



- Okuduğumuz bir metinle ilgili, “Bu metinde anlatılan nedir?” sorusuna verilen yanıt **metnin konusudur**.
- Okuduğumuz masal, hikâye veya şiirlerin **başlığı** olur. Başlık bir veya birden çok sözcükten oluşabilir. Metnin başlığı içeriğiyle ilgilidir. Bir metne başlık verirken başlığın metnin tamamıyla ilgili olmasına dikkat etmeliyiz.

Etkinlik-55

Aşağıdaki şiiri okuyunuz. Şiirin konusunu yazınız. Şiire, içeriğine uygun bir başlık koyunuz.

Kucak açarsın herkese
Bu dost, şu düşman demeden
İyilik yaparsın herkese
Bir karşılık beklemeden.

Güzel yurdumun süsüsün
Bulutlara dal uzatan
Kuru, yeşil örtüsüsün
Gölge veren, dal uzatan,

Ne kadar çok çeşidin var
Elma, armut, meşe, kavak
Tatsız geçer sensiz bahar
Sensiz toprak olur kurak.

M. Necati ÖNGAY

Şiirin konusu:

Etkinlik-56

Aşağıdaki metne uygun bir başlık koyup konusunu yazınız.

Sonbaharın gelmesiyle leylek ailesinde bir hazırlık başlamıştı. Loli'nin annesi eşyalarını topluyordu. Babası da yolculukla ilgili hazırlıklar yapıyordu. Leylek ailesi için bu koşuşturma son derece sıradandı. Ama ailenin en genç üyesi olan Loli'ye bu durum anlamsız geliyordu.

Babası, önüne koyduğu kocaman bir haritayı incelemeye başladı.
Loli:

– Babacığım, bu kocaman kâğıtta neler var? Bu şekiller ne anlama geliyor? Bana da anlatır mısın?

– Loliciğim, bu gördüğün bir Dünya haritasıdır. Üzerinde yeryüzü şekillerini, denizleri, ülkeleri ve büyük toprak alanlarını yani kıtaları görebiliriz.

Loli:

– Babacığım bu haritaya neden bakıyoruz şimdi?

Babası:

– Kışı geçirmek için güneyde güzel ve sıcak bir yer arıyorum. Yolculuk sırasında kaybolmamak için de geçeceğimiz yerleri iyice öğrenmeliyim.

Loli, yolculuğa neden çıkacaklarını merak etti. Yaşadıkları yerde mutluydular. Anne ve babasının da burayı çok sevdiklerini sanıyordu.

Şükran UZUN

Metnin Konusu:

.....

Okullar Tatil Oldu

Atacan, okullar tatil olduğu için çok sevinçliydi. Ay Peri, ona yaz tatilinde okuması için bir kitap hediye etti.

- Teşekkür ederim Ay Peri, dedi küçük çocuk.
- Bir şey değil, dedi pericik.

...

Pericik, Orman Köyü'ndeki bir çiftliğe gitti. Köye girdiğinde küçük beyaz bir tavuğun hızla koştuğunu gördü. Elinde okul karnesi vardı. Bugün hayvanların da okulu tatile girmişti.

Ay Peri, tavuğu takip etti. Küçük tavuk, sevinçle kümesin içine girdi ve annesine,

- Okulumu pekiyi ile geçtim. Ödül olarak teyzemlere gitmek istiyorum, dedi.

Devrim ALTAY

Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayınız.

- Atacan niçin sevinçliymiş?

- Ay Peri, Atacan'a ne hediye etmiş?

- Ay Peri, Orman Köyü'ne gittiğinde ne görmüş?

Nesnelerin Uzunlukları

○ Aşağıdaki görseli inceleyip soruları yanıtlayınız.

Ela, senin elbisen çok iyi oldu. Tam üzerine oturdu. Benimki ise çok uzun oldu.

Haklısın Yelda, senin elbisen benimkinden uzun.



☞ Kimin elbisesi daha uzundur?

☞ Elbisesi kısa olan kimdir?

**BİLGİ SANDIĞI**

Nesneleri, varlıkları ya da canlıları boylarına göre karşılaştırabiliriz. Bu karşılaştırmaları yaparken **uzun**, **daha uzun**, **kısa ve daha kısa** ifadelerini kullanırız.

Nesnelerin Uzunlukları

○ Aşağıdaki çocukların boylarını **uzun**, **kısa**, **daha uzun**, **daha kısa** ifadelerini kullanarak karşılaştıralım. İfadeleri uygun biçimde tamamlayalım.

