

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Grafik Okuma



ÇAM KOZALAĞININ MACERASI

Bolu Dağları'nda her çam ağacının hemen altındaki toprakta birçok arkadaşım ile beraber büyüme bekleyen bir çam kozalağıyım ben. Toprağın biraz daha dibine inmeyi başarabilirsem, bir de yağmurlar üzerime yağarsa yavaş yavaş içimdeki cevheri çıkarıp kocaman bir çam ağacı olmak için büyüüp gelişebileceğim. Doğduğum topraklarda arkadaşlarımla beraber dağları süsleyen bir ağaç olmayı çok istiyorum.

Vakitsiz esen sert rüzgarın etkisiyle üzerimdeki topraklar uçtu, sonra da kendimi dağdan aşağı yuvarlanırken buldum. Rüzgar fırtınaya dönüşerek beni ailemden epey uzaklara sürükledi. Bir su akıntısının içine düştüğümde "Eyvah!" dedim içimden. Çürüyüp gideceğim ve büyüemeyeceğim. Su akıntısı nehre doğru yol aldı. Üzerinde yolculuk yapmak ne kadar güzel olsa da sıcaklık gittikçe düştüğü için üşümeye başladım. Bulutların arasından bir türlü güneşi göremedim.

Tam hayat yolculuğumun sonuna geldiğimi düşündüğüm bir anda çok güzel bir şey oldu. Bir çocuk beni sudan çekip çıkardı. Yavaşça toprağı kazdı ve nehrin hemen kıyısındaki ağaçlık alana beni dikti, toprağı suladı ve diktiği yere işaret koydu. Herhalde büyüüp büyümediğimi kontrol edecekti. Ben yavaş yavaş toprağı kök salmaya başladım bile.

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bularak yanlarına yazalım.

kozalak:

çürümek:

akıntı:

fırtına:

kök:

toprak:

2. Metinde konuşan kimmiş?

.....

3. Çam kozalağı ailesinden nasıl uzaklaşmış?

.....

4. Çam kozalağı ölecekken kim onu kurtarmış?

.....

5. Çocuk çam kozalağına ne yapmış?






.....

6. Aşağıdaki cümleleri metindeki oluş sırasına göre sıralayalım.

- Vakitsiz esen bir rüzgar çam kozalağının üstündeki toprakları uçurmuş.
- Çam kozalağı bir su akıntısının içine düşmüş.
- Nehrin kenarında kıyıya vuran çam kozalağı öleceğini zannetmiş.
- Çam kozalağı ailesiyle beraber Bolu Dağları'nda yaşıyormuş.
- Bir çocuk çam kozalağını toprağa gömerek sulamış.
- Rüzgar fırtınaya dönüşerek çam kozalağını epey uzağa sürüklemiş.
- Su akıntısı nehre doğru yol almış. Çam kozalağı nehrin içine düşmüş.

7. Aşağıdaki hava durumu grafiğini inceleyelim. Grafiğe göre doğru olan ifadelerin başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

15-20 Haziran Hava Durumu

Günler	Hava Durumu	En düşük sıcaklık	En yüksek sıcaklık
15 Haziran Pazartesi	 Bulutlu	12°	22°
16 Haziran Salı	 Parçalı bulutlu	11°	23°
17 Haziran Çarşamba	 Güneşli	14°	22°
18 Haziran Perşembe	 Yağışlı	11°	21°
19 Haziran Cuma	 Sağanak Yağışlı	11°	20°

- En yüksek sıcaklık çarşamba günü yaşanacaktı.
- Pazartesi ve çarşamba günleri sıcaklık aynı olacaktı.
- Sadece çarşamba günü güneşli olacaktı.
- En düşük ve en yüksek sıcaklıklar cuma günü yaşanacaktı.

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

İş, Oluş, Hareket Bildiren Sözcükler (Eylemler)



KISA BİLGİ

Eylemler, varlıkların yaptıkları işi, oluşu ya da hareketi bildiren sözcüklerdir. Kurallı cümlelerde eylemler cümlenin sonunda bulunurlar.



