

**BAKLAVA TEPSİLERİ**

Nasreddin Hoca bir gün sabah erkenden uyanır, ev ahalisinin telaşından evde farklı bir gün olacağını sezer. Sabah kahvaltısını ederken hanımına sorar:

- Hatun hayırdır, tüm evi ayağa kaldırmışsınız, bir şey mi var? Nasreddin Hoca'nın eşi utana sıkıla bugün kızlarını istemeye geleceklerini söyler Hoca'ya. Nasreddin Hoca "Haydi hayırlısı!" der ama içini bir kurt kemirmeye başlar. Kızının evden gideceğine canı sıkılan Nasreddin Hoca kendini sokağa zor atar, camiye gider. İbadetini tamam ettikten sonra çarşının yolunu tutar.

Çarşıda aynı sokakta oturduğu yakın bir komşusuna rastlar. Komşu hemen Nasreddin Hoca'nın yanına sokulur:

- Hocam ellerinde baklava tepsiyle giden adamlar gördüm, der. Nasreddin Hoca:

- Ee, komşu bundan bana ne? der. Komşu dayanamaz tekrar:

- Hocam, adamlar ellerinde tepsi tepsi baklava sizin eve girdiler! deyince Nasreddin Hoca dayanamayıp:

- Madem bizim eve girdiler, o zaman bundan sana ne, der. Evine doğru yola koyulur.



1. Aşağıda verilen cevaplarda altı çizili ifadelere uygun sorular yazalım.

➔ .....

Nasreddin Hoca bir gün sabah erkenden uyanır.

➔ .....

Nasreddin Hoca'nın eşi utana sıkıla bugün kızlarını istemeye geleceklerini söyler.

➔ .....

Nasreddin Hoca'nın canı kızının evden gideceğine sıkılır.

➔ .....

Nasreddin Hoca camiye, ardından çarşıya gider.



Komşu, Nasreddin Hoca'ya "Sizin eve doğru giden adamlar gördüm." der.



Komşu, Nasreddin Hoca'ya adamların ellerinde baklava tepsileri olduğunu söyler.



Nasreddin Hoca "Madem bizim eve girdiler o zaman bundan sana ne!" der.

2. Aşağıda metinde geçen bazı ifadeler verilmiştir. Bu ifadelerden deyim olanlarını işaretleyelim.

Zor atmak

İstemeye gelmek

Yola koyulmak

Kahvaltısını etmek

Yolunu tutmak

Eve girmek

İçini kurt kemirmek

Yanına sokulmak

Erkenden uyanmak

Canı sıkılmak

Komşusuna rastlamak

Olacağını sezme

3. Aşağıdaki cümleleri metne göre neden-sonuç ilişkisi içerisinde tamamlayalım.

a. Nasreddin Hoca sabah evdeki telaşı gördüğünden .....

b. Nasreddin Hoca'nın kızını istemeye gelecekleri için .....

c. Nasreddin Hoca'nın içini bir kurt kemirmeye başlar çünkü .....

ç. Nasreddin Hoca'nın komşusu yanına sokulur çünkü .....

d. Nasreddin Hoca komşusunun söylediklerine kulak asmadığı için .....

e. Nasreddin Hoca komşusuna "Bundan sana ne!" der çünkü .....

4. Aşağıda karışık olarak verilen cümleleri anlamlı ve kurallı cümle haline getirelim.

Hoca » sabah » uyanır » erken » Nasreddin

Hoca'ya » söyler » kızını » geleceklerini » istemeye » karısı

canı » Hoca'nın » kızı » evden » için » gideceği » sıkılır

çarşıda » Hoca » bir » komşusuna » rastlar » yakın

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Türkçe Çalışma Kağıdı

## Sayıların Yazımı

40

1. Aşağıda sayıların yazımı ile ilgili kurallar verilmiştir. Bu cümlelerde verilen kurallara örnek olacak ifadeleri işaretleyelim.