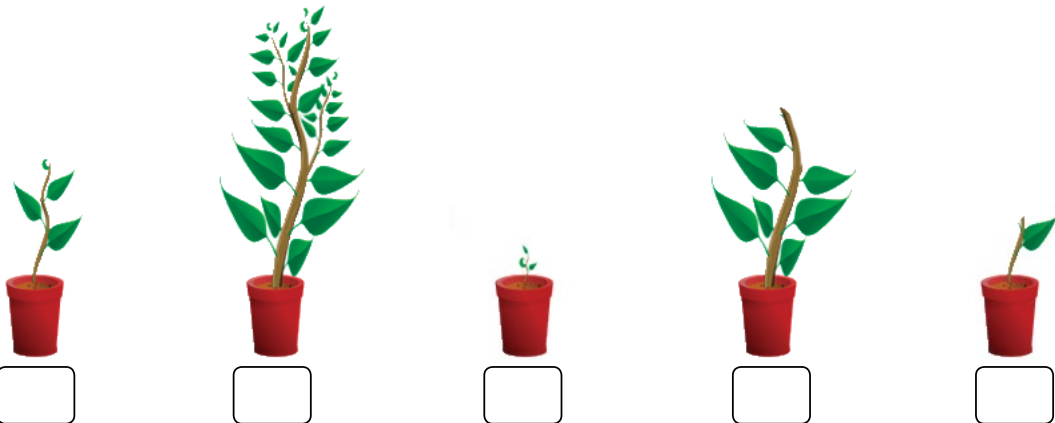


- Aykut'un boyu, Eslem'in boyundan **daha uzundur.**
- Nejdet, Aykut'tan **uzundur.**
- Eslem, Aykut'tan **kısadır.**



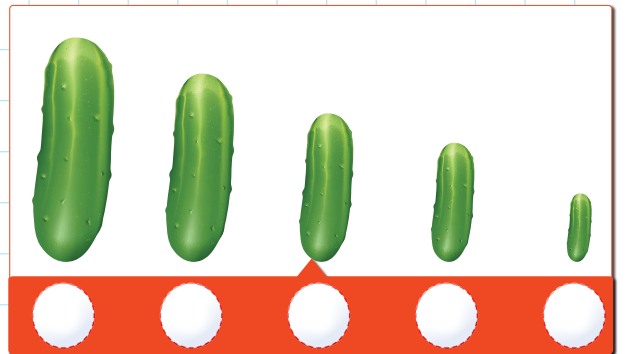
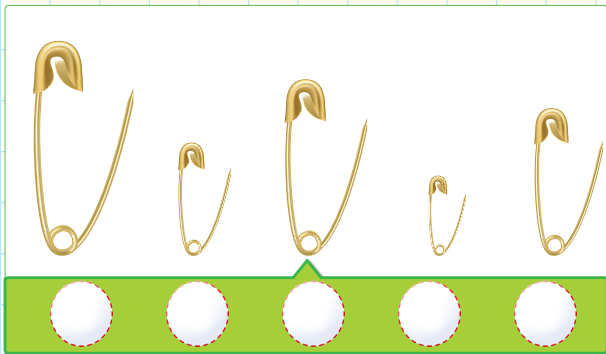
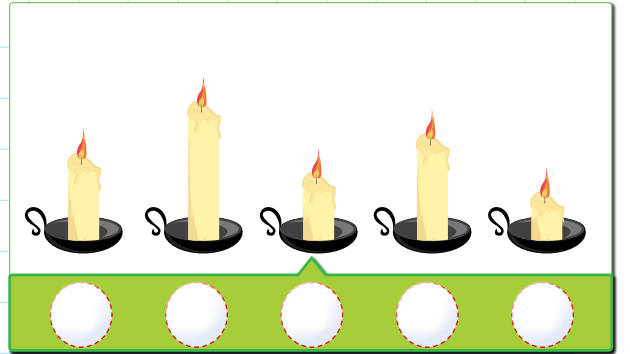
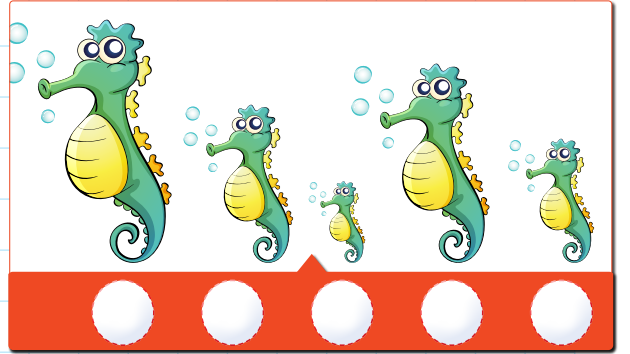
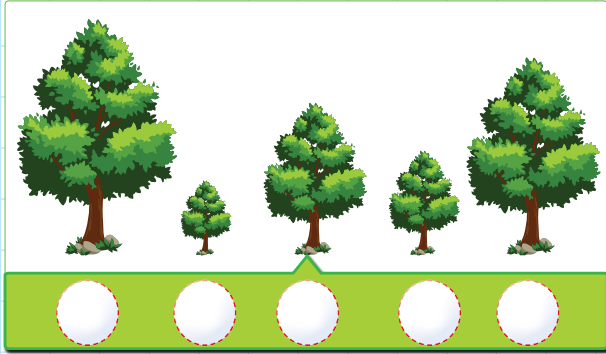
Çözelim - Öğrenelim

Aşağıdaki çam fidanlarını en uzundan en kısaya doğru, altındaki kutulara numara vererek sıralayınız.



