

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Okuma Anlama

41

MÜZİK RUHUN GIDASIDIR

Müzik, "ruhun gidası"ymış. Ben yemek yemeyi çok severim. Vücudumu yemekle beslediğim gibi ruhumu da aç bırakmak istemedim. İlkokula başladığım ilk sene arkadaşlarımdan bazılarının bazı müzik aletlerini çalabildiklerini görünce ben de heveslendim. Babama ben de bir müzik aleti istiyorum, dedim. Babam:

- Peki oğlum ama önce müzik aletleri hakkında bazı ön bilgiler edinelim, sonra bakarız hangisini çalabileceğine, dedi.

Merakla evimizin yakınlarındaki saz evine gittik. Bu arada saz sözcüğü bildiğimiz çalgıların yani enstrümanların yerine kullanılıyormuş, öğrenmiş oldum. İçeri girdiğimde meğer ne çok çalgı varmış, demeden edemedim. Önce milli çalgımız olan bağlamaya gözüm takıldı. Tezene adı verilen mızraba benzeyen bir şeyle çalınıyormuş. Türkülerimizde geçen sesler hep bu bağlamalarla yapılmış. Sonra kemençeye takıldı gözüm. Karadeniz türkülerini ailece çok severiz. O yanık sesleri meğerse bu alet çıkarıyormuş. Üç teli bulunan kemençe yay yardımıyla çalınıyormuş. En son neye takıldı gözüm. "Ne" değil "ney" dedim. Üflemeli bir çalgı olduğu için ney çalmak değil ney üflemek deniyormuş. Ney üfleyenlere de neyzen dendiğini öğrendim bu arada. Üflemek epey zormuş.

Birçok bilgi edindim saz evi ziyaretimizde. Hangi sazı aldım dersiniz? O da bir sonraki yazının konusu...

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Çocuk ne zaman müzik aleti çalmak için hevesleniyor?

.....

2. Çocuğun babası öncelikle ne yapmaları gerektiğini söylüyor?

.....

3. Çocukla babası nereye gidiyorlar?

.....

4. Çocuk saz evinde hangi çalgı aletlerini görüyor?

.....

5. Sizce çocuk hangi sazı almıştır?

6. "Müzik ruhun gıdasıdır." ifadesiyle anlatılmak istenen nedir?

7. Aşağıdaki sözcüklerle ilgili üçer sözcük yazalım.

MÜZİK

☆
☆
☆

ÖĞRENCİ

☆
☆
☆

DOĞA

☆
☆
☆

ÇALGI

☆
☆
☆

YEMEK

☆
☆
☆

GÖZ

☆
☆
☆

8. Aşağıdaki cümleleri metne göre değerlendirelim. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Ney üfleyenlere "Neyzen" denir.
- Saz sözcüğü bütün enstrümanlar için kullanılır.
- Dört teli bulunan kemençe bir yay yardımıyla çalınır.
- Ney üflemek çok kolay bir iştir.
- Türklerin milli çalgısı "bağlama"dır.
- Kemençe özellikle Karadeniz türkülerinde kullanılan bir çalgıdır.
- Kemençenin üç teli vardır.
- Bağlama tezene adı verilen tellerden oluşur.
- "Ney çalmak" değil "Ney üflemek" denir.
- Saz dört telli bir çalgıdır.
- Saz bağlamanın diğer adıdır.

Ad-Soyad:

No:

Türkçe Çalışma Kağıdı

Genel Değerlendirme - 1

49

1. ① ay - ak - ka - bı
② çi - ko - la - ta
③ eğ - i - tim
④ et - ki - n - lik

Numaralandırarak verilen kelimelerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) ④ B) ③ C) ② D) ①

2.

önce gece
yatmadan süt
içiyordu

Kutucuklarda verilen kelimelerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturduğunda hangi iki kelime yan yana gelmez?

- A) gece - yatmadan
B) önce - süt
C) yatmadan - içiyordu
D) süt - içiyordu

3. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde virgül yanlış yerde kullanılmıştır?

- A) Yağmur şakır, şakır yağıyordu.
B) Metin, Erkan ve Serkan birlikte maça gidecekler.
C) Haftanın günleri: pazartesi, salı, çarşamba, perşembe, cuma, cumartesi ve pazardır.
D) Akşam, güneşin batması ve havanın kararmasıdır.

Hakim Yayıncılık

4. "Bir işte, bir yerde iki baş, iki yönetici olmaz, olursa anlaşmazlık doğar."

Yukarıda anlamı verilen atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir deli kuyuya taş atmış, kırk akıllı çıkaramamış.
B) Haydan gelen huya gider.
C) Bir çöplükte iki horoz ötmaz.
D) İki el bir baş içindir.

