

KASIM

ARA TATIL

Çalışma Yaprakları

3. Sınıf

Yazarlar

Rabiye Erçulha

Kasım Erçulha

Hasan Yıldırım

Derya Çağırın

Editör

Cafer Ali Aydın

Baskı - Cilt

Prizma Press

44996



ELIT ÇOCUK

Güzeltepe Mahallesi Okulönü Caddesi No:18

Çengelköy / Üsküdar / İSTANBUL

e-mail: info@elitkitap.com

www.elitcocuk.com.tr



0507 174 25 00

elitkitap

elitkitap

elitkitap

elitkitap



Cumhuriyetimiz 100 Yaşında

3-A sınıfı öğrencileri Cumhuriyetimizin 100. Yılı için Ankara'ya okul gezisine gittiler. İlk durakları Mustafa Kemal Atatürk'ün anıt mezarı Anıtkabir oldu. Tüm çocuklar Anıtkabir'den çok etkilendiler. Aslanlı Yol'dan geçtiler. Nöbet tutan askerleri gördüler. Anıtkabir'in merdivenlerinden çıkarken büyük harflerle yazılan yazıyı okudular:

HÂKİMİYET KAYITSIZ ŞARTSIZ MİLLETİNDİR.

Öğretmenleri çocuklara dönüp şöyle dedi:

— Bu sözü sakın unutmayın.

Çocuklar bir yandan Anıtkabir'i gezerken bir yandan da öğretmenlerinin unutmayın dediği yazıyı düşündüler.

Gezi bittiğinde hepsi çok etkilenmişlerdi. Sonra öğretmenlerine o yazıyı sordular. Öğretmenleri hemen anlatmaya başladı:

— Çocuklar bu yıl Cumhuriyetimizin 100. Yılı'nı kutluyoruz. Cumhuriyetin bize kazandırdığı en önemli şey özgürlük ve eşitlik. Biliyorsunuz Cumhuriyet'ten önce insanlar özgür değildi. Seçme ve seçilme hakkı yoktu. Kadın ve erkek eşit değildi.

Çocuklar büyük bir dikkatle öğretmenlerini izliyorlardı. Öğretmenleri devam etti:

— Bir milletin tam anlamıyla özgür ve bağımsız olabilmesi için ulusal egemenliğe sahip olması gerekir. Toplumda hiç kimse, hiçbir zümre, hiçbir sınıf ya da grup, doğrudan üstün emretme gücüne sahip olamaz. Toplumda üstün emretme gücünün tek kaynağı ve tek sahibi milletin kendisidir.

Sonra hep beraber marşlar söylediler ve Türk Milleti olarak ne kadar şanslı olduklarını düşündüler. Hep birlikte bağurdılar:

— Yaşasın Atatürk! Yaşasın Cumhuriyetimizin 100. Yılı!

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. 3-A sınıfı öğrencileri nereye geziye gitmişler?

Ankara'ya okul gezisine gitmişler.

2. Gezinin ilk durağı neresiymiş?

Mustafa Kemal Atatürk'ün anıt mezarı Anıtkabir.

3. Cumhuriyetin bize kazandırdığı en önemli şey neymiş?

Özgürlük ve eşitlik.

4. Anıtkabir'in merdivenlerinden çıkarken hangi yazıyı okumuşlar?

"Hakimiyet kayıtsız şartsız milletindir."

TÜRKÇE

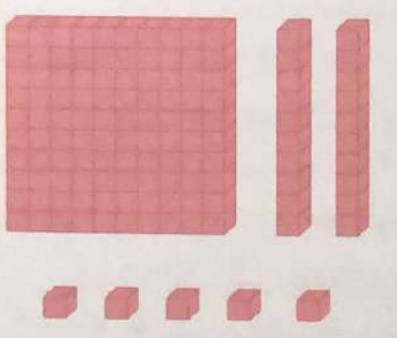
1. Aşağıdaki cümlelerin kaç sözcükten oluştuğunu ve tek başına anlamı olmayan sözcükleri örnekteki gibi yazınız.

Cümleler	Sözcük Sayısı	Tek Başına Anlamı Olmayan Sözcük
Emrah ile Tuna markete gitti.	5	ile
Babam gibi doktor olacağım.	4	gibi
Öğlene kadar gelirim.	3	kadar
Kitapları da alır mısın?	4	da, mısın
Fıkra ve masalları severim.	4	ve
Tuğçe ile Nuray gelmedi.	4	ile
Sabaha kadar oyun oynadı.	4	kadar
Gamze de bizimle okula gelecek.	5	de

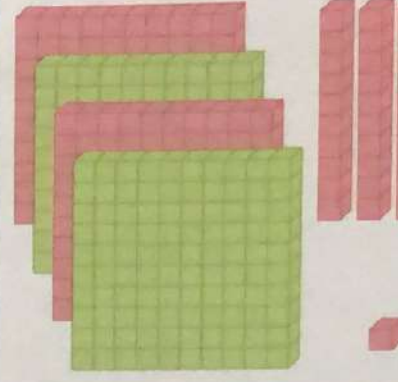
2. Aşağıdaki cümlelerde hangi soruların yanıtlarının olduğunu örnekteki gibi işaretleyiniz. Soruların yanıtlarını altını çizerek belirtiniz.

