



© Her hakkı saklıdır ve Elit Çocuk Yayınlarına aittir. Kitabın şekil, soru ve metinleri kısmen de olsa hiçbir şekilde alınıp yayımlanamaz. Elektronik ortamda veya diğer yollarla çoğaltılamaz.

Yazanlar

Komisyon

Editörler

Cafer Ali Aydın

Baskı - Cilt

ISBN

978-605-73833-0-3



ELİT ÇOCUK

Güzeltepe Mahallesi Okulönü Caddesi No:18

Çengelköy / Üsküdar/ İSTANBUL

e-mail: info@elitkitap.com

www.elitcocuk.com.tr



0507 174 25 00



elitkitap



elitkitap



elitkitap



elitkitap





İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

M. Âkif ERSOY

2. SINIF SETİMİZ



Elitçocuk Whatsap Kanalını Takip Edin

Whatsap Kanalımızda Neler Var

- Her hafta düzenli olarak paylaşılan etkinlik çalışmaları. (Çıktı alabilmeniz için PDF olarak paylaşılır)
- Konu Anlatım Fasikülleri
- Haftalık Konu Değerlendirme Sınavları
- Deneme Sınavları, öğretmen ve öğrencilerimizin ihtiyacı olan her türlü dokümana ÜCRETSİZ ulaşabilirsiniz.

Kış Tatil Kitabımızın ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI Whatsap Kanalımızda Paylaşılacaktır

Whatsap Kanalımızı Takip Etmek İçin Karekodu Okutabilirsiniz



Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

ÇOK ACIKTIM

Çocuklar, sabah erkenden Nihal'in evinde toplanmışlardı. Yapmaları gereken bir ödev vardı. Bu yüzden de hemen çalışmaya başladılar. Çok geçmeden de Hakan'ın sesi duyuldu:

—Çocuklar, ben çok acıktım! Yanımda bir çanta yiyecek getirdim. Hemen yiyelim.

Hakan yiyecekleri çıkarmaya başlamıştı ki Nihal'in sesi duyuldu: —Hakan, getirdiğin yiyeceklerin çoğu abur cubur... Annem bizim için kahvaltı hazırladı. Mutfağa gidelim.

Çocuklar mutfağa gidince kahvaltı sofrasını gördüler. Hemen oturup yemeye başladılar. Hakan'ın çantasını herkes unutmuştu. Tabii ki Nihal unutmamıştı:

—Hakan, iyi ki de senin getirdiğin abur cuburları yemedik. Mis gibi kahvaltı yaptık. Şimdi öğlene kadar çalışırız. Öğlen için annem bize pilav yapacak. Sağlıklı beslenirsek kafamız da düzgün çalışır. Hepinize afiyet olsun!

1. Çocuklar nerede toplandılar?

Nihal'in evinde

2. Hakan'ın yanında getirdiği yiyecekler nelerdir?

Abur cubur

3. Nihal'in annesi öğle yemeği için ne yapacaktı?

Pilav

4. Kafamızın çalışması için nasıl beslenmeliyiz?

Sağlıklı beslenmeliyiz.



