

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama - Şiir

32

YAŞAM KAYNAĞI SU

Su canlıların vazgeçilmez kaynağı
Kuruyup gitmemenin dayanağı
Susuz hiçbir canlı yaşayamaz
İnsan iki gün onsuz kalmaz.

Buhar olup göklere ulaşır
Bulutlarla komşu olur buluşur
Araları bozulunca yağmur olur
Tekrar yeryüzüne döner, duramaz.

Denizler, göller, nehirler
Su kaynaklarından beslenirler
Kışın yağın karlar olmasa
Hiçbiri gürül gürül akamaz.

Soğuk havalarda yere dönerken
Birden buzlanır, kara dönüşür bazen
Her biri ayrı mucize yere inerken
Değerini kimsecikler anlamaz.

Şiirde geçen aşağıdaki sözcükleri bulmacada bularak boyayalım. Boyanmayan sözcüklerden çıkan şifreyi bulalım.

S	U	K	A	Y	N	A	K	O	L
M	A	D	D	A	N	Y	Y	A	Ş
B	U	H	A	R	L	A	Ş	M	A
U	A	Y	Y	A	C	Ğ	M	A	Y
L	A	H	A	V	A	M	G	C	A
U	Ğ	I	N	M	N	U	Ö	I	Z
T	I	B	A	İ	L	R	K	L	İ
Y	O	R	K	M	I	U	S	U	N

Yağmur

Dayanak

Kaynak

Hava

Bulut

Canlı

Buharlaştırma

Gök

Aşağıdaki soruları şiire göre cevaplayalım.

1. Şiirde suyun hangi özelliklerinden bahsedilmiştir?

.....

2. Şiirde deniz, göl ve nehirlerin gürül gürül akması için neye ihtiyacı olduğu söylenmiştir?

.....

3. Bulutlarla arası bozulan su ne yaparmış?

.....

4. Su ne zaman yere düşerken kara dönüşürmüştü?

.....

5. Aşağıda verilen boşlukları şiire göre tamamlayalım.

⇒ Şiir mısradan oluşmuştur.

⇒ Şiirde kıta vardır.

⇒ Şiirin başlığı dur.

⇒ Şiirin ana duygusu;

6. Aşağıda verilen sözcüklerle aynı kavram havuzuna giren dört kelime bulalım. Bu kelimeleri sözlük sırasına göre sıralayalım. 3 tanesini cümle içinde kullanalım.

Su	→				
Kaynak	→				
İnsan	→				
Mucize	→				
Gökyüzü	→				

Cümlelerim	→	
	→	
	→	

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Yazım Kuralları

42

1. Aşağıdaki cümlelerden doğru yazılanların başına ✓ işareti, yanlış yazılanların başına ✗ işareti koyalım.

(.....) Cumhuriyetin ilanı 29 Ekim 1923'tür.

(.....) Geçen yıl yaz tatilinde bosna herseke gittik.

(.....) Yarışmada 1'inci olunca çok mutlu oldum.

(.....) İsmail bey, bu apartmanda oturuyor.

(.....) Ay, Dünya'nın çevresinde dolanır.

(.....) Polis Meydan mahallesinde çıkan olaylara müdahale etti.

(.....) Köpeğimiz karabaş, az kalsın kediyi yakalayacaktı.

(.....) 16'ıncı sıradaki kitabı istiyorum.

2. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları, **ayrı yazılan "de"** ya da **bitişik yazılan "de"** den uygun olanıyla tamamlayalım.

📎 Yanağın___ küçük bir kırmızılık var.

📎 Ev___ yine temizlenmemiş yerler kalmış.

📎 Dükkanımız___ söylediğiniz üründen bulunmuyor.

📎 Dün okuduğum kitabı sizin___ görmenizi isterim.

📎 Bu ay___ yanına gelemeyeceğim.

📎 Bu minik kediyi sabah yol___ buldum.

📎 Bizim sokağa___ kaldırım döşeyeceklermiş.

📎 Başım___ büyük bir ağırlık hissediyorum.

