

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Grafik Okuma



GECEKONDU

Aysunlar'ın evi, okuldan biraz uzakta, henüz apartmanların yapılmadığı tepelerin üzerindeydi. Her gün arkadaşı Suna ile beraber okula gitmek için toprak yoldan gitmek zorundalardı. Sunalar'ın evi de Aysunlar'ın eviyle aynı bahçede meyve ağaçlarının arasında küçük bir gecekonduydu. "Gecekodu" sözcüğünün ne demek olduğunu bilmiyorlardı ama apartmanda yaşayan arkadaşları onlara "Gecekondudan Gelenler" diye sesleniyordu.

Aysun ile Suna evlerinin bahçesinde çok eğleniyorlardı. Çamurdan bebekler yapıyorlar, onları tahtadan evlerde oturtuyorlar, canları sıkılınca piknik yapıyorlardı. Bir o yana bir bu yana koşturdukları zamanlar çok yoruluyorlar ancak oyunun da tadına varıyorlardı. Bazen anneleri çay demleyip yanına yaptıkları yiyecekleri de koyunca keyiflerine diyecek olmuyordu.

O gün annelerinin verdikleri müjdeli haberle Aysun ve Suna çok sevindiler. Artık onlar da apartmana taşıyorlardı. Evleri yıkılacak, yerine içinde çocuk odalarının da olduğu apartmanlar yapılacaktı.

Bir sene sonra yapılan apartmanda Aysun'un da, Suna'nın da odaları olmuştu fakat artık ne istedikleri gibi oradan oraya koşarak oynayabiliyorlar, ne ağaçlara salıncaklar yapabiliyorlar, ne de beraber piknik yapabiliyorlardı. Dört duvar arasında sıkışıp kalmışlardı.

Aşağıdaki sözcükleri bulmacada bulalım. Bulduklarımızı renkli kalemlerle boyayalım.

P	S	M	Ü	J	D	E	K	L	C	O	P
İ	R	Ş	T	U	V	T	O	P	R	A	K
K	S	I	T	A	H	T	A	Y	Z	I	J
N	B	G	N	A	L	Z	E	Y	D	N	D
İ	G	E	C	E	K	O	N	D	U	B	L
K	C	S	T	L	B	D	E	N	V	C	R
A	B	A	H	Ç	E	A	A	Ğ	A	Ç	N
C	D	R	K	İ	P	E	B	F	R	E	M
T	A	P	A	R	T	M	A	N	K	İ	N
S	K	L	Z	O	P	L	İ	K	A	E	T

gecekodu

ağaç

apartman

tahta

piknik

bahçe

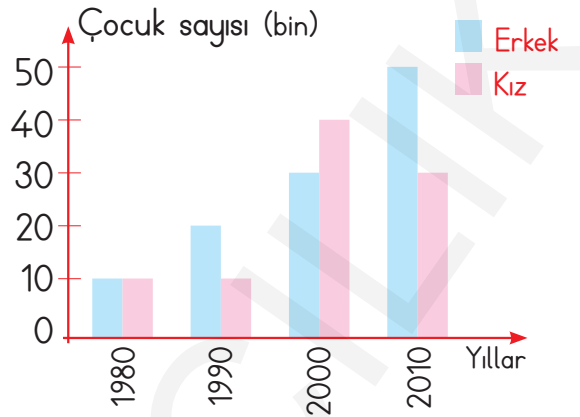
müjde

duvar

toprak

oda

1. Yandaki grafikte yıllara göre kız ve erkek çocukların dünyaya gelme oranları verilmiştir. Aşağıdaki cümlelerin grafiğe göre doğru olanlarına "D" yanlış olanlarına "Y" yazalım.



- 1990'da kız çocuk doğumu erkek çocuklarını geçmiştir.
- 2010'da erkek ve kız çocuk doğum sayısı eşittir.
- 1990'da erkek çocuklarının yarısı kadar kız çocuğu doğmuştur.
- 1980'de kız ve erkek çocukları yaklaşık aynı oranda doğmuştur.
- 2000'de erkek çocukların doğumu kız çocuklarını geçmiştir.
- 1980'de kız çocuk sayısı erkek çocuk sayısını geçmiştir.
- 2000'de daha fazla kız çocuğu doğmuştur.
- 2010'da erkek çocuklarının yarısı kadar kız çocuğu doğmuştur.
2. Aşağıda verilen cümlelerden seçeneklerde verilen hangi sonuç çıkartılamaz? İşaretleyerek gösterelim.

