

## Okulumuz

Her yerden daha güzel  
Bizim için burası  
Okul, sevgili okul,  
Neşe, bilgi yuvası.

Senin çatın altında  
Girmez kötü duygular,  
Bilgi giren yerlerde  
Kalmaz artık kaygılar.

Güzel kitaplar burada,  
Birçok arkadaş burada,  
İnsan nasıl sevinmez,  
Böyle yerde okur da?

Her yerden daha güzel  
Bizim için burası  
Okul, sevgili okul,  
Neşe, bilgi yuvası.

Rakım ÇALAPALA



Aşağıdaki soruları şiire göre yanıtlayınız.

- Her yerden güzel olan yer neresidir? Yazınız.

- Okul nasıl bir yerdir? Yazınız.

# HARF BİLGİSİ



Alfabemizde **yirmi dokuz harf** vardır. Harfler alfabemizde belirli sıraya göre yer alır. Bu harflerin **sekiz tanesi ünlü (sesli harf)**, **yirmi bir tanesi ünsüz (sessiz harf)**dür.

**Alfabemizdeki Harfler:** a, b, c, ç, d, e, f, g, ğ, h, ı, i, j, k, l, m, n, o, ö, p, r, s, ş, t, u, ü, v, y, z

**Alfabemizdeki Ünlüler (Sesli Harfler):** a, e, ı, i, o, ö, u, ü

**Alfabemizdeki Ünsüzler (Sessiz Harfler):** b, c, ç, d, f, g, ğ, h, j, k, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z

## Etkinlik-1

Aşağıdaki kutucuklarda eksik bırakılan harfleri tamamlayınız.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|    |    |    | ç  |    |    |    | g  |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    | j  |    |    |    |    |    | ö  |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |    |
|    |    |    |    |    |    | v  |    |    |    |

## Etkinlik-2


1. Aşağıdaki kutucuklara ünlü ve ünsüzleri yazınız.

**Harfler**

a, b, c, ç, d, e,  
f, g, ğ, h, ı, i,  
j, k, l, m, n, o,  
ö, p, r, s, ş, t,  
u, ü, v, y, z

Ünlüler:

Ünsüzler:



2. Aşağıdaki sözcüklerin kaç harften oluştuğunu örnekteki gibi yazınız.

k a p ı      4

d o s t

A t a t ü r k

b a y r a k

k i t a p

o

h i k â y e

A l i

a l

c a m

p a y l a ş m a k

z a f e r

## Etkinlik-3

1. Aşağıdaki kutucuklarda verilen harflerle başlayan sözcükler yazınız.

a

h

k

m

e

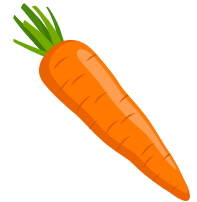
r

t

u

z

2. Aşağıdaki varlıkların adında hangi ünlüler vardır? Yazınız.



## Çıkarma İşleminin Anlamı

● Oya ile Özge kalemlerini sayıyorlar. Oya'nın elinde 8 kalem var.

Özge, bende 8 kalem var.



5 tanesini bana verir misin?

- 👉 Özge kalemlerden kaç tanesini almıştır? .....
- 👉 Oya'daki kalemler eksilmiş midir yoksa artmış mıdır? .....
- 👉 Oya'nın elinde kalan kalemlerin sayısını saymadan nasıl bulabiliriz?  
.....