Serkan ders **çalışıyor**.



Aylin dişlerini **fırçalıyor**.



Tolga uçurtma **uçuruyor**.

⇒ Yukarıdaki cümlelerde geçen **çalışıyor**, **fırçalıyor**, **uçuruyor** sözcükleri birer eylemdir.

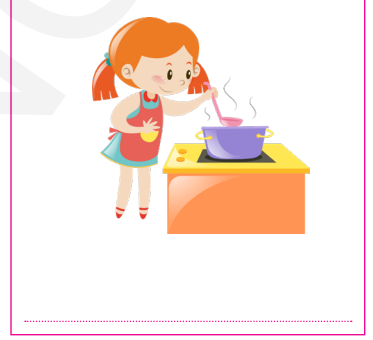
1. Aşağıdaki cümlelerde geçen eylemlerin altını çizelim.

- ☞ Bugün erken uyandım.
- ☞ Pazardan elma ve portakal aldık.
- ☞ Yeni aldığım masal kitabını okuyorum.
- ☞ Sütü tencereye döktüm.
- ☞ Kalemimin ucu kırıldı.
- ☞ Yarın Bursa'ya gideceğiz.
- ☞ Oyuncakları hemen toplayın.
- ☞ Bahçeye meyve ağacı dikelim.
- ☞ Emre sessizce sırasına oturdu.

2. Aşağıdaki cümlelerin anlamını tamamlayacak eylemler yazalım.

- ☞ Sevilay güzel resim
- ☞ Öğretmen sınıfa girince, öğrenciler ayağa
- ☞ Türkçe dersini çok
- ☞ Tam ödevime başlamışken elektrik
- ☞ Yemekten sonra ablam çay
- ☞ Sıradaki bütün kitaplarımı çantama
- ☞ Ayşe bahçedeki gülleri toplayıp vazoya

3. Görsellerde yapılan eylemleri örnekteki gibi yazalım.



4. Aşağıdaki metinde geçen eylemlerin altını çizelim.

Mehmet'in dedesi uzak bir köyde yaşıyordu. Hasan dede her sabah erkenden kalkar, tarladaki ürünleri sular, hayvanların bakımını yapardı. Mehmet de, bu yarıyıl tatilinde dedesinin yaşadığı köye gitti. Sabah erkenden kalkarak dedesiyle çalışmaya başladı. Dedesi bugün ceviz ağacı dikecekti. Birlikte toprağı kazmaya başladılar. Mehmet yorulmuştu. Dedesinin bu yaşına rağmen neden bu işlerle uğraştığını anlayamadı. Dedesine sordu. Hasan dede torununa:

- Bak, Mehmet! Bu tarladaki ağaçları benim dedem dikmişti. Şimdi biz bu cevizleri topluyor, hem yiyor, hem de satıyoruz. Ben de bu ağaçları sizin için dikiyorum. Diktiğim ağaçların meyvelerini belki ben yiyemem ama siz yersiniz, dedi.

Dedesinin söyledikleri Mehmet'i çok etkilemişti. Mehmet şimdi toprağı daha gayretle kazıyordu.

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Lira ve Kuruş Arasındaki İlişki



1. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi işlem yaparak uygun sayılarla tamamlayalım.

a. 1 TL = 100 kr

$$1 \times 100 = 100 \text{ kr}$$

b. 3 TL = kr

c. 5 TL = kr

ç. 7 TL = kr

d. 8 TL = kr

e. 4 TL = kr

f. 2 TL = kr

g. 9 TL = kr

2. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. 100 kr = 1 TL

$$100 \div 100 = 1 \text{ TL}$$

b. 300 kr = TL

c. 400 kr = TL

ç. 500 kr = TL

d. 600 kr = TL

e. 800 kr = TL

f. 900 kr = TL

g. 700 kr = TL

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla örnekteki gibi dolduralım.