Hakan, kocaman bir reçelli ekmek dilimi yemiştir. <u>Kim?</u> <u>Ne?</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Kim?	<input checked="" type="checkbox"/> Ne?
	<input type="checkbox"/> Nerede?	<input type="checkbox"/> Nasıl?
Cem okuldan eve döneceği zamanı sabırsızlıkla beklemiştir. <u>Kim?</u> <u>Nasıl?</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Kim?	<input type="checkbox"/> Ne?
	<input type="checkbox"/> Nerede?	<input checked="" type="checkbox"/> Nasıl?
Eve gelince kendisine mutfakta reçelli ekmek hazırlamak istemiştir. <u>Nerede?</u> <u>Ne?</u>	<input type="checkbox"/> Kim?	<input checked="" type="checkbox"/> Ne?
	<input checked="" type="checkbox"/> Nerede?	<input type="checkbox"/> Nasıl?
Karıncalar reçel kavanozuna doğru hızlıca ilerlemiştir. <u>Kim?</u> <u>Nasıl?</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Kim?	<input type="checkbox"/> Ne?
	<input type="checkbox"/> Nerede?	<input checked="" type="checkbox"/> Nasıl?
Karıncalar onunla aynı durumdaymış. <u>Kim?</u> <u>Nasıl?</u>	<input checked="" type="checkbox"/> Kim?	<input type="checkbox"/> Ne?
	<input type="checkbox"/> Nerede?	<input checked="" type="checkbox"/> Nasıl?

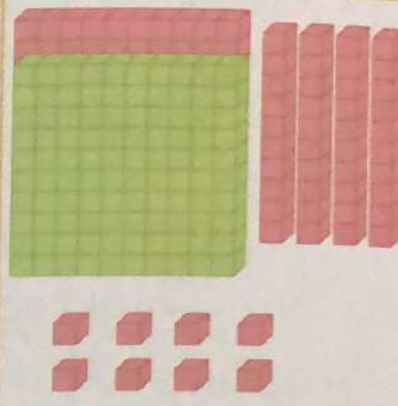
1. Aşağıda onluk taban blokları ile modellenen sayıları ve okunuşlarını yazınız.



Sayı: 125
Okunuşu: yüz yirmi beş.



Sayı: 431
Okunuşu: dört yüz otuz bir.



Sayı: 258
Okunuşu: iki yüz elli sekiz.

2. Aşağıda verilen doğal sayılardan başlayarak ileriye doğru altışar ritmik sayıp söylediğimiz sayıları kutuların içine yazınız.

18 — 24 — 30 — 36 — 42 — 48

61 — 67 — 73 — 79 — 85 — 91

3. Aşağıda verilen doğal sayılardan başlayarak ileriye yedişer ritmik sayıp söylediğimiz sayıları kutuların içine yazınız.

24 — 31 — 38 — 45 — 52 — 59

48 — 55 — 62 — 69 — 76 — 83

4. Aşağıda verilen doğal sayılardan başlayarak ileriye doğru dokuzar ritmik sayıp söylediğimiz sayıları kutuların içine yazınız.

13 — 22 — 31 — 40 — 49 — 58

39 — 48 — 57 — 66 — 75 — 84

1. Aşağıdaki sözcükleri kullanarak güçlü yönlerinizi ve güçlendirmeniz gereken yönlerinizi anlatan bir metin yazınız.

cesur

düşünceli

iletişim kurabilen

planlı ve programlı

sakin

yerinde duramaz

mücadeleci

tutkulu

çabuk kazanan

sabırlı

empati yapabilen

dikkatli

dürüst

spor yapan

kararlı

.....

.....

.....

.....

.....

2. Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

mutlu

sürpriz

izin alarak

üzgün

güvenim

- Arkadaşlarım beni oyuna almazsa kendimi üzgün hissedirim.
- Arkadaşım boya kalemlerimi benden izin alarak kullandığı için onunla kalemlerimi her zaman paylaşırım.
- Arkadaşlarım bana karşı dürüst davranmadıklarında onlara güvenim azalır.
- Başarılı olduğum zamanlarda arkadaşlarımın beni tebrik etmesi mutlu olmamı sağlar.
- Arkadaşlarım bana sürpriz bir doğum günü partisi yaptılar, bu olay beni çok duygulandırdı.

1. Dünya'mızın şekli ile ilgili ifadelerden yanlış olanların kutusunu boyayalım. Boyadığımız Harfleri yazıp şifreyi bulalım.

D	Dünya'mız düz bir tepsiye benzer, fazla ilerlersek boşluğa düşeriz.
E	Dünya'nın şekli küreye benzer.
Ü	Dünya'mızı büyük bir timsaha benzer.
S	Dünya'nın küre şeklinde olduğunun en önemli kanıtı uydu fotoğraflarıdır.
N	Dünya'mız kaplumbağa sırtındaki dört fil tarafından taşınır.
Ü	Bir noktadan havalanan uçak hep aynı yönde ilerlerse aynı noktaya varır.
Y	Dünya'mız öküzün boynuzları arasındadır.Boynuzlarını sallarsa deprem olur.
A	Dünya'mız küp şeklindedir.
L	Dünya'mız alt ve üst noktalardan hafif basık yanlardan şişkindir.
M	Dünya'mız kutu şeklindedir. Kutunun altı yeryüzü, üstü gökyüzüdür.
I	Dünya'mız düz ve hareketsizdir.
Z	Dünya'mız piramit şeklindedir.

