

**KİRPİNİN DİKENLERİ**

Topraktan evinde sürekli toprağı kazarak, bir ordan bir oraya giderek ve yiyecek biriktirerek yaşayan köstebek, arkadaşı kirpinin haline pek üzülyormuş. Kirpi kendisi gibi toprağın içinde rahatça hareket edemiyor, dikenleri yüzünden işlerini yapmakta zorlanıyor, üstüne üstlük kendini de hiç sevmiyormuş.

Konuyu arkadaşları tavşana açmaya karar vermiş. Ne de olsa "Akıl akıldan üstündür." demiş kendi kendine. Olanları tavşana anlattığında tavşan köstebeğe:

- Her canlı kendinde olan özelliklerle mutlu olmayı bilmelidir. Neden kendini değiştirmeye çalışıyor ki, demiş.

Bu arada yanlarına gelen kirpi yine ağlamaklı bir sesle:

- Bıktım artık bu dikenlerden kimse yanıma bile yaklaşmıyor, siz olmasanız hiç dostum da olmaz. Buna bir çare bulmalıyım, demiş.

Tavşan her ne kadar nasihat etse de, nasihatlar kirpinin bir kulağından girmiş öteki kulağından çıkmış. Aklına koymuş bir kere. Dikenlerinden kurtulacaktı.

Tavşanı arkalarında bırakarak yola koyulmuşlar. Köstebek acısına dayanabilirse dikenlerini kazıyabileceğini söylemiş. Kirpi'de hiç düşünmeden kabul etmiş. Acı çeke çeke kirpi dikenlerinden kurtulmuş. Aynaya bakan kirpi kendini çok beğenmiş.

Onlar güzelleşmekle uğraşırken gizlice onları seyreden kurt çoktan harekete geçmiş. Önce dikensiz kalan kirpiyi bir lokmada yutmuş. Sonra da köstebeği afiyetle yemiş.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kirpi hangi özelliğinden dolayı kendini beğenmiyormuş?

.....

2. Köstebek arkadaşı kirpi için kime danışmaya gitmiş?

.....



3. Tavşan köstebeğe nasıl akıl vermiş?

.....

4. Kirpinin sorunu neymiş?

.....

5. "Akıl akıldan üstündür." atasözünün anlamı nedir?

.....

6. Metinde geçen karakterlerin özellikleri nelerdir?

.....

7. Metindeki hangi paragrafların, metnin **giriş**, **gelişme** ve **sonuç** bölümleri olduğunu yazalım.

GİRİŞ	→	
GELİŞME	→	
SONUÇ	→	

8. Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulalım, birer cümlede kullanalım.

Kelimeler	Anlamları
nasihat	●
kazımak	●
çare	●
diken	●

Cümlelerim

★

★

★

★

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

33

Yazım Kuralları ("mi" ve "de"nin Yazımı)

KISA BİLGİ

mi eki her zaman kendisinden sonra geldiği sözcükten ayrı yazılır. Kendisinden sonra gelen ekler ona bi-tiştirilir.

1. Aşağıda verilenlerden "mi"nin doğru yazıldığı cümleler için "D"yi, yanlış yazıldığı cümleler için "Y"yi işaretleyelim.

☞ Sana masal okumamı ister misin? D Y

☞ Sen hiç gördün mü üç ayaklı bir adam? D Y

☞ Ateşte yanmak mı yoksa durmak mı? D Y

☞ Bana bir bardak su verir misin? D Y

☞ Paraşütle atlamaktan korkuyormusun? D Y

☞ İşlerim bitti mi sana mutlaka gelirim. D Y

☞ Beni rahat bırakacak mısın? D Y

☞ Yaramaz mı yaramaz bir oğlu var. D Y

☞ Gidecekmisin gitmeyecek misin D Y

2. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

☞ Bu akşam komşulara oturmaya gidelim mi?

☞ Çayın yanında yiyecek bir şeyler ister

☞ Annem misafirlere seslenerek "Gidiyor"?" diye sordu.

☞ Gelecek hafta tatile hep birlikte gidebilir

☞ Sokakta onunla sen karşılaştın?

3. Aşağıdaki cümlelere, "mi"nin pekiştirme, soru, zaman anlamlarından hangisini kattığını yanlarına yazalım.

☆ Gitti mi gelmek bilmiyor.

☆ Hızlı mı hızlı bir araba yanımızdan geçti.

☆ Yemek buldun mu yiyeceksin.

☆ Bütün bu olayları sen de gördün mü?

☆ Ödevlerini yaptın mı dışarı çıkabilirsin.

☆ Tatlı mı tatlı bir kardeşi olmuş.

Hakim Yayıncılık

KISA BİLGİ

Türkçede iki tür "de" vardır:

Bulunma eki olan -de her zaman bitişik yazılır. -de, -da, -te, -ta olabilir. Bağlaç olan "de" ise ayrı bir kelimedir. Her zaman ayrı yazılır.

4. Aşağıdaki cümlelerde "de"yi inceleyelim. Bitişik ya da ayrı yazılmasına göre bağlaç olanları ve ek olanları ilgili yerlere yazalım.

- Erken gel de teyzelere gidelim.
- Markette gördüğüm şekerler burada yok.
- Televizyonda çok güzel bir film var bu akşam.
- Ablam da ben de seni çok seviyoruz.
- Bu dünyada canlılar alemi birçok canlıdan oluşmaktadır.
- Okulda çok öğrenci yokmuş.
- Kurtuluş Savaşında askerlerimiz kahramanca savaştılar.
- Gidip de dönmek, dönüp de görmemek var.
- Onunla konuşsam da konuşmasam da bir şey değişmiyor.
- Yazılarımda akıldan bahsetmeyi seviyorum.