3. Özel isimlere getirilen çekim ekleri kesme işaretiyle ayrılır. Aşağıdaki cümlelerde bu kurala uymayan sözcükleri bulalım ve doğrularını altlarına yazalım.

a. Uzun zaman sonra Alinin amcası evine döndü.

.....

b. TBMMnin bu yıl erken açılması planlanıyor.

.....

c. Kırıkkalenin Keskin İlçesinin bir köyünde oturuyormuş.

.....

ç. Bilim Çocuk Dergisinde okuduğum yazı balıklarla ilgiliydi.

.....

d. Çocuk ısrarla Gül Sokakta oturduğunu söylüyor.

.....

e. Biz bu Ramazan Bayramında Ayşeyi göremedik.

.....

f. Doktor Turhan Beyin hastaları onu bekliyorlar.

.....

g. Gülhane Ortaokulunda yıl sonu sergisi açılmış.

.....

ğ. Bilim adamları Marsta hayat olup olmadığını araştırıyorlar.

.....

h. Yılmaz Kırtasiye'den bir sözlük aldım.

.....

4. Aşağıdaki cümleleri uygun soru ekleriyle tamamlayalım. Soru eklerini ayrı yazmayı unutmayalım.

➔ Yarınki geziye sen de katılacak

➔ Masadaki yemekleri dolaba koyar

➔ Telefonun bozuldu?

➔ Bana da bir bardak su verir

➔ Yemekte vişne suyu ayran içeceksin?



Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

39

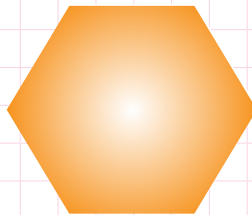
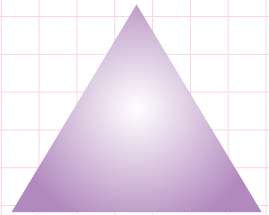
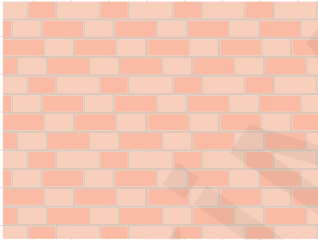
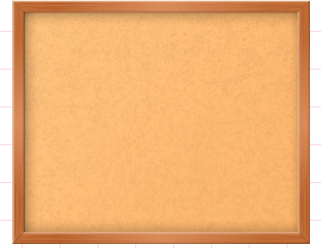
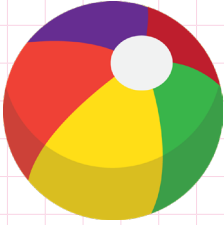
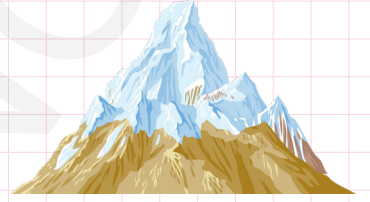
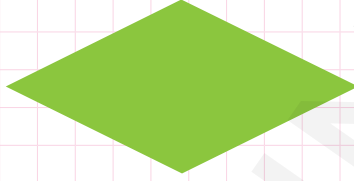
Düzlem ve Açı



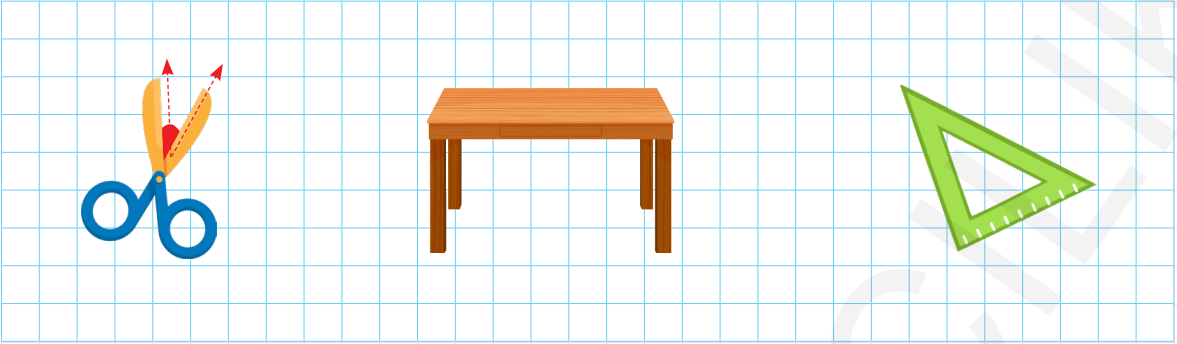
Dikkat!