ŞİFRE

D Ü N Y A M I Z

2. Dünya'mızın küre şeklinde olduğunu ispatlayan görselleri açıklayan cümleler yazalım.



Deniz kıyısına yaklaşan bir geminin önce bacası sonra da gövdesi görünür.



Dünya'nın küre şeklinde olduğunun en önemli kanıtı uydu fotoğraflarıdır.

Yaşam Kaynağımız Atmosferimiz

Uzay Boşluğunda milyonlarca gezegen olduğu bilinmektedir. Ancak uzaydaki gezegenler arasında üzerinde yaşam olan tek gezegen Dünya'dır. Çünkü dünyamız atmosfer adı verilen hava katmanı ile çevrilidir.

Diğer gezegenlerde hava bulunmadığı için canlı yaşayamaz. Aslında bütün gezegenlerin atmosferi vardır. Ama bilim insanlarının araştırmalarına göre sadece dünyamızın atmosferi canlı yaşamına uygundur.

Canlılar yaşamak için atmosferdeki gazlara ihtiyaç duyar. Atmosfer aynı zamanda dünyamızı güneşin zararlı ışınlarından korur.

Hava gözle görülemez ancak varlığı hissedilir. Uzaydan bakınca atmosfer sis gibi görünen bir yapıya sahiptir. Atmosfer tabakası su ve kara katmanlarını sarmış bir tabakadır. Yaşamsal öneme sahiptir.



Atmosfer biz canlılar için bu kadar önemli ise bizim de atmosferi korumamız ona iyi bakmamız lazım. Peki, bunun için neler yapabiliriz?

- Yakın yerlere yürüyerek, bisiklet kullanarak gidebiliriz.
- Toplu taşıma araçlarını daha sık tercih edebiliriz.
- Ozon tabakasına zarar veren maddeler (kimyasal deodorantlar gibi) kullanmamalıyız.

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Üzerinde yaşam olan tek gezegen hangisiymiş?

Dünya

2. Aslında bütün gezegenlerin neyi varmış?

Atmosferi

3. Atmosfer dünyamızı neyden korurmuş?

Güneşin zararlı ışınlarından korur.

4. Uzaydan bakınca atmosfer nasıl görünürmüş?

Sis gibi görünen bir yapıya sahiptir.

5. Atmosferi korumak için neler yapmamalıyız?

Yakın yerlere yürüyerek, bisiklet kullanarak gidebiliriz.

Toplu taşıma araçlarını daha sık tercih edebiliriz.

Ozon tabakasına zarar veren maddeler (kimyasal deodorantlar gibi) kullanmamalıyız.

1. Aşağıdaki sözcüklerin yazılışını yazım kılavuzundan kontrol ediniz. Doğru yazılışlarını altlarındaki kutulara yazınız.

dolab
dolap

tiren
tren

eşortman
eşofman

kiprik
kirpik

çenber
çember

yanlız
yalnız

herkez
herkes

meyva
meyve

poaça
poğaç

kirbit
kibrit

patatez
patates

makina
makine

perşenbe
perşembe

çalışgan
çalışkan

tenbel
tembel

sovan
soğan

eylence
eğlence

degerli
değerli

miğde
mide

bağzı
bazı

2. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulunuz. Cümleleri örnekteki gibi yeniden yazınız.

Yaşlı adam hastalanmış.

→ İhtiyar adam hastalanmış.

Ağaçta al elmalar var.

→ Ağaçta kırmızı elmalar var.

Misafirlerini ağırladı.

→ Konuklarını ağırladı.

Oda çok pis görünüyor.

→ Oda çok kirli görünüyor.

Onun adı Kübra.

→ Onun ismi Kübra.

Hikâye yazmayı severim.

→ Öykü yazmayı severim.

Her yıl buraya geliriz.

→ Her sene buraya geliriz.

Bunu hatıra olarak sakla.

→ Bunu anı olarak sakla.

Gelirim ama bir şartım var.

→ Gelirim ama bir koşulum var.

