

TİTREK KAYBOLDU

Sevgi içe kapanık bir çocuktur. Kendisini dünyada olup biten her Őeyden sorumlu hissederdi. Allem eder kalem eder, kendini suçlayacak bir konu mutlaka bulurdu.

ekingendi, yeni birileriyle tanışmaktan d patlardı. "Ya beni beğenmezse?", "Ya beni konuşmaya değer bulmazsa?", "Anlattığım Őeyler ona yeteri kadar ilginç gelmezse?" gibi gereksiz Őeyler düŐünürdü. Kalabalıktan uzak durur, evlerine misafir geldiğinde kaçacak delik arardı. Sabahları sınıfa girdiğinde utancından kıpkırmızı olurdu. Bu yüzden arkadaşları ona "Soba Yanak" ismini takmışlardı. Bu durumda Sevgi, kedisine sığınmasın da ne yapsın?



Tuhaftır, kedisi Titrek de tıpkı Sevgi gibiydi. ekingendi. Eve misafir geldiğinde dolabın altına girip titreyerek saatlerce bekleyen bir kediydi. Sevgiye çok bağlıydı, ona yapışık yaşırdı. Dibinden hiç ayrılmazdı. Ta ki Sevgi'nin, rüyasında Titrek'in yok olduğunu görüp kan ter içinde uyandığı o sabaha kadar.

O sabah küçük Sevgi, gözlerini açar açmaz ilk iŐ olarak Titrek'in her gece yattığı sepetine baktı. Sepet boŐtu. Panikle salona, daha sonra anne ve babasının odasına koŐtu. Annesinin "Ne oldu?" diye sormasına fırsat vermeden, "Titrek kayboldu!" diye bağırdı. Babası yastığın altından, "zlmeyin," dedi. "Titrek kaybolmaz. O, bu evin yapışkan tatlı cadısıdır. O hep bizimle kalacak." Ama iÇin Őakaya gelir yanı yoktu. Bütün gün evin her yeri didik didik arandı ama Titrek bulunamadı.

Tabi ki Sevgi suçluyu bulmuştu. Titrek'in en yakın arkadaşı olarak kendisi suçluydu elbet. O ie kapanık sevgi bağımlısını zaman zaman yalnız bırakıyordu. Zavalılı kediciik! Gereken sıcaklığı bulamayınca çekip gitmişti iŐte! Sinir içinde "Daha dikkatli olmalıydım!" diye kendini suçlayıp durdu küçük Sevgi.

Behiç AK

Kedilerin Kaybolma Mevsimi

1. Metne göre soruları yanıtlarının bulunduğu kutucukları işaretleyiniz.

Sevgi yeni biriyle tanışmaktan neden korkardı?

- Beğenilmeyeceği için
- Onların dikkatini çekemeyeceği için
- İlginç bir insan olmadığı için
- Konuşmaya değer bulunmama-
cağı için

Sevgi'ye arkadaşları neden "Soba Yanak" ismini takmıştır?

- Çekingен olduğu için
- Kimseyle konuşmadığı için
- Kendini suçladığı için
- Utangaç olduğu için

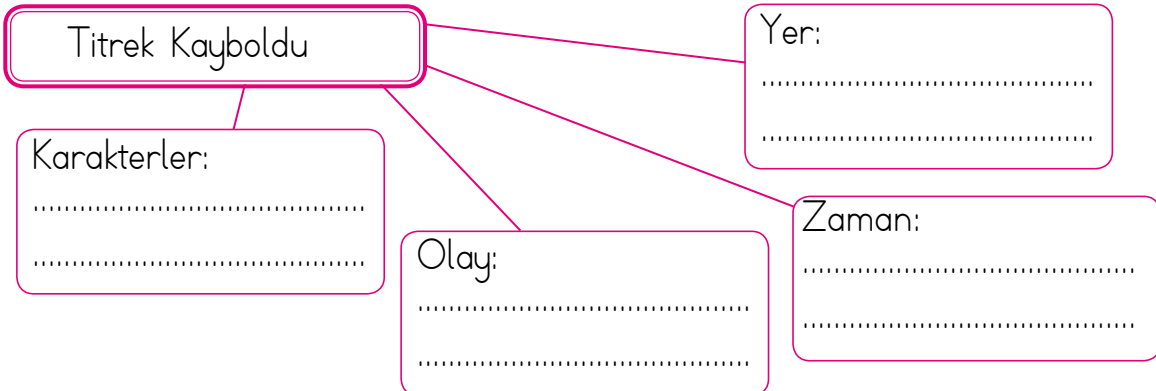
"Titrek kaybolduğu için"
cümlesini aşağıdakilerden hangisi
doğru tamamlar?

- Sevgi panik oldu.
- Bütün evi aradılar.
- En yakın arkadaşına kızdılar.
- Sevgi kendini suçladı.

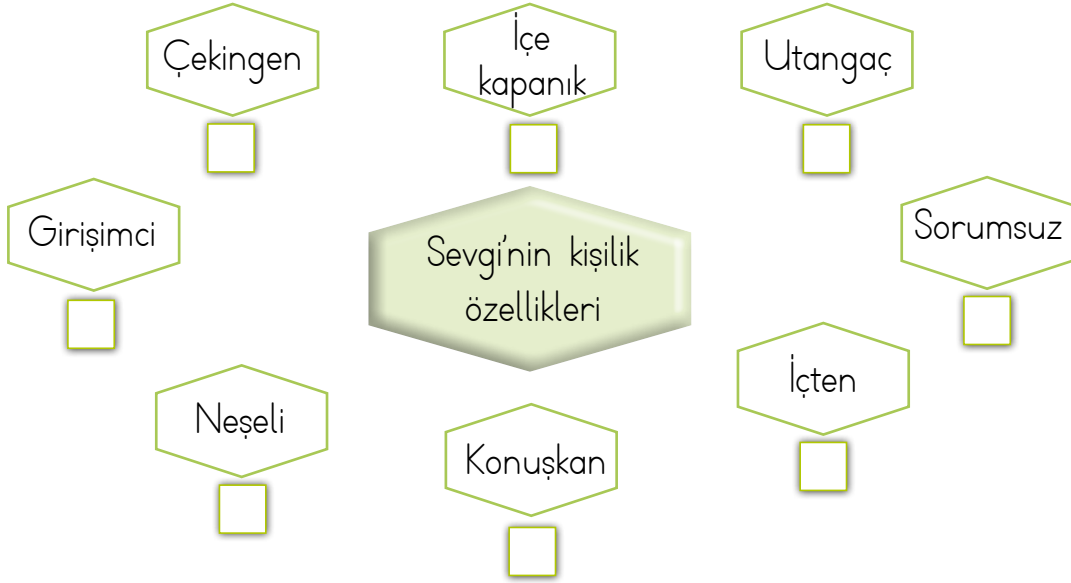
"Allem eder kalem eder, kendi-
ni suçlayacak bir konu mutlaka
bulurdu." cümlesinde altı çizili
ifadenin yerine hangisi yazılırsa
anlam değişir?

