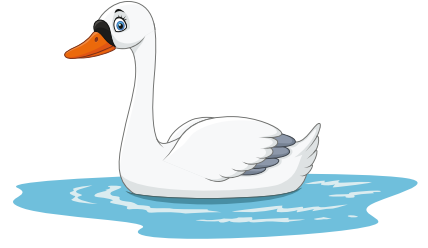


KUĞULAR

Bir kuğu sürüsü soğuk bölgelerden sıcak bölgelere uçuyordu. Denizin üzerinden uçuyorlardı. Bir gün, bir gece, bir gün, bir gece daha, hiç durmadan, dinlenmeden uçuyorlardı. Tepelerinden vuran ay ışığı aydınlatıyordu. Altlarından ise denizin maviliği görülüyordu. Kanat çırpımdan hepsi yorgun düşmüştü ama dinlenecek zamanları yoktu.



Güçlü, yaşlı kuğular önden uçuyordu. Gençler, güçsüzler ise arkadan geliyorlardı. Genç bir kuğu, sürünün en arkasından geliyordu. Yavaş yavaş gücünün tükenmekte olduğunu duyuyordu. Kanatlarını çırpıyordu ama bundan öteye uçamayacağını da biliyordu. Sonunda düştü kanatları, süzülerek alçalmaya başladı ve kayarcasına suya yaklaştı. Bu arada sürüdeki arkadaşları, ay ışığında uzaklaşıyorlardı. Arkalarından baktı, hepsi birer beyaz nokta gibiydiler.

Genç kuğu, su üzerinde kondu. Kanatlarını kapadı. Denizin dalgaları onu beşikteymiş gibi sallıyorlardı. Sürü iyice uzaklaşmıştı, şimdi bir beyaz çizgi gibiydi. Sessizliğin içinde yine de kanat çırpışları duyuluyordu. Arkadaşları iyice yitip gidince genç kuğu başını geriye kıvrıdı, gözlerini kapadı. Hiç kimildamıyordu. Yalnızca dalgaların üzerinde bir inip bir çıkıyordu.

Şafaktan az önce beliren hafif bir yel, denizin yüzünü kırıştırdı. Genç kuğunun beyaz göğsüne sular sıçradı. Kuğu gözlerini açtı ve doğuda kırmızı gökyüzünü gördü. Ay, yıldızlar artık iyice solmuşlardı.

Kuğu içini çekti. Boynunu bir yay gibi kıvrıdı. Kanatlarını çırpı ve havalandı. Her kanat çırpışında kanatlarının ucu suya değiyordu. Sonra yükseldi, yükseldi... Deniz çok aşağıda kaldığı zaman doğruldu, ileriye doğru atıldı.

Ilık topraklar onu bekliyordu şimdi. Arkadaşlarının geçtiği o sessiz suların üzerinden o da ilerledi.

OKUYORUM - ANLIYORUM

1. Aşağıdaki yanıtlara göre soru cümlelerini doğru tamamlayan sözcükleri işaretleyiniz.

Kuş sürüsü uçuyordu? Denizin üstünde

kime nerede nasıl

Soğuk bölgelerden sıcak bölgelere uçuyordu? Kuş sürüsü

kim neden ne zaman

Tepelerden vuran aydınlatıyordu? Ay ışığı

ne kim nasıl

Kuş sürüsü yorgun düşmüştü? Kanat çırmaktan

nasıl ne zaman neden

Kuş sürüsü uzaktan gibiydi? Beyaz nokta

ne kim nasıl

Denizin yüzünü karıştırdı? Hafif bir yel

kim neden ne

Doğuda kırmızı gökyüzünü gördü? Genç kuğu

nasıl ne kim

2. Cümleleri doğru tamamlayan sözcükleri bulup eşleştiriniz.

Kuş sürüsü bölgelerde uçuyordu.

..... kuşu önden uçuyordu.

..... bir kuşu, sürünün en arkasından geliyordu.