5. Aşağıdaki kelimelerden hangisi eş sesli değildir?

- A) El
B) Çay
C) Bel
D) Boya

6. "Cümleye soru anlamı katan "mi" her zaman ayrı yazılır."

Verilen bilgiye göre aşağıdaki cümlelerden hangisinde "mi" soru ekinin yazımı yanlıştır?

- A) Sen bu işten vazmi geçtin?
B) Buradaki kitap Ahmet'in mi yoksa Elif'in mi?
C) Şairin yeni çıkan eserini mi almayı düşünüyorsun?
D) Galatasaray mı yoksa Fenerbahçe mi bu maçı kazanır?

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi sözlükte diğerlerinden önce gelir?

- A) kömür
B) kamyon
C) kelek
D) kısır

8. "İstanbul'dan Ankara'ya uçakla gelebilir galiba." cümlesinden hangi sözcük çıkarılırsa anlatım bozukluğu giderilmiş olur?

- A) İstanbul'dan
B) uçakla
C) gelebilir
D) galiba

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "kırmak" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmamıştır?

- A) Arkadaşının sözlerine kırdı.
B) Sözleriyle kalbimi kırdığının farkında değildi.
C) Yağmur soğuk havanın etkisini kırdı.
D) Hakim elindeki kalemi kırdı.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi yoktur?

- A) Bilgisayarı yaptırmak için çarşıya gittim.
B) Bu konuyu anlamak için daha çok çalışmalısın.
C) Bilgisayarcı bilgisayarın tamirini bitirmediği için çarşıda biraz daha gezdim.
D) Gezerken güzel bir ayakkabı gördüm.

Ad-Soyad:

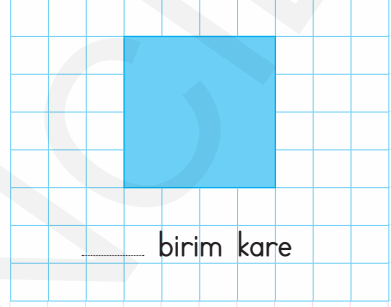
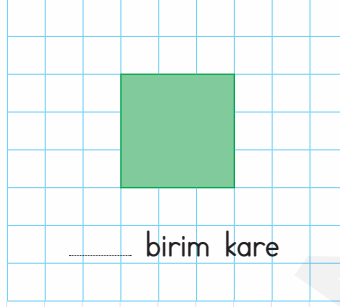
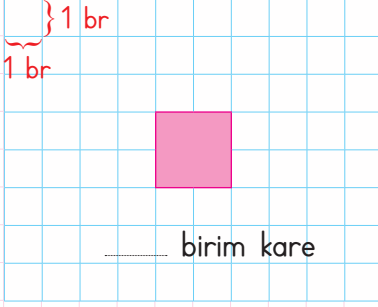
No:

Matematik Çalışma Kağıdı

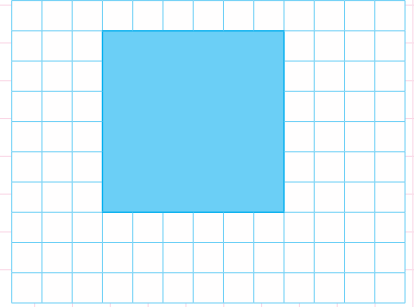
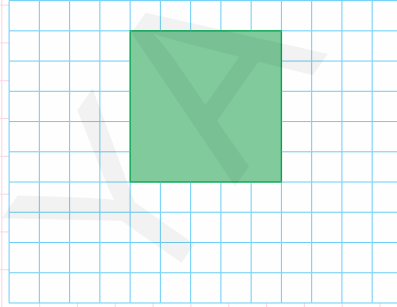
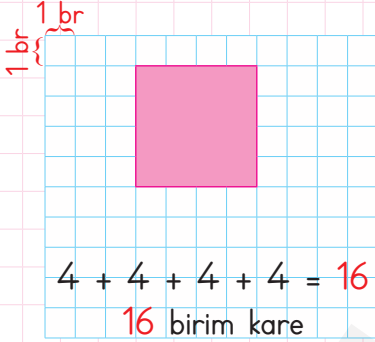
64

