

ALTIN YUMURTLAYAN TAVUK

Bir varmış, bir yokmuş. Bir zamanlar sevimli, küçücük bir köyde yoksul bir köylü yaşarmış. Bu köylünün bir tavuğu varmış. Köylü bu tavuğu çok severmiş. Tavuk da ona her gün bir yumurta yaparmış. Ama bu yumurtaların ilginç bir özelliği varmış. Yumurtalar altındanmış. Köylü her gün kümeden aldığı altın yumurtayı şehre götürür, kuyumcuda satarmış.

Yoksul köylü giderek zenginleşmeye başlamış. Zenginleştikçe huyu değişiyormuş. Artık para kazanmak için çalışmak zorunda kalmıyormuş. Çalışmadan, yorulmadan para geldiği için de paranın değerini bilmiyormuş. Gereksiz yere para harcamaya, ihtiyacı olmayan şeyler almaya başlamış. Lüks içinde yaşamaya alıştığından bir süre sonra para yetersiz gelmeye başlamış.

Artık daha fazla parası olsun istiyormuş. Kümese gittiğinde tavuğu eskisi kadar sevip okşamıyor, ona verdiği altın yumurtalar için minnet duymuyormuş. Zamanla tavuğun karnında bir hazine sakladığına inanmaya başlamış. Eğer tavuğun karnını keserse bu hazineye ulaşacağını, ömrü boyunca krallar gibi yaşayacağını düşünüyormuş.

Aç gözlü köylü, bir sabah elinde bıçakla kümese girmiş. Tavuk, köylünün kötü niyetini anlayıp kaçmaya başlamış. Ama köylü hazineye ulaşmayı aklına koymuş. Yakaladığı gibi kesmiş tavuğu. Acele ile karnını açmış, merakla içine bakmış, bir de ne görsün? Tavuğun karnında ne altın var ne de hazine. Aç gözlülük yaptığını ancak o zaman anlamış. Ama artık iş işten geçmiş.



LA FONTAINE

1. Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayıp yazınız.

❖ Köylü nerede yaşarmış?

.....

❖ Köylü zenginleştikçe ne olmuş?

.....

❖ Köylü neden ömrü boyunca krallar gibi yaşayacağını düşünmüş?

.....

❖ Köylü aç gözlülük yaptığını ne zaman anlamış?

.....

2. Metnin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Metnin konusu:

.....
.....
.....
.....

Metnin ana fikri:

.....
.....
.....
.....

3. Metne göre aşağıdaki cümlelerde yer alan hatalı anlatımları örnekteki gibi bulunuz. Doğrularını yazınız.

Bir köyde zengin bir köylü yaşarmış.

fakir

Köylünün bir tavşanı varmış.

Köylü kümeden gümüş yumurta almış.

Yoksul köylü giderek fakirleşmeye başlamış.

Tavuk köylünün iyi niyetini anlayıp kaçmış.

4. Soruların yanıtlarını veren ifadelere ait kutucukları işaretleyiniz.

Nerede?

Köylü kümeden aldığı yumurtaları kuyumcуда satarmış.

Kim?

Köyde yoksul bir köylü yaşarmış.

Ne?

Bir süre sonra para yetmemeye başlamış.

5. Aşağıdaki soruları kendi düşüncelerinize göre yanıtlayınız.

○ Köylünün beğendiğiniz özelliklerini nelerdir?

○ Köylünün beğenmediğiniz özelliklerini nelerdir?

• Köylünün yerinde olsaydınız tavuğunuza nasıl davranırdınız?

.....

.....

.....

.....

.....

• Metinde beğenmediğiniz olayları yazınız.

.....

.....

.....

.....

.....