a. $125 \text{ kr} = \text{ } \text{ TL } \text{ } \text{ kr}$

$125 \text{ kr} = 1 \text{ TL } 25 \text{ kr}$

b. $230 \text{ kr} = \text{ } \text{ TL } \text{ } \text{ kr}$

c. $150 \text{ kr} = \text{ } \text{ TL } \text{ } \text{ kr}$

ç. $310 \text{ kr} = \text{ } \text{ TL } \text{ } \text{ kr}$

d. $325 \text{ kr} = \text{ } \text{ TL } \text{ } \text{ kr}$

e. $550 \text{ kr} = \text{ } \text{ TL } \text{ } \text{ kr}$

f. $425 \text{ kr} = \text{ } \text{ TL } \text{ } \text{ kr}$

g. $750 \text{ kr} = \text{ } \text{ TL } \text{ } \text{ kr}$

4. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. $1 \text{ TL } 30 \text{ kr} = \text{ } \text{ kr}$

$1 \times 100 = 100 \text{ kr}$

$100 + 30 = 130 \text{ kr}$

b. $2 \text{ TL } 15 \text{ kr} = \text{ } \text{ kr}$

c. $3 \text{ TL } 55 \text{ kr} = \text{ } \text{ kr}$

ç. $1 \text{ TL } 25 \text{ kr} = \text{ } \text{ kr}$

d. $4 \text{ TL } 50 \text{ kr} = \text{ } \text{ kr}$

e. $1 \text{ TL } 50 \text{ kr} = \text{ } \text{ kr}$

f. $5 \text{ TL } 25 \text{ kr} = \text{ } \text{ kr}$

g. $1 \text{ TL } 75 \text{ kr} = \text{ } \text{ kr}$

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Lira ve Kuruş Arasındaki İlişki



1. Aşağıdaki paraları toplayalım. Kaç lira ve kuruş olduğunu yanlarına yazalım.

a.  .. TL .. kr

b.  .. TL .. kr

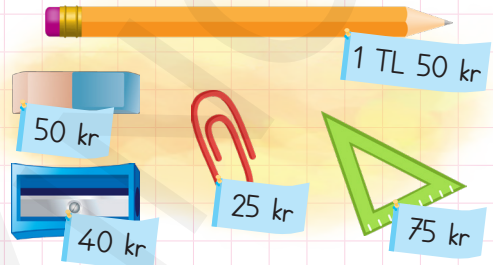
c.  .. TL .. kr

ç.  .. TL .. kr

d.  .. TL .. kr

e.  .. TL .. kr

2. Aşağıda bazı ürünlerin fiyatları verilmiştir. İstenilen ürünlerin toplam fiyatlarını TL ve kr cinsinden yazalım.



⇒ 2 cetvel + 3 ataş =

.. TL .. kr

⇒ 1 kalem + 1 silgi + 1 ataş =

.. TL .. kr

⇒ 3 kalem + 1 açacak =

.. TL .. kr

⇒ 2 silgi + 2 ataş + 1 cetvel =

.. TL .. kr




⇒ 1 kalem + 3 açacak + 1 ataş =

.. TL .. kr




Hakim Yayıncılık





3. Aşağıdaki soruları verilen topların fiyatlarına göre cevaplayalım.









⇒  +  + 
 ___ TL ___ kr

⇒  +  +  + 
 ___ TL ___ kr

⇒  +  + 
 ___ TL ___ kr

⇒  +  +  + 
 ___ TL ___ kr

⇒  +  + 
 ___ TL ___ kr

⇒  +  +  + 
 ___ TL ___ kr

4. Aşağıda okul kantininde satılan bazı ürünlerin fiyatları verilmiştir.

Ürün	Fiyatı
Tost	2 TL 50 kr
Simit	1 TL
Ayran	75 kr
Su	50 kr

⇒ 1 tost ve 1 ayran alan Cemile, ne kadar öder?
 ___ TL ___ kr

⇒ 1 simit, 1 ayran ve 1 su alan bir kişi ne kadar ödeme yapar?
 ___ TL ___ kr

⇒ Sedat ve arkadaşı 2 tost, 4 ayran ve 2 şişe su almıştır. Kantinciye kaç TL ve kr ödeme yaparlar?
 ___ TL ___ kr