**BİLGİ SANDIĞI**

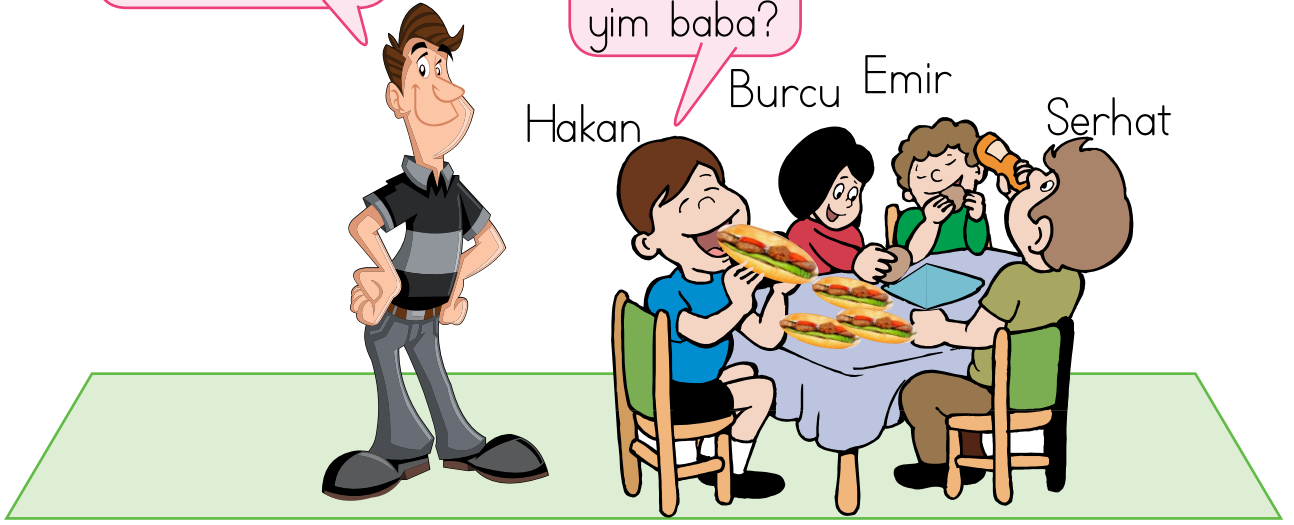
Belli sayıdaki bir nesneden, bir grup nesne ayrılırsa nesne sayısı **eksilmiş** olur. Gruptaki nesnelere ayırarak yapılan bu işleme **çıkarma işlemi** denir.

## Çıkarma İşleminin Anlamı

○ Hakan, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı konulu bir resim yarışmasında özel ödül almıştı. Babası da Hakan'ı, kardeşini ve arkadaşlarını yemek yemeye götürdü.

Herkes sırayla birer tane al-sın çocuklar.

İlk ben alabilir mi-yim baba?



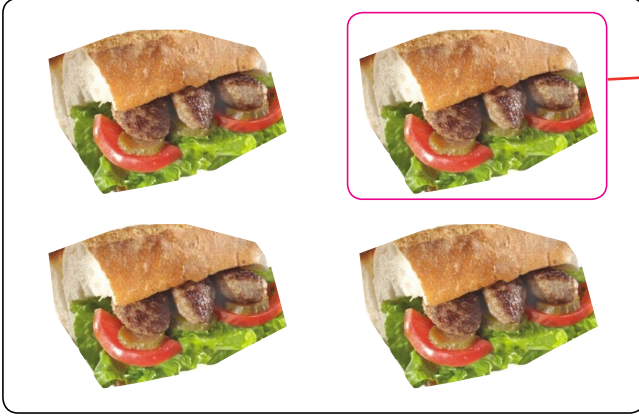
- 👉 Başlangıçta masada kaç köfte ekmek vardı? .....
- 👉 Hakan köfte ekmeğini alınca masada kaç tane köfte ekmek kaldı? .....
- 👉 Hakan köfte ekmeğini aldıktan sonra Burcu ile Emir de köfte ekmeklerini aldılar. Masada kaç köfte ekmek kaldı? .....



### BİLGİ SANDIĞI

Çıkarma işleminde, en çok nesneyi gösteren sayıya **eksilen** denir. Eksilen sayıdan ayrılan sayıya ise **çıkan** denir. Eksilenden çıkan çıktığında kalan sayıya ise **fark** denir.

# Çıkarma İşleminin Anlamı



4 köfte ekmekten 1 tanesini aldım, 3 tane kaldı. 4'ten 1 çıktı, 3 kaldı.



$$4 - 1 = 3$$



## BİLGİ SANDIĞI

Çıkarma işlemi de tıpkı toplama işlemi gibi hem alt alta hem de yan yana yapılabilir. Yan yana çıkarma yaparken işlemlerle sonuç arasına = işareti konulur. Bu işaret eşittir biçiminde okunur.