- Öyle ya da böyle
- Ne yapar ne eder
- Ne olursa olsun
- Ne olur ne olmaz

2. Metnin hikâye haritasını tamamlayınız.



3. Sevgi'nin kişilik özelliklerini işaretleyiniz.



4. Kendi kişilik özelliklerimizi yazınız. Sevgi ile kendi özelliklerinizi karşılaştırınız.

✓
✓
✓
✓
✓

5. Metne göre doğru olan cümleleri ✓ ile işaretleyiniz.

- Sevgi, okul arkadaşlarıyla çok iyi anlaşmış.
- Sevgi kendisini hep yalnız bırakmış.
- Titrek, Sevgi onunla ilgilenmediği için evden kaçmış.
- Annesi, Titrek kaybolduğu için üzülmemiş.
- Sevgi her olayda arkadaşlarını suçlamış.
- Titrek, Sevgi'nin ayağının dibinden ayrılmazmış.
- Sevgi yeni birileriyle tanışmayı çok severmiş.

6. Aşağıdaki soruları yanıtlayınız?

Yazarın yerinde olsaydınız siz hikâyeyi nasıl bitirirdiniz?

Sevgi'nin arkadaşı olsaydınız onun kendini suçlamaması için neler söylerdiniz?

Sevgi'nin hangi özelliklerini değiştirmek isterdiniz?

Sizce Titrek nerede olabilir?



Olayları oluş sırasına göre sıralarken **önce**, **sonra**, **daha sonra**, **en sonunda** gibi ifadeler kullanırız.

Örnek:

- ① Önce gitmek istediğimiz filmi seçtik.
- ② Sonra biletimizi aldık.
- ③ Daha sonra koltuklarımıza oturduk.
- ④ En sonunda filmi izledik.

Etkinlik-52

Aşağıdaki olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

Kahvaltımı yaptım.

Elimi yüzümü yıkadım.

Giyinip evden çıktım.

Saat çalınca uyandım.

Aklına ona çiçek almak geldi.

Annesine güzel bir çiçek aldı.

Annesine sürpriz yapmak istiyordu.

Hemen bir çiçekçiye gitti.

Ceren, köpekten korktu.

Ceren, okula doğru gidiyordu.

Fakat, köpek sessizce uzaklaştı.

Aniden karşısına bir köpek çıktı.

Hemen giyindim.

Öğretmenimden özür diledim.

Uyandığımda okul saati geçmişti.

Koşarak okula gittim.

Etkinlik-53

Aşağıda karışık olarak verilen olayları oluş sırasına göre numaralandırınız.

- “Emel, evde ekmek kalmamış.” dedi
- Bakkala gittim ekmek aldım.
- Annem, bana seslendi.
- Beni bakkala yolladı.

- Çocuklar Nasrettin Hoca'nın yolunu kesmişler.
- Nasrettin Hoca, bir çocuğa düdük almış.
- Nasrettin Hoca pazara gidiyormuş.
- “Hocam, bize pazardan düdük al.” demişler.
- Hoca, çocuklara “Parayı veren düdüğü çalar.” demiş.

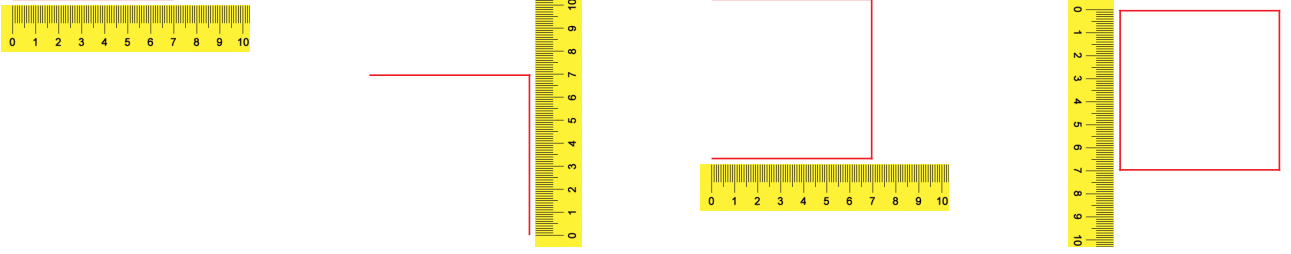
- Biz de anneme yardım ettik.
- Ailece pikniğe gitmeye karar verdik.
- Arabaya binip, piknik alanına gittik.
- Annem, yiyecekleri hazırladı.

- Cansu, çok heyecanlıydı.
- Karnesinin hepsinin çok iyi olduğunu görünce çok sevindi.
- Karnesini çok merak ediyordu.
- Karne günü gelmişti.

Kare, Dikdörtgen ve Üçgen Çizme

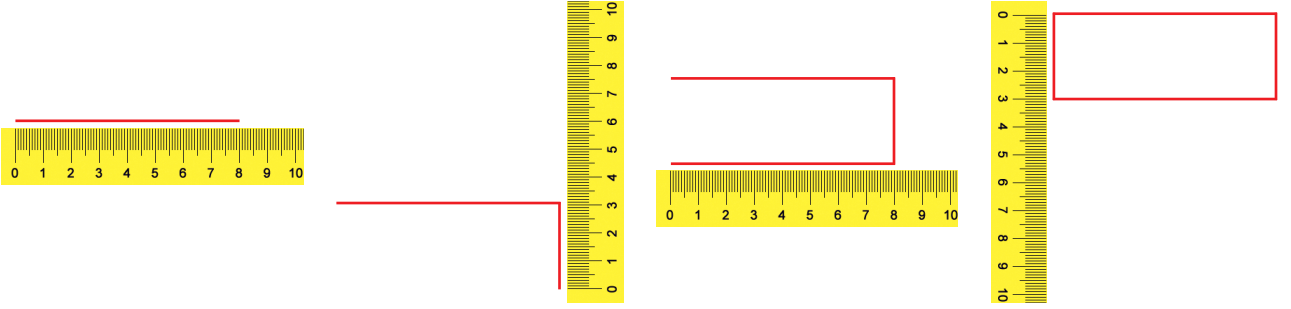
Osman, cetveliyle geometrik şekiller çiziyor. Osman'ın çizimlerini inceleyelim.