Ek olan "-de"

Bağlaç olan "de"

5. Aşağıdaki cümlelerde verilmemiş olan "-de" lerden, ek olanları -de, -da, -te, -ta olarak, bağlaç olanları da de, da biçiminde ayrı olarak örnekteki gibi yazalım.

- ▶ Bu kadar yoruldu da ne oldu? (Bağlaç)
- ▶ Sendeki mi kalmış? (Ek)
- ▶ Sözcük..... anlam konusunu çalıştım. (.....)
- ▶ Ben sana kızmam..... küsemem..... (.....)
- ▶ Senin gözün..... hiç değerim yokmuş. (.....)
- ▶ Tabağı kırdın, bardağı..... mı kırdın? (.....)
- ▶ Mutfak..... biri mi var? (.....)
- ▶ Anneme..... babama..... çok darıldım. (.....)
- ▶ Bu hayat..... herkes ettiğini buluyor. (.....)
- ▶ Sınav..... tüm soruları cevapladım. (.....)
- ▶ Sözcük..... kelime..... aynı anlama geliyor. (.....)
- ▶ İleriki zamanlar..... görüşmek üzere. (.....)
- ▶ Bana geldiğin..... daha çok küçüktün. (.....)
- ▶ Yolun kenarın..... bir köpek var. (.....)
- ▶ Çiçekleri..... sulmayı unutma! (.....)

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

03

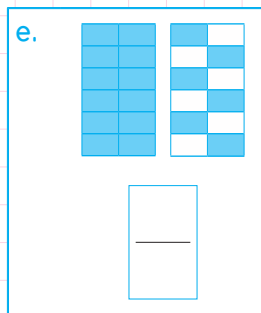
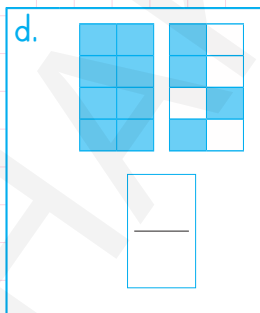
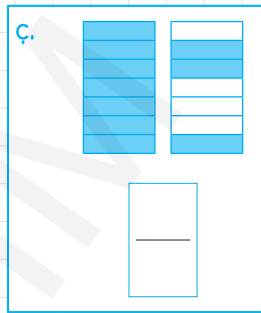
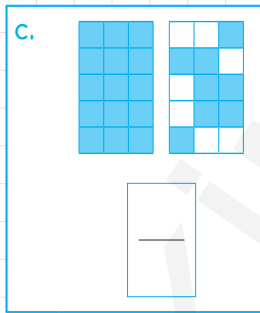
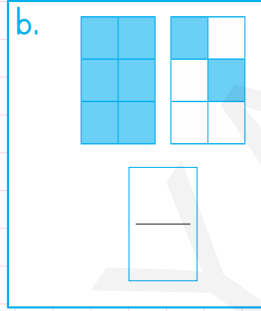
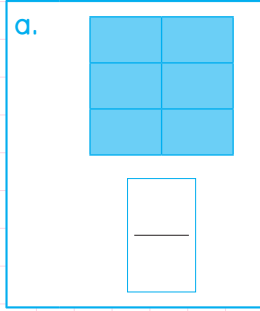
Bileşik Kesirler

Dikkat!

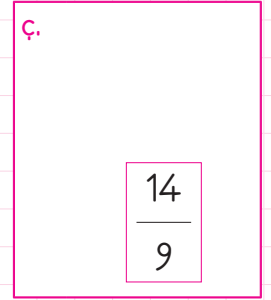
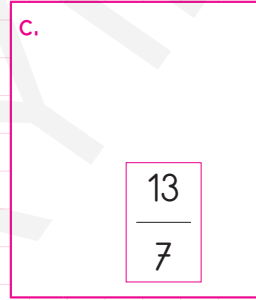
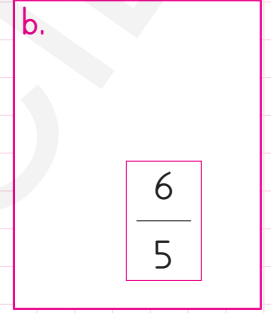
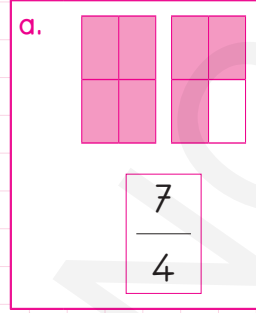
Payı paydasına eşit ya da payı paydasından büyük olan kesirlere **bileşik kesir** denir.

$$\frac{8}{8}, \frac{19}{6}, \frac{34}{11}$$

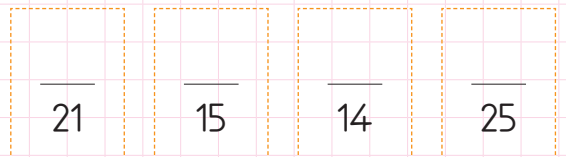
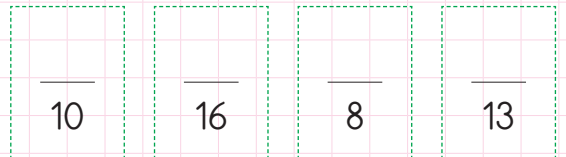
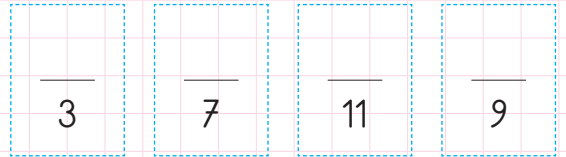
1. Aşağıdaki şekillerin taralı kısımlarının ifade ettiği bileşik kesirleri altlarına yazalım.