Etkinlik-110

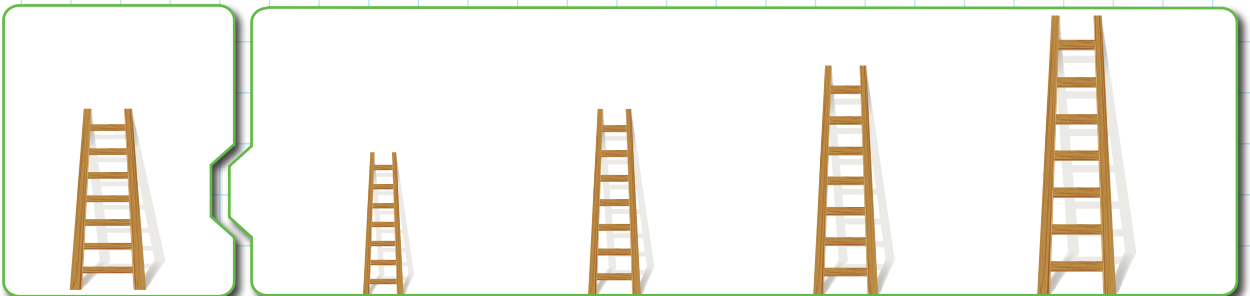
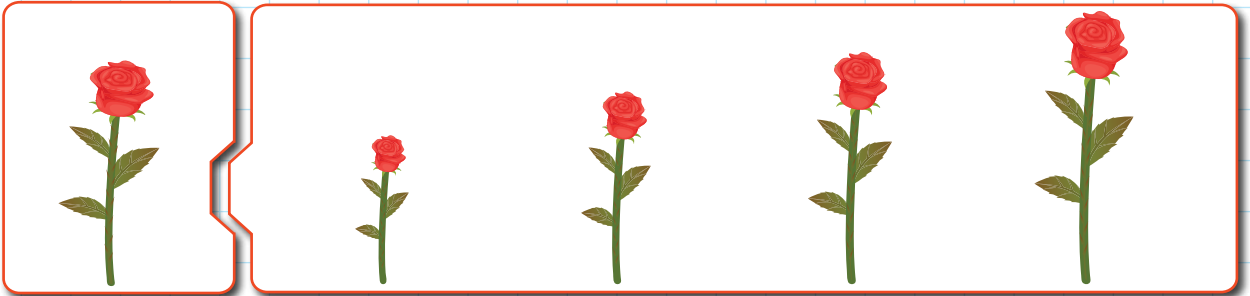
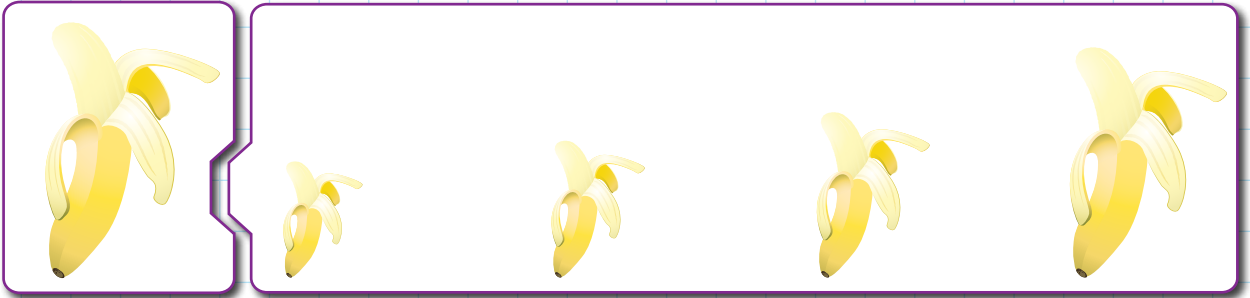
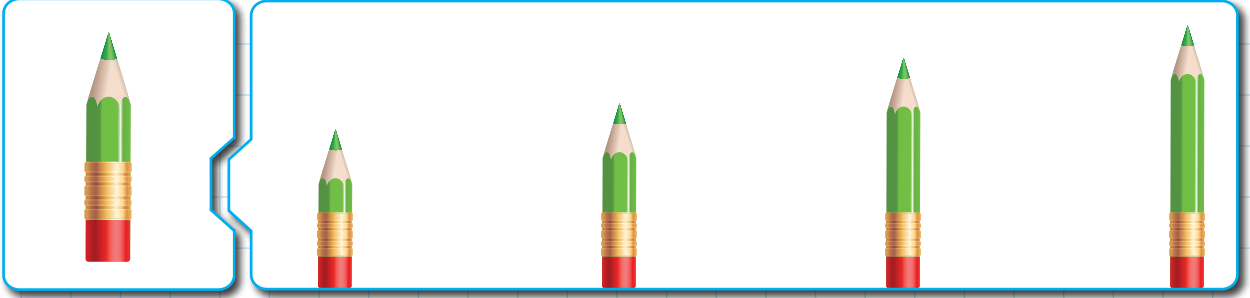
○ Aşağıdaki nesnelere uzun dan kısaya doğru numaralandırarak sıralayınız.



