



Soru eki olan **mi** her zaman kendinden önce gelen sözcükten ayrı yazılır. Bu ek **mi**, **mu**, **mü** biçiminde de olabilir. "mi" den sonra gelen ekler "mi"ye bitişik yazılır.

Etkinlik-53

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Bu cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bulup cümlelerin doğru biçimlerini altlarına yazınız.

- Ayşeler bize geliyormu?

- Biraz sessiz olurmusunuz?

- Bize gelecekmisiniz?

- Çokmu ağladı?

- Ödevini düzenlimi yapar?

- Ender güzel kitap okuyormu?

Etkinlik-54

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Bu cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bulup cümlelerin doğru biçimlerini altlarına yazınız. Cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini koyunuz.

- Baba bizi gezmeye götürürmüsün

- kırtasiyeden defter kalem silgi aldık

- eyvah çamura battım

- babam onyediyi haziranda ankaraya gidecek

- kedimin adını maviş koydum

- ağaçlar ve bitkiler havayı temizlermi

- kumbarasında ikiyüzonbeş lirası var

Ben de Yapabilirim

Sevimli mi sevimli, akıllı mı akıllı bir kız vardı. Adı Aslı'ydı. Aslı, öğretmeninden ve annesinden çok şey öğreniyordu. Meraklı olduğu kadar becerikliydi de. Güzel resimler çizip boyuyor, oyun hamurundan ilginç heykeller yapıyordu.

Aferin Aslıya!

Engin'i tanır mısınız peki?

O da sevimli ve akıllı bir çocuktur. O da meraklıydı. O da birçok şey öğrenmişti. Öğrenmeye de devam ediyordu.

Bir gün Aslı, küçük çantasını açtı. İki tane kurabiye çıkardı. Birini arkadaşı Engin'e uzattı:

- Bakalım beğenecek misin, dedi.

Engin kurabiyeyi ktır ktır yedi. Sonra:

- İçinde fındık var, değil mi? Çok güzel olmuş, dedi.

Aslı, tatlı tatlı gülerek:

- Eline sağlık demedin, diye onu uyardı.

Engin şaşırıldı:

- Sen mi yaptın? Sahi mi?

Aslı gururla:

- Evet ben yaptım, dedi.

Engin ilk kez arkadaşını kiskandı:

- Ben de yapabilirim, dedi.

Aziz SİVASLIOĞLU

Aşağıdaki soruları "BEN DE YAPABİLİRİM" metnine göre yanıtlayınız.

- Aslı **nasıl** bir kızdır?

- Aslı **neler** yapabiliyor?

- Aslı'nın yakın arkadaşı **kimdir**?

- Aslı, Engin'e **ne** ikram etmiştir?

- Engin, Aslı'yı **neden** kıskanmıştır?

- Siz **neler** pişirebilirsiniz? Yazınız.

Tablo

○ Aşağıdaki görseli inceleyip soruları yanıtlayalım.

Tabloda gözlüklü ve gözlüksüz öğrencilerin sayılarını gösterelim.



- ☛ Görselde kaç gözlüklü öğrenci vardır?
- ☛ Görselde gözlük takmayan kaç öğrenci vardır?

Tablo: Sınıftaki Gözlüklü ve Gözlüksüz Öğrenciler

Öğrenciler	Öğrenci Sayısı
Gözlüklü	5
Gözlüksüz	9



Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki tabloyu inceleyip soruları yanıtlayınız.

Tablo: 1-C Sınıfındaki Öğrencilerin Sevdikleri Dersler

Ders Adı	Öğrenci Sayısı
Müzik	12
Görsel Sanatlar	15

- ☛ Tabloda kaç ders vardır?
- ☛ Öğrenciler en çok ve en az hangi dersi seviyorlar?
En az: En çok:

 **Etkinlik-107**

○ Aşağıdaki tabloya göre soruları yanıtlayınız.

Tablo: 1. Sınıf Öğrenci Sayıları		
Sınıflar	Kız Öğrenci Sayısı	Erkek Öğrenci Sayısı
1-A	12	8
1-B	10	10
1-C	6	12
1-D	7	13

- 1-A sınıfında toplam kaç öğrenci vardır?
.....
- Erkek öğrencilerin en çok olduğu sınıf hangisidir?
.....
- 1-B sınıfında toplam kaç öğrenci vardır?
.....
- Kız öğrencilerin en az olduğu sınıf hangisidir?
.....
- Mevcudu en fazla olan sınıf hangisidir?
.....
- Hangi sınıflardaki toplam öğrenci sayıları eşittir?
.....
- Hangi sınıfta kız ve erkek öğrenci sayıları birbirine eşittir?
.....