2. Aşağıdaki kesirleri örnekteki gibi şekil üzerinde gösterelim.



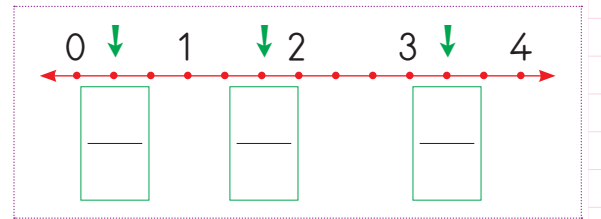
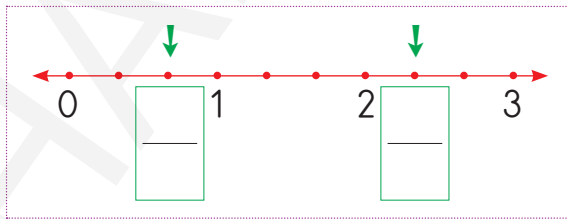
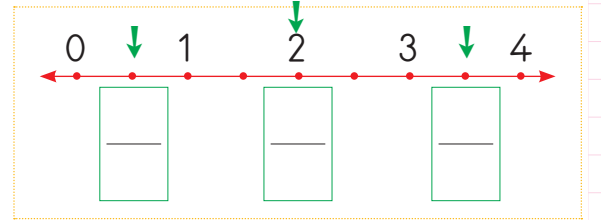
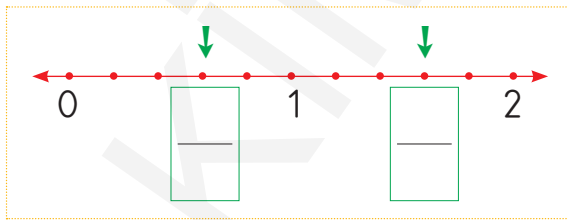
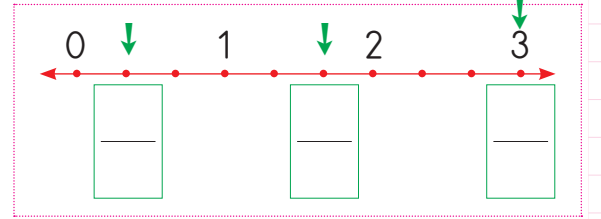
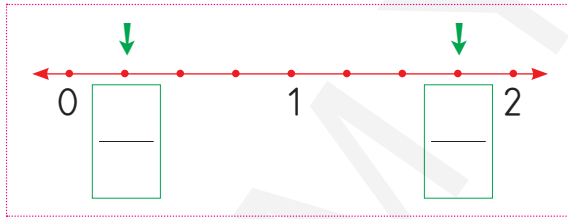
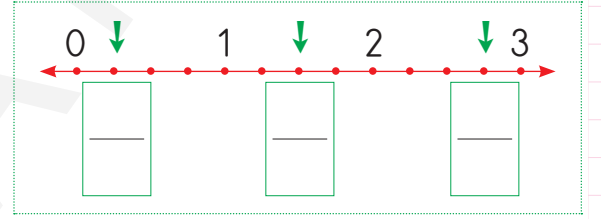
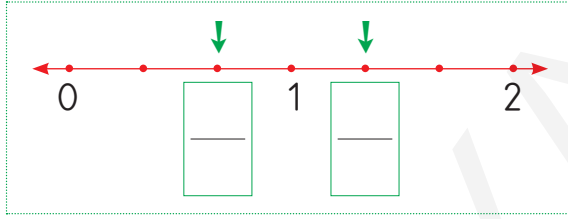
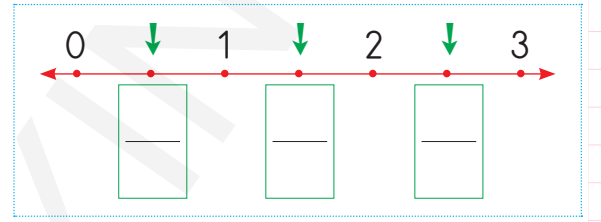
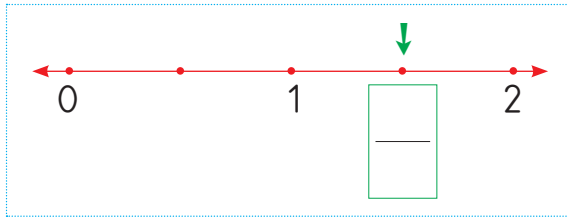
3. Aşağıda paydaları verilmiş kesirlerin paylarına, bileşik kesir olacak şekilde, yazılabilecek en küçük doğal sayıları yazalım.