Kare



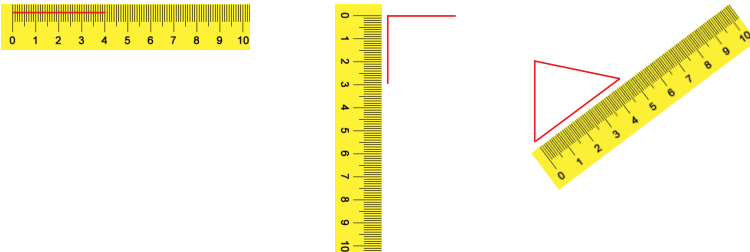
- Karenin 4 kenarının uzunluğu da birbirine eşittir.
- Osman, cetveli ile bir kenarı 7 santimetre olan kare çizmiştir.

Dikdörtgen



- Dikdörtgenin karşılıklı kenar uzunlukları birbirine eşittir.
- Osman, kısa kenarı 3 cm, uzun kenarı 8 cm olan bir dikdörtgen çizmiştir.

Üçgen

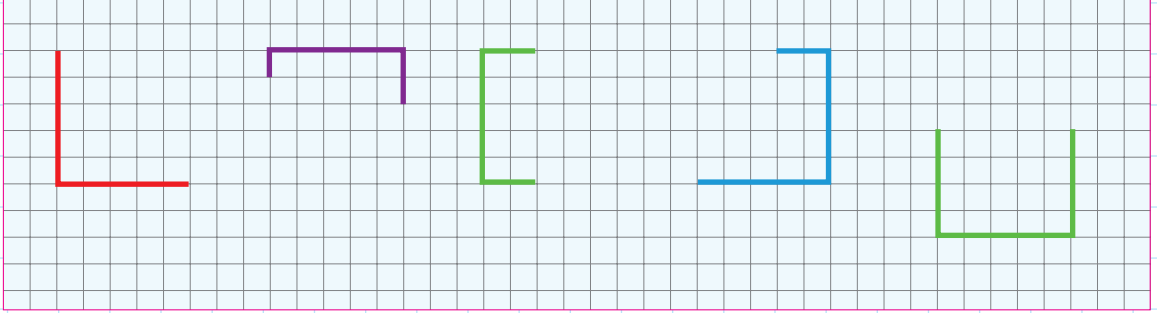


- Üçgenin üç kenarı da aynı uzunlukta olabilir.
- Üçgenin iki kenarı aynı uzunlukta, bir kenarı farklı uzunlukta olabilir.
- Üçgenin üç kenarı da farklı uzunluklarda olabilir.
- Osman, cetvel ile kenar uzunlukları 4 cm, 3 cm ve 5 cm olan bir üçgen çizmiştir.

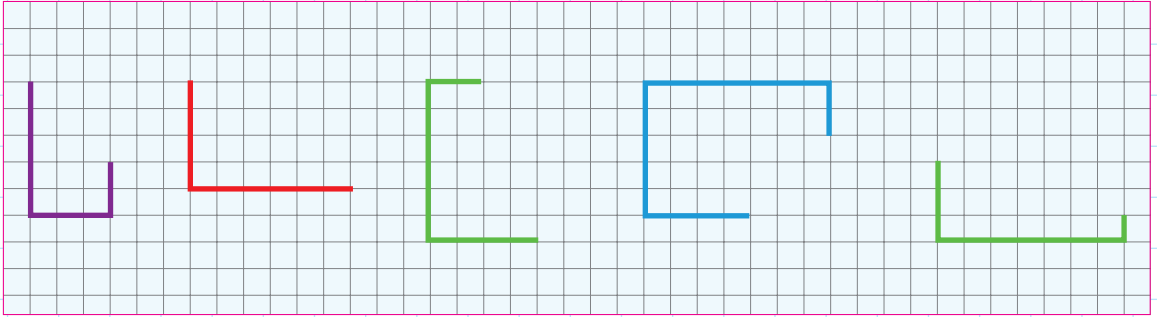


Etkinlik- 47

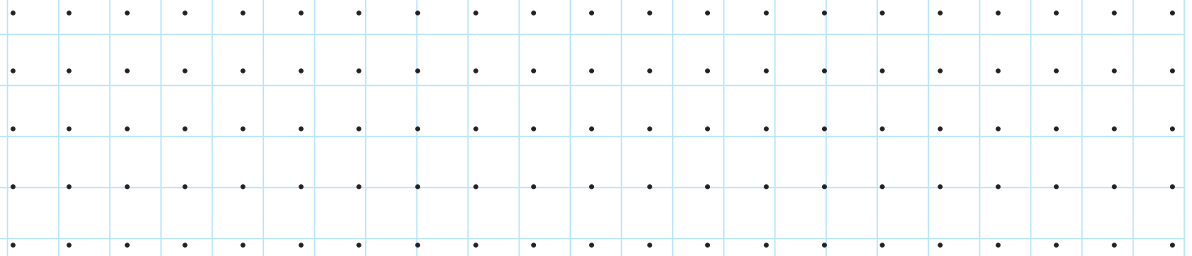
1 Aşağıdaki şekilleri cetvel kullanarak kareye tamamlayınız.



