

# KASIM

# ARA TATIL

## Çalışma Yaprakları

## 4. Sınıf

Yazarlar

Rabiye Erçulha

Kasım Erçulha

Hasan Yıldırım

Derya Çağırın

Editör

Cafer Ali Aydın

Baskı - Cilt



Korza Yayıncılık Basım San. ve Tic. A.Ş.  
Yenice Mah. Çubuk Yolu Üzeri No:3 Çubuk / Ankara  
Tel: 0312 342 22 08 Fax: 0312 341 14 27  
Sertifika No: 40961



## ELİT ÇOCUK

Güzeltepe Mahallesi Okulönü Caddesi No:18


Çengelköy / Üsküdar/ İSTANBUL


e-mail: info@elitkitap.com


www.elitcocuk.com.tr




0507 174 25 00

 elitkitap

 elitkitap

 elitkitap

 elitkitap





1. Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre sıralayıp yazınız.

çilek - çay - çorap - çiçek	→	çay	çiçek	çilek	çorap
nar - nergis - zor - zümrüt	→	nar	nergis	zor	zümrüt
demir - filiz - demlik - fil	→	demir	demlik	fil	filiz
gezi - gazi - gaz - geyik	→	gaz	gazi	geyik	gezi
uçak - üzüm - un - ütü	→	uçak	un	ütü	üzüm
iğne - inek - ip - inci	→	iğne	inek	inci	ip
ayak - ayna - ayran - aydın	→	ayak	aydın	ayna	ayran

2. Aşağıdaki bulmacada "su." sözcüğünün çağrıştırdığı on sözcüğü bularak örnekteki gibi işaretleyip yazınız.

A	P	S	O	K	Y	A	N	U	S	A	R
İ	S	I	R	T	A	S	A	R	R	U	F
Ç	K	R	E	M	G	P	Y	I	E	D	V
E	L	Ş	G	E	M	İ	S	U	O	E	A
C	Ö	S	E	V	U	Y	A	T	E	N	İ
E	N	E	H	İ	R	A	Ğ	L	A	İ	E
K	E	L	T	E	F	İ	L	A	K	Z	R
U	C	İ	K	B	A	L	İ	K	İ	T	P
T	E	M	İ	Z	L	İ	K	K	G	S	U
M	U	Y	L	A	D	İ	L	E	G	Ö	L

1. Okyanus

2. Tasarruf

3. Gemi

4. Balık

5. Temiz

6. Göl

7. Deniz

8. Sağlık

9. Yat

10. Nehir



1. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları rakamlarla yazınız.

Yüz yetmiş bin elli yedi: 170057

Altı yüz elli üç bin yüz seksen iki: 653182

Üç yüz on iki bin yüz altı: 332106

Dört yüz üç bin üç: 403003

Beş yüz yedi bin sekiz: 507008

Sekiz yüz bin kırk üç: 801043

2. Verilen rakamları birer kez kullanarak doğal sayılar oluşturunuz. Okunuşlarını yazınız.

7, 5, 1, 9
Sayı: 7519
Okunuşu: Yedi bin beş yüz on dokuz.

0, 2, 4, 8, 1
Sayı: 24810
Okunuşu: yirmi dört bin sekiz yüz on.

6, 5, 2, 3, 7, 4
Sayı: 652374
Okunuşu: altı yüz elli iki bin üç yüz yetmiş dört

6, 3, 0, 9
Sayı: 6309
Okunuşu: altı bin üç yüz dokuz

3, 5, 7, 4, 6
Sayı: 35746
Okunuşu: otuz beş bin yedi yüz kırk altı

1, 5, 0, 8, 6, 4
Sayı: 150864
Okunuşu: yüz elli bin sekiz yüz atmış dört

3. "Yirmi dokuz bin dört yüz seksen beş" doğal sayısını basamak tablosuna yazınız. Sayıyla ilgili ifadelerin noktalı yerlerini tamamlayınız. 29485

Bölük Adları	Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Ybn b.	Obn b.	Binler b.	Yüzler b.	Onlar b.	Birler b.
Sayı	29485 - Yirmi dokuz bin dört yüz seksen beş					
Basamak Değeri	—	20000	9000	400	80	5

- Sayının birler bölümünde 5 sayısı vardır.
- Sayının binler basamağında 9 rakamı vardır.
- Sayının binler bölümündeki rakamların toplamı 11 sayısına eşittir.
- Dokuz rakamı binler basamağındadır.

1. Aşağıda verilen anlamlar ile sözcükleri eşleştirelim..

1	Ekonomik değeri olan kayalara denir.
2	Kayaçların parçalanıp ufalanmasıyla oluşur.
3	Yer kabuğunu oluşturan ana maddeye denir.
4	Çakılların en küçük haline denir.
5	Kayaçların yapısında bulunur.
6	Büyük ve sert taş kütlelerine denir.
7	Yer kabuğunu inceleyen bilim dalıdır.
8	Yer kabuğunun yüzeye yakın yerlerinde bulunan ölü canlı kalıntısıdır.

7	Jeoloji
8	Fosil
4	Toprak
2	Kum
1	Maden
3	Kayaç
5	Mineral
6	Kaya

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların harfini kutuya yazalım. şifreyi bulalım.

