



4.SINIF SOSYAL BİLGİLER

İcat Çıkaralım



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Günlük hayatı kolaylaştıracak bir ürün tasarlayalım. Tasarladığımız ürünle ilgili istenen bilgileri yazarak ürünümüzün resmini çizelim.

Ürünümüzün Adı

Tasarım Amacı

Kullanım Alanları

Ürün Tanıtımı

Ürün Görseli



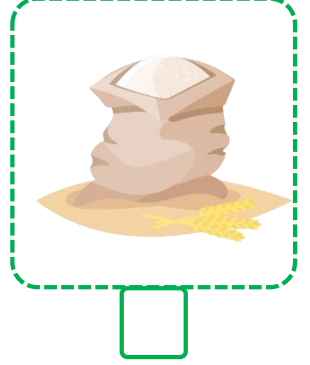
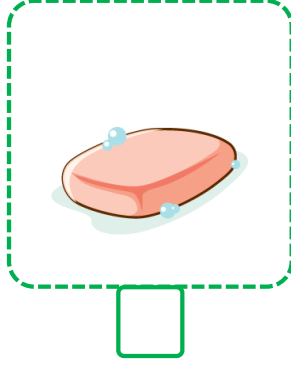
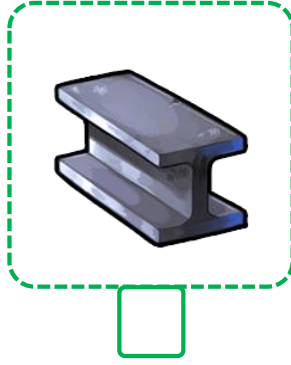
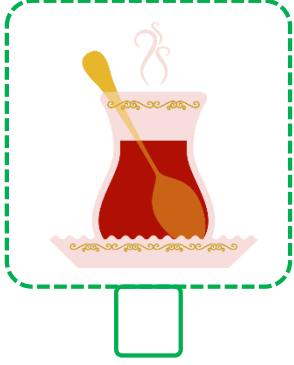
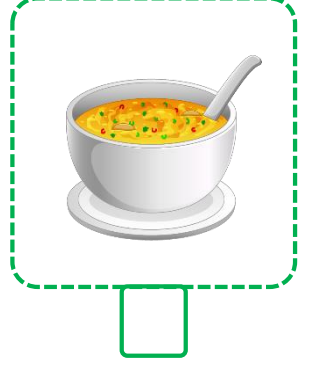
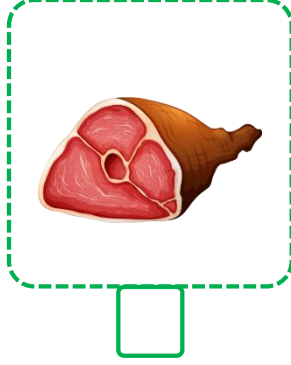
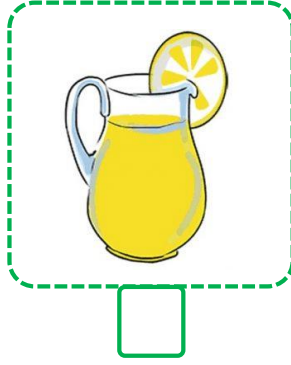
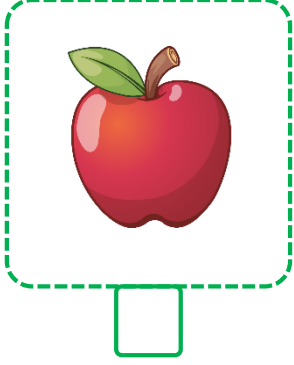
4.SINIF FEN BİLİMLERİ

Saf Madde ve Karışım - I



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Görsellerdeki maddelerden saf maddelerin altına 'S', karışımların altına 'K' yazalım.



★ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazalım.

