| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL**  **(1.HAFTA)** | **11-15 EYLÜL** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.2.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  3. Koşma  4. Atlama - Sıçrama  5. Adım Al - Sek  6. Galop - Kayma  7. Yuvarlanma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Koşma  kartı ile (3. kart) başlanarak sıra olmaksızın diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(2.HAFTA)** | **18-22 EYLÜL** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.2.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  6. Galop - Kayma  4. Atlama - Sıçrama  5. Adım Al - Sek  7. Yuvarlanma  8. Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Galop–kayma kartı (6.kart) ile uygulamalara başlanıp diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EYLÜL**  **(3.HAFTA)** | **25-29 EYLÜL** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.2.1.1.3. Dengeleme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  12. Ağırlık Aktarımı  15. Dinamik Statik Denge  9. Eğilme  10. Esnetme  11. Dönme – Salınım | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Dengeleme  hareketleri kart grubundan ağırlık aktarımı (12. kart) ve statik-dinamik (15. kart) denge kartlarıyla uygulanmaya başlanmalı ve diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(4.HAFTA)** | **02-26 EKİM** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.2.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  9. Eğilme  14. Başlama - Durma  15. Dinamik Statik Denge  12. Ağırlık Aktarımı  13. Atlama - Konma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Eğilme (9.  kart), başlama–durma (14. kart) ve statik-dinamik denge (15. kart) kartlarıyla etkinliklere başlanabilir.  Sıra olmadan diğer FEK’lerdeki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(5.HAFTA)** | **09-13 EKİM** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.2.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukla yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  18. Topa Alışma Çalışmaları  19. Atma - Tutma  20. Yakalama  21. Ayakla Vurma  25. Raketle Vurma | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Atma-tutma (19. kart) ve yakalama (20. kart) etkinlikleri ile başlanabilir. Diğer FEK’lerden yeri geldiğinde yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM**  **(6.HAFTA)** | **16-20 EKİM** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.2.1.1.6. Nesne kontrolü gereken hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  20. Yakalama  21. Ayakla Vurma  25. Raketle Vurma  22. Yuvarlama  23. Durdurma - Kontrol | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Yakalama (20. kart), ayakla vurma (21. kart), raketle vurma (25. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM**  **(7.HAFTA)** | **23-27 EKİM** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  28. Bayrak Yarışı Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kuyruk  yakalama/top toplama oyunu (27. kart), hedef oyunları (29. kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **EKİM - KASIM**  **(8.HAFTA)** | **30 EKİM-03 KASIM** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(9.HAFTA)** | **06-10 KASIM** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Kuyruk  yakalama/top toplama oyunu (27. kart), hedef oyunları (29. kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM**  **(10.HAFTA)** | **13-17 KASIM** |  | Kasım Ara Tatil | | | | | | |
| **KASIM**  **(11.HAFTA)** | **20-24 KASIM** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.2.1.1.8. Verilen ritim ve müziğe uygun hareket eder. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Dans Ediyorum  1. Adımlar  2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler  3. Grup Dansları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” FEK’lerindeki (mor 1, 2 ve 3. kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Adımlar kartına (1. kart) öncelikle yer verilmeli ve dans kartlarındaki etkinlikler çeşitli  ekipmanlarla yapılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **KASIM**  **(12.HAFTA)** | **27 KASIM-01 ARALIK** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.2.1.1.9. Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları |  |  | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27 ve 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(13.HAFTA)** | **04-08 ARALIK** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Becerileri | BO.2.1.1.9. Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27 ve 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK**  **(14.HAFTA)** | **11-15 ARALIK** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.2.1.2.1. Temel hareket becerilerini uygularken hareketin tekniğine ait özellikleri söyler. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  22. Yuvarlama  23. Durdurma - Kontrol  24. Top Sürme  25. Raketle Vurma  26. Uzun Saplı Araçla Vurma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(15.HAFTA)** | **18-22 ARALIK** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.2.1.2.2. Vücut bölümlerinin hareketlerini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  2. Yürüme II  7. Yuvarlanma  3. Koşma  4. Atlama - Sıçrama  5. Adım Al - Sek  6. Galop - Kayma | “Yer Değiştirme Hareketleri” yürüme (sarı 2. kart) ve yuvarlanma (sarı 7. kart) FEK’lerinden öncelikli  olarak yararlanılmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ARALIK**  **(16.HAFTA)** | **25-29 ARALIK** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.2.1.2.3. Efor kavramına göre vücudunun nasıl hareket edeceğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları ve hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri “efor” kavramının içeriğini yansıtmaktadır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(17.HAFTA)** | **01-05 OCAK** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.2.1.2.3. Efor kavramına göre vücudunun nasıl hareket edeceğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. Bayrak yarışı oyunları ve hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri “efor” kavramının içeriğini yansıtmaktadır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(18.HAFTA)** | **08-12 OCAK** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerinin (sarı 27-33. kartlar) çeşitlendirme bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **OCAK**  **(19 .HAFTA)** | **15-19 OCAK** | **5 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**  Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu  33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerinin (sarı 27-33. kartlar) çeşitlendirme bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **OCAK**  **(22.HAFTA)** | **05-09 ŞUBAT** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.2.2.1.1. Çevresindeki