

Ad-Soyad:

No:

TEKERLEME

Zaman zaman içinde
 Evvel zaman içinde
 Kalbur saman içinde
 Cinler cirit oynarken
 Eski hamam içinde

Nerede var nerede yoksa,
 Bir sinek vızıldadı havaya,
 Yağını süzdük üç yüz tavaya.
 Kemiklerinden köprü kurduk.

Köprüden iki adam geçti.
 Bir zayıf, bir şişman,
 Bir dost, bir düşman .
 Geçen de pişman,
 Geçmeyen de pişman.

Aşağıdaki soruları tekerlemeye göre cevaplayalım.

- Tekerlemede geçen "vızıldamak" sözcüğü hangi anlama gelmektedir?
 Oturmak Ses çıkarmak Kaçmak
- Tekerlemede geçen hangi sözcükler zıt anlamlı değildir?
 Dost-düşman Zayıf-şişman Geçen-geçmeyen
- Tekerlemede geçen "zaman" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?
 Saman Vakit Ömür

4. Aşağıdaki kağıda beğendiğimiz bir tekerlemeyi yazım kurallarına uyararak yazalım. İstersek yazdığımız tekerlemeyi ezberleyip arkadaşlarımıza da söyleyebiliriz.

.....

.....

.....

.....

.....

5. Aşağıdaki cümlelerde parantez içine () yazılması gereken noktalama işaretini işaretleyelim.

a. Pazardan sebze () meyve almış annem.

Nokta

Virgül

Soru işareti

b. Bizimle sen de gelebilirsin ()

Virgül

Soru işareti

Nokta

c. Dedemlere ne zaman gideceğiz ()

Nokta

Virgül

Soru işareti

ç. Bakkaldan ekmek () sakız ve çikolata aldım.

Virgül

Nokta

Soru işareti

d. Aslı Teyze satıcıya kaç lira verdiğini bir türlü hatırlayamadı ()

Nokta

Soru işareti

Virgül

e. Sen de mi bizimle geliyorsun ()

Soru işareti

Virgül

Nokta

Ad-Soyad:

No:



KISA BİLGİ

Kesme işareti:

★ Özel isimlere getirilen bazı ekler kesme işaretiyle ayrılır:

👉 Kemal'e, Kemal'i, Kemal'de, Kemal'den, Kemal'in

1. Aşağıdaki bulutların üzerinde yazılı olan sözcüklerden kesme işaretinin yanlış kullanılmış olanlarını boyyalım.

Resim'de

Denizli'ye

Tomurcuk'un

Ayşe'den

Ağaç'tan

Masa'nın

Bursa'nın

Hatay'dan

Ev'in

Trabzon'a

Çekmece'ye

İngilizce'ye

Türkçe'nin

Teyze'nin

Çocuklar'ın

Kalemlik'ten

Tespih'ler

Fuat'ın

Park'ın

Kayseri'ye

2. Aşağıdaki sözcüklerden kesme işareti kullanılması gerekenleri tekrar yazalım.











 Veyseller	
 Samsuna	
 İzmirli	
 Tomurcuktan	
 Şanlıurfanın	
 Kevseri	

! DİKKAT

Özel isimlere getirilen; -ler, -lar, -ci, -li, -lik gibi ekler kesme işaretiyle ayrılmaz.

- Gamzeler
- Eskişehirli
- Müslümanlık
- Avrupalı

3. Aşağıdaki cümlelerde bazı noktalama işaretleri unutulmuştur. Unutulan noktalama işaretlerini renkli kalemle ekleyelim.