Bir gün, bir durmadan uçuyorlardı.

Sürü bir çizgi gibiydi.

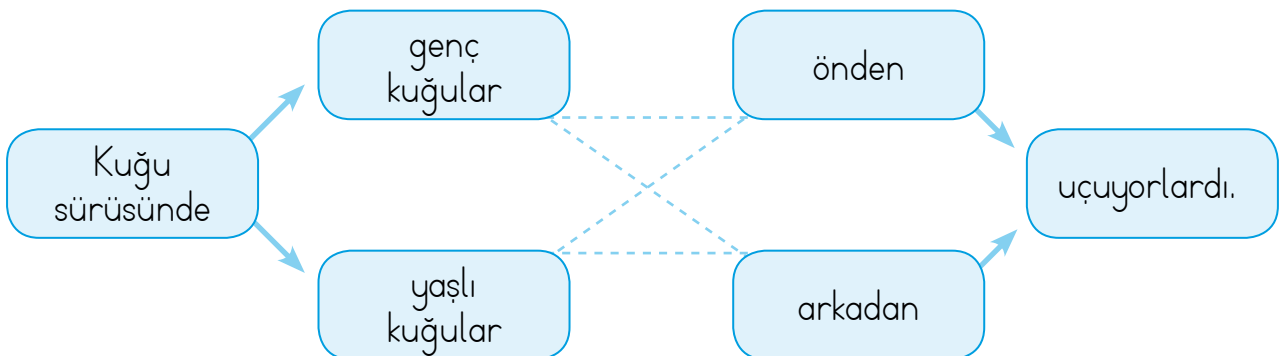
Şafaktan önce bir yel belirdi.

Deniz çok kaldığı zaman doğruldu.

Güçsüz kuşular geliyorlardı.

- sıcak
- soğuk
- yaşlı
- genç
- yaşlı
- genç
- gündüz
- gece
- siyah
- beyaz
- az
- çok
- aşağıda
- yukarıda
- önden
- arkadan

3. Cümleleri doğru tamamlayan ifadelere ait noktaları birleştiriniz.



4. Yazarın yerinde olsaydınız:

- Başlığınız ne olurdu?

.....

- Hikâyeyi nasıl bitirirdiniz?

.....

- Hikâyedeki hangi olayı değiştirdiniz?

.....

- Hikâyedeki genç kuğu mu yaşlı kuğu mu olmak isterdiniz? Nedenini açıklayınız.

.....

.....

.....

.....

- Genç kuğunun yerinde olsaydınız neler hissedersiniz?

.....

.....

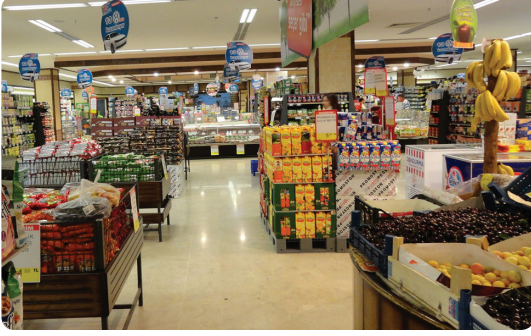
.....

.....

.....

Nesneleri Tartma ve Tahmin Etme

- Serpil, alışverişe gittiği markette hangi ürünleri tartarak alır?
İnceleyelim.



- Kiraz, kayısı ve muz tartarak alır.
- Peynir ve zeytini tartarak alır.
- Pirinç ve mercimek gibi bakliyatları tartarak alır.
- Ayçiçek yağını ve yumuşatıcıyı tartmadan alır.
- Meyve suyu, süt, su gibi ürünleri tartmadan alır.