Karenin Alanı

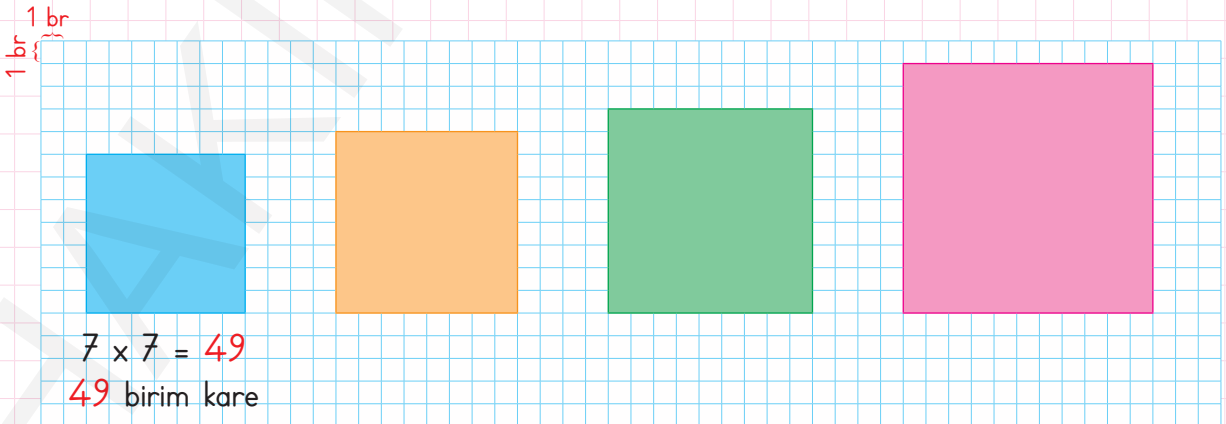
1. Aşağıdaki kareli kağıt üzerine çizilmiş olan karelerin alanlarının kaç birim kare olduklarını sayarak bulalım.



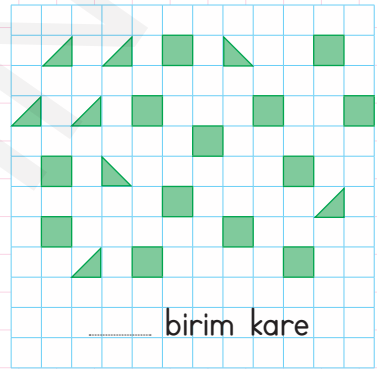
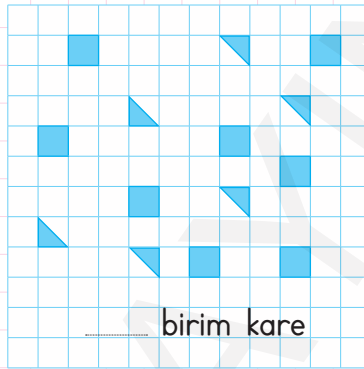
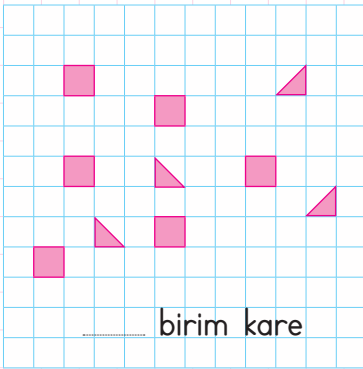
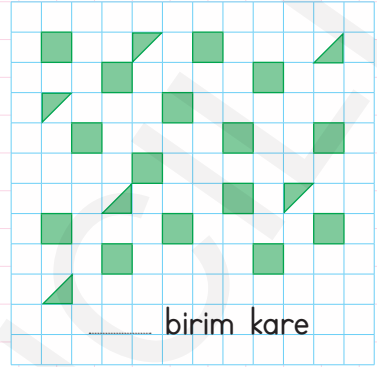
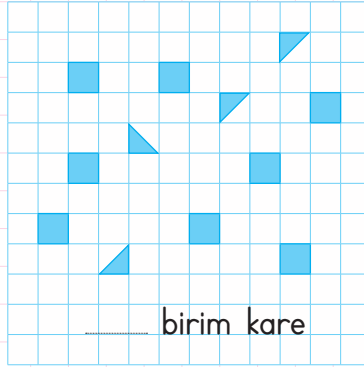
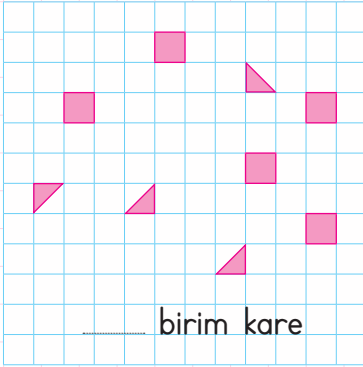
2. Aşağıdaki karelerin alanlarının kaç birim kare olduklarını örnekteki gibi satırları veya sütunları toplayarak bulalım.



