

Dersler ve Oyun

Rüzgâr açık pencereden içeri girmiş, saçlarımı karıştırıyor.

Güneş pırl pırl ışklarını odamın duvarlarında oynatıyor. Çiçekler gözlerini bana dikmişler. Bir ağızdan:

- Gel bahçeye, oynayalım, diyorlar.

Cıvil cıvil bir kuş beni kandırmaya çalışıyor:

- Haydi, seninle şarkı söyleyelim.

Yapraklar bana bakıp aralarında fısıldaşıyorlar. Meyveler gidip onları toplamamı bekliyorlar.

Oysa kitaplarım, defterlerim önümde:

- Ha gayret, diyorlar. Derslerin henüz bitmedi!

Bütün Dünya Dergisi



Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- Güneş, çocuğun odasında ne yapıyormuş?

- Çiçekler çocuğu nereye çağırmışlar?

- Çocuk neden dışarıdaki istekleri kabul edemiyor?

OLAYLARIN OLUŞ SIRASI



Olayları oluş sırasına göre sıralarken **önce**, **sonra**, **daha sonra**, **en sonunda** gibi ifadeleri kullanınız.

1. Önce birkaç mağaza gezdim.
2. Ayla'nın doğum günü için alışverişe çıktım.
3. En sonunda ona güzel bir hediye aldım.

- Yukarıdaki olayları oluş sırasına göre 2-1-3 şeklinde sıralınız.

Etkinlik-38

Aşağıdaki cümleleri numaralandırarak oluş sırasına göre numaralandırınız.

Birlikte futbol oynadılar.

Ahmet topunu alarak evden çıktı.

Arkadaşı Eren'i de çağırdı.

Sabah erkenden kalktım.

Sonra karnımı doyurdum.

Önce elimi, yüzümü yıkadım.

Yağmur yağdı.

Hava bulutlandı.

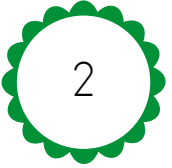
Gök gürledi.

Etkinlik-39

Görsellerle verilen olayları oluş sırasına göre diziniz. Her görselle ilgili birer cümle yazınız.



--	--



--	--



--	--



--	--

Etkinlik-40

Aşağıdaki cümleleri olayların oluş sırasına göre 1'den başlayıp numaralandırınız.

- Sonra herkese adaylardan birinin adını verdiği kâğıtlara yazmasını söyledi.
- Nesli başkan, Demet başkan yardımcısı olmuştu.
- Öğretmenimiz sınıf başkanlığı için seçim yapacağımızı söyledi.
- Seçilen arkadaşlarımızı kutladık, görevlerinde başarılar diledik.
- Önce adayların ayağa kalkmasını istedi.
- Öğretmenimiz oyları saydı ve sonucu açıkladı.
- Daha sonra tek tek sıralarımızdan kalkıp kâğıtları oy sandığına attık.
- Nesli, Demet ve Çiğdem aday oldular.

Saat Okuma

Feyza birkaç gündür ilk derslerde uyukluyordu. Öğretmeninin yaptığı uyarıdan sonra akşam saat 9'da yatmaya karar verdi. Saat 7'de kendiliğinden uyandı.

Erken yatmam iyi oldu.
Saat 7'de uyanabildim.



Saat okumayı öğrenen Feyza, uyandığında saatin 7 olduğunu anlayabilmişti. Şimdi biz de saatin nasıl okunduğunu öğrenelim.

