

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama

33

KARINCA İLE SIVRISİNEK

Karınca ile sivrisinek yuvalarını aynı yere kurdukları için mecburen komşuluk yapmaya başlamışlar. Sivrisinek karıncaya bakıp "Ne kadar da zavallısın, hayatını geçirmek için hep çalışmak zorundasın!" dedikçe karınca da sivrisineğe:

- Asıl zavallı olan sensin. Vızıltı dışında yapabildiğin bir şey bile yok, acınacak durumdasın, diyormuş.



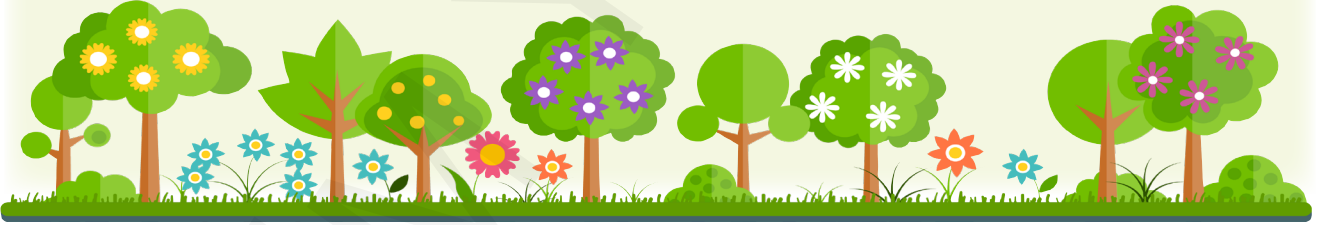
Ömürleri böyle atışma ile geçip gidiyormuş. İkisi de akıllarına birbirlerine yardım etmeyi getirmiyormuş. Aslında yardımlaşsalar her ikisinin de yükü hafifleyecek, daha korunaklı ve daha güvenli yuvalara sahip olacaklarmış.

Yine günlerden bir gün sivrisinek vızıldayarak karıncaya:

- Bir kanadın bile yok, uçamıyorsun, acıyorum sana, diyerek karıncanın etrafında dolaşırken dikkatsizlikle örümceğin ağına yakalanmış. Karınca komşusu sivrisineğin ağlara yakalandığını görünce yardım etmek yerine ona gülmeye başlamış. Taşdığı yiyecekleri yere atıp kahkalarla kendinden geçmiş.



Tam o sırada karıncanın altındaki toprak çökmeye başlamış. Köstebek kendine yol açarken toprakları bir yandan fırlatıyormuş. Karınca çöken toprağın altında kalmış. Köstebek toprak kazarken karıncayı görmemiş bile. Karınca sivrisineğe gülerken kendi canından olmuş.



Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Karınca ve sivrisinek neden komşuluk yapıyorlarmış?

.....

2. Sivrisinek karınca ile nasıl alay ediyormuş?

.....

3. Karınca sivrisineğin ancak ne yapabildiğini söylüyormuş?

.....

4. Sivrisinek karıncaya "Bir kanadın bile yok, uçamıyorsun" dediği zaman başına ne gelmiş?
5. Karınca sivrisineğe yardım etmeyi neden düşünmemiş olabilir?
6. Sivrisineğe gülerken karıncanın başına ne gelmiş?
7. Bu metinde anlatılanlardan hareketle metin hakkında aşağıdakilerden hangisini söyleyebiliriz?
- Hikaye edici bir metindir. Bilgilendirici bir metindir.
8. Metinde geçen aşağıdaki sözcüklerin eş ve zıt anlamlılarını bulup yazalım.

Eş Anamlı	
Yuva	⇒
Mecburen	⇒
Zavallı	⇒
Asıl	⇒
Ömür	⇒

Zıt Anamlı	
Korunaklı	⇒
Yok	⇒
Yakalanmak	⇒
Altında	⇒
Gülmek	⇒

9. Metinde geçen aşağıdaki cümleleri neden-sonuç ilişkisine göre tamamlayalım.
- a. Karınca ile sivrisinek yuvalarını aynı yere kurdukları için
- b. Sivrisinek karıncayla sürekli alay ettiği için
- c. Sivrisinek karıncaya uçamıyorsun çünkü
- d. Sivrisinek dikkatsiz olduğu için
- e. Köstebek kendine yol açarken toprakları fırlattığı için
10. Aşağıda verilen paragrafta kullanılması gereken noktalama işaretlerini uygun yerlere koyalım.

