

1. SINIF

# ELİT TÜRKÇE DİL BİLGİSİ

HAFTA HAFTA  
(Toplam 36 Hafta)

Kazanım Odaklı

Özel Hazırlanmış Metinler

Dil Bilgisi Çalışmaları

Yeni Nesil Hazırlık

Yeni Nesil Sorular

Çek Koparlı

Akıllı Tahta Uyumlu

Kodlama Destekli Çalışmalar

yayıncılığa  
elit bir  
dokunuş

elit  
ÇOCUK

### Kurallar Hepimiz İçin!

Elif Öğretmen öğrencilerine okulda uyulması gereken kurallardan bahsetmişti:

“Pencere ya da balkonlardan sarkmamalıyız, düşebiliriz.

Temizlik yapıldığı sırada dikkatli yürümeliyiz, kayabiliriz.

Merdivenlerden inip çıkarken koşmamalıyız. Bu davranış bizim dışımızda başkalarına da zarar verebilir.”

İlk teneffüs bitimde iki öğrencisi ağlayarak sınıfa geldi. Elif Öğretmen ne olduğunu sorduğunda, “Biz söylediğiniz tüm kurallara uyduk. Ama başka bir çocuk merdivenlerde koşarken bize çarpıp yere düşürdü.” diye cevap verdiler.

Elif Öğretmen, “Bakın kurallara uymayan bir çocuk yüzünden siz yaralandınız.” dedi ve ikisini de revire götürerek, yaralarının pansumanını yaptırdı.

Yukarıda verilen metne göre soruları cevaplayalım.

1 Elif Öğretmen okulda neyden bahsetmiş?

2 İki öğrenci ağlayarak neden sınıfa geldi?

3 Öğretmen öğrencileri revire götürüp ne yaptırdı?



sallanıyor  
 alıyor  
 açıyor  
 kořuyor  
 atıyor  
 gezdiriyor  
 dinliyor  
 tırmanıyor

G3rseli inceleyin. Aşağıda eksik verilen c3mleleri g3rselden yola çıkararak yandaki eylem s3zc3kleri ile tamamlayın.

- 1) Elbisesinde sayı yazan bir ocuk var. Ađaca .....
- 2) Bir ocuđun elinde gitar var. ocuk gitar .....
- 3) G3z3nde g3zl3k olan kız salıncakta .....
- 4) Ağacına altındaki mavi tokalı kız m3zik .....
- 5) Yeřil elbiseli erkek .....
- 6) řapkalı ocuk kaykayla k3peđini .....
- 7) Bir ocuk takla .....
- 8) Ağaç evdeki kız kucak .....

Cümlelerdeki boşluğa gelecek sözcüğün kutusunu boyayalım. Cevaplarımızı kontrol edelim. Doğru ise ✓, yanlış ise ✗ şeklinde işaretleyelim.

✓	Tavuklar ..... <b>kümeste</b> ..... yaşar.
	ahırda      kovanda <b>kümeste</b> ağılda

	Sokaktan gelince ..... yıkarım.
	ellerimi      dişimi      yorganımı      tabağımı

	Çöpleri ..... kutusuna atarım.
	yemek      para      dilek      çöp

	Alya, kitap okumayı çok .....
	çizer      sever      yürür      boyar

	Sınıftaki kızlar erkeklerden .....
	aniden      acıdır      azdır      uzatır

	..... bardak su içtim.
	iki      dolu      yeni      hızlı



Burnumuz ..... almaya yarar.

kızarır

sorun

su

nefes

Babam ..... renkli bir gömlek aldı.

pahalı

mavi

ucuz

kısa

Yeni saatimi ..... taktım.

koluma

kafama

ayağıma

dizime

Yaşlı ..... beni çok sevdi.

ağaç

teyze

masa

ayakkabı

Annem makineye ..... attı.

telefonu

ıspanakları

çamaşırları

oyuncakları

Aldığım yumurtalar ..... çıktı.

zor

çatlak

aniden

civciv

Muz çok ..... bir meyvedir.

şımarık

şirin

acı

tatlı

1. Verilen görselle ilgili dört sözcükten oluşan cümleler yazalım. Cümlemiz doğruysa sonundaki alkış sembolünü boyayalım.

