

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Şiir

31

DÜNYADAKİ GÜZELLİKLER

Taptaze kokusuyla kır çiçekleri
Beyaz yapraklarıyla papatyalar
Nergis, sümbül, gül ve menekşe
Çiçekler ruhumu güzelleştirir görünce

Karıncalar, köstebekler, arılar
Her biri ayrı işte, ayrı telaşlar
Durmadan orda burda koştururlar
Tembelliğimden utanırım onları görünce

Bulutlar ayrı ayrı birbirleriyle didişmede
Şimşekler, yıldırımlar ile çekişmede
Kar, dolu, yağmur hepsi ayrı koşuşturmada
Bereketine şükrederim onları görünce

Ay, yıldızlar gökyüzünü süslerler
Güneş sıcak gülümsemesiyle gülümser
Sonra yerini aya bırakır, dünya serinler
Günleri, geceleri severim onları görünce



Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şair kır çiçeklerini hangi özellikleriyle anlatıyor?
.....
2. Şairin üzerinde çiçeklerin nasıl bir etkisi vardır?
.....
3. Her biri ayrı telaşta olan hayvanlar hangileridir?
.....
4. Hayvanların koşuşturmalarını görünce şair neden utanıyor?
.....
5. Şiirde birbiriyle çekişmede olanlar nelermiş?
.....
6. Şair neler için şükrediyor?
.....
7. Ay ve yıldızlar nereyi süslüyorlar mış?
.....

8. Ay gelince dünyaya ne oluyormuş?

.....

9. Şair ay ve güneşi görünce neleri sevdiğini söylüyor?

.....

10. Şiirin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

Dünya sevgisi

İnsan sevgisi

Okul sevgisi

Kitap sevgisi

11. Şiirin ana duygusu aşağıdakilerden hangisidir?

Hayvanlara mutlaka iyi davranmalıyız.

Dünyayı, hayatı ve evreni sevmeliyiz.

Gökyüzündeki ay ve yıldızları seyretmeliyiz.

Çiçekleri koklamak için kopartmamalıyız.

12. Şiir kaç dördlükten (kita) ve dizeden (mısra) oluşmaktadır?

5 - 15

4 - 16

3 - 17

2 - 18

13. Aşağıdaki talimatlara uyarak bir şiir yazalım.

1. Şiirimizin konusunu belirleyelim.

.....

2. Konuyla ilgili anahtar kelimeler bulalım.

.....

4. En az iki dördlük olacak şekilde şiirimizi yazalım.

5. Şiirimizde geçen konuya uygun bir başlık belirleyelim.

.....

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

41

Büyük Harflerin Yazımı

1. Aşağıda büyük harflerin kullanımı ile ilgili bilgileri örnek cümlelerle eşleştirelim.

1. Şiirlerde dizelerin başları büyük harfle başlar.

Arkadaşımın babası Hun Ortakulu'nda çalışıyor.

2. Hayvanlara verilen özel isimler büyük harfle başlar.

Çocuğun ismini Aybüke koymuşlar.

3. Kurum ve kuruluş isimleri büyük harfle başlar.

Ben her ay Meraklı Minik dergisi alıyorum.

4. Özel isimler büyük harfle başlar.

Geçen akşam Ay tutulması vardı.

5. Kitap, dergi, gazete adları büyük harfle başlar.

Ali, babasına merakla sordu: Bugün bana ne getirdin?

6. Dünya, Güneş gibi gezegen ve yıldız adları büyük harfle başlar.

Otobüsler Konya yolunda mahsur kalmışlar.

7. Yer isimleri büyük harfle başlar.

Köpeğimiz Karabaş bugün çok havladı.

8. İki noktadan sonra gelen cümleler büyük harfle başlar.

Ne hasta bekler sabahı
Ne taze ölüyü mezar

2. Aşağıda verilen cümlelerde büyük harflerin yanlış yazıldığı sözcüklerin altlarını renkli kalemle çizelim.

Ülkemiz asya ve avrupa kıtalarının kesiştiği yerdedir.

Ali ile Ahmet dayıları adnanın yanına gittiler.

Ay, güneşten aldığı ışığı yansıtan bir uydudur.

Uzun zaman sonra memleketi ıspartaya ayak bastı.

En iyi olduğu ders ingilizcedir.

