

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - 5N1K



UÇAN BALONLAR

Ela iki gün önce gittikleri alışveriş merkezinde gördüğü uçan balonları çok istemişti. Ancak anne ve babasına balonları almak istediğini söyleyememişti. O gece rüyasında yine aynı balonları gördü. Balonlar, Ela'nın elindeydi. Rengarenktiler. Ela balonlarla beraber yavaş yavaş havalandığını hissetti. İnsanlar küçücük birer nokta kadar kalmışlardı.

Gökyüzünde uçarken bulutlara selam verdi. Pamuk şekere benzeyen bulutla epey bir sohbet etti. Diğer bulutlara balonlarının renklerinin güzelliğinden bahsetti. Balonlarıyla Ela çok mutluydu. Yere hiç inmek istemiyordu. Bir yandan da evden epey uzaklaştığını fark ediyor, nasıl döneceğim, diye endişe ediyordu.

Tam o sırada bir şimşekle karşılaştı. Şimşek çok öfkeli olsa gerek birkaç balonu oracıkta patlattı. Ela yavaş yavaş yeryüzüne inmeye başladı. Bir yandan da balonlarını patlattığı için şimşeğe çok kızıyordu.



Metni dikkatlice okuyalım. Metnin sonunda ne olmuş olabilir?
Hayal gücümüzü kullanarak yukarıya yazalım.

1. Aşağıdaki sözcükleri anlamlarıyla eşleştirelim.

▲ Rengarenk

○ Patlama işine yol açmak.

◆ Şimşek

○ Yerden ayrıлып göğe uçmak.

★ Havalanmak

○ Hava veya gazla doldurulmuş plastik oyuncak.

● Balon

○ Çeşitli renkleri olan, renk renk.

■ Patlatmak

○ İki bulut arasında oluşan elektrik akımı.

2. Aşağıdaki cevaplara, altı çizili ifadeleri bulduracak şekilde, sorular yazalım.



Ela iki gün önce gittikleri alışveriş merkezinde gördüğü balonları istemiş.



Ela, anne ve babasına balonları istediğini söyleyememiş.



Balonlar rengarenklermiş.



Ela, pamuk şekere benzeyen bulutla epey bir sohbet etti.



Ela, eve nasıl döneceğini düşündüğü için endişe ediyordu.



Şimşek çok öfkeli olduğu için balonları patlattı.



Ela yavaş yavaş yeryüzüne inmeye başladı.

Ad-Soyad:








No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Sözcükte Anlam - Zıt Anlamlı, Eş Anlamlı ve Eş Sesli (Sesteş) Sözcükler



1. Aşağıdaki cümlelerde geçen eş sesli sözcükleri yuvarlak içine alalım.

-  Yemek yerken sağ elini, yazı yazarken sol elini kullanıyor.
-  Okulumuzda yaklaşık bin kişi öğrenim görüyor.
-  Evde ekmek yapmak için öncelikle hamuru iyice yoğurmalıyız.
-  Kaç yaşında olduğunu öğrendin mi?
-  Düzenlenen yat turuna katılmayı çok isterim.
-  Dün yağın dolu tarladaki ekinlere zarar vermiş.
-  Bel, toprağı aktarmaya veya işlemeye yarayan bir tarım aracıdır.

2. Aşağıda verilen metinde geçen zıt anlamlı sözcükleri verilen boşluklara yazalım. Bakalım hepsini bulabilecek misiniz?

ZITLIKLAR

Siyaha beyaz diyenlerden hiç olmadım. Ne gördüysem onu söyledim. Sakin bir insan olduğumu söylüyorlar ama doğru olana yanlış denilmesi karşısında çlgın bir insan olurum. Sorularıma cevap verilmemesi beni çıldırır. Öğrencilerimden dağınık olanları uyarır, düzenli olmalarını isterim. Korkak olanların cesur olmasına çabalar, içine kapanık olanları dışa dönük olmaları için her etkinliğe katarım. Acemi bir öğretmen değilim, oldukça tecrübeliyim. Dışarıdan kibirli gibi görünsem de aslında alçak gönüllüyüm.

