

Ad-Soyad:

No:



ÖĞRETEN İŞARETLER

Melek her gün yaptığı gibi okula giderken karşıdan karşıya geçmek için yaya geçidini kullanıyordu. Geçen sene yani birinci sınıftayken öğretmenleri trafik levhalarının öneminden bahsetmiş, yolda karşıdan karşıya geçerken "yaya geçidi" tabelasına bakıp geçmelerini öğretmişti.

Okula yaklaştığında etrafa çaresizce bakınan yaşlı bir teyze gördü. Elif teyzenin yanına gidip "Size yardımcı olabilir miyim?" diye sordu. Teyze otobüs durağının yerini arıyordu ama bulamıyordu. Melek otobüs durağı tabelasını göstererek, durağa kadar teyzeye eşlik etti.

Okula gittiğinde henüz ders başlamamıştı. Okula yeni gelen arkadaşı Hilâl yanına gelerek tuvaletin yerini sordu. Melek tuvalet tabelasını göstererek ona yardımcı oldu. Tabelaları okumanın ne kadar önemli olduğunu düşünerek derse girdi. Bugün de güzel bir gün olacaktı.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

- Melek, okula giderken her gün karşıdan karşıya geçişte nereyi kullanıyor?

<input type="checkbox"/> Köprüyü	<input type="checkbox"/> Yaya geçidini	<input type="checkbox"/> Kaldırımı
----------------------------------	--	------------------------------------
- Melek'e otobüs durağının yerini soran kimdir?

<input type="checkbox"/> Hilâl	<input type="checkbox"/> Yaşlı amca	<input type="checkbox"/> Yaşlı teyze
--------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------
- Yaşlı teyze Melek'e otobüs durağının yerini sorunca, Melek ne yaptı?

<input type="checkbox"/> Hemen oradan uzaklaştı.
<input type="checkbox"/> Yaşlı teyzeye otobüs durağına kadar eşlik etti.
<input type="checkbox"/> Bilmiyorum, dedi.

4. Aşağıda verilen açıklamaları levhalar ile, numaraları kullanarak eşleştirelim.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Park yapılmaz. |
| <input type="checkbox"/> | Sigara içilmez. |
| <input type="checkbox"/> | Okul geçidi |
| <input type="checkbox"/> | Yaya geçidi |
| <input type="checkbox"/> | Tuvalet |



5. Televizyonda gördüğümüz akıllı işaretlerin anlamlarını öğrenerek altlarına yazalım.



Ad-Soyad:.....

No:.....



KISA BİLGİ

Soru işareti; soru eki (-mı, -mi, -mu, -mü gibi..) veya sözü (kim, ne, nerede, nasıl gibi...) içeren cümle veya sözlerin sonuna konur:

👉 Tatilden bugün mü döndü?

👉 Ne zaman gideceğiz?

1. Aşağıdaki ifadelerden sonuna soru işareti getirilmesi gerekenleri bu-
larak sonlarına "?" koyalım. Soru cümlelerinin başlarındaki harfleri
kullanarak Ayla'nın sevdiği meyveyi bulalım. (Harfler karışık olarak verilmiştir.)

İ Sepette kaç tane ceviz vardı

A Çantana ne kadar çok kitap koymuşsun böyle

K Bu kadar işi akşama kadar nasıl bitireceksin

Ç Kavanozun tamamını leblebiyle doldurdu

E Ağustos böceği neden kışın yiyecek bulamamış

Z Sana yeni bir ayakkabı alalım

U Güzel mi güzel bir bebektir

R Bugün kitap okudun mu

M Hava güzel olunca birlikte parka gittiler



Benim en sevdiğim meyveyi bulabilir misin?

2. Aşağıdaki cümlelerden sonuna yanlış noktalama işareti konulanları işaretleyelim.

Kitabı okumayı bitirdin mi?

Bahçeye karanfil ektik.

Hava ne kadar da soğukmuş?

Boya yapmayı çok seviyorum?

Yavru kediyi en son nerede görmüştün?

Masanı hala toplamadın mı.



3. Aşağıdaki cümleleri verilen soru ifadelerinden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

Kim

Neden

Nasıl

Ne

Ne zaman

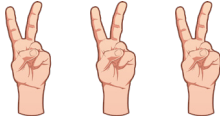
Nerede

- ▶ Bahçede oyun oynarken gördün?
- ▶ Selma'nın babası çalışıyormuş?
- ▶ bu kadar üzgün duruyorsun?
- ▶ Bu güzel pastayı yaptı?
- ▶ Yolculuktan döneceksiniz?
- ▶ Ders sırasında davranmalıyız?

Ad-Soyad:

No:

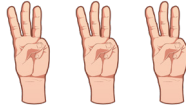
1. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Parmakların sayılarını ritmik sayma, toplama ve çarpma yaparak bulalım.