1. Aşağıda boş bırakılan yerlere "<", ">" veya "=" sembollerinden uygun olanını yazınız.

$$915 > 418$$

$$826 > 95$$

$$134 < 517$$

$$784 < 792$$

$$423 = 423$$

$$247 > 36$$

$$308 > 295$$

$$672 < 901$$

$$418 > 409$$

$$473 < 478$$

$$294 < 307$$

$$387 = 387$$

2. Aşağıdaki karşılaştırmalarda boş bırakılan yerlere gelebilecek en büyük sayıları yazınız.

$$418 < 419$$

$$220 < 216 + 5$$

$$511 < 510 + 2$$

$$94 < 95$$

$$750 < 751$$

$$428 < 419 + 10$$

$$623 < 629 - 5$$

$$62 < 63$$

3. Verilen rakamları kullanarak yazılabilecek en büyük ve en küçük üç basamaklı doğal sayıları yazınız.

	7	2	6
En büyük	762		
En küçük	267		

	4	1	8
En büyük	841		
En küçük	148		

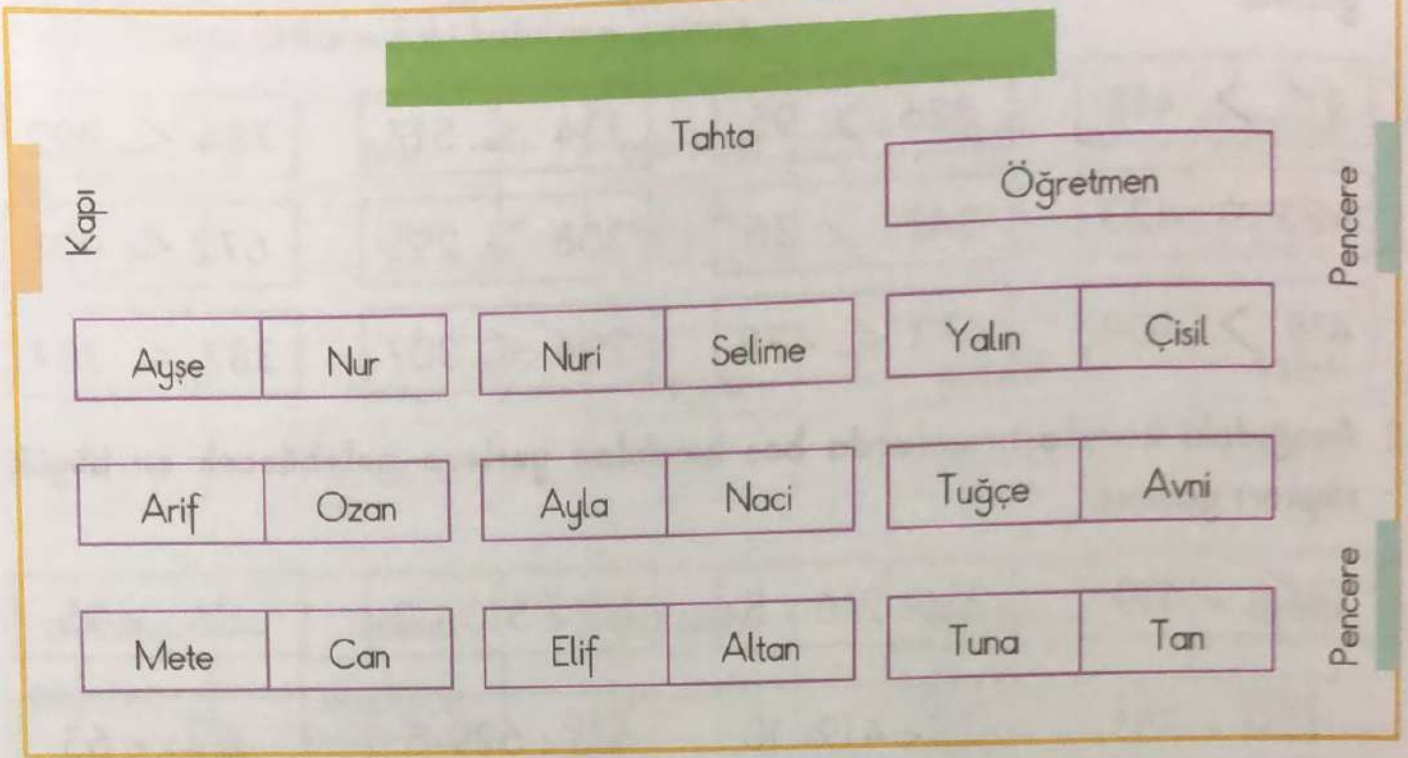
	0	7	4
En büyük	740		
En küçük	407		

4. Aşağıda verilen doğal sayıları önce en yakın onluğa, sonra en yakın yüzlüğe yuvarlayarak yazınız.

Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
473	470	500
586	590	600
295	300	300
758	760	800

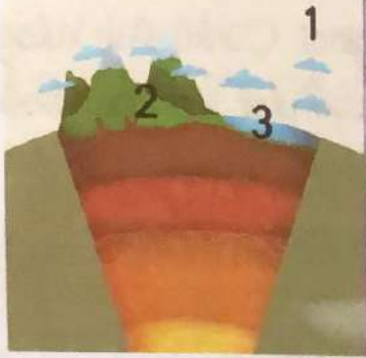
Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
874	870	900
649	650	600
151	150	200
326	330	300

1. Aşağıdaki sınıf krokisine göre cümlelerdeki boşlukları tamamlayınız.



- Kapıya en yakın sırada Ayşe ve Nur oturuyor.
- Öğretmen masasının hemen önünde Yalın ile Çisil oturuyor.
- Naci, tahtanın karşısındaki sırada, Ayla'nın yanında oturuyor.
- Elif'in tam önünde Ayla oturuyor.
- Tan pencere tarafındaki en arka (3.) sırada oturuyor.
- Altan'ın iki sıra önünde ve tam hizasında Selime oturuyor.
- Ayla'nın önünde Nuri, sol tarafında ise Ozan oturuyor.
- Mete, kapı tarafında en arka (3.) sıranın sol tarafında oturuyor.
- Yalın'ın solunda Selime sağında ise Çisil oturuyor.