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

3. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin yanlarında verilen anlam özellikleriyle birer cümle kuralım.

☞ Çok sinirli bir babası olduğunu söylüyor. (Eş anlam)
Ne kadar asabi bir çocuksun.

☞ Kara gözleri dolu dolu oldu. (Eş sesli)

☞ Yürü oğlum, bahtın açık olsun. (Zıt anlam)

☞ Ocaktaki süt taşmıştı. (Eş sesli)

☞ Ufak adımlarla ona doğru ilerledi. (Eş anlam)

☞ Çocuğa "Hemen elindeki at!" diye bağırdı. (Eş sesli)

4. Aşağıda verilen cümlelerde altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını bularak cümleyi tekrar yazalım.

☞ Kötü insanlar ijilik yapmayı sevmezler.

☞ Tatlı biber yemeğe lezzet verir.

☞ Matematikte bazen basit soruları yanlış yapıyorum.

☞ Yavaş yemek yemek sağlığımızı iyi yönde etkiler.

☞ Beni ceza ile ödüllendirmeni istemiyorum.

Ad-Soyad:


No:

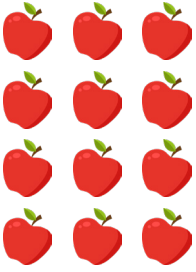
Matematik Çalışma Kağıdı

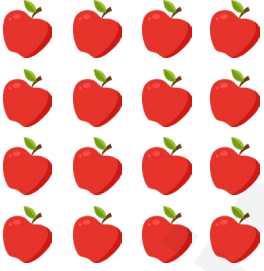
Kalansız Bölme İşlemi - 1

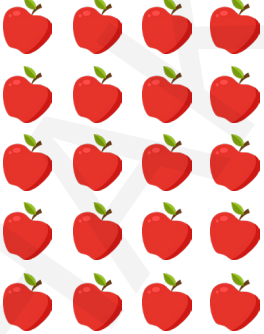


1. Aşağıdaki elmaları 2 çocuğa eşit şekilde paylaşalım. Bulduğumuz sonucu bölme işlemi yaparak gösterelim.


$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \quad \quad | \quad \quad \\ \hline \end{array}$$

2. Aşağıda verilen nesnelere eşit gruplara ayıralım. Bulduğumuz sonucu bölme işlemi şeklinde gösterelim.

Çiçekleri dörderli gruplandıralım.



$8 \div 4 = \dots$

Yıldızları üçerli gruplandıralım.




$\dots \div \dots = \dots$

Arabaları beşerli gruplandıralım.