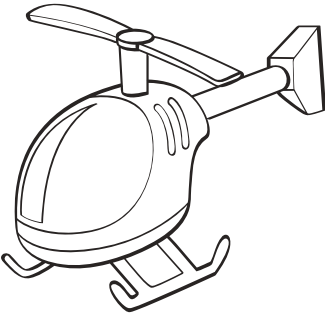
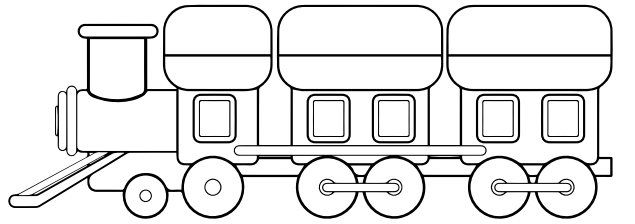
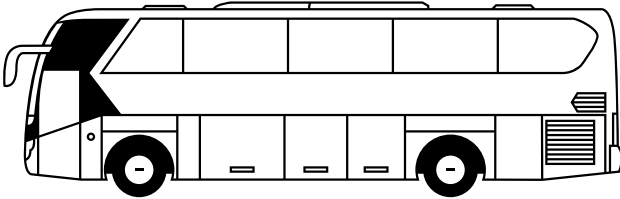
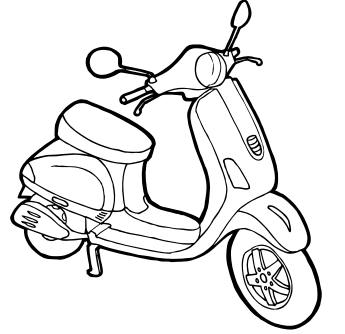
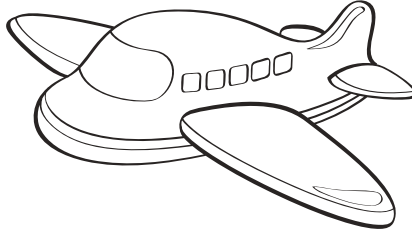
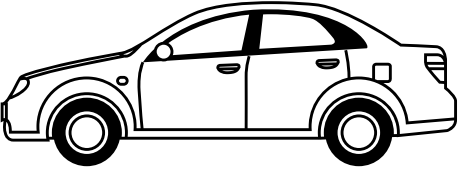


Herhangi bir konuda yapılması istenilenlerin yazılı olarak iletilmesine **yazılı yönerge** denir. Yazılı yönergelerde yapılması istenilen iş belirli bir sıraya göre takip edilir.

Etkinlik-77

Aşağıdaki görselleri verilen yönergelere göre boyayınız.

1. Havada giden araçları sarı renge boyayalım.
2. Suda giden araçları mavi renge boyayalım.
3. Karada giden araçları kırmızı renge boyayalım.