imkânları kullanarak oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  13. Atlama - Konma  14. Başlama - Durma  15. Dinamik Statik Denge  16. Duruş - Oturuş  17. İtme - Çekme | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(23.HAFTA)** | **12-16 ŞUBAT** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.2.2.1.2. Fiziksel uygunluğu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  27. Kuyruk Yakalama  Top Toplama Oyunu  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerinden yararlanılabilir. Bayrak yarışı oyunları, hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri fiziksel uygunluğu destekleyen içeriği yansıtmaktadır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **ŞUBAT**  **(24.HAFTA)** | **19-23 ŞUBAT** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.2.2.1.2. Fiziksel uygunluğu destekleyici oyun ve fiziki etkinliklere katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  28. Bayrak Yarışı Oyunları  29. Hedef Oyunları  30. Atma - Vurma Oyunları  31. Yuvarlama - Tutma Oyunları  32. Tırtıl Yakan Topu | “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerinden yararlanılabilir. Bayrak yarışı oyunları, hedef oyunları (28-29. kartlar) FEK’leri fiziksel uygunluğu destekleyen içeriği yansıtmaktadır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT**  **(25.HAFTA)** | **27 ŞUBAT-01 MART** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.1. Sağlıklı olmak için oyun ve fiziki etkinliklere neden katılması gerektiğini açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Sağlık Anlayışı I  Sağlık Anlayışı II | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(26.HAFTA)** | **04-08 MART** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.2. Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Beslenme / Fiziksel Etkinlik | “Fiziksel Etkinlik Piramidi” FEK’inden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(27.HAFTA)** | **11-15 MART** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinlikler ile fiziksel uygunluk kavramları arasında ilişki kurar | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Beslenme / Fiziksel Etkinlik |  | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART**  **(28.HAFTA)** | **18-22 MART** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak için dikkat etmesi gereken unsurları açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  Sağlık Anlayışı I  Sağlık Anlayışı II | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | | “Sağlık Anlayışı I ve II” sarı FEK’lerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MART**  **(29.HAFTA)** | **25-29 MART** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  11. Dönme - Salınım  12. Ağırlık Aktarımı  13. Atlama - Konma  14. Başlama - Durma  15. Dinamik Statik Denge | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(30.HAFTA)** | **01-05 NİSAN** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  22. Yuvarlama  23. Durdurma - Kontrol  24. Top Sürme  25. Raketle Vurma  26. Uzun Saplı Araçla Vurma | Tüm sarı FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **NİSAN (31. HAFTA)** | **08-12 NİSAN** |  | Nisan Ara Tatil | | | | | | | |
| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | | |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(32.HAFTA)** | **15-19 NİSAN** | **5 SAAT** | **AKTİF VE**  **SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  18. Topa Alışma Çalışmaları  19. Atma - Tutma  20. Yakalama  21. Ayakla Vurma  22. Yuvarlama | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **NİSAN**  **(33.HAFTA)** | **22-26 NİSAN** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  9. Eğilme  10. Esnetme  11. Dönme - Salınım  12. Ağırlık Aktarımı  13. Atlama - Konma |  |  | | Tüm sarı FEK’lerdeki fiziki etkinliklerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN**  **(34.HAFTA)** | **29 NİSAN-03 MAYIS** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları  9. Eğilme  10. Esnetme  11. Dönme - Salınım  12. Ağırlık Aktarımı  13. Atlama - Konma | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm sarı FEK’lerdeki “Çeşitlendirme” bölümlerinden yararlanılabilir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(35.HAFTA)** | **06-10 MAYIS** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümüzü Tanıyorum” (mor halk dansları 1-3. kartlar) FEK’leri kullanılabilir. “Kafkas Halk Dansı”  (1.kart) kartı ile başlanmalıdır. Kol ve bacak koordinasyonu algılama öncelikli olmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(36.HAFTA)** | **13-17 MAYIS** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  1. Halk Oyunları - Kafkas  2. Halk Oyunları - Zeybek  3. Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümüzü Tanıyorum” (mor halk dansları 1-3. kartlar) FEK’leri kullanılabilir. “Kafkas Halk Dansı”  (1.kart) kartı ile başlanmalıdır. Kol ve bacak koordinasyonu algılama öncelikli olmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS**  **(37.HAFTA)** | **20-24 MAYIS** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” (mor kart grubu) FEK’lerden yararlanılabilir. “Iş Birliği Yapalım” (1.  kart) etkinliği öncelikli olarak kullanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **MAYIS**  **(38.HAFTA)** | **27 31 MAYIS** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.10. Doğada oyun ve fiziki etkinliklere katılırken çevreye duyarlılık gösterir. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Biz Bir Takımız  1. İletişim Yolları  2. Eşini Yönlendir  3. Puan Topla | Doğada (okul bahçesi vb.) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |
| **Haziran**  **(39.HAFTA)** | **03-07 HAZİRAN** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Geleneksel Çocuk Oyunları  1. Yedi Kale (Kule)  2. Hamam Kubbe  3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerinden yararlanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1.kart)  FEK’i öncelikle uygulanmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |

| **Ünite No : 1** | | |  | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÖĞRENME ALANI**  **ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN**  **(40.HAFTA)** | **0-14 HAZİRAN** | **5 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**  Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Geleneksel Çocuk Oyunları  1. Yedi Kale (Kule)  2. Hamam Kubbe  3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | 1.Anlatım  2. Gösteri  3. Soru yanıt  4. Örnek olay  5. Grup çalışmaları  6. Oyunlar  7. Canlandırma . | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerinden yararlanılabilir. “Yedi Kale (Kule)” (1.kart)  FEK’i öncelikle uygulanmalıdır.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki Etkinlik  Değerlendirme Formu  Gözlem Formu |