Düzlem, modeli kalınlığı olmayan ve sınırsız büyüklükteki düz yüzeylerdir.

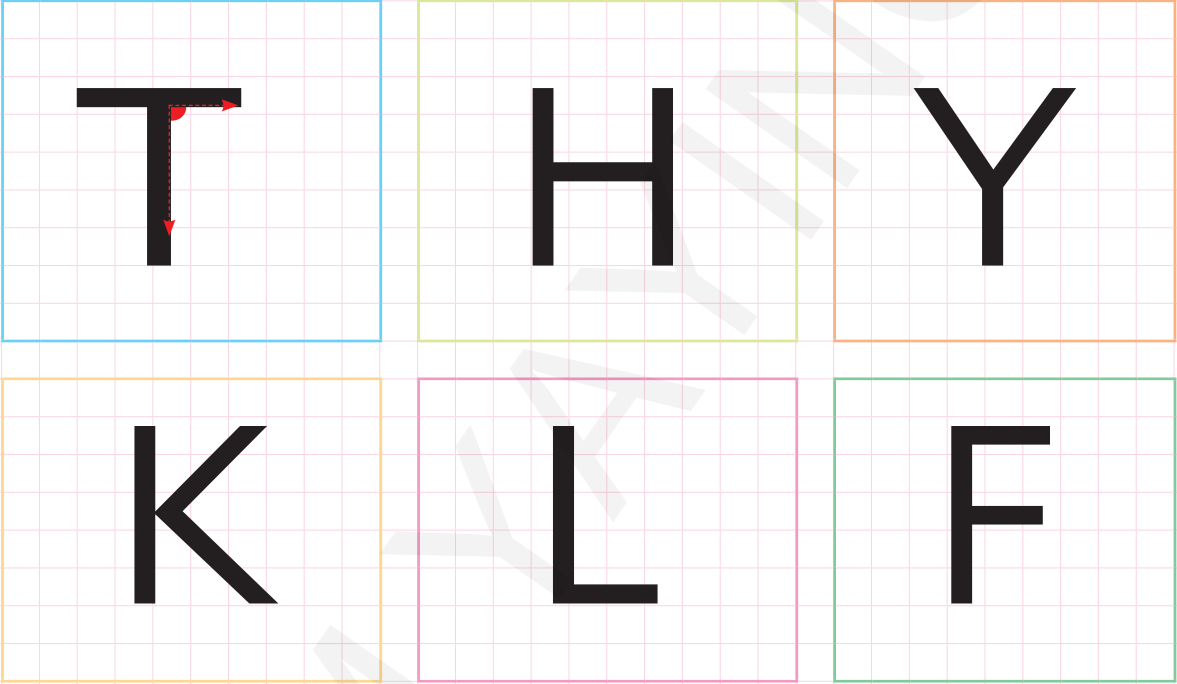
1. Aşağıda verilenlerden düzlem modeli olabilecekleri işaretleyelim.