	Yavru kedi çok acıkmış.	
---	-------------------------	---

	.....	
---	-------	---

	.....	
---	-------	---

	.....	
---	-------	---

	.....	
---	-------	---

	.....	
---	-------	---

2. Görsellerle ilgili üç sözcükten oluşan cümleler yazalım. Cümlemiz doğruysa alkış sembolünü sarıya boyayalım.

	<hr/>	
---	-------	---

	<hr/>	
---	-------	---

	<hr/>	
--	-------	--

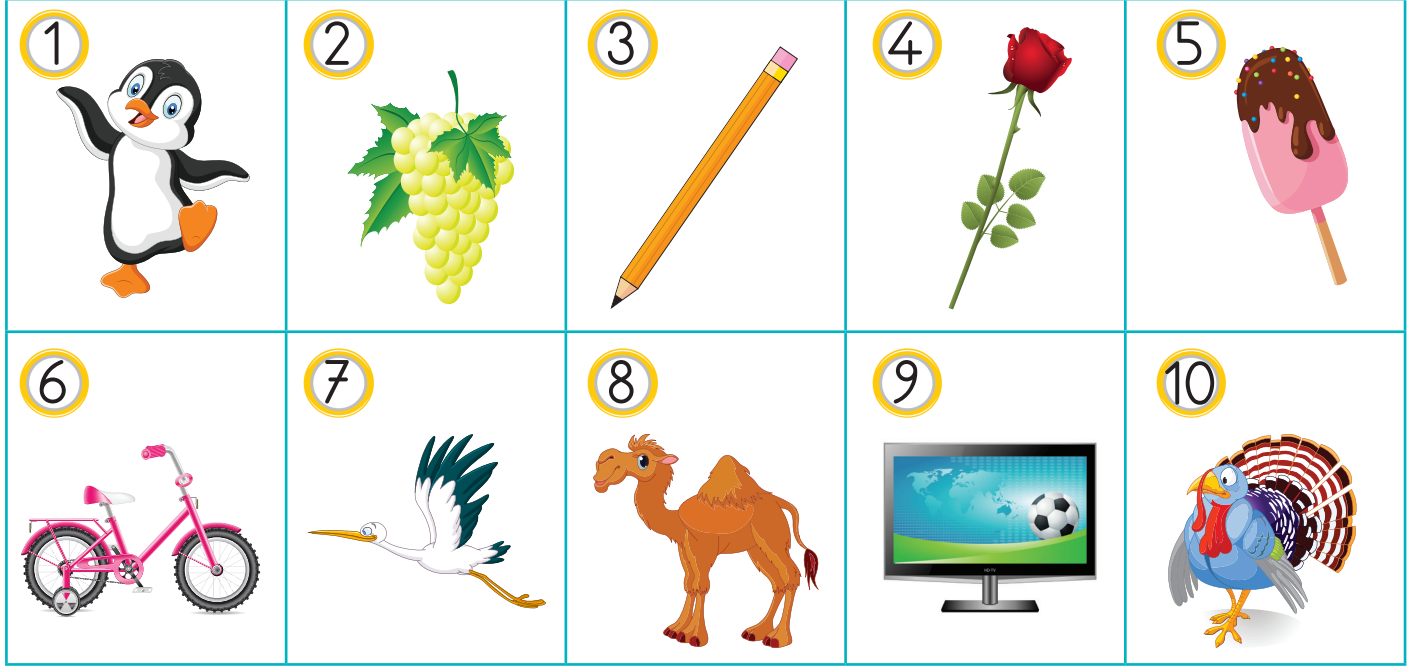
	<hr/>	
---	-------	---

	<hr/>	
---	-------	---

	<hr/>	
---	-------	---

	<hr/>	
---	-------	---

Görsellerin adlarını bulmacaya yazarak şifreyi bulup yazalım.