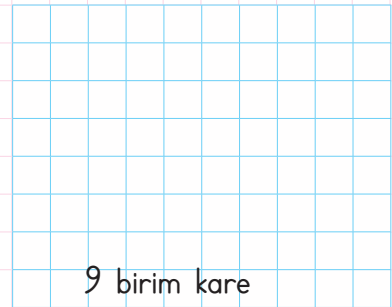
3. Aşağıdaki karelerin alanlarının kaç birim kare olduklarını örnekteki gibi satır ve sütunları çarparak bulalım.



4. Aşağıdaki bir birimlik kareli kağıtlar üzerinde boyalı olan yerleri kesip birleştirerek en küçük kareyi oluşturmamız için en az kaç kare daha boyamamız gerektiğini hesaplayarak altlarına yazalım.



5. Aşağıdaki kareli kağıt üzerine alanları verilen kareleri çizelim.



Ad-Soyad:

No:

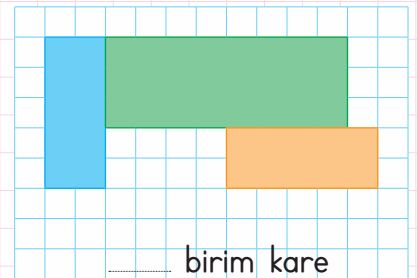
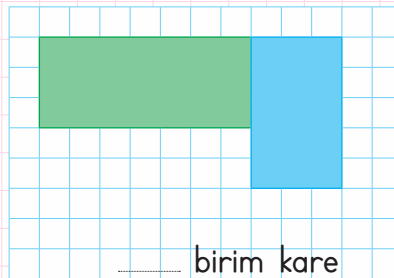
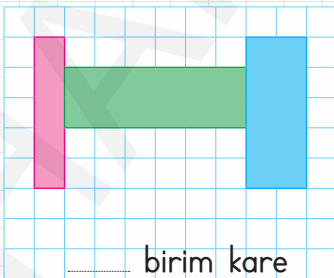
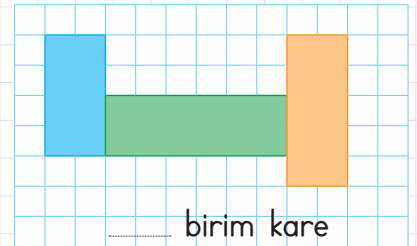
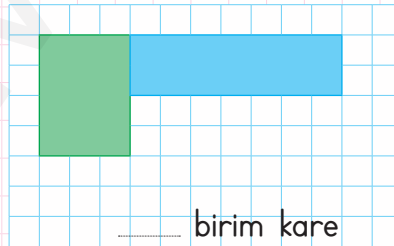
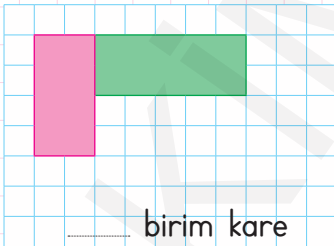
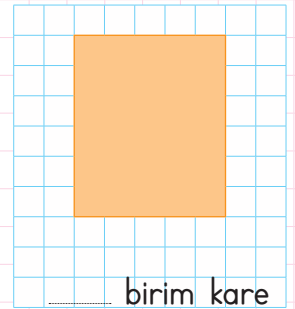
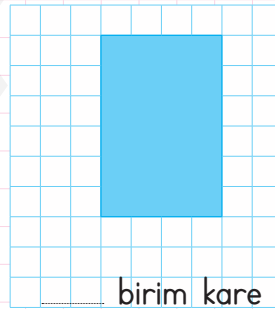
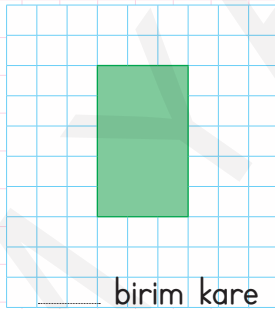
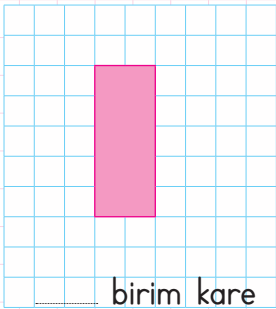
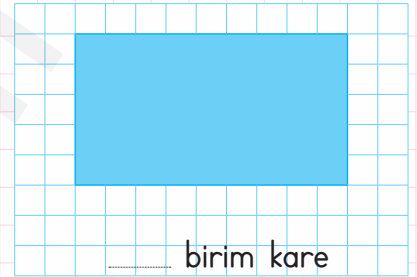
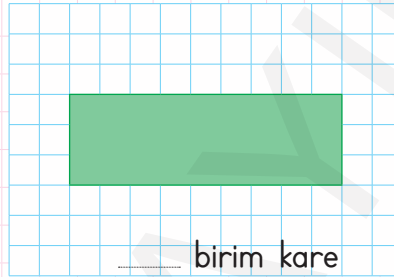
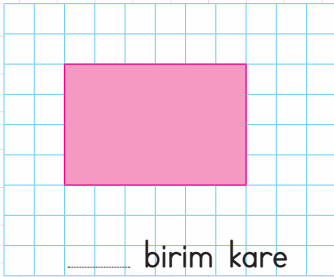
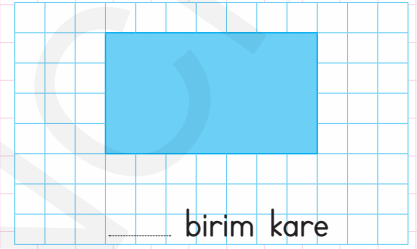
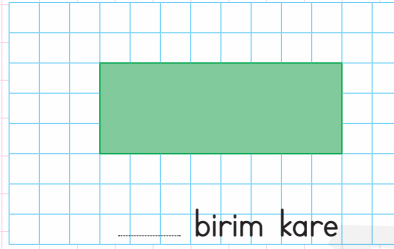
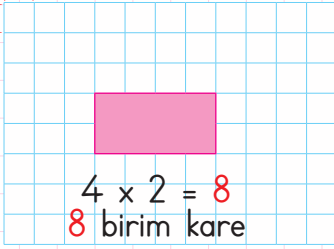
Matematik Çalışma Kağıdı