1. Aşağıdaki kutulara alfabemizdeki ünlü(sesli) harfleri ve ünsüz (sessiz) harfleri yazınız.

ÜNLÜ HARFLER			
a	e	ı	i
o	ö	u	ü

ÜNSÜZ HARFLER						
b	c	ç	d	f	g	ğ
h	j	k	l	m	n	p
r	s	ş	t	v	y	x

2. Verilen sözcüklerdeki ünlü harflerin sayılarını yazınız.

cam	→	1
el	→	1
oyun	→	2
ödev	→	2

masa	→	2
iki	→	2
ok	→	1
kemer	→	2

ekmek	→	2
yedi	→	2
vazo	→	2
koltuk	→	2

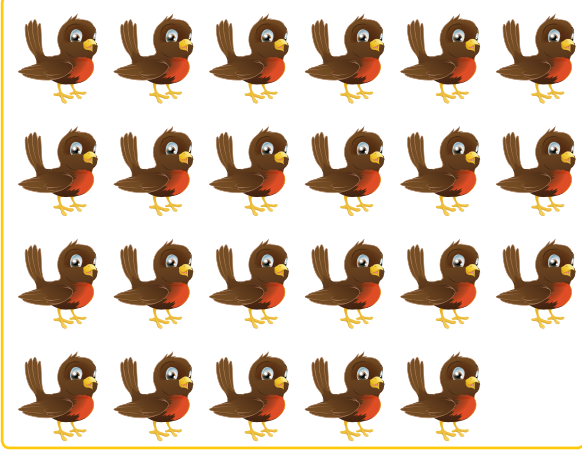
3. Verilen sözcüklerdeki ünsüz harflerin sayılarını yazınız.

kitap	→	3
ağaç	→	2
beş	→	2
dolap	→	3

telefon	→	4
elma	→	2
kalem	→	3
karpuz	→	4

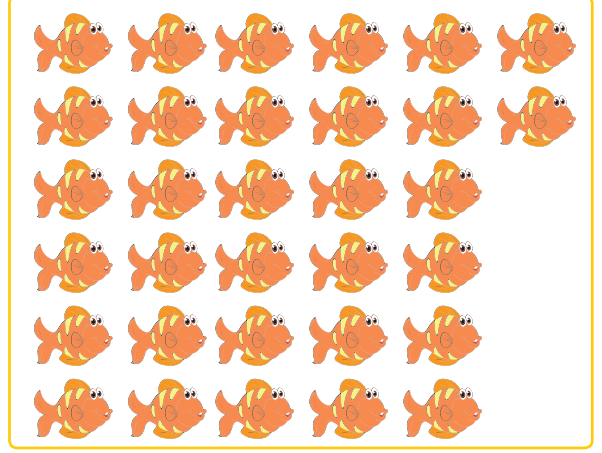
sıra	→	2
okul	→	2
tebeşir	→	4
ütü	→	1

1. Aşağıdaki varlıkların sayılarını önce tahmin ediniz. Sonra varlıkları sayıp tahmininizi kontrol ediniz.



Tahminim:

Sayma Sonucum:**23**.....



Tahminim:

Sayma Sonucum:**32**.....

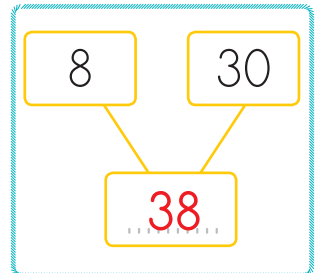
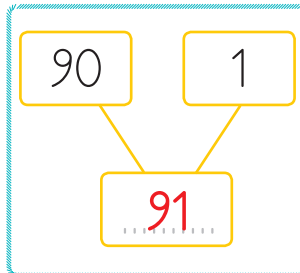
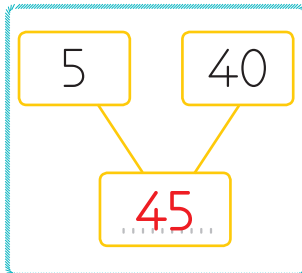
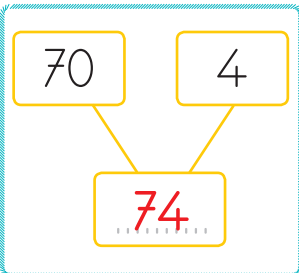
2. Aşağıdaki basamaklarda rakamları verilen sayıları yazınız.

Birler basamağı 7
Onlar basamağı 3
Sayı:**37**.....

Birler basamağı 6
Onlar basamağı 9
Sayı:**96**.....

Birler basamağı 2
Onlar basamağı 8
Sayı:**82**.....

3. Aşağıda basamak değerleri verilen sayıları yazınız.



1. Aşağıda verilen sayılardan başlayıp ileriye doğru birer ritmik sayma yapınız. Sayma yaparken söylediğiniz sayıları kutucuklara yazınız.