1. Aşağıdaki soruları görsellere göre yanıtlayalım.



Gözlenebilen katmanların numaraları

1, 2, 3, 4

Gözlenemeyen katmanların numaraları

5, 6, 7



Dünya'nın gözlenebilen katmanları

- 1- Hava katmanı
- 2- Kara katmanı
- 3- Su katmanı
- 4- Yer kabuğu

Dünya'nın gözlenemeyen katmanları

- 5- manto
- 6- dış çekirdek
- 7- iç çekirdek

2. Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

~~yanardağ~~

~~hava~~

~~kara~~

~~sıcaklık~~

~~su~~

~~iç çekirdek~~

~~katmanlardan~~

~~gözlenemeyen~~

~~dış çekirdek~~

~~manto~~

~~gözlenebilen~~

- Dünya'mızı çepeçevre saran gaz, hava katmanıdır.
- Kara katmanı taş, toprak ve kaya gibi maddelerden oluşur.
- Dünyamızın merkezinde bulunan en sıcak katman iç çekirdek dir.
- Manto yer kabuğunun altında erimiş kayalardan oluşur.
- Çekirdek ve manto gözlenemeyen katmanlardır.
- Okyanuslar, denizler, göller, nehirlerin oluşturduğu katman su katmanıdır.
- İç çekirdeği çevreleyen katman dış çekirdek dir.
- Magmanın yeryüzüne çıktığı yere yanardağ denir.
- Dünyamız iç içe geçmiş katmanlardan oluşur.
- Hava, kara ve su katmanları gözlenebilen katmanlardır.
- Manto katmanı yüksek sıcaklık nedeniyle sıvı haldedir.

Aslı'nın Endişesi

Aslı 3. sınıfa geçmişti. Babasının işi dolayısıyla başka bir şehre taşındılar. Aslı da yeni bir okula başlayacaktı. Çok heyecanlıydı ve biraz da tedirgindi. Çünkü Aslı kulağı iyi duymadığı için işitme cihazı takıyordu. Yeni tanıdığı arkadaşları sorular soracaktı belki ona kırıcı bir şey söyleyeceklerdi. İşte bu yüzden Aslı biraz kaygılıydı.

Okulun ilk günü gelmişti. İlk gün babası onu okula getirdi. Biraz geç gelmişti okula. Sınıfına girdi. Özden öğretmen onu güler yüzle karşıladı. Sınıftaki arkadaşlarına tanıttı. Aslı da kendi hakkında bir şeyler söyledi. İlk söylediği de işitme cihazı takması oldu. Çünkü başkasının soru sormasını istemiyordu. Sonra en ön sırada oturan Ali söz isteyip ayağa kalktı ve şöyle dedi:

— Ben de gözüm iyi göremediği için gözlük takıyorum. Bu yüzden de önde oturuyorum. Sen de benim yanıma oturabilirsin.

Aslı gülümsedi. Bu çok hoşuna gitmişti. Ali çok haklıydı. Gözlerimiz iyi görmediğinde nasıl gözlük takıyorsak, kulaklarımız iyi işitmediğinde de işitme cihazı takabiliriz.

Özden öğretmen dilerse Aslı'ya Ali'nin yanına oturabileceğini söyledi. Aslı memnuniyetle kabul etti. Teneffüste de bütün arkadaşları ile kaynaştı. Gözlük takan başka arkadaşları da vardı. Bütün kaygıları uçup gitti. Aslı yeni okulunu çok sevmiştir.

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Aslı ve ailesi niçin başka bir şehre taşınmışlar?

Babasının işi dolayısıyla başka bir şehre taşınmışlar.

2. Aslı, okulun ilk günü neden tedirginmiş?

Çünkü Aslı kulağı iyi duymadığı için işitme cihazı takıyordu.

3. Yeni öğretmeni Aslı'yı nasıl karşılamış?

Güler yüzle karşıladı.

4. Ali'nin ön sırada oturmasının sebebi neymiş?

Gözü iyi göremediği için gözlük takıyormuş. Bu yüzden ön sırada oturuyormuş.

5. Metnin konusu nedir?

Aslı'nın endişesi

1. Aşağıdaki cümleleri, altı çizili sözcüklerin zıt anlamlılarını kullanarak örnekteki gibi yeniden yazınız.

Evimiz markete çok yakındır.

→ Evimiz markete çok uzaktır.

Merdivenlerden yukarı çıktım.

→ Merdivenlerden aşağı indim.

Sabah erken uyandım.

→ Sabah gece uyandım.

Deniz bugün çok berrak.

→ Deniz bugün çok bulanık.

Arkadaşım sağ ile yazıyor.

→ Arkadaşım sol ile yazıyor.

2. Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlılarını karşlarına yazınız..

ince

→

kalin

özgün

→

sıradan

uzun

→

kısa

geniş

→

dar

sıcak

→

soğuk

bayat

→

taze

yanlış

→

doğru

ön

→

arka

küçük

→

büyük

yukarı

→

aşağı

savaş

→

barış

alt

→

üst

dost

→

düşman

temiz

→

kirli

az

→

çok

dolu

→

boş

tatlı

→

acı

ıslak

→

kuru

zayıf

→

şişman

güzel

→

çirkin

1. Örüntülerin kurallarını bularak altlarına yazınız.

$$25 - 29 - 28 - 32 - 31$$

4 artan, 1 azalan.

$$4 - 14 - 16 - 26 - 28 - 38$$

10 artan, 2 artan

$$77 - 71 - 65 - 59 - 53$$

6 azalan, 4 artan

$$2 - 4 - 6 - 8 - 10 - 12$$

2 artan

2. Aşağıdaki örüntülerde kuralları bularak boşlukları doldurunuz.

$$8 \quad 11 \quad 15 \quad 20 \quad 26 \quad 33 \quad 41$$

+3 +4 +5 +6 +7 +8

$$98 \quad 94 \quad 96 \quad 92 \quad 94 \quad 90 \quad 92$$

-4 +2 -4 +2 -4 +2

$$3 \quad 6 \quad 7 \quad 14 \quad 15 \quad 30 \quad 31 \quad 62$$

+2 +1 +2 +1 +2 +1 +2

$$68 \quad 70 \quad 67 \quad 69 \quad 66 \quad 68 \quad 65$$

+2 -3 +2 -3 +2 -3

$$48 \quad 52 \quad 53 \quad 57 \quad 58 \quad 62 \quad 63$$

+4 +1 +4 +1 +4 +1

$$29 \quad 26 \quad 31 \quad 28 \quad 33 \quad 30 \quad 35$$

-3 +5 -3 +5 -3 +5

3. Toplamı çift sayı olan işlemleri sarıya, toplamı tek sayı olan işlemleri yeşile boyayınız.

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 17 \\ \hline 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 16 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 18 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ + 6 \\ \hline 99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 8 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 7 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 15 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 12 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 14 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 32 \\ \hline 95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 11 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 38 \\ \hline 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 20 \\ \hline 78 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline 37 \end{array}$$

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar D, yanlış olanlara Y yazalım.

- D Ağız temizliğine önem vermeliyiz.
- D Kulaklarımızı soğuktan korumalıyız.
- Y Televizyonu yakından izlemeliyiz.
- D Derimiz vücudumuzu sarar, korur.
- D Aşırı sıcak ya da soğuk yiyecekler yememeliyiz.
- Y Keskin kokulu yerler güvenlidir.
- Y Sivri uçlu cisimleri kulağımıza sokmalıyız.
- Y Asitli yiyecekler faydalıdır.
- D Göz sağlığımız için havuç yemeliyiz.
- Y Bilmediğimiz maddelere dokunabiliriz.
- D Haftada en az iki kez banyo yapmalıyız.
- D Burnumuzu temiz tutmalıyız.
- D Burundaki kıllar havadaki toz ve mikropları tutar.
- Y Yüksek ışıktaki ders çalışmalıyız.
- Y Kitabımızı 10 santimetre uzaktan okumalıyız.
- Y Kirli elle göze dokunabiliriz.
- D Başkasına ait kişisel eşyaları kullanmamalıyız.
- Y Yüksek sesle müzik dinleyebiliriz.
- D Ezilme ve kesilmelere karşı dikkatli olmalıyız.
- D Duyu organlarımızı korumalıyız.



Meslekleri Tanıyalım

Nehir'in okulunda meslekler konulu bir konferans verilecekti. Uygun olan velilerden mesleklerini tanıtmaları istenmişti. Nehir de teyzesini götürmeye karar verdi. Çünkü anne ve babası hafta içi çalışıyorlardı.

Konferans günü okul çok kalabalıktı. Nehir teyzesini arkadaşları, öğretmeni ve arkadaşlarının velileri ile tanıştırdı.

Konferans başladı. İlk olarak bir kadın pilot çıktı sahneye. İsmi Zeynep'ti. Zeynep Hanım mesleğini anlatmaya başladı:

— Uçak, helikopter veya diğer hava araçlarını kullanırım. Aynı zamanda hava durumu, yolcular, rota ve uçak hakkındaki tüm bilgilere hâkim olmalıyım.

Arkasından siber güvenlik uzmanı Murat Bey çıktı sahneye. Çoğu öğrenci ilk kez duyuyordu bu mesleği. Murat Bey mesleğini anlatmaya başladı:

— Ben bir siber güvenlik uzmanıyım. Çalıştığım şirkette bilgi teknolojilerine karşı düzenlenebilecek herhangi bir olası saldırıyı veya müdahaleyi engellenmek için çalışıyorum.

Sonra da Nehir'in teyzesi Derya Hanım çıktı sahneye ve Jeofizik Mühendisliğini tanıttı:

— Jeofizik Mühendisliği yer içini inceleyen bilim dalıdır. Deprem ve birçok doğa olayı, yapıların zeminlerinin incelenmesi, kara ve denizlerde doğal yeraltı kaynaklarının araştırılması, arkeolojik eserlerin aranması gibi konularda çalışmalar yaparız.

Çocuklar birçok yeni meslek öğrenmişlerdi ve çok mutlu ayrılmışlardı.

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Nehir konferansa kimi götürmüş? Neden?