ETKİNLİKLER

Etkinlik-108

○ Aşağıdaki soruları tabloya göre yanıtlayınız.




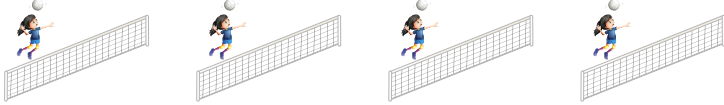


Tablo: 1-A Sınıfı Öğrencilerinin En Sevdiği Dondurma Çeşitleri

Dondurma Çeşitleri	Öğrenci Sayısı
Vanilyalı	2
Kakaolu	6
Çilekli	10
Limonlu	4

- En çok sevilen dondurma çeşidi hangisidir?
- En az sevilen dondurma çeşidi hangisidir?
- Kakaolu ve çilekli dondurma seven öğrenci sayıları toplamı kaçtır?
- Çilekli dondurma seven öğrenci sayısı, limonlu dondurma seven öğrenci sayısından kaç fazladır?
- Vanilyalı ve limonlu dondurma seven öğrenci sayıları toplamı kaçtır?
- Sınıfta toplam kaç öğrenci vardır?

★ Etkinlik-109

○ Aşağıdaki soruları tabloya göre yanıtlayınız.

Tablo: 1-C Sınıfının Sevdiği Spor Dallarını	
Spor Dallarını	Kişi Sayısı
Futbol	
Yüzme	
Basketbol	
Voleybol	
Kayak	
Buz pateni	

- Basketbol sevenler kaç kişidir?
- Futbol ve yüzme sevenlerin toplamı kaç kişidir?
- En az sevilen spor dalı hangisidir?
- Voleybolu sevenler, buz patenini sevenlerden kaç kişi fazladır?
- Sınıf mevcudu kaçtır?

Teknolojik Araç ve Gereçlerin Güvenli Kullanımı

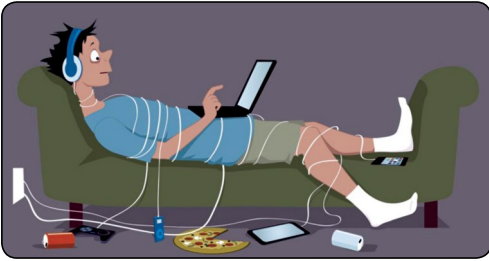


DÜŞÜNELİM

➔ Teknoloji size zarar verebilir mi? Nasıl?

Günlük yaşantımızda pek çok teknolojik araç ve gereçten yararlanırız. Teknolojik araçlar işlerimizi kolaylaştırır, zamandan tasarruf etmemizi sağlar. Ancak teknolojik araç ve gereçlerin yanlış kullanımdan doğan tehlikeli durumlar da oluşabilir.

Aşağıdaki görselleri inceleyelim, açıklamaları okuyalım.



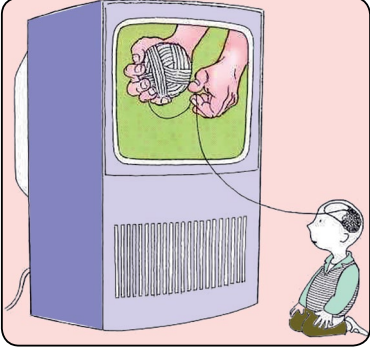
Bilgisayar, tablet ya da cep telefonunun ihtiyacıdan fazla kullanımı bizi bağımlı yapabilir. Sosyal hayattan koparabilir. Aile içindeki iletişimi ve ilişkileri bozabilir.



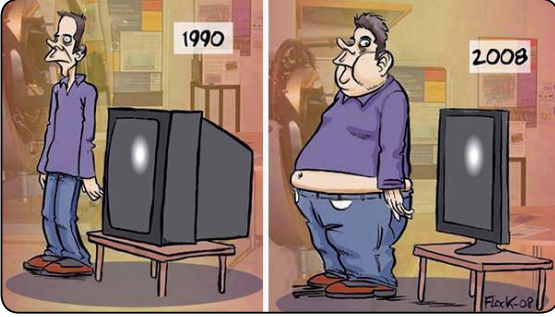
BİLGİ SANDIĞI

Teknolojik araç gereçleri kullanmak bizim kontrolümüzde olmalıdır. Teknoloji bizi kontrol etmeye başlarsa günlük yaşamdan kopabiliriz.