-  Akşam Haleler de gelecek mi
-  Türkiyenin başkenti Ankaradır
-  Leventin kedisinin adı Tosunmuş
-  Semanın en sevdiği dersler: Türkçe matematik ve İngilizcedir
-  Hasan ve annesi Samsunun bir ilçesine taşınacakmış
-  Karabaşın havlaması sabaha kadar durmadı
-  Eyvah Muhabbet kuşum Mavişin kanadı yaralandı.
-  Sudenin dayısına gönderdiği mektubun cevabı geldi mi
-  Ece Hatice Ayşe ve Serpil Uludağa gittiler.
-  Bu minik oyuncakların hepsini Portakala, japon balığıma, aldım.

Ad-Soyad:

No:

1 ve 0 ile Çarpma

1. Aşağıdaki varlıkların sayılarını toplama ve çarpma işlemi kullanarak bulalım.

Sepetteki elma sayısı:



$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$3 \times 1 = 3$$

★ Bir sayının 1 ile çarpımı yine kendisine eşittir.

Sepetteki elma sayısı:

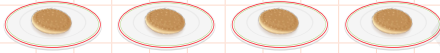


$$0 + 0 + 0 = 0$$

$$0 \times 3 = 0$$

★ Bir sayının 0 ile çarpımı sıfırdır.

Tabaktaki kurabiye sayısı:



$$1 + 1 + 1 + 1 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

Tabaktaki kurabiye sayısı:



$$0 + 0 + 0 + 0 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

Yumurta sayısı:



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

Yumurta sayısı:



$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

Kalemlikteki kalem sayısı:



$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

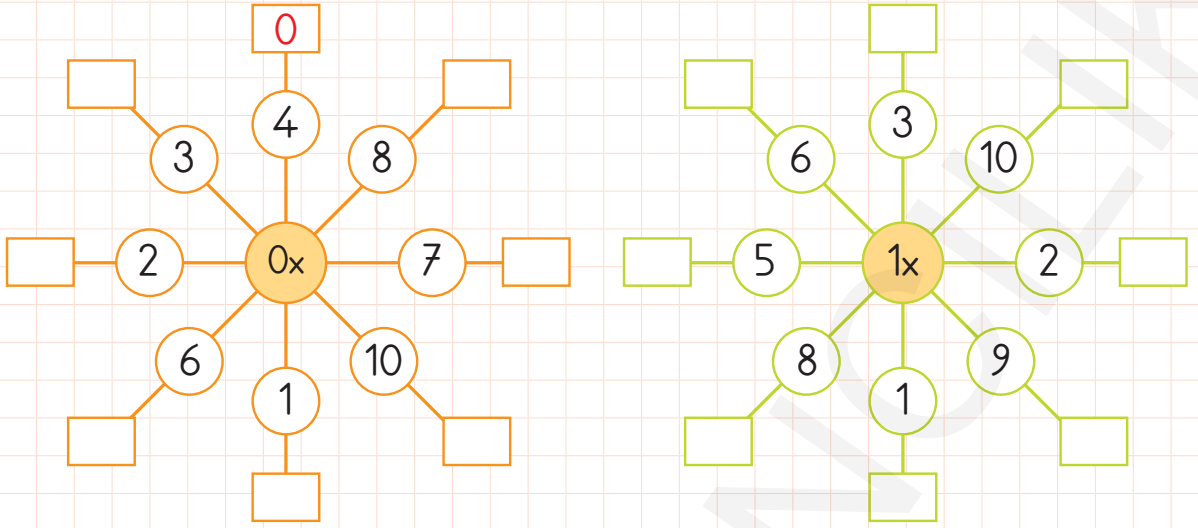
Kalemlikteki kalem sayısı:



$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

2. Aşağıdaki çarpma işlemlerini yaparak kutuları doğru sayılarla dolduralım.



3. Aşağıdaki çarpma işlemlerini en hızlı şekilde yapmaya çalışalım.

$$2 \times 1 = \dots\dots$$

$$5 \times 1 = \dots\dots$$

$$7 \times 1 = \dots\dots$$

$$3 \times 1 = \dots\dots$$

$$1 \times 2 = \dots\dots$$

$$6 \times 1 = \dots\dots$$

$$4 \times 1 = \dots\dots$$

$$0 \times 3 = \dots\dots$$

$$1 \times 3 = \dots\dots$$

$$0 \times 4 = \dots\dots$$

$$5 \times 0 = \dots\dots$$

$$1 \times 4 = \dots\dots$$

$$2 \times 0 = \dots\dots$$

$$7 \times 0 = \dots\dots$$

$$1 \times 5 = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 0 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