Yunus emre:

ben gelmedim dava için

benim işim sevi için

3. Yanda verilen bilgiye göre doğru yazılan cümlelere "D", yanlış yazılanlara "Y" yazalım.

Okuldan beklediğim iki şey var: Bilgi edinme merakı ve iyi davranış.

Sana ifade ettiklerim: Yazılıya mutlaka çalışmalısın.

Kitapta anlatılan hikayeler: Küçük bir çocuk ve başına gelenler, balık ve arkadaşları.

Kızkardeşim sana selam söyleyerek şunu iletmemi istedi: Mutlaka bana uğrasın.

Kuru baklagiller şunlardır: Fasulye, nohut, mercimek...

4. Özel isimlere getirilen -siz, -sız, -lı, -lık, -cı -gil, -ler, -lar gibi ekler kesme işaretiyle ayrılmaz.. Aşağıdaki cümlelerde bu kurala uyulmayan kelimelerin altlarını çizelim.

➡ Bütün Adana'lılar güzel mi yemek yapar?

➡ Çorum'lular yemeği düzenlenecekmiş.

➡ İzmir'de İzmir'liler yaşamıyor sadece.

➡ Kusura bakmayın! Ayşe'ler bu akşam bize gelecekler.

➡ Sabahtan akşama kadar Türkiye'den ve Türk'lerden bahsettik.

5. Özel isimlere gelen çekim ekleri kesme işaretiyle ayrılır. Aşağıdaki bu kurala uymayan kelimeleri bularak kesme işareti kullanarak tekrar yazalım.

➡ Bulgaristandan Türkiyeye yola çıkan tır yolda kaza yapmış.

➡ Erol Beyden bir haber yok mu hâlâ?

➡ Türkçenin Sırlarını okudun mu?

➡ Güneş, Dünyadan ve Aydan farklı bir yapıya sahiptir.

➡ Kuzey Anadolu'da bulunan Kaçkar Dağlarına geziye gideceğiz.

➡ Bandırma Vapurunu mutlaka ziyaret etmelisin.

KISA BİLGİ

İki noktadan sonra eğer cümle varsa büyük harfle, sadece örnek verilecek kelimeler varsa küçük harfle yazılır.

Ad-Soyad:

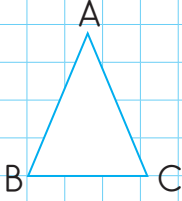
No:

Matematik Çalışma Kağıdı

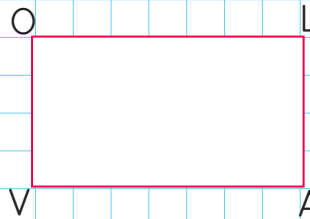
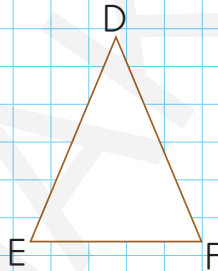
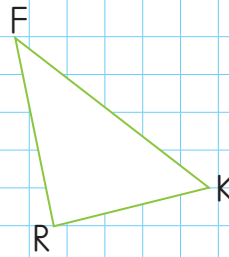
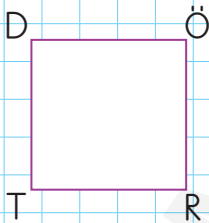
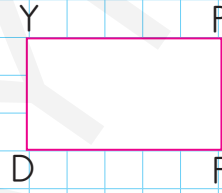
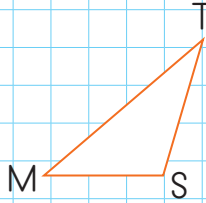
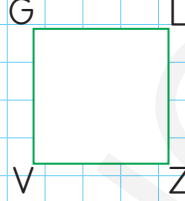
32

Üçgen, Kare ve Dikdörtgenin Kenar ve Köşelerini İsimlendirme

1. Aşağıdaki üçgen, kare ve dikdörtgenlerin köşelerini örnekteki gibi isimlendirelim.

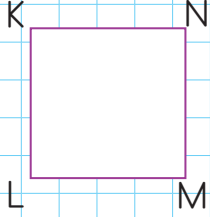


- A köşesi
- B köşesi
- C köşesi



2. Kenar isimleri verilen kare ve üçgenleri cetvel kullanarak örnekteki gibi çizelim ve köşeleri isimlendirelim.

a. [KL], [LM], [MN], [KN]



Köşeler: K köşesi, L köşesi
M köşesi, N köşesi

b. [AB], [BC], [CD], [AD]

c. [SR], [SU], [RT], [TU]