Teyzesini götürmüş. Çünkü anne ve babası hafta içi çalışıyorlardı.

2. Murat Beyin mesleği neymiş?

Siber güvenlik uzmanı.

3. Okuldaki konferansın konusu neymiş?

Meslekler.

4. Konferansta tanıtılan meslekler hangileriymiş?

Pilot, Siber güvenlik uzmanı, Jeofizik mühendisi.



1. Aşağıdaki cümleleri renkli yazılmış sözcüklerin anlamına uygun olarak ilgili görselle eşleştiriniz.

a. **Atletini** dolaba kaldırdı.

b. **Atlet** antrenmana başladı.

a



b



a. **Dolu** yağışı on dakika sürdü.

b. Bu sürahi **dolu** mu?

b



a



a. Çaydanlığı **ocağa** koy.

b. **Ocak** ayında kar yağdı.

a



b



2. Aşağıdaki sözcükleri belirtilen anlamlarıyla birer cümlede yazınız.

yaş: Nemli, ıslak.

yaş: Doğuştan beri geçen, yıl birimi ile ölçülen zaman.

yaş: Canlılığını yitirmemiş, kurumamış.

3. Aşağıdaki eş sesli sözcükleri farklı anlamlarıyla birer cümlede kullanınız.

kara

kara

yüz

yüz

al

al

1. Aşağıdaki Romen rakamlarının karşılığı olan sayıları yazınız.

VIII → 8

XVIII → 18

XV → 15

XVII → 17

VI → 6

IV → 4

V → 5

XIII → 13

XX → 20

XI → 11

I → 1

IX → 9

XIX → 19

II → 2

XIV → 14

X → 10

III → 3

XII → 12

VII → 7

XVI → 16

2. Aşağıdaki Romen rakamlarını okunuşları ile eşleştiriniz.

on altı

sekiz

bir

on dokuz

dört

XX

II

XIX

V

X

III

IV

VIII

VII

XVI

I

üç

yirmi

iki

yedi

on

beş

1. Aşağıdaki belirtilen mesleklerin adını uygun kutuya yazalım.

Öğretmen

Mimar

Terzi

Astronot

Diş hekimi

Gazeteci

Elektrik mühendisi

► Diş sağlığının korunması, diş hastalıklarının tedavisi için çalışır.

Diş hekimi

► Elektrik enerjisinin üretilmesini, dağıtılmasını planlar, sistemi kurup çalışmasını sağlar.

Elektrik mühendisi

► Müşterinin isteğine göre giysi diker, değiştirir, onarır.

Terzi



► İnsanları olaylarla ilgili olarak bilgilendirir, iletişim araçları ile yayınlar.

Gazeteci

► Öğrencilere okuma-yazma, matematik, sosyal bilimler vb. konularda eğitim verir

Öğretmen

► Uzay çalışmalarına katılmak için eğitilir, uzay araştırmalarında görev yapar.

Astronot

► Yapıları ve fiziksel çevreyi uygun ölçülerde tasarlar, inşa eder,

Mimar

Kuvvet ve Hareket Hayatımızın Her Alanında

Burhan'ın annesi alışverişe gidecekti. Burhan da annesi ile gitmek istedi. Çünkü alışveriş arabasını kullanmayı çok seviyordu. Hem okulda kuvvet ve hareket konusunu işlemişlerdi. Annesine öğrendiklerini uygulamalı olarak alışveriş arabası üzerinde gösterebilirdi.

Birlikte yola çıktılar. Market evlerine yakındı bu yüzden yürüyerek gittiler. Yolda Burhan annesine arabaları gösterdi ve anlatmaya başladı:

— Anne kırmızı ışığa yaklaşan araba yavaşlama hareketi yapar ve durur. Yeşil ışık yanarsa da hızlanma hareketi yapar.

Sonra oyun parkını işaret edip annesine gösterdi:

— Salıncaktaki çocuk sallanma hareketi yapar. Kaydırakta kayan çocuk da yine hızlanma hareketi yapar.

Burhan bu konuyu çok sevmişti. Bu yüzden de etrafına artık daha dikkatli bakıp inceliyordu. Markete geldiler. Burhan hemen bir alışveriş arabası aldı ve annesi döndü:

— Bak anne itme hareketi uyguluyorum arabaya.

Annesi de arabanın önünden tutup kendine doğru çekti. Sonra Burhan'a gülümseyerek şöyle dedi:

— Bak ben de çekme hareketi uyguluyorum.

Burhan gülerken kafasını salladı. Sonra arabayı hızlıca döndürüp bıraktı. Araba büyük bir hızla dönmeye başladı ve ilerideki yaşlı bir teyzenin arabasına çarptı. Burhan koşarak arabanın yanına gitti ve kızgın bakan teyzeye şöyle dedi:

— Çok özür dilerim efendim. Göstermediğim bir dönme hareketi kalmıştı. Anneme onu gösteriyordum.

Teyze gülümsedi ve Burhan'ın başını okşadı. Burhan arabanın yönünü ters çevirip annesine döndü:

— Arabaya yön değiştirme hareketi yapıp uzaklaşsak iyi olur anne. Sanırım dönme hareketini kalabalık yerlerde yapmamam lazım.