**Şifre**

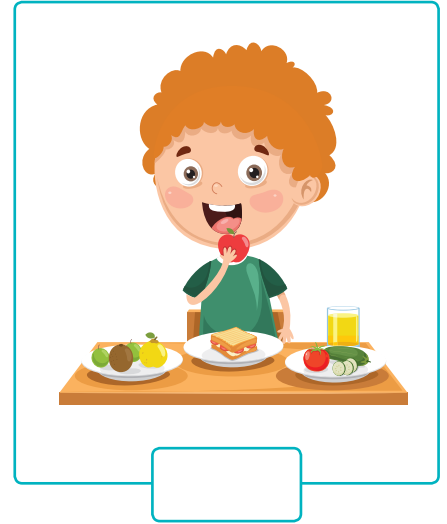
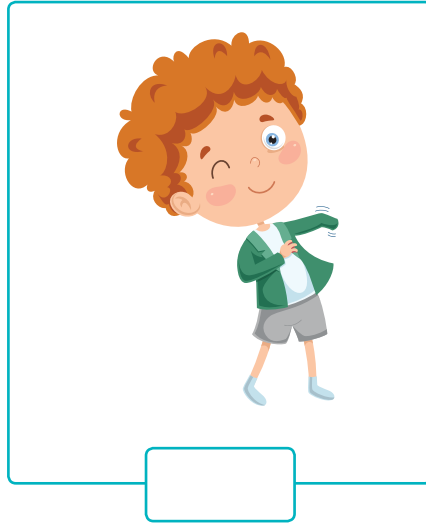
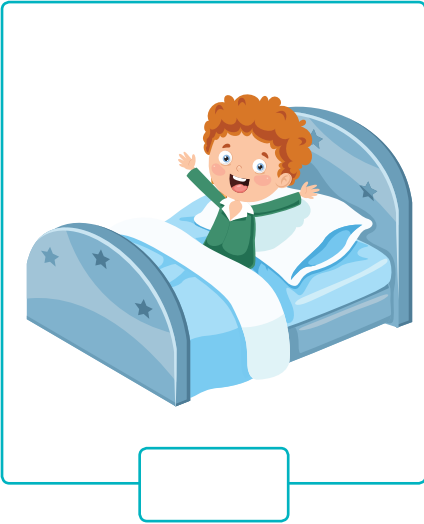
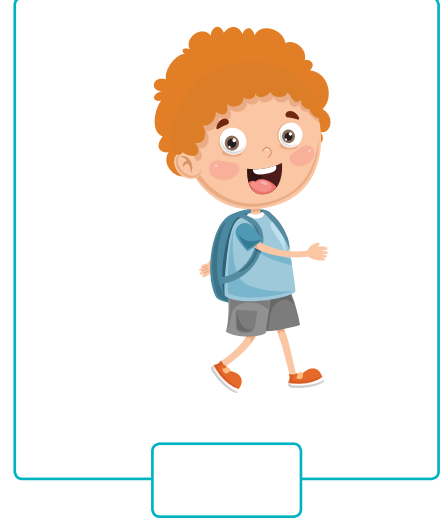
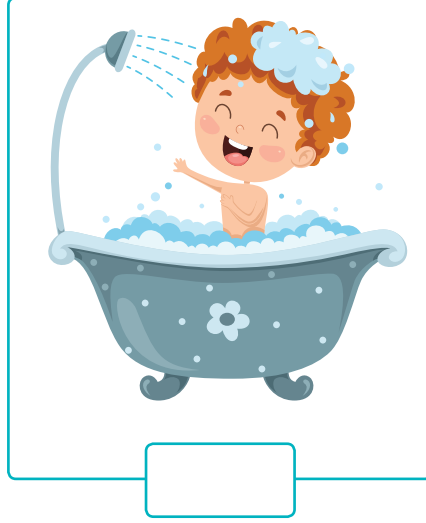
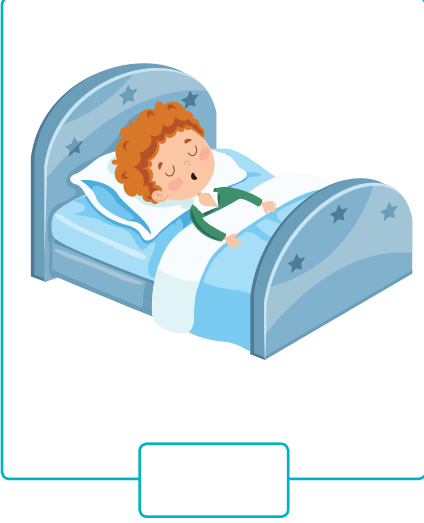


1. →										
5. →										
6. →										
9. →										
10. →										

**Şifre**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Görsellerde anlatılan olayları oluş sırasına göre sıra bildiren sayıları kullanarak sıralayalım. Görsellerdeki olayları anlamlı ve kurallı birer cümle ile açıklayalım.



