



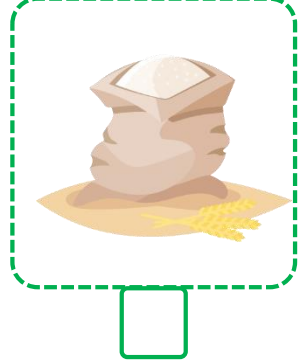
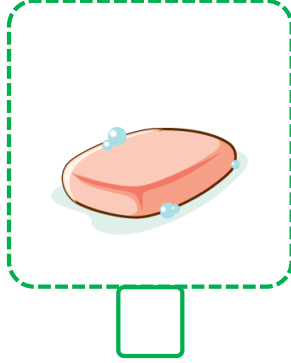
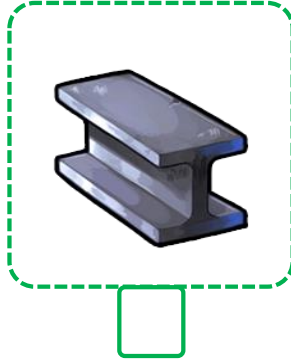
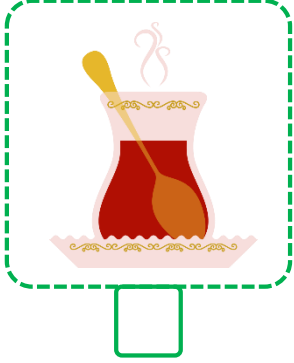
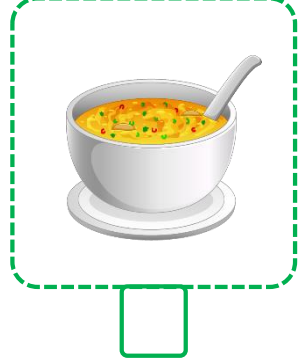
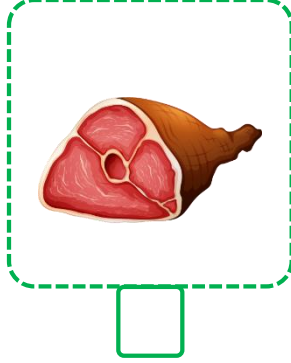
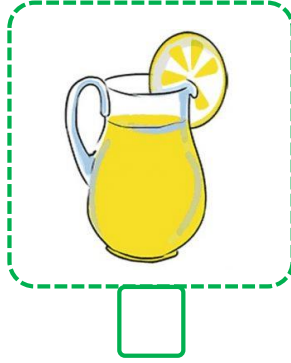
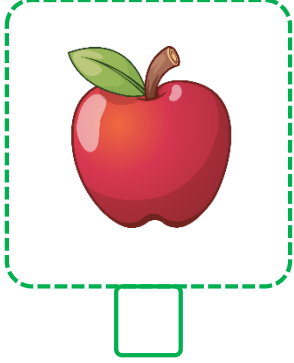
4.SINIF FEN BİLİMLERİ

Saf Madde ve Karışım - I



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Görsellerdeki maddelerden saf maddelerin altına 'S', karışımların altına 'K' yazalım.



★ Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına 'D', yanlış olanların başına 'Y' yazalım.

- Doğada kendiliğinden var olan maddelere saf maddeler denir.
- En az üç saf madde bir araya gelerek karışımı oluşturur.
- Su ve tuz saf madde iken, bir araya gelerek karışım oluştururlar.
- Salatalık karışım, turşu saf maddedir.
- Karışımlar sadece sıvı maddelerle yapılır.
- Meyve ve sebzeler saf maddedir.
- Bardaktaki çay, şeker ilave edilmeden önce saf maddedir.
- Çorba, pilav, salata, ekmek karışımdır.



4.SINIF FEN BİLİMLERİ

Saf Madde ve Karışım - 2



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıdaki saf maddelerin karışımı ile ortaya çıkan maddeleri yazalım.

Un	Su	Salatalık	Su
Tuz	Maya	Sirke	Tuz
Yoğurt	Tuz	Kıyma	Maydanoz
Su	Salatalık	Tuz	Baharat

★ Aşağıdaki verilen karışımları uygun ayırma yöntemi ile eşleştirelim.

su + taş		nohut + un
demir + kum		toplu iğne - kürdan
kum + çakıl		tuz + pirinç
su + ot		kum + nikel

★ Aşağıdaki cümleleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

Doğada kendiliğinden var olan maddelere denir.

