



4.SINIF MATEMATİK

Belirtilen Kesir Kadarını Bulalım - I



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

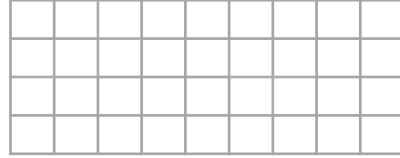
★ Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını örnek-
teki gibi işlem yaparak ve şekil çizerek bulalım.

25'in $\frac{2}{5}$ 'si kaçtır?

$$\begin{array}{r} 25 \overline{) 50} \\ -25 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \\ 5 \end{array}$$



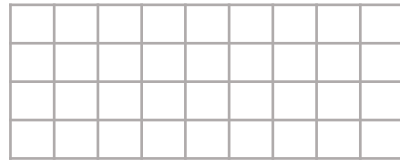
18'in $\frac{1}{3}$ 'ü kaçtır?



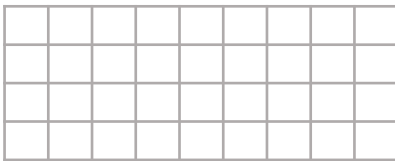
36'nın $\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?



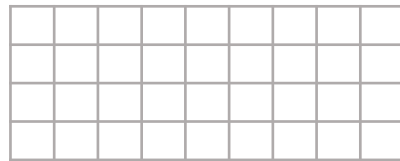
56'nın $\frac{5}{8}$ 'i kaçtır?



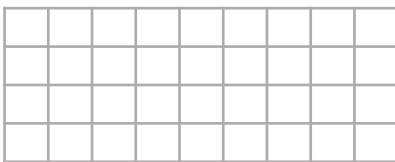
72'nin $\frac{1}{9}$ 'ü kaçtır?



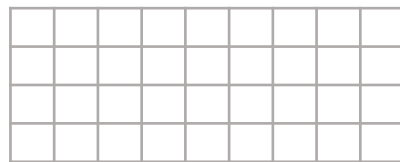
100'ün $\frac{4}{5}$ 'ü kaçtır?



250'nin $\frac{5}{10}$ 'ü kaçtır?



320'nin $\frac{6}{3}$ 'ü kaçtır?





4.SINIF MATEMATİK

Belirtilen Kesir Kadarını Bulalım - 2



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıda verilen sayıların belirtilen kesir kadarını örnek-
teki gibi işlem yaparak bulalım.

42'nin $\frac{2}{6}$ 'si
kaçtır?

4	2	6		
-4	2	7		
00				
			7 x 2 = 14	

80'in $\frac{5}{8}$ 'i
kaçtır?

63'ün $\frac{4}{9}$ 'ü
kaçtır?

120'nin $\frac{2}{4}$ 'si
kaçtır?

72'nin $\frac{7}{8}$ 'si
kaçtır?

99'un $\frac{4}{11}$ 'ü
kaçtır?

256'nın $\frac{5}{8}$ 'i
kaçtır?

360'ın $\frac{3}{6}$ 'ü
kaçtır?

700'ün $\frac{1}{10}$ 'i
kaçtır?

810'un $\frac{6}{9}$ 'si
kaçtır?

360'ın $\frac{7}{12}$ 'si
kaçtır?

666'nın $\frac{1}{3}$ 'i
kaçtır?