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



# 1 ELİT MATEMATİK

Beceri Temelli Yeni Nesil Sorular

○ Aşama  
○ Aşama

🕒 Resfebe  
Destekli

□ Kodlama  
Destekli

📌 Kazanım  
Odaklı

▶ Tamamı Video  
Çözümlü

△ Çek  
Kopar

★ Akıllı Tahta  
Uygulaması



yayıncılığa  
elit bir  
dokunuş

elit  
ÇOCUK

- Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Kutucuklardaki harfleri şifreye yazarak şifreyi oluşturalım.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

**A**

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

**I**

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

**K**

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

**R**

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

**Ç**

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

**R**

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

**A**

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

**M**

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array}$$

**Y**

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

**P**

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

**I**

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline \dots \end{array}$$

**Y**

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

**O**

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array}$$

**M**

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \dots \end{array}$$

**U**

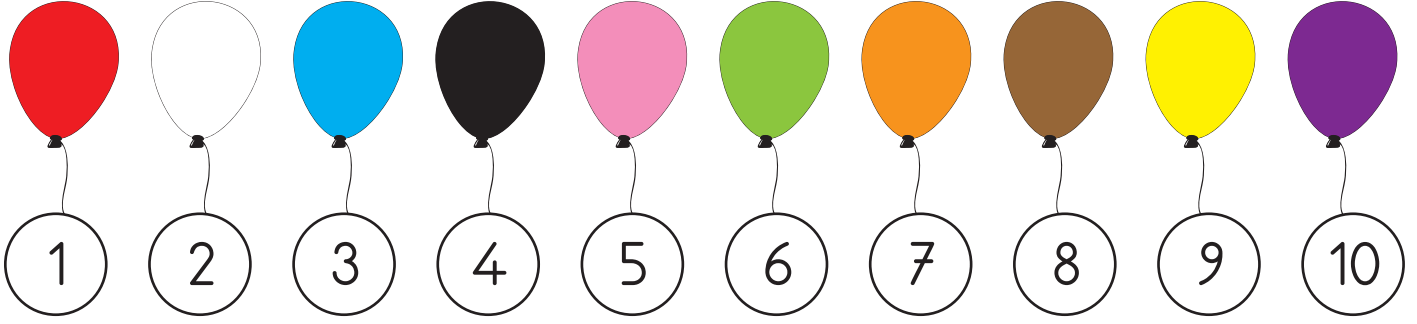
$$\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

**A**

**Şifre:**

4	1	3	8	5	2	8

6	8	7	1	6	10	5	9	2



- Sayılarla renkleri eşleştirip çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\text{Green Circle} - \text{White Circle} = \boxed{4}$$

$$\text{Purple Circle} - \text{Pink Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Yellow Circle} - \text{Blue Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Brown Circle} - \text{Black Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Brown Circle} - \text{Orange Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Green Circle} - \text{Red Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Purple Circle} - \text{Black Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Yellow Circle} - \text{Orange Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Blue Circle} - \text{Blue Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

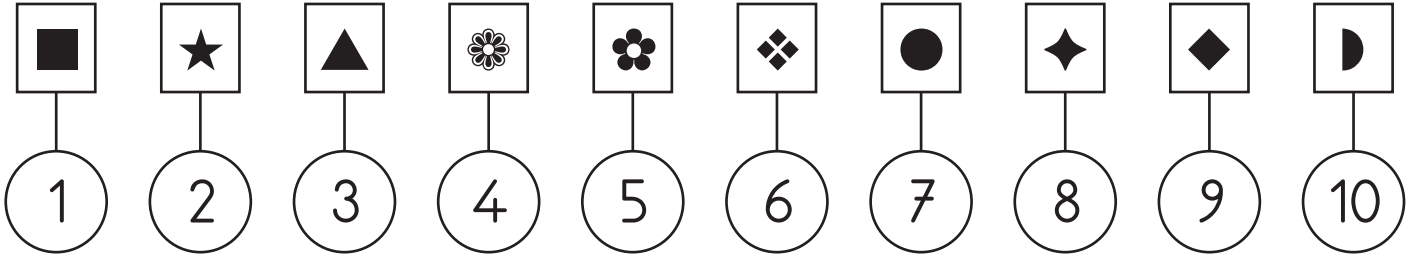
$$\text{Purple Circle} - \text{Green Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Yellow Circle} - \text{White Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Brown Circle} - \text{Blue Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Purple Circle} - \text{Red Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$