- Y** Mermer, altın, kömür madenlere örnek olarak verilebilir.
- O** Fosillerin oluşumu için beş yıl yeterlidir.
- E** Kayaçların yapısında çeşitli mineraller bulunur.
- R** Fosil oluşumu deniz dipleri, kayaç, buzul veya ağaç reçinelerinde gerçekleşir.
- K** Fosiller yer kabuğunda olan değişimler hakkında bilgi verir.
- R** Madenleri günlük hayatımızda kullanamayız.
- A** Kara tabakası kayaçlardan oluşur.
- S** Ülkemizde en çok çıkarılan maden altındır.
- B** Tuz mineral bakımından zengin bir madendir.
- U** Fosilleri inceleyen bilim dalı paleontolojidir.
- Ğ** Türkiye bor madeni bakımından zengin bir ülkedir.
- Y** Madenlerin hepsinin ekonomik değeri aynıdır.
- U** İnsanoğlu binlerce yıl öncesinden maden çıkarmaya başlamıştır.

ŞİFRE

Y E R K A B U Ğ U





1. Aşağıda verilen kimlik belgesine göre soruları yanıtlayalım.



Kimlik sahibinin:

Adı Soyadı: Bora Türker  
 Doğum tarihi: 03.08.2002  
 Doğum yeri:  
 Anne adı: Ayten  
 Baba adı: Murat  
 TC Kimlik no: 12345678901  
 Seri no: MDA59153  
 Son geçerlilik tarihi: 17.08.2024

2. Hangi durumlarda resmi kimlik belgemize ihtiyaç duyarız?

1. Okula kaydolurken.
2. Hastanada muayene olurken.
3. Uçakla seyahat ederken.

3. Kendi kronolojinizi hazırlayın.

- Hayatınızdaki önemli olayları tarihleri ile birlikte yazın. (Örneğin doğum tarihiniz.)
- Tarihini bilmediğiniz olaylar için büyüklerinizden yardım alabilirsiniz.
- Topladığınız bilgileri doğum tarihinden başlayarak aşağıda sıraya koyun ve listelejin.


- Kronolojinizi aşağıda oluşturun


### Atatürk'ün Merhameti

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü için öğretmen sınıfa bir ödev vermişti. Herkes Atatürk ile ilgili bir anı anlatacaktı. Deniz bu ödevin verilmesine çok sevindi. Tüm çocuklar gibi Atatürk'ü çok seviyor ve ona minnet duyuyordu. Aynı zamanda Atatürk hakkında araştırma yapmayı çok seviyordu. Hatta Atatürk'ün anılarını yazdığı bir defteri vardı. Bu yüzden bu ödev Deniz için oldukça kolay olacaktı.

Hemen gidip defterinden en sevdiği Atatürk anısını seçti. Ve güzelce yazdı ödevini.

10 Kasım Günü geldiğinde de büyük bir gururla ezbere okudu ödevini:

— Atatürk, Şemsi Paşa Mektebi'nde okuduğu bir dönemde okulun düzenlediği yarışa katılmayı çok istedi. Bunun nedeni ise kim yarışı kazanırsa o öğrenci, diğer okullarla yapılması planlanan müsabakada temsilci olacaktı. Büyük bir istekle yarışa katılan Mustafa Kemal, çevik bir şekilde bitiş noktasına doğru koşuyordu. O esnada yol kenarında gördüğü yavru kuşun başına bir şeylerin geldiğinden şüphelenmiş ve yanına gitmişti. Yarıştan uzaklaşan Mustafa Kemal'i geçen arkadaşı kazanmıştı. Fakat yarışı birincilikle tamamlayan öğrenci, Mustafa Kemal'in yerdeki yavru kuşu güvenilir bir yere bırakmak için koşudan ayrıldığını, bunu yapmasaydı yarışı kazananın Mustafa Kemal arkadaşı olacağını anlattı. Durumu öğrenen öğretmeni, Mustafa Kemal'in yarışı kazanan öğrenci olduğunu ilan etti. Atatürk yarıştığı ikincilik derecesini alsada küçük yaştaki merhametiyle hem birinciliği kazanmış hem de örnek bir davranışta bulunmuştur.

#### A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

##### 1. Öğretmen sınıfa ne ödevi vermiş?

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü için Atatürk ile ilgili bir anı anlatımı.

##### 2. Deniz ödevini nasıl yapacaktı?

Atatürk'ün anılarını yazdığı defterinden faydalanacaktı.

##### 3. Mustafa Kemal yarışı niçin kazanamamış?

Yerde gördüğü yavru kuşu güvenilir bir yere bırakmak için.

##### 4. Tüm çocuklar Atatürk'e karşı neler hissediyormuş?

Atatürk'ü çok seviyor ve ona minnet duyuyorlar.

##### 5. Okuduğunuz metnin konusu ve ana fikri nedir?

Bazı duygular ve davranışlar yarışmada birinci olmaktan daha kıymetlidir.



1. Aşağıdaki atasözlerinin numaralarını ilgili oldukları alanların kutularına yazınız.

1	Öğrenmenin yaşı yoktur.
2	Akan su yosun tutmaz.
3	Bilmemek değil öğrenmemek ayıp.
4	Aslan yattığı yerden belli olur.
5	Kalem kılıçtan keskindir.
6	Sakla zamanı gelir zamanı.
7	Üzüm üzüme baka baka kararır.

8	Bir elin nesi var iki elin sesi var.
9	Damlay damlaya göl olur.
10	İşten artmaz dışten artar.
11	Ağaç yaşken eğilir.
12	Su <sup>bulanma</sup> <del>akma</del> <sup>ince</sup> durulmaz.
13	Birlikten kuvvet doğar.
14	Güneş giren eve doktor girmez

Eğitim	Tasarruf	Temizlik	Dayanışma
1, 3, 5, 7, 11 2	6, 9, 10	4, 14	8, 13

2. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan deyimleri örnekteki gibi kutucuklara yazınız.

