



YAZ TATİLİ GÜNLÜK ÇALIŞMA PLANI

★ Plandaki etkinliklerde gerektiğinde yer değişikliği yapabilir veya bir günlük planı tamamen hafta sonu bir güne alabiliriz.

Saat Aralığı	Etkinlik

PLAN TAKİP TAKVİMİ

★ Takvimde günlük plana göre çalışmaların tamamlandığı günleri yeşile, tamamlanmadığı günleri kırmızıya boyayalım.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
T	3	4	5	6	7	8	9
E	10	11	12	13	14	15	16
M	17	18	19	20	21	22	23
M	24	25	26	27	28	29	30
U	31	1	2	3	4	5	6
Z	7	8	9	10	11	12	13
A	14	15	16	17	18	19	20
Ğ	21	22	23	24	25	26	27
U	28	29	30	31	1	2	3
S							
T							
O							
S							

OKUNAN KİTAP SAYISI



Okuduğumuz her kitap için bir kutucuğu yeşile boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45



BEYAZIT YILDIRIM

Yaz Tatili Günlük Çalışma Planı ve Plan Takip Takvimi



YAZ TATİLİ GÜNLÜK ÇALIŞMA PLANI

★ Plandaki etkinliklerde gerektiğinde yer değişikliği yapabilir veya bir günlük planı tamamen hafta sonu bir güne alabiliriz.

Saat Aralığı	Etkinlik
09.00 - 11.00	Kahvaltı - Serbest Zaman
11.00 - 13.00	Tatil Kitabı(2 Sayfa) - Tonguç Zoru Bankası(8 Sayfa)
13.00 - 13.30	Zeka Oyunu
13.30 - 15.30	Serbest Zaman - Öğle Yemeği - Serbest Zaman
15.30 - 16.30	Yazma Çalışması(1 Sayfa) - Kitap Okuma(20 Sayfa)
16.30 - 17.00	Zeka Oyunu
17.00 - 18.00	Serbest Zaman
18.00 - 20.00	Park - Gezme
20.00 - 21.30	Akşam Yemeği - Serbest Zaman

PLAN TAKİP TAKVİMİ

★ Takvimde günlük plana göre çalışmaların tamamlandığı günleri yeşile, tamamlanmadığı günleri kırmızıya boyayalım.

	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
T	3	4	5	6	7	8	9
E	10	11	12	13	14	15	16
M	17	18	19	20	21	22	23
M	24	25	26	27	28	29	30
U	31	1	2	3	4	5	6
Z	7	8	9	10	11	12	13
A	14	15	16	17	18	19	20
Ğ	21	22	23	24	25	26	27
U	28	29	30	31	1	2	3
S							

OKUNAN KİTAP SAYISI



Okuduğumuz her kitap için bir kutucuğu yeşile boyayalım.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45