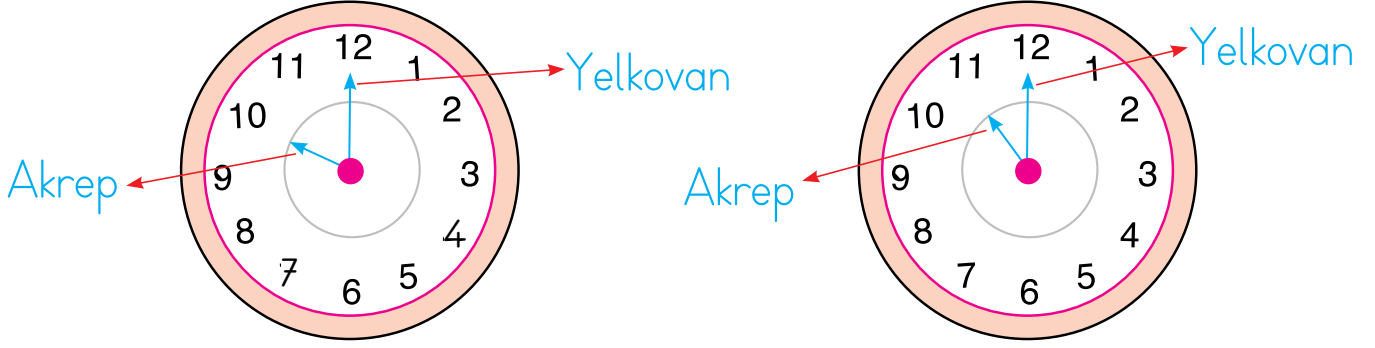
**BİLGİ SANDIĞI**

Duvara asılan ve üzerinde hareket eden kollar bulunan saatlerin adı **analog** saattir. Analog saatlerin kısa koluna **akrep**, uzun koluna da **yelkovan** denir.

Saat okumak için önce akrebe bakılır. Akrep hangi sayının üstündeyse önce o sayı söylenir. Daha sonra uzun kol olan yelkovanına bakılır. Bir saatin, saat başı olması için yelkovanın 12'nin üzerinde durması gerekir. Örneğin, akrep 5'in üzerinde ve yelkovan da 12'nin üzerindeyse **saat 5** diye okunur.

"1 saat geçti." diyebilmemiz için yelkovanın saat üzerinde bir tam tur atması gerekir. Yani 12'nin üzerindeki yelkovan, tekrar 12'nin üzerine geldiğinde bir saat geçmiş demektir. Ancak akrep o kadar hızlı hareket etmez. Yelkovan bir tur attığında akrep sadece bir sayıdan diğerine ilerleyebilir.

Saat Okuma

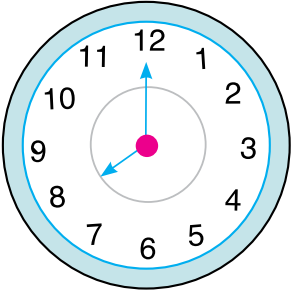


Birinci saatte yelkovan, 12'nin üzerindeyken saat 10'u gösteriyor. İkinci saatte, yelkovan bir tur dönmüş ve yine 12'nin üzerine gelmiş. Ancak akrep sadece 10'dan 11'e ilerlemiştir. Yani bir saat geçmiştir.



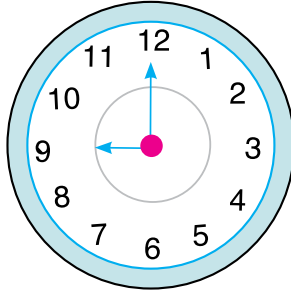
Çözelim - Öğrenelim

● Aşağıdaki saatleri inceleyerek saatin kaç olduğunu söyleyiniz. Altlarına yazınız.



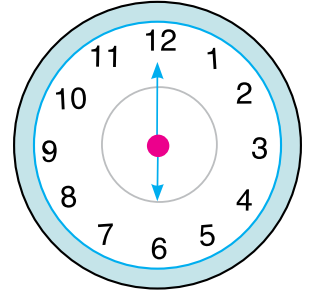
Saat: 08 . 00

Saat sekiz.....



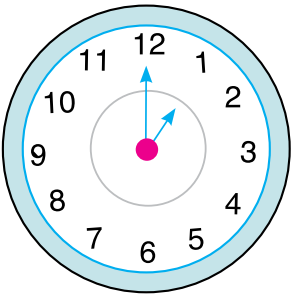
Saat:

Saat



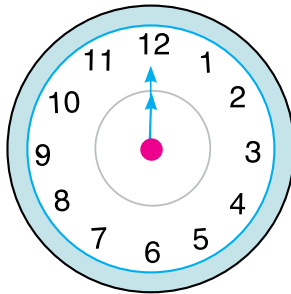
Saat:

Saat



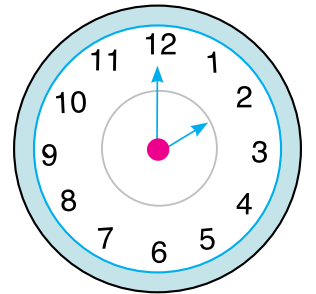
Saat:

Saat



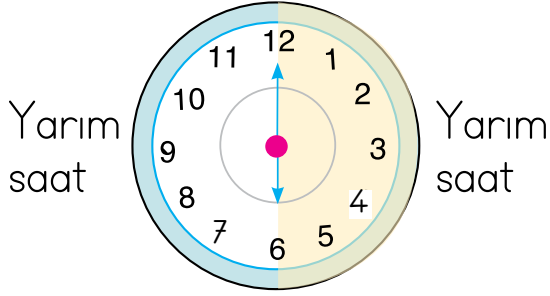
Saat:

Saat

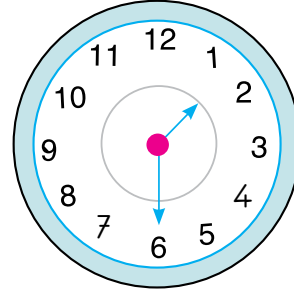


Saat:

Saat



1 saatte 2 yarım saat vardır. Yelkovan 6'yı gösterdiğinde yarım saatlik zaman geçmiştir.

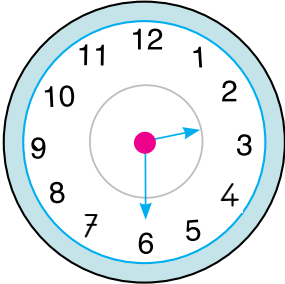


Akrep 1 ve 2'nin arasında yelkovan 6'nın üzerindedir. Saat bir buçuk olarak okunur. 01.30 olarak yazılır.



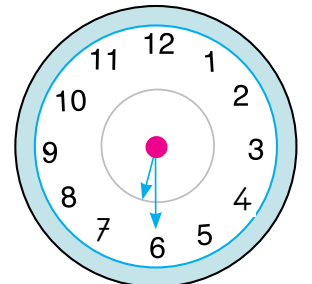
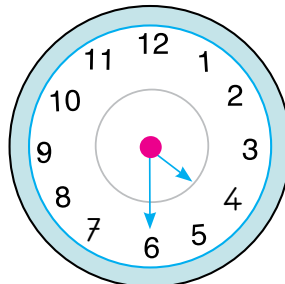
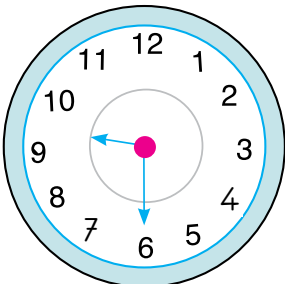
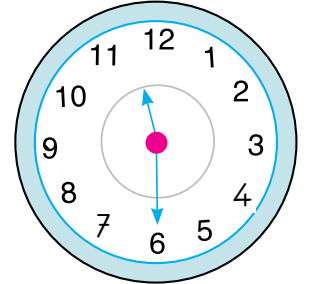
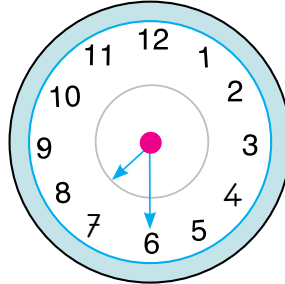
Çözelim - Öğrenelim

● Aşağıdaki saatlerin okunuşlarını örnekteki gibi yazınız.



02.30

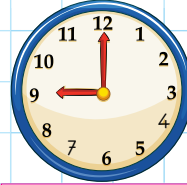
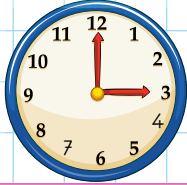
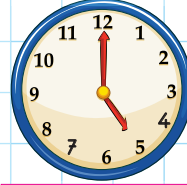
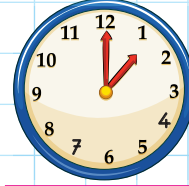
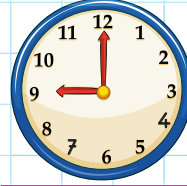
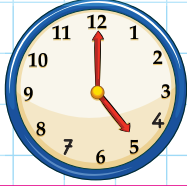
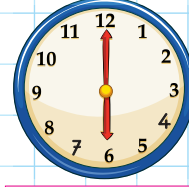
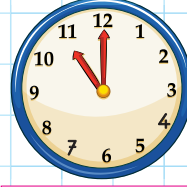
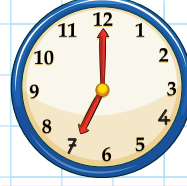
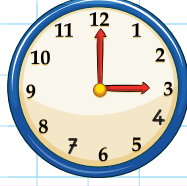
Saat iki buçuk