- Doğada kendiliğinden var olan maddelere saf maddeler denir.
- En az üç saf madde bir araya gelerek karışımı oluşturur.
- Su ve tuz saf madde iken, bir araya gelerek karışım oluştururlar.
- Salatalık karışım, turşu saf maddedir.
- Karışımlar sadece sıvı maddelerle yapılır.
- Meyve ve sebzeler saf maddedir.
- Bardaktaki çay, şeker ilave edilmeden önce saf maddedir.
- Çorba, pilav, salata, ekmek karışımdır.



4.SINIF FEN BİLİMLERİ

Saf Madde ve Karışım - 2



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıdaki saf maddelerin karışımı ile ortaya çıkan maddeleri yazalım.

Un	Su	Salatalık	Su
Tuz	Maya	Sirke	Tuz
Yoğurt	Tuz	Kıyma	Maydanoz
Su	Salatalık	Tuz	Baharat

★ Aşağıdaki verilen karışımları uygun ayırma yöntemi ile eşleştirelim.

su + taş		nohut + un
demir + kum		toplu iğne - kürdan
kum + çakıl		tuz + pirinç
su + ot		kum + nikel

★ Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

Doğada kendiliğinden var olan maddelere denir.

Birden fazla saf maddeden oluşan maddelere denir.

..... ayırmak için farklı yöntemler kullanılır.

İçinde demir, nikel veya kobalt bulunan karışımları ile ayırabiliriz.



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

Atasözleri

Çok eski zamanlardan günümüze kadar gelmiş sözlerdir.

Kimin söylediği ve ne zaman söylendiği belli değildir.

Öğüt verici özlü sözlerdir.



Aşağıdakilerden atasözü olanları işaretleyelim.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Damlaya damlaya göl olur. | <input type="checkbox"/> Dostlar alışverişte görsün. |
| <input type="checkbox"/> Ev alma komşu al. | <input type="checkbox"/> İyilik eden iyilik bulur. |
| <input type="checkbox"/> Sakla samanı gelir zamanı. | <input type="checkbox"/> El elden üstündür. |
| <input type="checkbox"/> Ya tutarsa! | <input type="checkbox"/> Gülme komşuna gelir başına. |
| <input type="checkbox"/> Denize düşen yılanı sarılır. | <input type="checkbox"/> İpe un sermek |
| <input type="checkbox"/> Ak akçe karan gün içindir. | <input type="checkbox"/> Ayağını yorganına göre uzat. |
| <input type="checkbox"/> Etekleri zil çalmak | <input type="checkbox"/> Ağaç yaşken eğilir. |



Aşağıdaki atasözlerini anlamlarıyla eşleştirelim.

Dost kara günde belli olur.

Çalışan insan her zaman güçlü ve sağlıklı olur.

İşleyen demir pas tutmaz.

İşleyen demir pas tutmaz.

Akıl yaşta değil baştadır.

Şöyle yapacağım, böyle yapacağım demek yerine o işi yapmak gerekir.

Lafla peynir gemisi yürümez.

Aklın ölçütü yaş değil düşünme becerisidir.



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

Deyimler

Anlamı dışında kul-
lanılan kalıplaşmış
kelime öbeğidir.

Genellikle iki veya
üç kelimedenden oluşur.

Genellikle cümle
içinde kullanılır.



Aşağıdaki deyimlerin anlamlarını araştırıp yazalım.

Ağzını aramak

.....
.....

Bal dök yala

.....
.....

Canı çekmek

.....
.....

Dile gelmek

.....
.....

Ecel teri dökmek

.....
.....

Etekleri zil çalmak

.....
.....

Göz boyamak

.....
.....

Göze girmek

.....
.....