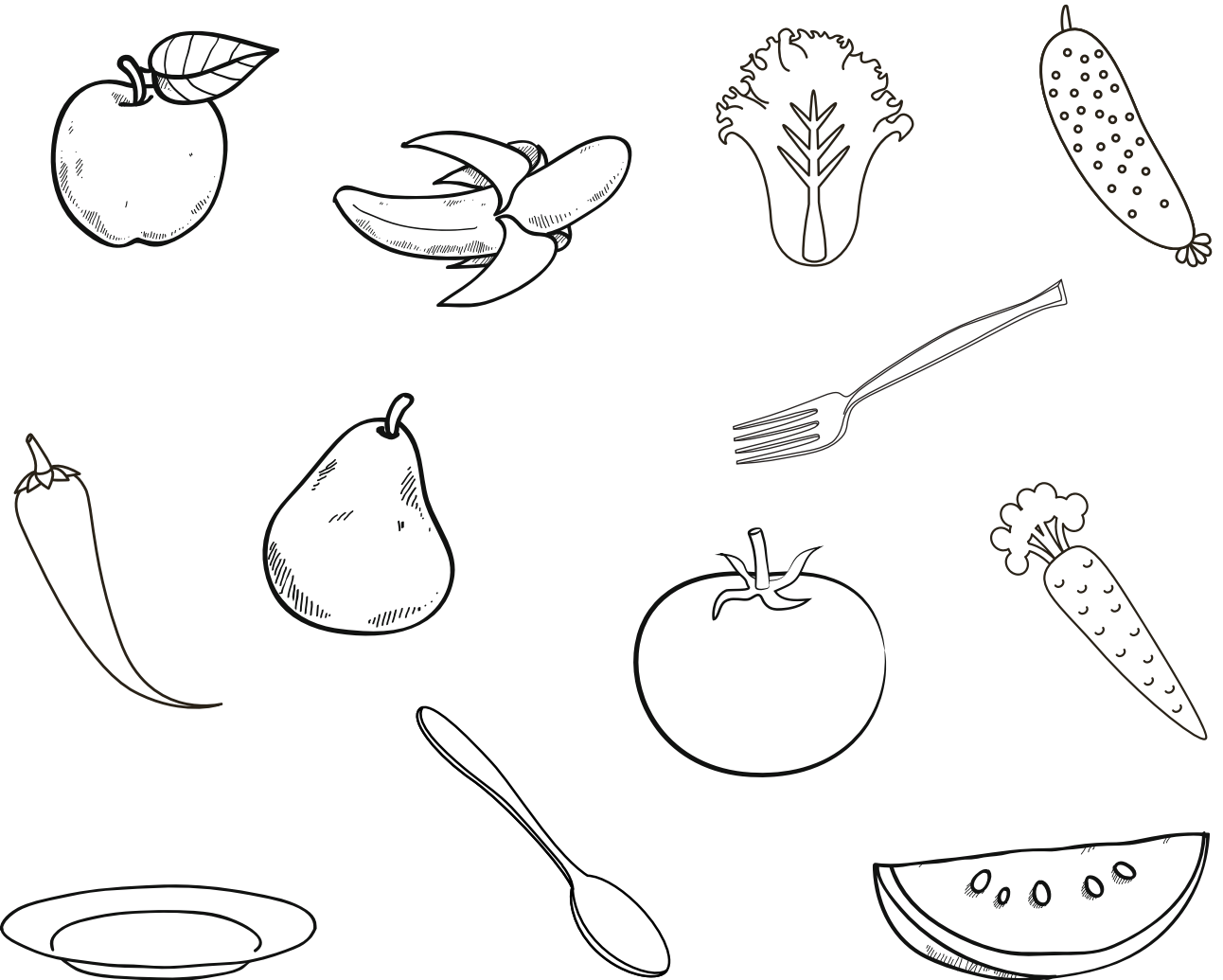


Yönerge çalışmaları dikkatimizi geliştirir ve artırır. Çalışmanın hedeflerini doğru çözümlenip istenileni uygulama konusunda bizi geliştirir.

Etkinlik-78

Aşağıdaki görselleri verilen yönergelere göre boyayalım.

1. Meyveleri kırmızı renge boyayalım.
2. Sebzeleri yeşil renge boyayalım.
3. Mutfakta kullanılan eşyaları sarı renge boyayalım.



 **Etkinlik-79**

Aşağıda verilen yönergelere göre kâğıdı dolduralım.

1. Kâğıdın sol üst tarafına adımızı ve soyadımızı yazalım.
2. Kâğıdın sol alt tarafına iki yıldız çizelim.
3. Kâğıdın sağ alt tarafına iki kare çizelim.
4. Kâğıdın sağ üst tarafına bugünün tarihi yazalım.
5. Kâğıdın orta kısmına büyük harflerle "Okulumu ve arkadaşlarımı seviyorum." yazalım.



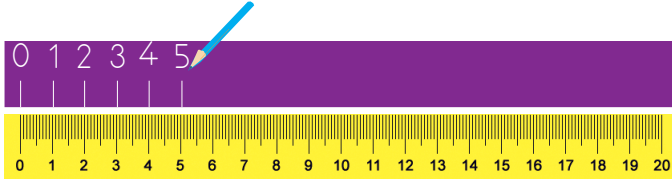
Etkinlik-80

Aşağıdaki görseli verilen yönergelere göre boyayalım.

1. Evin çatısını kırmızıya boyayalım.
2. Evi kahverengiye boyayalım.
3. Ağaçları yeşile boyayalım.
4. Çitleri maviye boyayalım.
5. Bulutları maviye boyayalım.
6. Evin kapısını siyaha boyayalım.



- İrem, renkli kartonlardan cetvel yapmaya karar veriyor. Karton, cetvel ve makas kullanarak rengârenk cetvel modelleri yapıyor. İrem'in yaptığı cetvel modelini inceleyelim.

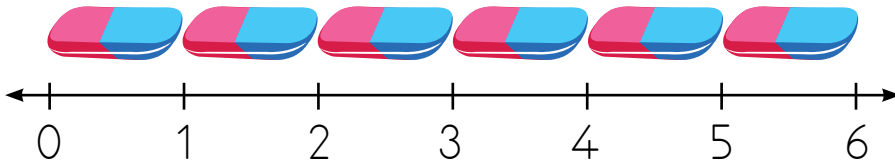


BİLGİ SANDIĞI

Sayı doğrusu ve cetvel modeli yaparken "0" sıfırdan başlarız. Sayıların arası eşit uzunlukta çizilir.

- İrem, kartonunu geniş bir şerit hâlinde kesmiştir.
- Cetvel ile karton şeridi yan yana koymuştur.
- Cetvel üzerindeki noktaları aynı hizadan, kartonun üzerine de çizmiştir.
- "0" sıfırdan başlayarak rakamları yazmıştır.

- İrem, cetvel modelini tamamladıktan sonra bir de sayı doğrusu modeli oluşturuyor. İrem'in sayı doğrusu modelini inceleyelim.