⇒ 3 ayran ve 3 tost alan Esra, kaç TL ödemiştir?
 ___ TL ___ kr

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Paralarımız İle İlgili Problemler - 1



1. Bir kutu süt 60 kuruştur. 3 kutu süt alan Leyla bakkala ne kadar para vermiştir?

2. Mehtap okul kermesinde kurabiye satmaktadır. Bir kutu kurabiye 2 TL 35 kuruş olduğuna göre, 4 kutu kurabiye alan bir müşteri ne kadar ödeme yapmalıdır?

3. Cemil Bey, 3 çocuğunu eğlence parkına götürecektir. Parkın giriş ücreti, çocuklar için, 2 TL 50 kr, yetişkinler için, 12 TL 75 kr'tür. Cemil Bey, parka girerken kaç TL, kaç kr ödeme yapmıştır?

4. Muharrem 95 TL'ye bir spor ayakkabı almak istemektedir. Aldığı harçlıklardan 1 haftada 18 TL biriktirmektedir. 5 hafta sonra Muharrem'in ayakkabıyı almak için kaç TL eksigi kalır?

5. Melih ve Mehmet evde beslemek için 62 TL'ye bir tavşan satın almak istediler. Melih 25 TL 55 kr, Mehmet de 33 TL 45 kr biriktirmiştir. Tavşanı almak için ne kadar daha para biriktirmeleri gerekir?

6. Bahçeyi temizledikleri için babaları, Ayşe'ye 7 TL 25 kr, Fatma'ya 8 TL 75 kr vermiştir. İki kardeş paralarını birleştirip, eşit olarak paylaşırlarsa, bir kişi kaç TL alır?

7.



Nalan okul kermesinde limonata standı açmıştır.

Bir bardak limonatayı 75 kuruşa satan Nalan, bir gün boyunca 20 bardak limonata satmıştır. Nalan, kaç TL kazanmıştır?

8. Musa'nın kumbarasında; 6 tane 25 kuruşu, 11 tane 50 kuruşu, 25 tane 1 TL'si vardır. Kumbaradaki paraların toplamı ne kadardır?



9. Yıldız, tanesi 75 kr olan kalemlerden 10 tane, 1 TL 50 kuruş olan kalemlerden de 4 tane almıştır. Satıcıya 15 TL veren Yıldız, kaç TL, kaç kr para üstü almalıdır?

10. Hacer alışverişe çıkmış, 2 etek, 3 bluz ve 1 elbise almıştır. 1 etek 24 TL, 1 bluz ise 18 TL'dir. Aldıkları için 150 TL ödeme yapan Hacer, bir elbiseyi kaç TL'ye almıştır?

11.



Betül'ün cüzdanındaki paralar yukarıdaki kadardır. Tanesi 8 TL olan dondurmadan alabilmesi için ne kadar paraya daha ihtiyacı vardır?

12. Mert ve Akın kimin daha fazla parasının olduğunu merak ettiler. Mert'in cebinden 2 tane 25 kr, 5 tane 50 kr, 3 tane de 1 TL çıktı. Akın'ın cebinden de 5 tane 10 kr, 5 tane 25 kr, 4 tane de 1 TL çıktı. Kimin parası diğerinden ne kadar fazladır?

Aşağıdaki soruları raflardaki aksesuarların fiyatlarına göre cevaplayalım.



7. Naime, annesi için kırmızı bir çanta ve sarı ayakkabı almıştır. Satıcıya 200 TL veren Naime, ne kadar para üstü almalıdır?

8. Kızı için kırmızı şapka, pembe ayakkabı ve yeşil çanta alan Çağrı, ne kadar ödeme yapmalıdır?

9. Mavi şapkanın fiyatı, kahverengi şapkadan 1 TL 45 kr daha ucuzdur. 2 tane mavi şapka, 1 mavi çanta alan birisi, satıcıya ne kadar ödemelidir?