ETKİNLİKLER

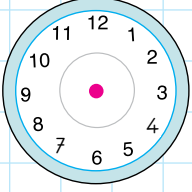
Etkinlik-85

○ Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiğini altlarına yazınız.

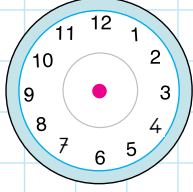


Etkinlik-86

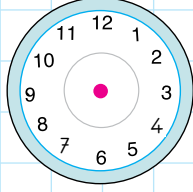
○ Belirtilen saatleri model üzerinde çiziniz.



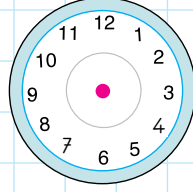
09.00



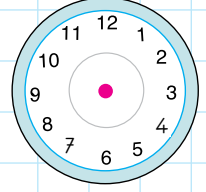
06.00



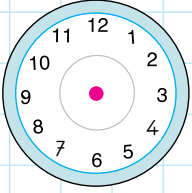
12.00



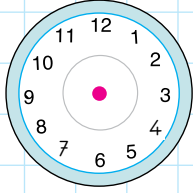
04.00



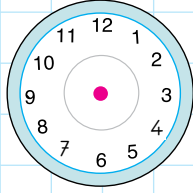
11.00



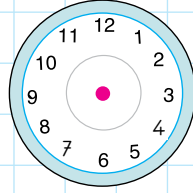
02.00



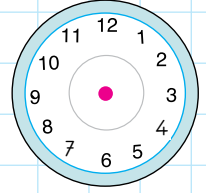
10.00



03.00



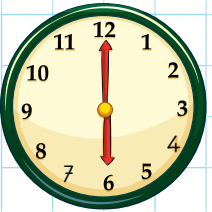
05.00



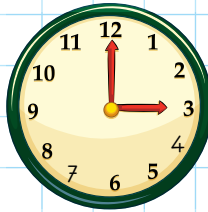
01.00

Etkinlik-87

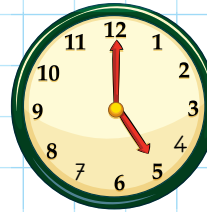
○ Saat üzerinde gösterilen zamanı bulup boyayınız.



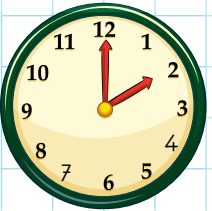
Saat 3.00
Saat 6.00
Saat 9.00



Saat 7.00
Saat 12.00
Saat 3.00



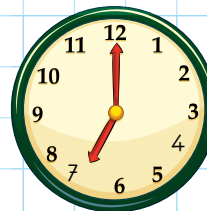
Saat 12.00
Saat 6.00
Saat 5.00



Saat 2.00
Saat 6.00
Saat 9.00



Saat 3.00
Saat 6.00
Saat 8.00



Saat 7.00
Saat 6.00
Saat 9.00

ETKİNLİKLER

Etkinlik-88

○ Aşağıda verilen etkinlikleri saat kaçta yaparsınız? Saatlerin üzerinde akrep ve yelkovanı çizerek gösteriniz.



Evimin Yeri ve Adresi

Aşağıdaki konuşmaları inceleyelim. Doruk'un ev adresini nasıl vermesi gerektiğini tartışalım.



Annem cumartesi günü sizi ve annelerinizi çay içmeye davet etti.

Çok güzel ama evinizi nasıl bulacağız?



Evinizi tarif eden bir görsel hazırlayabilirsin. Böylece evinizin bulabiliriz.



Doruk, arkadaşlarına önce evlerinin açık adresini belirten bir kart verdi. Daha sonra görsel üzerinden sözlü olarak arkadaşlarına evlerini tarif etti.

