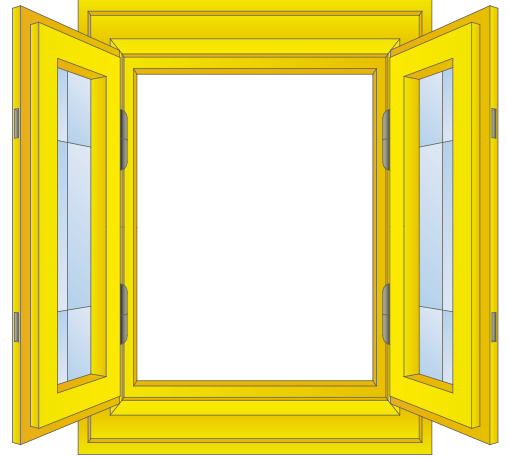


ALTIN PENCERELİ EV

Uzun yıllar önce küçük bir çocuk her akşam bir tepeye çıkar ve vadinin öbür ucunda yükselen tepenin zirvesindeki evin altın pencerelerine bakardı. Bu pencereler batan güneşin ışınlarının altında karanlık basıncaya kadar pırıl pırıl parlardı. O evde yaşayanların nasıl bir zenginlik yaşadıklarını çok merak ederdi. Bu yüzden de altın pencereli evi yakından görmek için yanıp tutuşmaktaydı.



Bir gün babasından izin alıp altın pencereli eve varmak için yola çıktı. Yolu oldukça uzundu. Karanlık çökünceye kadar yürüdü, sonunda yorgunluktan uyuyakaldı. Uyanınca büyük bir merakla yürümeye devam etti.

Şafak söktüğünde çocuk, yorgunluğunun karşılığını almıştı. Altın pencereli ev karşısında duruyordu. Bunca zamandır merak ettiği evi garip şekilli çatısından tanımıştı. Fakat garip bir durum vardı. Evin pencereleri bildiğimiz camdandı, parlak ve altın gibi değildi. Hatta toz içinde kaldığından donuk görünüyorlardı.

Çocuk şaşırmış ve üzülmüştü. Altın pencereli eve arkasını dönüp vadinin öbür tarafındaki kendi evinin bulunduğu tepeye bakınca gözlerine inanamadı. Altın pencereli ev oradaydı.

Will JUDY

1. Metne göre yanıtların hangi sorulara ait olduğunu işaretleyiniz.



Küçük bir çocuk her akşam bir tepeye çıkar.

Ne zaman? — Ne? — Nasıl?



Bu pencereler pırıl pırıl parlardı.

Nasıl? — Ne zaman? — Nerede?



Altın pencereli ev karşısında duruyordu.

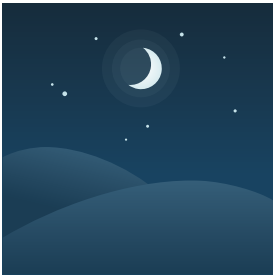
Neden? — Ne? — Kim?



Çocuk yorgunluğunun karşılığını almıştı.

Nasıl? — Kim? — Nerede?

2. Metne göre olayları gerçekleştiği zamanla eşleştiriniz.



Çocuk evin altın pencerelerine uzaktan bakardı.

Çocuk altın pencereli eve yürüdü.

Çocuk altın pencereli evin yanındaydı.

3. Metinde geçen aşağıdaki sözcüklerin hece sayısını bulup uygun kutucuğu işaretleyiniz. İşaretlediğiniz kutucuklardaki harfleri sırasıyla yazıp şifreyi çözünüz.

	1	2	3
uzun	K <input type="checkbox"/>	G <input type="checkbox"/>	L <input type="checkbox"/>
zenginlik	E <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	Ü <input type="checkbox"/>
altın	T <input type="checkbox"/>	Z <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>
bir	E <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	İ <input type="checkbox"/>
uç	L <input type="checkbox"/>	N <input type="checkbox"/>	Y <input type="checkbox"/>
vadi	M <input type="checkbox"/>	L <input type="checkbox"/>	K <input type="checkbox"/>
karanlık	E <input type="checkbox"/>	Ö <input type="checkbox"/>	İ <input type="checkbox"/>
yol	K <input type="checkbox"/>	T <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>