65

Dikdörtgenin Alanı

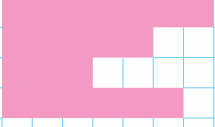
1. Aşağıda dikdörtgenlerin alanlarının kaç birim kare olduklarını örnekteki gibi satır ve sütunları çarparak bulalım.

1 br
1 br




2. Aşağıda kenar uzunlukları verilmiş dikdörtgenlerin, alanlarını ve eksik olarak verilen kısımlarını tamamlamak için kaç birim karenin daha boyanması gerektiğini bulalım ve altlarına yazalım.

Kısa kenar = 4 birim
Uzun kenar = 6 birim
Alan = birim kare



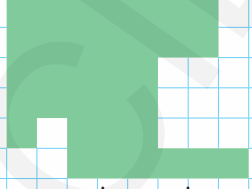
..... birim kare

Kısa kenar = 3 birim
Uzun kenar = 5 birim
Alan = birim kare



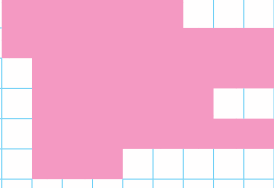
..... birim kare

Kısa kenar = 6 birim
Uzun kenar = 8 birim
Alan = birim kare




..... birim kare

Kısa kenar = 6 birim
Uzun kenar = 9 birim
Alan = birim kare



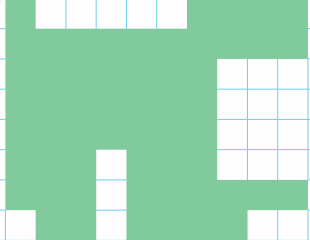
..... birim kare

Kısa kenar = 4 birim
Uzun kenar = 10 birim
Alan = birim kare



..... birim kare

Kısa kenar = 8 birim
Uzun kenar = 10 birim
Alan = birim kare



..... birim kare

3. Aşağıda bir kenar uzunluğu ve alanı verilen dikdörtgenleri bir birimlik kareli kağıt üzerine çizelim.

Uzun kenar = 5 birim
Alan = 20 birim kare

Uzun kenar = 3 birim
Alan = 6 birim kare

Kısa kenar = 4 birim
Alan = 32 birim kare

Uzun kenar = 7 birim
Alan = 14 birim kare

Uzun kenar = 8 birim
Alan = 24 birim kare

Kısa kenar = 5 birim
Alan = 50 birim kare

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

67

Yarım ve Çeyrek Kilogram - Ton ve Miligram

1. Aşağıdaki soruların cevaplarını istenilen birim şeklinde yazalım.

a. Yarım kg un kaç g un eder?
..... g un

b. Çeyrek kg şeker kaç g şeker eder?
..... g şeker

c. Yarım kg elma ve çeyrek kg armudun toplam kütlesi kaç gramdır?
..... g

ç. 10 tane yumurta yarım kg olduğuna göre, 1 yumurta kaç gramdır?
..... g

d. Bir silgi 10 gramdır. Çeyrek kg silgi alan bir kırtasiyeci, kaç tane silgi almıştır?
..... tane

e. 1 kg çileğin, çeyrek kg'ı yenirse; geriye kaç g çilek kalır?
..... g

2. Aşağıdaki soruların cevaplarını istenilen birim şeklinde yazalım.

a. 1 paket un yarım kg olduğuna göre, 3 paket un ne kadardır?
..... kg g

b. 1 limon 180 g olduğuna göre, 20 limonun kütlesi ne kadardır?
..... kg g

c. Yarım kg ceviz, yarım kg badem, çeyrek kg fıncığın toplam kütlesi ne kadardır?
..... kg g