ç. [DE], [DR], [ER]

d. [ZN], [NL], [ZL]

e. [NZ], [LN], [YL], [YZ]

Ad-Soyad:

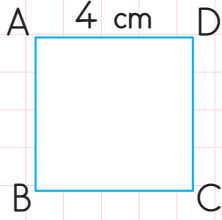
No:

Matematik Çalışma Kağıdı

33

Kare ve Dikdörtgenin Kenar Özellikleri

1. Aşağıdaki karelerin kenar isimlerini ve uzunluklarını örnekteki gibi sembol kullanarak yazalım. Birbirine eşit olan kenarları gösterelim.



Kenar isimlerini yazalım:

→ [AB] → _____

→ _____ → _____

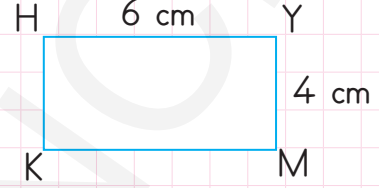
Kenar uzunluklarını yazalım:

ABI = 4 cm ICDI = _____ cm

ICDI = _____ cm IADI = _____ cm

ABI = ICDI = ICDI = IADI

2. Aşağıdaki dikdörtgenlerin kenar isimlerini ve uzunluklarını sembol kullanarak yazalım. Birbirine eşit olan kenarları gösterelim.



Kenar isimlerini yazalım:

→ _____ → _____

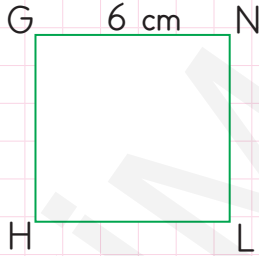
→ _____ → _____

Kenar uzunluklarını yazalım:

IHKI = _____ cm IYMI = _____ cm

I_____I = _____ cm I_____I = _____ cm

_____ = _____, _____ = _____



Kenar isimlerini yazalım:

→ _____ → _____

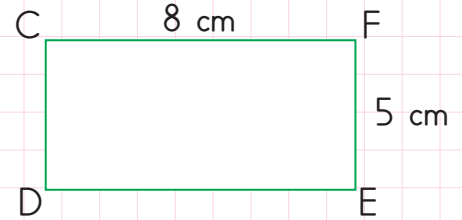
→ _____ → _____

Kenar uzunluklarını yazalım:

IGHI = _____ cm ILNI = _____ cm

IHLI = _____ cm I_____I = _____ cm

_____ = _____ = _____ = _____



Kenar isimlerini yazalım:

→ _____ → _____

→ _____ → _____

Kenar uzunluklarını yazalım:

ICFI = _____ cm I_____I = _____ cm

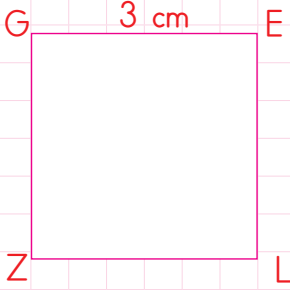
IDEI = _____ cm I_____I = _____ cm

_____ = _____, _____ = _____

Hakim Yayıncılık

3. Aşağıda kenar isimleri ve uzunlukları verilen kareleri örnekteki gibi çizelim. Köşelerini isimlendirmeyi unutmayalım.

- a. [GZ], [ZL], [LE], [GE]
|GE|= 3 cm



- b. [KE], [EŞ], [ŞO], [KO]
|KE|= 2 cm

- c. [ZA], [AR], [RF], [ZF]
|ZA|= 4 cm

4. Aşağıda kenar isimleri ve uzunlukları verilen dikdörtgenleri örnekteki gibi çizelim. Köşelerini isimlendirmeyi unutmayalım.

- a. [KN], [LT], [NL], [KT]
Kısa kenar=3 cm, uzun kenar=5 cm

- b. [DR], [DN], [NZ], [RZ]
Kısa kenar=2 cm, uzun kenar=3 cm

- c. [SM], [MN], [NU], [SU]
Kısa kenar=4 cm, uzun kenar=6 cm

Ad-Soyad:

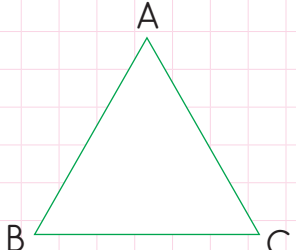
No:

Matematik Çalışma Kağıdı

34

Kenarlarına Göre Üçgenler

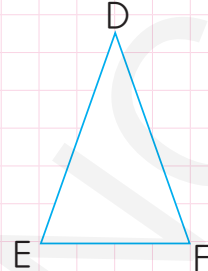
1. Aşağıdaki üçgenlerin kenar uzunluklarını cetvelle ölçerek yanlarına yazalım. Bulduğumuz ölçülere göre, noktalı yerlere eşkenar, ikizkenar veya çeşitkenar yazalım.