$$\text{Orange Circle} - \text{Pink Circle} = \boxed{\dots\dots\dots}$$



- Sayılarla şekilleri eşleştirip çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\square \text{ (Star) } - \square \text{ (Triangle) } = \square \text{ (5)}$$

$$\square \text{ (Circle) } - \square \text{ (Star) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Semi-circle) } - \square \text{ (Flower) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Diamond) } - \square \text{ (Flower) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Diamond) } - \square \text{ (Square) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Star) } - \square \text{ (Square) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Diamond) } - \square \text{ (Triangle) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Semi-circle) } - \square \text{ (Diamond) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Circle) } - \square \text{ (Square) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Diamond) } - \square \text{ (Diamond) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Flower) } - \square \text{ (Star) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Diamond) } - \square \text{ (Flower) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Diamond) } - \square \text{ (Flower) } = \square \text{ (.....)}$$

$$\square \text{ (Semi-circle) } - \square \text{ (Circle) } = \square \text{ (.....)}$$

- Çıkarma işlemlerini aşağıdan yukarıya doğru yapalım. Piramidin tepesine gelecek sayıyı eşleşen sayının rengine boyayalım.

1

2

3

4

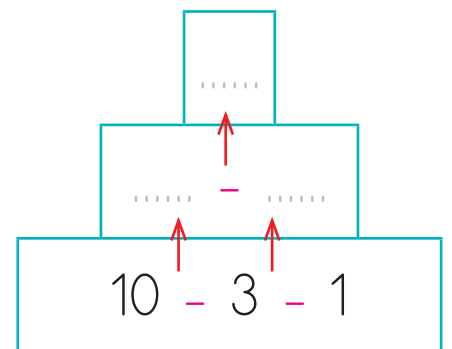
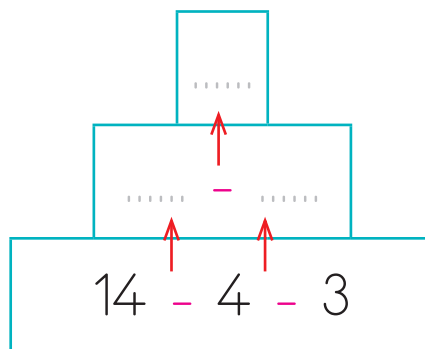
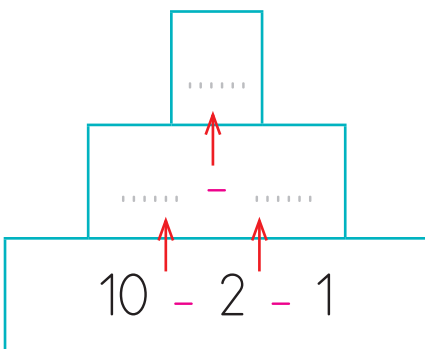
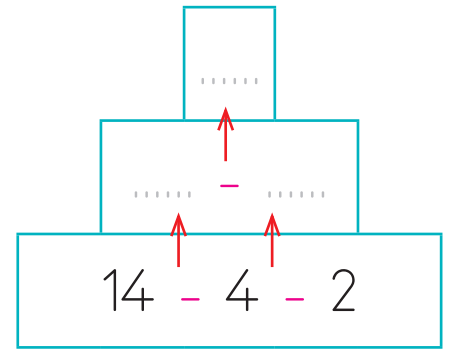
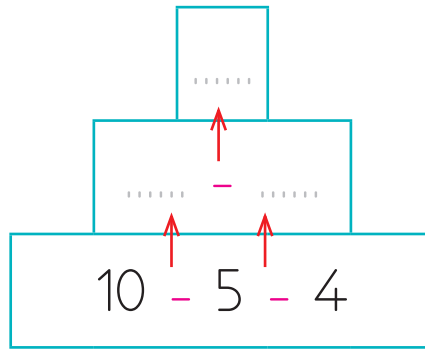
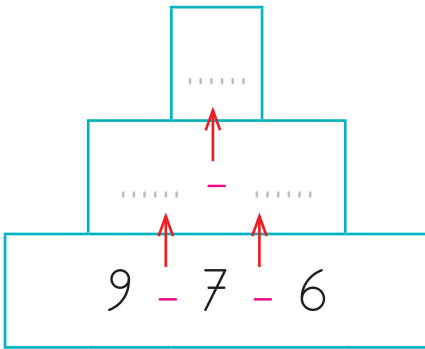
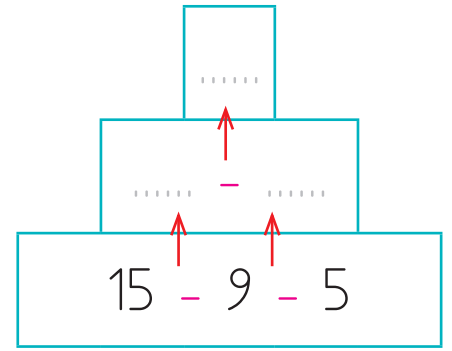
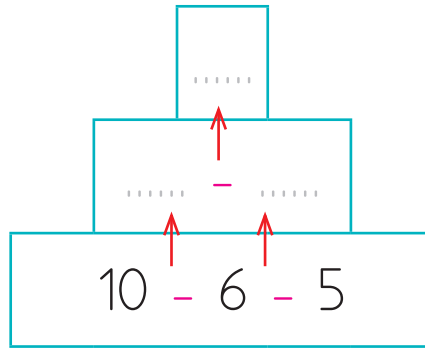
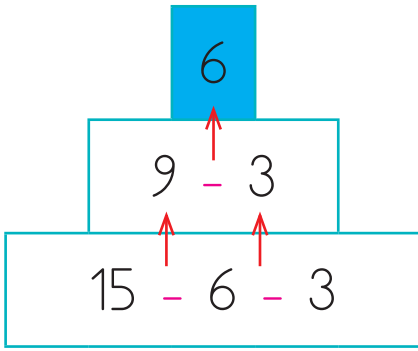
9