Teknolojik Araç ve Gereçlerin Güvenli Kullanımı



Yaşımıza uygun olmayan televizyon programlarını izlemek ruhsal ve zihinsel gelişimimizi olumsuz etkiler.



Televizyon, oyun konsolu, bilgisayar karşısında uzun vakit geçirmek hareketsizliğe neden olur. Bu da obezite başta olmak üzere pek çok sağlık sorununu beraberinde getirir.



Yaşımıza uygun olmayan İnternet siteleri güvenliğimizi tehlikeye sokar. Kötü niyetli kişilerle iletişim kurmamıza sebep olabilir. Bu kişiler bize zarar verebilir.

Teknolojiyi kullanırken başka hangi sakıncalı durumlar ortaya çıkabilir? Arkadaşlarınızla tartışınız.

Etkinlik-74

Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

Evinizde kullanılan elektrikli ev aletleri nelerdir?

.....

.....

.....



Siz bu aletlerden en çok hangilerini kullanıyorsunuz?

.....

.....

.....



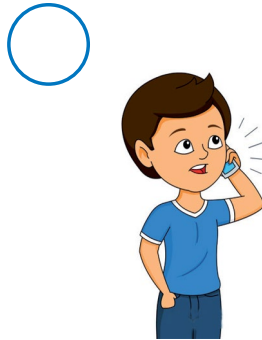
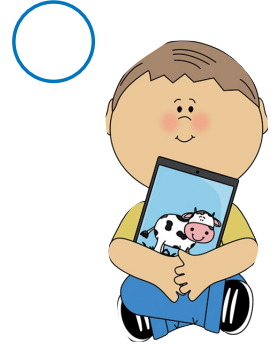
Etkinlik-75

Aşağıdaki görsellerin hangilerinde elektrikli araç ve gereçler güvenli kullanılmaktadır? x ile işaretleyiniz.



Etkinlik-76

Aşağıdaki çocuklardan hangileri teknolojik araç gereç kullanmaktadır? x ile işaretleyiniz.



**DÜŞÜNELİM**

➔ Sizin için en güvenli oyun alanlarını söyleyiniz.

Çocukların en doğal haklarından biri de oyun oynamaktır. Ancak oyun oynanacak alanlar iyi seçilmelidir. Uygun olmayan alanlarda oyun oynamak tehlikeli durumlara neden olabilir.



Şu inşaatta saklambaç oynayalım mı?



Hayır Ali! İnşaatlar çok tehlikelidir. Oyun alanı olamaz!





Büyükşehirlerde ve pek çok yerde süs havuzları vardır. Süs havuzları oyun alanı değildir. Bu alanlarda oynamak veya serinlemek için içine girmek tehlikelidir.

Asansörlere tek başımıza binmek, aşağı inip yukarı çıkmayı oyuna dönüştürmek, asansör boşluklarında oyun oynamak çok tehlikelidir. Asansörler oyun alanı değildir.



Sokak ya da caddelerin yola yakın bölümleri en tehlikeli yerlerdir. Buralarda oyun oynarsak oyunun heyecanı ile farkında olmadan yola fırlayabilir, hayatımızı tehlikeye atabiliriz.



BİLGİ SANDIĞI

Asansör ve merdiven boşlukları, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar güvenli alanlar değildir. Bu alanlarda oyun oynanmaz.

Etkinlik-77

Oyun oynamak için güvenli alanları belirten kutuları maviye, güvenli olmayan alanları belirten kutuları kırmızıya boyayınız. Uygun başlıklarla eşleştiriniz.

Ev

Asansör

Park

Merdiven boşlukları

Balkon

Bahçe

Okul

Binaların bodrum katları

Su kanalları

Futbol sahası

Havuzlar

Basketbol sahası

Güvenli Alanlar

Güvenli Olmayan Alanlar

Yaşadığımız Yerin Özellikleri



DÜŞÜNELİM

➔ Yaşadığınız yerin özelliklerini anlatınız.

Yaşadığımız yer büyüklüğüne ve yaşayan insan sayısına göre köy, ilçe ya da il diye adlandırılır. Bu yerleşim yerlerinin kendine özgü özellikleri vardır. Her yerleşim biriminin yöneticisi farklıdır. Yöneticiler, sorumlu oldukları yerleşim biriminde yaşayanların çeşitli ihtiyaçlarını karşılamak, huzur ve güvenliklerini sağlamakla sorumludur.