$\dots \div \dots = \dots$

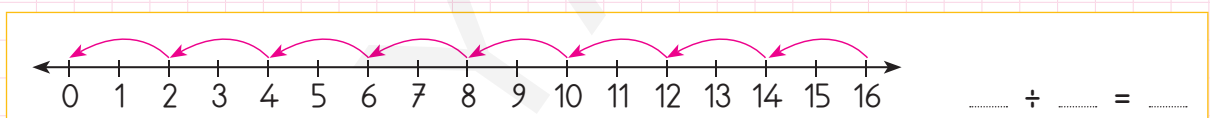
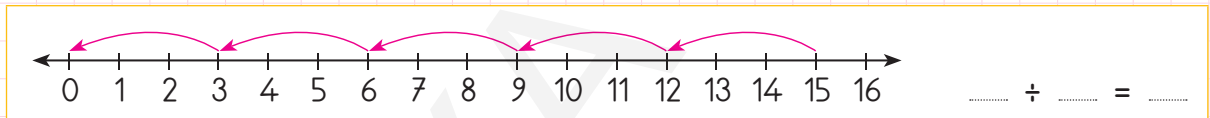
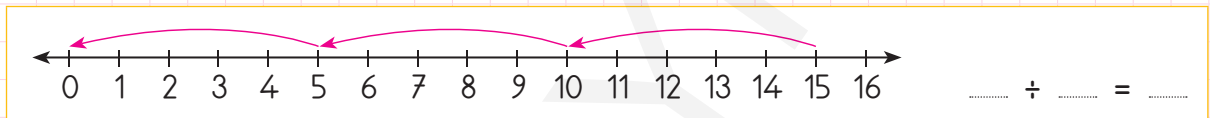
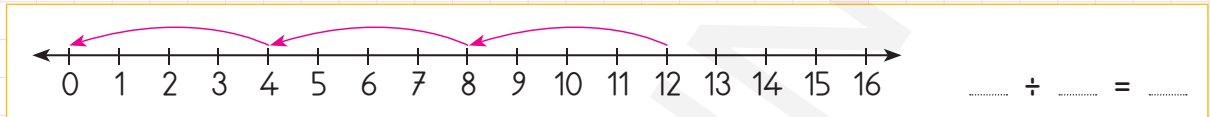
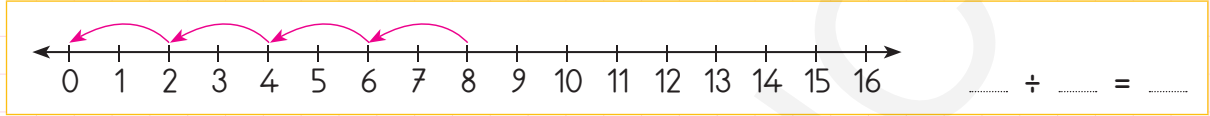
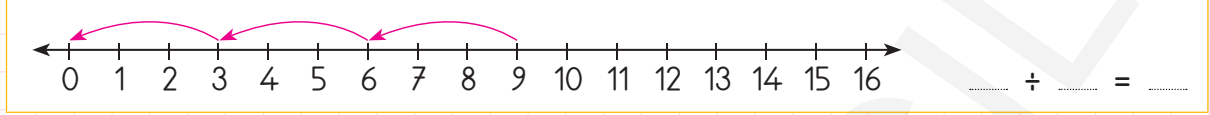
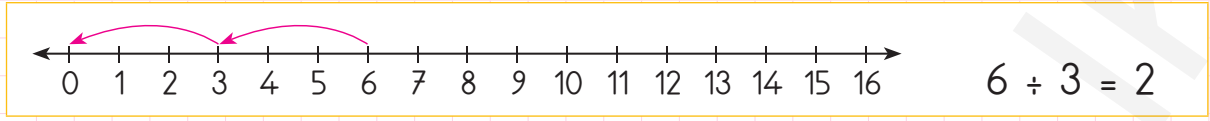
Topları dörderli gruplandıralım.



$\dots \div \dots = \dots$

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki sayı doğrularında verilen işlemleri örnekteki gibi yapalım.



4. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 24 \overline{)3} \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{)2} \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \overline{)4} \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \overline{)6} \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \overline{)8} \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \overline{)6} \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \overline{)7} \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \overline{)9} \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \overline{)8} \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \overline{)7} \\ \underline{\quad} \\ \quad \end{array}$$

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Kalansız Bölme İşlemi - 2



$$\begin{array}{r} \text{bölünen} \leftarrow 12 \mid 3 \rightarrow \text{bölen} \\ - 12 \mid 4 \rightarrow \text{bölüm} \\ \hline 0 \rightarrow \text{kalan} \end{array}$$

Bölünen : 12

Bölen : 3

Bölüm : 4

Kalan : 0

1. Yukarıdaki örneği inceleyelim. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 54 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 48 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 42 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 45 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 32 \mid 4 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 63 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 72 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 16 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 27 \mid 3 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 36 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 64 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 56 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 30 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 35 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r} 60 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini en kısa sürede çözmeye çalışalım.