Ad-Soyad:

No:

1. Aşağıdaki çarpma işlemlerinden doğru olanlarına ✓ işareti, yanlış olanlarına ✗ işareti koyalım. Yanlışların yanına doğru cevapları yazalım.

$$\begin{array}{r} \text{✓} \quad 6 \\ \times 3 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{✗} \quad 3 \\ \times 7 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 2 \\ \times 6 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 4 \\ \times 7 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 5 \\ \times 6 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 4 \\ \times 4 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 9 \\ \times 2 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 10 \\ \times 5 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 1 \\ \times 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 5 \\ \times 7 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 9 \\ \times 3 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 4 \\ \times 9 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 5 \\ \times 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 10 \\ \times 4 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 5 \\ \times 0 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 8 \\ \times 3 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 6 \\ \times 1 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 5 \\ \times 9 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 7 \\ \times 2 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 4 \\ \times 3 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 5 \\ \times 8 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 2 \\ \times 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{○} \quad 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

2. Aşağıdaki bulmacada çarpma işlemlerini bulalım. Örnekteki gibi işaretleyelim. Bulmacanın altına yazalım.

1	6 × 2 = 12	7	4	3	5	15	8	6	4	1	0	2		
5	3	4	7	3	7	8	4	8	2	1	3	7	6	21
7	18	1	9	6	2	4	20	6	29	31	42	9	4	36
16	34	22	8	1	21	12	7	18	10	2	20	3	5	2
4	2	6	5	6	14	44	5	5	9	14	32	16	9	0
3	6	4	9	22	16	40	50	5	26	45	27	33	0	16
12	18	24	6	5	8	40	11	25	9	3	7	1	0	24
3	7	16	16	24	27	45	24	4	7	3	2	6	10	9
20	24	50	8	3	24	36	32	25	3	9	2	18	12	24
7	3	21	55	30	16	20	6	6	3	7	5	1	6	8