Alt alta çıkarma işlemi yaparken işlemle sonucu ayıran çizgiye **işlem çizgisi** denir. = ile aynı anlama gelir.

### Yan yana çıkarma

$$\begin{array}{r} 4 \quad - \quad 1 \quad = \quad 3 \\ \text{(Eksilen)} \quad \text{(Çıkan)} \quad \text{(Fark)} \end{array}$$

### Alt alta çıkarma

$$\begin{array}{r} 4 \longrightarrow \text{Eksilen} \\ - 1 \longrightarrow \text{Çıkan} \\ \hline 3 \longrightarrow \text{Fark} \end{array}$$



## Çözüm - Öğrenelim

Aşağıdaki çıkarma işlemlerini de siz yapınız. Okların ucuna terimlerin isimlerini yazınız.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ 8 - 3 = \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ - 5 \longrightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots \longrightarrow \dots\dots\dots \end{array}$$

# Çıkarma İşleminin Anlamı



## BİLGİ SANDIĞI

Çıkarma işlemi yaparken eksilen akılda tutulur. Çıkan kadar geri sayılarak fark bulunur.



$9 - 3 = ?$   
Önce 9'u aklımda tutmalıyım.

9'dan geriye doğru  
3 tane saymalıyım.  
8, 7, 6  
Demek ki  
 $9 - 3 = 6$  dir.



## BİLGİ SANDIĞI

Eğer bir çıkarma işleminde eksilenle çıkan aynı sayı ise sonuç sıfırdır.  
Örneğin,  $7 - 7 = 0$ 'dır.



## Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını bulunuz.

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$13 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$

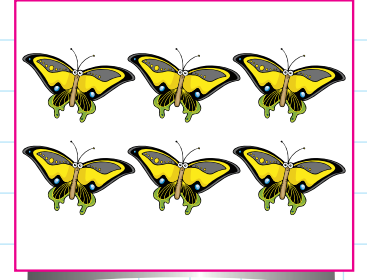
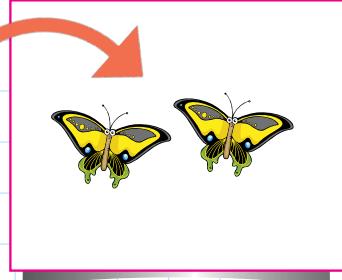
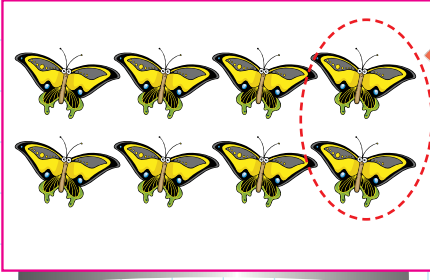
$$5 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$12 - 12 = \dots\dots\dots$$

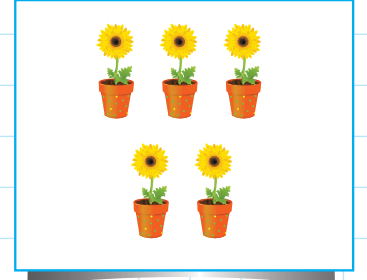
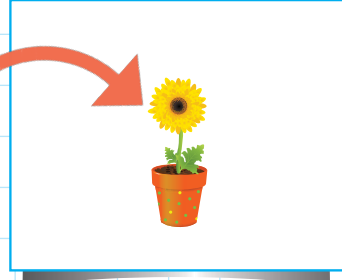
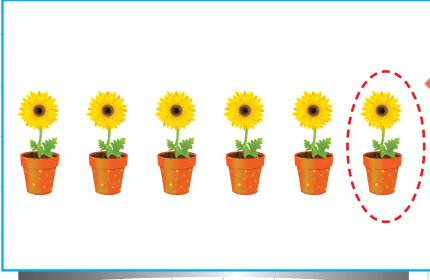