Sonra hepsi birlikte gülmeye başladılar.

A. Soruları okuduğunuz metne göre cevaplayınız.

1. Burhan alışverişe gitmeyi neden istiyormuş?

Çünkü alışveriş arabasını kullanmayı çok seviyormuş.

2. Yeşil ışık yandığında araba hangi hareketi yaparmış?

Hızlanma hareketi.

3. Burhan market arabasına hangi hareketi uygulamış?

İtme hareketi, dönme hareketi ve yön değiştirme hareketi.

1. Aşağıdaki cümleleri, altı çizili kelimelerin eş anlamlısını kullanarak yeniden yazalım.

Bariş tahtaya cümle yazdı.



Bariş tahtaya tümce yazdı.

Yaşlı adam televizyon izliyordu.



İhtiyar adam televizyon izliyordu.

Yazılıda basit soruları yapamamış.



Yazılıda kolay soruları yapamamış.

Bu sene mezun olacağız.



Bu yıl mezun olacağız.

2. Aşağıdaki her grupta eş anlamlı kelimeler verilmiştir. Eş anlamlı kelimeleri aynı renge boyayınız.

amaç

arzu

gaye

özgür

hür

rahat

kolay

sade

basit

lider

müdür

önder

ırmak

deniz

nehir

emniyet

önem

güvenlik

yağmur

rüzgâr

yel

eksik

az

noksan

3. Aşağıdaki verilen kelimelerin karşılıklarına eş anlamlılarını yazınız.

Yarar



Fayda

Cesur



Yüreklî

Hikâye



Öykü

Değer



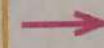
Kıymet

Siyah



Kara

Uzak



İrâk

1. Aşağıdaki toplama işlemlerinin basamaklarında verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 2.62 \\ + 73.3 \\ \hline 99.5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.52 \\ + 27.4 \\ \hline 72.6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ + 375 \\ \hline 985 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63.4 \\ + 25.6 \\ \hline 89.0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.68 \\ + 21.5 \\ \hline 78.3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55.4 \\ + 12.7 \\ \hline 68.1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.87 \\ + 11.6 \\ \hline 50.3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63.2 \\ + 17.3 \\ \hline 80.5 \end{array}$$

2. Aşağıdaki toplama işlemlerinin basamaklarında verilmeyen rakamları bulunuz. İstenen işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} \star 49 \\ + 52 \blacksquare \\ \hline 973 \end{array}$$

$$\blacksquare - \star = 0 \\ 4 - 4$$

$$\begin{array}{r} 4\blacksquare 5 \\ + 12\bullet \\ \hline 579 \end{array}$$

$$\blacksquare + \bullet = 9 \\ 5 \quad 4$$

$$\begin{array}{r} 63\bullet \\ + \blacktriangle 24 \\ \hline 956 \end{array}$$

$$\blacktriangle - \bullet = 1 \\ 3 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} \bullet 84 \\ + 22\star \\ \hline 510 \end{array}$$

$$\star - \bullet = 4 \\ 6 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 6\star 4 \\ + \blacksquare 05 \\ \hline 889 \end{array}$$

$$\star - \blacksquare = 6 \\ 8 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 82\blacksquare \\ + \blacktriangle 53 \\ \hline 981 \end{array}$$

$$\blacksquare + \blacktriangle = 7 \\ 8 \quad 1$$

$$\begin{array}{r} \star 26 \\ + 15\bullet \\ \hline 778 \end{array}$$

$$\star - \bullet = 6 \\ 8 \quad 2$$

$$\begin{array}{r} 5\blacktriangle 8 \\ + 12\bullet \\ \hline 681 \end{array}$$

$$\blacktriangle + \bullet = 2 \\ 5 \quad 3$$

1. Aşağıda hareketleri belirtilen renklere boyayalım.


Hızlanma


Yavaşlama


Dönme


Sallanma


Yön değiştirme


 Saatin yelkovanının yaptığı hareket


 Durağa yaklaşan otobüs


 Karşıya geçen insanları gören sürücü


 Duvara çarpan top


 Salıncağa binen çocuklar


 Değirmenin kolları


 Kalkışa geçen uçak

 Yere düşen elma

 Kaydıraktan kayan çocuk

 Viraja giren otomobil

 Dönme dolaptaki çocuk

 Kediye gören fare

2. Hareket çeşitlerine üç örnek yazalım.

YAVAŞLAMA	<ol style="list-style-type: none"> Karşıya geçen insanları gören sürücü Durağa yaklaşan otobüs Limana yaklaşan gemi
------------------	--

HIZLANMA	<ol style="list-style-type: none"> Kalkışa geçen uçak Yola çıkan araba Yarışa başlayan sporcu
-----------------	--

DÖNME	<ol style="list-style-type: none"> Saatin yelkovanının yaptığı hareket Dönme dolaptaki çocuk Topak
--------------	---

YÖN DEĞİŞTİRME	<ol style="list-style-type: none"> Duvara çarpan top Yere düşen elma Viraja giren otomobil
-----------------------	---

SALLANMA	<ol style="list-style-type: none"> Salıncağa binen çocuklar Besik Duvar saati sarbacı
-----------------	--

İki resim arasındaki 7 farkı bulun.