1. $6 \times 2 = 12$

2. $6 \times 3 = 18$

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

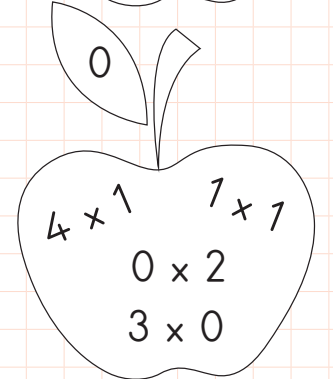
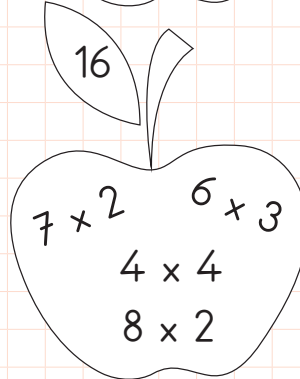
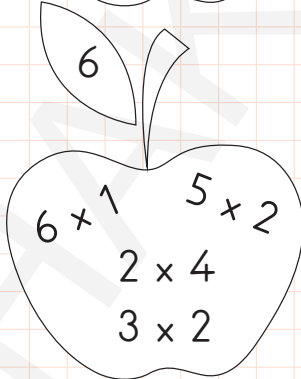
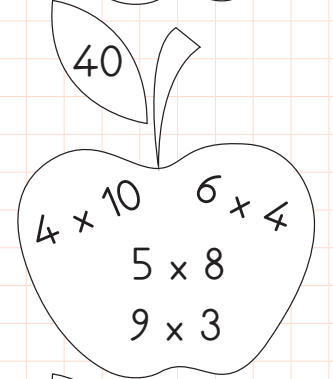
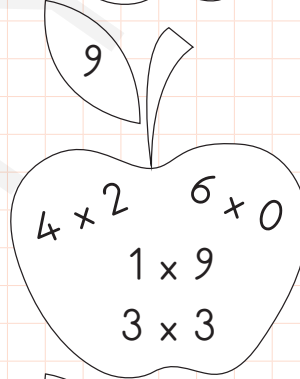
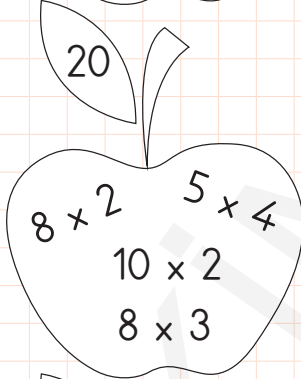
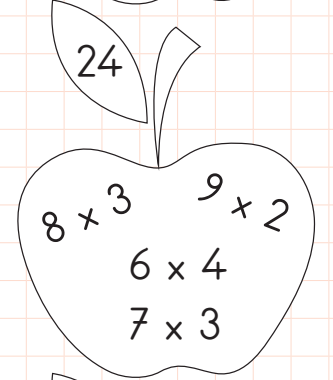
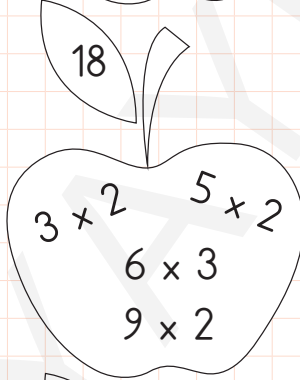
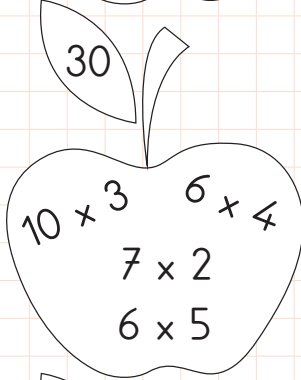
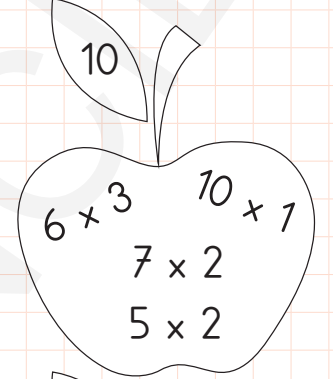
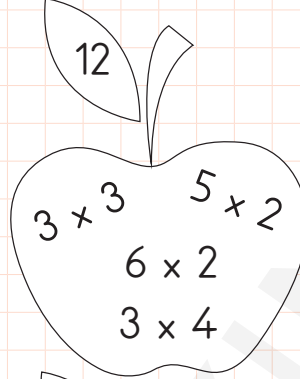
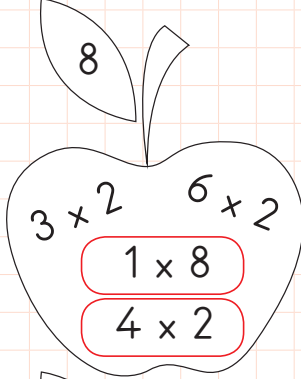
3. Aşağıdaki tabloyu çarpma işlemi yaparak dolduralım.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0		0		0		0		0		0
1		1		3		5				9	
2			4		8			14			20
3	0	3					18		24		
4			8			20				36	
5	0			15				35			50

Ad-Soyad:

No:

1. Aşağıdaki elmalarda yazılı olan çarpma işlemlerinden yapraktaki sonucu verenleri örnekteki gibi işaretleyelim.



2. Bulmacalardaki boşlukları çarpma işlemi yaparak dolduralım.

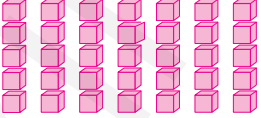
				3	x	5	=	○
				x				
1	x	2	=	○				
				=				
		5	x	○	=	○		
		x		x				
		7	x	4	=	○		
		=		=				
		○		○				

				9	x	5	=	○
				x				
1	x	1	=	○				
				=				
		4	x	○	=	○		
		x		x				
		5	x	3	=	○		
		=		=				
		○		○				

				3	x	9	=	○
				x				
3	x	1	=	○				
x				=				
8		2	x	○	=	○		
=								
○								

3. Aşağıdaki soruları işlem yaparak çözelim.

Çarpanlarından birinin 4, diğerinin ise 3 olduğu bir çarpma işleminde çarpım kaçtır?

 Yanda kaç tane blok vardır?

Çarpanlarından biri 7, diğeri 4 olan bir çarpma işleminde çarpım kaçtır?

2/A sınıfında 10 sıra vardır. Her sırada 3 kişi oturduğuna göre, sınıf mevcudu kaçtır?

Ad-Soyad:

No:



Çarpma İşlemi İle İlgili Problemler-1

1. Banu bir haftada 5 tane portakal yemektedir. Bir portakal 8 dilim olduğuna göre, Banu bir haftada kaç dilim portakal yemektedir?

4. Ayşe'nin 4 güneş gözlüğü vardır. Esra'nın gözlükleri Ayşe'nin gözlüklerinin 4 katı kadardır. Esra'nın kaç gözlüğü vardır?

2. Dolapta 3 salkım muz var. Bir salkımda 6 muz olduğuna göre, toplam kaç tane muz var?

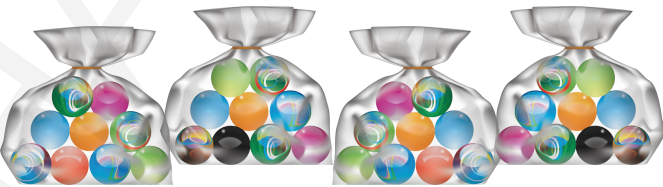
5. Her gün 5 kilometre yol yürüyen Refik, bir haftada kaç kilometre yol yürür?

3. Hatice salı günü matematikten 4 test çözmüştür. Bir testte 8 soru olduğuna göre, Hatice toplam kaç soru çözmüştür?

6. Ninem bir atkıyı 2 haftada örüyor. Ninemin bana bir atkı örmesi kaç gün sürer?

Haydi çözelim:

★ Aşağıdaki torbaların her birinde aynı miktarda misket vardır. Torbalardaki toplam misket sayısı kaçtır?



7. Yasemin her gün 6 gömlek dikeyiyor. Her gömleğe de 5 düğme diktiğine göre, Yasemin bir günde kaç düğme dikmektedir?

11. Tuba öğretmen 10 öğrencisi için birer kek pişirmiştir. Her keki 5 çikolata ile süslemiştir. Tuba öğretmen kaç çikolata kullanmıştır?

8. Melek bugün 3 gruba yüzme dersi verdi. Her grupta 8 öğrenci vardı. Melek bugün toplam kaç öğrenciye ders verdi?

12. Naime tanesi 6 TL olan tükenmez kalemlden 2 tane almıştır. Satıcıya 15 TL vermiştir. Kaç TL para üstü alması gerekir?

9. 5 maymundan her biri, günde 2 muz yemektir. Bu maymunlar 4 günde kaç muz yer?

13. Cengiz tanesi 3 TL olan mavi kalemlden 5 tane almıştır. Satıcıya kaç TL vermesi gerekir?

10. Sevda 4 tepsi elmalı kurabiye pişirmiştir. Bir tepside 9 kurabiye olduğuna göre, Sevda toplam kaç kurabiye pişirmiştir?