Birden fazla saf maddeden oluşan maddelere denir.

..... ayırmak için farklı yöntemler kullanılır.

İçinde demir, nikel veya kobalt bulunan karışımları ile ayırabiliriz.



4.SINIF SOSYAL BİLGİLER

Zarar Vermeden Kullanalım



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıdaki teknolojik ürünlerin yararlarını ve zararlarını yazalım.



Yararları

.....
.....
.....

Zararları

.....
.....
.....



Yararları

.....
.....
.....

Zararları

.....
.....
.....

★ Aşağıdaki teknolojik ürünlerin kullanım kılavuzuna aykırı kullanımı sonucunda karşılaşılabileceğimiz tehlikeleri yazalım.



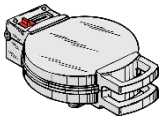
.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



4.SINIF TÜRKÇE

Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler - I



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıdaki çocuklara ve hayvanlara birer isim vererek altlarına yazalım.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

★ Büyük harflerin yazımı **doğru** olanların başındaki kutuyu **yeşile**, **yanlış** olanların başındaki kutuyu **kırmızıya** boyyalım.

Kurban Bayramı

Köroğlu Caddesi

Antalya

karabaş

Mevlana sokak

Kırmızı başlıklı kız

23 nisan

Lara Mahallesi

Zafer İlkokulu

Türk dil kurumu

istanbul

doktor Kemal

Hasan ali

Türkiye Cumhuriyeti

Zafer bayramı

Ağrı dağı



4.SINIF TÜRKÇE

Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler - 2



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Aşağıda verilen alanlara evimizin ve okulumuzun adreslerini yazalım.

Evimin Adresi

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Okulumun Adresi

.....
.....
.....
.....
.....
.....

★ Aşağıdaki cümlelerde büyük harflerin yazımı ile ilgili yapılan yanlışları düzelterek cümleleri yeniden yazalım.

arkadaşım melisa bugün bize geldi.

kuşuma boncuk adını koyduk.

zafer ilkokulunda okuyorum.

yarın Ailece ankaraya gideceğiz.

İstiklal marşının şairi mehmet akif ersoydur.

29 ekim'de cumhuriyet bayramını kutlarız.

Atatürk 19 mayısta samsun'a çıktı.

Düdenbaşı mahallesinde oturuyoruz.



4.SINIF MATEMATİK

Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişki - I



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

★ Zaman ölçü birimlerini örnekteki gibi dönüştürelim.

$1 \text{ dk} = 60 \text{ sn}$

$5 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sn}$

$60 \text{ sn} = \dots\dots \text{ dk}$

$10 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sn}$

$120 \text{ sn} = \dots\dots \text{ dk}$

$8 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sn}$

$240 \text{ sn} = \dots\dots \text{ dk}$

$3 \text{ dk } 20 \text{ sn} = \dots\dots \text{ sn}$

$15 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sn}$

$7 \text{ dk } 50 \text{ sn} = \dots\dots \text{ sn}$

$660 \text{ sn} = \dots\dots \text{ dk}$

$12 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sn}$

$11 \text{ dk } 15 \text{ sn} = \dots\dots \text{ sn}$

$900 \text{ sn} = \dots\dots \text{ dk}$

$45 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sn}$

$720 \text{ sn} = \dots\dots \text{ dk}$

$30 \text{ dk } 8 \text{ sn} = \dots\dots \text{ sn}$

$60 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sn}$

$840 \text{ sn} = \dots\dots \text{ dk}$

$12 \text{ dk } 5 \text{ sn} = \dots\dots \text{ dk}$

$1200 \text{ sn} = \dots\dots \text{ dk}$

★ Zaman ölçü birimlerini örnekteki gibi dönüştürelim.