1.	Sayılar rakamlarla olduğu gibi harflerle de yazılabilir.	Saat on ikiye on kala burada ol.
2.	Saatlerde hem harf hem rakam kullanılabilir.	Elmaları ikişer ikişer paylaştık ama bir tane arttı.
3.	Parasal işlemlerde, ölçülerde rakam kullanılır.	II. Selim sanatkâr ruhlu bir hükümdarmış.
4.	Dört veya daha çok basamaklı sayılarda bir milyon, bir trilyon gibi ifadeler harfle yazılabilir.	Henüz beş yaşındayken ailesinden ayrılmış.
5.	Para ile ilgili işlemlerde geçen sayılar arasına boşluk bırakılmaz.	Türkiye'nin yüzölçümü 783.562 km <sup>2</sup> 'dir.
6.	Adları sayılardan oluşan oyun adları bitişik yazılır.	19 yaşındayım değil, yaşıma 19 demelisin.
7.	Üleştirme sayıları rakamla değil harfle yazılır.	Markette satmak için 4.500 kg şeker aldı.
8.	Romen rakamları tarihi olaylarda, yüzyıllarda, hükümdar adlarında kullanılabilir.	Türkiye'de 80 milyon 168 bin insan yaşıyormuş.
9.	Dört veya daha büyük sayılarda rakamlar gruplandırılır ve araya nokta konur.	Bankaya 1500 TL borcu varmış.
10.	Bir zorunluluk yoksa cümle rakamla başlamaz.	Oyunların içinde en çok birdirbiri seviyorum.

2. Aşağıda verilmiş olan cümlelerde sayıların yazımı ile ilgili yanlışlıklar yapılmıştır. Bu yanlışları düzelterek yanlarına yazalım.

Okul yirmibeş gün daha sürecek.

3'er 3'er grup olun dedi öğretmenimiz.

9 taş oyununu bilen var mı?

Senedin üzerinde 125 000 TL yazıyordu.

Atatürk saat dokuzbeş geçe vefat etti.

Türkiye'de 4000000 mülteci yaşıyormuş.

40 yıl sonunda nihayet kaybettiği ailesine kavuşmuştu.

Gelecek hafta pazartesi ayın yirmisekizi mi?

Cevizleri 2'şer ikişer paylaştık.

Tam beş yüz otuzaltı kişi vardı sırada.

3. Aşağıda verilen sayıları birer cümlede kullanalım. Cümle kurarken sayıların harfle ya da rakamla yazılmalarına dikkat edelim.

25

10

12 550

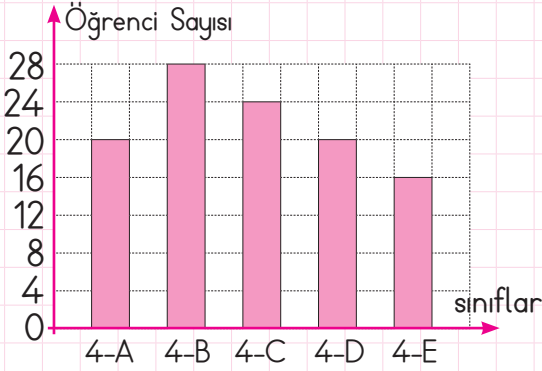
1

6.

3 000 000

1.-5. soruları grafiğe göre cevaplayalım.

**Grafik:** 4. Sınıfa Giden Öğrenci Sayısı



1. En çok öğrenci hangi sınıftadır?

- A) 4-A                      B) 4-B  
C) 4-C                      D) 4-D

2. Hangi sınıflardaki öğrenci sayısı eşittir?

- A) 4-A ve 4-D  
B) 4-B ve 4-E  
C) 4-C ve 4-D  
D) 4-A ve 4-E

3. 4-B sınıfındaki kaç öğrenci 4-D sınıfına gidersen; iki sınıftaki öğrenci sayısı eşit olur?

- A) 12                      B) 8  
C) 6                      D) 4

4. 4. sınıflardaki öğrenci sayısı 200'den kaç eksiktir?