4. Aşağıda verilen kesirlerden 1'e eşit veya 1'den büyük olanlarını işaretleyelim.

<input type="checkbox"/>	$\frac{12}{7}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{3}{4}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{15}{9}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{3}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{5}{6}$
<input type="checkbox"/>	$\frac{17}{12}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{7}{7}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{8}{5}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{9}{13}$	<input type="checkbox"/>	$\frac{15}{10}$

5. Aşağıdaki sayı doğrusunda okla gösterilen yere yazılması gereken kesirleri yazalım.



Ad-Soyad:

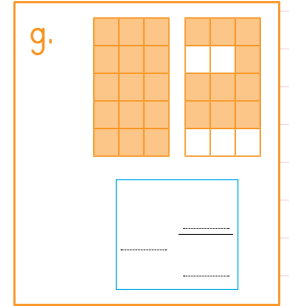
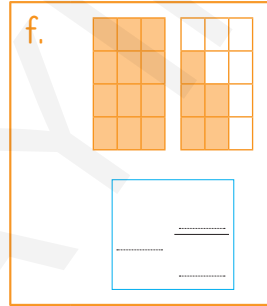
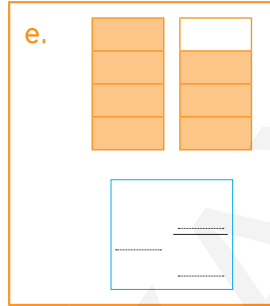
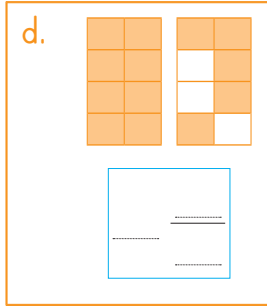
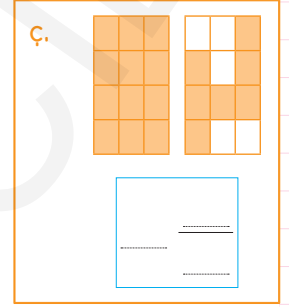
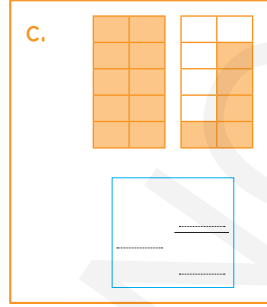
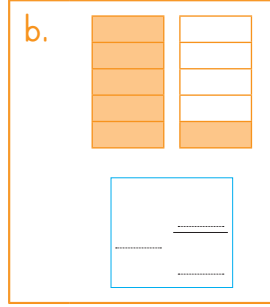
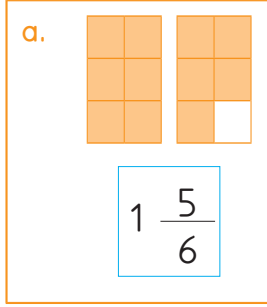
No:

Matematik Çalışma Kağıdı

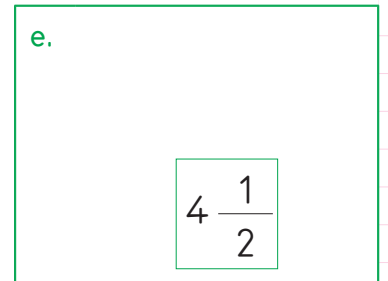
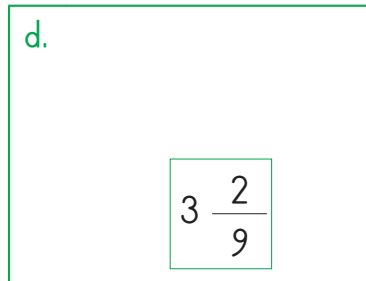
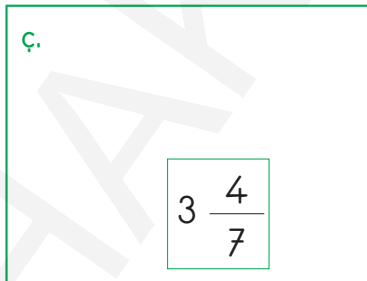
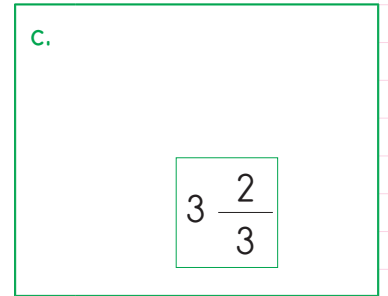
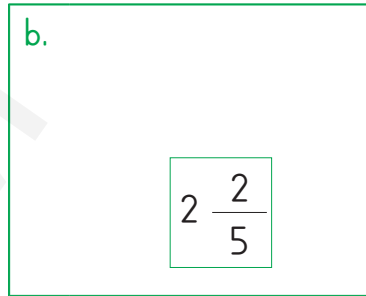
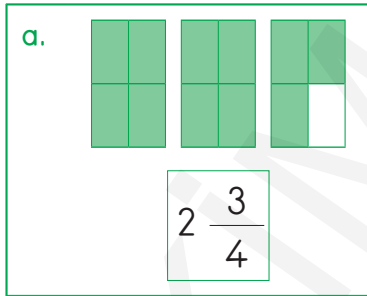
04