	1	2	3
pencere	A <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	İ <input type="checkbox"/>
parlak	E <input type="checkbox"/>	Ç <input type="checkbox"/>	L <input type="checkbox"/>
ev	İ <input type="checkbox"/>	Ö <input type="checkbox"/>	Ü <input type="checkbox"/>
küçük	N <input type="checkbox"/>	M <input type="checkbox"/>	L <input type="checkbox"/>
yorgunluk	A <input type="checkbox"/>	E <input type="checkbox"/>	İ <input type="checkbox"/>
tepe	K <input type="checkbox"/>	Z <input type="checkbox"/>	V <input type="checkbox"/>
şafak	B <input type="checkbox"/>	D <input type="checkbox"/>	P <input type="checkbox"/>
cam	E <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	İ <input type="checkbox"/>

4. Bulduğunuz şifreyle ilgili düşüncelerinizi yazınız.

.....

.....

.....

.....

5. Yüksek bir tepenin zirvesinde olduğunuzu düşününüz. Nasıl bir eve bakmak isterdiniz? Özelliklerini yazıp resmini çiziniz.

Bakmak isteğim evin özellikleri:

.....

.....

.....

.....

Bakmak isteğim evin resmi:

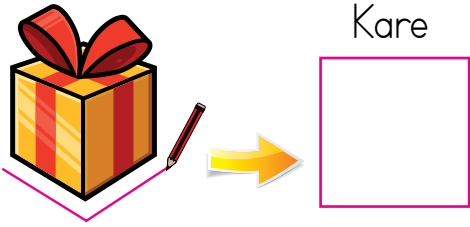
Geometrik Şekilleri Çizme

- Funda ve Banu, ellerindeki farklı kutuları kullanarak defterlerine çizim yapıyorlar.
Funda ve Banu'nun yaptıkları çizimleri inceleyelim.

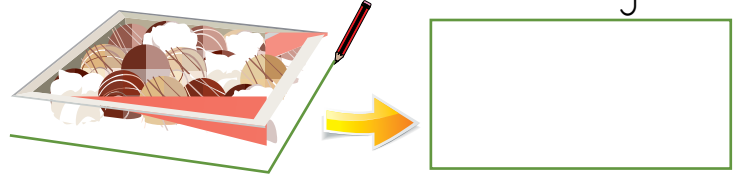


Hediye Kutusu

Çikolata Kutusu



Kare

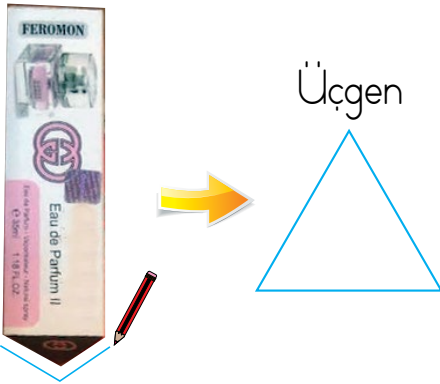


Dikdörtgen

- Küp şeklindeki hediye kutusu ile bir **kare**, çikolata kutusu ile bir **dikdörtgen** elde ederler.

Parfüm Kutusu

Kavanoz



Üçgen

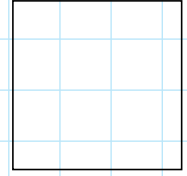
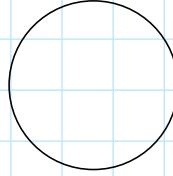
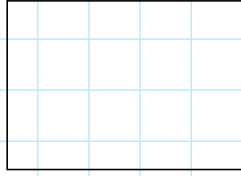
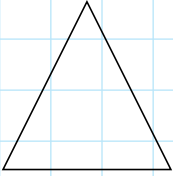


Çember

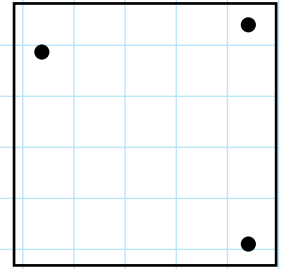
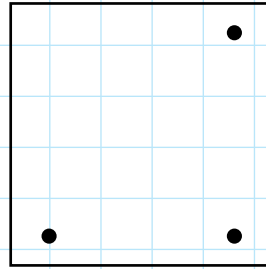
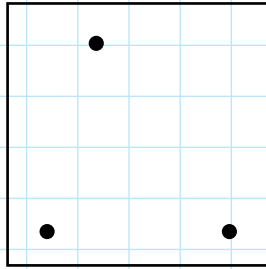
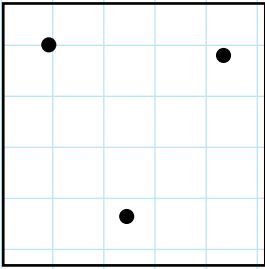
- Parfüm kutusu ile bir **üçgen**, kavanoz ile bir **çember** çizerler.