- İrem, defterine cetvel ile düz bir çizgi çizmiştir.
- Silgisini kullanarak doğru üzerine eşit aralıklarla noktalar çizmiştir.
- Çizdiği noktaları sıfırdan başlayarak numaralandırmıştır.
- İki nokta arasındaki uzunluk, bir silginin uzunluğu kadardır.

Etkinlik-63

1 Aşağıya 12 santimetrelık bir cetvel modeli çiziniz.

2 Aşağıya bir sayı doğrusu modeli çiziniz. Sayı doğrusunda iki nokta arasındaki aralığı çizmek için silginizi kullanınız.

3 Aşağıya bir sayı doğrusu modeli çiziniz. Sayı doğrusunda iki nokta arasındaki aralığı çizmek için kalemtıraşınızı kullanınız.

○ Aşağıdaki problemlerin çözümünü inceleyelim.

Problem 1

Kerem, 60 santimetre olan kartonun 25 santimetresini keserek kullanıyor. Kerem'in geriye kaç santimetre kartonu kalmıştır?



Çözüm:

- Karton uzunluğundan (60 santimetre), kesilen karton uzunluğunu çıkarırız (25 santimetre).
 $60 - 25 = 35$ santimetre
Kerem'in geriye 35 santimetre kartonu kalmıştır.

Problem 2

Bir manifaturacı, öğleden önce 17 metre, öğleden sonra 21 metre kumaş satıyor. Manifaturacının sabah 55 metre kumaşı olduğuna göre kaç metre kumaş kalmıştır?



Çözüm:

- Önce satılan kumaşların toplam uzunluğu bulunur. Sonra kumaşın tamamından (55 metre) satılan kumaş miktarı çıkarılır.
 $21 + 17 = 38$ metre (Satılan kumaş)
 $55 - 38 = 17$ metre (Kalan kumaş)

Etkinlik-64

1 Aşağıdaki problemlerin çözümlerini yapınız.

1. Silgimin uzunluğu 5 santimetredir. 9 silgi uzunluğunda olan kalem kutum kaç santimetredir?	
2. Bilge, 2 adım attığında 1 metre yol yürümüş oluyor. Bilge, 10 metre yürümek için kaç adım atar?	
3. Ufuk, mutfak masasını bir kulaç olarak ölçüyor. Mutfak masası 60 santimetreden, 35 santimetre fazla olduğuna göre, Ufuk'un bir kulacı kaç santimetredir?	
4. 8 metrelik bir kumaş 4 eş parçaya bölünerek satılıyor. Her bir parçanın uzunluğu kaç santimetredir?	
5. Aslının kaleminin uzunluğu 10 santimetredir. Aslı kalemiyle sırasının uzunluğunu 9 kalem olarak ölçüyor. Sıranın uzunluğu kaç santimetredir?	



DÜŞÜNELİM

- Doğa olayları deyince aklınıza neler geliyor?
- Doğa olayları hangi durumlarda zararlı olabilir?

Dünya'mızın etrafı çepeçevre bir hava tabakasıyla çevrilidir. Bu hava tabakasına **atmosfer** denir. Günlük yaşantımızda hava hep aynı olmaz. Bazı günler açık ve güneşliken bazı günler yağmur yağar. Yağmurun çok şiddetli bir şekilde yağdığını gözlemleriz. Bazı günler havayı sanki bir duman kaplar, önümüzü göremeyiz. Buna **sisli hava** deriz. Bazen de yağmur yağarken gökyüzünden buz parçaları düşmeye başlar. Bu hava olayına **dolu** deriz. Bazen havada esinti olmaya başlar, buna **rüzgâr** deriz. Rüzgârın hızı giderek şiddetlenirse **fırtına** oluşur. Kışın havalar soğuyunca ise yağmur yerine daha çok **kar** yağmaya başlar. Etraf pamuk yığını gibi bembeyaz olur.

Yukarıdaki olaylar, atmosfer dediğimiz hava tabakası içinde kendiliğinden oluşur. Biz bunlara **hava olayları** deriz. Hava olayları bazen çok şiddetlenir, can ve mal kayıplarına neden olabilir.



Doğa Olayları



Bizler doğa olaylarına engel olamayız ama alacağımız tedbirlerle zararlarını en aza indirebiliriz. Sisli havalarda trafiğe çıkmamalıyız. Fırtınadan korunmak için evlerimizin çatılarını sağlam malzemelerden yapmalıyız. Bitki örtüsü olmayan yerleri ağaçlandırarak yağmurun verebileceği zararı azaltabiliriz. Düşen yıldırımlar sonucu çıkabilecek yangınlara karşı müdahale ekipleri kurmak, hava durumunu sürekli takip etmek de bu önlemlerden bazılarıdır.