Tam Sayılı Kesirler

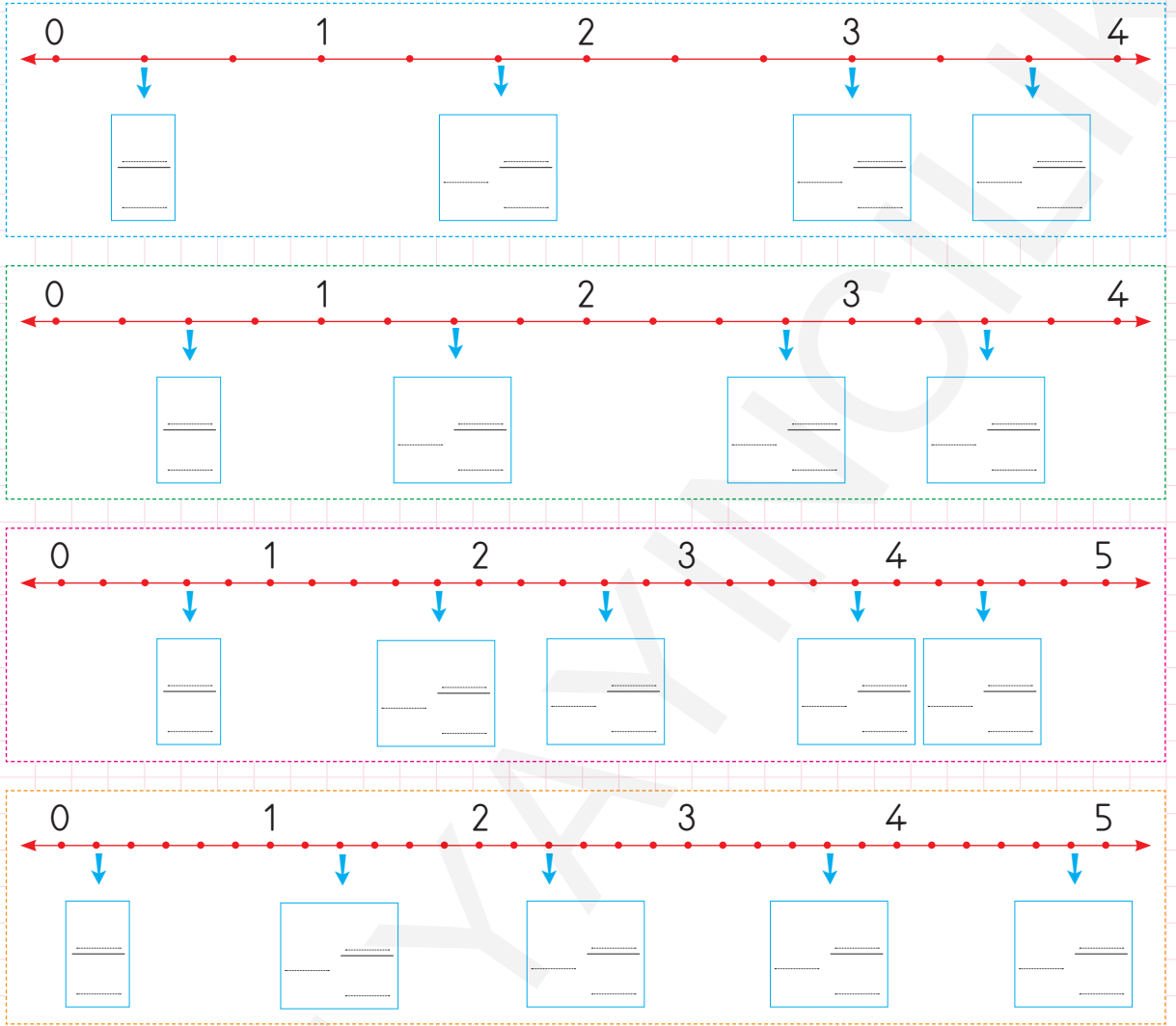
1. Aşağıdaki şekillerin taralı kısımlarının ifade ettiği tam sayılı kesirleri örnekteki gibi altlarına yazalım.



2. Aşağıdaki kesirleri örnekteki gibi şekil üzerinde gösterelim.



3. Aşağıdaki sayı doğrusunda okla gösterilen yere yazılması gereken kesirleri yazalım.



4. Aşağıda okunuşları verilen kesirleri yanlarına yazalım.

a. Beşte üç =

d. İki tam onda üç =

b. Sekizde bir =

e. Dört tam üçte iki =

c. On altı bölü dokuz =

f. Sekiz tam yedi bölü beş =

ç. Otuz üç bölü yedi =

g. Yirmi altı bölü on bir =

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

05

Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama - 1

1. Aşağıdaki şekillerin taralı kısımlarının ifade ettiği kesirleri yanlarına yazalım ve sembol kullanarak Küçükten büyüğe sıralayalım.

a.

	→	_____
	→	_____
	→	_____
_____		_____
_____		_____

b.

	→	_____
	→	_____
	→	_____
_____		_____
_____		_____

c.

	→	_____
	→	_____
	→	_____
_____		_____
_____		_____

2. Aşağıdaki birim kesirleri sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

a.

$\frac{1}{7}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{12}$
_____	_____	_____	_____

b.

$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$
_____	_____	_____	_____

c.

$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{1}{16}$
_____	_____	_____	_____

ç.

$\frac{1}{15}$	$\frac{1}{12}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{17}$
_____	_____	_____	_____


d.

$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{14}$	$\frac{1}{17}$	$\frac{1}{13}$
_____	_____	_____	_____

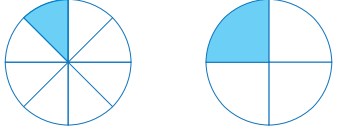
Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki şekillerin taralı kısımlarının ifade ettiği kesirleri altlarına yazalım. Sembol kullanarak karşılaştıralım.

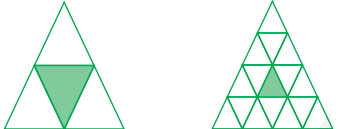
a.



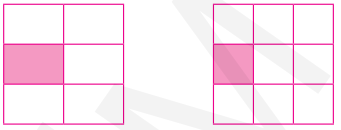
b.