"Ali okulu çok uzak olduğu için okulda yatılı kalıyordu."

- Ali'nin okulu çok uzakmış.
- Ali ailesini çok özleyormuş.
- Ali okulda yatılı kalıyormuş.

"Güllerden en çok sarı olanlarını seviyorum."

- En çok sarı renkli gülleri seviyorum.
- Pembe gülleri sevmiyorum.
- Gülleri seviyorum.

"Kartallardan korktukları için kuzgunlar aşağıdaki yiyeceğe yaklaşmıyordu."

- Kartallar kuzgunlara yiyecek vermemişler.
- Kuzgunlar kartallardan korkuyormuş.
- Aşağıda yiyecek varmış.

"Sevgi bu sene aşçılık okulundan mezun oldu."

- Sevgi bu sene mezun olmuş.
- Sevgi'nin gittiği okul aşçılık okuluymuş.
- Sevgi aşçı olmayı çok istemiş.

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Adılar, Ön Adlar, Eylemler



1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun adılar yazalım.

⇒ benim en yakın arkadaşlarımdır.

bunların

⇒ şuradaki çekmeceye koyabilir misin?

seni

⇒ Hırkamı ve ayakkabımı verir misin?

bunu

⇒ Rana da abisi de birlikte dışarı çıktılar.

onunla

⇒ hepsi onun çantasından mı çıkmış?

onlar

⇒ dün parkta oyun oynarken gördüm.

bana

2. Aşağıdaki sözcüklerin başına, sözcüklerin özelliklerini belirten ön adlar yazalım.

→ bardak

→ kapı

→ kelebek

→ kitap

→ koltuk

→ çorba

→ çocuk

→ etek

→ ders

3. Aşağıdaki cümleleri uygun eylemler yazarak tamamlayalım.

➤ Lastiği patlayınca otomobil yolda

➤ Dışarıdan gelen yüksek ses çocuğu çok

➤ Bahçedeki güller ne kadar güzel!

➤ Trenden iner inmez dedemin yanına

➤ Babası odaya girince hemen ayağa

➤ Yemekten sonra ellerini ve ağızını



4. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin **ad**, **adıl** veya **ön addan** hangisi olduğunu parantez içinde yazalım.

- ➔ Küçük çocuk koltuğun örtüsünü boyamış. (.....)
- ➔ Ödevlerini bitirdikten sonra oyun oynayabilirsin. (.....)
- ➔ O hikayeyi ben daha önce okumuştum. (.....)
- ➔ Onu en son dün okulda görmüştüm. (.....)
- ➔ Elif nine, torunlarını kucagina aldı ve onlara masal anlatmaya başladı. (.....) (.....)
- ➔ Annesi Ömer'e kış için atkı örüyordu. (.....)
- ➔ Dedem benim için tahta bir araba yapmış. (.....) (.....)

5. Aşağıdaki bilmeceleri cevaplarıyla eşleştirelim. Bilmecelerde geçen **ad**, **adıl** ve **ön adları** aşağıya yazalım.

1. Kalp 2. Tren 3. Kitap 4. Kaplumbağa 5. Öğretmen 6. Gözlük

Uzaktan baktım, bir kara taş,
Yanına gittim, dört ayak bir baş.

İki camlı pencere,
Bakıp durur her yere.

Bilgi verir herkese,
En güzel dosttur bize.

Ben giderim, o gider,
Çimde tık tık eder.

Ben bilmem, o bilir.
Kırmaz beni, öğretir.

Sıra sıra odalar,
Birbirini kovalar.