★ Etkinlik-31

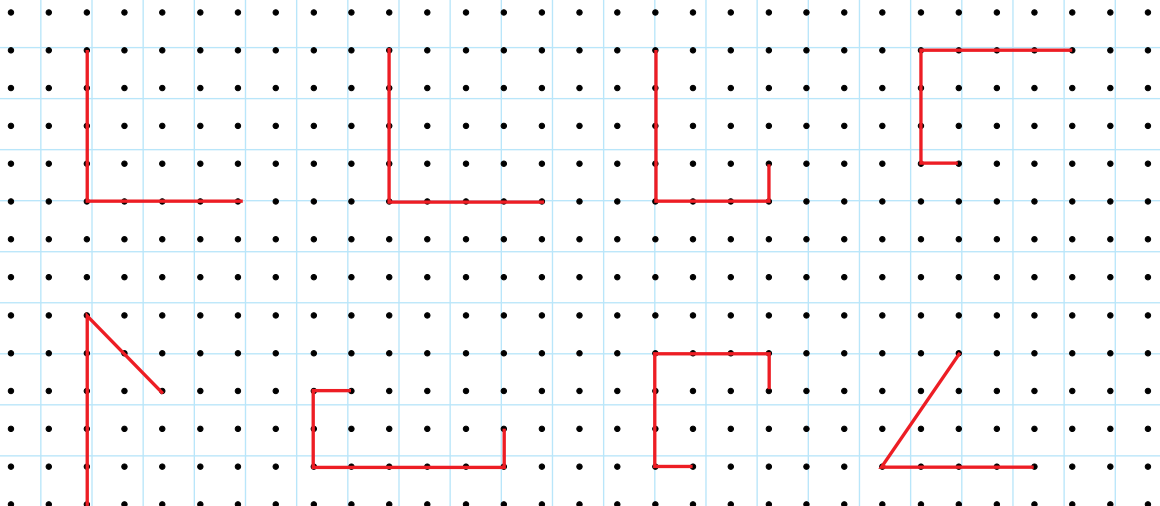
1 Aşağıdaki cisimlerle çizilebilecek şekilleri eşleştiriniz.



2 Aşağıdaki noktaları cetvelle birleştirerek üçgenleri çizin.



3 Aşağıdaki geometrik şekilleri noktaları birleştirerek tamamlayınız. Adlarını yazınız.

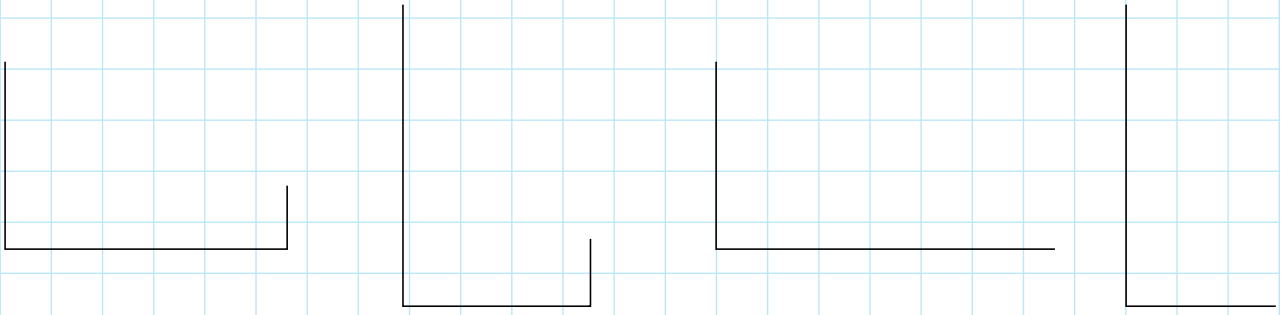


ETKİNLİKLER

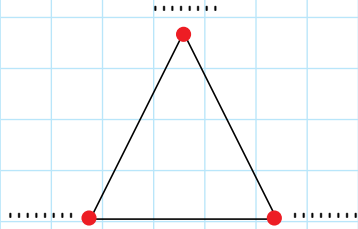
4 Aşağıdaki çizimleri kareye tamamlayınız.