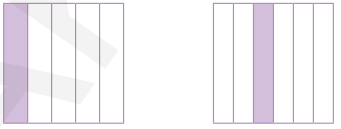
c.



ç.



d.



4. Aşağıdaki birim kesirleri sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

a.

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{16}$

$\frac{1}{18}$

$\frac{1}{3}$

b.

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{1}{4}$

c.

$\frac{1}{10}$

$\frac{1}{9}$

$\frac{1}{13}$

$\frac{1}{11}$

ç.

$\frac{1}{14}$

$\frac{1}{12}$

$\frac{1}{18}$

$\frac{1}{15}$

d.

$\frac{1}{16}$

$\frac{1}{13}$

$\frac{1}{11}$

$\frac{1}{7}$

e.

$\frac{1}{14}$

$\frac{1}{17}$

$\frac{1}{20}$

$\frac{1}{19}$

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

06

Birim Kesirleri Karşılaştırma ve Sıralama - 2

1. Aşağıdaki karşılaştırmaların doğru olması için ★ yerine yazılabilecek uygun sayıları yazalım.

a. $\frac{1}{4} < \frac{1}{★}$

b. $\frac{1}{★} > \frac{1}{7}$

c. $\frac{1}{★} < \frac{1}{12}$

ç. $\frac{1}{★} < \frac{1}{5}$

d. $\frac{1}{9} > \frac{1}{★}$

e. $\frac{1}{14} > \frac{1}{★}$

f. $\frac{1}{★} < \frac{1}{8}$

g. $\frac{1}{★} < \frac{1}{13}$

ğ. $\frac{1}{★} > \frac{1}{17}$

h. $\frac{1}{★} < \frac{1}{2}$

i. $\frac{1}{★} < \frac{1}{15}$

ı. $\frac{1}{★} > \frac{1}{19}$

j. $\frac{1}{★} > \frac{1}{20}$

k. $\frac{1}{★} > \frac{1}{12}$

l. $\frac{1}{★} < \frac{1}{11}$

m. $\frac{1}{★} < \frac{1}{6}$

2. Aşağıdaki sıralamaların doğru olması için ★ yerine yazılabilecek uygun sayıları yazalım.

a. $\frac{1}{11} < \frac{1}{★} < \frac{1}{6}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b. $\frac{1}{2} > \frac{1}{★} > \frac{1}{7}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c. $\frac{1}{14} < \frac{1}{★} < \frac{1}{9}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ç. $\frac{1}{3} > \frac{1}{★} > \frac{1}{8}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d. $\frac{1}{20} < \frac{1}{★} < \frac{1}{17}$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki kesir sayılarının arasına $>$ veya $<$ işaretlerinden uygun olanını yazalım.

a. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{8}$

c. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{2}$

ç. $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{11}$

d. $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{14}$

e. $\frac{1}{17}$ $\frac{1}{12}$

f. $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{7}$

g. $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{8}$

ğ. $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{3}$

h. $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{20}$

i. $\frac{1}{19}$ $\frac{1}{14}$

ı. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{7}$

j. $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{10}$

k. $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{5}$

l. $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{6}$

m. $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{20}$

4. Aşağıdaki kesirlerden doğru sıralananları işaretleyelim.

$\frac{1}{4} < \frac{1}{7} < \frac{1}{8} < \frac{1}{13}$

$\frac{1}{13} < \frac{1}{11} < \frac{1}{9} < \frac{1}{4}$

$\frac{1}{7} > \frac{1}{14} > \frac{1}{18} > \frac{1}{15}$

$\frac{1}{19} < \frac{1}{15} < \frac{1}{3} < \frac{1}{2}$

5. Aşağıdaki sıralamaların doğru olabilmesi için yer değiştirmesi gereken kesirleri işaretleyelim.

$\frac{1}{8} > \frac{1}{14} > \frac{1}{12} > \frac{1}{10}$

$\frac{1}{7} < \frac{1}{6} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4}$

$\frac{1}{10} > \frac{1}{13} > \frac{1}{11} > \frac{1}{15}$

$\frac{1}{20} < \frac{1}{14} < \frac{1}{17} < \frac{1}{13}$

Ad-Soyad:

No:

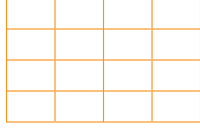
Matematik Çalışma Kağıdı

07

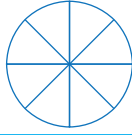
Bir Çokluğun İstenilen Kesir Kadarını Bulma - 1

1. Aşağıda verilen şekillerin belirtilen kesir kadarını bulup boyayalım.

a. Şeklin $\frac{1}{2}$ 'i kadarını boyayalım.



b. Şeklin $\frac{1}{4}$ 'i kadarını boyayalım.



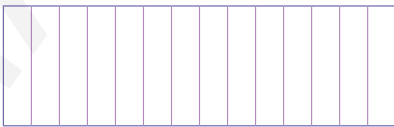
c. Şeklin $\frac{3}{5}$ 'ü kadarını boyayalım.



ç. Şeklin $\frac{2}{3}$ 'si kadarını boyayalım.



d. Şeklin $\frac{4}{7}$ 'ü kadarını boyayalım.

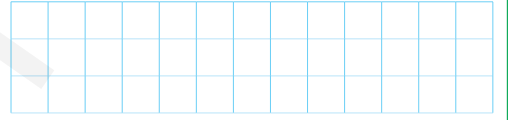


2. Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını bulalım.