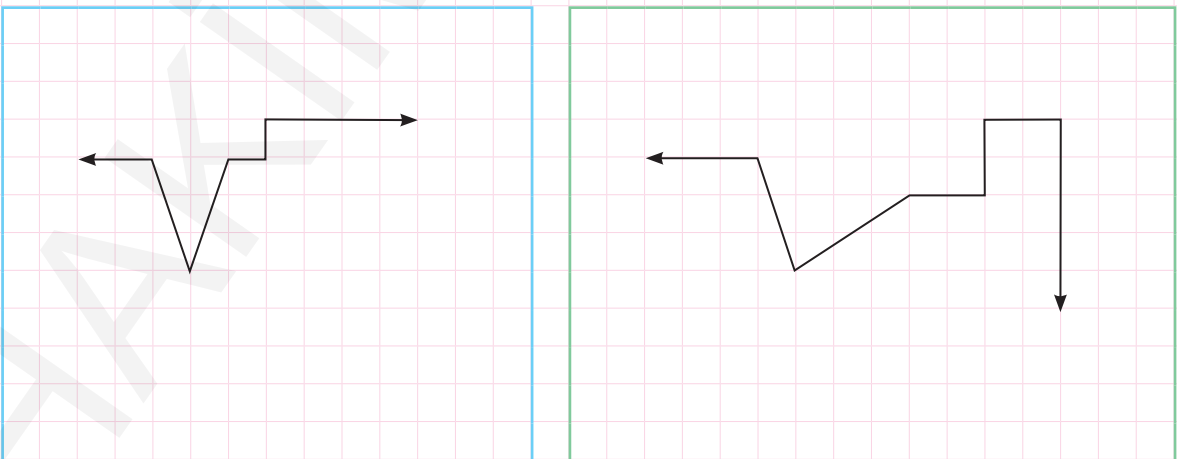
2. Aşağıdaki nesnelerin açılarını örnekteki gibi bulalım ve çizelim.



3. Aşağıdaki harflerin açılarını örnekteki gibi bulalım ve çizelim.



4. Aşağıdaki şekillerin açılarını bulalım ve çizelim.



Ad-Soyad:

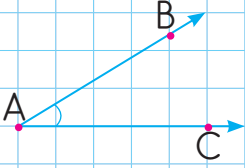
No:

Matematik Çalışma Kağıdı

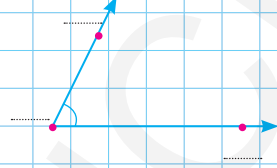
40

Açıyı Belirleme, İsimlendirme ve Sembolle Gösterme

1. Aşağıdaki açıların köşelerinin hangi noktalar, kenarlarının da hangi ışınlar olduğunu örnekteki gibi altlarına yazalım.

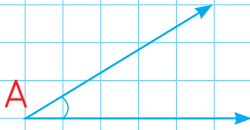


Açının köşesi : A noktası
Açının kenarları : AB ışını ve AC ışını

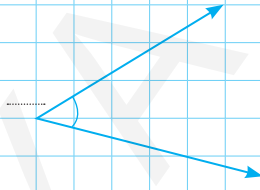


Açının köşesi : noktası
Açının kenarları : ışını ve ışını

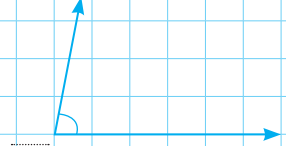
2. Aşağıdaki açıları örnekteki gibi isimlendirelim ve sembolle gösterelim.



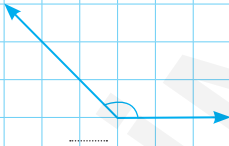
\hat{A} veya $\angle A$



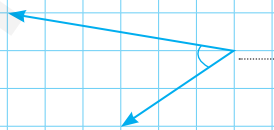
veya



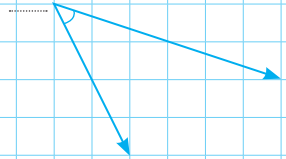
veya



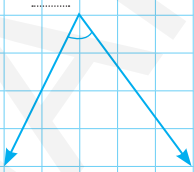
veya



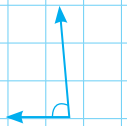
veya



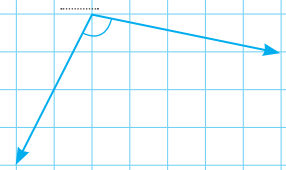
veya



veya

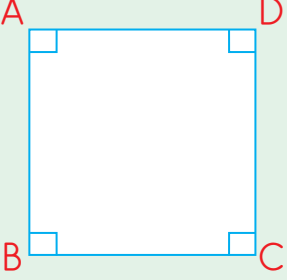
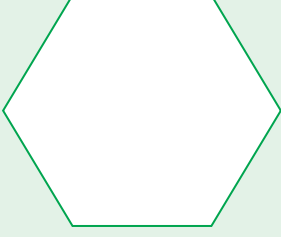
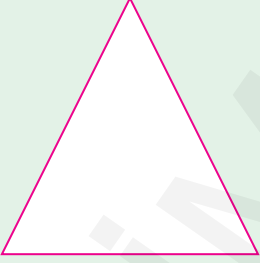



veya



veya

3. Aşağıdaki geometrik şekillerin köşelerini isimlendirelim. Açılarını belirleyelim. Açıları oluşturan kenarların isimlerini yazalım. Açıları sembolle gösterelim.