ETKİNLİKLER

Etkinlik-111

○ Aşağıda verilen nesnelerin, uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yerine ok ile çizerek götürünüz.



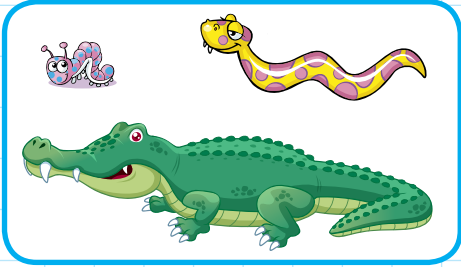
★ Etkinlik-112

○ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını karşılaştırınız.

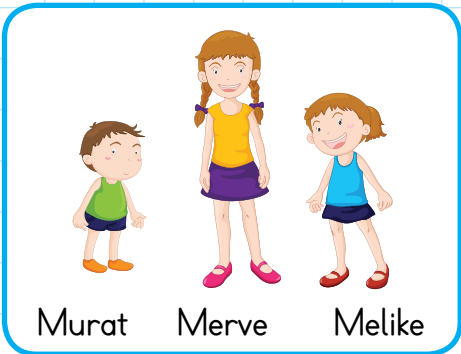


• Bayrak şemsiyeden uzundur.

-
-
-



-
-
-
-

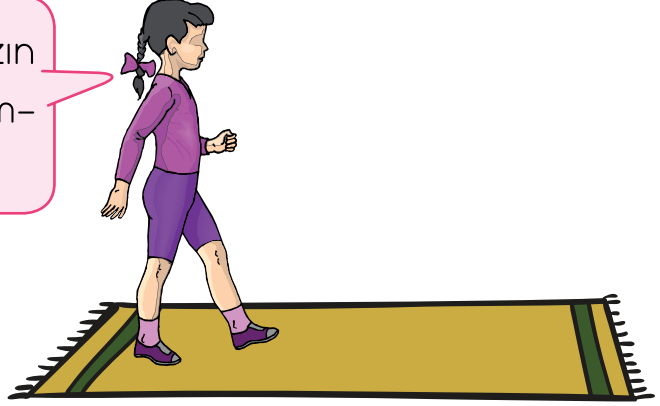


-
-
-
-

Standart Olmayan Ölçme Birimleri

Merve, evinin salonundaki halının boyunu merak etmişti. Bir uçtan karşı uca doğru adımlayarak saymaya karar verdi.

..., 10, 11, 12. Halımızın boyu, benim adımlarımla 12 adım geldi.



- 👉 Merve halıyı ölçmek için ne kullanıyor?
- 👉 Halıyı Merve'nin babası ölçse aynı sonucu bulur muydu?

Şimdi siz de sınıfınızın boyunu adımlarınızla ölçünüz. Ancak 3 farklı kişi ölçme yapsın. Sonuçları karşılaştırınız.

**BİLGİ SANDIĞI**

Bir yerin ya da bir nesnenin boyunu ölçmek için standart olmayan ölçme araçlarını kullanabiliriz. En çok kullanılan standart olmayan ölçme araçları **adım, ayak, karış, parmak** ve **kulaç**tır.

Bunlar dışında **ataş, silgi, açacak** gibi araçları da ölçmede kullanabiliriz. Hem vücudumuzun kısımlarıyla hem de araç gereçlerle ölçme yaparken dikkat etmemiz gereken şudur: Ölçme yaptığımız aracı uç uca, arada hiç boşluk kalmayacak şekilde eklemek ve her defasında 1, 2, 3... şeklinde saymaktır. Ölçmeyi bu şekilde yaparsak doğru ölçüm yapmış oluruz.

Standart Olmayan Ölçme Birimleri

○ Aşağıdaki standart olmayan ölçme birimlerini inceleyelim.



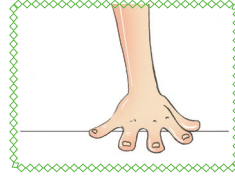
Kulaç



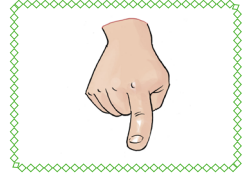
Adım



Ayak

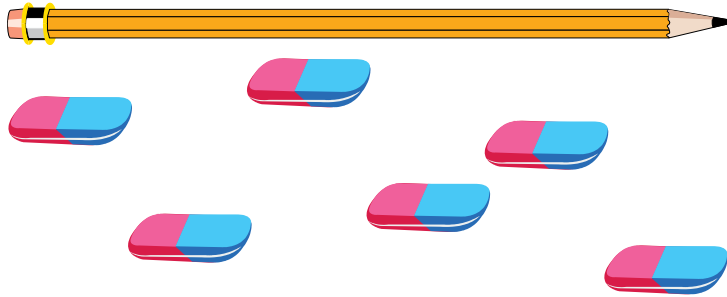


Karış



Parmak

Kalemim 6 silgi boyundaymış. Oysa ki ben 5 silgi boyunda olduğunu tahmin ediyordum. Eh, fena tahmin etmemişim.