Ön Adlar

Adıllar

Eylemler

Ad-Soyad:

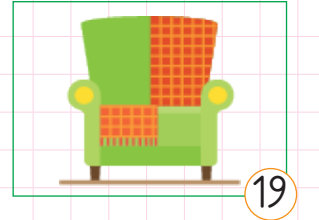
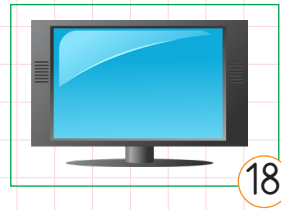
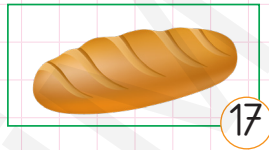
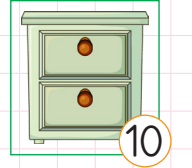
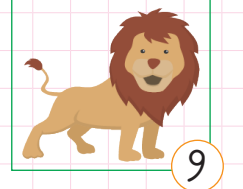
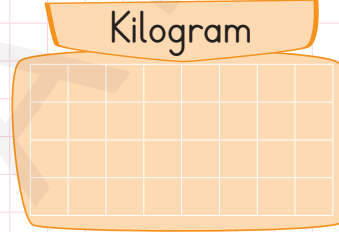
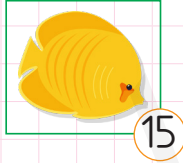
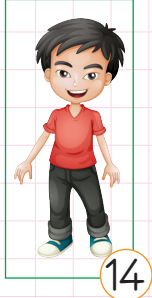
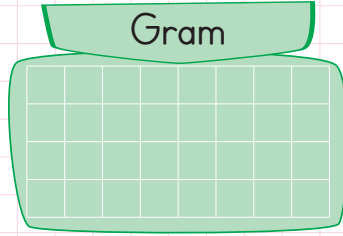
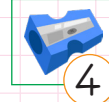
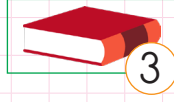
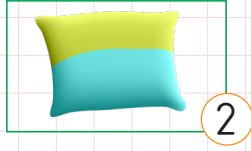
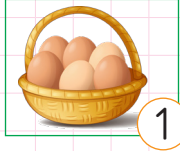
No:

Matematik Çalışma Kağıdı

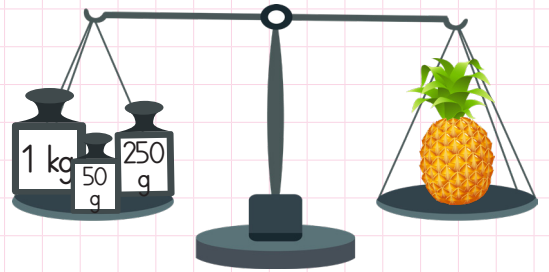
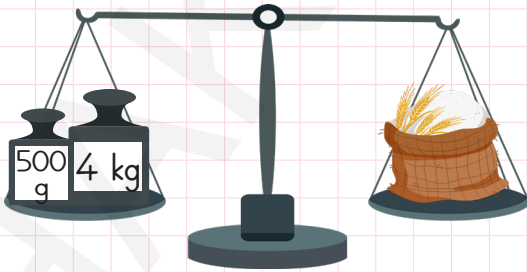
Kilogram - Gram



1. Aşağıdaki varlıkların gerçek kütlelerinin gramla ölçülenlerinin üstündeki numaraları gram kutusuna, kilogramla ölçülenlerinin üstündeki numaraları kilogram kutusuna yazalım.