10. Bir antrenör futbol takımındaki 3 futbolcu için yeni spor ayakkabı alacaktır. Satıcı ayakkabıyı 15 TL indirimli verdiği göre, 3 ayakkabı için antrenörün ödemesi gereken miktar ne kadardır?

11. Siyahlı ayakkabının fiyatı, sarı ayakkabının fiyatından 8 TL fazladır. Asım Bey eşine sarı çanta, pembe şapka ve siyahlı ayakkabı almıştır. Satıcıya 175 TL veren Asım Bey ne kadar para üstü almalıdır?

Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

Canlı ve Cansız Varlıklar - 1



1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Çevremizde canlı ve cansız varlıklar bir arada bulunurlar.
- Hayvanlar ve bitkiler canlı varlıklardır.
- Bitkiler canlı olmalarına rağmen hareket etmezler.
- Bitkiler tohum üreterek, hayvanlar ise doğurarak ya da yumurta ile çoğalırlar.
- Bitkiler, diğer bitki türlerini yiyerek beslenirler.
- Birçok hayvan solunum yaparken, gerekli olan oksijeni akciğerlerine hava çekerek alır.
- Hayvanların büyümesi ölene kadar devam eder.
- Toprak, hava ve su cansız varlıklardır.
- Cansız varlıkların, canlı varlıklarla ortak özellikleri hareket edebilmeleridir.
- Canlı varlıkların yaşamlarını sürdürebilmeleri için cansız varlıklara ihtiyaçları vardır.

2. Aşağıdaki tabloyu örnekteki gibi canlı varlıkların özellikleri ile dolduralım.

	Bitkiler	Hayvanlar
Üreme		Yumurta ile ya da doğurarak ürerler.
Hareket	Güneşe yönelerek hareket ederler.	
Solunum		
Beslenme		

3. Aşağıdaki varlıkların kutularındaki numaraları canlı veya cansız olmalarına göre aşağıdaki tabloya yazalım.

1. 	5. 	9. 
2. 	6. 	10. 
3. 	7. 	11. 
4. 	8. 	12. 

Canlı varlıklar

Cansız varlıklar

4. Cansız olan hava, su ve toprağın canlıların yaşamındaki önemleriyle ilgili birer cümle yazalım.

Hava canlılar için önemlidir. Çünkü,

Su canlılar için önemlidir. Çünkü,

Toprak canlılar için önemlidir. Çünkü,

Ad-Soyad:

No:

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Oyun Alanlarındaki Araçların Güvenli Kullanımı



1. Aşağıdaki noktalı yerlere, çocukların oyun oynaması için güvenli olan alanlardan bazılarını yazalım.

1.

2.

3.

4.

2. Aşağıdaki noktalı yerlere, oyun araçlarını kullanırken almamız gereken güvenlik önlemlerinden bazılarını yazalım.

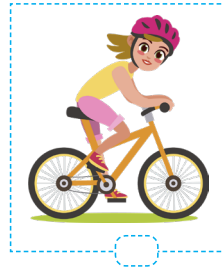
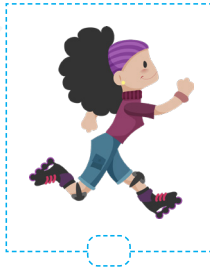
1.

2.

3.

4.

3. Oyun oynarken gerekli güvenlik tedbirlerini almış olan çocukların olduğu kutucukları işaretleyelim.



4. Aşağıdaki çocukların anlattıklarını okuyalım. Oyun alanlarındaki araçları dikkatli kullananları işaretleyelim.



Kaydırdan kaymayı çok seviyorum ama bazen de düşüyorum. Bunun için gittiğim oyun alanının zemininin yumuşak olmasına dikkat ediyorum.



Bisiklete binmek için güvenli oyun alanlarına gidiyorum. Buralar güvenli olduğu için, bisiklete binerken kask ya da dizlik takmıyorum.



Patenle kaymak için annemle birlikte evimizin yanındaki parka gidiyoruz. Paten kayarken; kaskımı, dizliğimi ve dirsekliğimi takıyorum.