$12 \div 2 = \dots$

$18 \div 9 = \dots$

$21 \div 3 = \dots$

$27 \div 9 = \dots$

$24 \div 8 = \dots$

$15 \div 5 = \dots$

$16 \div 2 = \dots$

$36 \div 4 = \dots$

$54 \div 6 = \dots$

$42 \div 7 = \dots$

$49 \div 7 = \dots$

$36 \div 6 = \dots$

$25 \div 5 = \dots$

$16 \div 4 = \dots$

$81 \div 9 = \dots$

$40 \div 8 = \dots$

$35 \div 7 = \dots$

$72 \div 9 = \dots$

3. Aşağıdaki problemleri işlem yaparak çözelim.

24 muz 8 çocuğa eşit olarak paylaştırılırsa, bir çocuk kaç muz alır?

48 ceviz 6 tabağa eşit olarak paylaştırılırsa, bir tabakta kaç ceviz olur?

44 bilye iki kişi arasında eşit olarak pay edilirse, bir kişiye kaç bilye düşer?

Bölünenin 57, bölenin 3 olduğu bir bölme işleminde bölüm kaçtır?

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Kalanlı Bölme İşlemi - 1



1. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

7 tane topu üçerli gruptandırabilirim.

- a. Kaç tane üçlü grup oldu?
- b. Gruplayamadığınız kaç tane top kaldı?

- c. Gruplandırduğunuz topları çizin. ç. Bölme işlemi yapın.

10 tane topu dörderli gruptandırabilirim.

- a. Kaç tane dördlü grup oldu?
- b. Gruplayamadığınız kaç tane top kaldı?

- c. Gruplandırduğunuz topları çizin. ç. Bölme işlemi yapın.

13 tane topu altışarlı gruptandırabilirim.

- a. Kaç tane altılı grup oldu?
- b. Gruplayamadığınız kaç tane top kaldı?

- c. Gruplandırduğunuz topları çizin. ç. Bölme işlemi yapın.


16 tane topu yedişerli gruptandırabilirim.

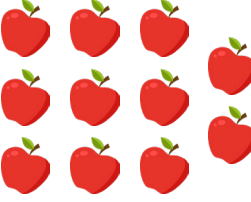
- a. Kaç tane yedili grup oldu?
- b. Gruplayamadığınız kaç tane top kaldı?

- c. Gruplandırduğunuz topları çizin. ç. Bölme işlemi yapın.

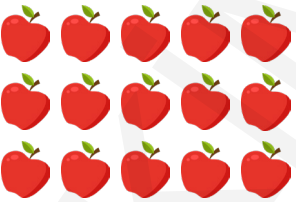
2. Aşağıdaki elmaları bölümde verilen sayı kadar çocuğa eşit şekilde paylaşalım. Kalan elmaları ve bulduğumuz sonucu bölme işlemi yaparak örnekteki gibi gösterelim.

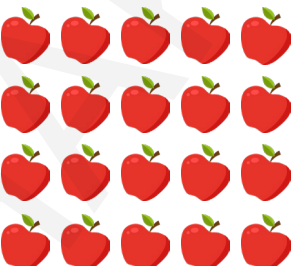


$$\begin{array}{r|l} 5 & 2 \\ - 4 & 2 \\ \hline 1 & \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} 9 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} & 6 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$


$$\begin{array}{r|l} & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

3. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Noktalı yerleri uygun sayılarla dolduralım.

$$\begin{array}{r|l} 14 & 3 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 25 & 4 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 19 & 6 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 37 & 9 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 41 & 5 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

$$\begin{array}{r|l} 47 & 8 \\ - & \\ \hline & \end{array}$$

Bölünen :
Bölen :
Bölüm :
Kalan :

Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı


Maddenin Hâlleri - 2



1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Katı hâldeki maddeler, belirli bir şekle sahiptir.
- Doğal gaz, duman, su buharı gaza örnek verilebilir.
- Balonun içindeki hava sıvı halindedir.
- Sıvıların da katılar gibi belirli bir şekli vardır.
- Yastık, pamuk, yorgan gibi maddeler katı hâlindedir.
- Kum, pirinç, un, toz şeker gibi maddeler konuldukları kabın şeklini alır.
- Buz suyun katı hâlidir.
- Katı maddeler buldukları ortama kolayca yayılabilirler.