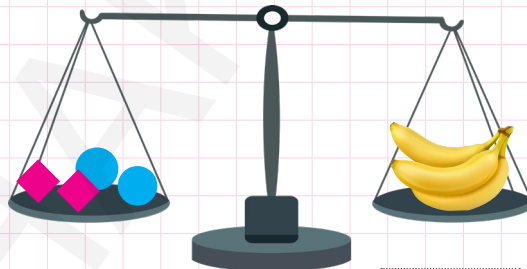
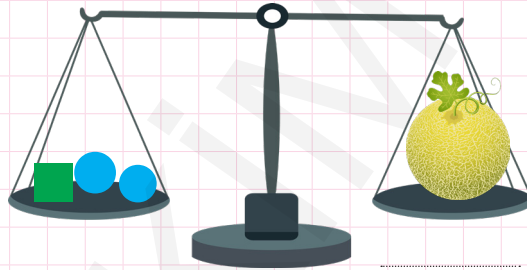
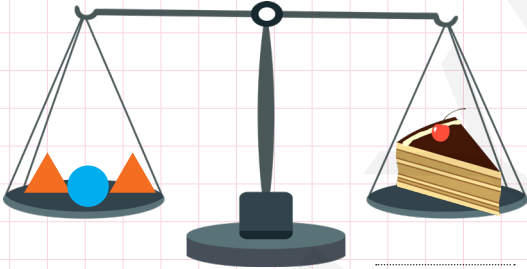
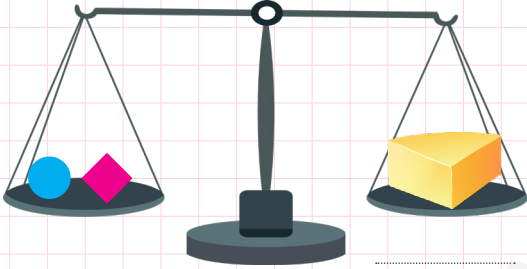
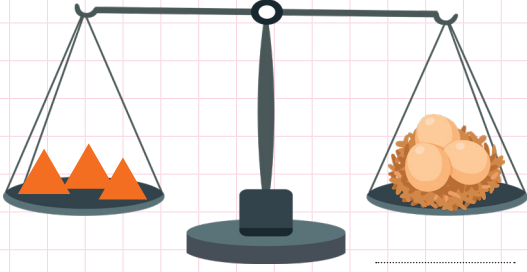
2. Aşağıdaki terazilerdeki nesnelerin kütlelerini altlarına yazalım.



3. Aşağıda verilen yiyeceklerin küt-
lelerini altlarına yazalım.

▲ = 50 g
◆ = 1 kg

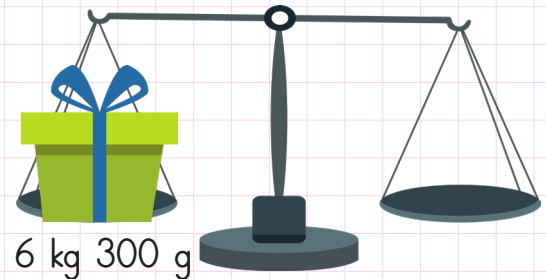
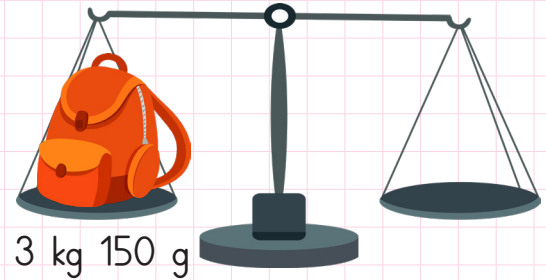
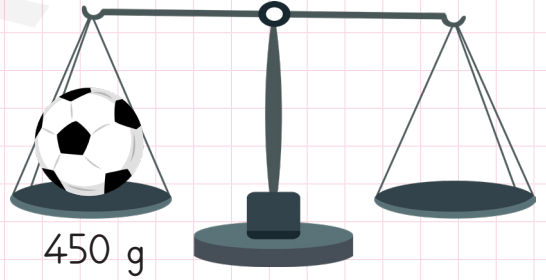
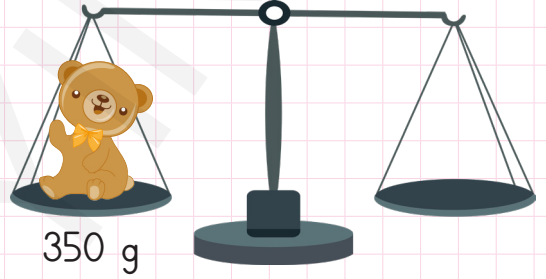
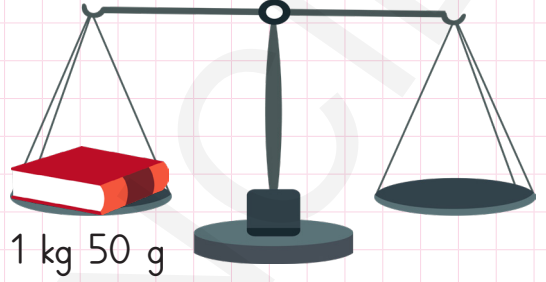
● = 250 g
■ = 5 kg



4. Terazilerin boş kefelelerine, dengeyi
sağlayacak şekilde ağırlık çizelim.

▲ = 50 g
◆ = 1 kg

● = 250 g
■ = 5 kg



Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Kütleleri Tahmin Etme



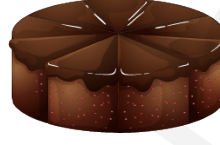
1. Aşağıda verilen nesne veya hayvanların kütlelerinin hangisi olabileceğini işaretleyerek gösterelim.