Yine günlerden bir gün sivrisinek vızıldayarak karıncaya()

- Bir kanadın bile yok() uçamıyorsun() acıyorum sana() diyerek karıncanın etrafında dolaşırken dikkatsizlikle örümceğin ağına yakalanmış() Karınca komşusu sivrisineğin ağlara yakalandığını görünce yardım etmek yerine ona gülmeye başlamış() Taşdığı yiyecekleri yere atıp kahkalarla kendinden geçmiş()

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Noktalama İşaretleri (Nokta - Virgül)

44

1. Aşağıda noktalama işaretlerinin kullanıldığı yerlerle ilgili açıklamalar verilmiştir. Açıklama cümlelerini örneklendirecek cümlelerle eşleştirelim.

- a. Sıralama yaparken -inci eki yerine konur.
- b. Kısaltma yaptığımız kelimenin sonuna konur.
- c. Tarihleri yazarken gün, ay, yıl arasına konur.
- ç. Saat ve dakika arasına konur.
- d. Bitmiş olan cümlenin sonuna konur.

- 29.10.1923'te Cumhuriyet ilan edildi.
- Prof. Dr. Nevzat Tarhan'ın çok kitabı var.
- Arkadaşlarım beni almadan gitmiş.
- Girdiğim tüm sınavlarda 3. oldum.
- Saat 10.15'te başlayan sınava yetişememiş

2. Aşağıda verilen cümlelerde noktanın kullanım amaçlarını yanlarına yazalım.

Küçükken top oynamayı çok severdim. (.....)

Çocuk 5. kattan aşağı düşünce kolu ve bacağı kırılmış.

(.....)

Gül Sok.'taki evden geçen ay taşındık. (.....)

Kurunun yanında yaş da yanarmış. (.....)

Okullar 17.09.2018'de açılacaktı. (.....)

Her sabah işe yetişebilmek için 06.15'te kalkıyor. (.....)

31.10.2012 ve öncesinde doğan çocuklar şimdilerde 3. sınıfa gidiyorlar.

(.....)

3. Aşağıdaki cümlelerde virgülün kullanım amaçlarını yandaki sütunda uygun olan gerekçeğe göre işaretleyelim.

	Eş görevli sözcükleri ayırma	Seslenme, hitap sözcüğünden sonra	Sıralı cümleleri ayırma	Anlam karışıklığını önleme	Ara cümlelerde
Eve geldi, mutfağa girdi, su içti.					
Okul alışverişinde gömlek, pantolon, çanta ve defter aldık.					
Sevgili arkadaşlarım,					
Yaşlı, adamı yerden kaldırdı.					
Çok yoruldum, biraz dinlenmek benim de hakkım.					
Meyvelerden erik, mandalina ve elmayı seviyormuş.					
Benim köyüm, doğduğum o muhteşem yer, çok uzaklarda kaldı.					
Küçük, çocuğa su verdi.					
Aysun, o çok sevdiğim arkadaşım, beni görmeye gelmedi.					

4. Aşağıda verilen cümlelerde uygun yerlere virgül koyalım. Virgül kullanma amacımızı altlarına yazalım.

Ayşe'nin benim canım dostumun kötü bir kaza geçirdiğini duydum.

Yüzünü yıkadı kahvaltı yaptı çantasını aldı ve yola koyuldu.