2. Aşağıda verilen maddelerin özelliklerini örnekteki gibi yazalım.



→ Sıvıdır.

→ Belirli bir şekli yoktur.


→ Bulduğu kabın şeklini alır.



→

→

→



→

→

→

3. Aşağıda yazılı olan maddeleri, katı, sıvı ya da gaz olmasına göre uygun yerlere çizerek götürelim.

elma suyu	benzin	araba lastiği
yüzük	KATI	doğal gaz
zeytinyağı	SIVI	battaniye
cetvel	GAZ	duman
hava		kolonya
ayran	su buharı	pirinç

4. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Maddenin üç hali nedir?

.....

Elma maddenin hangi hâline örnektir?
.....

Suyu buzluga koyduğumuzda, maddenin hangi hâline dönüşür?

Aşağıdaki resimde okla gösterilen yerlerin maddenin hangi hâli olduğunu noktalı yerlere yazalım.



Ad-Soyad:

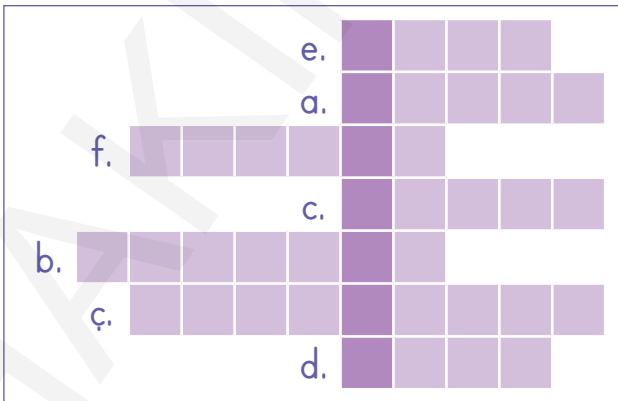
No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

Ünite Değerlendirme - Etkinlik



1. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım. Bulduğumuz kelimeleri bulmacaya yazarak sorunun cevabını bulalım.
 - a. Silgi, sünger, paket lastiği, balon gibi maddeler maddelerdir.
 - b. Duvar, taş, tahta, zımpara gibi maddelerin yüzeyi düz değil, dür.
 - c. Bazı maddelerin tadına bakarak ne olduklarını anlayabiliriz. Örneğin; toz şeker, bal, pasta gibi maddeler dir.
 - ç. Bir yangın söndürürken, kendisini korumak için özel giysi giyer.
 - d. Belirli bir şekli olan, koyulduğu kabın şeklini almayan, dışarıdan bir etki olmadıkça şekli değişmeyen, taş, sıra, masa gibi maddeler hâldedir.
 - e. Maddenin hâli, katı hâliyle gaz hâli arasındaki hâldir.
 - f. Su, soluduğumuz hava, duman maddenin gaz hâlidir.



2. Aşağıda verilen maddeyi niteleyen özelliklere iker örnek yazalım.

Sertlik

.....

.....

Yumuşaklık

.....

.....

Pürüzlülük

.....

.....

Esneklik

.....

.....

Kırılgnlık

.....