- 4 kg
- 60 kg
- 300 g



- 60 g
- 22 g
- 9 kg



- 90 g
- 150 g
- 980 g



- 750 g
- 15 kg
- 110 kg



- 15 g
- 450 g
- 1 kg



- 4 kg
- 80 g
- 880 g



- 155 g
- 400 kg
- 10 g



- 30 g
- 4 kg
- 70 kg



- 4 g
- 30 kg
- 180 kg



- 650 g
- 20 g
- 10 kg



- 25 g
- 810 g
- 12 kg



- 100 g
- 300 g
- 90 kg

2. Merve'nin ağabeyi Mehmet, aile üyelerinin kütleleri ile ilgili bir bulmaca hazırladı. Bulmacada, sadece Merve'nin kütlesi verilmiştir. Ailenin diğer fertlerinin kütlelerini bulmak için ipuçlarını okuyalım. Boşlukları dolduralım.

İpuçları

- ➔ Merve'nin kütlesi 25 kg'dır.
- ➔ Annesinin kütlesi Merve'nin kütlesinin 2 katıdır.
- ➔ Babasının kütlesi Merve'den 55 kg fazladır.
- ➔ Babasının kütlesi, Mehmet'in kütlesinin 2 katı kadardır.
- ➔ Babaannesinin kütlesi babasının kütlesinden 20 kg az, Mehmet'in kütlesinden 20 kg fazladır.
- ➔ Merve'nin kütlesi kız kardeşi Mehtap'ın kütlesinin 3 katından 20 eksiktir.

- ➔ Mehtap kg'dır.
- ➔ Merve'nin annesi kg'dır.
- ➔ Merve'nin babası kg'dır.
- ➔ Mehmet kg'dır.
- ➔ Merve'nin babaannesi kg'dır.

3. Bir veterinerde, muayeneye gelen bütün hayvanların kütleleri bir tabloya kaydedilmektedir. Aşağıdaki ipuçlarından faydalanarak tabloyu tamamlayalım.

İsim	Tür	Kütle
Karabaş	Köpek	
Boncuk	Kedi	2 kg 300 g
Maviş	Kuş	
Sarı	Kuş	
Tamtam	Kedi	
Yakut	Kedi	
Bonbon	Köpek	

- ➔ Karabaş'ın kütlesi, Boncuk'un kütlesinden 3 kg 150 g fazladır.
- ➔ Maviş'in kütlesi, Karabaş'ın kütlesinden 5 kg 380 g azdır.
- ➔ Sarı'nın kütlesine, 5 g eklersek Maviş'in kütlesini buluruz.
- ➔ Boncuk'un kütlesi, Yakut'tan 300 g fazladır.
- ➔ Bonbon'un kütlesi, Yakut'un kütlesinin 5 katıdır.
- ➔ Tamtam'ın kütlesi, Karabaş ve Yakut'un kütleleri farkı kadardır.

7. Burak 3 kg'ı 15 TL olan armuttan 5 kg, 4 kg'ı 16 TL olan elmadan 3 kg almıştır. Satıcıya kaç TL ödeme yapmalıdır?

8. Cüneyt, menemen yapmak için kg'ı 4 TL olan domatesten yarım kg, kg'ı 8 TL olan biberden çeyrek kg almıştır. Aldıkları için kaç TL ödemesi gerekir?

9. Cemil 13 kg'dır. Cemil'in ağabeyinin kütlesi, Cemil'in kütlesinin 4 katıdır. İkisinin kütleleri toplamı da babalarının kütlesine eşittir. Cemil ve babasının kütleleri toplamı kaçtır?

10. 3 kg elma 9 TL, 5 kg portakal 10 TL, 2 kg armut 8 TL'dir. Hepsinden 4'er kg alan Gönül, kaç TL ödemelidir?