- Kütle ölçüsü birimi kilogramdır. Kilogram kısaca **kg** olarak gösterilir.
- 1 kg'dan daha hafif nesnelere tartmak için gramı kullanınız. Gram kısaca **g** olarak gösterilir.

$$1 \text{ kilogram} = 1000 \text{ gram}$$

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$

- Yarım kilogram, 500 gramdır.

$$\text{Yarım kilogram} = 500 \text{ g}$$

$$1 \text{ kg} = 2 \text{ tane yarım kilogram}$$

- Serpil, aldığı kiraz ve kayısının kütlesini tartmadan önce tahmin ediyor. Serpil'in tahminî ve gerçek sonuçlarını inceleyelim.



Serpil'in tahminî sonucu	Gerçek sonuç
2 kg	3 kg

- Serpil, kirazın 2 kg olduğunu tahmin etti. Kirazın tartım sonucu 3 kg çıktı. Serpil'in tahminî, gerçek sonuçtan 1 kg eksiktir.

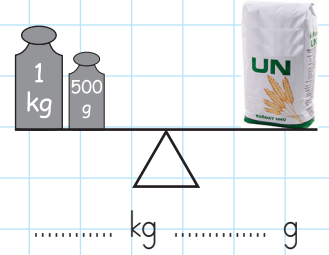
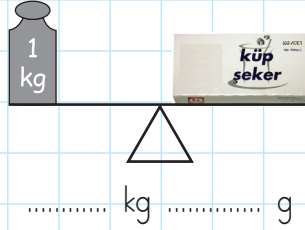
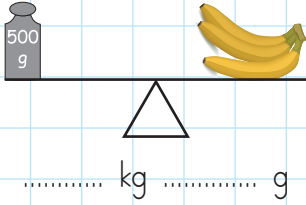


4 kg	6 kg
------	------

- Serpil, kayısının 4 kg olduğunu tahmin etti. Kayısının tartım sonucu 6 kg çıktı. Serpil'in tahminî, gerçek sonuçtan 2 kg eksiktir.

★ Etkinlik- 44

1 Terazilerde tartılan nesnelerin tartım sonuçlarını altlarına yazınız.



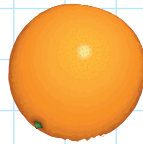
2 Tablodaki kilogramların içinde kaç tane yarım kilogram olduğunu yazınız.

Kaç tane yarım kilogram vardır?	1 kg	2 kg	4 kg	5 kg	7 kg	8 kg	10 kg

3 Nejla Hanım, aşağıdaki ürünlerin her birinden farklı sayıda almıştır. Verilen bilgilerden faydalanarak, alınan ürünlerin toplam kütlesini yazınız.



1 kg



180 g



120 g



35 g

Ürün	Alınan Adet	Toplam Kütlesi
Karnabahar	2	
Portakal	5	
Elma	6	
Havuç	20	

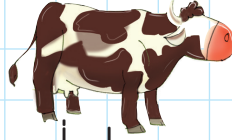
4

Aşağıdaki nesnelerin kütlelerini tahmin ediniz. Noktalı yerlere tahminlerinizi yazınız.



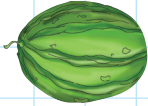
Portakal

..... g



İnek

..... g



Karpuz

..... kg



Kedi

..... g



Kiraz

..... g



Koyun

..... g



Kivi

..... g

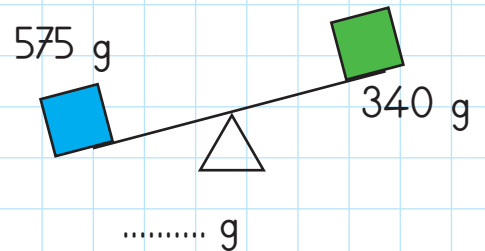
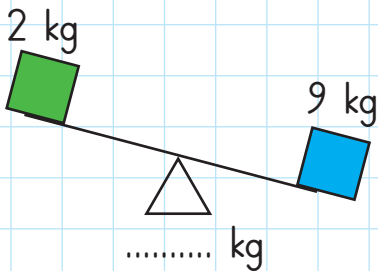
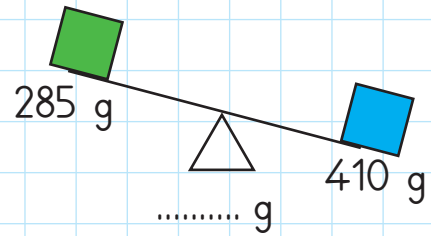
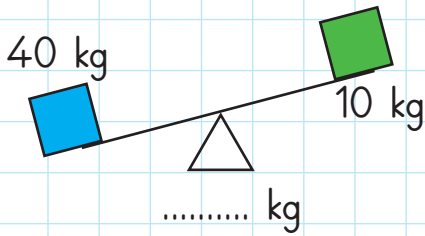


