

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Metin Türleri (Bilgilendirici ve Hikaye Edici Metinler)



### KISA BİLGİ

**Bilgilendirici metinler;** bilgi vermek, öğretmek veya açıklama yapmak amacıyla yazılan metinlerdir. Bilgiler değiştirilmeden olduğu gibi anlatılır. Makale, haber yazısı, hatıra, gezi yazısı, biyografi, günlük bilgilendirici metinlere örnektir.

**Hikaye edici metinler;** ilgi çekici bir olayın ya da durumun neden sonuç ilişkisi içinde anlatıldığı metinlerdir. Bu metinlerde hayali unsurlara yer verilebilir. Roman, hikâye(öykü), masal hikaye edici metinlere örnektir.

1. Aşağıdaki kısa metinleri okuyalım. Hangi metin türüne ait olduğunu işaretleyelim.

Bir zamanlar cimri bir adam yaşarmış. Bu adam, kazandığı her şeyi altına çevirir, ağacın dibine gömer, aklına her estiğinde toprağı kazıp altınlarını sayarmış.

Bu durumu farkedenden biri, cimri adama bir ders vermek için, altınları yerinden almış. Cimri adam altınlarını bulamayınca çok dertlenmiş.

Cimriyi gözleyen adam dayanamayıp cimrinin yanına gitmiş. Cimriye, harcamadığın altınlara üzülme, altınların yerine taş koy, senin için ne farkedebilir, demiş.

Hikaye edici metin

Bilgilendirici metin

Şiir okumak çocuğa ana dilini sevdirebilir. Çocuk şiir okuyarak kendini daha iyi ifade edebilmeyi öğrenir. Çocukların, hayal güçlerini ve dil becerilerini geliştirmeleri için, hayatlarında şiire daha çok yer vermeleri gerekir.

Hikaye edici metin

Bilgilendirici metin

2. Aşağıdaki metinlerden hikaye edici olanlara "H", bilgilendirici olanlara "B" yazalım.

Yağmurun oluşumu su buharının yükselmesi ile başlar. Dünya üzerindeki sular her gün buharlaşma yaşar. Suyun buharlaşması ile birlikte de su gökyüzüne çıkar. Yükselen su buharı soğumaya başlar. Her su buharı soğuk hava ile karşılaştığında bulutun içerisinde tutunmaya, kendine yer edinmeye çalışır. Bulutlara tutunan su buharı yerçekimi nedeni ile yere düşer. Bu şekilde yağmur yağmış olur.

İki inatçı keçi, bir köprüde karşılaşmış. Keçiler birbirlerine yol vermek istemiyorlarmış. Her ikisi de köprüden önce geçmek istiyormuş. Sonunda keçiler toslaşmışlar ve ikisi birden suya düşmüş. Keçilerin halini gören diğer hayvanlar onlara gülmüş.

Sıcak bir yaz gününde minik bir arı, çiçek tarlasının üzerinde vızıldaya vızıldaya uçuyordu. Onun uçuşunu gören papatya, arıya çok özenmişti. Onunla birlikte gökyüzünde uçmak istiyordu. Papatya arıyı yanına çağırdı ve isteğini ona söyledi. Arı papatyayı kırmadı ve onu yanına alıp gökyüzünde gezdirdi.

Tekerleme, birbiriyle uyumlu sözcüklerin art arda gelerek söylenmesiyle oluşan ahenkli sözlerdir. Masalların başında bulunan "Bir varmış bir yokmuş." ya da "Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde." gibi ifadeler tekerlemedir.

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.

- Hikaye edici metinlerin anlatımında hayali unsurlara yer verilir.
- Bilgilendirici metinlerde yer, zaman, olay, karakter gibi hikaye unsurları vardır.
- Biyografi ve makale bilgilendirici metin türüne örnektir.
- Hikaye edici metinler, okuyucuya bir konuyla ilgili bilgi verme amacıyla yazılır.

