| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1-2.HAFTA)** | **11 Eylül – 22 Eylül** | **10 SAAT** | M.1.2.2.1. Uzamsal (durum, yer, yön) ilişkileri ifade eder.M.1.2.2.2. Eş nesnelere örnekler verir. | **Uzamsal İlişkiler**\*Altında-Üstünde\*Etrafında\*Arasında\*Önde-Arkada\*Yüksekte-Alçakta\*Uzakta-Yakında\*İçinde-Dışında\*Sağında-Solunda\*Eşini Bulalım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a) Yer ve yön bildiren ifadelerin (altında-üstünde, etrafında-solda-sağda-arada-önde-arkada, yüksekte alçakta, uzakta-yakında, içinde-dışında) günlük hayat durumlarında kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılır.b) İlişkiler ifade edilirken referans noktası belirlenmesine dikkat edilir.c) Günlük hayat örneklerinin yanı sıra modeller üzerinde de çalışmalar yapılabilir. | İlköğretim Haftası | \*Gözlem Formu |
| **EYLÜL****(3.HAFTA)** | **25 Eylül – 29 Eylül** | **5 SAAT** | M.1.3.4.1. Nesneleri kütleleri yönünden karşılaştırır ve sıralar. | **Tartma**\*Ağır Hafif | a) Önce iki nesne karşılaştırılır. “Daha ağır”, “daha hafif” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırmasonuçlarının ifade edilmesi sağlanır.b) Karşılaştırmalarda standart olmayan birimler kullanılarak denge çalışmalarına yer verilir.c) En az üç nesnenin kütlelerine göre sıralaması yaptırılarak aralarındaki ilişki yorumlatılır. “En ağır”, “enhafif” gibi ifadeler kullanılır. | Dünya Okul Sütü Günü (28 Eylül) | Ders Kitabı 1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 27)\*Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(4-5.HAFTA)** | **2 Ekim – 13 Ekim** | **10 SAAT** | M.1.1.1.1. Rakamları okur ve yazar. | **Doğal Sayılar**\*Sayıları Tanıyalım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Rakamların yazılış yönüne dikkat ettirilir | Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) | \*Gözlem Formu |
| **EKİM****(6.HAFTA)** | **16 Ekim – 20 Ekim** | **5 SAAT** | M.1.1.1.2. Nesne sayısı 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar. | **Doğal Sayılar**\*20’ye Kadar Olan Doğal Sayıları Sayalım | a) Rakam ile sayı arasındaki fark vurgulanır.b) Sayma çalışmaları yapılırken son söylenen sayının nesne miktarını ifade ettiği fark ettirilir.c) 20’ye kadar olan bir sayıya karşılık gelen çokluğun belirlenmesi sağlanır.ç) "Önce", "sonra" ve "arasında" ifadeleri kullanılarak 20'ye kadar olan sayılar arasındaki ardışıklıkilişkisinin kavranması sağlanır. |  | \*Gözlem Formu |
| **EKİM****(7.HAFTA)** | **23 Ekim – 27 Ekim** | **5 SAAT** | M.1.1.1.3. 100’e kadar (100 dâhil) ileriye doğru birer, beşer ve onar ritmik sayar. | **Doğal Sayılar**\* Birer, Beşer, Onar ve İkişer Sayalım | a) Sayılar öğrenildikçe aşamalı olarak 100’e kadar sayma çalışmaları yapılır.b) Verilen herhangi bir sayıdan başlatılarak da sayma yaptırılabilir.c) Beşer ritmik saymalar 5'in katlarından, onar ritmik saymalar 10'un katlarından başlatılır.ç) 20’den büyük sayıları yazma çalışmalarına yer verilmez. |  | \*Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM-KASIM****(8-9.HAFTA)** | **30 Ekim – 7 Kasım** | **7 SAAT** | M.1.1.1.4. 20’ye kadar (20 dâhil) ikişer ileriye, birer ve ikişer geriye sayar. | **Doğal Sayılar**\* Birer, Beşer, Onar ve İkişer Sayalım  | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a) Sayma, somut nesnelere dayalı olarak yaptırılır.b) Sayma çalışmalarında verilmeyen ögeyi bulmaya yönelik örneklere yer verilir. Örneğin 14, 12, 10, \_ , 6, 4 | Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) | \*Gözlem Formu |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **8 Kasım – 10 Kasım** | **3 SAAT** | M.1.1.1.6. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır. | **Doğal Sayılar**\* Az mı? Çok mu? |  | Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | \*Gözlem Formu |
| **KASIM** | **13 Kasım – 17 Kasım** | 1.ARA TATİL |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **20 Kasım – 24 Kasım** | **5 SAAT** | M.1.1.1.7. Miktarı 10 ile 20 (10 ve 20 dâhil) arasında olan bir grup nesneyi, onluk ve birliklerine ayırarak gösterir, bu nesnelere karşılık gelen sayıyı rakamlarla yazar ve okur. | **Doğal Sayılar**\* Onluk ve Birlikleri Tanıyalım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** |  | Dünya Çocuk Hakları Günü (20 Kasım)Öğretmenler Günü (24 Kasım) | \*Gözlem Formu |
| **KASIM****(11.HAFTA)** | **27 Kasım – 29 Kasım** | **3 SAAT** | M.1.1.1.5. Nesne sayıları 20’den az olan iki gruptaki nesneleri birebir eşler ve grupların nesne sayılarını karşılaştırır. | **Doğal Sayılar**\*Eşleştirme | Karşılaştırma yaparken “eşit”, “daha çok” ve “daha az” ifadeleri kullandırılır |  | \*Gözlem Formu |
| **KASIM-ARALIK****(11.HAFTA)** | **30 Kasım – 1 Aralık** | **2 SAAT** | M.1.1.1.8. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayıları sıra bildirmek amacıyla kullanır. | **Doğal Sayılar**\* Sayıları Sıralayalım |  | Dünya Engelliler Günü (3 Aralık) | Ders Kitabı \*2.Ünite Değerlendirme (Sayfa 64) |