Köpek

..... g

5

Aşağıdaki terazilerin dengede durabilmesi için kefelere konulması gereken ağırlıkları yazınız.



Problem Çözme

- Nihal'in kütlesi 23 kg'dır. Annesinin kütlesi, Nihal'in kütlesinden 52 kg daha fazladır. Nihal ve annesinin kütleleri toplamı ne kadardır?



Problem

Çözme

Verilenlerden yararlanarak, problemin çözümünü yapalım.

Anla!

Problemi okuyarak verilenleri ve isteneni belirleyelim.

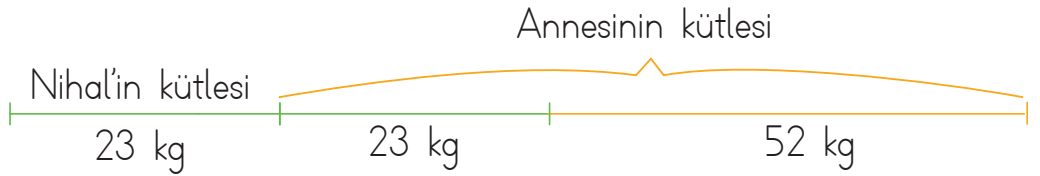
Verilenler : Nihal'in kütlesi, 23 kg

Annesinin kütlesi Nihal'in kütlesinden 52 kg daha fazladır.

İstenen : Nihal ve annesinin kütleleri toplamı ne kadardır?

Düşün Planla!

Problemin çözümü için plan yaparız.



- 23'e, 52 ekleyerek Nihal'in annesinin kütlesini buluruz.
- Nihal'in ve annesinin kütlelerini toplarız.

Çöz!

Problemin çözümünü yapalım;

$52 + 23 = 75$ kg Annesinin kütlesi

$75 + 23 = 98$ kg Nihal ve annesinin kütleleri toplamı

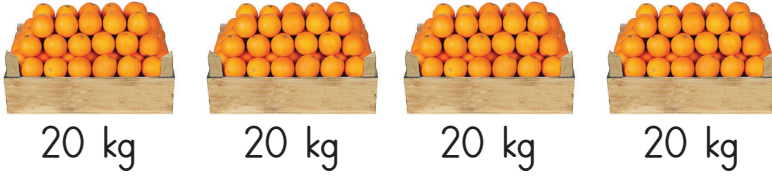
Kontrol Et!

Çözümün doğruluğunu kontrol edelim.

$98 - 23 = 75$ kg

$75 - 23 = 52$ kg

○ Aşağıda verilenlerden yararlanarak problem kuralım. Çözümünü yapalım.



Problem Kurma Her biri 20 kg olan, 4 kasa portakalı pazara götüren Mustafa Bey, pazarda 55 kg portakal satıyor. Satılmayan kaç kilogram portakal kalmıştır?

Çözüm:

- 4 kasa portakalın toplam kaç kilogram olduğunu bulalım.
- Satılan portakal miktarını, toplam portakal miktarından çıkaralım.