Ece öğretmenin gözüne girmeyi başarmış.

göze girmek

Babasıyla maça gitmek için can atıyordu.

can atmak

Uzun zaman sonra kuzenini göreceğinden etekleri zil çalıyordu

etekleri zil çalmak

Söylediğim hiçbir şeye kulak asmıyor.

kulak asmamak

Doktoru can kulağıyla dinledi.

can kulağıyla dinlemek

O kadar acıktım ki karnım zil çalıyor.

karnı zil çalmak

Ben gelinceye kadar kardeşine göz kulak ol.

göz kulak olmak



1. Aşağıdaki doğal sayıları örnekteki gibi çözümleyiniz.

$$462\ 503 : 4 \text{ yüz binlik} + 6 \text{ on binlik} + 2 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 3 \text{ birlik}$$

$$: 400\ 000 + 60\ 000 + 2000 + 500 + 3$$

$$509\ 260 : 5 \text{ yüz binlik} + 9 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 6 \text{ onluk}$$

$$: 500\ 000 + 9\ 000 + 200 + 60$$

$$810\ 074 : 8 \text{ yüz binlik} + 1 \text{ on binlik} + 7 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik}$$

$$: 800\ 000 + 10\ 000 + 70 + 4$$

$$976\ 005 : 9 \text{ yüz binlik} + 7 \text{ on binlik} + 6 \text{ binlik} + 5 \text{ birlik}$$

$$: 900\ 000 + 70\ 000 + 6\ 000 + 5$$

$$105\ 280 : 1 \text{ yüz binlik} + 5 \text{ binlik} + 2 \text{ yüzlük} + 8 \text{ onluk}$$

$$: 100\ 000 + 5\ 000 + 200 + 80$$

$$370\ 019 : 3 \text{ yüz binlik} + 7 \text{ on binlik} + 1 \text{ onluk} + 9 \text{ birlik}$$

$$: 300\ 000 + 70\ 000 + 10 + 9$$

$$642\ 702 : 6 \text{ yüz binlik} + 4 \text{ on binlik} + 2 \text{ binlik} + 7 \text{ yüzlük} + 2 \text{ birlik}$$

$$: 600\ 000 + 40\ 000 + 2\ 000 + 700 + 2$$

$$705\ 530 : 7 \text{ yüz binlik} + 5 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} + 3 \text{ onluk}$$

$$: 700\ 000 + 5\ 000 + 500 + 30$$

2. Aşağıda çözümlenmiş olarak verilen doğal sayıları yazınız.

$$5 \text{ yüz binlik} + 4 \text{ on binlik} + 6 \text{ yüzlük} + 9 \text{ onluk} : 540690$$

$$9 \text{ yüz binlik} + 7 \text{ binlik} + 8 \text{ yüzlük} + 5 \text{ birlik} : 907805$$

$$1 \text{ on binlik} + 2 \text{ binlik} + 6 \text{ yüzlük} + 2 \text{ birlik} : 12602$$

$$8 \text{ yüz binlik} + 2 \text{ on binlik} + 6 \text{ yüzlük} + 1 \text{ birlik} : 820601$$

$$7 \text{ yüz binlik} + 6 \text{ on binlik} + 3 \text{ binlik} + 5 \text{ yüzlük} : 763500$$

$$6 \text{ yüz binlik} + 9 \text{ binlik} + 7 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} : 609072$$

$$3 \text{ on binlik} + 5 \text{ binlik} + 2 \text{ yüz binlik} + 9 \text{ onluk} + 3 \text{ birlik} : 35293$$

$$4 \text{ yüz binlik} + 8 \text{ yüzlük} + 3 \text{ birlik} : 4803$$

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

dolanma

batı

sıcaklık

gece

yörünge

gündüz

dönme

mevsimler

bir gün

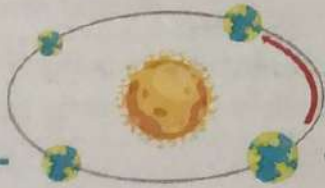
geliş açısı

365 gün 6 saat

doğu

- Dünya, Güneş etrafında dolanma hareketi yapar.
- Dünya'nın kendi etrafındaki bir tam tur dönüşüne bir gün deriz.
- Mevsimler Dünya'nın Güneş etrafında dolanmasıyla oluşur.
- Dünya dolanma hareketi yaparken yörünge adı verilen bir yol izler.
- Dünya'nın Güneş etrafında bir tam tur dolanması 365 gün 6 saat sürer.
- Dünya'nın kendi etrafında dönerken Güneş'i gören tarafında gündüz görmeyen tarafında gece yaşanır.
- Dünya batı dan doğu ya doğru döner.
- Gündüz ve gecenin yaşandığı bölgelerde sıcaklık farkı oluşur.
- Yıl içinde güneş ışınlarının geliş açısı değişir.
- Dünya'nın kendi etrafındaki hareketi dönme hareketidir.