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

42

Açı Ölçme - 2

1. Aşağıda ölçüleri verilmiş açları çizelim.

→ $\hat{s}(S) = 45^\circ$

→ $\hat{s}(S) = 65^\circ$

→ $\hat{s}(S) = 70^\circ$

→ $\hat{s}(S) = 100^\circ$

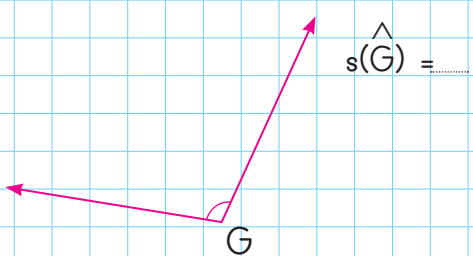
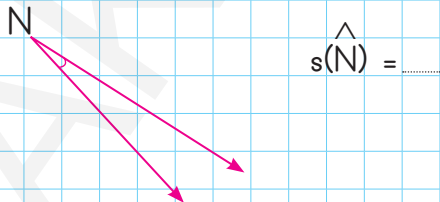
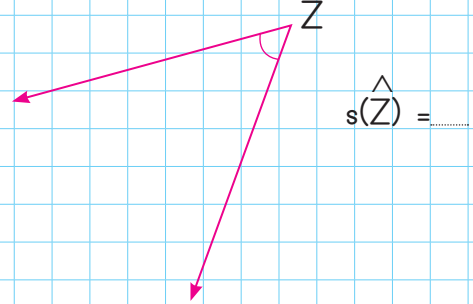
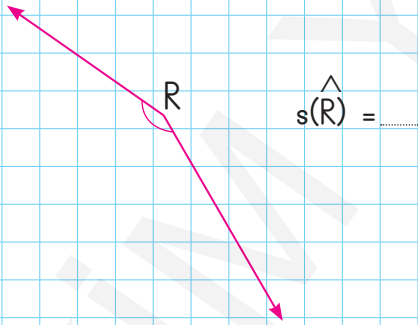
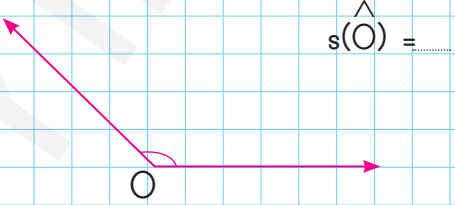
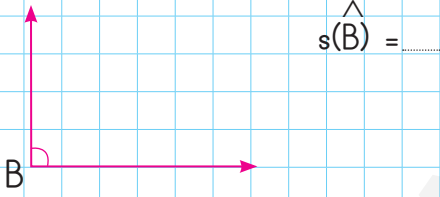
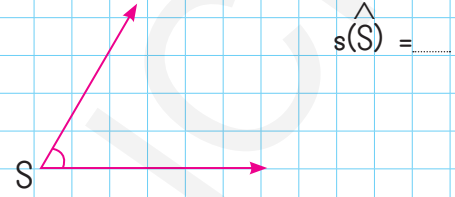
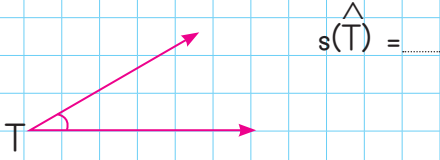
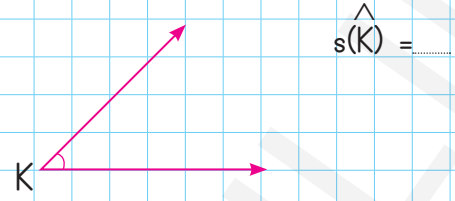
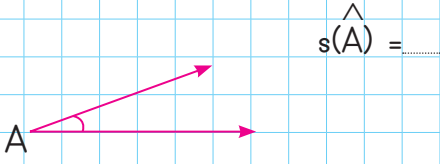
→ $\hat{s}(S) = 125^\circ$

→ $\hat{s}(S) = 140^\circ$

→ $\hat{s}(S) = 155^\circ$

→ $\hat{s}(S) = 170^\circ$

2. Aşağıda verilen açları açı ölçerle ölçelim. Sembol kullanarak yazalım.



Ad-Soyad:

No:

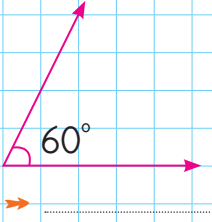
Matematik Çalışma Kağıdı

43

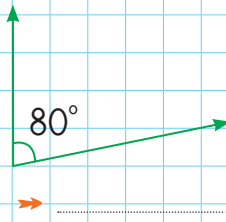
Ölçülerine Göre Açı Çeşitleri - 1

1. Aşağıda ölçüleri verilmiş açların çeşitlerini altlarına yazalım.

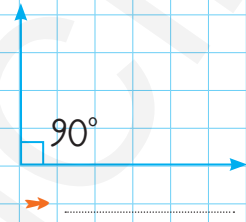
a.