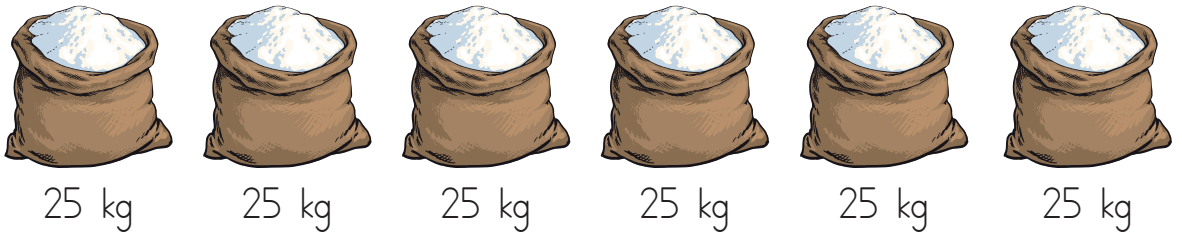
$$20 \times 4 = 80 \text{ kg} \quad \text{Toplam portakal miktarı}$$

$$80 - 55 = 25 \text{ kg} \quad \text{Satılmayan portakal miktarı}$$

Pazarda satılmayan 25 kg portakal kalmıştır.

Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki verilenlerden yararlanarak bir problem kurunuz. Çözümünü yapınız.



Problem:

.....

Çözüm:

.....

Etkinlik- 45

Aşağıda verilen problemlerin çözümlerini yapınız.

1. Bir tanesi 50 kg olan un çuvallarından 12 tanesi bir kamyonete yükleniyor. Kamyonete kaç kilogram un yüklenmiştir?	
2. Annemin yaptığı 3 kg yoğurdun 2 kilogramı yenildi. Geriye kaç gram yoğurt kalmıştır?	
3. 3 L sütte 1 kg peynir üretiliyor. Bir teneke peynir 15 kg geldiğine göre bir teneke peynir için kaç litre süt kullanılır?	
4. Burak'ın kütlesi 27 kg'dır. Babası Burak'tan 53 kg daha ağır olduğuna göre, Burak ve babasının kütleleri toplamı kaç kilogramdır?	
5. 5 kg domatesten 1 kg salça yapılıyor. 8 kg salça yapmak için kaç kilogram domatese ihtiyaç vardır?	

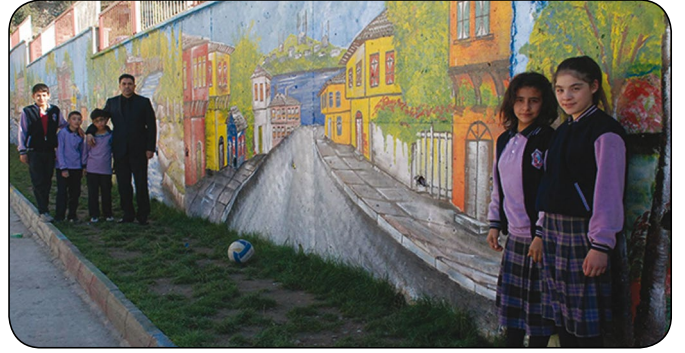
Ben ve Çevrem



DÜŞÜNELİM

- Çevremizi oluşturan unsurlar nelerdir?
- Yaşadığımız çevrenin temizliği için neler yapabiliriz?

Canlı ve cansız varlıkların bir arada ve etkileşim içinde oldukları ortama **çevre** denir. Çevre deyince aklımıza evimiz, okulumuz, cadde ve sokaklar, parklar, bahçeler gelir. Bu ortamlarda diğer canlılarla birlikte uyum içinde yaşarız.



Bu nedenle yaşadığımız çevreyi temiz tutmak hepimizin sorumluluğudur.

Ancak bu konuda bireysel olarak bizlere de çeşitli görevler düşer. Örneğin, açtığımız kalem çöpünü, beslenme saatinde kullandığımız peçete ve atıkları çöp kutusuna atmamız, Okuldaki tuvalet ve lavaboları temiz kullanmamız, Sıramızın üzerine, duvarlara yazı yazmamamız, Teneffüslerde sınıfımızı havalandırmamız, Okul bahçesindeki bitkilere zarar vermememiz.