☞ Can hangi standart olmayan ölçme birimini kullandı?

.....

☞ Kalem boyunu ne kadar tahmin etti?

.....

☞ Daha iyi bir tahmin için ne yapmalıydı?

.....



BİLGİ SANDIĞI

Ölçme araçlarını kullandıkça ve tahminlerde buldukça sonuca daha yakın sayılar söylemeye başlarız. Doğru tahmin yapmak için ölçme aracımızı bir başka nesneyle kıyaslamalıyız. Örneğin, silgim kalemimin boyundan kısa, bir kalem 3 silgi boyu eder gibi...

ETKİNLİKLER

Etkinlik-113

○ Aşağıdaki nesnelerin kaç ataş uzunluğunda olduğunu yazınız.











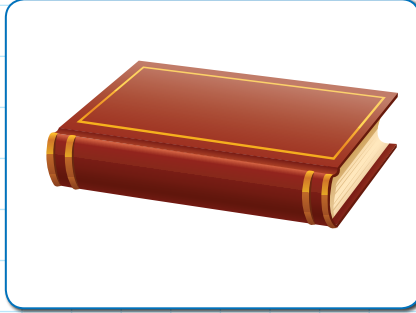






Etkinlik-114

○ Uygun bir ölçme aracı seçerek (silgi, kalem, kalemlik, kitap, parmak, karış, kulaç, ayak, adım) nesnelerin uzunluklarını ölçünüz. Sonuçları "Defterimin boyu 2 karış 3 parmaktır.", "Sınıfımızın uzunluğu 15 adım 35 ayaktır." gibi birimler kullanarak yazınız.

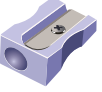








Uzunluğu Ölçülen Nesne	Ölçme Sonucu
Kalemlik	
Çanta	
Yazı tahtasının uzun kenarı	
Sıramızın kısa kenarı	
Defter	
Sınıfımızın uzunluğu	

ETKİNLİKLER

Etkinlik-115

○ Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını uygun standart olmayan ölçme birimini kullanarak tahmin ediniz. Ölçme yaparak sonucu karşılaştırınız.

Nesne	Tahmin	Ölçme Sonucu	Fark
			
			
			
			
			
			
			

Atatürk'ün Hayatı



DÜŞÜNELİM

→ Atatürk'ün hayatıyla ilgili neler biliyorsunuz?

Atatürk, yaşadığımız ülkenin kurucusudur. O sadece bir devlet adamı değil, çok yönlü bir liderdir. Aynı zamanda başkomutan, başöğretmen ve yazardır. Ali, Ulu Önder Atatürk'ün hayatını görsellerle şöyle anlatmıştır:



Burası Atatürk'ün doğduğu ev... Atatürk bin dokuz yüz seksen bir yılında Selanik'te doğdu.



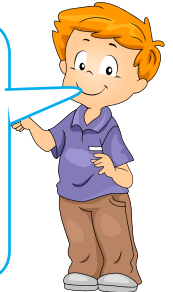
Annesinin adı Zübeyde Hanım, babasının adı Ali Rıza Bey kız kardeşinin adı ise Makbule'dir.



Okul hayatı hep başarılarla geçmiştir. Başarılarından dolayı öğretmeni ona "Kemal" adını vermiştir. Adı Mustafa Kemal olmuştur.



Mustafa Kemal çok çalışarak subay olmuştur. Ülkemizi düşmanlardan kurtarmıştır. Ülkemizde pek çok yenilik yapmıştır.



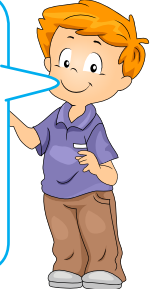
Atatürk'ün Hayatı



Mustafa Kemal Atatürk on Kasım bin dokuz yüz otuz sekizde Dolmabahçe Sarayı'nda vefat etmiştir.



Atatürk'ün anıt mezarı Ankara'da, Anıtkabir'de bulunmaktadır.



Türkiye'mizin kurucusu, yeniliklerin öncüsü, başkomutanımız Ulu Önder Atatürk, Türk milletinin kalbinde yaşayacaktır.



BİLGİ SANDIĞI

En büyük liderimiz Atatürk'tür. Ona sadece ülkemizde değil, tüm dünyada sevgi ve saygı duyulmaktadır.

★ Etkinlik-84

Cümlelerdeki boşlukları uygun ifadelerle tamamlayınız.

- Atatürk bin sekiz yüz seksen bir yılında doğdu.
- Annesinin adı'dır.
- Babasının adı'dır.
- Kız kardeşinin adı dir.
- Atatürk, giderek Kurtuluş Savaşı'nı başlatmıştır.
- Kurtuluş Savaşı'ün önderliğinde kazanılmıştır.
- 23 Nisan Bin dokuz yüz yirmide açmıştır.
- 29 Ekim Bin dokuz yüz yirmi üçte ilan etmiştir.
- Atatürk 10 Kasım Bin dokuz yüz otuz sekizde Saray'ında vefat etmiştir.
- Atatürk'ün anıt mezarı Ankara'da,'dedir.