Geometrik Şekil	Açılar	Açıyı Oluşturan Kenarlar
	\hat{A} veya $\angle A$	$[AD]$ ve $[AB]$
		
		
		

Ad-Soyad:

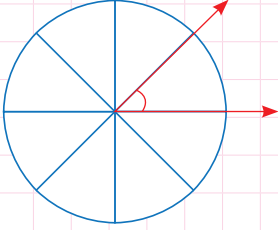
No:

Matematik Çalışma Kağıdı

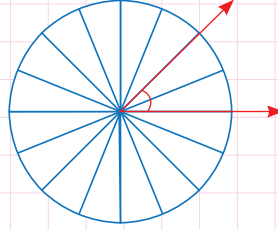
41

Açı Ölçme - 1

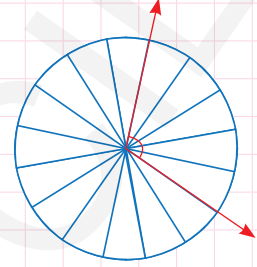
1. Aşağıdaki açıların kaç birim olduklarını altlarına yazalım.



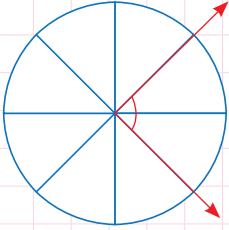
1 birim



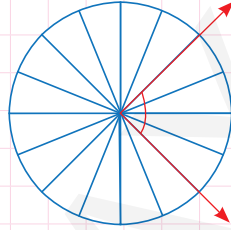
..... birim



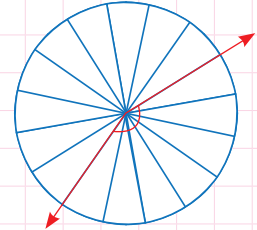
..... birim



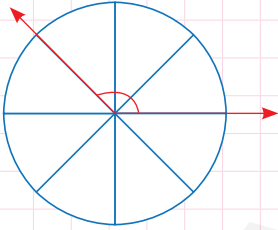
..... birim



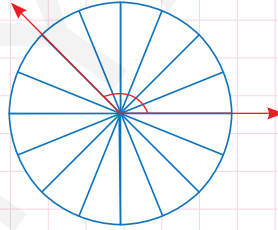
..... birim



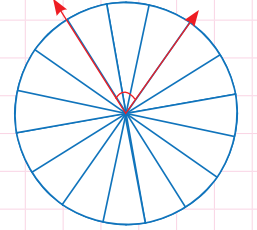
..... birim



..... birim

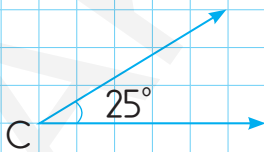


..... birim

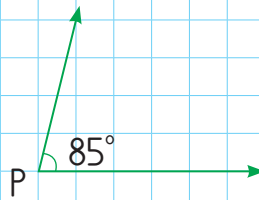


..... birim

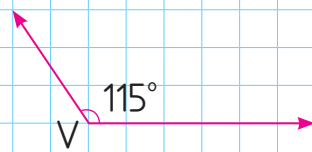
2. Aşağıdaki açıların ölçülerini sembol kullanarak yazalım.