Okulunu güzelleştirmek isteyen bir grup öğrenci, okul duvarlarını görseldeki gibi boyamıştır. Sizler okulunuzu güzelleştirmek için neler yapıyorsunuz?



Evimizin temizliği için yapmamız gerekenleri de şöyle sıralayabiliriz:

- Ders çalışırken biriken kalem ve silgi atıklarını çöp kutusuna atmamız gerekir. Mümkünse odamızda küçük bir çöp kutusu bulunması için ailemize istekte bulunabiliriz.



- Odamızı temiz ve düzenli tutmalıyız. Kirli yerlerde mikroplar çabuk ürer ve hastalanmamıza neden olur. Odamızı mevsime uygun olarak havalandırmalıyız.



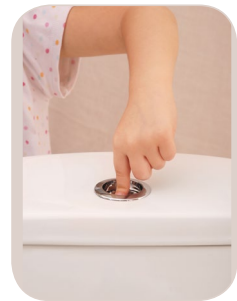
- Dışarıda giydiğimiz ayakkabı ve terliklerle evde dolaşmamalıyız. Böylece yürüdüğümüz yerlerdeki pislik ve mikropları eve taşımamış oluruz.



- Yemeklerimizi sadece yemek masasında yemeliyiz. Koltukta, yatağımızda ya da ayakta yemek yersek kırıntı veya yiyecekler dökülür ve evimiz kirlenir.



- Banyo ve tuvaleti temiz kullanmalıyız. Tuvaletten çıkarken sifonu çekmeyi unutmamalıyız.




Etkinlik-87

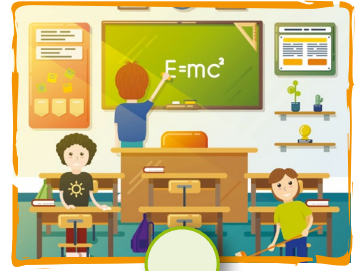
Evini temiz tutan bir çocuktan hangi davranışlar beklenir? İşaretleyiniz.

- Yemeklerini çalışma masasının üstünde yemesi
- Eve girerken ayakkabılarını çıkarıp ev terliklerini giymesi
- Mutfaktaki masada yemek yedikten sonra masanın üzerindeki artıkları bir bezle süpürüp çöpe atması
- Tuvaletten çıkarken sifonu çekmesi.
- Odasının pencerelerini ayda bir kez açıp odasını havalandırması
- Lavaboda ellerini yıkadıktan sonra lavaboyu temiz bırakması
- Ders yaparken oluşan silgi atıklarını yere süpürmesi
- Yazın bahçede dolaştığı terliklerle eve girip dolaşması
- Kesme, yapıştırma gibi etkinlikleri salondaki koltukların üzerinde yapması
- Oyuncaklarından çıkardığı atık pillerin camdan bahçeye atması

Etkinlik-88

Okul ve sınıfımızın temiz ve düzenli olması sağlığımızın korunması açısından önemlidir.

Görselleri verilen sınıflardan sağlığımız için uygun olanları işaretleyiniz.



Doğru davranışların yazılı olduğu kutuları boyayınız.

Çöpleri yerlere
atmak

Okul eşyalarını
özenli kullanmamak

Okul tuvaletlerini
temiz tutmak

Çevreyi
kirletenleri
uyarmak

Ağaç dikerek
çevremizi
güzelleştirmek

Kâğıt, cam, plastik
gibi atıkları geri
dönüşüme atmak

Cumhuriyetin Getirdikleri



DÜŞÜNELİM

- Cumhuriyet ne demektir?
- Cumhuriyetin getirdiği haklar nelerdir?