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Sözcük Grubunda Anlam - Atasözleri ve Deyimler



1. Aşağıda atasözlerini anlamlarıyla sembolleri kullanarak eşleştirelim.

● Gülü seven dikenine katlanır.

○ İyilik eden kimseye zamanı geldiğinde başkaları da iyilik ederler.

■ Baca eğri de olsa duman doğru çıkar.

○ Çıkarını başkalarına zarar vermekte arayan kimse, o zarara kendisi uğrar.

◆ İyilik eden iyilik bulur.

○ Kişinin değeri, kendi yerinde ve çevresinde bilinir.

★ Ava giden avlanır.

○ İnsan sevdiği kimse veya sevdiği iş yüzünden gelecek sıkıntılara katlanır.

▲ Taş yerinde ağırdır.

○ Yaradılıştan iyi ve doğru olan kimse, kötü durumda kalsa da niteliğini yitirmez.

2. Aşağıda verilenlerden deyim olanların başına "D", atasözü olanların başına "A" yazalım.

□ Hamama giren terler.

□ Saçını süpürge etmek

□ Devede kulak kalmak

□ Görünen köy kılavuz istemez.

□ Göz ardı etmek

□ Etekleri zil çalmak

□ Davulun sesi uzaktan hoş gelir.

□ Hazıra dağlar dayanmaz.

□ Baltayı taşa vurmak

□ Yuvarlanan taş yosun tutmaz.

3. Aşağıdaki olayları, bu olayları özetleyen atasözleriyle eşleştirelim.

Cemal'in sınıfına yeni bir öğrenci gelmişti. Çok güzel futbol oynadığı için Cemal onunla tanışmak istedi. Çocuk iyi spor yapıyordu ama kaba biriydi. Onunla arkadaşlık yaptıkça Cemal de zamanla arkadaşlarına kaba davranmaya başladı.

Arkadaşlarıyla oyun oynarken Fatma'nın odası çok dağıldı. Odayı toplama zamanı geldiğinde arkadaşları Fatma'yı yalnız bırakmadı ve hep birlikte odayı kısa sürede topladılar.

Bir elin nesi var,  
iki elin sesi var.

Komşu komşunun  
külüne muhtaçtır.

Körle yatan şaşı  
kalkar.

Nermin Hanım ve Zeynep Hanım komşudurlar. Nermin Hanım'ın ne zaman bir şeye ihtiyacı olsa, Zeynep Hanım hemen yardımına koşar. Nermin Hanım da her zaman Zeynep Hanım'a yardımcı olur.

4. Aşağıdaki deyimlerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım. Deyimleri cümle içinde kullanalım.

Ağzı kulaklarına  
varmak

Anlamı: .....  
Cümlem: .....

Can damarına  
basmak

Anlamı: .....  
Cümlem: .....

Göklere  
çıkarmak

Anlamı: .....  
Cümlem: .....

Burun  
kivirmek

Anlamı: .....  
Cümlem: .....

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

## Dört İşlemler Sorular - 2



1. Aşağıdaki bölme işlemlerini sağlamaları ile eşleştirelim.

$$48 \div 2 = 24$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$75 \div 5 = 15$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$64 \div 4 = 16$$

$$2 \times 24 = 48$$

$$42 \div 6 = 7$$

$$5 \times 15 = 75$$

$$72 \div 9 = 8$$

$$4 \times 16 = 64$$

2. Aşağıdaki bölme işlemlerini yapalım. Sonra da çarpma işlemi yaparak kontrol edelim.

$$72 \div 4 =$$

$$99 \div 9 =$$

$$84 \div 7 =$$

$$74 \div 2 =$$

$$96 \div 6 =$$

## 3. Aşağıdaki işlemleri yapalım.

$(12 \times 3) \div 9 = \dots$

$(24 \times 2) \div 3 = \dots$

$(17 + 13) \div (5 \times 2) = \dots$

$(9 \times 8) \div 6 = \dots$

$(75 \div 3) \times 4 = \dots$

$(22 + 5) \div (3 \times 3) = \dots$

$(35 + 35) \div 10 = \dots$

$(48 + 8) \div 8 = \dots$

$(32 \times 3) \div (6 \times 1) = \dots$

## 4. Aşağıdaki problemleri çözelim.

Jale'nin 35 kurabiyesi vardı. 5 arkadaşına eşit paylaşmak istedi. Bir kişiye kaç kurabiye vermelidir?



