



Dersler Günler	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4.Ders	5.Ders	6.Ders	Not/Ödev
Pazartesi	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	<b>Türkçe</b> T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.3.4.Şiir okur.	<b>Türkçe</b> T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	<b>Matematik</b> M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	<b>Serbest Etkinlikler</b> Hayal dünyası ve dil gelişimine katkı yapma.	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b> BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	
	Zaman Yön.-DK:80-83	Buğ. Mas.:126-127(Hz.-Ok.)	Buğ. Mas.:128(E:1-2)	Çarpma İşlemi-DK:102-103			
Salı	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	<b>Türkçe</b> T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	<b>Türkçe</b> T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15.Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.	<b>Matematik</b> M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	<b>Müzik</b> Mü.3.B.4. Müzikleri uygun hız ve gürlükte seslendirir.	<b>Serbest Etkinlikler</b> Kültürümüze ait geleneksel oyunlar ile dansları tanıır ve uygular.	
	Zaman Yön.-DK:80-83	Buğ. Mas.:129(E:3)	Buğ. Mas.:129(E:4-5)	Çarpma İşlemi-DK:102-103			
Çarşamba	<b>Hayat Bilgisi</b> HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir.	<b>Türkçe</b> T.3.3.16. Okuduğu metninle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17.Metninle ilgili sorular sorar.	<b>Türkçe</b> T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder.	<b>Matematik</b> M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b> BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b> BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	
	Zaman Yön.-DK:80-83	Buğ. Mas.:130(E:6-7)	Buğ. Mas.:130(E:8-9)	Çarpma İşlemi-DK:102-103			
Perşembe	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	<b>Türkçe</b> T.3.3.24. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	<b>Türkçe</b> T.3.4.5.Kısa yönergeler yazar. T.3.4.10.Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.	<b>Matematik</b> M.3.1.4.3. İki basamaklı bir doğal sayıyla en çok iki basamaklı bir doğal sayıyı, en çok üç basamaklı bir doğal sayıyla bir basamaklı bir doğal sayıyı çarpar.	<b>İngilizce</b> E3.4.S2. Students will be able to make simple suggestions.	<b>İngilizce</b> E3.4.S2. Students will be able to make simple suggestions.	
	Madd. Çal-DK:117-122	Buğ. Mas.:131(E:10-11)	Buğ. Mas.:132-133(E:12-14)	Çarpma İşlemi-DK:102-103			
Cuma	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	<b>Fen Bilimleri</b> F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir.	<b>Matematik</b> M.3.1.4.4. 10 ve 100 ile kısa yoldan çarpma işlemi yapar. (1 s haft.)	<b>Görsel Sanatlar</b> G.3.3.4. İncelediği sanat eseri hakkındaki yargısını ifade eder.	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b> BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	<b>Bed. Eğit. ve Oyun</b> BO.3.2.1.1. Seçtiği oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır.	
	Madd. Çal-DK:117-122	Madd. Çal-DK:117-122	10 ve 100 ile...-DK:104-105				

# 5N 1K ile Adım Adım Okuma Anlama

BU KİTAP KİMLER İÇİN

\*1. sınıf ikinci dönem için

\*2 ve 3. sınıflar için

\*Okuduğunu anlama güçlüğü yaşayan öğrencilerimiz için

\*Destek eğitim odasında okuma anlama çalışmaları için

\*Özel eğitim sınıflarında okuma anlama çalışmaları için

## İç Sayfa Örneklerimiz

5N 1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

5+1 bir arada

Ne?  
Nası?  
Nerede?  
Ne Zaman?  
Kim?

yayınlanışta  
elit bir  
dokunuş

elit  
ÇOCUK

Hasan Yıldırım

NE? 5N 1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

Görsel görseller sorular cevaplayalım.

  Çocuk ne yapıyor?  
 Çocuğun başında ne var?  
 Çocuğun kışkırttı ne renkleri?

Cümleleri okuyarak soruları cevaplayalım.

Metehan ne aldı?  
 Nahir bana "Görüşün" dedi.  
 Nahir ne dedi?  
 Biz yemekte kuru fasulye ve pilav yedik.  
 Yemekte ne yedik?  
 Enes yemekte altın madalya kazandı.  
 Enes ne kazandı?

5N 1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

NE? 5N 1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

Görsel görseller sorular cevaplayalım.

  Çocuğun yanında ne var?  
 Kız neyi seviyor?  
 Hediye neyi olabilir?

Cümleleri okuyarak soruları cevaplayalım.

Maryem bana okumam için kitap verdi.  
 Maryem ne verdi?  
 Maryem neyi verdi?  
 Hava soğukluğu için mantı yiyim.  
 Ne giydim?  
 Nihan giydim?  
 Remiz yapmak için elne bayağı aldım.  
 Elne ne aldı?  
 Nihan aldı?

5N 1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

NE? 5N 1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

Görsel görseller sorular cevaplayalım.

  Fenna ne yapıyor?  
 Fenna bunu neyi yapıyor?  
 Fenna nasıl buluyor?

Cümleleri okuyarak soruları cevaplayalım.

Kek pişince çok güzel koktu.  
 Kek nasıl koktu?  
 Elanur yendiği çöpi ağlıyordu.  
 Elanur çöpi nasıl aldı?  
 Kargo tekiye kazan kazan baktı.  
 Kargo nasıl bakıldı?  
 Babam sabah işe gittiğimizi gördü.  
 Babam nasıl gördü?

5N 1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

NEREDE? 5N 1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

Görsel görseller sorular cevaplayalım.

  Fara ne yapıyor?  
 Fara nerede yapıyor?  
 Ay neyi mutlu olabilir?

Cümleleri okuyarak soruları cevaplayalım.

Keçi sebzeleri sebzenin yanında yapıyor.  
 Keçi nerede yapıyor?  
 Mehmet odasında kitap okuyor.  
 Mehmet nerede okuyor?  
 Melisa mutfağa kurabiye yapıyor.  
 Melisa nerede yapıyor?  
 Merve sokakta koştu.  
 Merve nerede koştu?

5N 1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

NE ZAMAN? 5N 1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

Görsel görseller sorular cevaplayalım.

  Evin önünde ne var?  
 Kar ne zaman yapıyor?  
 Evin önünde neyi alıyor?

Cümleleri okuyarak soruları cevaplayalım.

Babam dün lenire gitti.  
 Babam ne zaman gitti?  
 Salı günü ile beraber sürüştüm.  
 Ne zaman süt içtim?  
 Bayramda öncem bize geldi.  
 Ancaam ne zaman geldi?  
 Öğretmen gelince ayıya kulluk.  
 Ayıya ne zaman kulluk?