Ayşe Öğretmen, öğrencilerine “Cumhuriyet, nasıl bir yönetim şeklidir?” konulu bir ödev vererek ertesi gün derse bu konuyla ilgili araştırma yaparak gelmelerini istemişti. Gülce büyük bir heyecanla evde bu konuyu araştırdı ve cumhuriyetin kazandırdıkları ile ilgili resimler hazırladı.

Ertesi gün Ayşe Öğretmen, öğrencilerine “Cumhuriyet ne demektir?” diye sorunca Gülce söz aldı:

– Öğretmenim, cumhuriyet halk yönetimi demektir. İnsanlara, özgürlük ve eşitlik tanır. Halk kendisini yönetecek kişileri oy vererek seçer. Seçilen milletvekilleri mecliste kendisine oy veren kişiler adına devleti yönetir. Böylece halk kendi kendini yönetmiş olur, dedi.

Ayşe Öğretmen:

– Bizim yönetim şeklimiz nedir, biliyor musunuz, diye sordu.

Arda söz alarak:

– Cumhuriyettir öğretmenim, dedi.

Ayşe Öğretmen:

– Peki, cumhuriyetten önce nasıl bir yönetim şekli uygulanıyordu, diye öğrencilerine sordu.

Elif söz alarak:

– Tek bir kişi yani padişah yönetimde söz sahibiydi. Kadınların seçme ve seçilme hakkı yoktu. Arap alfabesi kullanılıyordu. Cumhuriyetin ilan edilmesinden sonra bütün bunlar değişti, dedi.

Gülce yeniden söz alarak:

– Öğretmenim, ben cumhuriyetin bize kazandırdıkları ile ilgili resimler getirdim. Onları arkadaşlarıma göstermek istiyorum, dedi.

Ayşe Öğretmen Gülce’ye teşekkür ederek bu resimleri bütün sınıfa gösterdi.

Cumhuriyetin Getirdikleri

Öğrencilerine:

– Çocuklar, cumhuriyet en iyi yönetim şeklidir, dedi.

Cumhuriyet, devleti yöneten ve halkı temsil eden kişilerin belli seçim dönemlerinde halkın verdiği oylarla başa geldiği yönetim şeklidir. Halk, kendisini yönetecek kişileri oy vererek seçer. Seçilen milletvekilleri mecliste kendisine oy veren kişiler adına devleti yönetir. Millet, devleti yöneten yöneticilerin yönetim tarzlarını beğenmediğinde belli zamanlarda tekrarlanan seçimlerde yönetimi değiştirebilme olanağına sahiptir. Cumhuriyet yönetiminde yöneticiler, halkın isteklerini göz ardı edemezler. Bu özellikler, ülkeyi yöneten insanları halka karşı sorumlu tutar.

CUMHURİYETİN TEMEL İLKELERİ

- ★ Devleti, halkoyu ile seçilen kişiler yönetir.
- ★ Yöneticiler belirli bir süre için seçilir.
- ★ İnsan haklarına önem verilir.
- ★ Kanunlar mecliste yapılır.

Ülkemizde 29 Ekim 1923 tarihinde cumhuriyet ilan edilmiş ve Türkiye Cumhuriyeti kurulmuştur. Bu tarih Cumhuriyet Bayramı olarak kutlanmaktadır. Cumhuriyet sayesinde birçok yenilik yapılmıştır. Halk, daha önce sahip olmadığı pek çok hakka cumhuriyet sayesinde kavuşmuştur. Mustafa Kemal Atatürk, meclis tarafından ilk cumhurbaşkanı olarak seçilmiştir.

CUMHURİYETİN GETİRDİĞİ YENİLİKLER

- ✿ Halk yönetimine geçildi.
- ✿ Kadınlara seçme ve seçilme hakkı tanındı.
- ✿ Giyim kuşamda yenilikler yapıldı, Şapka Kanunu çıkarıldı.
- ✿ Arap harfleri kaldırıldı yerine Türk alfabesi getirildi.
- ✿ Resmi nikâh getirildi. Evlenme, boşanma ve miras konularında kadın ve erkek eşit haklara sahip oldu.
- ✿ Yollar, köprüler, hastaneler, okullar ve fabrikalar yapıldı.
- ✿ Eğitimde birlik sağlandı.
- ✿ Uzunluk ölçüsü olarak metre, ağırlık ölçüsü olarak kilogram kullanılmaya başlandı.
- ✿ Milletlerarası saat ve takvim kabul edildi.
- ✿ Herkese bir soyadı verildi.