5 Aşağıdaki çizimleri dikdörtgene tamamlayınız.

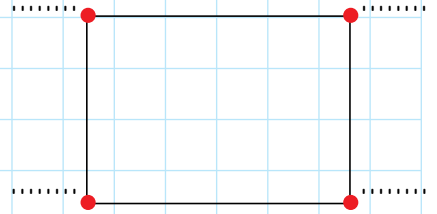


6 Aşağıdaki geometrik şekillerin • (nokta) ile gösterilen kısmının adlarını yazınız. Verilen ifadeleri tamamlayınız.



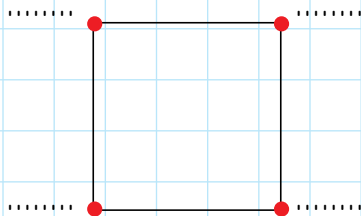
ÜÇGEN

3 tane vardır.



DİKDÖRTGEN

4 tane vardır.

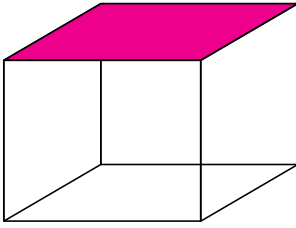


KARE

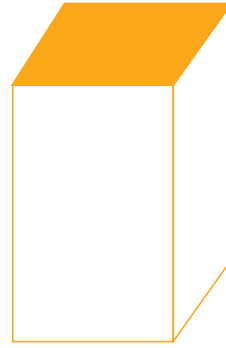
4 tane vardır.

- Kemal, annesi ile markete gittiğinde raftan sıra ile; peynir, süt, tereyağı ve çikolata aldı. Kemal, eve geldiğinde her ürünün kutusunun farklı olduğunu gördü. Annesinden farklı şekildeki bu kutuları tanıtmasını istedi.

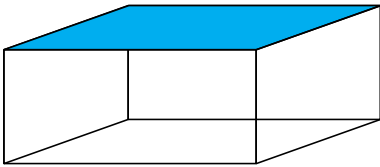
Kemal ile birlikte kutuları inceleyelim ve tanıyalım.



Küp



Kare
prizma



Dikdörtgen
prizma



Üçgen prizma



BİLGİ SANDIĞI

Küpün, tüm yüzeyleri karedir.

Kare prizmanın alt ve üst yüzeyleri kare, yan yüzeyleri dikdörtgendir.

Dikdörtgen prizmanın bütün yüzeyleri dikdörtgendir.

Üçgen prizmanın alt ve üst yüzeyleri üçgen, yan yüzeyleri dikdörtgendir.

Silindir, Koni ve Küre

- Buket doğum günü partisi için alışveriş yapıyor. Aldığı ürünlerin şekli dikkatini çekince annesine sorarak öğreniyor. Buket'in satın aldığı ürünleri ve şekillerin adlarını inceleyelim.



Silindir



Koni



Küre

- Geometrik cisimlerin tamamı kapalı cisimlerdir.



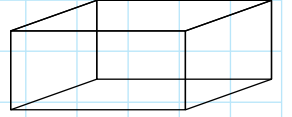
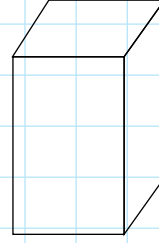
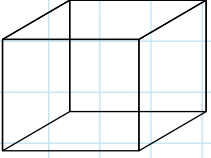
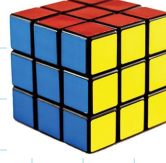
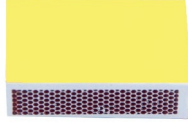
Çözelim - Öğrenelim

Silindir şeklinde olan nesneleri işaretleyiniz.