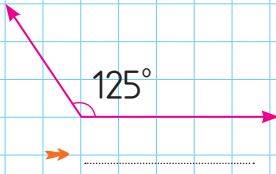
b.



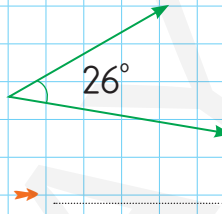
c.



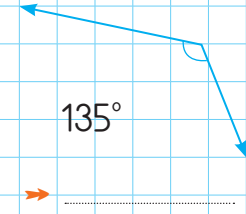
ç.



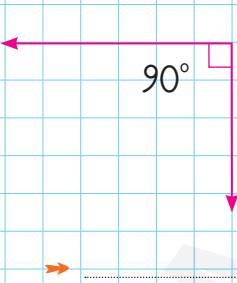
d.



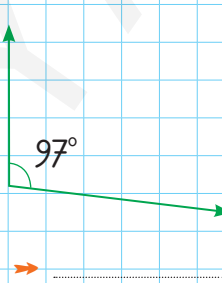
e.



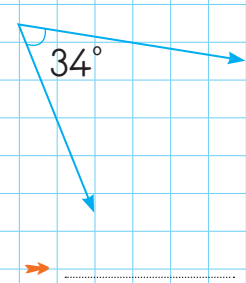
f.



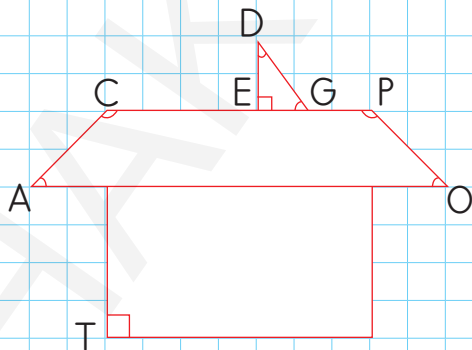
g.



ğ.



2. Aşağıdaki şekilde belirtilen açların çeşitlerini yazalım.



→ \hat{A} =

→ \hat{G} =

→ \hat{C} =

→ \hat{P} =

→ \hat{E} =

→ \hat{O} =

→ \hat{D} =

→ \hat{T} =

3. Aşağıdaki saatlerde akrep ve yelkovanın ifade ettiği açların derecelerini ve çeşitlerini altlarına yazalım.

a.



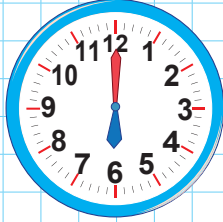
$\rightarrow 120^\circ = \text{geniş açı}$

b.



$\rightarrow \dots = \dots$

c.



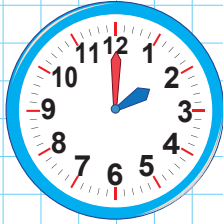
$\rightarrow \dots = \dots$

ç.



$\rightarrow \dots = \dots$

d.



$\rightarrow \dots = \dots$

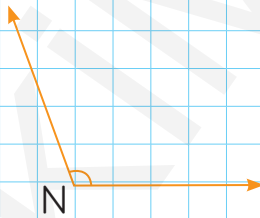
e.



$\rightarrow \dots = \dots$

4. Aşağıdaki açları açı ölçerle ölçelim. Çeşitlerini yazalım. İlgili soruları cevaplayalım.

a.



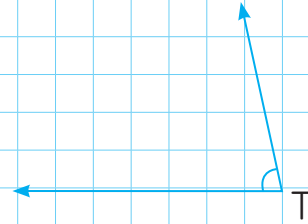
$\rightarrow s(\hat{N}) = \dots$

$\rightarrow \hat{N} = \dots$

$\rightarrow \hat{N}$, dik açıdan derece fazladır.

$\rightarrow \hat{N}$, doğru açıdan derece eksiktir.

b.