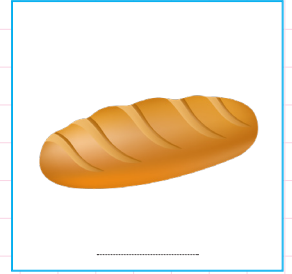
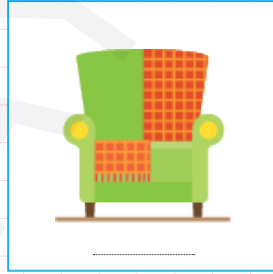
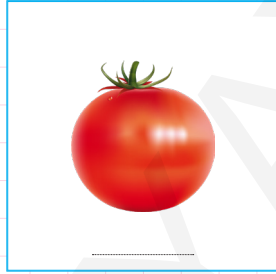
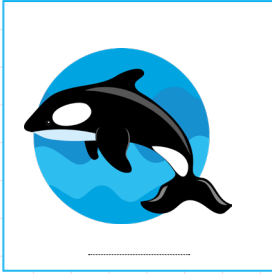
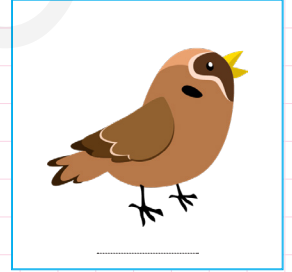
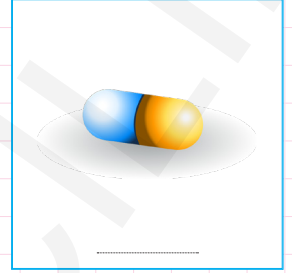
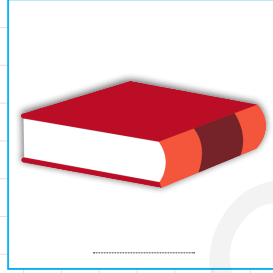
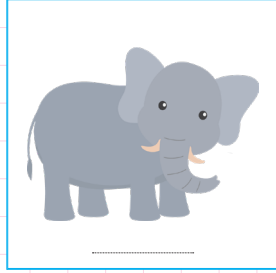
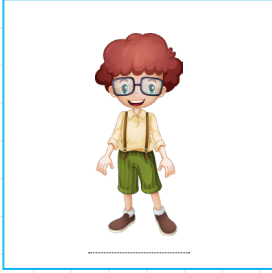
ç. 2 kg biberin yarım kg'ı ile yemek, çeyrek kg'ı ile salata yapılırsa, geriye ne kadar biber kalır?
..... kg g

d. Tanesi 350 g olan patateslerin, 8 tanesinin kütlesi ne kadardır?
..... kg g


e. 4 kg şekerin, çeyrek kg'ı kullanılırsa, geriye ne kadar şeker kalır?
..... kg g

Hakim Yayıncılık


3. Aşağıda verilen varlıkların gerçek hallerinin, miligram (mg), gram (g), kilogram (kg) ve ton (t) birimlerinden hangisiyle ölçülmesinin uygun olacağını altlarına yazalım. (Birimleri yazarken kısaltmalarını kullanabilirsiniz.)




4. Aşağıda verilen nesne ve hayvanların kütlelerinin hangisi olabileceğini işaretleyerek gösterelim.




1 ton
 300 kg
 700 g




4 g
 400 g
 4 kg




4 g
 400 g
 4 kg



550 g
 3 kg
 15 kg



500 mg
 250 g
 3 kg



850 g
 5 kg
 30 kg

Ad-Soyad:

No:

Matematik Çalışma Kağıdı

68

Ton - kg, kg - g, g - mg Arasındaki İlişki - 1

1. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi işlem yaparak uygun sayılarla tamamlayalım.