11. 4 kg'ı 60 TL olan çekirdekten, 90 TL ile kaç kg alınabilir?

12. Karnıyarık pişirmek isteyen Aylin, 1 kg 110 g patlıcan, 200 g kıyma, 120 g soğan, 50 g biber, 330 g domates almıştır. Aldıklarının toplam kütlesi kaç kg kaç gramdır?

13. Bir ekmek 320 gramdır. Günde 3 ekmek yiyen bir ailenin günlük tükettiği ekmek kaç gramdır?



Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

Tartma İle İlgili Problemler - 2



1. Bir koyunun kütlesi 3 kuzunun kütlesi kadardır. Bir koyun 39 kg olduğuna göre, bir kuzunun kütlesi kaç kg'dır?

2. 4 pasta hazırlayacak olan Meryem, bir pastaya 4 yumurta koymaktadır. Bir yumurta 55 gramdır. Meryem'in 4 pasta için kullanacağı yumurtaların toplam kütlesi kaç gramdır?

3. Bir paket bisküvi 96 gramdır. Bir pakette 8 bisküvi vardır. Züleyha paketteki 5 bisküviyi yemiştir. Pakette kaç gram bisküvi kalmıştır?

4. Bilal elindeki meyvelerle yukarıdaki teraziyi dengede tutmaya çalışmaktadır. Bir elma 135 g, bir armut 172 g, bir muz 238 g, bir limon da 188 gramdır. Terazinin bir kefesine 2 elma ve 2 armut koyan Bilal, sağ kefeye kaç limon ve kaç muz koymalıdır?



5. Bir çiftçi ürettiği patatesleri 10 kg'lık çuvalara koyarak satmaktadır. Bir çuval patatesi 50 TL'ye satan çiftçi, 90 kg patates sattığında kaç TL kazanır?

6. Özcan, 45 kg'dır. Özcan'ın kütlesi Derya'nın kütlesinin 5 katıdır. İkisinin kütleleri toplamı kaçtır?

7. Üç kardeşin toplam kütlesi 127 kg'dır. Ali 47 kg'dır, Ahmet ve Aysel'in kütleleri birbirine eşittir. Kütleleri aynı olan kardeşlerden birinin kütlesi kaç kg'dır?

8. Bir kamyon kasasında 12 adet buzdolabı taşınabilmektedir. Bir buzdolabının kütlesi 83 kg'dır. Buzdolaplarının toplam kütlesi kaç kg'dır?

9. Jale manavdan 10 tane muz aldı. Bir muzun kütlesi 50 gramdır. 1 kg muz 8 TL olduğuna göre, Jale aldığı muzlar için kaç TL ödemelidir?

10. 8 kg pirinç 96 TL'dir. 5 kg pirinç alan biri kaç TL ödemelidir?

11. Cengiz akvaryumdaki balıklarına günde 33 g yem vermektedir. Cengiz balıklarına 1 haftada kaç g yem verir?

12. Bir bakkal aldığı 78 kg şekeri 3 kg'lık poşetlere koymuştur. 17 poşet şekeri satmıştır. Kalan şekerlerin kütlesi kaç kg'dır?

13. Sevim Hanım kasaptan 900 g kıyma aldı. Bir yemek için 100 g kıyma kullanan Sevim Hanım, aldığı kıymayla kaç yemek yapabilir?

14. Hayri aynı kütlerdeki 8 kitabı bir koliye koymuştur. Kolinin toplam kütlesi 32 kg olduğuna göre, bir kitap kaç kg'dır?

Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

Canlı ve Cansız Varlıklar - 2



1. Aşağıdaki cümlelerdeki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

cansız

barınma

toprak

hava

hareket

bitki

yetişir

- ☞ Canlı varlıkların yaşamlarını sürdürebilmek için en temel ihtiyaçlarıdır.
- ☞ Hava, canlı ve bazı cansız varlıkların etmelerini sağlar.
- ☞ Su, bir varlık olmasına rağmen, bütün canlıların hayatını sürdürmesi için gereklidir.
- ☞ Bazı ve hayvanların yaşam alanları sulardır.
- ☞ Cansız bir varlık olan, üzerinde bir çok canlı ve cansız varlık barındırır.
- ☞ Bazı bitkiler toprakta büyür. Bazı hayvanların da yerleri topraktır.
- ☞ Yediğimiz sebze ve meyveler toprakta

2. Aşağıdaki tabloda canlı varlıkları cansız varlıklardan ayıran bazı özellikler verilmiştir. Verilmeyen özellikleri de biz tamamlayalım.