14. Reyhan 5 arkadaşının her birine dörder tane toka almak istiyor. Reyhan'ın toplam kaç toka alması gerekir?

Ad-Soyad:.....

No:.....



1. Hakan evdeki üç odanın her birine 7 balon asacaktır. Hakan'ın kaç tane balon şişirmesi gerekir?



5. Evimizin önüne bu hafta her gün 3 metre kar yağdı. Pazartesi günü ise 6 metresi eridi. Evimizin önünde kaç metre kar kaldı?

2. Amine doğum günü için hazırladığı iki pastayı, 8'er dilime bölmüştür. Doğum gününe katılan 12 kişinin her biri birer dilim pasta yerse, geriye kaç dilim pasta kalır?

6. Denizde 6 tane fok balığı yüzüyordu. Her biri 5 tane balık yakaladı. Balıklardan 12 tanesi kaçtı. Fok balıklarına kaç tane balık kaldı?



3. Parkta balon satan 4 satıcı vardır. Her satıcıda 8 balon olduğuna göre, toplam kaç balon vardır?

7. 2/B sınıfında 10 kız, kızların iki katı kadar da erkek öğrenci vardır. Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

4. Rüstem hayvanat bahçesinde 4 fil, 5 tane de aslan görmüştür. Rüstem'in gördüğü hayvanların toplam kaç ayağı vardır?

8. Derya Hanım 27 tane gözleme yapmıştır. 3 çocuğunun her birine, 6 gözleme vermiştir. Geriye kaç gözleme kalmıştır?

9. Semih dakikada 9 kelime yazabilmektedir. Semih 5 dakikada kaç kelime yazar?

10. Sınıfımızda 34 kişi vardır. Sınıftaki 10 sıranın her birine 3 kişi oturursa, kaç kişi ayakta kalır?

11. Gülcihan 3 arkadaşına da altışar tane şeker vermek istiyor. Gülcihan'ın 12 şekeri olduğuna göre, kaç şeker daha alması gerekir?

12. Yaşar bir haftada 4 kitap okumuştur. Yavuz ise, Yaşar'dan 3 kat fazla kitap okumuştur. Yaşar ve Yavuz toplam kaç kitap okumuştur?

13. Babasının yaşı Rukiye'nin yaşının 4 katıdır. Rukiye 7 yaşında olduğuna göre, ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

14. Nesrin bir haftada 8 kelime ezberleyebiliyor. 4 hafta sonra Nesrin kaç kelime ezberlemiş olur?

15. Bahçedeki 7 elma ağacının her birinde 5'er elma vardır. Elmalardan 16 tanesini yersek, geriye kaç elma kalır?

16. Sevim'in kitaplığında 3 raf vardır. Bir rafta 8 kitap varsa, Sevim'in toplam kaç kitabı vardır?



Ad-Soyad:.....

No:.....



1. Derya ve Deniz pastaneye gittiler. Tanesi 3 TL olan kurabiye-lerden 6 tane, tanesi 2 TL olan poğaçalardan da 8 tane aldılar. Kaç TL ödemeleri gerekir?

2. Mahmut 96 sayfalık bir kitap okumaya başladı. Bu hafta her gün 5 sayfa kitap okudu. Mahmut, kaç sayfa daha okursa, kitabı bitirmiş olur?

3. Elif ve Seda basketbol oynuyorlardı. Elif 8, Seda 7 basket attı. Her basket 3 puan olduğuna göre, iki arkadaşın aldığı puanların toplamı kaçtır?



4. 4 arkadaşın her biri 9'ar tane futbolcu kartı biriktirmiştir. Hepsinin biriktirdiği kart sayısı kaçtır?