İnsan eliyle önlenemeyen sel, fırtına, heyelan, çığ, hortum ve deprem gibi felaketlerin her birine **doğal afet** denir.

Şiddetli yağışlar sonunda özellikle alçak ve çukur yerlerde **sel** oluşur. Sel, can ve mal kayıplarına neden olabilir. Ağaçsız yerlerde yağışlarla gevşeyen

toprak bazen kayarak yer değiştirir. Biz buna **heyelan (toprak kayması)** deriz. Kışın çok kar yağan yerlerdeki dağ yamaçlarına biriken karlar en ufak bir gürültüyle yerinden kopar, dev bir kar topuna dönüşür. **Çığ** dediğimiz doğal afete dönüşür. Bazen rüzgâr çok şiddetli esmeye başlar ve **fırtına** olur. Evlerin çatıları uçar, ağaçlar yerlerinden sökülür. Bazen de **hortum** dediğimiz olaya dönüşür. Hortumlar fırtına dönerek ilerler önüne ne gelirse söküp gökyüzüne savurur.

Doğal afetlerin en tehlikelisi **depremler**dir. Depremler, yerin şiddetli sarsılmasıyla oluşur. Evleri yıkar, yolları kullanılmaz hâle getirir. Yüksek oranda can ve mal kaybına neden olur.

Doğal afetlerin zararlı etkilerini en aza indirebilmek için bazı tedbirler alabiliriz. Dere yataklarına ev yapmamak, akarsulara bentler, barajlar kurmak, eğimli arazileri ağaçlandırmak ve buralara ev yapmamak, evlerimizi ve çatılarını dayanıklı malzemelerle yapmak bu önlemlerden bazılarıdır.



Doğal Afetler

En tehlikeli afet türü olan depremlerden korunmak için deprem öncesinde, deprem anında ve sonrasında önlemler alabiliriz. Sert zeminlerde ve deprem yönetmeliğine uygun evler yapmak deprem öncesinde alınması gereken önlemlerdendir. Ağır eşyalarımızı duvaralara veya yere monte etmeliyiz. Deprem çantası hazırlamalıyız. Deprem anında pencerelerden, balkondan uzak durmalıyız. Asansör ve merdivenleri kullanmamalıyız. Evimizin emniyetli bir yerinde sağlam bir eşyanın altında veya yanında “çök, kapan, tutun” pozisyonunda kalmalı, sarsıntı geçince hızla dışarı çıkmalıyız. Deprem sonrası deprem çantamız ve yakınlarımızla birlikte en yakın acil durum toplantı yerine gitmeliyiz. Hasarlı binalara, elektrik tellerine veya köprü atlarına yaklaşmamalıyız. Yetkililer söylemeden evlerimize dönmemelidir.



Doğal afetlerde Kızılay ve AFAD ekipleri hemen yardımımıza koşarlar. İhtiyacı olanlara yiyecek, giyecek ve kalacak yer sağlarlar.



🐼 Etkinlik-108

Aşağıdaki görsellerden doğa olayı olanların kutusunu kırmızıya, doğal afet olanları maviye boyayınız.



🐼 Etkinlik-109

Deprem zararlarını en aza indirmek için hangi önlemlerin alınabileceğini yazınız.

Deprem öncesi:

.....

Deprem anında:

.....

Deprem sonrası:

.....

★ Etkinlik-110

Aşağıda tanımları verilen doğa olaylarını ve doğa afetlerini kutucukların için yazınız.

- 1 Yer kabuğunun derin katmanlarının kırılıp yer değiştirmesi sonucu oluşan sarsıntı.
- 2 Dağın bir noktasından kopup yuvarlanan ve yuvarlandıkça büyüyen kar kümesi.
- 3 Havanın kendi etrafında hızla dönüp buluttan yeryüzüne uzanan sütun biçiminde fırtına türü.
- 4 Yuvarlak veya düzensiz biçimli buz parçaları durumunda yere hızla düşen bir yağış türü.
- 5 Yağışların etkisiyle toprağın alt tabakalarının gevşemesi sonucu üst tabakanın yerinden oynayarak hareket etmesi.
- 6 Yeryüzüne beyaz ve hafif billurlar biçiminde donarak düşen su buharı.

1							
2							
3							
4							
5							
6							