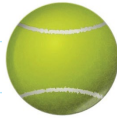


Etkinlik-32

1 Aşağıdaki cisimlerden benzer olanları eşleştiriniz.



2 Aşağıdaki cisimleri isimleri ile eşleştiriniz.



KÜRE

SİLİNDİR

KONİ

Geometrik Cisimler Değişir mi?

- Bülent, öğretmenin istediği kutuları matematik dersi için okula götürüyor. Diğer arkadaşlarının getirdiği kutularla birlikte dersi yapıyorlar. Bülent ve arkadaşlarının getirdiği cisimleri inceleyelim.



Küpe Örnek Cisimler



- Kesme şeker ve peynir kutusu farklı büyüklüktedir. Fakat özellikleri aynıdır.

Silindire Örnek Cisimler



- KONSERVE KUTUSU VE KALEM KUTUSU farklı büyüklüktedir ve farklı konumda durmaktadır. Ama özellikleri aynıdır.

Koniye Örnek Cisimler



- DONDURMA KÜLAHI VE PARTİ ŞAPKASI farklı büyüklüktedir. Farklı konumda durmaktadır. Fakat özellikleri aynıdır.

Geometrik Cisimler Değişir mi?

Küreye Örnek Cisimler



- Tenis topu ve futbol topu, farklı büyüklükte ve ağırlıktadır. Ama özellikleri aynıdır.

Kare Prizmaya Örnek Cisimler



Dikdörtgen Prizmaya Örnek Cisimler



Üçgen Prizmaya Örnek Cisimler

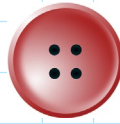
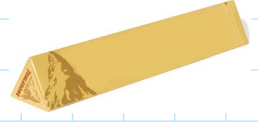
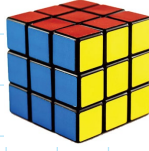
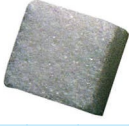


BİLGİ SANDIĞI

Küp, silindir, koni, küre ve prizmaların büyüklükleri, durma şekilleri ve ağırlıkları değişse de biçimsel özellikleri değişmez.

Etkinlik-33

Aşağıdaki cisimlerden her sırada farklı olanı bulunuz ve daire içine alınız.



Yer, Yön ve Hareket Belirtme

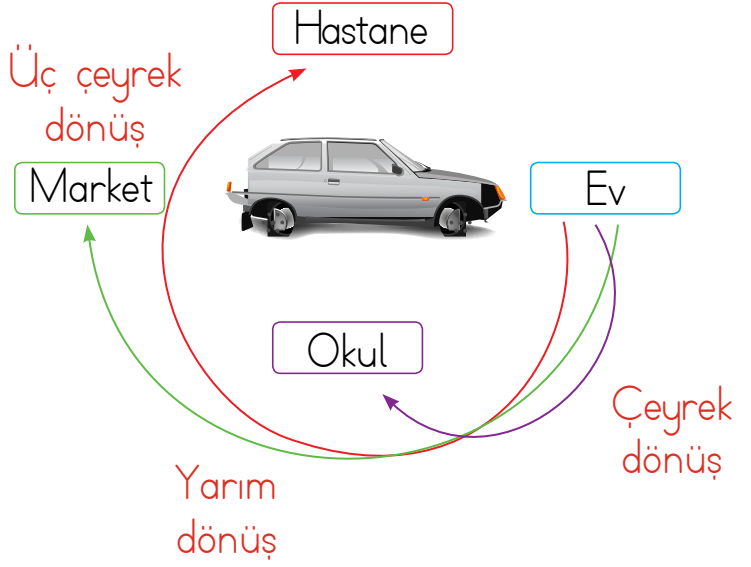
● Gökhan Bey, eve giderken farklı yönlerde arabasıyla dönüş yaparak yönünü değiştiriyor. Saatin dönüş yönünden yararlanarak Gökhan Bey'in hangi yöne gittiğini bulalım.

● Gökhan Bey, okula gitmek için saat yönünde **çeyrek dönüş** yapmalıdır.

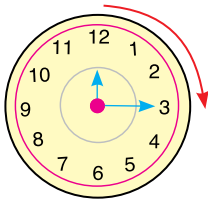
● Gökhan Bey, markete gitmek için saat yönünde **yarım dönüş** yapmalıdır.

● Gökhan Bey, hastaneye gitmek için saat yönünde **üç çeyrek dönüş** yapmalıdır.