2. Dünya'nın iki türlü hareketi vardır. Bu hareketleri sonucunda oluşan olayları yazalım.



### GÜNEŞ ETRAFINDA DOLANMASI

1. Mevsimler

2. Mevsimlik sıcaklık farkları.

3. Gece, gündüz uzunluklarının değişmesi



### KENDİ ETRAFINDA DÖNMESİ

1. Gece - Gündüz

2. Günlük sıcaklık farklarının meydana gelmesi.

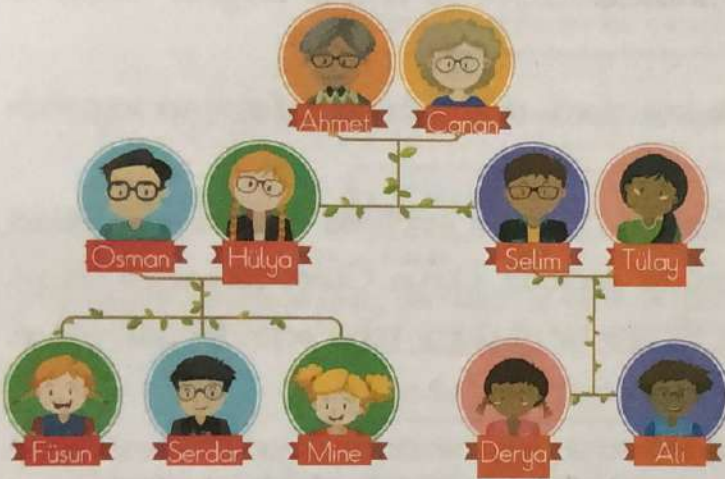
3. Cisimlerin gün ışığındaki gölge uzunlukları.



1. Aile tarihinizi oluşturmak için büyüklerinize sorabileceğiniz soruları işaretleyelim.

<input checked="" type="checkbox"/>	Hangi okullara gittiniz?	<input type="checkbox"/>	En sevdiğiniz bilgisayar oyunu hangisi?
<input type="checkbox"/>	Tatilde nereye gideceksiniz?	<input checked="" type="checkbox"/>	Ne zaman evlendiniz?
<input type="checkbox"/>	Çocukken evinizde hangi yemekler yapılırdı?	<input type="checkbox"/>	Çocukken hangi oyunları oynadınız?
<input type="checkbox"/>	Çocukken bayramlarda ne yaptınız?	<input type="checkbox"/>	Eskiden düğün ve nişanlar nasıl yapılıyordu?

2. Aile ağacını inceleyelim. Soruları Derya'ya göre yanıtlayalım.



Annesinin adı: Tülay  
 Babasının adı: Selim  
 Halasının adı: Hülya  
 Babaannesinin adı: Canan  
 Dedesinin adı: Ahmet  
 Eniştesinin adı: Osman  
 Kardeşinin adı: Ali  
 Kuzenlerinin adı: Füsün, Serdar, Mine.

2. Aile ağacına göre aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

Selim Bey'in kardeşi Hülya Hanım'dır.

Serdar ve Füsün kardeşlerdir.

Mine ve Ali kuzendir.

Selim Bey ve Hülya Hanım kardeşlerdir.

Osman Bey Canan Hanım'ın oğludur.

Tülay Hanım'ın çocukları Füsün ve Serdar'dır.

Hülya Hanım ile Osman Bey evlidir.

Ali ile Derya'nın dedesi Ahmet Bey'dir.

### Dünya Hem Dönüyor Hem de Dolanıyor

Bilim insanları bize evrende Güneş gibi sayısız yıldız olduğunu söylüyor. Ama bizim Dünyamız için Güneş yaşamın en büyük enerji kaynağıdır. Güneş sistemindeki tüm gezegenler gibi dünyamız da hem güneşin hem de kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapar.

Dünyanın kendi eksenini etrafında yaptığı harekete dönme hareketi denir. Bu hareketin yönü batıdan doğuya doğrudur. Dünya, dönme hareketini 24 saatte tamamlar. Bu süre bir gün olarak kabul edilir. Bir günlük zaman dilimi saat, dakika, saniye gibi zaman dilimlerine ayrılmıştır.

Dünya'nın kendi etrafında dönmesi sonucunda gece ve gündüz oluşur. Dünya kendi etrafında dönerken Güneş'e dönük olan yüzü aydınlık olur. Burada gündüz yaşanır.

Dünya'nın Güneş'e dönük olmayan yüzü ise ışık alamadığı için karanlıkta kalır. Burada da gece yaşanır. Dünya'mız kendi etrafında döndükçe karanlık ve aydınlık bölgeler değişerek devam eder.

Güneş'in doğduğu yön doğu, battığı yön batı olarak adlandırılır. Bu adlandırma sayesinde yönler bulunabilir.

Dünya, kendi etrafında dönerken aynı zamanda Güneş'in etrafında da dolanma hareketi yapar. Dolanma hareketinin yönü batıdan doğuya doğrudur. Dünya, Güneş çevresinde dolanma hareketini 365 gün 6 saatte tamamlar. Bu süre bir yıl olarak kabul edilir. Bir yıllık zaman dilimi ay ve hafta gibi zaman dilimlerine ayrılmıştır.

Dünya'nın Güneş etrafında dolanma hareketi sonucunda mevsimler oluşur. Dolanma hareketi sırasında Dünya'nın Güneş'e göre konumu değişir. Bu durum yeryüzündeki sıcaklıklarda da değişimlere neden olur. Örneğin yaz ve kış mevsimlerinde sıcaklıklar farklılık gösterir.