$$\hat{s}(C) = 25^\circ$$

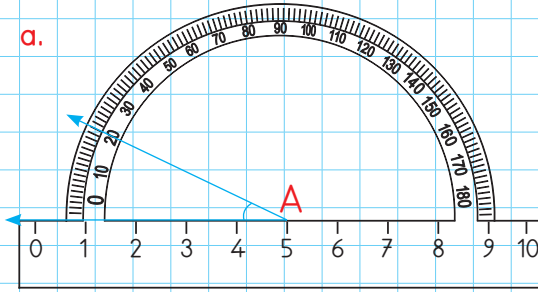


$$..... =$$

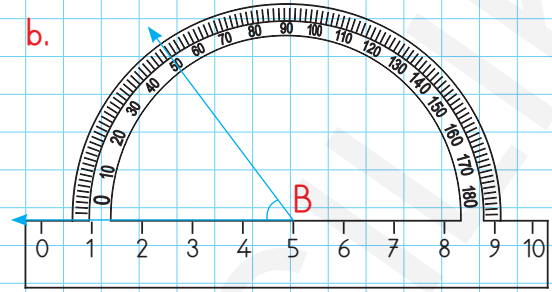


$$..... =$$

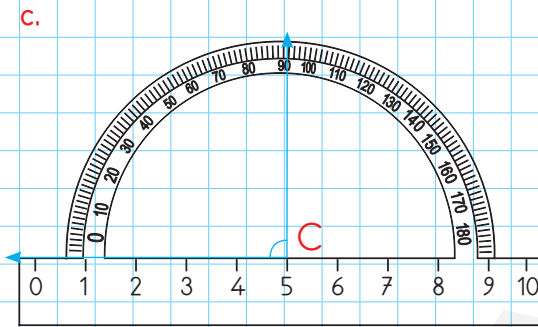
3. Aşağıda açı ölçerle ölçülmüş açların ölçülerini sembol kullanarak yazalım.