2 Aşağıdaki şekilleri cetvel kullanarak dikdörtgene tamamlayınız.



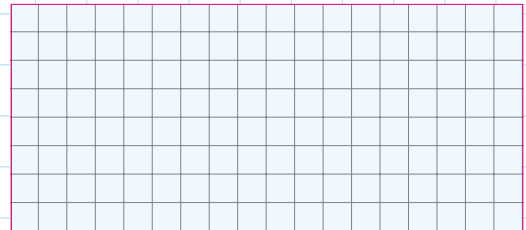
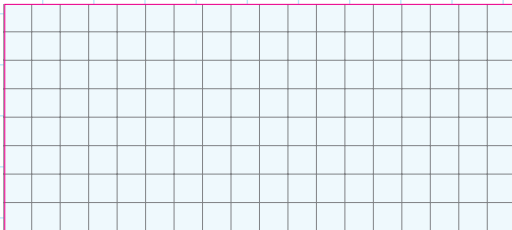
3 Geometri tahtası üzerinde farklı büyüklüklerde üçgen modeli çiziniz.



4 Aşağıda belirtilen uzunluklarda kare ve dikdörtgen çiziniz.

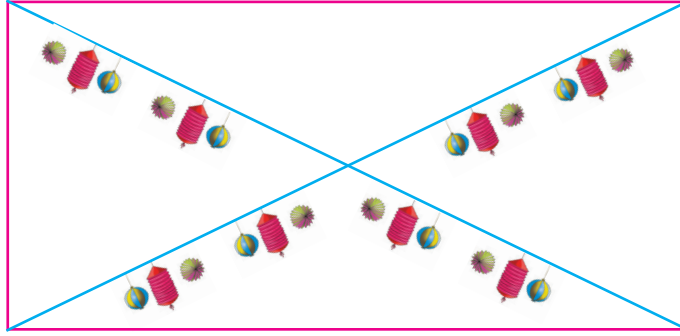
Kenar uzunluğu 4 cm olan kare

Kısa kenarı 3 cm, uzun kenarı 5 cm olan dikdörtgen



Köşegen Çizme

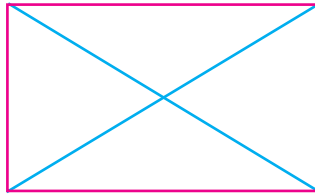
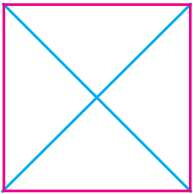
- 3A sınıfı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için sınıflarını süsleyecektir. Süslerini asabilmek için sınıfın karşılıklı köşelerine ip bağlıyorlar. Bağladıkları iplere en güzel süsleri asıyorlar. Sınıfa asılan ipleri inceleyelim.



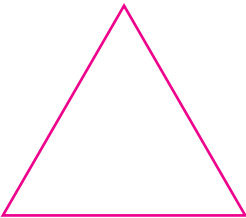
BİLGİ SANDIĞI

Komşu olmayan köşelerden çizilen doğru parçalarına **köşegen** denir.

- Aşağıdaki geometrik şekillerin köşegenlerini çizelim.



Kare ve dikdörtgenin 2 köşegeni vardır.



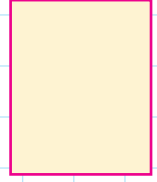
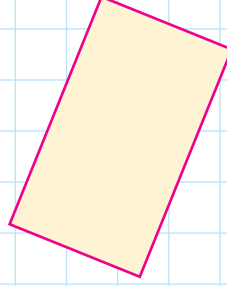
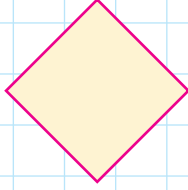
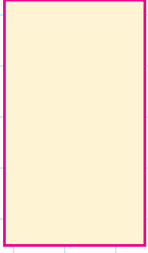
Üçgenin birbirine komşu olmayan kenarı olmadığı için köşegeni yoktur.

ETKİNLİKLER

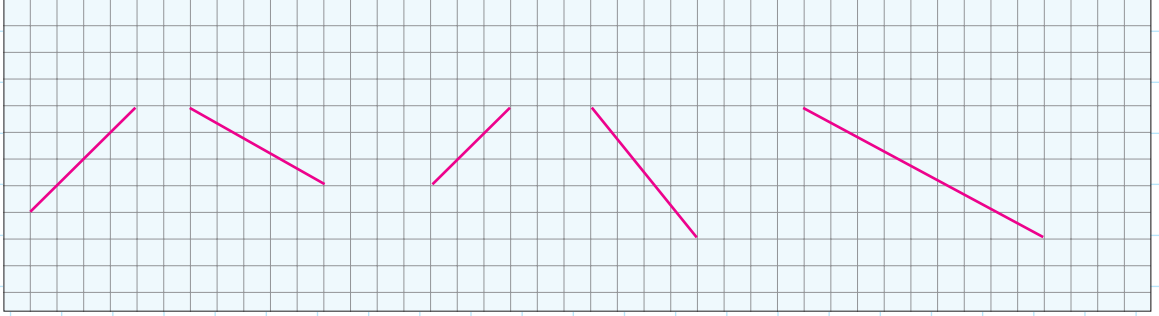


Etkinlik- 48

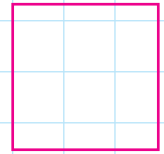
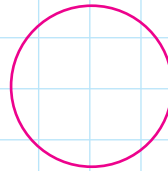
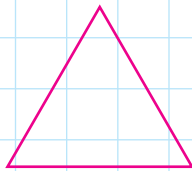
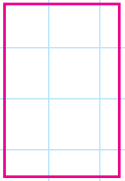
1 Aşağıdaki geometrik şekillerin köşegenlerini çizin.



2 Aşağıda köşegenleri verilen geometrik şekilleri çizin.

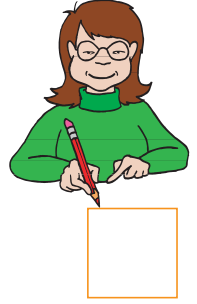


3 Aşağıdaki geometrik şekillerden köşegeni olmayanları işaretleyiniz.

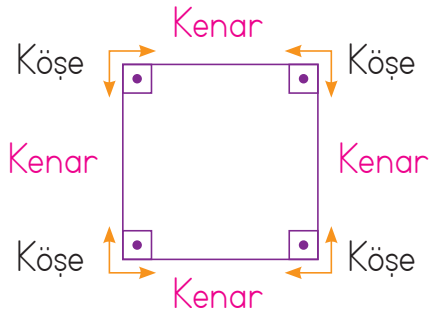


Geometrik Şekilleri Kenar Sayılarına Göre Adlandırma

● Ayşegül, renkli kartonlardan üçgen, kare ve dikdörtgen keserek özelliklerini inceliyor. Ayşegül'ün renkli kartonlardan kestiği geometrik şekilleri inceleyelim.