Bayramlarımız



DÜŞÜNELİM

- Bayramlar neden kutlanır?
- Millî bayramları kutlamak için ne gibi etkinlikler yapılır?
- Dinî bayramları nasıl kutluyoruz?

Ülkemizin bağımsızlığı için askerlerimiz, halkımız ve Ulu Önder Atatürk büyük mücadeleler vermişlerdir. Bu mücadeleler sırasında önemli olayların yaşandığı günler ülkemizde **millî bayram** olarak kutlanmaktadır.

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	Atatürk'ün Samsun'a giderek Kurtuluş Savaşı'nı başlattığı gündür. Ayrıca Atatürk, bu günü gençlere armağan etmiştir.
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	Bu tarihte milleti temsil etmek üzere TBMM açılmıştır. Ayrıca Ulu Önder Atatürk bugünü çocuklara armağan etmiştir. Dünyada çocuk bayramı olan tek ülke Türkiye'dir.
30 Ağustos Zafer Bayramı	Kurtuluş Savaşı'mızın sona erdiği ve bağımsızlığımıza kavuştuğumuz gündür. Bu büyük mücadelede emeği geçen Türk halkını ve Atatürk'ümüzü saygıyla anıyoruz.
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı	Ülkemizin yönetim biçiminin cumhuriyet olduğu gündür. Atatürk önderliğinde ülkemizin adı Türkiye Cumhuriyeti olmuştur.



BİLGİ SANDIĞI

Millî bayramlarda okullarda ve çevremizde çeşitli etkinlikler yapılır. Bayramlara istek ve coşku ile katılmak, o günleri daha iyi hissetmemizi sağlayacaktır.

Milletçe kutladığımız diğer bayramlar da **dinî bayramlarımız**dır. Tüm Müslüman ülkelerle birlikte ülkemizde de dinî bayramları kutlarız. Dinî bayramlarda daha çok akrabalarımızla ve aile büyüklerimizle bir araya geliriz.

İki tane dinî bayramımız vardır. Bunlar **Ramazan Bayramı** ve **Kurban Bayramı**'dır. Bayramlarda evimize gelen misafirlere ikramlarda bulunuruz. Akrabalarımızı ve komşularımızı ziyaret ederiz. Büyüklerimizin ve küçüklerimizin bayramlarını kutlarız.

Dinî bayramlar yardımlaşma, dayanışma, sevgi, saygı ve aile bağlarını güçlendirir. Uzun zaman bir araya gelemeyen insanları bir araya getirir. Çocuklar bayramlarda yeni giysiler giyerler, büyüklerin ellerini öperler. Büyüklerde çocuklara mendil, harçlık, şeker verir. Bayramlar çocuklar için mutlu ve anlamlı günlerdir.

İyi bayramlar nineciğim!
İyi bayramlar dedeciğim!

Teşekkür ederiz yavrucuğum.
Hep birlikte nice bayramlara...



BİLGİ SANDIĞI

Hem millî hem de dinî bayramlar toplum için önemli günlerdir. Birlikte kutlanan bu günler ulusal birliğimizi kuvvetlendirir.

Etkinlik-85

Millî bayramlarımızın adları ile tarihlerini eşleştiriniz.

Cumhuriyet Bayramı

15 Temmuz

Atatürk'ü Anma, Gençlik
ve Spor Bayramı

30 Ağustos

Ulusal Egemenlik ve
Çocuk Bayramı

29 Ekim

Zafer Bayramı

19 Mayıs

Demokrasi ve Millî
Birlik Günü

23 Nisan



Etkinlik-86

Aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Tarih	Yaşanan Olay Neydi?	Kutlanan Bayramın Adı Nedir?
19 Mayıs 1919		
23 Nisan 1920		
30 Ağustos 1922		
29 Ekim 1923		
15 Temmuz 2016		

Etkinlik-87

Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

vatandaşlık

önem

ilke

değerlerimize

- Cumhuriyeti korumak ve güçlendirmek görevidir.
- Millî bağlı kalmalıyız.
- İnsan hak ve hürriyetlerine olmalıyız.
- sevmeliyiz.
- Bilim ve sanata vermeliyiz.

Etkinlik-88

Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Cümleleri doğru ya da yanlış olarak x ile işaretleyiniz.

Cümleler	Doğru	Yanlış
Dinî bayramlarda büyüklerimizi ziyarete gideriz.		
Bayramlarda evde sadece ailemizle otururuz.		
Millî bayramlardan önce temizlik yapılır.		
Millî bayramlarda cadde ve sokaklara bayraklar asılır.		
Ramazan ayında oruç tutulur, sonunda bayram yapılır.		
Dinî bayramlarda tatile gideriz.		
Dinî bayramlarda büyükler küçüklere bayram harçlığı verir.		
Bayramda evimize gelen misafirlerimize kolonya, şeker ve tatlı ikram ederiz.		
Bayramlarda toplumca dayanışma içinde oluruz.		
Bütün dinî bayramlarda kurban kesilir.		
Millî bayramlarda folklor gösterileri yapılır.		
Dinî bayramlarda küster barışır.		
Bayramlar sevgi, barış, hoşgörü ve coşku içerisinde kutlanır.		
Millî bayramlarda akrabalar ziyarete gidilir.		