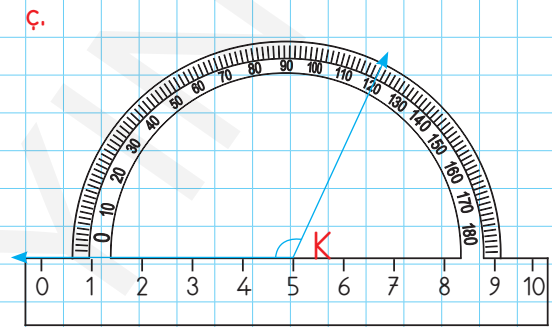
★ $s(\hat{A}) = \dots\dots\dots$



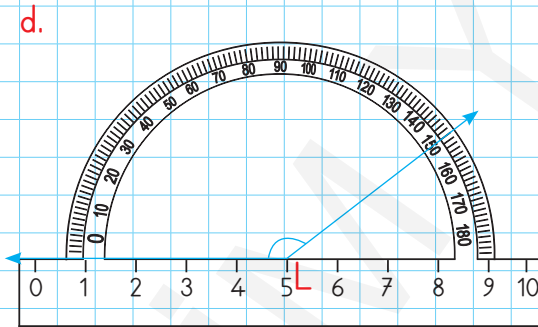
★ $s(\hat{\quad}) = \dots\dots\dots$



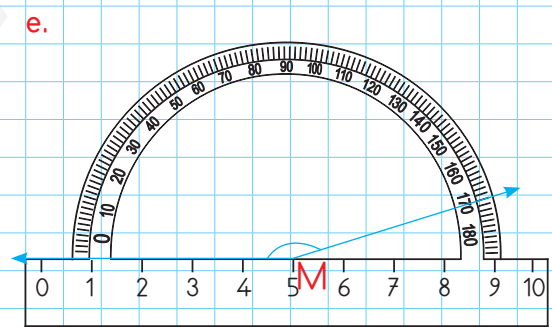
★ $s(\hat{\quad}) = \dots\dots\dots$



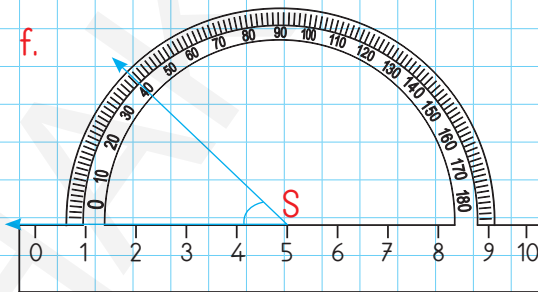
★ $s(\hat{\quad}) = \dots\dots\dots$



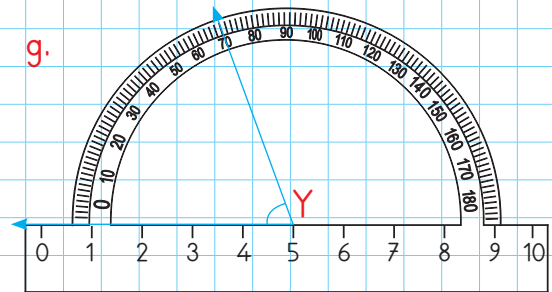
★ $s(\hat{\quad}) = \dots\dots\dots$



★ $s(\hat{\quad}) = \dots\dots\dots$



★ $s(\hat{\quad}) = \dots\dots\dots$



★ $s(\hat{\quad}) = \dots\dots\dots$

Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

45

Işık Kirliliği

1. Aşağıda verilenlerden ışık kirliliğinin nedenlerini işaretleyelim.

- Işığın, yanlış yerde, yanlış miktarda, yanlış yönde ve yanlış zamanda kullanılması
- Ateş böcekleri, yıldız gibi doğal ışık kaynaklarının geceleri de ışık vermesi
- Kullandığımız ışığın yeri değil de gökyüzünü aydınlatması
- Çok fazla ışık kaynağının aynı anda kullanılması
- Sokak ve caddelerdeki aydınlatma araçlarının yanlış yere yerleştirilmesi
- Işığın gereksiz yere kullanılması

2. Işık kirliliğinin zarar verdiği canlılardan bahsedilen ifadeleri işaretleyelim.

- Gökyüzünü inceleyen bilim adamlarının, gökyüzündeki varlıkları iyi görememesi
- Deniz kaplumbağalarının, yumurtadan çıkan yavrularının deniz yerine ışıklara yönelmesi
- Işık kirliliğine karşı derneklerin kurulması
- Sürekli sokak lambası altında kalan ağaçların yapraklarını daha erken dökmesi
- Yeni elektrik santrallerinin kurulması
- Bazı göçmen kuşların yüksek binalardaki fazla ışıktan etkilenmesi
- Teknolojik ışık kaynaklarının doğal ışık kaynakları kullanılarak yapılması.

2. Aşağıda ışık kirliliğinin önlenmesi için doğru olarak verilen önerileri işaretleyelim.



Aydınlatma için sadece doğal ışık kaynaklarını kullanmalı, yapay ışık kaynaklarını kullanmamalıyız.



Çok parlaklık veren ışık kaynakları bir arada kullanarak daha fazla aydınlatma yapmalıyız.



Sokaklarda bulunan ışıkların doğru yerlere konumlandırılması ve gerektiğinde yanmasının sağlanması için çalışmalar yapmalıyız.



Şehir elektriğinin üretimi için yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımını artırmalıyız.



Sokaklarda kullanılan ışık kaynaklarının gökyüzünü aydınlatmasını sağlamalıyız.



Caddelerde, sokaklarda, binalarda ve eğlence merkezlerinde gereğinden fazla ışık kullanılmasını engellemeliyiz.

4. Aşağıdaki bölüme ışık kirliliğinin engellenmesi için neler yapılması gerektiğiyle ilgili düşüncelerimizi yazalım.

Işık kirliliğinin azaltılması için;



Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

40

Üretim - Dağıtım - Tüketim

1. Aşağıda evlerimizde kullandığımız toz şekerin üretim aşamaları karışık olarak verilmiştir. Verilen bilgileri numaralandırarak sıralayalım.

Fabrikalara gelen pancarlar yıkanarak üzerlerindeki taş ve topraklardan arındırılır.

Pancarlardan çıkarılan ham şerbet, içinde bulunan şeker dışındaki maddeler arıtılır.

Pancarlar dilimler halinde kesilir.

Lapanın içinden şeker kristalleri ayrıştırılır ve kurutulur.

Şeker pancaları tarladan toplanır ve fabrikalara götürülür.

Arıtılan şerbet buharlaştırma işlemine tabi tutulur ve koyu bir şerbet haline gelir. Buna lapa denir.