#### A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. Dünya'mızın kaç tane hareketi varmış? İsimleri neymiş?

2 tane. Dönme ve dolanma

2. Dünya'mızın dönme hareketinin süresi ne kadarmış?

24 saat

3. Dünya'mızın dolanma hareketinin yönü nasılmış?

Batıdan doğuya doğru

4. Mevsimler nasıl oluşuyormuş?

Dünya'nın Güneş etrafında dolanma hareketi sonucunda



1. Aşağıdaki cümlelerde tek başına anlamı olmayan sözcükleri bulup örnekteki gibi gösteriniz.

Eve geldiğim gibi üstümü başımı değiştirdim. → gibi

Tam çıkacaktık ki anneannem arayıp bize geleceğini söyledi. → ki

Ekmek alacaktım fakat fırın kapalıydı. → fakat

Pastaneden simi ya da poğaçaya alalım. → ya da

Onun kadar hızlı koşmasam da elimden geleni yapacağım. → kadar, da

Kardeşim daha evden çıkmadan huysuzlanmaya başladı. → daha

Bugün veya yarın gelecek ve bizi hayvanat bahçesine götürecektir. → veya, ve

Ayşe ile Sema aynı apartmanda oturdukları için sık görüşüyorlar.

Madem gelemeyeceksin, bari kapıdan uğra da yüzünü görelim. → madem, bari, da

Suna ile Umut okula gelmemiş. → ile

Odamda oturabilirsin ama sesiz ol. → ama

2. Aşağıda heceleri karışık olarak verilen sözcükleri noktalı yerlere yazınız.

ze - ga - te

gazete

su - la - pu

pusula

lık - tap - ki

kitaplık

la - sa - lik - ta

salatalık

viz - te - yon - le

televizyon

la - ba - ka - lik

kalabalık

gi - yar - bil - sa

bilgisayar

ta - ni - bat - ye

battaniye

çı - o - cak - yun

oyuncakçı

ma - lan - do

dolanma

kal - ta - por

portakal

ge - dan - ger

gergedan



1. Tablolardaki verilen sayıları en yakın oldukları onluğa ve yüzlüğe yuvarlayınız.

Sayılar	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
2817	2820	2800
4625	4630	4600
3732	3730	3700
1294	1290	1300
8721	8720	8700
5214	5210	5200

Sayılar	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
4268	4270	4300
5741	5740	5700
4216	4220	4200
8978	8980	9000
5751	5750	5800
3049	3050	3000

2. Aşağıdaki doğal sayıları verilen sembollere uygun olarak sıralayınız.

7941, 5861, 7217, 4606, 8577
$4606 < 5861 < 7217 < 7941 < 8577$

6025, 3089, 6266, 1297, 3788
$6266 > 6025 > 3788 > 3089 > 1297$

17 624, 5718, 24 214, 3104
$24214 > 17624 > 5718 > 3104 > \dots$

18 610, 15 214, 20 214, 21 960
$15214 < 18610 < 20214 < 21960$

3. Aşağıdaki verilen rakamlarla istenen doğal sayıları oluşturunuz.

5 - 4 - 1 - 7
En büyük sayı: 7541
En küçük sayı: 1457
En büyük çift sayı: 7514
5000'den küçük en büyük sayı: 4751

3 - 0 - 6 - 4
En büyük sayı: 6430
En küçük sayı: 3046
En büyük çift sayı: 6430
5000'den küçük en büyük sayı: 4630











1. Aşağıda karışık olarak verilen özellikler hangi besin gruplarına aittir? Numarasını doğru kutuya yazalım.

- |   |  |
|---|--|
| 1. Tırnakların ve saçların uzamasını sağlar.      | 8. Kemik ve dişlerin güçlenmesini sağlar.    |
| 2. Vücut için gerekli enerjiyi sağlar.            | 9. Bütün besinlerde bulunur.                 |
| 3. Zeka gelişiminde görev alır.                   | 10. Kana akıcılık sağlar.                    |
| 4. Büyüme, gelişme ve doku onarımında görev alır. | 11. Kasların gelişmesini sağlar.             |
| 5. Beyin için gerekli enerjiyi sağlar.            | 12. Tüm canlıların yaşamı için gereklidir.   |
| 6. Organların düzenli çalışmasını sağlar.         | 13. Kırılan kemiklerimizin onarımını sağlar. |
| 7. Atık maddelerin vücuttan atılmasını sağlar.    | 14. Vücut sıcaklığının korunmasını sağlar.   |

Proteinler	Karbonhidratlar	Yağ	Vitamin-Su-Mineral
1,3,4,11	2,5	14,2	1,3,8,9,12 13,6,10

2. Aşağıda görseli verilen besinlerin içeriğini ve vücuttaki görevini örnekteki gibi yazalım..

	<b>Protein</b> <b>Yapıcı ve Onarıcı</b>		
			
			
			

### Çocuk Hakları Sözleşmesi

Çocukların daha sağlıklı, daha iyi koşullarda yaşamalarını sağlamak için 20 Kasım 1989 tarihinde Birleşmiş Milletler Teşkilatınca "Çocuk Hakları Bildirisi" hazırlanmış ve 191 ülke tarafından kabul edilmiştir. Türkiye, Çocuk Hakları'na Dair Sözleşme'yi 1990 yılında imzalamıştır.

Çocuk Hakları Sözleşmesi tarihte en geniş kabul gören insan hakları belgesidir. İlk kez 1989 yılında onaylanan sözleşme bugün ikisi hariç Birleşmiş Milletler üyesi bütün ülkeler tarafından onaylanmıştır.

Belge, nerede doğduklarına, kim olduklarına; cinsiyetlerine, dinlerine ya da sosyal kökenlerine bakılmaksızın bütün çocukların haklarını tanımlamaktadır.