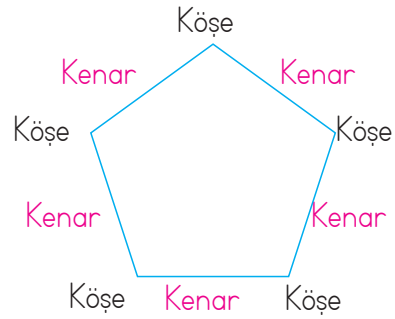


Dörtgen



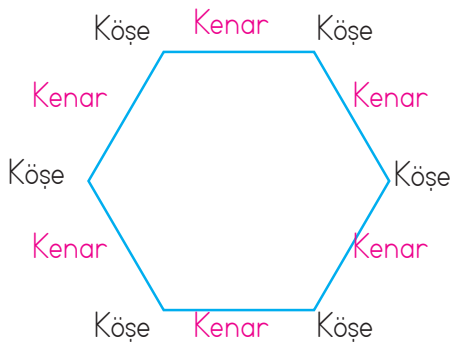
- Dörtgenin **dört** kenarı vardır.
- Dörtgenin **dört** köşesi vardır.

Beşgen



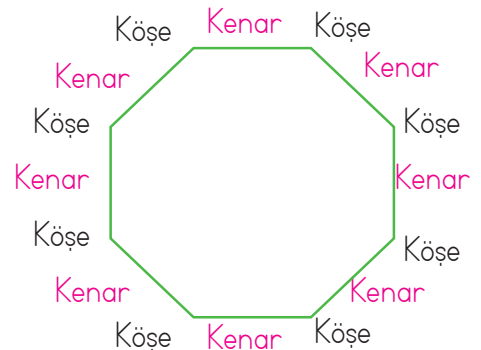
- Beşgenin **beş** kenarı vardır.
- Beşgenin **beş** köşesi vardır.

Altıgen



- Altıgenin **altı** kenarı vardır.
- Altıgenin **altı** köşesi vardır.

Sekizgen



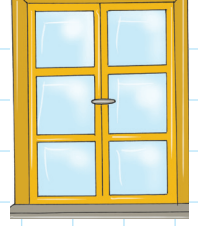
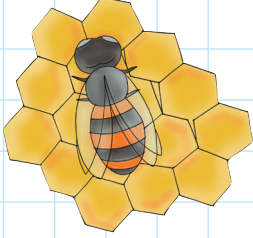
- Sekizgenin **sekiz** kenarı vardır.
- Sekizgenin **sekiz** köşesi vardır.

ETKİNLİKLER



Etkinlik- 49

1 Aşağıdaki nesnelerin hangi geometrik şekle benzediğini yazınız.



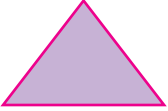


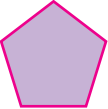
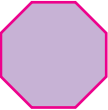
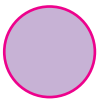
.....

.....

.....

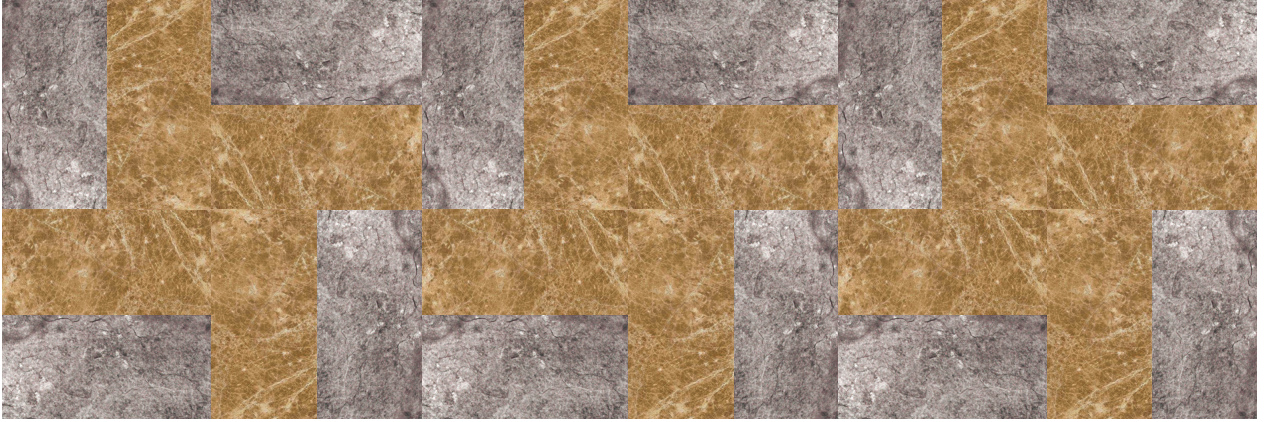
.....

2 Aşağıdaki tabloyu geometrik cisimlerin özelliklerine göre doldurunuz.

Geometrik Cisimler	Adı	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı
			
			
			
			
			
			

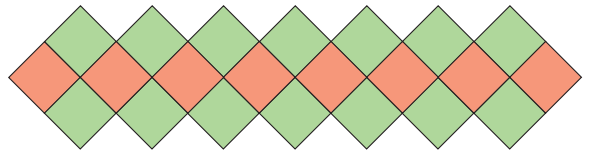
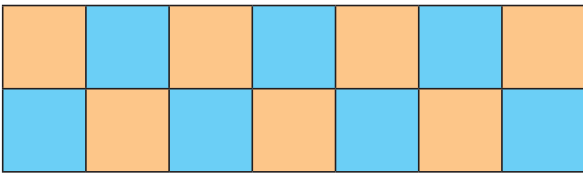
Geometrik Örüntüler

- Sedat, yerdeki fayansların nasıl bir düzenle sıralandığına bakıyor. Sedat'ın baktığı fayansları inceleyelim.



Yerdeki fayanslar aralarında hiç boşluk kalmadan belirli bir kurala göre sıralanmıştır.

- Aşağıda kare kullanılarak yapılan süslemeleri inceleyelim.

**BİLGİ SANDIĞI**

Örüntülerde üçgensel, karesel ve dikdörtgensel bölgeler belirli bir kurala göre art arda aralarında hiç boşluk kalmayacak şekilde sıralanır.