- A) 50    B) 70    C) 84    D) 92

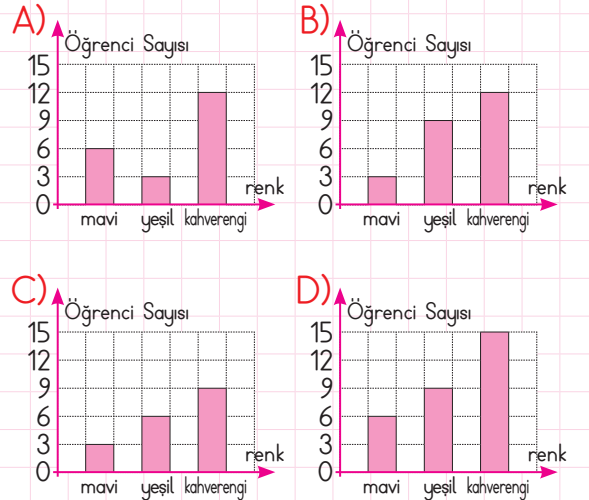
5. 4-B sınıfındaki öğrencilerin  $\frac{5}{7}$ 'i, 4-D sınıfındaki öğrencilerin  $\frac{3}{5}$ 'ü, diğer sınıflardaki öğrencilerin de yarısı kızdır. 4. sınıflardaki kız öğrenci sayısı kaçtır?

- A) 48    B) 56    C) 62    D) 68

6. **Tablo:** Öğrencilerin göz renkleri

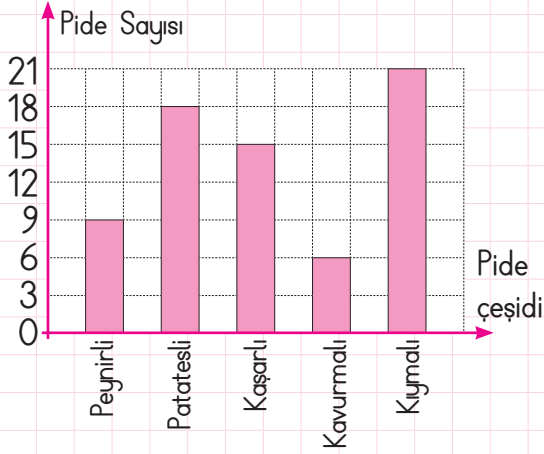
Renk	Öğrenci Sayısı
Mavi	3
Yeşil	9
Kahverengi	12

Yukarıdaki tablo aşağıdaki grafiklerden hangisinde doğru gösterilmiştir?



Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayalım.

Grafik: Hafta sonu Satılan Pide Çeşitleri



7. Yukarıdaki sütun grafiği aşağıdaki tablolardan hangisinde doğru olarak gösterilmiştir?

A)

Satılan pide çeşidi	
Pide çeşidi	Pide sayısı
Peyirli	12
Patatesli	15
Kaşarlı	18
Kavurmalı	9
Kıymalı	15

B)

Satılan pide çeşidi	
Pide çeşidi	Pide sayısı
Peyirli	15
Patatesli	21
Kaşarlı	18
Kavurmalı	12
Kıymalı	9

C)

Satılan pide çeşidi	
Pide çeşidi	Pide sayısı
Peyirli	9
Patatesli	18
Kaşarlı	15
Kavurmalı	6
Kıymalı	21

D)

Satılan pide çeşidi	
Pide çeşidi	Pide sayısı
Peyirli	15
Patatesli	21
Kaşarlı	18
Kavurmalı	12
Kıymalı	21

8. En çok sevilen pide türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaşarlı                      B) Kavurmalı  
C) Kıymalı                      D) Patatesli

9. 1 kıymalı pide 8 TL, 1 kaşarlı pide 7 TL'dir. Pideci hafta sonu, kıymalı ve kaşarlı pide satışından kaç TL kazanmıştır?

- A) 255                      B) 273  
C) 287                      D) 299

10. Pideci patatesli ve kavurmalı pide satışından 150 TL kazanmıştır. Bir patatesli pide 5 TL olduğuna göre, 1 kavurmalı pide kaç TL'dir?

- A) 30                      B) 20  
C) 10                      D) 40

11. Pideci hafta sonu kaç pide satılmıştır?

- A) 69                      B) 72  
C) 75                      D) 81

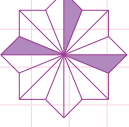
12. Hangi pide çeşidinin satışı, kavurmalı pidenin 3 katı kadardır?