Triangle ABC with vertices A, B, and C. The sides are AB, BC, and AC.

..... üçgen

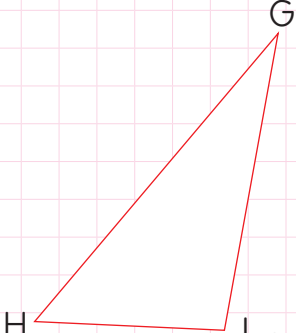
IABI =
IBCI =
IACI =



Triangle DEF with vertices D, E, and F. The sides are DE, EF, and DF.

..... üçgen

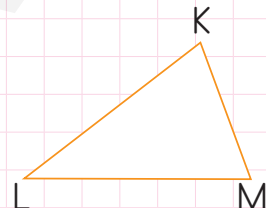
IDEI =
IEFI =
IDFI =



Triangle GHI with vertices G, H, and I. The sides are GH, HI, and GI.

..... üçgen

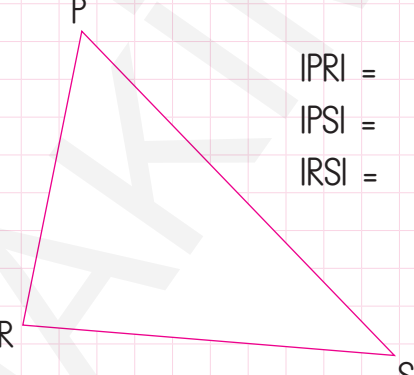
IGHI =
IGJI =
IHJI =



Triangle KLM with vertices K, L, and M. The sides are KL, LM, and KM.

..... üçgen

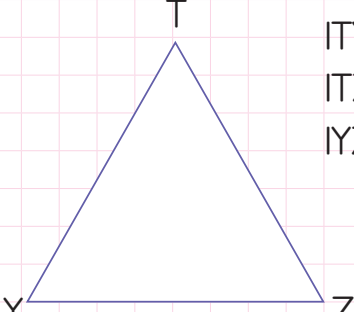
IKLI =
ILMI =
IKMI =



Triangle PQR with vertices P, R, and S. The sides are PR, RS, and PS.

..... üçgen

IPRI =
IPSI =
IRSI =

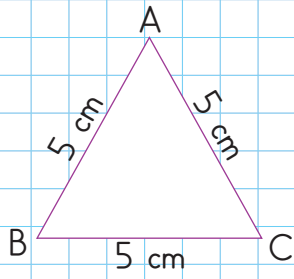


Triangle TYZ with vertices T, Y, and Z. The sides are TY, YZ, and TZ.

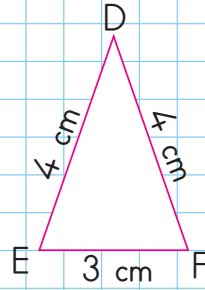
..... üçgen

ITYI =
ITZ =
IYZI =

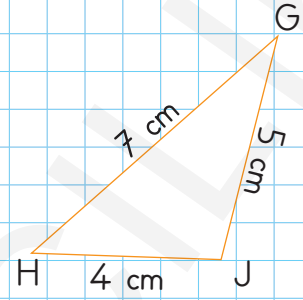
2. Aşağıda kenar uzunlukları verilen üçgenlerin hangi çeşit üçgen olduklarını altlarına yazalım.