Yağmur, Yusuf ve Gizem yaşadıkları yerleri ve özelliklerini şöyle tanıtıyorlar:



Benim adım Yağmur. Ben il merkezinde yaşıyorum. İlimizi vali yönetiyor. Burada genellikle iş yerleri var. Ekilecek toprak olmadığı için tarım ürünleri yetişmiyor. Ancak besin üreten iş yerleri var.

Benim adım Yusuf. Ben ilçede yaşıyorum. Yaşadığım yeri kaymakam yönetiyor. Yaşadığım yerin bir büyüğü il, bir küçüğü ise köydür. İlçemizin bazı bölümlerinde tarım yapılıyor.



Benim adım Gizem. Ben köyde yaşıyorum. Yaşadığım yerin yöneticisi muhtardır. En küçük idari birim köydür. Köyde insanların neredeyse tamamı tarım ve hayvancılık yapıyor.



BİLGİ SANDIĞI

Yaşadığımız yerler büyüklüklerine, nüfuslarına ve toprak yapılarına göre farklı ürünler üretir.

Etkinlik-78

Aşağıdaki çocukların adlarını, yaşadıkları yerlerin altlarına yazınız.

Ben Deniz. Benim yaşadığım yer il merkezidir. İlimize bağlı birçok ilçe de vardır.

Ben Emre, köyde yaşıyorum. Köyümüz çok güzel!

Ben Gülce, ilçede yaşıyorum. İlçemizde birçok köy vardır.



.....

.....

.....

Tarihî, Doğal ve Turistik Yerler



DÜŞÜNELİM

- ➔ Yaşadığınız yer dışında ülkemizde nereleri gezdiniz? Gezdiğiniz yerlerle ilgili anılarınızı paylaşınız.

Ülkemiz tarihî, doğal ve turistik yerler açısından oldukça zengindir. Yaşadığımız topraklarda eskiden yaşamış medeniyetlerin bıraktıkları yapılar veya mekânlar **tarihî yerler** olarak adlandırılır.

Doğal olaylar sonucunda kendiliğinden oluşmuş, görülmeye değer güzellikte yerler de vardır. Bu yerlere de **doğal güzellikler** denir. Ülkemizin tarihî, doğal ve turistik yerlerinden bazılarını görselleri inceleyerek öğrenelim.



Pamukkale Travertenleri
Denizli (Doğal güzellik)



Yerebatan Sarnıcı
İstanbul (Tarihî güzellik)



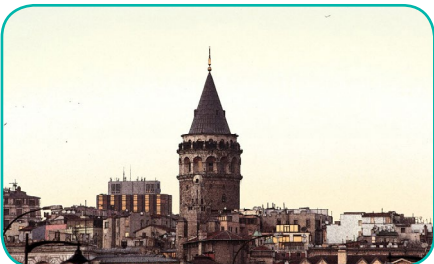
Efes Antik Kenti
İzmir (Tarihî güzellik)



Uzungöl
Trabzon (Doğal güzellik)

Etkinlik-79

Yaz tatilinde İstanbul' a gelen Nur, aşağıdaki yerleri gezdi. Görsellerin altına gezdiği yerlerin adlarını yazınız. Bilmediğiniz yerler için büyüklerinizden yardım alabilirsiniz.

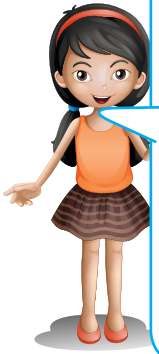




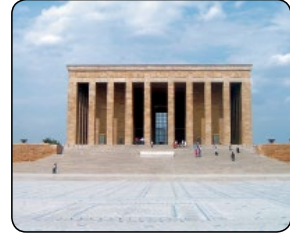
DÜŞÜNELİM

➔ Ülkemizin tarihi hakkında neler biliyorsunuz?

Nilay çok heyecanlıydı. Çünkü evlerine Almanya'dan bir misafirleri gelecekti. Caroline (Karolin)'i havaalanından aldılar. Nilay çoktan gezi planını hazırlamıştı. Caroline'e önce şehrini, daha sonra ülkesini tanıtan yerleri gezdirecekti. Ertesi gün yola koyuldular. Aşağıdaki görselleri inceleyerek Nilay ve Caroline'in neler yaptıklarını inceleyelim.



Ülkemize hoş geldin Caroline. Gelmiş olduğun şehrin adı Ankara'dır. Ankara, Türkiye'nin başkentidir. Ayrıca önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün anıt mezarı olan Anıtkabir de bu şehirdedir.