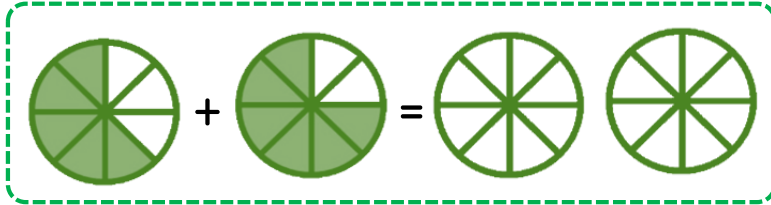
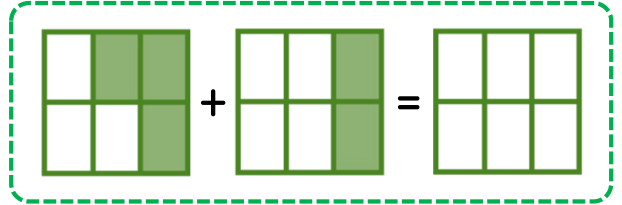
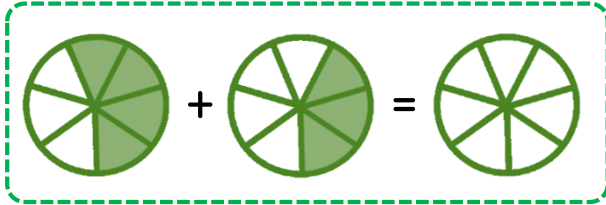
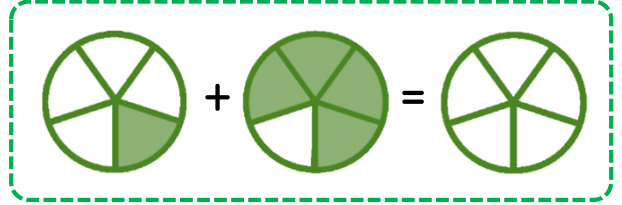
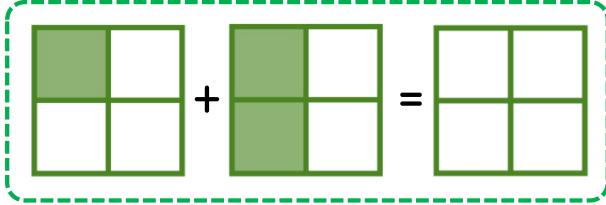
4.SINIF MATEMATİK

Paydaları Eşit Kesirlerle Toplama ve Çıkarma - I



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Şekillerle verilen toplama işlemlerini boyayarak yapalım.



★ Aşağıda verilen toplama işlemlerini yapalım.

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \text{---}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \text{---}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \text{---}$$

$$\frac{7}{15} + \frac{6}{15} = \text{---}$$

$$\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \text{---}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{4}{9} = \text{---}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{7} = \text{---}$$

$$\frac{8}{20} + \frac{9}{20} = \text{---}$$

$$\frac{10}{20} + \frac{5}{20} = \text{---}$$

$$\frac{20}{50} + \frac{10}{50} = \text{---}$$

$$\frac{30}{80} + \frac{24}{80} = \text{---}$$

$$\frac{34}{75} + \frac{22}{75} = \text{---}$$

$$\frac{20}{40} + \frac{10}{40} = \text{---}$$

$$\frac{15}{60} + \frac{20}{60} = \text{---}$$

$$\frac{34}{85} + \frac{47}{85} = \text{---}$$

$$\frac{74}{100} + \frac{18}{100} = \text{---}$$

$$3\frac{2}{7} + 2\frac{3}{7} = \text{---}$$

$$6\frac{8}{17} + 3\frac{7}{17} = \text{---}$$

$$11\frac{24}{60} + 8\frac{38}{60} = \text{---}$$



4.SINIF MATEMATİK

Paydaları Eşit Kesirlerle Toplama ve Çıkarma - 2



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \text{---}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{3}{7} = \text{---}$$