$$\square \div \square = \square$$

..... kurabiye

Kevser'in 14 kutu meyve suyu vardı. 7 arkadaşına eşit paylaşmak istedi. Bir arkadaşına kaç kutu meyve suyu vermelidir?

$$\square \div \square = \square$$

..... kutu meyve suyu

Sema 36 kitabı 4 kutuya eşit olarak paylaştığında bir kutuda kaç kitap olur?



$$\square \div \square = \square$$

..... kitap

Cem'in 32 ziplayan topu vardı. 8 arkadaşına eşit paylaşmak istedi. Bir kişiye kaç top vermelidir?

$$\square \div \square = \square$$

..... top

Meryem arkadaşlarına hediye olarak 40 kokulu sabun aldı. 10 arkadaşına eşit paylaşmak istedi. Bir kişiye kaç sabun vermelidir?

$$\square \div \square = \square$$

..... sabun

Akın Öğretmen 23 Nisan gösterisinde öğrencilerine vermek için 48 balon aldı. Bir öğrenciye 2 balon düştüğüne göre, sınıfta kaç öğrenci vardır?

$$\square \div \square = \square$$

..... öğrenci













8. Haftada 42 ekmek tüketen bir aile 4 günde kaç ekmek tüketir?


9. 2 deste ve 5 düzine balon 9 çocuğa eşit olarak paylaştırıldığında geriye kaç tane balon kalır?


10. Günde 3 litre süt içen bir kuzu 84 litre sütü kaç günde içer?


11. Bir bölme işleminde bölünen 67, bölen 6 ise, bölüm ile kalanın toplamı kaçtır?


12. Bir bölme işleminde bölen 8 ise; kalan sayı en fazla kaç olabilir?


13. Ceyda, öğretmenin verdiği 82 soruluk problem ödevini 2 günde bitirmek istiyor. Günde kaç soru çözmelidir?


14. Bir sınıfta 15 sıra vardır. Her sırada 2 öğrenci oturmaktadır. Eğer sıralarda 3 öğrenci otursursa kaç sıra boş kalır?


15. Kümesteki horoz ve tavukların ayak sayısı 48'dir. Kümeste 20 tavuk olduğuna göre, horozların sayısı kaçtır?


16. Sevda sınavdaki 90 sorunun her birini 3 dakikada çözmüştür. Sevda'nın sınavı bitirmesi kaç dakika sürmüştür?


Ad-Soyad: .....

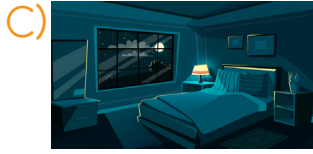
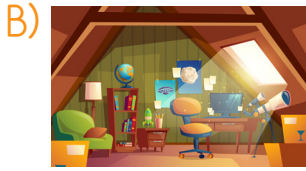
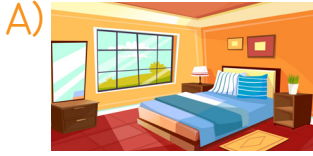
No: .....

# Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

## Öğrendiklerimizi Pekiştirelim - 4 Işık Kaynakları



1. Aşağıdaki ortamlardan hangisinde çevremizdeki varlıkları kolaylıkla göremeyiz?



2. Gündüz vaktinde olsak da aşağıdaki durumlardan hangisi çevremizi görmemizi engeller?

A) Pencereilerin kapalı olması

B) Gözlerimizin kapalı olması

C) Işıkların kapalı olması

3. Kitap okurken bulunduğumuz ortamdaki ışığın nasıl olmasına dikkat etmeliyiz?

A) Biraz az olmasına

B) Çok parlak olmasına

C) Yeteri kadar olmasına

4. Aşağıdakilerden hangisi doğal ışık kaynağı değildir?



5. Aşağıdakilerden hangisi ışık kaynağı olmamasına rağmen, ışığı yansıtarak, bir ışık kaynağı gibi görünür?

A) Işıklı ortamdaki ayna

B) Çalışan bir bilgisayar ekranı

C) Yanan bir çakmak

6. Aşağıdaki varlıklardan hangisi kendi ışığını kendisi üretmez?

A) Mürekkep balığı

B) Yıldızlar

C) Karınca

## 7. ▲ Alüminyum folyo

- Fener balığı
- Yıldızlar
- ★ Gaz lambası
- ◆ Telefon ekranının ışığı

Yukarıda verilen varlıklarla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) ▲, ★ ve ◆ yapay ışık kaynaklarıdır.
- B) Bulduğumuz ortamda ışık olmasa da ● ve ■ işaretli varlıkları görebiliriz.
- C) ▲ ve ■ ışık kaynağı değildir.

## 8. Bulduğumuz ortam ..... olduğunda cisimleri göremeyiz.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) karanlık                      B) gürültülü
- C) dağınık

9. Aşağıdaki varlıklardan hangisi insan müdahalesi olmadan ışık yayar?

- A) Şimşek
- B) Deniz anası
- C) El feneri

## 10.▲ Araba farı

- Trafik levhası
- Ay
- ★ Ayna
- ◆ Mum

Yukarıdaki nesnelere hangileri ışık kaynağı olmadığı halde ışığı yansıtırlar?

- A) ▲ - ★ - ●
- B) ▲ - ◆ - ■
- C) ★ - ■ - ●

## 11. Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Meşale - yapay ışık kaynağı
- B) Yıldırım - yapay ışık kaynağı
- C) Güneş - doğal ışık kaynağı

## 12. Yapay ışık kaynakları ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Yapay ışık kaynakları doğal ışık kaynaklarından aldıkları ışığı yansıtırlar.
- B) Yapay ışık kaynakları insan etkisi olmadan ışık yayarlar.
- C) Yapay ışık kaynakları kullandıkça tükenirler.

Ad-Soyad: .....

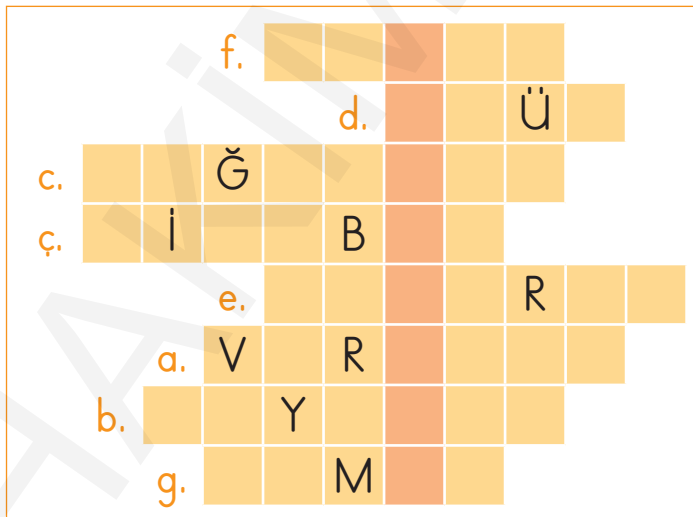
No: .....

# Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

## Ünite Değerlendirme - Etkinlik Ortak Kullanım Alanları



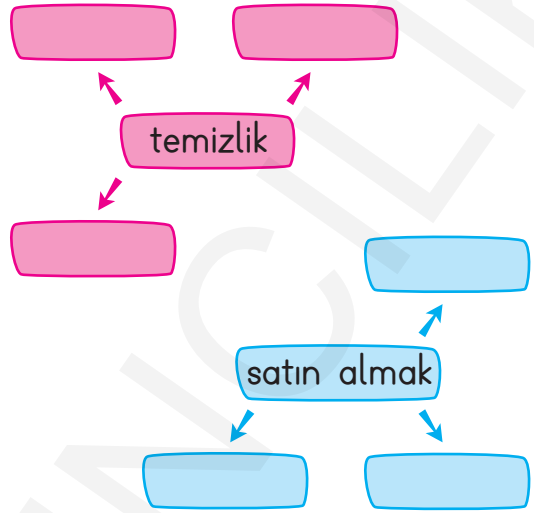
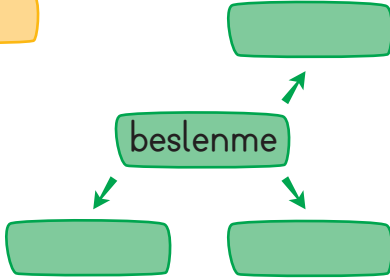
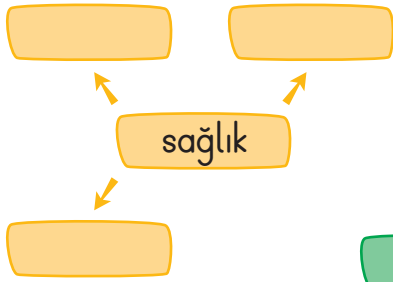
- Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım. Bulduğumuz kelimeleri bulmacaya yazarak gizli kelimeyi bulalım.
  - Dişlerimizi fırçalarken suyu kapalı tuttuğumuzda, suyu ..... kullanmış oluruz.
  - Alışveriş yaptığımız yerlerde, özellikle ..... satılan yerlerin temiz olması çok önemlidir.
  - ..... büyüme için dengeli beslenmeliyiz.
  - Çevremizde obezite, ..... (şeker hastalığı), çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunları yaşayan arkadaşlarımız olabilir.
  - ....., taneli bir yaz meyvesidir.
  - Gün içinde her besin grubundan ..... miktarda yemeliyiz.
  - ..... kullanıma açık alanları kullandıktan sonra ellerimizi temizlemeliyiz.
  - Tuvaletten çıktıktan sonra sifonu çekmeli, bizden sonra kullanacaklar için ..... bırakmalıyız.



Mal ve hizmetlerden yararlanan, satın alan, yiyip içerek ve kullanarak tüketen kimse.



2. Aşağıdaki kutucuklara, verilen kelimelerin bize çağrıştırdığı kelimeleri yazalım.



3. Aşağıda verilen cümlelerden bazıları doğru bazıları yanlıştır. Burak'ın olduğu cümleden başlayarak, doğru ifadeleri takip edelim. Burak'ın en çok hangi yiyeceği sevdiğini bulalım.



Kişisel temizliğimizi yaparken su, elektrik gibi kaynakları yeterli kullanmalıyız.

D

Y

Meyve, sebze gibi yiyecekleri satın alırken, yeterince satın almalı, taze tüketmeliyiz.

D

Y

Makarna, nohut, fasulye gibi paketli ürünlerin son tüketim tarihi yoktur.

D

Y

Nar, bal kabağı ve ayva kışın ye-tişir.

D

Y

Çölyak hastalığı olan-lar, buğday unundan yapılan ekmekleri yi-yemezler.

D

Y

Yeterli ve dengeli bes-lenmenin, sağlığımıza olumlu ya da olumsuz etkisi yoktur.

D

Y

Ortak kullanım alan-larında, hijyen ku-rallarına uymamak hastalığa sebep olur.

D

Y