$\rightarrow s(\hat{T}) = \dots$

$\rightarrow \hat{T} = \dots$

$\rightarrow \hat{T}$, dik açıdan derece fazladır.

$\rightarrow \hat{T}$, doğru açıdan derece eksiktir.

Ad-Soyad:

No:

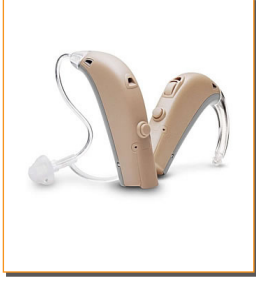


47

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri

1. Aşağıda verilen araçların isimlerini altlarına yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. Aşağıda geçmişte kullanılan gramfon ve günümüzde kullandığımız müzik seti verilmiştir. Araçların özelliklerini altlarına yazalım. Benzer özelliklerini belirtelim.

Gramfon



.....
.....
.....
.....
.....

Benzer Özellikleri

.....
.....
.....
.....
.....



Müzik seti

.....
.....
.....
.....
.....

3. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

cebimize

CD

ses

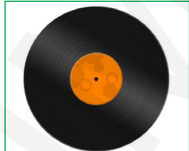
telefon

fonograf

kamera

şiddetini

- ☞ Ses araçlarını sesin değiştirmede, sesi kaydetmede, sesi daha iyi işitmede kullanırız.
- ☞ Teknolojinin gelişmesiyle birlikte kullandığımız araçları da değişmiştir.
- ☞ Graham Bell'in icat ettiği, sesin iletiminde kullanılan radyo ve telsizin öncüsü olmuştur.
- ☞ Sesin kaydedilmesi ve kaydedilen sesin dinlenebilmesini sağlamak amacıyla Thomas Edison tarafından icat edilen, günümüzde kullanılan ses kayıt cihazlarının temelini oluşturur.
- ☞ Daha sonra sesin kaydedilmesini sağlayan plaklar, kasetler veler icat edilmiştir.
- ☞ Hem sesin hem de görüntünün kaydedilmesini sağlayan araçlar iselardır.
- ☞ Geçmişten günümüze kadar icat edilen bütün araçlar bugün teknolojinin gelişmesi sayesinde tek bir alette birleştirilip sığacak kadar küçülmüştür.
4. Aşağıda görselleri verilen geçmişten günümüze kullanılan ses araçlarını bulmacada bulmacada bularak boyayalım.



M	F	O	N	O	G	R	A	F	Z
E	G	S	T	K	A	M	E	R	A
P	R	M	E	G	A	F	O	N	R
İ	A	H	L	Ğ	D	A	I	L	A
K	M	K	E	A	P	Ş	C	Ş	D
A	O	V	F	E	L	Ö	D	L	Y
P	F	Ü	O	G	A	M	E	R	O
A	O	Ç	N	J	K	A	S	E	T
Z	N	M	İ	K	R	O	F	O	N

Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

43

Bilinçli Tüketici - 2

1. Aşağıda verilenlerden tüketicilere ait olan hakları işaretleyelim.

- Satın alacağımız mal hakkında satıcıdan bilgi isteyebiliriz.
- Aldığımız ürün bozuk ya da hatalı çıkarsa, ürünü tamir ettirebiliriz ama değiştiremeyiz.
- Garanti süresi dolmamış bir ürün arızalandığında ücretsiz tamir ettirme hakkımız vardır.
- Aldığımız malı beğenmezsek, en kısa zamanda geri verme ya da değiştirme hakkımız vardır.
- Tüketici haklarından faydalanabilmemiz için aldığımız ürünlerin faturalarını saklamamız gerekir.
- Aldığımız ürünleri ancak dernekler aracılığıyla geri verebiliriz.

2. Aşağıdaki kişilerden bilinçli tüketici davranışına uygun şekilde davrananları işaretleyelim.



Kıyafet, gözlük ya da çanta gibi ürünleri alırken etiketlerini inceler, sağlığa zararlı malzemelerden yapılanları satın almam.



Alacağım ürünlerin reklamlarda çıkmış olmasına önem veririm. Reklamsız ürün satın almam.