Çocuk Hakları Sözleşmesi bunları kapsamaktadır:

- Yaşama hakkı;
- Eksiksiz biçimde gelişme hakkı;
- Zararlı etkilerden, istismar ve sömürüden korunma hakkı;
- Aile, kültür ve sosyal yaşama eksiksiz katılma haklarıdır.

Çocuklar Hakları Sözleşmesi'ne yön veren temel değerler şunlardır:

- Ayrım gözetmeme;
- Çocuğun yararının gözetilmesi;
- Yaşama ve gelişme;
- Katılım.

Çocuklar, haklarımızı bilelim, Çocuk Hakları Sözleşmesini mutlaka okuyalım.

#### A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. "Çocuk Hakları Bildirisi" ne zaman, kaç ülke tarafından kabul edilmiş?

191 ülke tarafından kabul edilmiştir.

2. Türkiye Çocuk Hakları Bildirisi'ni ne zaman imzalamış?

1990 yılında

3. Çocuk Hakları Bildirisi hangi çocukların haklarını tanımlamaktaymış?

Bütün çocukların

4. Tarihte en geniş kabul gören insan hakları belgesi hangisiymiş?

Çocuk Hakları Bildirgesi 1989

5. Çocuk hakları sözleşmesi'ne yön veren temel değerler neymiş?

Ayrım gözetmeme, çocuğun yararını gözetme, yaşama ve gelişme

16 katılım.



1. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız.

hasret	→	özlem	kıymet	→	değer	deprem	→	zekele
kafa	→	baş	vakit	→	Zaman	hikâye	→	dyko
delil	→	kanıt	yoksul	→	fakir	misafir	→	konuk
hatıra	→	anı	armağan	→	hediye	rüya	→	duş
okul	→	mektep	ad	→	isim	buyruk	→	emir
yarar	→	fayda	ilan	→	duyuru	barış	→	sulh
hekim	→	doktor	sınav	→	imtihan	konut	→	ev

2. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yazınız.

geniş	→	dar	alçak	→	yüksek	kötü	→	iyi
temiz	→	kirli	özgür	→	esir	akşam	→	gece
güzel	→	çirkin	aktif	→	pasif	düzenli	→	dağınık
açık	→	kapalı	acemi	→	deneyimli	karanlık	→	aydınlık
tembel	→	çalışkan	arka	→	ön	acı	→	tatlı
gece	→	gündüz	aynı	→	farklı	dost	→	düşman
siyah	→	beyaz	ağır	→	hafif	ağır	→	

1. Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıyı bulunuz. İşaretleyiniz.

35	39	43	47	52	55	60	
128	125	122	118	116	113	110	
62	70	67	75	71	80	77	85
11	17	23	30	35	41	47	53

2. Aşağıda verilen kurala göre sayı örüntüleri oluşturunuz.

Kural:  $+3, \times 2 \rightarrow 7, 10, 20, 23, 46, 49, 98, 101, 202$

Kural:  $+5, -1 \rightarrow 36, 41, 40, 45, 44, 49, 48, 53, 52$

Kural:  $-7, +9 \rightarrow 43, 36, 45, 38, 47, 40, 49, 42, 51$

Kural:  $-4, +7 \rightarrow 28, 24, 31, 27, 34, 30, 37, 33, 40$

3. Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bularak boşlukları doldurunuz.

5 — 9 — 18 — 22 — 44 — 48 — 96 — 100 — 200

88 — 90 — 85 — 87 — 82 — 84 — 79 — 81 — 76

5 — 10 — 15 — 30 — 35 — 70 — 75 — 150 — 155 — 310

$\times 2$     $+5$     $\times 2$     $+5$     $\times 2$     $+5$     $\times 2$     $+5$     $\times 2$

98 — 95 — 89 — 86 — 80 — 77 — 71 — 68 — 62

$-3$     $-6$     $-3$     $-6$     $-3$     $-6$     $-3$     $-6$



1. Aşağıdaki ifadeleri boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazarak tamamlayalım.

<del>horon</del>	<del>cirit</del>	<del>müzik</del>	<del>gelenek</del>	<del>giyim</del>	<del>değişim</del>
<del>mimari</del>	<del>zeybek</del>	<del>milli kültür</del>	<del>ata sözleri</del>	<del>el sanatları</del>	

- Türkülerimiz müzik kültürümüzün önemli bir parçasıdır.
- Camiler, kervansaraylar, köprüler mimari kültürümüzü yansıtır.
- Geçmişten günümüze kadar gelmiş, bir toplumun değerlerini yansıtan öğelere milli kültür denir.
- Ebru, çinicilik, halıcılık, yorgancılık el sanatları na örnek olarak verilebilir.
- İki takım halinde at binilerek, karşı takımdakilere değnek isabet ettirilerek oynanan cirit oyunu kültürümüze aittir.
- Günümüzün yaşam biçimi geçmişe göre büyük değişim geçirmiştir.
- Edebi kültürümüzün önemli bir parçası olan ata sözleri hayatla ilgili önemli tecrübeleri bildirir.
- Giyim kültürümüze ait öğeleri daha çok yöresel oyun oynayan ekiplerin üzerinde görürüz.
- Bayramlarda akraba ziyareti, misafire kahve ikramı, el öpme gelenek haline gelmişti.
- Karadeniz Bölgesi halk oyunu horon Ege Bölgesi halk oyunu zeybek tir.