Canlı Varlıklar
Büyüyüp gelişirler.
Boşaltım yaparlar.
Kendilerine benzer canlılar üreterek çoğalır.

Cansız Varlıklar
Beslenmeye ihtiyaçları yoktur.
Hareket etmezler.
Uyarılara tepki vermezler.
Solunum yapmazlar.



3. Aşağıdaki resimde gördüğümüz canlı ve cansız varlıkların isimlerini ilgili yerlere yazalım.



Canlı Varlıklar

Cansız Varlıklar

4. Aşağıda bitki ve hayvanların özellikleriyle ilgili bilgiler verilmiştir. Hayvanlarla ilgili olanların başına "H", bitkilerle ilgili olanların başına "B" yazalım.

	Doğurarak ve yumurtlayarak ürerler.
	Kendi besinlerini kendileri yaparlar.
	Çiçeklerini ve yapraklarını güneşe, köklerini de suya yönelterek hareket ederler.
	Büyümeleri ve gelişmeleri bir süre sonra durur.
	Çevrelerinden gelen uyarılara değişik tepkiler verirler.
	Solunum yapmak için gerekli olan oksijenin bir kısmını kendileri üretirler.
	Yürüyerek, koşarak, uçup zıplayarak hareket ederler.

Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

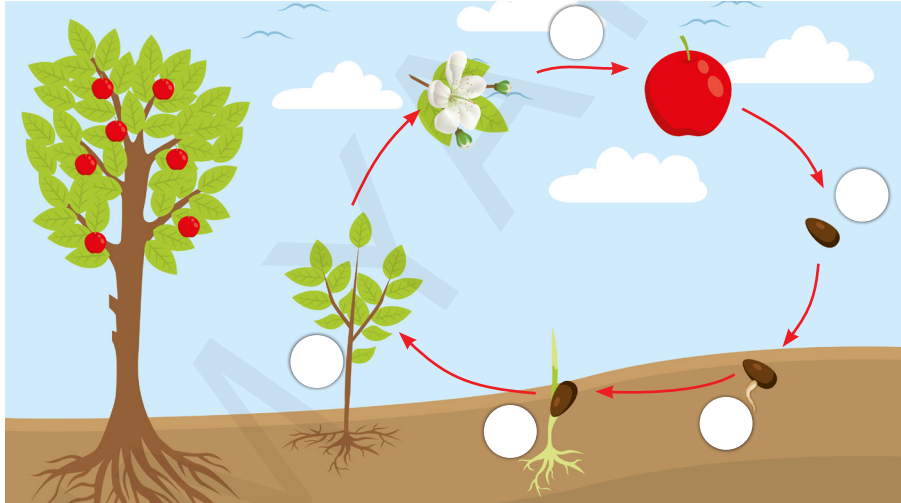
Bitkilerin Yaşam Döngüsü



1. Aşağıdaki şekilde noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.



2. Aşağıda bir bitkinin yaşam döngüsü verilmiştir. Aşağıda verilen bilgilerdeki numaraları resimdeki dairelerin içine yazalım.



1.	Topraktaki tohumun içine su sızar ve tohumu çatlatır.
2.	Bitkinin yaprakları büyür ve kendi besinini yapar.
3.	Erişkin bitkiler çiçeklenir ve meyve verir.
4.	Kök toprağın derinliklerine doğru gelişir. Işığa doğru filizlenir.
5.	Bitki yeni tohumlar üretir ve ölür.

3. 3/D sınıfı öğrencileri gruplara ayrılarak fasulye çimlendirme deneyi yapmışlardır. Her grubun sözcüsü deney sonuçlarını anlatmaktadır. Sonuçları okuyalım ve sonuçlarla ilgili yorumlarımızı aşağıya yazalım.