- A) Peyirli                      B) Kıymalı  
C) Patatesli                      D) Kaşarlı

13. Hangi iki pide çeşidinin toplam satış miktarı, kıymalı pide kadardır?

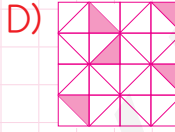
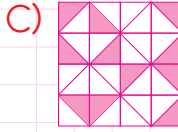
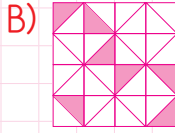
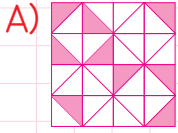
- A) Peyirli ve patatesli  
B) Kavurmalı ve kaşarlı  
C) Patatesli ve kaşarlı  
D) Kaşarlı ve peynirli



1.  Yandaki şeklin boyalı kısmını ifade eden kesir sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $\frac{3}{4}$  B)  $\frac{3}{12}$  C)  $\frac{3}{13}$  D)  $\frac{3}{16}$

2. Aşağıdakilerden hangisinde şeklin  $\frac{7}{32}$ 'si boyanmıştır?



3. Aşağıdaki kesirlerden hangisi 1'den büyüktür?

A)  $\frac{3}{4}$  B)  $\frac{5}{6}$  C)  $\frac{9}{8}$  D)  $\frac{12}{15}$



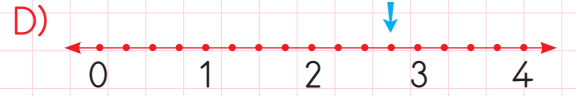
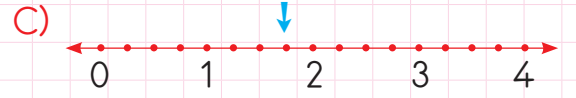
Yukarıdaki sayı doğrusunda okla gösterilen yere aşağıdaki kesirlerden hangisi gelmelidir?

A)  $\frac{1}{3}$  B)  $\frac{1}{4}$  C)  $\frac{1}{5}$  D)  $\frac{1}{6}$

5. Aşağıdaki kesirlerden hangisi bileşik kesirdir?

A)  $\frac{9}{11}$  B)  $\frac{7}{8}$  C)  $\frac{3}{5}$  D)  $\frac{4}{4}$

6. Aşağıdaki sayı doğrularından hangisinde okla gösterilen yer  $2\frac{3}{4}$  kesridir?



- 7.

$$\frac{1}{\triangle} < \frac{1}{34}$$

Yukarıdaki karşılaştırmanın doğru olması için  $\triangle$  yerine yazılabilecek en küçük doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 33 B) 35 C) 42 D) 44



8. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

A)  $\frac{1}{5} < \frac{1}{3} < \frac{1}{6} < \frac{1}{8}$

B)  $\frac{1}{14} > \frac{1}{11} > \frac{1}{9} > \frac{1}{7}$

C)  $\frac{5}{6} > \frac{3}{6} > \frac{2}{6} > \frac{1}{6}$

D)  $\frac{2}{11} > \frac{6}{11} > \frac{9}{11} > \frac{10}{11}$

9. 216 sayısının  $\frac{3}{4}$ 'ü ile  $\frac{1}{6}$ 'inin toplamı kaçtır?

A) 156 B) 163 C) 177 D) 198

10. Gamze, 416 sayfalık hikaye kitabının ilk gün  $\frac{5}{16}$ 'ini, ikinci gün  $\frac{3}{8}$ 'ünü okudu. Üçüncü gün kaç sayfa okursa, kitabı bitirmiş olur?

A) 116 B) 120 C) 130 D) 144

11.  $\frac{4}{11} + \frac{1}{11} + \frac{5}{11} = \frac{\quad}{\quad}$

Yukarıdaki toplama işleminin sonucu kaçtır?

A)  $\frac{5}{11}$  B)  $\frac{6}{11}$  C)  $\frac{8}{11}$  D)  $\frac{10}{11}$

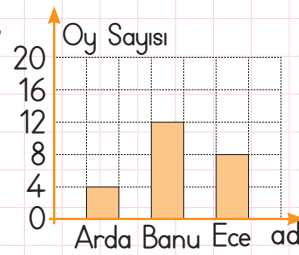
12. Aşağıdaki ifadelerden hangisi 57 haftaya eşittir?