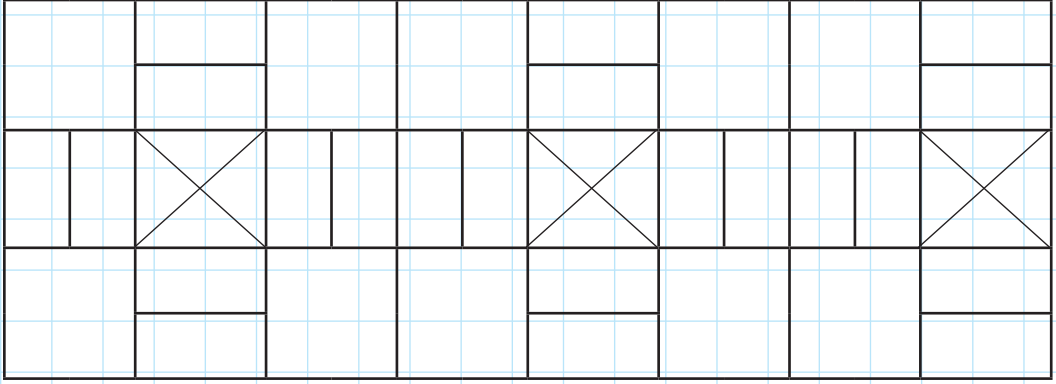
ETKİNLİKLER



Etkinlik- 50

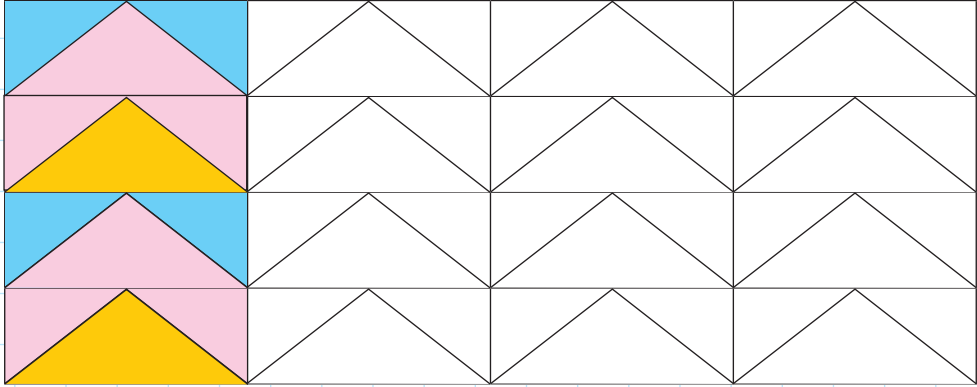
1

Aşağıdaki örüntüyü belirli bir kural olacak şekilde boyayarak tamamlayınız.



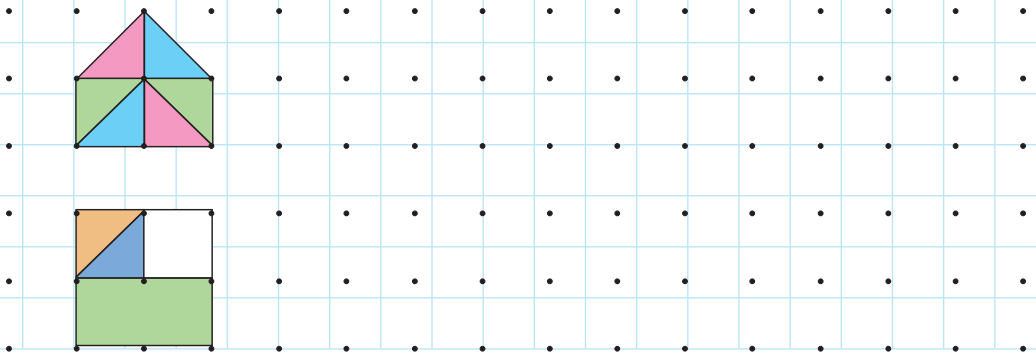
2

Aşağıdaki örüntüyü kuralına uygun boyayarak devam ettiriniz.



3

Aşağıdaki örüntüleri kuralına uygun boyayarak tamamlayınız.





Fabrikalardan çıkan zararlı gazlar, solunum yolu hastalıklarına sebep olmaktadır. Su kirliliği ve toprak kirliliği yaşam kalitesini bozmaktadır. Havayı, suyu ve toprağı kirleten insanlar aslında kendi yaşam alanlarını yok etmektedir. Günümüzde büyük şehirlerden henüz doğal çevresi zarar görmemiş küçük yerleşim yerlerine göç eden insanlar vardır.

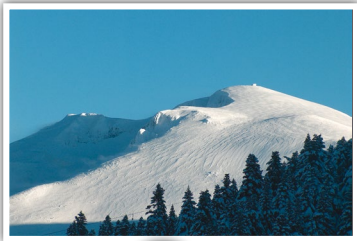
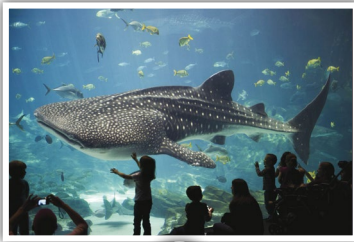
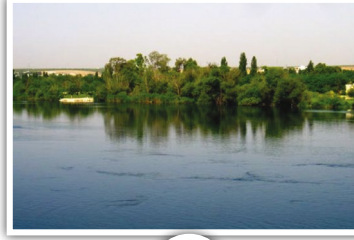


Sağlıklı bir yaşam sağlıklı bir çevre ile mümkündür. Sağlıklı çevre de doğal çevrenin korunmasına bağlıdır. Doğal çevreyi korumak için ormanlık alanlar temiz tutulmalı, bu alanlarda ateş yakılmamalıdır. Fabrika bacalarına filtreler takılmalıdır. Araçların egzozları düzenli olarak kontrolden geçirilmelidir. Su kaynaklarına atıklar bırakılmamalı, mutlaka arıtma tesisleri kurulmalıdır. Çöplerin içinden geri dönüşüme uygun maddeler ayıklanmalıdır.