Ritmik sayma: 2, 4, 6

Toplama : $2 + 2 + 2 = 6$

Çarpma : 2 kere 3, 6 eder.



Ritmik sayma: , ,

Toplama : + + =

Çarpma : kere , eder.



Ritmik sayma: , ,

Toplama : + + =

Çarpma : kere , eder.



Ritmik sayma: , ,

Toplama : + + =

Çarpma : kere , eder.

2. Kelebeklerdeki benek sayılarını toplama ve çarpma yaparak bulalım.

Toplama : $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

Çarpma : 2 kere 4, 8 eder.



Toplama :

Çarpma :



Toplama :

Çarpma :



Toplama :

Çarpma :



Toplama :

Çarpma :



Toplama :

Çarpma :

3. Aşağıdaki toplama işlemlerini çarpma işlemi şeklinde yazalım. Sonuçlarını bulalım.

$$\begin{array}{l} \text{a. } 2 + 2 + 2 + 2 = 8 \\ 4 \times 2 = 8 \end{array}$$

$$\text{b. } 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

$$\text{c. } 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

$$\text{ç. } 3 + 3 + 3 = \dots$$

$$\text{d. } 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$$

$$\text{e. } 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \dots$$

$$\text{f. } 5 + 5 + 5 = \dots$$

$$\text{g. } 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$$

$$\text{h. } 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$$

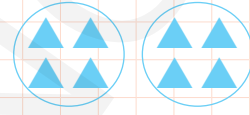
$$\text{i. } 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$$

4. Aşağıda modellenmiş çarpma işlemlerini, örnekteki gibi ifade edelim.



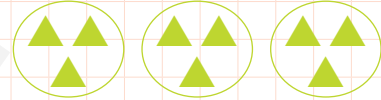
$$3 \times 2 = 6$$

3 tane 2, 6 eder.



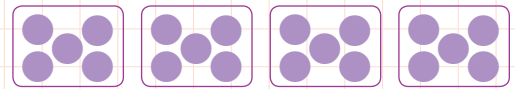
$$\dots \times \dots = \dots$$

\dots tane \dots, \dots eder.



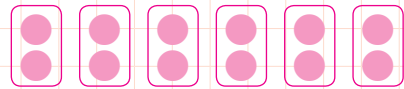
$$\dots \times \dots = \dots$$

\dots tane \dots, \dots eder.



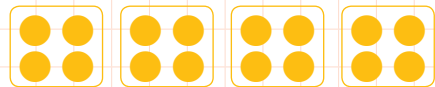
$$\dots \times \dots = \dots$$

\dots tane \dots, \dots eder.



$$\dots \times \dots = \dots$$

\dots tane \dots, \dots eder.



$$\dots \times \dots = \dots$$

\dots tane \dots, \dots eder.

Ad-Soyad:

No:



Dikkat!

Çarpma işlemi sembolü "x" işareti ile gösterilir, çarpı diye okunur.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

Çarpma işleminde çarpılan her bir sayıya "çarpan" denir.

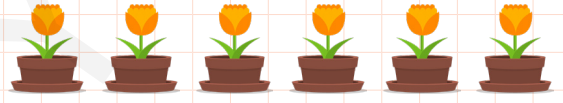
Çarpma işleminin sonucuna "çarpım" denir.

1. Hatice Hanım, balkonundaki çiçeklerini renk renk gruplandırarak saksılara dikmiştir. Hatice Hanımın her bir renkten kaç tane çiçeği olduğunu çarpma işlemi yaparak bulalım.



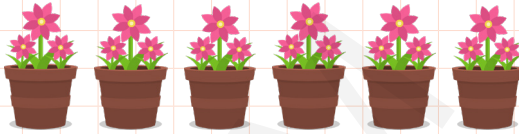
5 saksı var. Her birinde 2 çiçek var. Toplam 10 mavi çiçek var.

$$5 \times 2 = 10$$



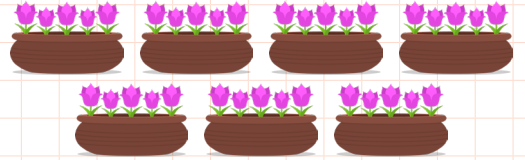
..... saksı var. Her birinde çiçek var. Toplam turuncu çiçek var.

$$..... \times =$$



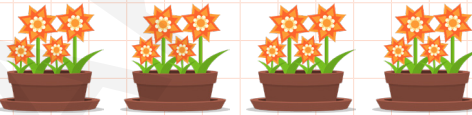
..... saksı var. Her birinde çiçek var. Toplam pembe çiçek var.

$$..... \times =$$



..... saksı var. Her birinde çiçek var. Toplam mor çiçek var.

$$..... \times =$$



..... saksı var. Her birinde çiçek var. Toplam turuncu çiçek var.