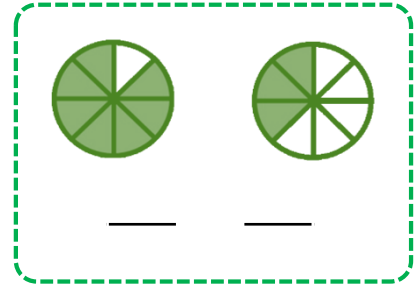
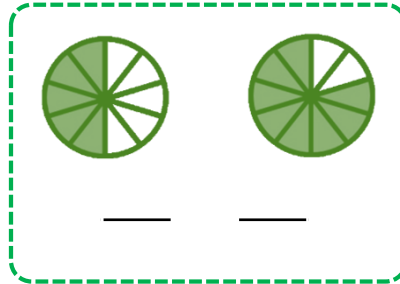
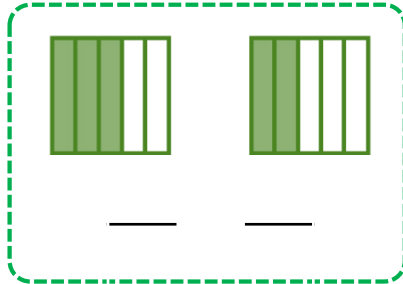
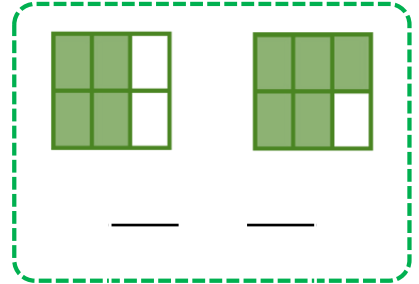
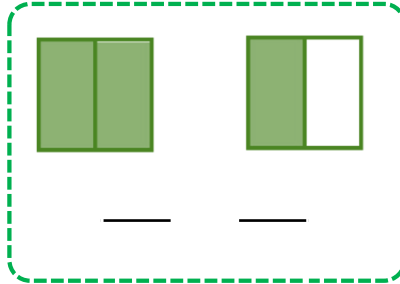
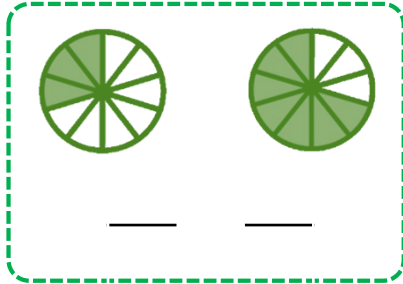
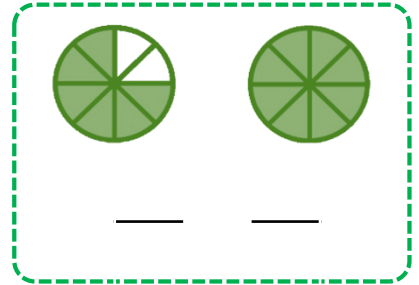
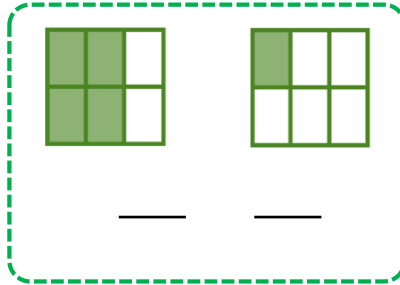
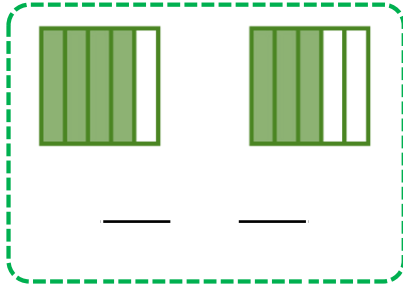
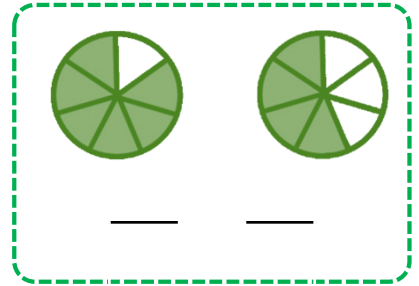
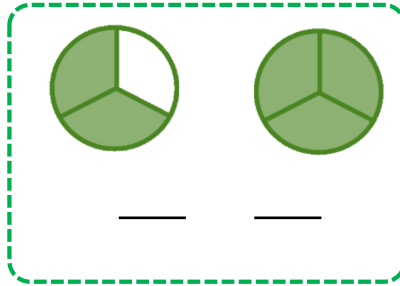
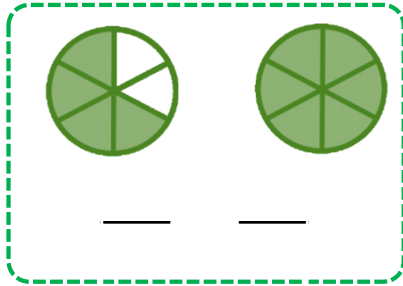
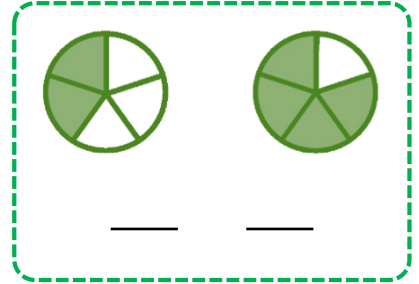
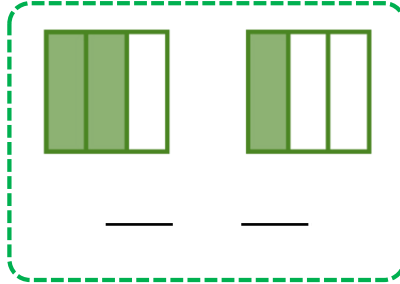
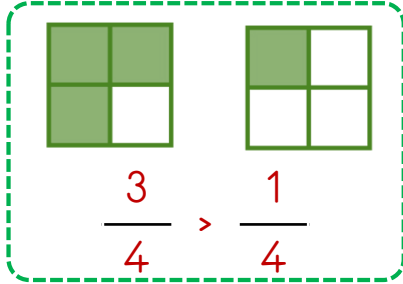
4.SINIF MATEMATİK