5

6

7

8





- Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$6 - 2 = \dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots$

$5 - 4 = \dots\dots$

$14 - 2 = \dots\dots$

$9 - 3 = \dots\dots$

$12 - 5 = \dots\dots$

$19 - 7 = \dots\dots$

$6 - 6 = \dots\dots$

$18 - 1 = \dots\dots$

$12 - 8 = \dots\dots$

$16 - 2 = \dots\dots$

$13 - 3 = \dots\dots$

$7 - 4 = \dots\dots$

$18 - 8 = \dots\dots$

$6 - 1 = \dots\dots$

$15 - 5 = \dots\dots$

$8 - 3 = \dots\dots$

$9 - 7 = \dots\dots$

$20 - 1 = \dots\dots$

$14 - 1 = \dots\dots$

$10 - 4 = \dots\dots$

$11 - 11 = \dots\dots$

$7 - 0 = \dots\dots$

$13 - 3 = \dots\dots$

$18 - 3 = \dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots$

- Aşağıdaki kodlamayı, verilen işlemlerin sonucunu bulup uygun renklere boyayarak yapalım.

$$12 - 8 = \dots\dots$$

$$8 - 6 = \dots\dots$$

$$7 - 6 = \dots\dots$$

$$9 - 6 = \dots\dots$$

4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4
4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4
4	4	4	3	3	3	1	1	4	4	1	1	3	3	3	4	4	4
2	2	3	3	1	1	1	4	4	4	1	1	1	1	3	3	2	2
2	2	3	1	1	1	4	4	4	4	1	1	1	1	1	3	2	2
2	2	3	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	3	2	2
2	2	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	2	2	2
2	2	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	2	2
2	2	3	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	1	3	2	2
2	2	3	3	1	1	4	4	4	4	4	4	1	1	3	3	2	2
4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4
4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4

- Problemleri dikkatli okuyup anladıktan sonra çözelim.



1. Verilen bilgilere göre Emine ile Enes arasındaki yaş farkı kaçtır?

**Çözüm:**

2. Bir sinemada 15 anne, annelerden 5 eksik çocuk vardır. Sinemada kaç çocuk vardır?

**Çözüm:**

3. Eser ve Melis'in elinde tuttuğu kartlarda yazan sayıların ön ve arka yüzündeki sayıların toplamı 10'dur. Buna göre Melis ve Enes'in kartlarının arka yüzündeki sayıların farkı kaçtır?