5. Hüseyin'in 35 TL'si vardı. Hüseyin tanesi 3 TL olan su taban-calarından 8 tane aldı. Hüseyin'in kaç TL'si kaldı?

6. Çağrı Bey, içinde 9'ar tane çikolata çubuk olan 3 kutu çubuk çikolata aldı. Çocukları çubukların 12 tanesini yedi. Geriye kaç tane çubuk kaldı?



7. Semih bir paketinde 9 bisküvi olan 3 paket bisküvi almıştır. Semih 18 arkadaşına birer tane bisküvi verirse, geriye kaç bisküvi kalır?

8. Serkan elindeki 80 blokla robot yapmaktadır. Bir robot için 10 blok kullandığına göre, 5 robot yapan Serkan'ın geriye kaç bloğu kalır?

9. Emine Teyze balkondaki saksılarına 6 domates fidesi ve 4 biber fidesi dikti. Domates fidelerinin her birinden 4 tane domates, biber fidelerinin her birinden de 6 tane biber çıktı. Emine teyze toplam kaç biber ve domates yetiştirdi?

Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.



10. 3 bardak çay, 5 bardak kahve alan Nalan'ın, satıcıya kaç lira ödemesi gerekir?

11. Ali'nin 30 TL'si vardır. 3 şişe portakal suyu alırsa, Ali'nin kaç TL'si kalır?

12. 2 şişe portakal suyu ve 8 bardak kahve kaç TL eder?

13. 10 kişi birer bardak çay ve kahve içerse kaç TL öderler?

Ad-Soyad:

No:

Güvenli Yerlerde Oynuyoruz

1. Aşağıda verilen yerlerden çocukların oyun oynaması için güvenli olanlarını işaretleyelim.

- Evimizin bahçesi
- Engebeli, taşlı yerler
- Okul bahçesi
- Boş binalar
- Yol kenarları
- Parklar

2. Güvenli bir sürüş için paten, kayak ve bisiklet kullanırken hangilerini kullanmamız gereklidir? Yuvarlak içine alalım.



3. Güvenli bir oyun alanında olması gereken özellikleri işaretleyelim.

- Tehlikeli olabilecek tel, direk, kesilmiş sopalar olmamalıdır.
- Çocuklar düştüğünde yaralanmayacakları yumuşak zeminli alanlar olmalıdır.
- Bu alanlara sadece çocuklar girebilmelidir.
- Hasarlı oyuncaklar, yaralanmaya sebep olmadan tamir edilmelidir.
- Çocukların takılabileceği engeller olmamalıdır.
- Az araba geçmelidir.
- Kapılarında güvenlik görevlileri bulunmalıdır.
- Bisiklet yollarının, yürüyüş yollarının ve rampaların kenarında mutlaka korkuluklar bulunmalıdır.
- Eve yakın olmalıdır.

4. Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

tehlikeye

giyinmeliyiz

merdiveni

güvenlik

dizlik









dirseklilik

bozuk

araç

top

kırık

-  Oyuncakları kullanmadan önce ya da olup olmadıklarını kontrol etmeliyiz.
-  Bisiklet, paten ya da kaykay gibi araçları trafiğinin olmadığı yerlerde sürmeliyiz.
-  Bisiklet, scooter, kaykay, paten ve kızak gibi motorsuz taşıtları kullanmadan önce önlemleri almalıyız.
-  Kask, ve eldiven takmak; bisiklet, paten ya da kaykaya binerken alabileceğimiz güvenlik önlemlerindedir.
-  Oynayacağımız oyuna ve iklim koşullarına uygun, vücut hareketlerini engellemeyecek şekilde
-  Oyun oynarken kendimizin ve başkalarının güvenliğini atmamalıyız.
-  olan oyuncaklara tırmanırken dikkatli olmalı, acele etmemeliyiz.
-  Oyun sırasında güvenli olmayan yerlere kaçan gibi oyuncaklarımızın peşinden koşmamalıyız.

5. Oyun oynarken gerekli **güvenlik tedbirlerini almış** olan çocukların olduğu kutucukları işaretleyelim.