ETKİNLİKLER

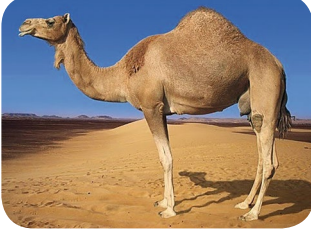
Etkinlik-89

Aşağıda görselleri verilen yaşam alanları, dünyanın dört bir yanından ve ülkemizden seçilmiştir. Bunlardan doğal çevreye ait olanlara D, yapay çevreye ait olanlara Y yazınız.

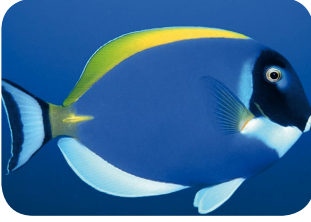


 **Etkinlik-90**

Aşağıdaki canlılar ile yaşadıkları doğal çevreyi eşleştirin.



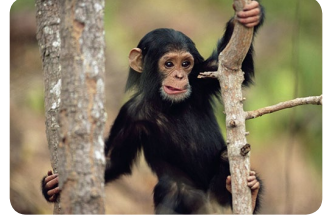
Deniz



Kutup



Çöl



Orman



Etkinlik-91

Aşağıdaki unsurların doğal çevreye mi yoksa yapay çevreye mi ait olduğunu bulunuz. Numaralarını uygun kutuya yazınız.

1	Köprü	2	Çağlayan	3	Çöl
4	Çeşme	5	Saray	6	Akarsu
7	Yayla	8	Baraj	9	Göl
10	Park	11	Bahçe	12	Orman
13	Sera	14	Tarla	15	Otoban
16	Tünel	17	Toprak	18	Havuz
19	Dağ	20	Mağara	21	Bahçe
22	Yayla	23	Akvaryum	24	Kale

DOĞAL ÇEVRE UNSURLARI

YAPAY ÇEVRE UNSURLARI


Etkinlik-92

Doğal çevreyi korumak için neler yapabiliriz?

Aşağıdaki doğru cümleler için 😊 , yanlış olan için ☹️ boyayınız.



Çöplerimizi geri dönüşüm için ayrıştırmalıyız.



Plastik ürünlerin kullanımını arttırmalıyız.



Doğal su kaynaklarına atık madde, çöp atmamalıyız.



Pikniğe gittiğimizde ateş yakabilir ve çöplerimizi de bırakabiliriz.



Çevremizi ağaçlandırmalıyız.



Tükenmiş pilleri toprağa bırakmalıyız.

Etkinlik-93

Cümlelerdeki boşlukları verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayalım.

ormanlar

canlı

doğayı
kirlетme

tünel

gönüllü

sanayileşme

filtre

insan

- Plansız doğal çevrenin zarar görme nedenlerinden biridir.
- gibi çevreyi bozan her türlü davranıştan uzak durmalıyız.
- Fabrika bacalarına takılarak hava kirliliği önlenebilir.
- genellikle dağların içine açılan yapay çevre örneğidir.
- Çevre temizliği ile ilgili faaliyetlere olarak katılmalıyız.
- doğal çevreye örnek verilebilir.
- Doğal çevrenin zarar görmesi çeşitliliğinin azalmasına neden olmaktadır.
- Doğal çevreyi en çok kirlетen canlıların en akıllısı olandır.

Etkinlik-94

Görselde görülen çevre kirliliğinin nedenlerini yazınız.



.....

.....

.....

Benimle Birlikte Ülkem de Gelişiyor



DÜŞÜNELİM

Aile içindeki sorumluluklarınızı yerine getirdiğinizde neler hissediyorsunuz?

İnsanlar buldukları gruplarda çeşitli görev ve sorumluluklar yüklenir. Odamızı toplamak, evi dağıtmamak, çöplerimizi çöp kutusuna atmak ya da ev işlerinde ailemize yardımcı olmak sorumluluklarımız arasında yer alır. Mutlu bir aile herkesin sorumluluğunu yerine getirdiği, dayanışmanın olduğu bir ailedir.

Tıpkı ailemizde üstlendiğimiz sorumluluklar gibi toplumsal sorumluluklarımız vardır. Herkesin sorumluluğunu yerine getirdiği toplumlar gelişir ve mutlu olur.

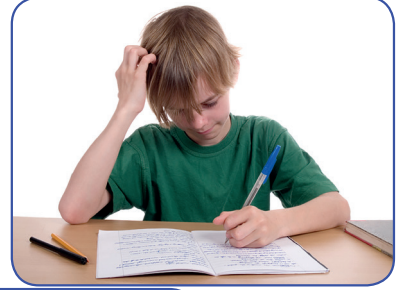
Vatan halkın üzerinde yaşadığı, kültürünü oluşturduğu toprak parçasıdır. Vatanımız yuvamız ülkemizin insanları da aile üyeleri gibidir. Her bir birey ailenin, çevrenin, toplumun kurucu ve devam ettirici bir üyesidir. Birey olarak her birimiz ülkemizin koruyucusu, ülkemizdeki huzurun ve refahın sağlayıcısıyız. Bu yüzden kendimizi ne kadar geliştirir ve iyi özelliklere sahip olursak ülkenin gelişmesine de o kadar katkı sağlamış oluruz. Sorumluluk sahibi, çalışkan, başkalarının haklarına saygılı, dürüst, işini eksiksiz ve en iyi şekilde yapan, vatansever bireylere sahip ülkeler gelişme yolunda büyük adımlar atmış olurlar.



Ülkede yaşayan bireylerin, ülkemizin güzelleşmesi ve güçlenmesi için çalışması gerekir. Her türlü gelişmenin, huzur ve güvenin kaynağı toplumdur. Kendisiyle ve toplumuyla uyum içinde yaşayan, sorumluluklarını bilen ve gereğini yerine getirebilen, millî değerleri benimsemiş, öz güven sahibi bireyler ülkelerinin gelişmesine katkı sağlar.