2. Aşağıda verilen kültürel öğeleri uygun kutulara yazalım

- |               |                     |              |             |                  |           |
|---------------|---------------------|--------------|-------------|------------------|-----------|
| ✓ Çömlekçilik | ✓ Güreş             | ✓ Dolma      | ✓ Çinicilik | ✓ Topkapı Sarayı | ✓ Baklava |
| ✓ Halay       | ✓ Ebru              | ✓ Okçuluk    | ✓ Misket    | ✓ Yazmacılık     | ✓ Horon   |
| ✓ Döner       | ✓ İshak Paşa Sarayı | ✓ Manti      | ✓ Lahmacun  | ✓ Atabarı        |           |
| ✓ Göbeklitepe | ✓ Selimiye Camii    | ✓ Bakırcılık | ✓ Lokum     | ✓ Bircilik       |           |

El Sanatları	Mimari Eser	Halk Oyunu	Yiyecek-İçecek	Ata Sporu
Çömlekçilik Ebru Çinicilik Bakırcılık Yazmacılık	Göbeklitepe İshakpaşa S. Selimiye Camii Topkapı Sarayı	Halay Misket Horon Atabarı	Döner Dolma Manti Lahmacun Lokum Baklava	Güreş Okçuluk Binicilik



### Sağlıklı Beslenmek Bağışıklığımızı Güçlendirir

Okullar açılalı 2 ay olmuştu. Havalar iyiden iyiye soğumaya başladı. Dolayısıyla sınıfta hastalıklar da başlamıştı. İpeklerin sınıfında Emre ve Cem de aynı anda hasta olmuştu. Cem iki günde iyileşip gelmişti. Ama Emre tam bir hafta hasta yatmıştı. Emre de bir haftanın sonunda okula gelince arkadaşları hastalığının neden bu kadar uzun sürdüğünü sordu. Emre de cevap verdi:

— Doktor bağışıklığımın çok düşük olduğunu söyledi. Bu yüzden de sık sık hasta oluyordum ve hastalıklarım böyle ağır geçiyordu. Doktor sağlıklı beslenmemin bağışıklığımı güçlendireceğini söyledi. Demek ki Cem'in bağışıklığı benden güçlüymüş.

Öğretmeni Emre'ye dönüp şöyle dedi:

— Doktorun çok haklı Emre. Demek ki beslenmene dikkat etmiyorsun.

Sonra sınıfa dönüp devam etti:

— Çocuklar havalar soğuduğu için pencereleri fazla açamıyoruz. Bu nedenle mikroplar ve virüsler kapalı ortamlarda daha fazla yayılıp bizleri çabucak hasta ediyorlar. Bizler hijyen kurallarına her zamankinden daha çok dikkat etmeliyiz. Bunun yanında sağlıklı beslenip bağışıklığımızı güçlü tutarsak hastalıkları daha hafif geçiririz.

İpek parmak kaldırıp sordu:

— Öğretmenim nasıl sağlıklı besleniriz?

Öğretmen İpek'e cevap verirken aynı zamanda tüm sınıfa sağlıklı beslenmeyi anlattı:

— Bedenimiz her gün vitamin, mineral, protein, karbonhidrat ve yağa gereksinim duyar. Tek bir yiyecek veya içecek bu besinlerin hepsini birden içermeyebilir. Bu nedenle sağlıklı beslenme için tahıl ürünleri, baklagiller; sebze, meyve; et, balık ve süt ürünleri gibi farklı gruplardan yiyecek ve içeceklerin dengeli bir biçimde tüketilmesi gerekir.

#### A. Soruları yandaki metne göre cevaplayınız.

1. İpeklerin sınıfında kimler aynı anda hasta olmuş? Önce kim iyileşmiş?

Emre ve Cem

2. Emre'nin hastalığı niçin uzun sürmüştü?

Bağışıklığı düşük olduğu için

3. Bedenimiz her gün nelere ihtiyaç duymuş?

Vitamin, mineral, protein, karbonhidrat ve yağ

4. Okuduğunuz metnin konusu ve ana fikri nedir?

Konu: Sağlık beslenme. Ana fikri: Farklı besin gruplarından dengeli bir biçimde tüketmek sağlığımızı korumak için önemlidir.



1. Aşağıdaki sözcükleri iki farklı anlamıyla örnekteki gibi birer cümlede kullanınız.

ek	Bahçeye domates ektik. Çayına şeker ekledim.
in	Sessizce aşağı indi. Ayılar inde yaşar
kaz	Bayat ekmeklerle kazları bastım. Bahçeyi derin bir çukur kazdı.
sal	Eski dönemlerde dumanla haber salınırmış. Sal yapımında kullanılan tahta cilalanır.
bin	Bisiklete binmeden önce kaskını takmalısın. Cumhuriyet bin dokuz yüz yirmi üç yılında ilan edildi.
aç	Okuldan geldiğimde karnım çok açtı. Kapıyı açıp kediyi dışarı çıkardım.

2. Aşağıda verilen cümlelerdeki eş sesli kelimeleri bulalım. Diğer anlamıyla bir cümle yazalım.

Bu akşam dolu yağacak.

Çantam çok dolu.

Mezuniyet etkinliğimize bin kişi katılacak

Ata binmeyi çok severim.

Sınıfça izlediğimiz çizgi filme çok güldük.

Güller açtı, bahar geldi.