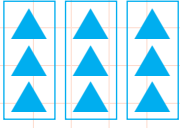
$$..... \times =$$

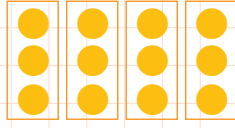


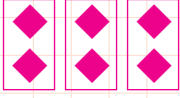
..... saksı var. Her birinde çiçek var. Toplam mavi çiçek var.

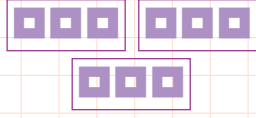
$$..... \times =$$

2. Aşağıdaki modellerden 3×3 işlemini gösterenleri işaretleyelim.

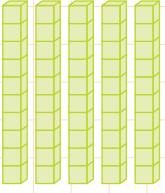








3. Yanda onluk bloklarla gösterilen sayının ifade edildiği işlemi işaretleyelim.



3×10

5×10

10×6

5×5

4.



Masadaki bardakların sayısını bulmak için kullanabileceğimiz işlemleri işaretleyelim.

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

3×5

$5 + 5 + 5$

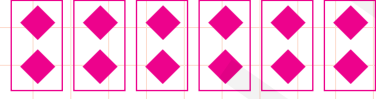
5×3

3×4

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

5. Aşağıda modellenmiş çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

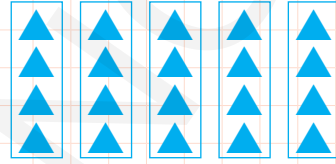
a.



$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \text{ çarpı } 2 = 12$$

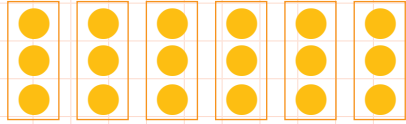
b.



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \text{ çarpı } \dots = \dots$$

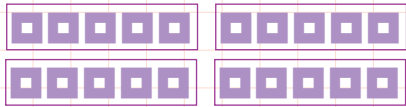
c.



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \text{ çarpı } \dots = \dots$$

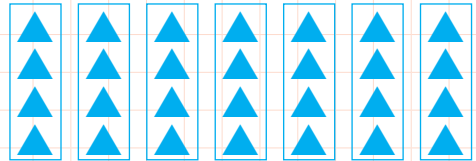
ç.



$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \text{ çarpı } \dots = \dots$$

d.



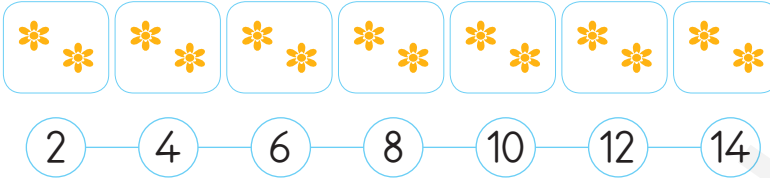
$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \text{ çarpı } \dots = \dots$$

Ad-Soyad:

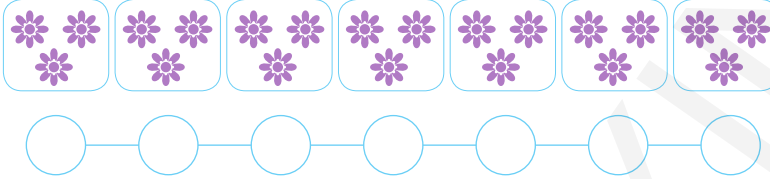
No:

1. Aşağıdaki varlıkların sayılarını ritmik sayma ve çarpma işlemi yaparak bulalım.



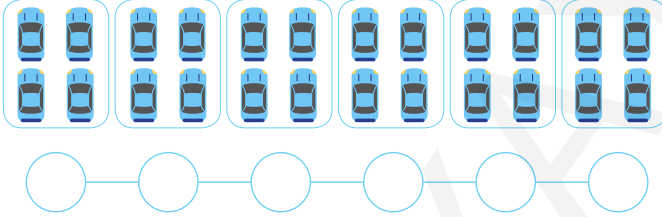
Toplam = 14

$7 \times 2 = 14$



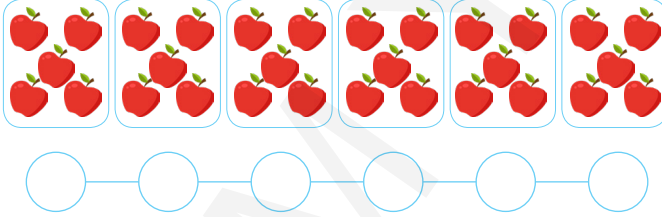
Toplam =

..... x =



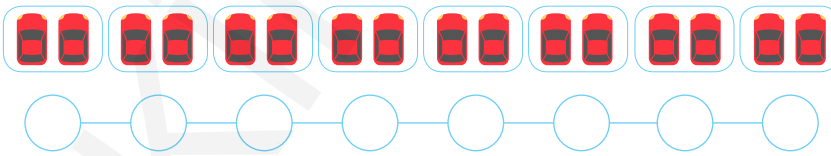
Toplam =

..... x =



Toplam =

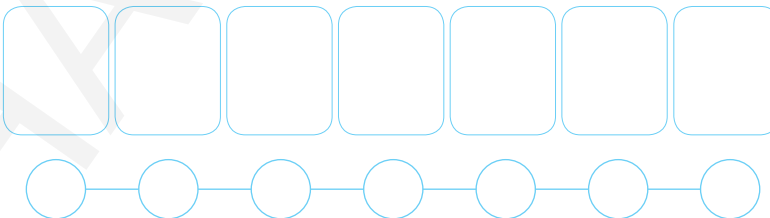
..... x =



Toplam =

..... x =

Kutulardan herbirine 4 tane daire çizelim. Toplam kaç daire çizdiğimizi bulalım.



Toplam =

..... x =

2. Aşağıdaki soruların cevaplarını, örnekteki gibi, toplama ve çarpma işlemi yaparak bulalım.

a. Masada 5 tabak var. Her tabakta da ikişer kurabiye var. Masada kaç tane kurabiye var?



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

b. Çantamda 3 kalemlik var. Her kalemlikte üçer tane kalem var. Kalemliklerde kaç kalem var?



c. Vitrinde 4 vazoda var. Her vazoda dörder çiçek var. Vitrinde kaç çiçek var?



ç. Tabakta 7 kek var. Her kekin üstünde ikişer tane çilek var. Keklerin üstünde toplam kaç çilek var?



d. Kırtasiyede 5 tane yıldızlı çıkartma var. Her çıkartmada 5 yıldız var. Çıkartmalarda toplam kaç yıldız var?



e. Tepside 8 bardak soda var. Her sodada 2 dilim limon var. Bardaklarda kaç limon var?



Ad-Soyad:

No:

Yolculuk Yapıyoruz

1. Aşağıda güvenli bir yolculuk yapmak için uymamız gereken kurallardan bazıları verilmiştir. Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

- ⇒ Sürücülerin dinlemek.
- ⇒ Yüksek sesle dinlememek ve söylememek.
- ⇒ Pencereleri tutmak.
- ⇒ Seyahat halinde olan araçta kalkmamak.
- ⇒ Şoförün dağıtıcı, rahatsız edici hareketler yapmamak.
- ⇒ kemeri takmak.
- ⇒ Özel aracımızda seyahat ederken çocuk kul-
- lanmak.
- ⇒ Araç durmadan, araca binmemek ve araçtan inmemek.

ayağa

tam

dikkatini

emniyet

koltuğu

uyarılarını

kapalı

müzik



2. Aşağıdakilerden hangilerinin toplu taşıma araçlarında uymamız gereken kurallardan olduğunu işaretleyerek gösterelim.

- Taşıta sırayla binmek.
- Taşıtlara ön kapıdan binmek ve arka kapıdan inmek.
- Taşıtlara hareket halindeyken inip, binmek.
- Yolculuk sırasında yüksek sesle konuşmamak.
- Hasta, yaşlı, engelli, gazi ve hamilelere yer vermek.
- Biniş ve iniş kapılarının önünde durmak.
- Yolculuk sırasında şoförle sohbet etmek.

3. Aşağıdaki çocuklardan davranışları doğru olanları işaretleyelim. Yanlış olanların, doğru davranışlarının ne olması gerektiğini aşağıya yazalım.



Ben Aysel. 2. sınıfa gidiyorum. Okula giderken arabanın ön koltuğunda oturuyorum. Okulum yakın olduğu için emniyet kemeri de takmıyorum.



Ben Mustafa. 2. sınıfa gidiyorum. Okula servisle gidip geliyorum. Servise binip hemen yerime oturuyorum ve emniyet kemerimi takıyorum.



Ben Berk. 3. sınıfa gidiyorum. Okula servisle gidip geliyorum. Serviste şoför amcayla konuşmak çok eğlenceli oluyor.



Ben Hatice. Okula otobüsle gidiyorum. Otobüse binerken ön kapıyı, inerken de arka kapıyı kullanıyorum.



Ben Kemal. Arabayla okula gidip gelirken, pencereden ellerimi çıkarıp sallıyorum. Bazende kafamı çıkarıp arkadan gelen arabaları izliyorum.



Ben Elif. Okula servisle gidiyorum. Serviste sürekli oturmak ve emniyet kemeri takmak sıkıcı olduğu için bazen kalkıp dolaşıyorum.

Doğru davranış: _____

Doğru davranış: _____

Doğru davranış: _____

Doğru davranış: _____