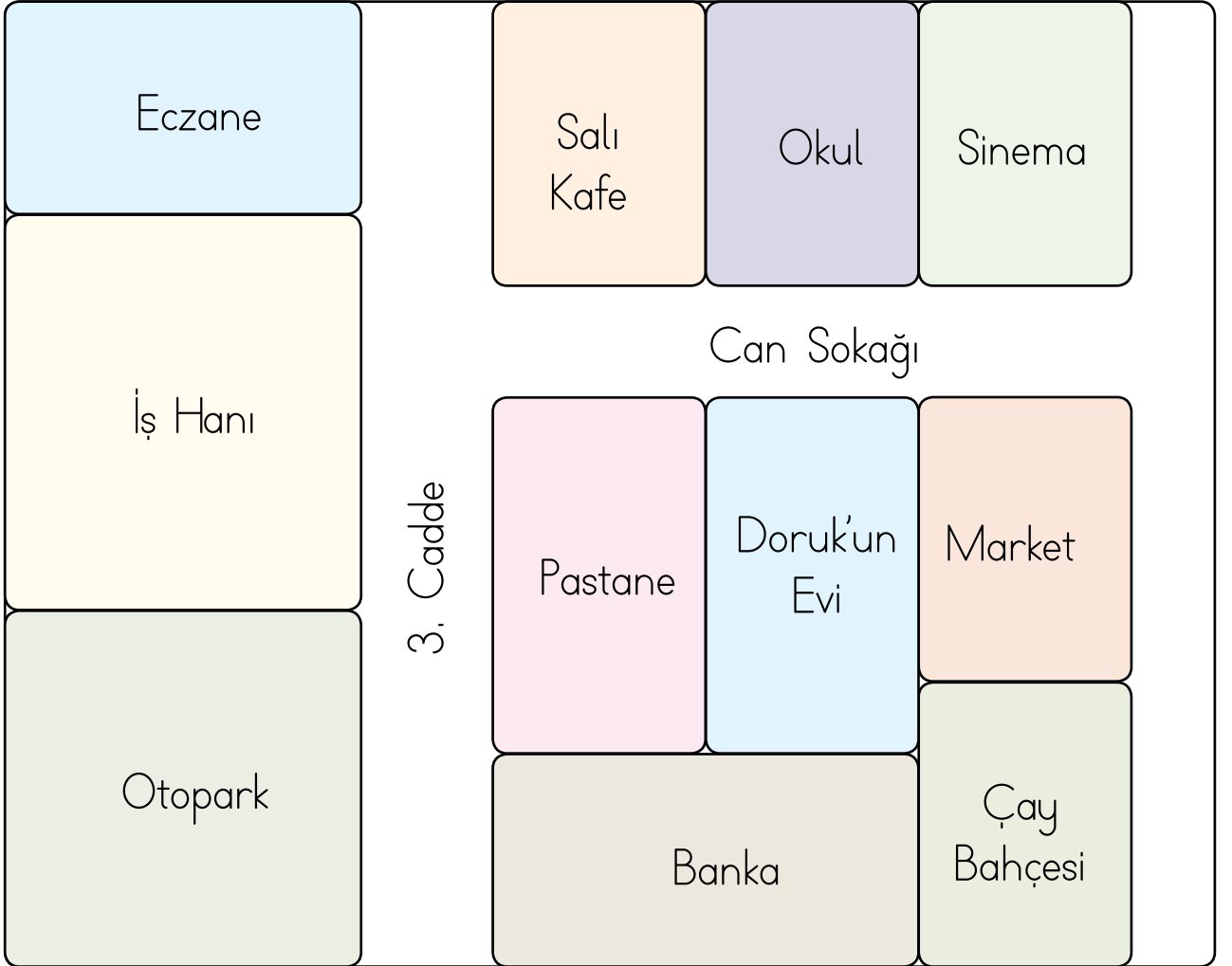
Doruk YAYLI
Menekşe Mahallesi
3. Cadde, Can Sokağı
Övünç Apartmanı, No: 32/3
Bornova/İZMİR

**BİLGİ SANDIĞI**

Evimizin adresini bilmeliyiz. Evimizi tarif ederken evimizin **yanında, önünde, arkasında, sağında, solunda** bulunan önemli yerlerden yararlanmalıyız.