$1 \text{ sa} = 60 \text{ dk}$

$120 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sa}$

$5 \text{ sa} = \dots\dots \text{ dk}$

$720 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sa}$

$12 \text{ sa} = \dots\dots \text{ dk}$

$360 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sa}$

$240 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sa}$

$1 \text{ sa } 30 \text{ dk} = \dots\dots \text{ dk}$

$420 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sa}$

$5 \text{ sa } 45 \text{ dk} = \dots\dots \text{ dk}$

$960 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sa}$

$24 \text{ sa} = \dots\dots \text{ dk}$

$10 \text{ sa } 5 \text{ dk} = \dots\dots \text{ dk}$

$480 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sa}$

$14 \text{ sa } 4 \text{ dk} = \dots\dots \text{ dk}$

$1560 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sa}$

$4000 \text{ dk} = \dots\dots \text{ sa}$

$25 \text{ sa } 5 \text{ dk} = \dots\dots \text{ dk}$



4.SINIF MATEMATİK

Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişki - 2



Adı Soyadı : Sınıfı : No :



Aşağıdaki toplama işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ sa } 15 \text{ dk} \\ + 2 \text{ sa } 20 \text{ dk} \\ \hline 3 \text{ sa } 35 \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ sa } 30 \text{ dk} \\ + 1 \text{ sa } 25 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ sa } 45 \text{ dk} \\ + 1 \text{ sa } 15 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ sa } 15 \text{ dk} \\ + 1 \text{ sa } 55 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ sa } 45 \text{ dk} \\ + \quad \quad 45 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ sa } 55 \text{ dk} \\ + 2 \text{ sa } 55 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ sa } 30 \text{ dk} \\ + 4 \text{ sa } 40 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ sa } 50 \text{ dk} \\ + \quad \quad 35 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ sa } 55 \text{ dk} \\ + 4 \text{ sa } 44 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ sa } 56 \text{ dk} \\ + \quad \quad 24 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ sa } 30 \text{ dk} \\ + 4 \text{ sa } 10 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ sa } 35 \text{ dk} \\ + 2 \text{ sa } 25 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ sa } 45 \text{ dk} \\ + 2 \text{ sa } 25 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \text{ sa } 0 \text{ dk} \\ + 2 \text{ sa } 10 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ sa } 30 \text{ dk} \\ + 8 \text{ sa } 30 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \text{ sa } 50 \text{ dk} \\ + 8 \text{ sa } 20 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ sa } 50 \text{ dk} \\ - 2 \text{ sa } 20 \text{ dk} \\ \hline 1 \text{ sa } 30 \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ sa } 45 \text{ dk} \\ - 2 \text{ sa } 35 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ sa } 15 \text{ dk} \\ - 3 \text{ sa } 15 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ sa } 10 \text{ dk} \\ - 3 \text{ sa } 20 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ sa } 45 \text{ dk} \\ - \quad \quad 35 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ sa } 20 \text{ dk} \\ - 2 \text{ sa } 50 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \text{ sa } 30 \text{ dk} \\ - \quad \quad 40 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ sa } 20 \text{ dk} \\ - \quad \quad 55 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ sa } 15 \text{ dk} \\ - 3 \text{ sa } 30 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ sa } 30 \text{ dk} \\ - \quad \quad 45 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ sa } 45 \text{ dk} \\ - 3 \text{ sa } 15 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \text{ sa } 25 \text{ dk} \\ - 2 \text{ sa } 30 \text{ dk} \\ \hline \dots \text{ sa } \dots \text{ dk} \end{array}$$



4.SINIF MATEMATİK

Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişki - 3



Adı Soyadı : Sınıfı : No :

 Zaman ölçü birimlerini örnekteki gibi dönüştürelim.

$1 \text{ yıl} = 12 \text{ ay}$

$24 \text{ ay} = \dots\dots \text{ yıl}$

$3 \text{ yıl} = \dots\dots \text{ ay}$

$36 \text{ ay} = \dots\dots \text{ yıl}$

$5 \text{ yıl} = \dots\dots \text{ ay}$

$60 \text{ ay} = \dots\dots \text{ yıl}$

$120 \text{ ay} = \dots\dots \text{ yıl}$

$8 \text{ yıl} = \dots\dots \text{ ay}$

$18 \text{ ay} = \dots\dots \text{ yıl} \dots\dots \text{ ay}$

$45 \text{ ay} = \dots\dots \text{ yıl} \dots\dots \text{ ay}$

$144 \text{ ay} = \dots\dots \text{ yıl}$

$53 \text{ ay} = \dots\dots \text{ yıl} \dots\dots \text{ ay}$

 Zaman ölçü birimlerini örnekteki gibi dönüştürelim.