| **Ünite No: 3** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(12-13-14. HAFTA)** | **4 Aralık – 22 Aralık** | **15 SAAT** | M.1.1.2.1. Toplama işleminin anlamını kavrar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Toplama İşlemini Tanıyalım\*Toplama işlemi\*Toplama İşlemini Sözlü İfade Edelim\*Alt Alta Toplayalım\* 0 (Sıfır) ile Toplama | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a) Toplama işleminin aynı türden nesneleri (toplanabilir olanları) bir araya getirme, ekleme anlamları modelleme çalışmalarıyla fark ettirilir.b) İçinde toplama anlamı bulunan günlük hayat durumlarına yönelik çalışmalara yer verilir. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası (10 Aralık gününü içine alan hafta)Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık) | \*Gözlem Formu |
| **ARALIK****(15. HAFTA)** | **25 Aralık – 29 Aralık** | **5 SAAT** | M.1.1.2.2. Toplamları 20’ye kadar (20 dâhil) olan doğal sayılarla toplama işlemini yapar.M.1.1.2.3. Toplama işleminde toplananların yerleri değiştiğinde toplamın değişmediğini fark eder. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\*Toplamı 10 ve 20 Olan Sayılar\*Toplananların Yerlerini Değiştirelim |  |  |  |
| **OCAK****(16-17-18.HAFTA)** | **2 Ocak – 19 Ocak** | **14 SAAT** | M.1.1.3.1. Çıkarma işleminin anlamını kavrar. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**\*Çıkarma İşlemini Tanıyalım\*Çıkarma İşlemini Sözlü İfade Edelim\* Alt Alta Çıkaralım | 20’ye kadar (20 dâhil) olan bir çokluktan belirtilen sayı kadarı ayrılarak çıkarma işleminin belirli birsayıdaki nesneden eksiltme anlamı üzerinde durulur. | Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. haftası) | Ders Kitabı \*3.Ünite Değerlendirme (Sayfa 101)\*Gözlem Formu |