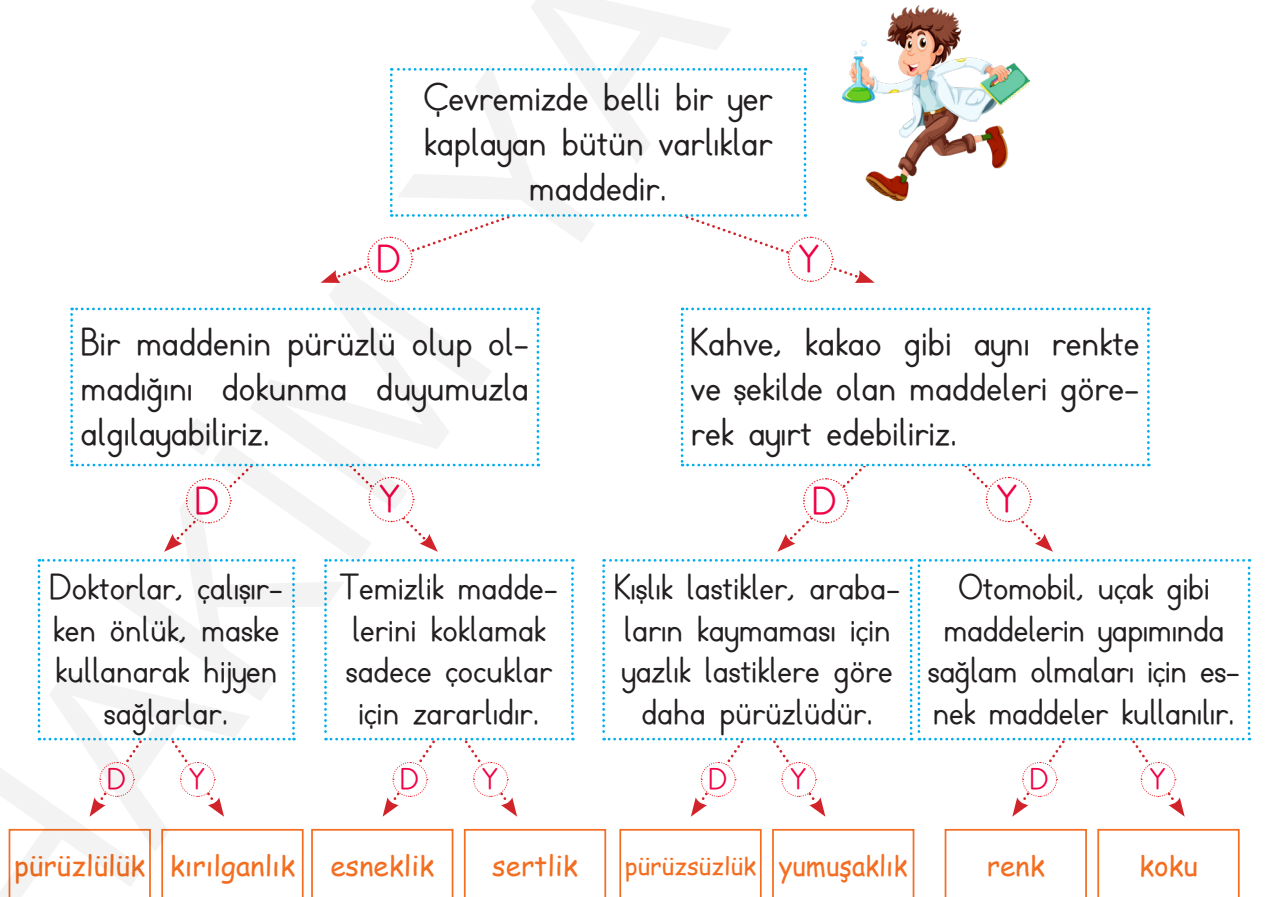
.....

Pürüzsüzlük

.....

.....

3. Aşağıda verilen cümlelerden bazıları doğru, bazıları yanlıştır. Bilim adamının olduğu cümleden başlayarak doğru ifadeleri takip edelim. Bilim adamının maddenin hangi özelliğini araştırdığını bulalım.