$1 \text{ yıl} = 365 \text{ gün}$

$730 \text{ gün} = \dots\dots \text{ yıl}$

$3 \text{ yıl} = \dots\dots \text{ gün}$

$1460 \text{ gün} = \dots\dots \text{ yıl}$

$5 \text{ yıl} = \dots\dots \text{ gün}$

$4745 \text{ gün} = \dots\dots \text{ yıl}$

$5 \text{ yıl} 6 \text{ ay} = \dots\dots \text{ gün}$

$2190 \text{ gün} = \dots\dots \text{ yıl}$

$12 \text{ yıl} = \dots\dots \text{ gün}$

$3285 \text{ gün} = \dots\dots \text{ yıl}$

$9 \text{ yıl} 3 \text{ ay} = \dots\dots \text{ gün}$

$6750 \text{ gün} = \dots\dots \text{ yıl}$

 Zaman ölçü birimlerini örnekteki gibi dönüştürelim.

$1 \text{ ay} = 30 \text{ gün}$

$90 \text{ gün} = \dots\dots \text{ ay}$

$150 \text{ gün} = \dots\dots \text{ ay}$

$8 \text{ ay} = \dots\dots \text{ gün}$

$720 \text{ gün} = \dots\dots \text{ ay}$

$12 \text{ ay} = \dots\dots \text{ gün}$

$1 \text{ ay} 5 \text{ gün} = \dots\dots \text{ gün}$

$480 \text{ gün} = \dots\dots \text{ ay}$

$20 \text{ ay} = \dots\dots \text{ gün}$

$3 \text{ ay} 1 \text{ gün} = \dots\dots \text{ gün}$

$7 \text{ ay} 8 \text{ gün} = \dots\dots \text{ gün}$

$990 \text{ gün} = \dots\dots \text{ ay}$



4.SINIF MATEMATİK

Zaman Ölçü Birimleriyle İlgili Problemler - I



Adı Soyadı : Sınıfı : No :



Zaman ölçü birimleriyle ilgili verilen problemleri çözelim.

Saat 15.00'te okuldan gelen Elif 2 saat oyun oynadıktan sonra saat kaç olmuştur?

Okulumuzda ilk ders 08.30'da başlamaktadır. Bir ders 40 dakika olduğuna göre 1. teneffüse saat kaçta çıkarız?

Saat 17.45'te kalkması gereken uçak 18.25'te kalkmıştır. Uçağın kalkışı ne kadar gecikmiştir?

Akşam 21.30'da uyuyan Beyazıt sabah 07.30'da uyanmıştır. Beyazıt kaç saat uyumuştur?

Melek hikâye kitabından 1 sayfayı 2 dakikada okumaktadır. Buna göre Melek 48 sayfalık hikâye kitabını ne kadar sürede bitirir?

Okulumuzda her ders 40 dakika sürmektedir. Buna göre 6 derslik bir günde kaç saat ders yaparız?

Her gün 30 dakika kitap okuyan Ayşe bir ayda kaç saat kitap okumaktadır?

Bir terzi bir pantolonu 2 saatte dikmektedir. Bir günde 8 saat çalışan bu terzi 24 pantolonu kaç günde diker?



4.SINIF MATEMATİK

Zaman Ölçü Birimleriyle İlgili Problemler - 2



Adı Soyadı : Sınıfı : No :



Zaman ölçü birimleriyle ilgili verilen problemleri çözelim.

Saat 14.20'de okuldan çıkan Ezel 14.45'te eve gelmiştir. Ezel'in okuldan eve gelmesi kaç dakika sürmüştür?

Koşu pistinde bir turu 30 dakikada tamamlayan bir atlet 6 turu kaç saatte tamamlar?

26 Şubat 2012 tarihinde doğan Ceylin bu yılki doğum gününde kaç yaşında olur?

Ahmet 13 Şubat 2014 tarihinde doğmuştur. Ablası Ahmet' ten 4 yaş büyük olduğuna göre iki kardeşin yaşları toplamı kaçtır?

1986 yılında doğan annem ile 1983 yılında doğan babamın yaşları toplamı kaçtır?

Eğer Atatürk yaşıyor olsaydı bu yıl kaç yaşında olurdu?

Zeynep'in doğduğu günden bu güne kadar 144 ay geçmiştir. Buna göre Zeynep'in doğduğu günden bu güne kadar kaç gün geçmiştir?

Bu yıl Cumhuriyet'in kaçınıcı yılını kutladık?