A) 1 yıl 37 gün  
B) 399 gün  
C) 13 ay 9 gün  
D) 1 yıl 1 ay 9 gün

13. Canan saat 12:15'te arkadaşlarıyla buluşmak için evden çıktı. Arkadaşlarıyla 155 dakika vakit geçirdikten sonra, eve dönmek için yola çıktı. Eve dönmesi 45 dakika sürdü. Canan eve döndüğünde saat kaç olmuştur?

A) 13:15 B) 14:30  
C) 15:35 D) 16:25

14.



Yandaki sütun grafiğinde 4/A sınıfı başkanlık seçiminde adayların aldığı oy sayıları gösterilmektedir. Buna

göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) En çok oyu Banu almıştır.  
B) Üç adayın oyları toplamı 24'tür.  
C) Banu, Ece'den 8 oy fazla almıştır.  
D) Arda ve Ece'nin oyları toplamı, Banu kadardır.



Ad-Soyad: .....

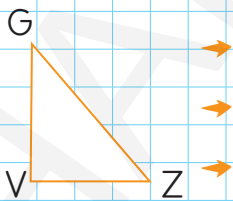
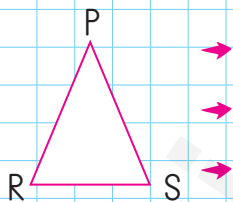
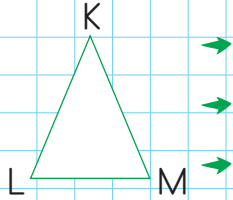
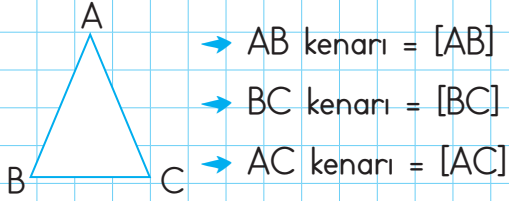
No: .....

# Matematik Çalışma Kağıdı

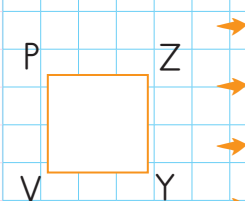
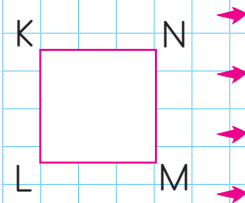
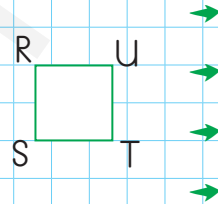
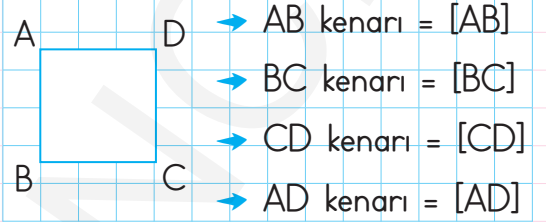
## 31

## Üçgen, Kare ve Dikdörtgenin Kenarlarını İsimlendirme

1. Aşağıdaki üçgenlerin kenarlarını örnekteki gibi isimlendirelim ve sembol kullanarak yazalım.

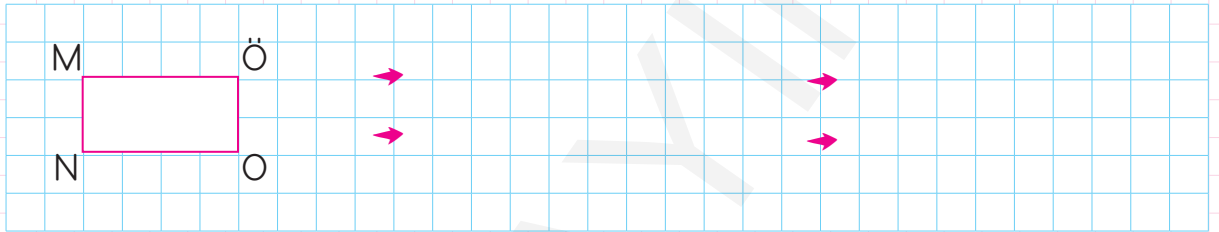
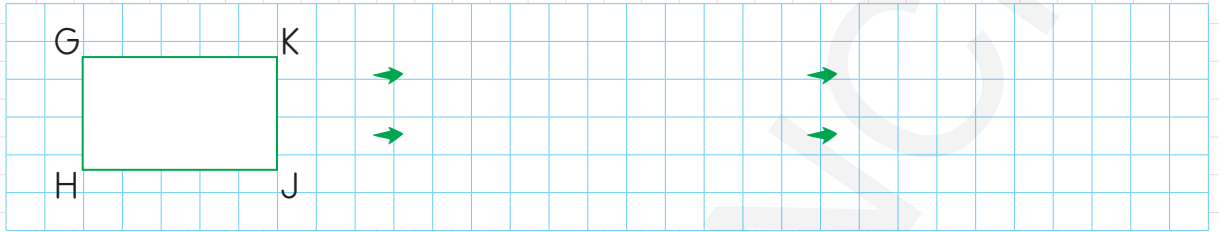