Anıtkabir'de ve şehrimizde görmüş olduğun bayraklara Türk bayrağı denir. Bayrağımızın zemin rengi kırmızıdır. Üzerinde beyaz ay ve yıldız vardır. Bayrağımız ülkemizin bağımsızlık sembolüdür.





Millî bayramlarda, uluslararası yarışmalarda ülkemizi temsil etmek için İstiklal Marşı okunur. İstiklal Marşı da tıpkı bayrağımız gibi bağımsızlığımızı simgeler. Ayrıca ülkemiz oldukça hoşgörülü bir ülkedir. Farklı milletlerden insanları da barındırmaktadır.



İSTİKLÂL MARŞI

**Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.**

**Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!**

Caroline, Nilay'dan Türkiye ile ilgili pek çok bilgi öğrenmişti. Türk millî değerlerini artık biliyordu. Bu millî değerler İstiklal Marşı, Türk bayrağı ve Atatürk'tü. Türk milletinin bu değerlere saygı ve sevgi duyduğunu yakından gözlemlemişti. Türklerin yabancılara karşı hoşgörüsü ve konukseverliği övgüyü hak ediyordu. En kısa zamanda Caroline de Nilay'ı Almanya'ya beklediğini ve kendisini gezdirmek istediğini söyledi.



BİLGİ SANDIĞI

Ülkemizin adı Türkiye'dir. Başkentimiz Ankara'dır. Bayrağımız ile İstiklal Marşımız bağımsızlık sembollerimizdir.

Ülkemizdeki Farklı Kültürlerden İnsanlar



DÜŞÜNELİM

➤ Bir gün bu ülkeyi terk etmek zorunda kalsaydınız neler hissederdiniz?



Okulun açıldığı ilk günlerde, okul bahçesinde utangaç, üzgün bir çocuk dikkatimi çekmişti. Selam verip “Nasılsın?” dediğimizde bize yanıt vermedi. Bu durumu önce çok garipsedim.

Sonradan öğrendik ki Türkçe bilmiyormuş. Çünkü ülkemize Suriye’den gelmiş. Adı Ammar’mış. Ülkesinde savaş çıkmış. Ammar’ın ve ailesinin başına çok kötü olaylar gelmiş. Bunları Türkçe bilen başka bir Suriyeli arkadaşından öğrendim. Ben de size anlatıyorum.



Ülkemizdeki Farklı Kültürlerden İnsanlar



Ammar, ülkesindeki savaş sebebiyle yakın akrabalarını kaybetmiş. Babası ile annesi de son çare olarak ülkelerini terk etmek zorunda kalmışlar. Türkiye'ye gelmek için yola çıkmışlar.



BİLGİ SANDIĞI

Ülkemiz, pek çok göçmene ev sahipliği yapmaktadır. Bu göçmenlerin kimi savaştan, kimi işsizlikten kimi de kendi isteği ile ülkemize gelip yerleşmiştir.



Şimdi Ammar ile ben çok iyi arkadaşız. Zaten bize düşen görev tüm çocukları kucaklamaktır. Ne de olsa Ata'mızın, çocuklara bayram hediye ettiği bir ülkede yaşıyoruz.

Etkinlik-80

Aşağıdaki boşlukları tamamlayınız.

Dünya'da birçok ülke vardır. Ülkemizin adı'dir.

Ülkelerin yönetim merkezlerinin bulunduğu yer, başkent olarak adlandırılır. Bizim başkentimiz'dir.

Her ülkenin bir bayrağı ve millî marşı vardır. Bayrağımız
....., millî marşımız'dir.

Etkinlik-81

Aşağıdaki boşluğa bayrağımızın resmini çizip boyayınız.



Etkinlik-82

Aşağıdaki cümlelerin noktalı yerlerini verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

Anıtkabir

sevgi

bayrağı

ay ve yıldız

bağımsızlığının

Atalarımız

saygı

- Her ülkenin kendine ait bir vardır.
- bağımsızlığımız için savaşmışlardır.
- Bayrağımıza ve saygı duyarız.
- Bayrak bir ülkenin sembolüdür.
- Bizim bayrağımızda kırmızı zemin üzerine beyaz vardır.
- Atatürk'ün anıt mezarı olan başkentimizdedir.

Etkinlik-83

"Bayrak" sözcüğü size neleri çağırıştırıyor? Yazınız.