Paydaları Eşit Kesirleri Karşılaştıralım - I



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Verilen kesirleri yazıp aralarına '<' veya '>' işaretlerinden uygun olanı koyarak örnekteki gibi karşılaştıralım.





4.SINIF MATEMATİK

Paydaları Eşit Kesirleri Karşılaştıralım - 2



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Verilen kesirlerin aralarına '<' veya '>' işaretlerinden uygun olanı koyarak örnekteki gibi karşılaştıralım.

$$\frac{3}{7} < \frac{5}{7}$$

$$\frac{7}{9} \quad \frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{8} \quad \frac{6}{8}$$

$$\frac{4}{12} \quad \frac{8}{12}$$

$$\frac{1}{15} \quad \frac{14}{15}$$

$$\frac{14}{18} \quad \frac{12}{18}$$

$$\frac{12}{25} \quad \frac{13}{25}$$

$$\frac{35}{40} \quad \frac{34}{40}$$

$$\frac{27}{55} \quad \frac{34}{55}$$

$$\frac{46}{70} \quad \frac{64}{70}$$

$$\frac{84}{85} \quad \frac{1}{85}$$

$$\frac{49}{100} \quad \frac{51}{100}$$

★ Verilen kesirleri sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{5}{9} , \frac{2}{9} , \frac{8}{9}$$

$$\frac{3}{12} , \frac{9}{12} , \frac{5}{12}$$

$$\frac{23}{50} , \frac{39}{50} , \frac{18}{50}$$

★ Verilen kesirleri sembol kullanarak küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

$$\frac{3}{8} , \frac{7}{8} , \frac{4}{8}$$

$$\frac{17}{17} , \frac{6}{17} , \frac{12}{17}$$

$$\frac{19}{99} , \frac{89}{99} , \frac{59}{99}$$



4.SINIF FEN BİLİMLERİ

Maddenin Isı Etkisiyle Hâl Değişimi



Adı Soyadı : Sınıfı : No :



Aşağıdaki terimlerin anlamlarını yazalım.

Isınma :

Eriye :

Soğuma :

Donma :

Buharlaşıma:



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazalım.

- Katı maddeler ısı alarak sıvı hale dönüşür.
- Sıvı maddeler ısı alarak katı hale dönüşür.
- Isı akışı sıcak maddeden soğuk maddeye doğru gerçekleşir.
- Farklı sıcaklıktaki maddeler arası ısı alışverişi olmaz.
- Isı alan maddelerin sıcaklığı yükselir.
- Suyun buharlaşması bir hal değişimidir.
- Sıcaklık termometre ile ölçülür.
- Bardaktaki suya buz atılırsa suyun sıcaklığı yükselir.
- Aynı sıcaklıktaki maddeler arasında ısı alışverişi olmaz.
- Isı alan maddelerin hacmi artar.
- Dondurmanın erimesi ısı verdiğini göstermektedir.