Çevremizdeki Hayvanlar



DÜŞÜNELİM

- ➔ Çevrenizde en sık rastladığınız hayvanlar hangileridir?
Bu hayvanlar nerede yaşar?

Çevremizde pek çok hayvan görürüz. Hayvanlar tıpkı insanlar gibi doğar, büyür ve ölür. Hayvanların bir kısmı günlük hayatta aramızda yaşar. Evlerimizde bizimle yaşayan hayvanlara **evcil hayvan** denir. Hayvanların bir kısmı da doğal ortamda, çiftliklerde ya da hayvanat bahçelerinde yaşayabilir. Hayvanlar hakkında gözlem yapan Cem, gördüklerini bizimle şöyle paylaşıyor.



Merhaba arkadaşlar! Benim adım Cem. Ben hayvanları çok seviyorum. Büyüyünce veteriner olmak istiyorum. Geçen hafta dedemlerin köyüne gittik. Orada pek çok hayvanın neler yediğini, nerelerde yaşadığını gözlemladim. Fotoğraflarını çektim. Sizlere de göstermek isterim.



Yukarıda gördüğünüz hayvanlar at, inek ve eşektir. Bu hayvanlar ahırda yaşar. Ahırda genellikle saman ile beslenirler. İnekten et ve süt almak için yararlanılır. At ve eşekten ise yük taşırken faydalanılır.

Çevremizdeki Hayvanlar



Yukarıdaki fotoğraflarda gördüğünüz hayvanlara sürünerek hareket ettikleri için **sürüngen** adı verilmektedir. Yılan toprakta, kertenkele deliklerde kaplumbağa ise kendi kabuğunda yaşar. Bu hayvanlar genellikle böcekler veya otlarla beslenir.



Yandaki fotoğrafta gördükleriniz tavuk ve civcivlerdir. Bu hayvanlar kümeste yaşar, yem ile beslenir. Tavukların etinden ve yumurtasından besin olarak yararlanırız.



BİLGİ SANDIĞI

Hayvanların kendine özgü beslenme şekiller ile yuvaları vardır.



Yandaki fotoğrafta gördüğünüz hayvan arıdır. Arılar kovanda yaşar. Yaşadığı alanı kendisi yapar. Çiçek tozlarını toplayarak bal üretir. Biz de baldan besin olarak faydalanırız.



Yukarıda gördüğünüz hayvanlar da sırasıyla köpek, kedi, kuş ve sinektir. Köyde bu hayvanlara çok sık rastladım. Köpekler kulübede, kediler bahçelerde kuşlar ise kendi yaptıkları yuvalarda yaşar. Saydığım hayvanlardan bazıları etle, bazıları otlarla bazıları da hem et hem de otlarla beslenir.



Cem'in anlattıklarına bakılarak hayvanların ortak ya da farklı beslenme ve yaşam koşulları olduğu söylenebilir. Çevremizde bu hayvanlara rastlamak mümkündür. Evimizde veya bahçemizde evcil hayvanlar besleyebiliriz. Sahiplendiğimiz hayvanlara iyi bakmalıyız. Onların ihtiyaçlarını karşılamalı, onlara karşı sorumluluklarımızı bilip yerine getirmeliyiz.

Etkinlik-89

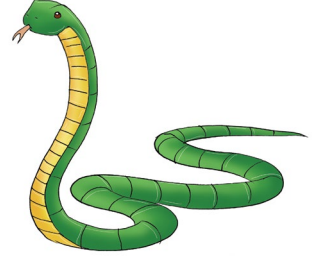
Aşağıdaki hayvanların adlarını yazınız.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



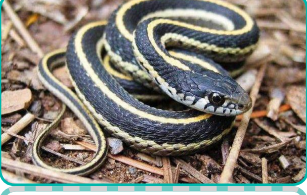
.....

.....

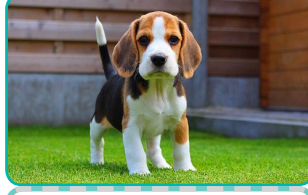
.....

Etkinlik-90

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Hayvanların adını tablodaki uygun yere yazınız.



Yılan



Köpek



Ahtapot



Arı



Kedi



Karıncı



Kertenkele



Yunus balığı



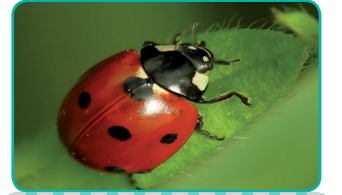
Kanarya



Solucan



Mürekkep balığı



Uğur böceği

Balıklar			
Sürüngenler			
Böcekler			
Evcil Hayvanlar			

**DÜŞÜNELİM**

- Kendi yetiştirdiğiniz bir bitkiniz var mı? Varsa ne yetiştirdiniz?
- Bitkinizle ilgili sorumluluklarınız nelerdir?