**Çözüm:**

4. Elif 18 sorunun 4'ünü yanlış çözmüştür. Elif kaç doğru çözmüştür?

**Çözüm:**

- Problemleri dikkatli okuyup anladıktan sonra görsele göre çözelim.



1. Üç kutu yumurta alıp bir kütusu ile kek yaparsak kaç yumurtamız kalır?

**Çözüm:**

3. Yarım yağlı süt normal süttten kaç adet fazladır?

**Çözüm:**

2. Turşuların olduğu raftaki ürünlerden bezelyelerin tamamı satılırsa rafta kaç adet ürün kalır?

**Çözüm:**

4. Orta raftaki ürünlerden ayranların tamamı satılırsa rafta kaç adet ürün kalır?

**Çözüm:**

1.SINIF

# HAYAT BİLGİSİ

*Yeni Nesil Hazırlık*

yayıncılığa  
elit bir  
dokunuş



**Bilgi**

Kutuları

**Eğlenceli**

Düşünme Etkinlikleri

**Konu**

Testleri

**Etkinlik**

Çalışmaları

**Akıllı Tahta**

Uygulaması

Hülya Vesile Aydın  
Derya Çağırın





**ELİT BİLGİ**

Meyveler ve sebzeler temiz görünseler bile gözle görülmeyen mikroplar taşır. Meyve ve sebzeleri yıkamadan yemek bize zarar verir.

- Mutfakta iş yapmadan önce ellerimizi yıkamalıyız.
- Eğer kendimize sebze ya da meyve içeren yiyecekler hazırlayacaksak mutlaka yıkamalıyız.
- Yalnız başımıza mutfaktaki elektrikli aletleri (mikser, fırın, meyve suyu sıkacağı vb) ocağı, kesici aletleri kullanmamalıyız.
- İşimiz bittikten sonra mutfağı toplamalı ve temiz bırakmalıyız.

Bugün evde yalnızım. Çünkü annemle babamın işleri var. Acaba eve gittiğimde acıkırsam kendime ne hazırlayabilirim?



1. Metin temizlik kurallarına uyararak kendine hangi yiyecekleri, nasıl hazırlayabilir? Yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Aşağıdaki ifadeleri okuyunuz. İfadelerin doğru veya yanlış kutularını "X" ile işaretleyiniz.

	Doğru	Yanlış
Sandviç hazırlarken bıçak kullanabilirim.		
Yemeğimi pişirmek için ocağı kullanabilirim.		
Kendimize bir şey hazırlamadan önce meyve ve sebzeleri bol suyla yıkamalıyız.		
Yiyecek hazırlamadan önce ellerimizi yıkamayı unutmamalıyız.		
Kendi başımıza asla yiyecek bir şey hazırlamamalıyız.		
Yemek hazırlarken fırını kullanmamalıyız.		
Meyve ve sebzeleri sabunla yıkamalıyız.		
Kendimize marul, domates ve peynirden sandviç yapabiliriz.		
Yiyeceklerimizi hazırlarken uymamız gereken bazı kurallar vardır.		

1. Hangi görseldeki çocuklar yemek yerken görgü kurallarına uygun davranmıştır? "X" ile işaretleyiniz.



1. Aşağıdaki çocuklar yemekte görgü kuralları ile ilgili ifadeler kullanmışlardır. Kuralları doğru söyleyen çocukların harflerini boyayınız. Harfleri sırası ile yazarak şifreyi bulunuz.



Yemek yemeye başlamadan önce ellerimizi yıkamalıyız.

G



Ağzımızda lokma varken konuşmalıyız.

A



Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek almalıyız.

Ö



Yemeği hazırlayanlara "Afiyet olsun" demeliyiz.

S



Yemekte kaşık, çatal, bıçak kullanmalıyız.

R



Yemeğimiz bitince yanımızdakinin tabağından alabiliriz.

T



Yemeğimizi soğutmak için üflememeliyiz.

G



Ağzımızı şapırdatarak yemek yemeliyiz.

E



Yiyeceğimiz lokmayı ağzımıza göre almalıyız.

Ü

ŞİFRE