YARI YIL TATİLİ

| **Ünite No: 4** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(19.HAFTA)** | **5 – 9 Şubat** | **5 SAAT** | M.1.3.2.1. Paralarımızı tanır. | **Paralarımız**\*Paralarımızı Tanıyalım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a) 1, 5, 10, 25, 50 kr. ve 1, 5, 10, 20, 50 TL değerindeki paralar tanıtılır.b) Bu paralarla hangi ihtiyaçlarımızın karşılanabileceği fark ettirilir. |  | \*Gözlem Formu |
| **ŞUBAT****(20-21.HAFTA)** | **12 – 23 Şubat** | **10 SAAT** | M.1.1.2.4. Toplamları 20’yi geçmeyen sayılarla yapılan toplama işleminde verilmeyen toplananı bulur.M.1.1.2.5. Zihinden toplama işlemi yapar. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi****\*** Toplama İşleminde Verilmeyeni Bulalım\* Zihinden Toplama İşlemi Yapalım | İlk aşamada toplananlar verilip öğrencilerin toplamı bulmaları istenir. İkinci aşamada birinci toplanan ve toplam verilir, ikinci toplananı bulmaları istenir. Son aşamada ise ikinci toplanan ve toplam verilir, birinci toplananı bulmaları istenir. |  | \*Gözlem Formu |
| **ŞUBAT - MART****(22.HAFTA)** | **26 Şubat – 1 Mart** | **5 SAAT** | M.1.1.2.6. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**\* Çözelim Öğrenelim | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır.b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |  | \*Gözlem Formu |
| **MART****(23.HAFTA)** | **4 – 8 Mart** | **5 SAAT** | M.1.1.3.3. Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**\*Zihinden Çıkarma İşlemi Yapalım | a) 20’ye kadar (20 dâhil) olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.b) Onluk bozarak çıkarma yönteminden bahsedilmez. |  | \*Gözlem Formu |
| **MART****(24-25.HAFTA)** | **11 – 22 Mart** | **10 SAAT** | M.1.1.3.4. Doğal sayılarla çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer. | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**\* Çözelim Öğrenelim-Problem Kuralım | a) Tek işlem gerektiren problemler üzerinde çalışılır.b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. | Orman Haftası (21-26 Mart) | Ders Kitabı\*4.Ünite Değerlendirme (Sayfa 129)\*Gözlem Formu |

| **Ünite No: 5** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN****(26.HAFTA)** | **25 Mart – 29 Mart** | **5 SAAT** | M.1.1.4.1. Bütün ve yarımı uygun modeller ile gösterir, bütün ve yarım arasındaki ilişkiyi açıklar. | **Kesirler**\*Bütün, Yarım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a) Somut nesnelerle işlem yapılır.b) Uygun şekil veya nesneler iki eş parçaya bölünür, yarım belirtilir, bütün ve yarım arasındaki ilişki açıklanır. | Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta | \*Gözlem Formu |
| **NİSAN****(27.HAFTA)** | **1 – 5 Nisan** | **5 SAAT** | M.1.3.3.1. Tam ve yarım saatleri okur. | **Zaman Ölçme**\* Saatleri Öğrenelim | a) Sadece analog saatler kullanılır.b) Gün içerisinde belirli etkinliklerin saatlerini gösterir. Örneğin kahvaltı, öğle yemeği, akşam yemeği, uyku zamanı, okulun başlangıç ve bitiş saati vb.12 saat üzerinden çalışılır. |  | \*Gözlem Formu |
| **NİSAN** | **8 – 12 Nisan** | 2.Ara Tatil |