Ad-Soyad:

No:

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Yiyecek ve İçecek Satın Alırken



1. Bilinçli bir tüketici olarak yiyecek ve içecek satın alırken dikkat etmemiz gerekenlerin başındaki işareti boyayalım.

- Alışverişe çıkmadan önce ihtiyaçlarını belirleyip liste yapmak.
- Alışveriş yaparken, kaliteli ve ucuz ürün satan yerleri tercih etmek.
- Satın almak istediğimiz ürüne paramız yetmese de, borç alarak satın almak.
- Alacağımız ürünlerin paketlerinin sağlam olup olmadığını kontrol ederek almak.
- İhtiyacımız olmasa da gittiğimiz yerdeki en ucuz ürünleri satın almak.
- Son kullanma tarihine bakmadan, güzel paketlenmiş ürünleri almak.
- Reklamı olmayan ürünleri satın almamak.
- Satın aldığımız ürünlerin son tüketim tarihlerine evde bakmak.

2. Bilinçli bir tüketici olarak satın aldığımız ürünlerin sağlığımıza zarar vermeyen ürünler olmasına dikkat etmeliyiz. Aşağıda sağlığımız için faydalı olan yiyecek ve içecekleri yuvarlak içine alalım.



3. Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım. Şifreyi çözelim.

K içeriğini

Ü çürüksüz

T israf

T taze

İ son

İ korumak

E delik

C satın

- ☞ Alışverişe giderken mutlaka nelerin(1) alınacağını gösteren bir liste yapmalıyız.
- ☞ Paketlenmiş ürün satın alırken(2) okumalıyız.
- ☞ Paketli ürünlerin ambalajının(3), hasarlı olmamasına ve(4) kullanma tarihinin geçmemiş olmasına dikkat etmeliyiz.
- ☞ Meyvelerin taze,(5), sulu ve lezzetli olanlarını seçmeliyiz.
- ☞ Bir balığın(6) olduğunu, solungaçlarının kırmızılığına, parlaklığına ve kokusuna bakarak anlayabiliriz.
- ☞ Saklama imkanımız olmadığında,(7) olmaması için gerektiğinden çok besin almamalıyız.
- ☞ Sağlığımızı(8) için, besinleri bozulmadan, henüz taze iken tüketmeliyiz.

7 5 2 3 6 8 1 4

4. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Ürün satın alırken satın aldığınız yerin temiz olması önemli midir? Neden?

.....
.....
.....

Ürün satın alırken son kullanma tarihine bakar mısınız? Tarihi geçmiş ürünlerin sağlığımıza zararı var mıdır?

.....

Fazla ekmek aldığınızda israf olmaması için neler yaparsınız?

.....
.....
.....

Ad-Soyad:


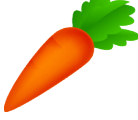






















No:

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Mevsimine Uygun Yiyecekler



1. Aşağıdaki meyve ve sebzelerin hangi mevsimde yetiştiğini öğrenerek altlarına yazalım.

2. Aşağıdaki çocuklar mevsimine uygun olmayan besinleri saymıştır. Yanlış olan besinlerin altını çizelim, yerlerine o mevsime uygun başka besinler yazalım.



Kış mevsiminde yemeyi en sevdiğim meyveler; elma, portakal ve karpuzdur. (.....)



Şimdi yaz mevsimindeyiz. Annemle pazara gittik. Şeftali, ayva ve kavun aldık. (.....)



Çilek, kiraz, üzüm ve kestane yemek için ilkbahar mevsimini sabırsızlıkla bekliyorum. (.....,)



Yaz mevsiminde pazarda; domates, biber, ıspanak ve pırasa çok olur. (.....,)



Sonbahar mevsiminin sebzeleri; kereviz, karnıbahar, bezelye ve enginarıdır. (.....,)

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.



Mevsiminde tüketilen sebze ve meyvelerin besin değeri daha yüksektir.



Tarım ilacı daha çok kullanıldığı için mevsiminde yetişen sebze ve meyveleri tüketmemeliyiz.



Mevsiminde yetişen meyve ve sebzeler, daha ucuz ve sağlıklı olur.



Yiyecekleri hangi mevsimde tükettiğimizin sağlığımız açısından bir etkisi yoktur.