Biz fasulyeleri pamuk koyduğumuz bir kaba koyduk. Üzerlerine de pamuk yerleştirdik. Pamukları da hep kuru tuttuk. Ama fasulyelerimiz bir türlü çimlenmedi.



Yaprak Grubu



Tohum Grubu

Biz de fasulyeleri güzelce kaba koyup pamukla kapattık. Kabımıza da pamukların üzerini geçecek kadar suyla doldurduk. Kabımız hep suyla doluydu ama fasulyelerimiz çürüdü.

Biz de kabımıza fasulyeleri ve pamukları yerleştirdik. Pamukları da her zaman ıslak tuttuk ama fazla da su koymadık. Fasulyelerimiz çok güzel büyüdü. Hem de bir sürü fasulye filizimiz oldu.



Yeşiller Grubu



Yonca Grubu

Biz de yeşiller grubu gibi yaptık ve fasulyelerimiz büyüdü. Ama bizim fasulye filizlerimizin sayısı az oldu.

☞ Yaprak grubunun fasulyeleri büyümemiştir çünkü;

☞ Tohum grubunun fasulyeleri çürümüştür çünkü;

☞ Yeşiller grubunun fasulyeleri büyümüştür çünkü;

☞ Yonca grubunun fasulye sayısı yeşiller grubununkinden azdır çünkü;

Ad-Soyad:

No:

Hayat Bilgisi Çalışma Kağıdı

Ülkemizin Yönetim Şekli: Cumhuriyet



1. Aşağıdaki ifadelerden "Cumhuriyet" kavramını ifade edenleri işaretleyelim.

- Halkın kendini yönetecek kişileri seçmesidir.
- Seçimle gelen kişilerin millet adına ülkeyi yönetmesidir.
- Devlet yönetiminin babadan oğula geçmesidir.
- Herkesin kanunlar karşısında eşit olmasıdır.
- Tüm görevleri bir tek kişinin yapmasıdır.

2. Aşağıda verilen cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle dolduralım.

hak

Ekim

seçmeye

eğitim

demokrasi

Cumhuriyet

seçme

⇒ bir yönetim biçimidir.

⇒ Cumhuriyetin kurulmasıyla birlikte, halk kendini yönetecek kişileri kendisi başlamıştır.

⇒ Cumhuriyet, 29 1923'te ilan edilmiştir.

⇒ Cumhuriyet yönetiminde, ile yönetim esastır.

⇒ Cumhuriyet ile birlikte, kişilerin ve özgürlükleri güvence altına alınmıştır.

⇒ Kadınlara ve seçilme hakkı verilmiştir.

⇒ Cumhuriyet, herkesin eşit şartlarda almasını sağlayan haklar getirmiştir.

3. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Cumhuriyet 29 Ekim 1923'te ilan edilmiştir. Bu tarihten itibaren devletimizin adı Türkiye Cumhuriyeti Devleti olmuştur.
- Cumhuriyet'in ilanından önce, devletimizin adı Osmanlı Devleti idi.
- Cumhuriyet ile birlikte erkeklere seçme ve seçilme hakkı verilmiştir.
- Cumhuriyetten önce ülkemiz padişahlar tarafından yönetiliyordu.
- Cumhuriyet, sadece kadınlar için haklar getirmiştir.
- Cumhuriyet'in ilanından önce de ülkemizdeki tüm insanlar eşit haklara sahipti.
- Ülkemizde seçilen kişiler ölene kadar çalışırlar.
- Cumhuriyet'in kurulduğu günü, her yıl Cumhuriyet Bayramı olarak kutlarız.
- Cumhuriyet yönetiminde bir anayasa vardır. Bu anayasaya herkes uymak zorundadır.

4. Aşağıdaki bulmacada cumhuriyetle birlikte getirilen haklardan 5 tanesi verilmiştir. Bu hakları bularak yan tarafa yazalım.

U	Y	A	Ş	A	M	A	O	Z
S	A	Ğ	L	İ	K	M	V	R
B	R	A	E	Ğ	İ	T	İ	M
G	K	S	E	Ç	M	E	V	E
S	E	Ç	İ	L	M	E	T	O
D	İ	L	E	K	Ç	E	Ğ	P

1. hakkı
2. hakkı
3. hakkı
4. hakkı
5. hakkı