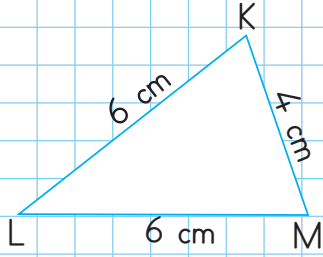
üçgen



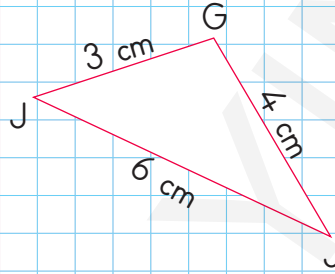
üçgen



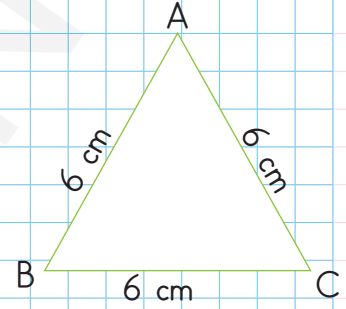
üçgen



üçgen



üçgen



üçgen

3. Aşağıda kenar uzunlukları verilen üçgenleri çizelim. Kenar uzunluklarına göre hangi çeşit olduklarını altlarına yazalım.

$$IPRI = 2 \text{ cm}$$

$$IPSI = 2 \text{ cm}$$

$$IRSI = 3 \text{ cm}$$

$$IHKI = 4 \text{ cm}$$

$$IHLI = 5 \text{ cm}$$

$$IKLI = 2 \text{ cm}$$

$$IEFI = 2 \text{ cm}$$

$$IEDI = 2 \text{ cm}$$

$$IFDI = 2 \text{ cm}$$

$$IZTI = 3 \text{ cm}$$

$$IZYI = 3 \text{ cm}$$

$$ITYI = 2 \text{ cm}$$

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

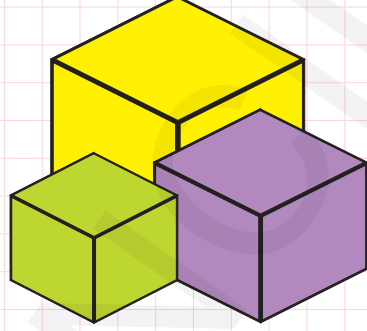
35

Küpün Açınımı




1. Aşağıda küple ilgili verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyelim.

- 8 köşesi vardır.
- 8 yüzü vardır.
- 12 ayrıtı (kenarı) vardır.
- Tüm yüzleri birbirine eşittir.
- Yan yüzleri dikdörtgenel bölgedir.
- Tüm ayrıtları aynı boydadır.



2. Aşağıdaki örneği inceleyelim. Kareli kağıda bir kenar uzunluğu verilen küplerin üç farklı açınımını çizelim.

a. 1 birim kare 

1.

2.

3.

b. 2 birim kare 

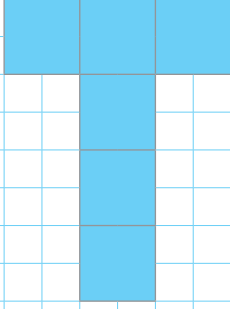
1.

2.

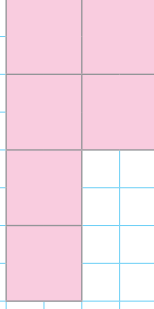
3.

3. Aşağıda verilenlerden küpün açılımı olabilecekleri işaretleyelim.

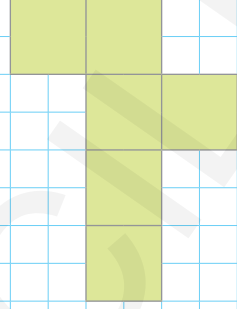
a.



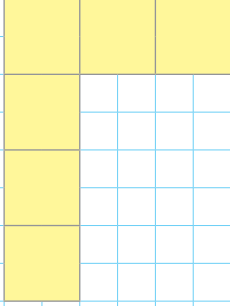
b.



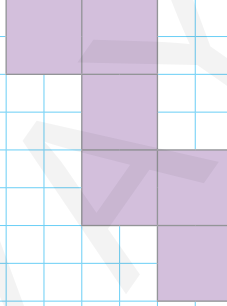
c.



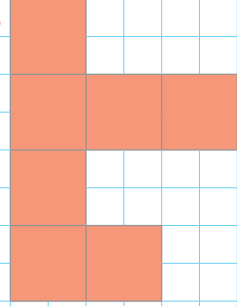
ç.



d.



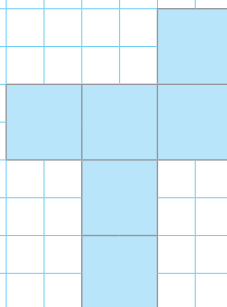
e.