2. Aşağıdaki karelerin kenarlarını örnekteki gibi isimlendirelim ve sembol kullanarak yazalım.

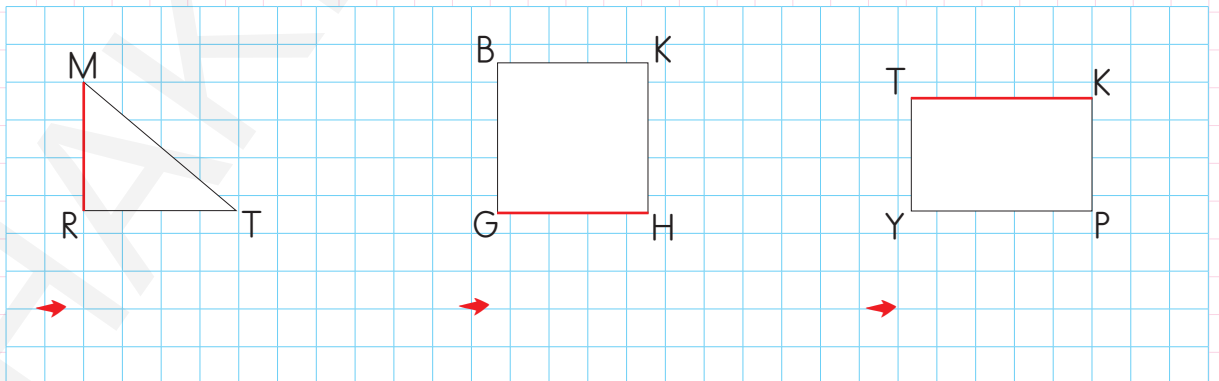
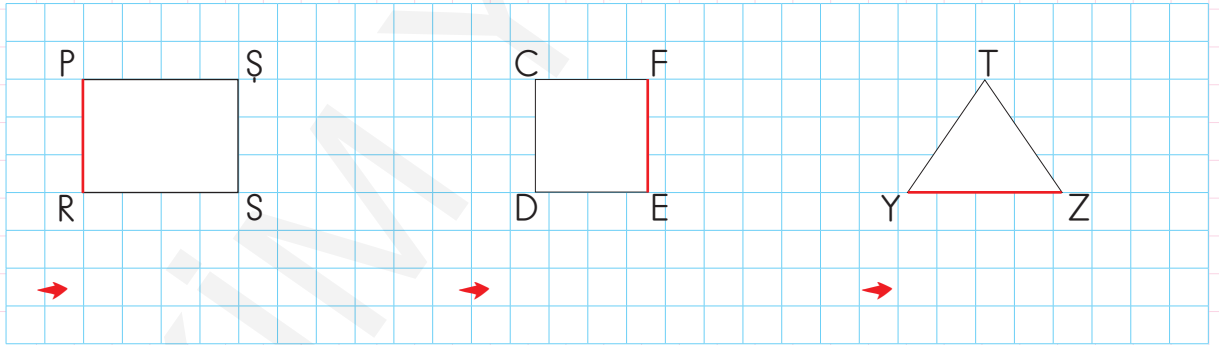