## ★ Etkinlik-61

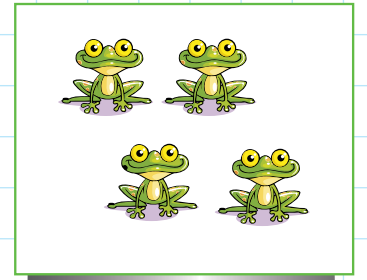
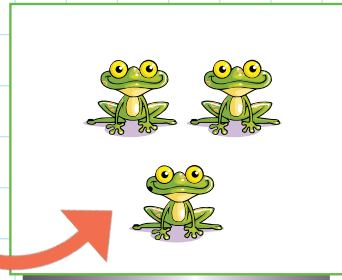
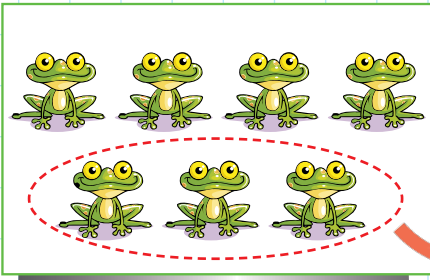
○ Aşağıdaki nesnelere belirtilen sayı kadarını ayırınız. Noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.



..... 'den ..... çıktı, ..... kaldı.



..... 'dan ..... eksildi, ..... kaldı.

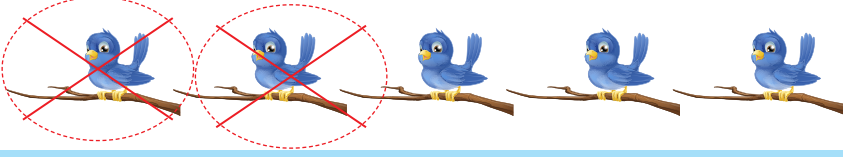


..... eksi ..... eşittir, ..... eder.

# ETKİNLİKLER

## Etkinlik-62

○ Aşağıda modellerle gösterilen çıkarma işlemlerini yapınız.



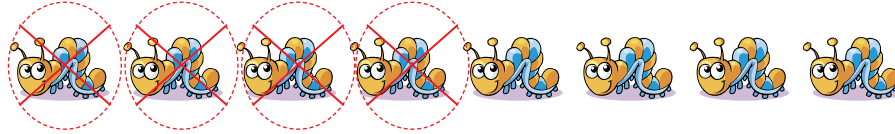
$$\dots - \dots = \dots$$



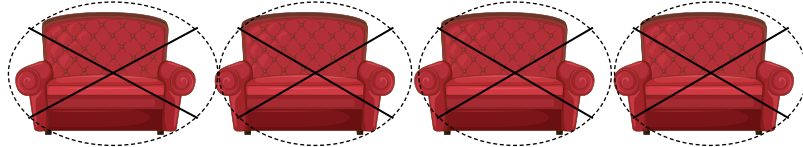
$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



$$\dots - \dots = \dots$$



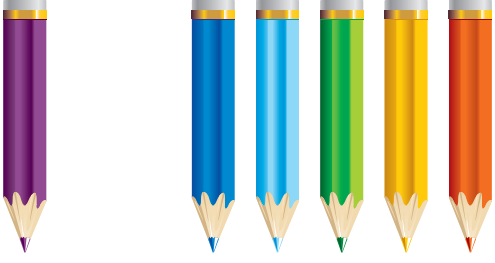
$$\dots - \dots = \dots$$



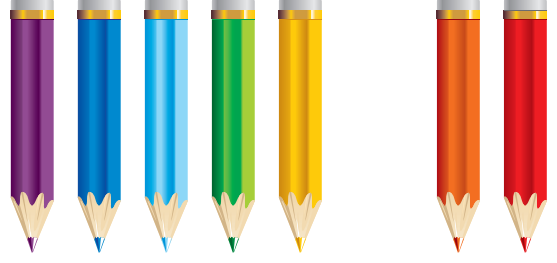
$$\dots - \dots = \dots$$

# DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

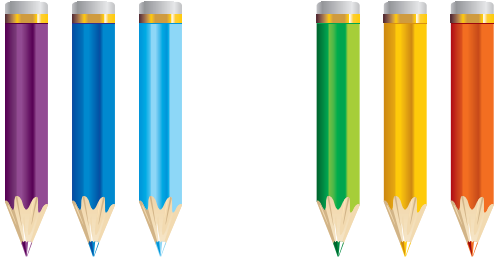
✓ Çıkarma işlemlerini yapınız.