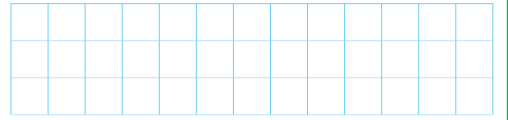
a. 12 sayısının $\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?



b. 25 sayısının $\frac{3}{5}$ 'ü kaçtır?



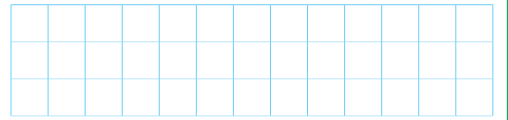
c. 26 sayısının $\frac{2}{13}$ 'si kaçtır?



ç. 72 sayısının $\frac{4}{6}$ 'ü kaçtır?



d. 124 sayısının $\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?



Hakim Yayıncılık

3. Aşağıda verilen sayıların yanlarında belirtilen kesirler kadarını bulalım.

75 sayısının;	$\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?	$\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?	$\frac{2}{5}$ 'si kaçtır?	$\frac{1}{15}$ 'i kaçtır?

60 sayısının;	$\frac{1}{4}$ 'i kaçtır?	$\frac{5}{6}$ 'i kaçtır?	$\frac{4}{10}$ 'ü kaçtır?	$\frac{1}{12}$ 'i kaçtır?

48 sayısının;	$\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?	$\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?	$\frac{5}{8}$ 'i kaçtır?	$\frac{7}{12}$ 'si kaçtır?

144 sayısının;	$\frac{3}{6}$ 'ü kaçtır?	$\frac{5}{12}$ 'i kaçtır?	$\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?	$\frac{4}{9}$ 'ü kaçtır?

352 sayısının;	$\frac{1}{2}$ 'i kaçtır?	$\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?	$\frac{5}{8}$ 'i kaçtır?	$\frac{5}{16}$ 'i kaçtır?

3. Aşağıda verilen sayıların yanlarında belirtilen kesirler kadarını bulalım.

126 sayısının;	$\frac{2}{3}$ 'si kaçtır?	$\frac{7}{9}$ 'si kaçtır?	$\frac{5}{18}$ 'i kaçtır?	$\frac{2}{7}$ 'si kaçtır?

255 sayısının;	$\frac{3}{5}$ 'ü kaçtır?	$\frac{8}{15}$ 'i kaçtır?	$\frac{7}{17}$ 'si kaçtır?	$\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?

528 sayısının;	$\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?	$\frac{9}{12}$ 'ü kaçtır?	$\frac{5}{24}$ 'i kaçtır?	$\frac{3}{11}$ 'ü kaçtır?

450 sayısının;	$\frac{2}{9}$ 'si kaçtır?	$\frac{5}{6}$ 'i kaçtır?	$\frac{3}{25}$ 'ü kaçtır?	$\frac{7}{15}$ 'si kaçtır?

840 sayısının;	$\frac{3}{7}$ 'ü kaçtır?	$\frac{5}{8}$ 'i kaçtır?	$\frac{2}{15}$ 'si kaçtır?	$\frac{5}{20}$ 'i kaçtır?

Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

35

Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi - 1

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

termometre

yüksek

dışarıya

arttığında

dışarıdan

eşitlenene

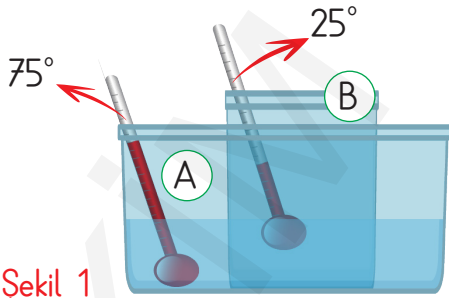
sıcaklığı

düşük

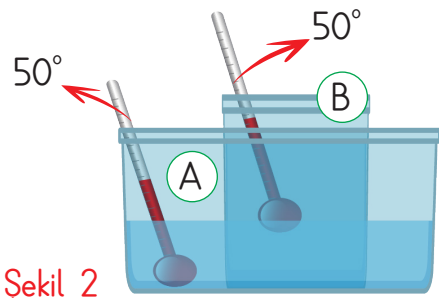
- 👁️ Her maddenin bir vardır.
- 👁️ Maddelerin sıcaklığını ile ölçeriz.
- 👁️ Termometrelerdeki renkli sıvının seviyesi sıcaklık yükselir, sıcaklık azaldığında da düşer.
- 👁️ Maddenin ısınması için ısı alması, soğuması için ısı vermesi gerekir.
- 👁️ Sıcaklığı farklı olan maddeler birbirine temas ettiğinde, sıcaklığı olandan olana doğru ısı akışı olur ve soğuk olan maddenin ısısı artar.
- 👁️ Farklı sıcaklıklardaki maddeler arasındaki ısı alışverişi sıcaklıklar kadar devam eder.