Hakim Yayıncılık

3. Aşağıdaki dikdörtgenlerin kenarlarını isimlendirelim ve sembol kullanarak yazalım.



4. Aşağıdaki üçgen, kare ve dikdörtgenlerin kırmızı ile gösterilen kenarlarının isimlerini sembolle yazalım.



3. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

kandil

Thomas

halojen

meşale

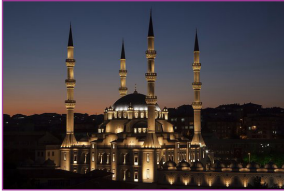
güneş

uyarı

teknolojileri

- 👁️ İnsanoğlu ilk zamanlarda aydınlanmak için gündüzleri ..... ışığından, geceleri de ayın yansımalarından faydalanmıştır.
- 👁️ Ateşin bulunmasından sonra reçine, bitki lifleri, hayvan derileri ve odun parçalarından yararlanarak yapılan .....ler kullanılmıştır.
- 👁️ Ampulün bulunmasından önce aydınlatma amacıyla; ....., mum, gaz lambası, lüks lambası gibi araçlar da kullanılmıştır.
- 👁️ 1879'da ..... Edison ampulü keşfetmiştir.
- 👁️ Günümüzde hem ekonomik hem de daha uzun ömürlü olması nedeniyle floresan lambalar, led lambalar ve ..... lambalar kullanılmaktadır.
- 👁️ Aydınlatma ..... ile daha fazla ışık veren, daha az enerji harcayan ve daha uzun süreli aydınlatma sağlayan araçlar üretilmesi amaçlanmaktadır.
- 👁️ Aydınlatma araçları günümüzde bulunduğumuz ortamı aydınlatma, ..... ve süsleme amaçlı kullanılmaktadır.

4. Aşağıda verilen aydınlatma araçlarının hangi amaçla kullanıldığını altlarına yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



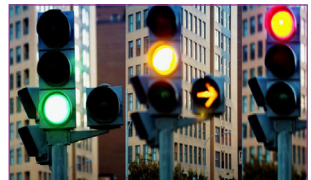
.....



.....



.....



.....

Ad-Soyad: .....

No: .....

# Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

38

## Çevremdeki Ekonomik Faaliyetler

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen ifadelerle dolduralım.

tarım

dağıtım

üretim

ekonomik

tüketim

farklılık

- İnsanlar yaşayabilmek için çeşitli işler yaparlar. Hayvanlardan ve topraktan yararlanırlar, ticaretle uğraşırlar veya çeşitli işyerlerinde çalışırlar. Bunların hepsine birden ..... faaliyet denir.
- Hayvancılık, ....., madencilik, turizm, ticaret ülkemizdeki başlıca ekonomik faaliyetlerdendir.
- Ülkemizdeki coğrafi bölgeler değişik özelliklere sahip olduğu için, buralarda yapılan ekonomik faaliyetler de ..... gösterir.
- Mal ve hizmetlerin yetiştirilmesi ya da imal edilmesi için yapılan ekonomik etkinliklere ..... denir.
- Üretilen mal ve hizmetlerin insanlar tarafından kullanılmasına ..... denir.
- Mal ve hizmetlerin tüketiciye ulaştırılması için yapılan ekonomik etkinliklere de ..... denir.

2. Aşağıda verilen kelimeleri anlamlarıyla eşleştirelim.

Madencilik

Hammaddelerin veya yarı işlenmiş maddelerin kullanıma hazır hale getirilmesi

Hayvancılık

Bitkisel ve hayvansal ürünler elde etmek amacıyla toprağı işlemeyi ve hayvan yetiştirmeyi içeren etkinliklerin tümü

Tarım

Yer altında bulunan madenleri çıkararak ekonomiye gerekli doğal hammaddeyi sağlama

Sanayi

Ekonomik değeri olan hayvanların yetiştirilmesi, çeşitli şekillerde yararlanılması ve pazarlanması



3. Aşağıda verilen ekonomik faaliyetlerin neler olduğunu altlarına yazalım.



Yaşadığımız yerde yapılan başlıca ekonomik faaliyetlerden birkaçını öğrenerek yazalım.



.....

.....

.....

Ailemizdeki kişilerin mesleklerinin hangi ekonomik faaliyet alanında olduğunu öğrenerek yazalım.



.....

.....

.....