★ Etkinlik-91

Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.

birlik

padişah

cumhuriyet

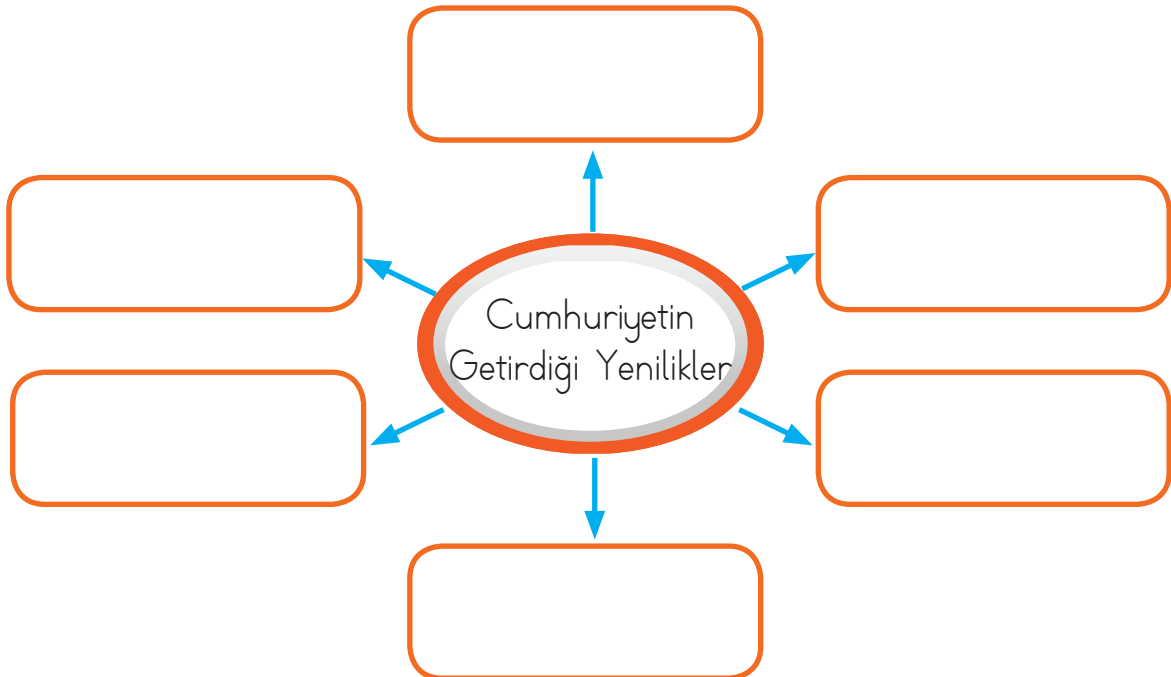
kadınlar

halkoyu

- Cumhuriyet ilan edilmeden önce devleti yönetiyordu.
- Cumhuriyet yönetiminde devleti ile seçilen kişiler yönetir.
- Cumhuriyetin ilanından sonra seçme seçilme hakkını elde etti.
- Cumhuriyetin ilan edilmesi ile eğitimde sağlandı.
- 29 Ekim 1923 yılında ilan edildi.

★ Etkinlik-92

Cumhuriyet yönetiminin getirdiği yenilikleri yazınız.



Etkinlik-93

Aşağıdaki resimleri inceleyip hangisinin cumhuriyetin ilanından önce, hangisinin cumhuriyetin ilanından sonra olduğunu yazınız.



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....