3. Caddé'den Can Sokağı'na girerken sağda bir pastane var. Bizim apartmanımız pastanenin yanındaki binadır. Yüzünüzü evimize döndüğünüzde sağınızda pastane, solunuzda market olmalı. Tam arkanızda da okul var.



Etkinlik-40

Ela'nın konuşmasına göre evini bulup boyayınız.



Merhaba. Benim adım Ela. Bu hafta sonu arkadaşlarımı doğum günüme davet ettim. Bazı arkadaşlarım evimizin adresini bilmiyorlardı. Onlara evimi tarif ettim. Evimiz Atatürk Caddesi üzerindedir. Sağında Atatürk İlkokulu, solunda park vardır. Evimizin karşısında Panorama Sitesi bulunuyor. Evimizin arkasında ise Akasya Sitesi var.

Banka	Alışveriş Merkezi	Atatürk Caddesi	Market	Zümrüt Sitesi
Yıldız Sokağı			Gül Sokağı	
Kasap	Panorama Sitesi	Atatürk Caddesi	Hastane	
Güneş Sokağı			Lale Sokağı	
Park	Zümrüt Sitesi		Atatürk İlkokulu	Eczane
	Akasya Sitesi			

Etkinlik-41

Evimizin adresini niçin bilmeliyiz?

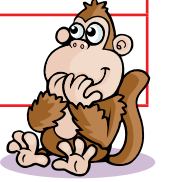
.....

.....

Etkinlik-42

Adresinizle ilgili bilgileri yazınız.

Mahalle:	
Cadde:	
Sokak:	
Apartman Adı:	
Bina Numarası:	
Daire Numarası:	
İlçe:	
İl:	
Posta Kodu:	



Etkinlik-43

Anne ve babanızın telefon numaralarından bildiklerinizi yazınız.

Annemin	Babamın
Cep telefon numarası:	Cep telefon numarası:
İş telefon numarası:	İş telefon numarası:

Aşağıdaki aile bireylerinin konuşmalarını inceleyelim.

Babacığım, musluğu tamir etmene yardım edebilir miyim?

Elbette Melih. Gerekli malzemeleri verecek birine ihtiyacım vardı zaten.

Babacığım, lütfen ben de yardım edeyim.

Tamam, kızım sen de tornavidayı verirsin.



Yukarıdaki görselde Melih ile Ayça doğru ifadelerle babalarına yardım etmek istediler. Babaları da onların bu nazik isteklerini kırmamak için onlara küçük işler verdi.



BİLGİ SANDIĞI

Her yerde olduğu gibi ailede de nezaket kurallarına uygun cümleler kurmalıyız. Nezaket sözcükleri, iletilen isteğin karşılanmasını kolaylaştırır.

Okulda iletişim kurarken sihirli sözcükler kullanmamız gerektiğini öğrenmiştik. Ailemizde de doğru iletişime özen göstermeliyiz. Sabah kalktığımızda "Günaydın.", bir şey isterken "Lütfen", istediğimiz kabul görünce "Teşekkür ederim." demeliyiz. Bu ifadeleri kullanmak ailemize olan saygı ve sevgimizin kanıtıdır. Aile büyüklerimize sesimizi yükseltmemeli, küçüklerimize karşı anlayışlı olmalıyız.

Etkinlik-44

Aşağıdaki görsellerden hangilerinde aile içi iletişim doğrudur?
x ile işaretleyiniz.



Etkinlik-45

Aşağıdaki durumlarda istek veya ihtiyaçlarınızı nasıl ifade edeceğinizi yazınız.

İstek veya İhtiyaçlarınız	Nasıl Söylersiniz?
Annenizden kek yapmasını isteyeceksiniz.	
Ablanızdan müzikçaların kulaklığını isteyeceksiniz.	
Babanızın yakınındaki tuzluğu isteyeceksiniz.	
Kardeşinizin silgisini isteyeceksiniz.	
Annenizden ödevlerinize yardım etmesini isteyeceksiniz.	
Abinizden bisikletini isteyeceksiniz.	
Dedenizden sizi parka götürmesini isteyeceksiniz.	
Babanızdan size yeni bir ayakkabı almasını isteyeceksiniz.	