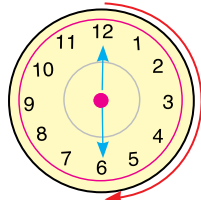
● Gökhan Bey, saat yönünde **tam dönüş** yaparsa tekrar eve doğru yönelmiş olur.



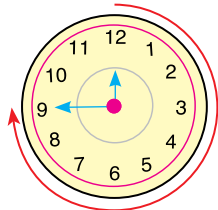
● Saatlerdeki yelkovanın dönüş yönüne göre hareketlerini inceleyelim.



Çeyrek dönüş



Yarım dönüş



Üç çeyrek dönüş

**BİLGİ SANDIĞI**

Saatin dönüş yönünden yararlanarak yerimizi ve yönümüzü belirtebiliriz.

Etkinlik-34

Aşağıdaki resimlere göre soruları cevaplayınız.



Nazlı

- Gökhan, saat yönünde çeyrek dönüş yaparsa hangi arkadaşını görür?

.....



Fatih



Gökhan



Eren

- Gökhan, saat yönünde yarım dönüş yaparsa hangi arkadaşını görür?

.....



Simge

- Gökhan, saat yönünde hangi dönüşü yaparsa Eren'i görür?

.....

- Ece, saat yönünün tersinde yarım dönüş yaparsa hangi meyveyi görür?

.....



- Ece, muzu görebilmek için saat yönünün tersinde nasıl bir dönüş yapmalıdır?

.....



Ece



- Ece, saat yönünün tersinde üç çeyrek dönüş yaparsa hangi meyveyi görür?

.....



Sağlıkla İlgili Kurumlar ve Meslekler



DÜŞÜNELİM

- Hastalıkların önlenmesi, teşhis ve tedavi edilmesi için hangi kurumlara gideriz? Bu kurumlarda sağlığımızla ilgili kimlerden hizmet alırız?

Sağlıklı yaşamak herkes için çok önemlidir. Spor yaparak, dengeli ve düzenli beslenerek, kişisel bakımımıza özen göstererek sağlığımızı korumaya çalışırız. Bazı durumlarda kendi çabamız sağlığımızı korumaya yeterli olmaz. Bunun için bazı kurumlardan ve mesleklerden hizmet almak zorunda kalırız.



Hastalıklara yakalanmayı önleyen koruyucu önlemler almak, hastalığımızı teşhis ve tedavi ettirmek için toplum sağlığı merkezlerine veya hastanelere gideriz. Bu kurumlarda bize hizmet veren çeşitli meslek sahipleri vardır. Doktorlar hastalıkları teşhis ve tedavi eder. Sağlığımız için doktorluk mesleği çok önemlidir.

Doktorların uzmanlık alanları birbirinden farklıdır. Örneğin, göz hastalıklarında göz doktoruna, kulaklarımızla ilgili bir sorun yaşadığımızda kulak, burun, boğaz doktoruna gideriz. Diş sağlığımız için diş doktoruna gideriz. Sağlık kurumlarında mesleği doktorlara ve hastalara yardım etmek olan hemşireler vardır.



Sağlıkla İlgili Kurumlar ve Meslekler

Hastalığımızı tedavi etmek için doktorumuz bizden bazı ilaçları kullanmamızı ister. Bu ilaçları reçeteye yazar ve biz o reçetede ki ilaçları eczaneden alırız. Eczanede doktorun reçetede yazdığı ilacı hazırlayan veya satan kimseye eczacı denir. Eczacılar ilaçları nasıl kullanmamız gerektiği hakkında da bize bilgi verirler.



BİLGİ SANDIĞI

Sağlıkla ilgili sorunlarımız olduğunda hastane, toplum sağlığı merkezi ve eczane gibi kurumlardan ve buralarda çalışan doktor, hemşire, eczacı gibi meslek sahibi kimselerden hizmet alırız.



- ▶▶▶ Sağlıkla ilgili bir sorunuz olduğunda hangi kuruma gidersiniz?
- ▶▶▶ Sağlıkla ilgili meslek sahiplerinin çalışırken ne giydiklerine dikkat ettiniz mi?
- ▶▶▶ Steteskop nedir? Kimler, hangi amaçla kullanır?