Kendimize ve Ailemize Karşı Sorumluluklarımız

- 👉 Derslere çalışmak
- 👉 Ev işlerine yardımcı olmak
- 👉 Okulumuzu başarı ile bitirmek
- 👉 Bize verilen görevleri yerine getirmek
- 👉 Eve giriş çıkış saatlerine dikkat etmek
- 👉 Ailede alınan kararlara uymak
- 👉 Aile üyelerimize, arkadaşlarımıza ve diğer insanlara karşı saygılı olmak
- 👉 Çevremizi temiz tutmak
- 👉 Kaynakları bilinçli kullanmak



Ülkemize Karşı Görev ve Sorumluluklarımız

- 👉 Yasaların gerektirdiği kurallara uymak
- 👉 İyi bir eğitim almak
- 👉 Vergi vermek
- 👉 Seçme ve seçilme hakkını kullanmak
- 👉 Askere gitme görevini yerine getirmek
- 👉 Demokrasi, özgürlük, eşitlik gibi kavramları benimseyerek bunlara uygun davranmak

★ Etkinlik-96

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yelere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.



- Herkes kendi üzerine düşen yerine getirmelidir.
- Ailemiz ve ülkemize karşı yerine getirmemiz gereken vardır.
- Herkes sahip olduğu iyi kullanılmalıdır.
- Bu ülkenin olarak görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmeliyiz.

★ Etkinlik-97

Verilen davranışları uygun olan kişi ile eşleştiriniz.



Çalışan Öğrenci



Çalışmayan Öğrenci



Etkinlik-98

Aşağıda verilenlerin ailenize olan sorumluluğumuz mu yoksa ülkenize karşı sorumluluğunuz mu olduğunu belirleyip numaralarını doğru alana yazınız.

- 1 Ders çalışmak
- 2 Çevreyi temiz tutmak
- 3 Yerlere çöp atmamak
- 4 Çalışkan olmak
- 5 Vatanını sevmek
- 6 Doğayı korumak

- 7 Kurallara uymak
- 8 Tasarruflu olmak
- 9 Doğal kaynakları korumak
- 10 Ev işlerine yardımcı olmak
- 11 Trafik kurallarına uymak
- 12 Görevlerini eksiksiz yapmak

Ailemize ve Kendimize
Karşı Sorumluluklarımız

Ülkemize Karşı
Sorumluluklarımız

Ortak Kullanım Alanları



DÜŞÜNELİM

- Her gün gittiğiniz parkta kullandığınız aletlerin kırıldığını gördüğünüzde neler hissedersiniz?
- Başka insanlarla ortak kullandığınız alanlarda nasıl davranırsınız?



Yukarıdaki görsellerde verilen konuşma balonlarını okuyunuz. İlk görseldeki mutsuzluk ikinci görselde neden mutluluğa dönüşmüş olabilir?

Başka insanlarla birlikte kullandığımız alanlara **ortak kullanım alanları** denir. Okullar, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları gibi yerler ortak kullanım alanlarıdır.

Ortak Kullanım Alanlarında Dikkat Edilmesi Gerekenler

- 👉 Bu alandaki eşyalara zarar vermemeli, zarar verenleri uygun bir şekilde uyarmalıyız.
- 👉 Temiz ve hijyenik bir şekilde kullanmalıyız.
- 👉 Bu alanları kullanan diğer insanlara da saygı göstermeliyiz.



Herkesin ortak yaşam alanlarından yararlanma hakkı vardır. Bu alanlar toplumun tüm bireylerine hizmet verir. Bu hizmetler halktan toplanan vergilerle veya bağışlarla sağlanır. Ortak yaşam alanları, onları kullanan kişilere emanet edilmiştir. Bu alanları korumak her bireyin görevidir. Ortak yaşam alanlarının korunmasında belediyelere, sivil toplum kuruluşlarına ve bireylere sorumluluklar düşmektedir.

Ortak alanların kullanımının tüm sorumluluğu, o alanları kullananlara aittir. Eğer biz bu alanları korumazsak bizden sonra gelen başka insanlar eski, yıpranmış ya da kirli alanlar ve araçlarla karşılaşır. Ayrıca ortak kullanım alanları zarar gördüğünde yenilenmeleri gerekir. Bu da büyük masraflara yol açar. Bu sebeple ortak kullanım alanları ve araçlarını kullanırken dikkatli olmalıyız. Kendi eşyalarımıza gösterdiğimiz duyarlılığı ve özeni ortak yaşam alanlarına ve bu alanlarda kullandığımız eşyalara da göstermeliyiz. Bu eşyaların korunması başkalarının hakkına saygılı olmanın yanında kendimize olan saygımızın da bir gereğidir.



BİLGİ SANDIĞI

Ortak kullanılan alan ve eşyalar sadece bize ait değildir. Bizim dışımızda başka insanların da o alan ve eşyalarda hakkı vardır.

★ Etkinlik-99

Aşağıda verilen ortak kullanım alanları ile ilgili cümlelerin doğru (D) ya da yanlış (Y) olduğuna karar vererek ok yönünde ilerleyiniz. Hangi sembole ulaşıldığını işaretleyiniz.

Başka insanlarla birlikte kullandığımız alanlara ortak kullanım alanları denir.

D

Y

Okullar, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları gibi yerler ortak kullanım alanlarıdır.

Ortak kullanım alanlarını kullanırken dikkatli olmamıza gerek yoktur.

D

Y

D

Y



★ Etkinlik-100

Aşağıda verilen resimlerden hangilerinin ortak kullanım alanı olduğunu işaretleyiniz.



Etkinlik-101

Yarım bırakılmış numaralandırılmış cümleleri harflerle belirtilen doğru ifadelerle eşleştiriniz.

- 1 Başka insanlarla paylaştığımız alanlara
- 2 Ortak kullanılan alanlar, kişisel kullanılan alanlara göre daha
- 3 Ortak kullanılan alanların temizliği
- 4 Park, bahçe gibi ortak kullanım alanlarını
- 5 Ortak kullanım alanlarına zarar verirsek
- 6 Ortak yaşam alanlarından herkesin
- 7 Ortak kullanım alanlarını korumak
- 8 Kendi eşyalarımızı kullanırken gösterdiğimiz özeni
- 9 Ortak kullanılan alan ve eşyalar sadece
- 10 Ortak kullanım alanlarına zarar vermemeli ve

- a korumalıyız.
- b bize ait değildir.
- c ortak kullanım alanları denir.
- d her bireyin görevidir.
- e çabuk kirlenir.
- f zarar verenleri de uyarmalıyız.
- g yararlanma hakkı vardır.
- h ülke ekonomisine zarar vermiş oluruz.
- i hepimizin sorumluluğundadır.
- i ortak kullanım alanlarındaki eşyalara da göstermeliyiz.