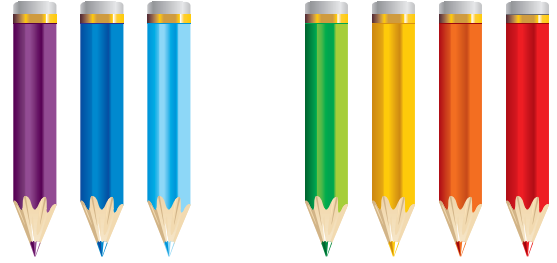
$$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{\phantom{0}}$$



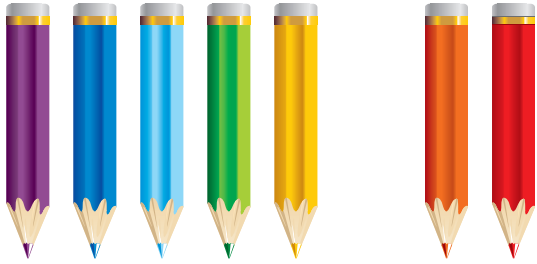
$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{\phantom{0}}$$



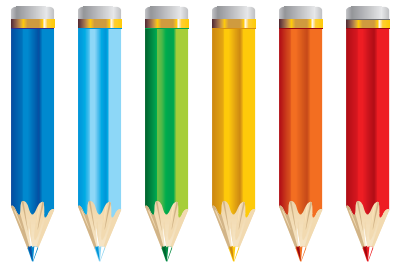
$$\boxed{6} - \boxed{3} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{7} - \boxed{4} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{7} - \boxed{5} = \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{6} - \boxed{6} = \boxed{\phantom{0}}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

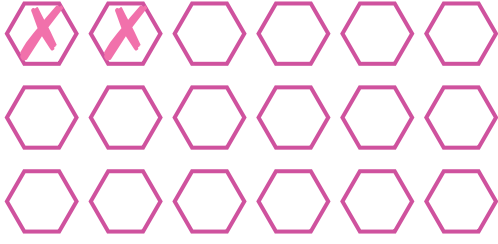
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

## DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ

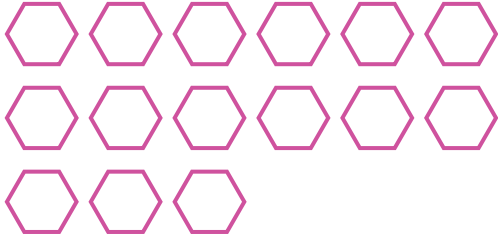
✓ Çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapınız.