Kardeşimle birlikte parkta top oynarken, hangimizin daha hızlı koştuğunu anlamak için topumuzu uzaklara atarak yakalamaya çalışıyoruz. Topumuz yola kaçarsa hızlıca alıp geliyorum.



Park evimize uzak olduğu için evimizin önündeki caddede bisiklete biniyorum.

5. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Oyun oynamak için nereleri tercih edersiniz?

Oyun oynadığınız yerin güvenli olması sizin için önemli midir?

Parklardaki oyun araçlarından hangilerini kullanmayı seversiniz?

Paten, bisiklet gibi araçları kullanırken hangi güvenlik önlemlerini alırsınız?

Ad-Soyad:


No:

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Ünite Değerlendirme - Etkinlik



1. Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım. Bulduğumuz kelimeleri bulmacaya yazarak gizli kelimeyi bulalım.

- a.  Yandaki trafik işaretinin anlamı demiryolu geçidi dir.
- b. Bisiklet, kayak, paten, gibi oyun araçlarını kullanırken kask takmalı, uygun kıyafetler giymeli ve yavaş gitmeliyiz.
- c. Kesik, yaralanma, boğulma, ve yanma gibi kazaların gerçekleşmesini önlemek için evimizde ve okulda gerekli tedbirleri almalıyız.
- ç. Trafik hem yayaların hem de sürücülerin uyması gereken kurallardır. Bu kurallara uymadığımızda, hem kendi hayatımızı hem de başkalarının hayatını tehlikeye atmış oluruz.
- d. polisinin olduğu yerler, güvenli geçiş yerlerindedir.
- e. Herhangi bir acilda kendisine ulaşılacak bir yakınımızın iletişim bilgilerini, her zaman yanımızda bulundurmalıyız.

a. K

e. M

ç. U R

d. K

c. Z N

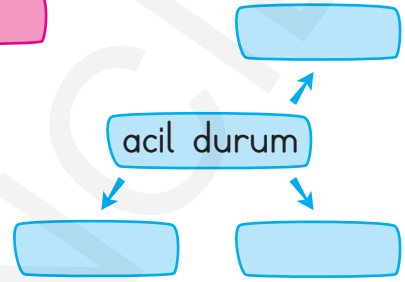
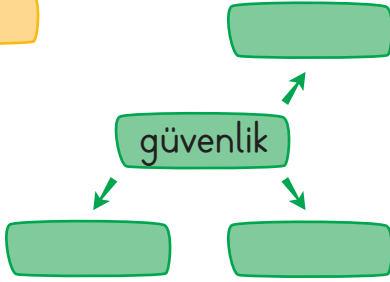
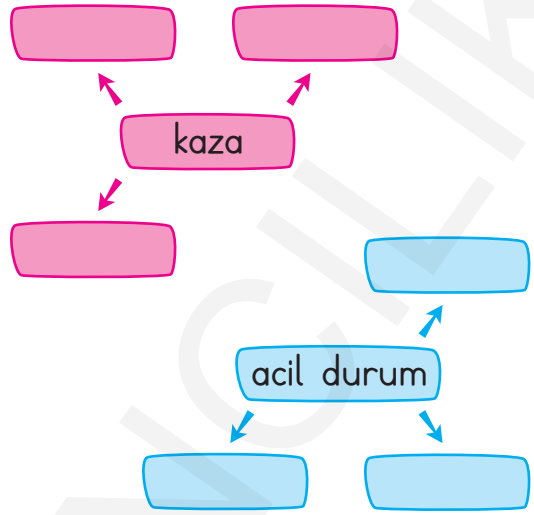
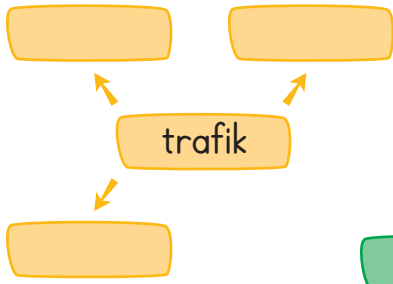
b. Z



Ulaşım yollarının yayalarca ve her türlü taşıtlarca kullanılması.