Ürünleri güvenilir yerlerden aldığım için garanti belgesini saklamaya gerek duymam.



Her alışverişten sonra fiş ya da fatura alırım. Böylece vergilerin devletin kasasına girmesini sağlamış olurum.

3. Aşağıdaki tüketimle ilgili sembolleri anlamlarıyla işaretleyelim.

Ürünün ne zaman üretildiğini ve ne zamana kadar tazeliğini koruyabildiğini gösterir.

TÜRK MALI

Ürünün üretim ya da ithal edilme izninin olup olmadığını gösterir.

TSE

Ürünün ülkemizdeki fabrikalarda üretildiğini gösterir.

Son tüketim tarihi / Expiry date:
Üretim tarihi / Production date:
01.09.17 22:05 ESK
01.04.17 13/5.9 01

Ürünün Avrupa Birliği'nin koyduğu standartlara uyduğunu gösterir.



Ürünün sağlığa uygun üretildiğini ve güvenle tüketilebilir olduğunu gösterir.



Bir ürünün veya hizmetin belirlenen ihtiyaçları karşıladığını gösterir.

174
ALO GIDA

Ürün paketinin geri dönüştürülebilir olduğunu gösterir.

ISO 9001

Gıda ile ilgili sorunların iletilebileceği danışma hattını gösterir.

CE

4. Bir tüketici olarak haklarımızı elde etmeyle ilgili sorun yaşadığımızda başvurabileceğimiz yerleri araştıralım ve aşağıya yazalım.

.....

.....

.....

Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

44

Bütçemizi Oluşturalım

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- Para ihtiyaçlarımızı karşılamamız için kullandığımız bir araçtır.
- Para sınırlı bir araçtır ve gereksiz yere kullandığımızda ihtiyaçlarımızı karşılamamıza yetmeyebilir.
- Hazırladığımız bütçede giderlerimiz gelirlerimizden fazla olursa, borç almamızda bir sakınca yoktur.
- Aldığımız harçlıkların tamamını harcamalı, biriktirmemeliyiz.
- Bütçe hazırlarken önceliği isteklerimize vermeliyiz.
- Bütçe hazırlayarak gelir ve giderlerimizi dengede tutabiliriz.
- Aile bütçesinin hazırlanmasına yardım edebileceğimiz gibi, harçlığımızı hesaplayarak kendi bütçemizi de oluşturabiliriz.
- Bir ürünü satın almadan önce istek mi ihtiyaç mı olduğuna karar vermeliyiz.
- Bütçemizde yer vermediğimiz bir ürün olarak harçlığımızı bitirirsek yeniden harçlık almalıyız.

2. Aşağıda İşil'in kendisi için hazırladığı bütçesi verilmiştir. Tabloyu inceleyelim ve soruları cevaplayalım.

İşil'in Gelirleri	İşil'in Giderleri
İşil'in harçlığı: 25 TL	Yiyecek ve içecekler: 20 TL Kırtasiye malzemeleri: 5 TL Oyuncaklar: 5 TL

- İşil'in gelir ve giderleri dengede midir? Değilse hangisi fazladır?
- İşil gelir ve giderlerini dengede tutabilmek için ne yapmalıdır?
- İşil hangi giderlerinde kısıtlama yaparak parasını arttırabilir?
- İşil harçlığından arttırdığı parayı biriktirerek neler yapabilir?

3. Aşağıda İşil'in ailesinin aylık bütçesi verilmiştir. Bütçeyi inceleyelim ve soruları cevaplayalım.

İşil'in Ailesinin Gelirleri		İşil'in Ailesinin Giderleri	
İşil'in annesinin geliri: 2 750 TL		Ev kirası	: 950 TL
İşil'in babasının geliri: 3 600 TL		Gıda	: 900 TL
		Elektrik	: 120 TL
		Su	: 80 TL
		Telefon	: 65 TL
		Doğalgaz	: 280 TL
		Eğitim	: 150 TL
		Giyim	: 200 TL
		Ev taksidi	: 1000 TL
TOPLAM	: TL	TOPLAM	: TL

- ⇒ İşil'in ailesinin toplam gelir ve gideri kaç TL'dir?
- ⇒ Ailenin gelirleri giderlerinden ne kadar fazladır?
- ⇒ Ailenin hangi harcamaları daha fazladır?
- ⇒ Aile bir yıl boyunca her ay aynı miktarda tasarruf yaparsa, ailenin yıllık tasarrufu ne kadar olur?
4. Aşağıdaki tabloya haftalık harçlığımıza göre bütçe hazırlayalım. Hazırladığımız tabloya göre soruları cevaplayalım.