| **Ünite No: 5** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN****(28.HAFTA)** | **15 Nisan – 19 Nisan** | **5 SAAT** | M.1.3.3.2. Takvim üzerinde günü, haftayı ve ayı belirtir.M.1.3.3.3. Belirli olayları ve durumları referans alarak sıralamalar yapar | **Zaman Ölçme**\* Gün, Hafta, Ay | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | Olayları; önce-sonra, ilk-son, bugün-dün-yarın, sabah-öğle-akşam, gece-gündüz kelimelerini kullanarak kronolojik olarak sıralar. |  | \*Gözlem Formu |
| **NİSAN-MAYIS****(29-30.HAFTA)** | **22 Nisan– 3 Mayıs** | **8 SAAT** | M.1.2.1.1. Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.M.1.2.1.2. Günlük hayatta kullanılan basit cisimleri, özelliklerine göre sınıflandırır ve geometrik şekillerle ilişkilendirir. | **Geometrik Cisimler ve Şekiller**\* Cisimleri Özelliklerine Göre Sınıflandıralım\* Geometrik Şekillerin Köşe ve Kenarlarını Tanıyalım | a) Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları ve köşeleri tanıtılır.b) Önce şekilleri sınıflandırma sonra üçgen, kare, dikdörtgen ve çemberi tanıma ve adlandırma çalışmaları yapılır.c) En çok dört kenarlı şekiller ve çember üzerinde çalışılır.ç) Kare, dikdörtgen, üçgen ve çember modelleri oluşturulur.d) Geometri tahtası, ip, tel, geometri çubukları vb. malzemeler kullanılarak geometrik şekiller modellenir. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)Trafik ve İlkyardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) | \*Gözlem Formu |
| **MAYIS****(31.HAFTA)** | **6 – 10 Mayıs** | **5 SAAT** | M.1.2.3.1. Nesnelerden, geometrik cisim ya da şekillerden oluşan bir örüntüdeki kuralı bulur ve örüntüde eksik bırakılan ögeleri belirleyerek örüntüyü tamamlar.M.1.2.3.2. En çok üç ögesi olan örüntüyü geometrik cisim ya da şekillerle oluşturur. | **Geometrik Örüntüler**\*Örüntüyü Tamamlayalım\*Örüntü Oluşturalım | a) Kullanılacak nesnelerin geometrik cisimlerden seçilmesine dikkat edilir.b) Geometrik cisimler (prizma, küre vb.) adlandırılmadan, kutu, birimküp, pet şişe, kamp çadırı, pinpon topları gibi nesnelerin sınıflama yapılacak özellikleri (yuvarlak, köşeli, üstünde dikdörtgen olan vb.) listelenir.c) Günlük hayattan basit cisimler kullanarak farklı yapılar oluşturulur.ç) Günlük hayattan geometrik cisim şeklindeki nesnelerin yüzleri inceletilerek geometrik şekillerle ilişkilendirme çalışmaları yapılır.d) Geometrik cisimlerin açınımına girilmez | Anneler Günü (Mayıs ayının 2. pazarı) | Ders Kitabı \*5.Ünite Değerlendirme (Sayfa 171)\*Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **13 Mayıs – 17 Mayıs** | **5 SAAT** | M.1.4.1.1. En çok iki veri grubuna sahip basit tabloları okur. | **Veri Toplama ve Değerlendirme**\*Tabloları Okuyalım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | a) Öğrencilere okuldaki günlük beslenme tablosu, takvim gibi sıkça karşılaştıkları veya kullandıkları tablolar okutulur.b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınarak sağlıklı beslenme, obezite gibi konulara da değinilir. | Engelliler Haftası (10-16 Mayıs)Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | \*Gözlem Formu |
| **MAYIS – HAZİRAN** **(33-34-35.HAFTA)** | **20 Mayıs – 4 Haziran** | **12 SAAT** | M.1.3.1.1. Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder. | **Uzunluk Ölçme**\*Uzunlukları Karşılaştıralım\*Haydi Biz de Ölçelim\*Uzunlukları Tahmin Edelim | a) Öğrencilere okuldaki günlük beslenme tablosu, takvim gibi sıkça karşılaştıkları veya kullandıkları tablolar okutulur.b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınarak sağlıklı beslenme, obezite gibi konulara da değinilir.a) Nesneler, ölçme yapmadan sadece karşılaştırılır.b) “Daha uzun” ve “daha kısa” gibi ifadeler kullanarak karşılaştırma yapmaları istenir.c) Sıralama etkinliklerinde nesne sayısının beşi geçmemesine dikkat edilir.ç) Bir nesnenin uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yeri belirlenir.d) En az üç nesne arasında uzunluk ilişkileri yorumlanır ve geçişlilik düşüncesinin gelişimine dikkat edilir | Müzeler Haftası (18-24 Mayıs | \*Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR****VE****ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN****(35-36.HAFTA)** | **5 Haziran – 14 Haziran** | **8 SAAT** | M.1.3.5.1. Sıvı ölçme etkinliklerinde standart olmayan birimleri kullanarak sıvıları ölçer.M.1.3.5.2. En az üç özdeş kaptaki sıvı miktarını karşılaştırır ve sıralar. | **Sıvı Ölçme**\*Sıvıları Ölçelim\*Sıvı Miktarlarını Karşılaştıralım | 1.Anlatım2.Tüme varım3. Tümdengelim4. Grup tartışması5. Gezi gözlem6. Gösteri7. Soru yanıt8. Örnek olay9. Beyin fırtınası10. Canlandırma11. Grup çalışmaları12. Oyunlar13. Rol yapma14. Canlandırma15.Uzaktan Eğitim | **A. Yazılı Kaynaklar**1. Matematik Ders Kitabımız2. Ansiklopediler3. Güncel yayınlar4. Öykü, hikâye kitapları**B. Kaynak kişiler**1.Öğretmenler2. Aile bireyleri**C. Görsel Kaynaklar**1. Video2. Etkinlik örnekleri3. Bilgisayar vb.**D.EBA** | “Dolu-boş”, “daha çok-daha az”, “yarısı dolu” gibi ifadeler kullanılarak karşılaştırma sonuçlarının ifade edilmesi sağlanır. |  | \*Gözlem FormuDers Kitabı\*6.Ünite Değerlendirme (Sayfa 196) |

………………………

Sınıf Öğretmeni OLUR

…./09/2023

 Okul Müdürü