4.SINIF SOSYAL BİLGİLER

Zaman İçinde Teknoloji



Adı Soyadı : Sınıfı : No :



Teknolojik ürünlerin mucitlerini araştırıp yazalım.



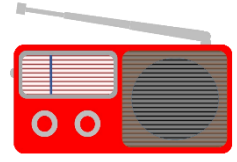
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



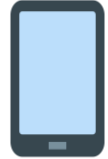
.....



.....



Teknolojik ürünlerin gelişim süreçlerini sıralayalım.





4.SINIF TÜRKÇE

Zıt Anamlı, Eş Anamlı ve Eş Sesli Kelimeler



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıdaki kelimelerin zıt ve eş anlamlılarını bularak örnekteki gibi eşleştirelim.

Zıt Anlam	Kelime	Eş Anlam
Genç	Büyük	Yaş
Beyaz	Yaşlı	İri
Küçük	Islak	Kara
Yakın	Fakir	İrak
Barış	Siyah	İhtiyar
Kuru	Uzak	Harp
Zengin	Savaş	Yoksul

★ Eş sesli kelimelerin farklı anlamları ile cümleler yazalım.

At

.....
.....

Gül

.....
.....

Yaz

.....
.....



Adı Soyadı : Sınıfı : No :



Aşağıdaki metni anlayana kadar okuyalım.

TÜRKİYE TEK YÜREK

Ülkemiz 6 Şubat sabahına deprem haberleriyle uyandı. "Kahramanmaraş'ta Deprem" yazıyordu televizyon ekranlarında. Deprem gece olduğu için günün ilk saatlerinde felaketin büyüklüğü anlaşılammıştı. Saatler ilerledikçe acı gerçek gün yüzüne çıkmaya başladı: Merkez üssü Kahramanmaraş olan deprem on ilimizi daha etkilemiş, binlerce bina yıkılmış, on binlerce insanımız yıkılan binaların enkazları altında kalmıştı. Dünya basınının ifadesiyle ülkemizde "Asrın Felaketi" yaşanıyordu.



Devletimiz eğitim öğretime ara vererek millî seferberlik ilân etti. Ülkemizin dört bir yanından insanımız deprem olan illere akın akın koştu. Devlet-millet el ele verdi ve enkaz altında kalan canlarımızı kurtarmak için zamanla yarış başladı...

Peki o esnada ülkemizin diğer illerinde neler oluyordu?

Kurtuluş Savaşında cephedeki askerlere yiyecek, giyecek, cephane yetiştiren ecdadın torunları bu kez de deprem olan illere yardım yetiştirmeye çalışıyordu: İlk etapta yiyecek, su, giyecek, battaniye gibi temel yaşam malzemeleri toplanıp gönderildi. Bu sayede deprem olan illerde çadırlar ve aşevleri kuruldu.





Bir çok aile depremzedelere evlerini açtı. İki evi olan, birinde depremzede bir aileyi misafir etmeye başladı. Ülkemizin farklı illerindeki oteller, pansiyonlar, yurtlar depremzedelerin hizmetine sunuldu.

İlerleyen günlerde depremzedeler için yardım kampanyası başladı. Kurtuluş Savaşında olduğu gibi milletimizin her bir ferdi elinde ne varsa onu bağışladı: Çocuklar kumbaralarında biriktirdikleri paralarını, çeşitli hayalleri için birikim yapanlar bu birikimlerini, yeni evlenenler düğünde takılan altınlarını, hacca gitmek için para biriktiren dedelerimiz, ninelerimiz biriktirdikleri paraları...

Depremi ilk gününden itibaren yaptıkları kahramanlıklarla destan yazan milletimiz, birlik ve beraberliğimize olan inancımızı bir kez daha tazelediği gibi millî birliğimizin önünde hiçbir engelin duramayacağını da tüm dünyaya bir kez daha ilân etti. Allah, millî birliğimizi bozmasın...



★ Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.



1 Metinde anlatılan deprem hangi tarihte olmuştur?

.....



2 Dünya basını depremi nasıl ifade etmiştir?

.....



3 Kurtarma çalışmaları sürerken diğer illerimizde ne yapılmıştır?

.....



4 Yardım kampanyasına çocuklar nasıl destek olmuştur?

.....



5 Depremzedeler için yakın çevrende neler yapıldı?

.....