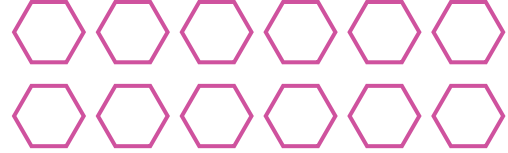
$$18 - 2 = \dots 16 \dots$$



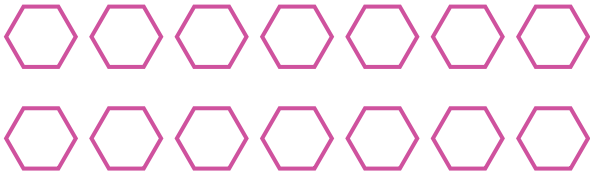
$$14 - 8 = \dots \dots \dots$$



$$15 - 5 = \dots \dots \dots$$



$$12 - 8 = \dots \dots \dots$$



$$14 - 5 = \dots \dots \dots$$



$$13 - 6 = \dots \dots \dots$$

✓ Çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

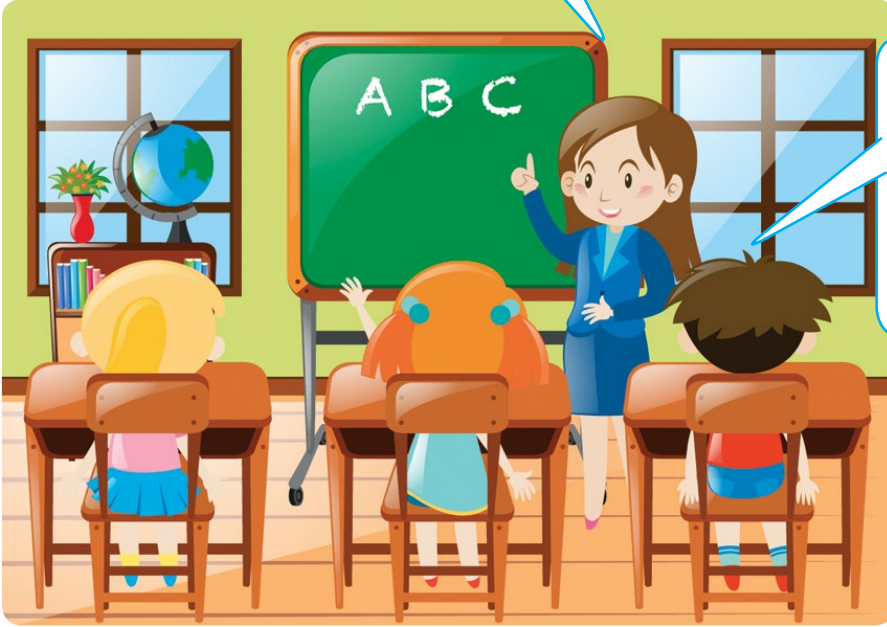
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

**DÜŞÜNELİM**

➔ Sınıftaki arkadaşlarınızla nasıl tanıştınız?

Çocuklar, ilk kez bir araya gelen insanlar birbirlerine kendilerini tanıtmalıdır. Ben sizin sınıf öğretmeniniz Ayça Gülenyüz. Şimdi kendini bana ve arkadaşlarına tanıtmak isteyen var mı?



Ben tanıtmak istiyorum öğretmenim. Adım Serkan, soyadım da Gür.

**BİLGİ SANDIĞI**

İlk kez bir araya geldiğimiz kişilere kendimizi tanıtmak önemli bir görgü kuralıdır. Kendimizi tanıtmaktan çekinmemeliyiz.

## **Etkinlik-1**

Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların önündeki kutucukları X ile işaretleyiniz.



Merhaba, benim adım Engin. Altı yaşındayım. Arkadaşlarımla oyun oynamaktan ve kitap okumaktan hoşlanırım.



İlk kez karşılaştıkları insanlar birbirleriyle tanışır.



Başkalarıyla tanışırken annemizin adını da söylememiz gerekir.



Arkadaşlarımızla her karşılaştığımızda kendimizi tanıtmalıyız.



Kendimizi tanıtırken adımızı ve soyadımızı söyleriz.



Okulun son günü kendimizi tanıtmalıyız.



Okulun ilk günü öğrenciler, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla tanışır.



Öğretmen, öğrencilerin isimlerini öğrenmek için yaka kartı hazırlayabilir.



Okulda arkadaşlarımızla tanışmamıza gerek yoktur.



Kendimizi tanıtırken kendimize ait bazı özelliklerimizden de söz edebiliriz.

## Etkinlik-2

Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Yeni tanışan iki çocuk nasıl iletişim kurmalıdır? Konuşma balonlarına yazınız.



## Etkinlik-3

Aşağıdaki tanışmada noktalı yerleri tamamlayınız.

– Merhaba! Benim adım Ahmet. Apartmanınıza yeni taşındım.

.....

– Ben de memnun oldum. Hangi okula gidiyorsun?

.....

– Ne güzel! Ben de o okula gidiyorum.

.....

– Çok iyi olur. O zaman sabah görüşürüz.

.....