2. Aşağıdaki kutucuklara, verilen kelimelerin bize çağrıştırdığı kelimeleri yazalım.



3. Aşağıda verilen cümlelerden bazıları doğru bazıları yanlıştır. Burak'ın olduğu cümleden başlayarak, doğru ifadeleri takip edelim. Burak'ın güvenli geçiş yerlerini kullanarak hangi arkadaşıyla buluşmaya gittiğini bulalım.



Karşıdan karşıya geçişlerde, en güvenli yerler kavşaklardır.

D

Y

Trafik kurallarına uymalı, uymayanları uyarmalıyız.

D

Y

Tehlikede olduğumuzu düşündüğümüzde, aile büyüklerimizden ve öğretmenimizden yardım istemeliyiz.

D

Y

Bisiklete binerken, kask, dizlik ve dirseklik takmamız gerekmez.

D

Y

Tanımadığımız kişilere adresimizi verebiliriz.

D

Y

Araç trafiğine açık cadde ve sokaklarda oyun oynamak tehlikelidir.

D

Y

Güvenli oyun alanlarının dışına kaçan top gibi oyuncaklarımızın peşinden koşmamalıyız.

D

Y



Ad-Soyad:

No:

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Yönetim Birimleri ve Yöneticiler



1. Aşağıda verilenlerden ülkemizin yönetim birimi olanlarını işaretleyelim.

okul

eyalet

ilçe

mahalle

köy

ülke

il

ev

2. Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayalım.

ihtiyar

köy

yönetim

muhtar

- ➔ Mahalle ve köylerdeki birimi muhtarlıktır.
- ➔ Bu yönetim biriminin başında bulunan kişiye denir.
- ➔ Muhtar, veya mahalle halkı tarafından seçilir.
- ➔ Köylerde yine seçimle iş başına gelen heyeti, muhtarın yanında yer alır.

seçimle

başkanı

belediye

- ➔ İl ve ilçelerde temizlik, yol, su ve ulaşım gibi hizmetleri sağlayan yönetim birimi lerdir.
- ➔ Belediyeler iş başına gelen kişilerce yönetilir.
- ➔ Belediye, belediyelerin en yetkili kişisidir.

devlet

kaymakam

vali

- ➔ İli, ilçeyi ise yönetir.
- ➔ Vali ve kaymakamlar, seçilerek göreve gelmezler, tarafından görevlendirilirler.

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanları için "D"yi, yanlış olanları "Y"yi boyayalım.

<input type="radio"/> İldeki en yetkili yöneticiler kaymakamlardır.	D	Y
<input type="radio"/> Belediye başkanları, halk tarafından seçilerek göreve gelirler.	D	Y
<input type="radio"/> Köylerdeki yöneticiler, valiler tarafından görevlendirilirler.	D	Y
<input type="radio"/> İl ve ilçelerin yöneticileri devlet tarafından göreve getirilir.	D	Y
<input type="radio"/> İhtiyar heyeti, muhtarların yanında yer alır.	D	Y
<input type="radio"/> Köylerdeki en yaşlı kişiler muhtar olarak seçilirler.	D	Y
<input type="radio"/> Ülkemizdeki yönetim birimlerinin en küçüğü köylerdir.	D	Y
<input type="radio"/> İller ilçelerden, ilçeler de mahallelerden oluşur.	D	Y
<input type="radio"/> Ülkemizdeki bütün yöneticilerin görevleri aynıdır.	D	Y
<input type="radio"/> Valiler, kaymakamlardan daha fazla yetkiye sahiptir.	D	Y
<input type="radio"/> Ülkemizde sadece üç yönetici vardır.	D	Y

4. Aşağıdaki tabloya ülkemizdeki yönetim birimlerini, yöneticilerini ve seçimle mi devlet tarafından mı göreve getirildiklerini örnekteki gibi yazalım.

Yönetim Birimi	Yönetici	Göreve getirilmesi
Belediye	Belediye Başkanı	Seçim