3. Aşağıda verilen kelimelerden eş sesli olanları sarıya, eş sesli olmayanları kırmızıya boyayınız.

kaz

baş

~~güz~~

kar

yaz

~~gel~~

yaş

uç

al

iç

~~baş~~

bağ

~~dağ~~

sağ

yüz

1. Aşağıdaki toplama işlemlerinde basamaklarda verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 3\star 10 \\ + 49\bullet 5 \\ \hline 837\blacksquare \end{array}$$

$\star = 4$   
 $\bullet = 6$   
 $\blacksquare = 5$

$$\begin{array}{r} \bullet 624 \\ + 31\blacktriangle 7 \\ \hline 6761\blacksquare \end{array}$$

$\bullet = 3$   
 $\blacktriangle = 3$   
 $\blacksquare = 1$

$$\begin{array}{r} 2\blacksquare 56 \\ + 178\blacktriangle \\ \hline \blacktriangle 340 \end{array}$$

$\blacksquare = 5$   
 $\blacktriangle = 4$   
 $\blacktriangle = 4$

$$\begin{array}{r} 7\blacktriangle 94 \\ + 356\blacksquare \\ \hline 10958 \end{array}$$

$\blacktriangle = 3$   
 $\blacksquare = 4$   
 $\star = 10$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle 413 \\ + 12\bullet 7 \\ \hline 765\blacksquare \end{array}$$

$\star = 6$   
 $\bullet = 3$   
 $\blacksquare = 0$

$$\begin{array}{r} 7\blacksquare 4 \\ + \blacktriangle 27 \\ \hline 97\blacktriangle \end{array}$$

$\blacksquare = 4$   
 $\blacktriangle = 2$   
 $\star = 1$

2. Aşağıdaki toplama işlemlerinde basamaklarda verilmeyen rakamları bulunuz. İstenen işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 7\blacktriangle 52 \\ + 146\blacktriangle \\ \hline 8719 \end{array}$$

$$\star + \bullet = 9$$

$$\begin{array}{r} 4\blacktriangle 6 \\ + 17\blacktriangle \\ \hline 602 \end{array}$$

$$\blacksquare + \blacktriangle = 8$$

$$\begin{array}{r} 512\blacksquare \\ + 3\bullet 73 \\ \hline 8997 \end{array}$$

$$\blacksquare + \bullet = 12$$

$$\begin{array}{r} 32\blacktriangle 0 \\ + \blacktriangle 465 \\ \hline 5735 \end{array}$$

$$\blacktriangle + \star = 9$$

$$\begin{array}{r} \overset{4}{A}51 \\ + 36\overset{6}{B} \\ \hline 817 \end{array}$$

$$A + B = 10$$

$$\begin{array}{r} 7\bullet 8 \\ + 143 \\ \hline \bullet 71 \end{array}$$

$$D - C = 5$$

$$\begin{array}{r} 21K\blacktriangle \\ + 1\blacksquare 2 \\ \hline 369 \end{array}$$

$$K + L = 12$$

$$\begin{array}{r} 64M1 \\ + \overset{7}{N}16 \\ \hline 1357 \end{array}$$

$$N - M = 6$$



## 1. Milli Mücadele kahramanlarının isimlerini kutulara yazalım.

Yunan işgali altında olan Aydın'da istiklal mücadelesini başlatan efe olmuştur. Alçak gönüllülüğü ile halkın sevgisini kazanmıştır.



Hasan Tahsin

İzmir'e 15 Mayıs 1919'da asker çıkaran Yunanlılar'a ilk kurşunu sık-  
mıştır. Orada şehit edilmiştir.



Fevzi Çakmak

Savaş sırasında ailesindeki tüm kadınlar ile birlikte Ermeniler'e karşı sa-  
vaştı. Mustafa Kemal'in izni ile Batı Cephesi'nde Yunan'a karşı savaştı.



Yörük Ali Efe

Düşman askerlerinin 3 Türk kadına saldırıp peçelerini açmak isteme-  
leri üzerine Maraş'ta düşmana ilk kurşunu atmıştır.



Gördesli Makbule H.

Henüz 19 yaşındayken eşiyile beraber Kuvayı Milliye güçlerine katıl-  
mış ve Yunan kuvvetleriyle yapılan birçok çatışmada yer almıştır.



Erzurumlu Kara Fatma

Sakarya Meydan Muharabesi, Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Mey-  
dan Muharebesi'nde büyük katkılarıyla anılan kahramanımızdır.



Şahin Bey

Antep'in kurtuluş mücadelesini başlatmış ve "Düşman cesedimi çiğne-  
meden Antep'e giremez!" sözüyle tarihe geçmiştir.



Sütçü İmam

1. Aşağıda yanlış olarak yazılmış cümlelerin doğrusunu yazalım.

Her besinden az miktarda, istediğimiz saatte yemek dengeli beslenmektir.

Her besinden gerektiği kadar, belirli saatlerde yemek dengeli beslenmektir.

Düzenli beslenmeyen çocukların gelişimi sağlıklı ve hızlı olur.

Düzenli ve dengeli beslenen çocukların gelişimi sağlıklı ve hızlı olur.

Şekerli ve yağlı besinleri sık sık tüketmeliyiz.

Şekerli ve yağlı besinleri sık tüketmemeliyiz.

Dengeli beslenen kişilerin fazla kilo alması mümkündür.

Dengeli beslenen kişiler fazla kilo almaz.

Vücudumuza aldığımız enerji, harcadığımızdan fazla olmalıdır.

Vücudumuza ihtiyacımız kadar enerji almalıyız.

Meyve ve sebzeleri uzun süre bekleterek kullanmak gerekir.

Meyve ve sebzeleri bekletmeden taze tüketmeliyiz.

2. Aşağıdaki çocuklara daha sağlıklı olabilmeleri için ne tavsiye edersiniz? Önerilerinizi yazın.