Gelirlerim	Giderlerim	
		⇒ Gelir ve giderleriniz dengede midir?
		⇒ Hazırladığınız bütçede hangi harcamanız daha fazladır?
		⇒ Gelir ve giderlerinize göre tasarruf yapabiliyor musunuz? Ne kadar?

Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

45

İsraf Etmeyelim

1. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri verilen ifadelerden uygun olanıyla dolduralım.

bilinçlendirmek

tükenebilir

doğal

tasarruf

israf

ihtiyaçlarımıza

- ⇒ Paranın, kaynakların, emeğin, zamanın boş yere harcanmasına denir.
- ⇒ Çevremizdeki kaynaklar sınırlıdır, zamanla
- ⇒ Harcamalarımızı yaparken öncelik vermeliyiz.
- ⇒ Harcamalarımızdan artan paraları biriktirerek, yapabiliriz.
- ⇒ kaynakların tükenmesi dünyamızı bekleyen en önemli tehlikelerden biridir.
- ⇒ Milli Eğitim Bakanlığı, belediyeler veya sivil toplum kuruluşları israfa karşı insanları için afişler hazırlayıp, yarışmalar düzenlemektedir.

2. Aşağıdakilerden hangilerini yaparak kaynaklarımızı tasarruflu kullanmış olacağımızı işaretleyerek gösterelim.

- Varsa bozuk musluklarımızı tamir etmek
- Duş ve banyo sürelerini kısa tutmak
- Elimizi çok kirlenmedikçe yıkamamak
- Fazla ekmek alıp kurutarak saklamak
- Çamaşırlarımızı ve bulaşıklarımızı elimizde yıkamak
- Okul kıyafetlerimizi ayda bir yıkamak
- Elektronik eşya kullanımını azaltmak
- Banyo yaparken ısınana kadar akan suyu kaplarda biriktirip, bu suyu ev temizliğinde kullanmak
- Temizlik ve banyo için suyu dışarıdaki çeşmelerden taşıyarak getirmek

3. Aşağıdaki davranışları hangi kaynağın tasarruflu kullanımıyla ilgili olduğunu eşleştirerek gösterelim.

Suyumuzu ısıtmak için güneş enerjisini kullanmalıyız.

Buzdolabının kapağını ihtiyacımız olmadığında açmamalıyız.

Gereksiz yere kıyafet almamalıyız.

Ekmek

Kullandığımız kağıtları geri dönüşüm kutularına atmalıyız.

Sifona oyun olsun diye basarak gereksiz yere kullanmamalıyız.

Su

Dişlerimizi fırçalarken suyu kapalı tutmalıyız.

Bayatlayan ekmeklerimizi tost yaparak değerlendirmeliyiz.

Elektrik

Pisirdiğimiz yemekleri bozulmaması için buzdolabında saklamalıyız.

Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yemek koymalıyız.

Kağıt

Televizyon seyretmeye yeterince vakit ayırmalıyız.

Ayakkabılarımızı özenli kullanmalı ve temiz saklamalıyız.

Giyisi

Kullandığımız kağıtların iki tarafını da doldurmalıyız.

Buzdolabımızı fırının yanına koymamalıyız.

Evimizdeki ısı kaybını önlemek için yalıtım yaptırmalıyız.

Tablet, telefon, bilgisayar gibi araçları kullanırken belli saatler ayırmalıyız.

Zaman

Kıyafetlerimizi bizden sonra başkasının da kullanacağını düşünerek özenli kullanmalıyız.

4. Evimizde alacağımız hangi önlemlerin kaynaklarımızdan tasarruf sağlayacağını aşağıya yazalım.

.....

.....

.....