Çevremizde çeşitli bitkiler görürüz. Bunlar bahçe bitkileri, yabancı bitkiler ve ağaçlardır. Her canlı gibi bitkiler de zamanla büyür, gelişir ve ölür. Bitkiler büyürken yaprakları çıkar, gelişirken çiçek açar. Zaman içinde çiçeklerini ve yapraklarını döker ve kurur. Bazı bitkiler insanlardan da hayvanlardan da daha uzun yaşayabilir.

Meyve veren ağaçlar önce çiçek açar. Daha sonra meyvelerini oluşturur. Meyveleri kuruyunca yapraklarını döker ve bir sonraki seneye kadar meyve vermez.

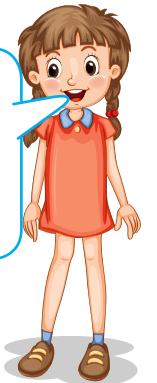
Ayşe, annesiyle birlikte domates ekmişti. Bu serüvenin fotoğraflarını çekerek bir poster hazırladı. İnceleyelim.



Önce toprağımızı kazdık ve domates tohumunu annemle ektik. Sonra ilk suyunu verdik. Bu suya can suyu da deniyormuş.

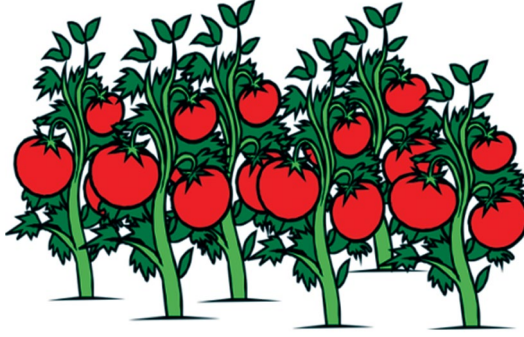
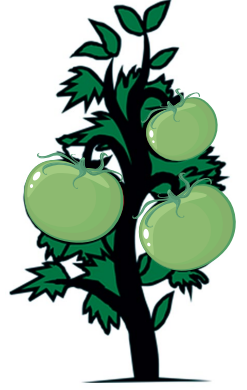


Daha sonra tohumumuzun fide olduğunu gördük. Artık domatesim büyüyordu. Yaprakları gürleşmişti.





Yaprakları gürleşen domatesimiz ilk ürünlerini vermeye başlamıştı. Ancak yeterince büyümediği için her akşam sulamaya devam ettik.



Nihayet ektiğimiz ve suladığımız küçücük domatesler olgunlaştı. Hepsi kıpkırmızı, mis gibi kokan birer sebzeye dönüştü. Biz de afiyetle domateslerimizi yedik.



BİLGİ SANDIĞI

Çevremizde gördüğümüz bitkiler önce tohum, sonra fidan en sonunda da yetişkin bitki olur. Çiçekli bitkiler önce çiçek açıp sonra meyve verir. Meyve aynı zamanda tohumdur. Bitkiler de diğer canlılar gibi mevsim değişiminden etkilenir.

Etkinlik-91

Aşağıdaki bitkilerin adlarını tabloda uygun yerlere yazınız.



Yonca



Sardunya



Kavak



Menekşe



Çam

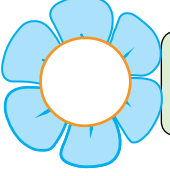


Kuşburnu

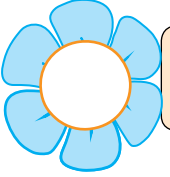
Bahçe Bitkileri	Ağaçlar
.....
.....
.....

 **Etkinlik-92**

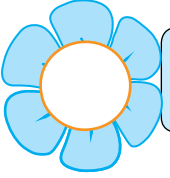
Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru olanları x ile işaretleyiniz.



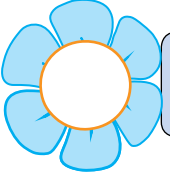
Evlerimizde veya bahçelerimizde çeşitli bitkiler yetiştiririz.



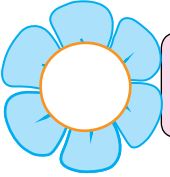
Bütün bitkilerin yaprakları kışın dökülür.



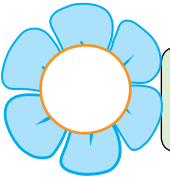
Çiçeği dökülen bitki bir daha çiçek açmaz.



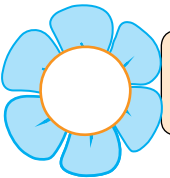
Ağaçlar sadece ormanlarda olur.



Bahçe bitkileri çevremizi güzelleştirir.



Yabani bitkiler, insanlar tarafından yetiştirilir.



Bitkileri korumalı ve onlara zarar vermemeliyiz.