a. $1 \text{ t} = 1000 \text{ kg}$
 $1 \times 1000 = 1000 \text{ kg}$

b. $3 \text{ t} = \dots \text{ kg}$

c. $7 \text{ t} = \dots \text{ kg}$

ç. $14 \text{ t} = \dots \text{ kg}$

d. $2000 \text{ kg} = 2 \text{ t}$
 $2000 \div 1000 = 2 \text{ t}$

e. $23000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$

f. $55000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$

g. $178000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$

2. Aşağıdaki boşlukları örnekteki gibi uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$
 $1 \times 1000 = 1000 \text{ g}$

b. $16 \text{ kg} = \dots \text{ g}$

c. $25 \text{ kg} = \dots \text{ g}$

ç. $89 \text{ kg} = \dots \text{ g}$

d. $1000 \text{ g} = 1 \text{ kg}$
 $1000 \div 1000 = 1 \text{ kg}$

e. $7000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$

f. $18000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$

g. $227000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$

3. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. $1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$
 $1 \times 1000 = 1000 \text{ mg}$

b. $8 \text{ g} = \dots \text{ mg}$

c. $49 \text{ g} = \dots \text{ mg}$

ç. $100 \text{ g} = \dots \text{ mg}$

d. $5000 \text{ mg} = 5 \text{ g}$
 $5000 \div 1000 = 5 \text{ g}$

e. $34000 \text{ mg} = \dots \text{ g}$

f. $97000 \text{ mg} = \dots \text{ g}$

g. $342000 \text{ mg} = \dots \text{ g}$

4. Aşağıdaki boşlukları uygun sayılarla işlem yaparak dolduralım.

a. $43000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$

b. $76 \text{ t} = \dots \text{ kg}$

c. $443 \text{ g} = \dots \text{ mg}$

ç. $550000 \text{ kg} = \dots \text{ t}$

d. $20000 \text{ g} = \dots \text{ kg}$

e. $90000 \text{ mg} = \dots \text{ g}$

f. $22 \text{ kg} = \dots \text{ g}$

g. $976 \text{ t} = \dots \text{ kg}$

Ad-Soyad:

No:

Fen Bilimleri Çalışma Kağıdı

57

Basit Elektrik Devresi - 1

1. Aşağıda verilen elektrik devresi elemanlarının isimlerini altlarına yazalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. Aşağıda verilenlerden bir elektrik devresinin tamamlanıp ampulün yanması için gerekli olanları işaretleyelim.

Ampulün sağlam olması

En az iki tane pil olması

Kablonun kopuk olmaması

Anahtarın açık olması

Pilin doğru yerleştirilmesi

Pilin dolu olması

Ampulün duya takılması

Kablonun pilin iki ucuna da bağlanması

3. Aşağıdaki noktalı yerleri dolduralım. Bulduğumuz cevapları bulmacaya yerleştirelim.

1 Devrenin düzenli olması için, pilin yerleştirildiği yere denir.

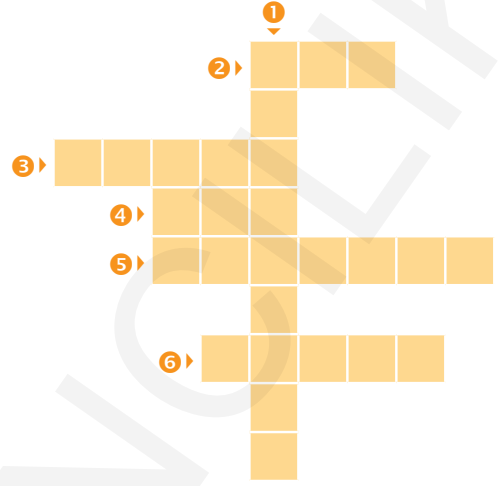
2 Devrede elektrik enerjisi üreten elemana denir.

3 Elektrik enerjisini kullanarak ışık enerjisine çeviren devre elemanına denir.

4 Ampulün yerleştirildiği yere denir.

5 Devrenin elektriğinin kontrol edilmesini sağlayan devre elemanına denir.

6 Devre elemanlarını birbirine bağlayarak, elektrik enerjisinin iletimini sağlayan elemana denir.



4. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen ifadelerden uygun olanıyla dolduralım.



⇒ Elektriğin, kaynağın bir ucundan başlayıp, diğer ucuna kadar izlediği kesintisiz yola denir.

⇒ Basit bir elektrik devresinde, pil, pil yatağı, duyu,, kablo ve ampul bulunur.

⇒ Elektrik devresi kesintisiz olarak tamamladığında ışık verir.

⇒ Devre elemanları bağlanmamışsa ampul ışık vermez.

⇒ Elektrik devresinin tamamlanması için, devrenin anahtarının olmasına dikkat edilmelidir.

⇒ Ampul ve pilin olması, ampulün iyi ışık vermesini sağlar.

Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

56

Ülkeleri Tanıyalım

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayalım.

benzer

saygı

Asya

Hint

200

tanımaya

Avrupa

farklı

- ☞ Dünya üzerinde 6 kıta vardır. Bunlar, Avrupa, Afrika, Avustralya, Amerika ve Antartika kıtalarıdır.
- ☞ Dünya üzerinde 3 büyük okyanus vardır. Bunlar Atlas okyanusu, Büyük okyanus ve Okyanusu'dur.
- ☞ Dünya'da yaklaşık kadar ülke vardır.
- ☞ Ülkemiz Asya ve kıtaları üzerinde yer almaktadır.
- ☞ Dünya üzerinde farklı ülkelerde yaşayan insanların birbirine ve birbirinden özellikleri bulunabilir.
- ☞ Ülkelerin dini, dili, kültürü, gelenek ve göreneklere birbirinden farklılık gösterir. Farklı kültürleri çalışmalı ve bu kültürlere göstermeliyiz.

2. Aşağıdaki Dünya haritası üzerinde en çok görmek istediğimiz ülkeyi ve arka sayfada tanıtacağımız Endonezya'yı bulalım.



3. Aşağıda Endonezya ile ilgili verilen bilgileri okuyalım. Tabloyu dolduralım.

Endonezya

Endonezya, yaklaşık 250 milyonluk nüfusuyla dünyanın en kalabalık 4. ve en kalabalık Müslüman nüfusu barındıran ülkesidir. Demokratik cumhuriyetle yönetilir. G20 üyesi ve dünyanın önde gelen ekonomilerinden biridir. Endonezce resmi dildir. Para birimi Endonezya rupiahıdır. 17 binden fazla adadan oluşan ülkenin başkenti Cava adasındaki Cakarta şehridir. Ülkenin sınır komşuları Papua Yeni Gine, Doğu Timor ve Malezya'dır. Endonezya'da üç farklı zaman dilimi vardır. Muson ve tropikal iklim hakimdir. Yıl boyunca ortalama sıcaklık yüksektir. Tsunami, deprem, yanardağ patlaması gibi doğal felaketlere sıkça rastlanır. Endonezya mutfağının temelini pirinç, et ve deniz ürünleri oluşturur. Her öğün mutlaka pirinç tüketirler. Birçok farklı etnik gruba ev sahipliği yaptığından dolayı ülke genelinde yemek kültürü de değişiklik göstermektedir. El sanatları çok yaygındır. Kumaş dokuma ve işlemeyle uğraşılır. Dünyanın en büyük kahve, çay ve şeker üreticilerinden biridir.

ENDONEZYA

Nüfusu	:	
Yönetim şekli	:	
Dili	:	
Dini	:	
Başkenti	:	
Komşuları	:	
İklimi	:	
Kültürel özellikleri	:	

4. En çok gitmek istediğimiz ya da merak ettiğimiz ülkeyi araştıralım ve önemli özelliklerini aşağıya yazalım. Tabloyu dolduralım.

Nüfusu	:	
Yönetimi	:	
Dili	:	
Dini	:	
Başkenti	:	
Komşuları	:	
İklimi	:	
Kültürel özellikleri	:	

Ad-Soyad:

No:

Sosyal Bilgiler Çalışma Kağıdı

57

Komşularımız

1. Aşağıdaki kutulara ülkemizin komşularını yazalım.

2. Aşağıdaki noktalı yerleri uygun ifadelerle dolduralım.

sınır

Afrika

Kapıkule

Suriye

Nahcivan

eski

sekiz

Yunanistan

- ✿ Türkiye, Avrupa, Asya ve kıtalarının birbirine en çok yaklaştığı yerdedir.
- ✿ Ülkemizin sınırları itibariyle komşu ülkesi vardır.
- ✿ Komşu ülke olarak en uzun sınırimız, en kısa sınırimız da ilelidir.
- ✿ Sınırlarımızın en belirlendiği ülke İran'dır.
- ✿ Bir ülkeye giriş çıkışta gümrük işlemlerinin yapıldığı kapıya gümrük kapısı ya da kapısı denilir.
- ✿ Ülkemizin en yoğun sınır kapısı olan, Avrupa ile gerçekleştirilen tüm ihracat ve ithalatın sağlandığı kapıdır ve ülke ekonomisinde önemli bir rol oynar.
- ✿ Türklerin yoğun olarak yaşadığı batı sınırimızdaki komşularımızdan biri diğeri de Bulgaristan'dır.

3. Aşağıdaki haritayı inceleyelim. Tabloyu istenen bilgilere göre dolduralım.



Komşu Ülke	Başkenti	Sınır kapıları	Yaptığımız ticaret
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			