



Dersler Günler	1. Ders	2. Ders	3. Ders	4.Ders	5.Ders	6.Ders	Not/Ödev
Pazartesi	Türkçe	Türkçe	Bed. Eğit. ve Oyun	Bed. Eğit. ve Oyun	Fen Bilimleri	Fen Bilimleri	
	T.4.4.2.Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.3.1.Nokt. işaretli. dik. ederek sesli ve sessiz okur.	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar.	BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar.	F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	
	Bilim...-DK:108-109(Hz.-Ok.)	Bilim...-DK:110(E:1)			Mıkn. Uyg. Kuv.-DK:80-82	Mıkn. Uyg. Kuv.-DK:80-82	
Salı	Türkçe	Türkçe	Din Kültürü	Din Kültürü	Trafik	Müzik	
	T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	D.4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	D.4.2.3. Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	TG.4.1.8. Trafikte geçiş üstünlüğü olan taşıtları tanır. (1 s h)	Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	
	Bilim...-DK:110(E:2)	Bilim...-DK:111(E:3)			Geçiş Üst.-DK:29-30		
Çarşamba	Matematik	Matematik	İngilizce	İngilizce	İnsan Hakları	İnsan Hakları	
	M.4.1.5.1. Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	E4.4.S3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	E4.4.S3. Students will be able to ask for clarification in conversations.	Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir.	
	Bölme İşlemi-DK:99-103	Dört Bas.-DK:104-105			Farklılıklara Saygı-DK:46-47	Farklılıklara Saygı-DK:46-47	
Perşembe	Türkçe	Türkçe	Matematik	Matematik	Sosyal Bilgiler	Sosyal Bilgiler	
	T.4.3.34. Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.	T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	M.4.1.5.2. En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	
	Bilim...-DK:111(E:4)	Bilim...-DK:112(E:5)	Dört Bas.-DK:104-105	Zih. Böl.-DK:106-108	Hava Gözl.-DK:80-83	Hava Gözl.-DK:80-83	
Cuma	Türkçe	Türkçe	Matematik	Fen Bilimleri	Sosyal Bilgiler	Görsel Sanatlar	
	T.4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.	F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.	SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.	G.4.3.2. Bir sanat eserini seçmesindeki tercih sebebini açıklar.	
	Bilim...-DK:112(E:6)	Bilim...-DK:113(E:7)	Zih. Böl.-DK:106-108	Mık. Etk. Et...-DK:82-83	Hava Gözl.-DK:80-83		

5N 1K ile Adım Adım Okuma Anlama

BU KİTAP KİMLER İÇİN

*1. sınıf ikinci dönem için

*2 ve 3. sınıflar için

*Okuduğunu anlama güçlüğü yaşayan öğrencilerimiz için

*Destek eğitim odasında okuma anlama çalışmaları için

*Özel eğitim sınıflarında okuma anlama çalışmaları için

İç Sayfa Örneklerimiz

5N1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

5+1 bir arada

Ne?
Nası?
Nerede?
Ne Zaman?
Kim?

yayıncılığa
elit bir
dokunuş

elit
ÇOCUK

Hasan Yıldırım

NE? 5N1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

Görsel görseller sorular cevaplayalım.

 Çocuk ne yapıyor?
 Çocuğun başında ne var?
 Çocuğun kışkırttı ne renkleri?

Cümleleri okuyarak soruları cevaplayalım.

Metehan ne aldı?
 Nehir bana "Görünüm" dedi.
 Nehir ne dedi?
 Biz yemekte kuru fasulye ve pilav yedik.
 Yemekte ne yedik?
 Enes yemekte altın madalya kazandı.
 Enes ne kazandı?

5N1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

NE? 5N1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

Görsel görseller sorular cevaplayalım.

 Çocuğun yanında ne var?
 Kız niçin seviniyor?
 Hediye niçin olabilir?

Cümleleri okuyarak soruları cevaplayalım.

Maryem bana okumam için kitap verdi.
 Maryem ne verdi?
 Maryem niçin verdi?
 Hava soğukluğu için mantı giydim.
 Ne giydim?
 Niçin giydim?
 Rengin oynamak için eline beyaz aldım.
 Elne ne aldı?
 Niçin aldı?

5N1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

NE? 5N1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

Görsel görseller sorular cevaplayalım.

 Fenna ne yapıyor?
 Fenna bunu niçin yapıyor?
 Fenna nasıl buluyor?

Cümleleri okuyarak soruları cevaplayalım.

Kek pişince çok güzel koktu.
 Kek nasıl koktu?
 Elanur yendiği çöpi ağzından aldı.
 Elanur çöpi nasıl aldı?
 Kargo tekiye kazan kazan bakta.
 Kargo nasıl bakta?
 Babam sabah işe gittiğinde gitti.
 Babam nasıl gitti?

5N1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

NEREDE? 5N1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

Görsel görseller sorular cevaplayalım.

 Fene ne yapıyor?
 Fene nerede yapıyor?
 Ay niçin mutlu olabilir?

Cümleleri okuyarak soruları cevaplayalım.

Keçi salondaki sobanın yanında uyuyor.
 Keçi nerede uyuyor?
 Mehmet odasında kitap okuyor.
 Mehmet nerede okuyor?
 Melisa mutfağa kurabiye yapıyor.
 Melisa nerede yapıyor?
 Merve sokakta koştu.
 Merve nerede koştu?

5N1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

NE ZAMAN? 5N1K İLE ADIM ADIM OKUMA ANLAMA

Görsel görseller sorular cevaplayalım.

 Evin önünde ne var?
 Kar ne zaman yağar?
 Evin önünde ne var?

Cümleleri okuyarak soruları cevaplayalım.

Babam dün lenire gitti.
 Babam ne zaman gitti?
 Salı günü ile beraber sürüştüm.
 Ne zaman süştüm?
 Bayramda annem bize geldi.
 Annem ne zaman geldi?
 Öğretmen gelince ayıya kulluk.
 Ayıya ne zaman kulluk?