Pancar dilimleri sıkılarak içlerinde bulunan şerbet çıkarılır.

Kurutulan şeker elenir. Torbalara koyulup ambalajlanarak satış yerlerine dağıtılır.

2. Aşağıda verilenlerin altlarına şekerin üretimden tüketime hangi aşamada olduğunu yazalım.



3. Aşağıdaki çocukların ekonomik faaliyetlerin hangi aşamasından bahsettiklerini yanlarına yazalım.



Fabrikalarda üretilen kağıt ruloları kesilip paketlenerek satış yerlerine götürülüyormuş. (.....)



Pamuğun hasatı genellikle 2-3 kez ve elle yapılıyor sonra da araçlara yüklenip fabrikalara götürülüyormuş. (.....)



Dayım her sabah erkenden kalkarak çiftliğindeki kümeden yumurtaları toplayıp, şehirdeki marketlere götürür. (.....)



Pazar günleri kahvaltıda babamın pastaneden aldığı taze simitlerle, peynir yedik. (.....)



Annem bayram için kardeşlerimle bana, gömlek ve pantolon aldı. (.....)



Benim babam marangoz. Satın aldığı tahtalarla takı kutuları ve sehpa yapıyor. (.....)

4. Aşağıda verilen kağıda zeytinyağının üretim aşamalarını araştırıp maddeler halinde yazalım.

Zeytinyağının üretimi;



Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

42

Bilinçli Tüketici - 1

1. Aşağıda verilenlerden bir ürünün satın alınması sırasında öncelikli olarak dikkat edilmesi gereken hususları işaretleyelim.

Üretim tarihi

Paketin rengi

Kullanma kılavuzu

Ürünün markası

Ürünün fiyatı

Son tüketim tarihi

TSE belgesi

Garanti belgesi

2. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

son

kullanım

TSE

garanti

bozuk

geri verme

uygun

fiş

- 👁️ Satın aldığımız malın üzerinde damgası bulunup bulunmadığını kontrol etmeliyiz.
- 👁️ Paketli ürünlerin üretim ve kullanma tarihlerini kontrol etmeliyiz.
- 👁️ Dayanıklı tüketim malları satın alırken belgesi istemeli ve onaylatmalıyız.
- 👁️ Alışveriş sonrasında veya fatura almayı unutmamalıyız.
- 👁️ Hatalı ya da ürünlerle ilgili haklarımızı öğrenmeliyiz.
- 👁️ Bir ürünü kullanmadan önce mutlaka kılavuzunu okumalıyız.
- 👁️ Bütçemize olarak ve ihtiyaçlarımızın önceliğine dikkat ederek alışveriş yapmalıyız.
- 👁️ Aldığımız malı beğenmediğimizde ya da ürünle ilgili sorunlar yaşadığımızda, ürünü ya da değiştirme hakkımızı kullanabiliriz.

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

Ambalajlı gıdaları alırken üretim ve son tüketim tarihlerine dikkat etmeliyiz.

Yurt dışında üretilen ürünlerin ülkemizde satılmasına izin veren kuruluş ISO'dur.

Alışverişe çıkmadan önce alışveriş listesi yapmalıyız.

Ambalajlı ürünleri alırken içeriklerini okumalı, koruyucu maddesi fazla olan ürünleri almamalıyız.

Son kullanma tarihi geçen ürünleri satın aldığımızda iade etme hakkımız yoktur. Onun için çöpe atarak imha etmeliyiz.

Üzerinde TSE damgası olan ürünleri almamalıyız.

Kaliteli ve uygun fiyatlı ürünleri satın almamalıyız.

Barkod numarası 868 ve 869 ile başlayan ürünler Türkiye'de üretilmiştir.

Alışverişten sonra ürünün fişini almalı ve para üstünü kontrol etmeliyiz.

Paket içinde satılmayan meyve sebzeleri satın almamalıyız.

4. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

Alışverişe çıkmadan önce nelere dikkat edersiniz?

Hazırladığımız alışveriş listesinde öncelikle hangi ürünlere yer vermemiz gerekir?

Ürün satın alırken öncelikli olarak dikkat ettiğimiz beş özelliği maddeler halinde yazalım.