2. Aşağıdaki görselle ilgili verilen ifadelerden doğru olanları işaretleyelim.



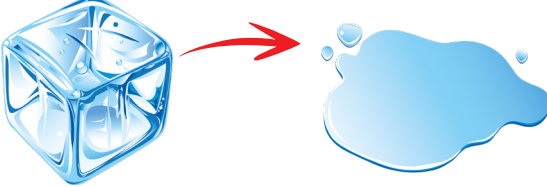
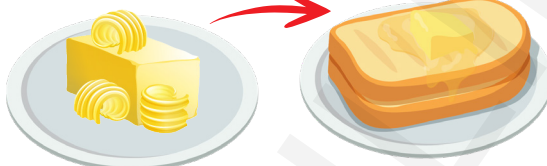


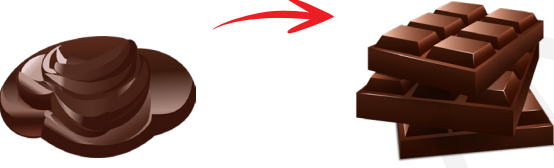

Şekil 1



Şekil 2

- A kabındaki su, B kabındaki sudan daha sıcaktır.
- B kabındaki su ısı vererek 50° olmuştur.
2. şekle göre, A kabındaki su ile B kabındaki suyun ısı alışverişi bitmiştir.
- A kabındaki su ısı vererek soğumuştur.
2. şekle göre, her iki kaptaki suların sıcaklıkları eşittir.

3. Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Resimlerde gerçekleşen olayları örnekteki gibi birer cümle ile anlatalım.

 <p>→ Buz ısı alarak sıvılaşmıştır.</p>	 <p>→</p>
 <p>→</p>	 <p>→</p>
 <p>→</p>	 <p>→</p>

4. Aşağıdaki cümleleri "ısı almıştır." ya da "ısı vermiştir." ifadelerinden birini kullanarak tamamlayalım.

→ Elimize döktüğümüz kolonya bir süre sonra uçarak kaybolduğuna göre kolonya

→ Tenceredeki su kaynaya kaynaya bitmiştir. Su

→ Derin dondurucuya koyduğum su birkaç saat sonra buz olmuştur. Yani su

→ Elimizde tuttuğumuz çikolata erimiştir. Çikolata

Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi - 2

36

1. Aşağıdaki tanımlardaki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

buharlaşıma

erime

donma

hal değişimi

- * Maddelerin ısı alarak ya da vererek bir hâlden başka hâle geçmesine denir.
- * Sıvı bir maddenin ısı vererek katı hâle geçmesine denir.
- * Katı bir maddenin ısı alarak sıvı hâle geçmesine denir.
- * Sıvı bir maddenin ısı alarak gaz hâline geçmesine denir.

2. Aşağıdaki olayların **erime**, **donma** ve **buharlaşıma**dan hangisi olduğunu altlarına yazalım.

1. Arzu'nun çaydanlığa su koyarak kaynatması

6. Buz kalıplarının bardaktaki meyve suyuna atılması

2. Semih'in dondurmasını bitirmeden masada bırakması

7. İlkbahar geldiğinde yerde karların kaybolması

3. Hale'nin yıkadığı çamaşırları ipe asarak kurutması

8. Bir pastacının erittiği çikolatayı kalıplara koyarak dolaba kaldırması

4. Mumun yanması

9. Gül'ün tereyağını sıcak tavaya koyması

5. Altının eritildikten sonra kalıplara konulup süs eşyası yapılması

10. Murat'ın dondurma yapmak için hazırladığı meyveli yoğurdu dondurucuya koyması

1.
2.
3.
4.

5.
6.
7.

8.
9.
10.

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

Katı maddeler sadece ısıtıldığında, eriyebilir.

Dondurma oda sıcaklığında ısı alarak erimeye başlar ve sıvılaşır.

Sıvıların katılaşması için soğutulmaları gerekir.

Sıvılar her sıcaklıkta buharlaşabilir. Yıkadığımız çamaşırlarda bulunan su yazın da, kışın da gaz haline geçerek buharlaşır.

Sular kaynama derecesine geldiğinde daha hızlı buharlaşır.

Isı alışverişinde maddelerin hem hali hem de kütlesi değişir.

Madde hâl değiştirdiğinde yapısal özellikleri değişmez.

4. Aşağıdaki soruları cevaplayalım. İstenilen bilgilere göre örnekler yazalım.

Maddenin ısı vermesiyle hangi olaylar gerçekleşir?

☞

Maddenin ısı almasıyla hangi olaylar gerçekleşir?

☞

Katı maddelerin ısının etkisiyle sıvı hâle dönüşmesine dört örnek verelim.

☞

☞

☞

☞

Sıvı maddelerin ısının etkisiyle gaz hâle dönüşmesine dört örnek verelim.

☞

☞

☞

☞

Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

34

Teknolojik Ürünleri Zarar Vermeden Kullanalım

1. Aşağıda verilenlerden hangilerinin teknolojik ürünler kullanılırken zarara neden olabilecek davranışlar olduğunu işaretleyerek gösterelim.

Kullanım talimatına uygun kullanmama

Ucuz ürünler satın alma

Uzun süre boyunca kullanma

Ürünü yapılış amacına uygun kullanmama

Pille çalışan ürünler kullanma

Aceleci davranma

Geri dönüşümü olan ürünler tercih etme

Tedbirsizlik

2. Aşağıda teknolojik ürünler kullanılırken dikkat edilmesi gereken bazı bilgiler verilmiştir. Kendi öneri ve tavsiyelerimizi noktalı olan kısımlara yazalım.

⇒ Ürün hangi amaç için yapılmışsa onun için kullanılmalıdır. Örneğin; su ısıtmak için üretilen elektrikli ısıtıcıyı süt ısıtmak için kullanmamalıyız.

⇒ Ürünün kullanım kılavuzunu okumalı ve kullanım kılavuzunda yazan uyarılara dikkat etmeliyiz.

⇒ Elektrikli ürünleri ıslak ortamlarda kullanmamalıyız.