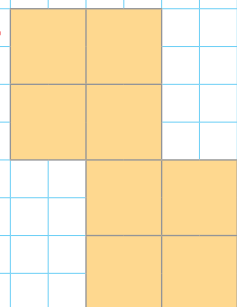
f.



g.



ğ.



Ad-Soyad:

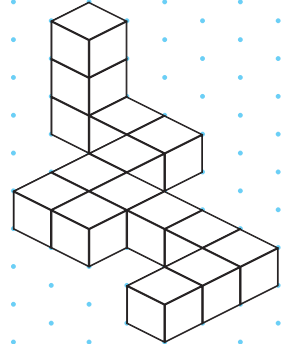
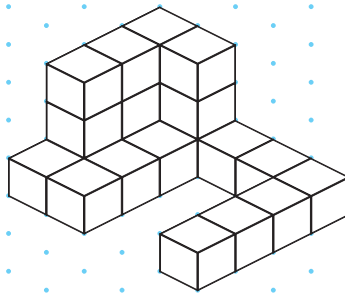
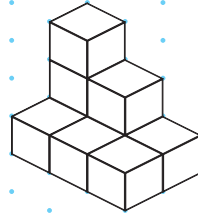
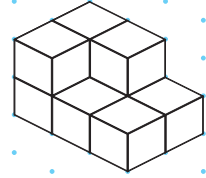
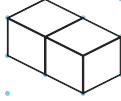
No:

Matematik Çalışma Kağıdı

36

Eş Küplerle Yapı Oluşturma - 1

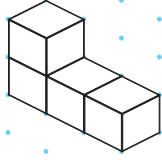
1. Aşağıdaki yapıların kaç eş küpten oluştuğunu bulalım. Altlarına yazalım.

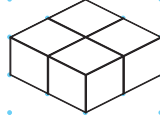


2. Aşağıda eş küplerden oluşmuş yapıların kaç yüzü görünmektedir? Altlarına yazalım.

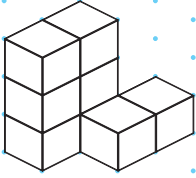


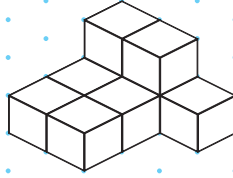
5



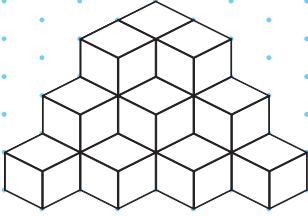




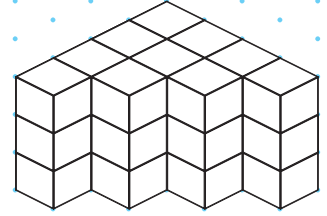




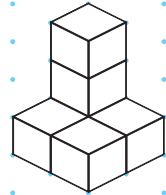








3. Aşağıdaki izometrik kağıtlarda çizili yapıların aynılarını altlarına çizelim.



Ad-Soyad:

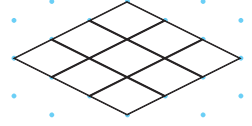
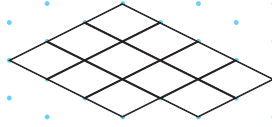
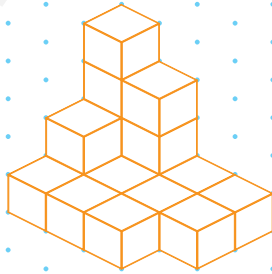
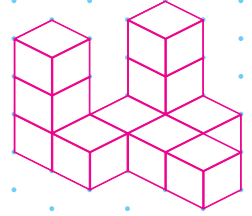
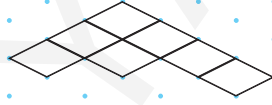
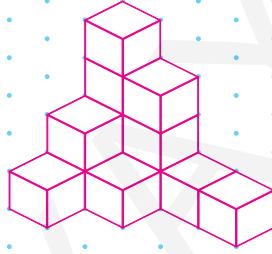
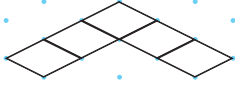
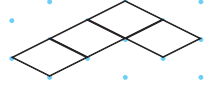
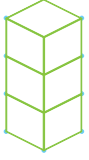
No:

Matematik Çalışma Kağıdı

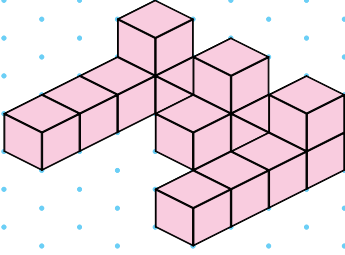
37

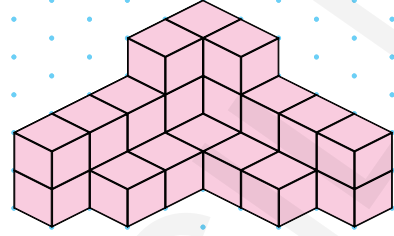
Eş Küplerle Yapı Oluşturma - 2

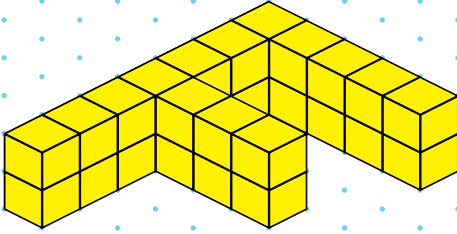
1. Aşağıdaki eş küplerden oluşmuş yapıların planlarını örnekteki gibi yazarak gösterelim.

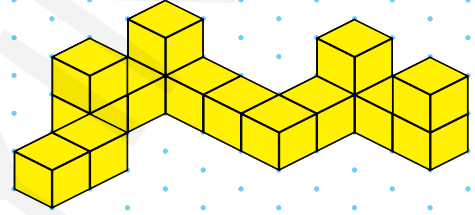


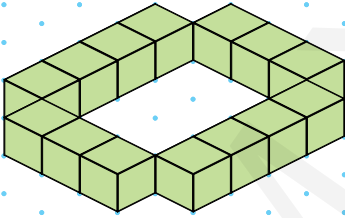
2. Aşağıdaki yapıların kaç eş küpten oluştuğunu bulalım. Altlarına yazalım.

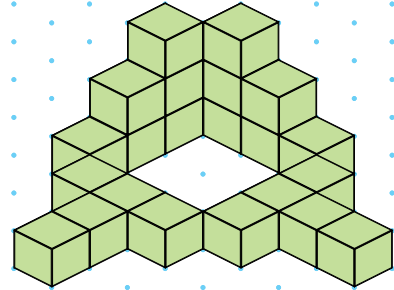


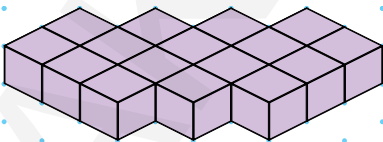


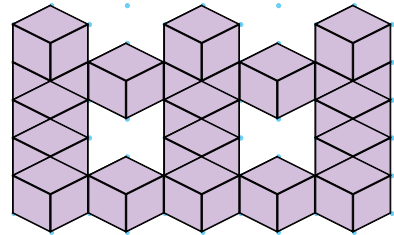












Ad-Soyad:

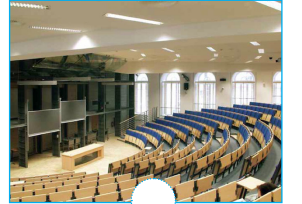
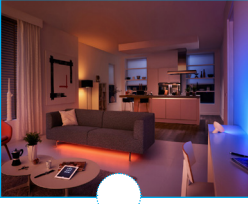
No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

44

Uygun Aydınlatma

1. Aşağıdaki ortamlardan aydınlatması uygun olanları işaretleyelim.



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

Aydınlatma ihtiyacımızı karşılayabilmek için kullandığımız aydınlatma araçlarını ihtiyacımıza uygun seçmeliyiz.

Ders çalışırken masa lambası kullanmamız göz sağlığımız için zararlıdır.

Yolların ve sokakların aydınlatması yapılırken aydınlatma araçlarının doğru yerlere yerleştirilmesi uygun aydınlatma için önemlidir.

Uygun bir aydınlatma için ışık kaynağı aydınlanması gereken yere tutulmalıdır.

Evimizde bulunan ışığın yönünü tavana doğru vererek bulunduğumuz ortamı daha iyi aydınlatmış oluruz.

Aydınlatma araçlarında tasarruflu lambalar kullanarak kaynakları verimli kullanmış oluruz.

3. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

fazla

siper

uygun

az

doğrudan

tasarruflu

tavana

gün

- 🦋 Aydınlatılacak ortam için uygun ışık rengini ve miktarını seçerek, ortamı gözü yormayacak ve kamaşma yapmayacak şekilde aydınlatmaya aydınlatma denir.
- 🦋 Bulduğumuz ortamda ışık kaynağının gözümüze gelmemesine dikkat etmeliyiz.
- 🦋 Yetersiz ya da aydınlatılmış ortamlarda bulunmak göz sağlığımızın bozulmasına sebep olabilir.
- 🦋 ışığına benzeyen ışıklarla aydınlatılmış ortamlar gözlerimizi yormaz.
- 🦋 Sokak aydınlatmalarında ışık kaynağının üzerine koyulmalıdır.
- 🦋 Doğru bir aydınlatma için, evimizde kullandığımız ışık kaynaklarının doğru değil, yere doğru gelmesi gerekir.
- 🦋 Işık kaynaklarını verimli kullanmak ve ülke ekonomisine katkı sağlamak için evlerimizde ampuller kullanmalıyız.
- 🦋 Işığa fazla gerek olmayan yerlerde ışık veren lambaları tercih etmeliyiz.



4. Aşağıdaki bölüme enerji kaynaklarının verimli kullanılması için neler yapılması gerektiğiyle ilgili düşüncelerimizi yazalım.

Elektrik kaynaklarının tasarruflu kullanımı için;



Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

39

Ailemdeki Ekonomik Faaliyetler

1. Aşağıda yaptıkları işler verilen mesleklerin ne olduklarını boş kutulara yazalım.

Çocuklara bilgi ve beceriler kazandırır, onları belli bir program çerçevesinde hayata hazırlar.

Görevli olduğu yerlerde vatandaşların huzur ve güvenini temin eder. Suçlularla mücadele eder.

Hastaları tedavi eder. Gerekli müdahale ve tedaviyi yapar.

Binaların planını çizerek, inşaat çalışmalarını denetler ve yönetir.

Bireylerin birbirleriyle ve devletle ilişkilerinde ortaya çıkan anlaşmazlıklarda hukuki bilgisine başvurulur. İhtiyacı olan kişileri mahkemelerde temsil eder ve haklarını savunur.

Hayvan sağlığı ve refahını iyileştirmeye, hayvanlardan insanlara geçebilecek hastalıkların önüne geçmeye çalışır.

Eti yenecek hayvanları keser ve dükkanında satar.

Kara taşıtlarını kullanarak ulaşım sektöründe hizmet yapar.

Mektup, havale, telgraf ve paket gibi adrese gönderilmiş olan postaları yerine ulaştırır.

Hasta olan kişiye, hemşire ve doktorların yönlendirdiği şekilde, gerekli bakım ve uygulamaları yaparlar.

Diş sağlığının korunması ile diş ve diş eti hastalıklarının tedavisi için çalışır.

Onarılmaya ihtiyacı olan eşyaları onarır ve tamir eder.

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlarına 😊 , yanlış olanlarına ☹ çizelim.

İnsanların geçimlerini sağlamak için sürekli yaptıkları emek harcadıkları işe meslek denir.
İnsanların ihtiyaçlarını karşılamak için meslekler oluşmuştur.
Bazı meslekler önemli, bazıları önemli değildir.
İnsanlar mesleklerini sevmeseler de iyi yapmak zorundadırlar.
Doktor, hemşire olmadan da kendimizi tedavi edebiliriz.
Her insan meslek sahibi olmak zorunda değildir.
Polisler olmadan güvenliğimizi sağlayamaz, çiftçi olmadan ekmecek un bulamayız.

3. Aşağıdaki durumları mesleklerle, meslekleri de ilgili oldukları alanlarla eşleştirelim.

Durum	Meslek	Alan
Kendimi halsiz hissediyorum. Biraz da ateşim var.	Boyacı	İletişim
Kapıyı kilitleyerek evden çıkmıştım. Döndüğümde kilidin kırılmış, kapının da aralık olduğunu gördüm.	Spiker	Hizmet
Kardeşim elindeki kalemle evdeki bütün duvarları karaladı. Yaz gelmeden duvarları boyatmak istiyoruz.	Öğretmen	Güvenlik
Bugün haber bülteninde ne olduğunu öğrenmek için televizyonu açtım.	Polis	Sağlık
Bu sene okula başlayacağım. Okuma yazma öğreneceğim için çok heyecanlıyım.	Doktor	Eğitim