$$\frac{10}{15} - \frac{4}{15} = \text{---}$$

$$\frac{14}{17} - \frac{7}{17} = \text{---}$$

$$\frac{8}{16} - \frac{3}{16} = \text{---}$$

$$\frac{17}{21} - \frac{8}{21} = \text{---}$$

$$\frac{25}{30} - \frac{15}{30} = \text{---}$$

$$\frac{38}{45} - \frac{17}{45} = \text{---}$$

$$\frac{35}{40} - \frac{18}{40} = \text{---}$$

$$\frac{50}{70} - \frac{35}{70} = \text{---}$$

$$\frac{43}{80} - \frac{34}{80} = \text{---}$$

$$\frac{54}{75} - \frac{37}{75} = \text{---}$$

$$\frac{50}{65} - \frac{26}{65} = \text{---}$$

$$\frac{75}{90} - \frac{47}{90} = \text{---}$$

$$\frac{64}{85} - \frac{27}{85} = \text{---}$$

$$\frac{87}{100} - \frac{58}{100} = \text{---}$$

$$\frac{75}{80} - \frac{68}{80} = \text{---}$$

$$\frac{36}{50} - \frac{24}{50} = \text{---}$$

$$\frac{63}{70} - \frac{20}{70} = \text{---}$$

$$\frac{96}{100} - \frac{69}{100} = \text{---}$$

$$7 \frac{6}{8} - 5 \frac{5}{8} = \text{---}$$

$$9 \frac{12}{15} - 9 \frac{7}{15} = \text{---}$$

$$11 \frac{24}{30} - 6 \frac{18}{30} = \text{---}$$

★ Aşağıdaki işlemleri kontrol ederek doğru çıkışı bulalım.

$$\frac{18}{25} - \frac{14}{25} = \frac{4}{25}$$

D

Y

$$\frac{45}{70} + \frac{28}{70} = \frac{17}{70}$$

D

Y

$$\frac{28}{85} - \frac{43}{85} = \frac{71}{85}$$

D

Y

$$\frac{35}{50} - \frac{18}{50} = \frac{17}{50}$$

D

Y

1

2

$$\frac{65}{80} + \frac{14}{80} = \frac{79}{80}$$

D

Y

3

4

$$\frac{57}{70} - \frac{28}{70} = \frac{19}{70}$$

D

Y

5

6

$$\frac{86}{100} + \frac{66}{100} = \frac{30}{100}$$

D

Y

7

8



4.SINIF MATEMATİK

Kesirlerle İlgili Problemler - I



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

63'ün $\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?

45 lira harçlığımın $\frac{3}{5}$ 'ünü harcadım. Geriye kaç liram kaldı?

36 fındığın $\frac{5}{9}$ 'ini yedim. Geriye kaç fındığım kaldı?

Kitabın $\frac{4}{6}$ 'ünü okuyunca geriye 16 sayfam kaldı. Kitabın tamamı kaç sayfadır?

Benim yaşım, annemin yaşının $\frac{2}{7}$ 'sine eşittir. Annem 35 yaşında olduğuna göre benim yaşım kaçtır?

64'ün $\frac{2}{8}$ 'si ile $\frac{3}{4}$ 'ünün toplamı kaçtır?

Miraç, 150 liralık bir pantolonu $\frac{20}{100}$ indirimle almıştır. Miraç pantolonu kaç liraya almıştır?

8 katı 320 olan sayının yarısının $\frac{3}{5}$ 'ü kaçtır?



4.SINIF MATEMATİK

Kesirlerle İlgili Problemler - 2



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

 Aşağıdaki problemleri çözelim.

84'ün $\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?

64 lira harçlığımın $\frac{3}{8}$ 'ünü harcadım. Geriye kaç liram kaldı?

54 cevizin $\frac{2}{9}$ 'sini yedim. Geriye kaç cevizim kaldı?

Kitabın $\frac{3}{10}$ 'ünü okuyunca geriye 35 sayfam kaldı. Kitabın tamamı kaç sayfadır?

Benim yaşım, babamın yaşının $\frac{2}{9}$ 'sine eşittir. Ben 10 yaşında olduğuna göre babamın yaşı kaçtır?

80'in $\frac{2}{8}$ 'si ile $\frac{4}{5}$ 'ünün toplamı kaçtır?

Melek, 200 liralık bir elbiseyi $\frac{30}{100}$ indirimle almıştır. Melek elbiseyi kaç liraya almıştır?

7 katı 280 olan sayının yarısının $\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?