47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60

72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85

2. Aşağıdaki ritmik saymalara göre boş kutucuklara uygun sayıları yazınız.

2 4 6 8 10 12 14 16 18 20

4 8 12 16 20 24 28 32 36 40

3 6 9 12 15 18 21 24 27 30

30 35 40 45 50 55 60 65 70 75

3. Aşağıdaki soruları yanıtlayınız.

72'den başlayıp geriye doğru ikişer ritmik sayarken beşinci saymada hangi sayı söylenir?

72-70-68-66-64

36'dan başlayıp geriye doğru dörder ritmik sayma yaparken altıncı saymada hangi sayı söylenir?

36-32-28-24-20-16

85'ten başlayıp geriye doğru beşer ritmik sayarken yedinci saymada hangi sayı söylenir?

85-80-75-70-65-60-55

24'ten başlayıp geriye doğru üçer ritmik sayma yaparken beşinci saymada hangi sayı söylenir?

24-21-18-15-12

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

YEMEK ZAMANI

Nihal o kadar acıkmıştı ki içeri girer girmez masaya koştu. Masanın üstünde çok sayıda yemek vardı. Pilav, kuru fasulye, salata masanın ortasındaydı. Ayran şişesi, masanın diğer ucundaydı. Nihal hemen tabağına yemekleri doldurdu. Bu sırada yemeklerin bir kısmı yere de döküldü. Nihal olanları fark etmedi. Yemeğini yemeye başlamıştı ki içeriye annesi girdi. Hemen Nihal'e seslendi:



–Nihal! Neden beklemedin? Yemeği de yerlere dökmüştün. Bugün arkadaşlarını çağırmıştın. Ben de sizin için güzel bir masa hazırlamıştım.

Nihal birden çok şaşırdı. Annesi haklıydı. Arkadaşlarını çağırmıştı. Peki ama ne yapacaktı? Hemen etrafı topladı. Arkadaşları gelince de sofraya birlikte oturdular. O günden sonra da görgü kurallarına bir bir uymaya karar verdi.

1. Masanın üstünde hangi yemekler vardı?

Pilav, kuru fasulye, salata ve ayran

2. Annesi Nihal'e neden kızdı?

Arkadaşlarını beklemeden yemeğe başladığı ve yerlere yemek döktüğü için

3. Nihal görgü kurallarına uymaya hangi olaydan sonra karar verdi?

Annesinin uyarısından sonra

4. Bildiğiniz sofraya kurallarını yazınız.

Yemek yerken konuşmamak ve ağızını şapırdatmamak

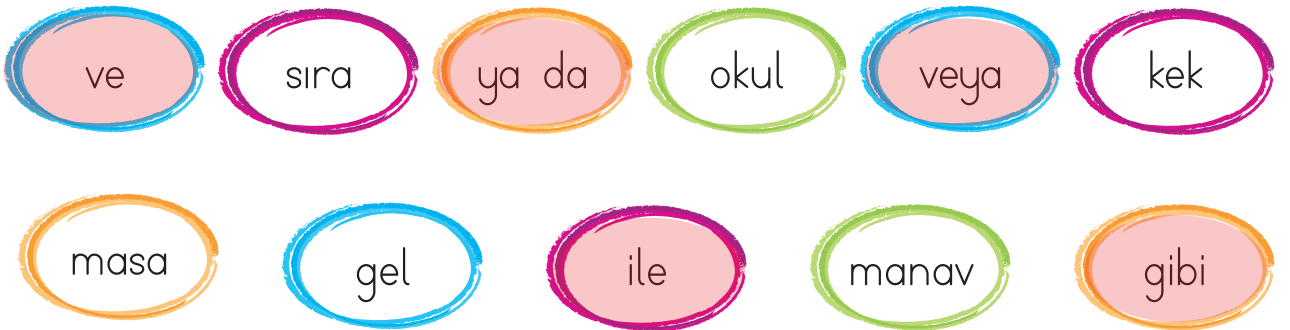
1. Aşağıdaki heceleri birleştirerek sözcükler oluşturup yazınız.



2. Aşağıdaki sözcüklerden doğru yazılanları ✓ ile, yanlış yazılanları ✗ ile işaretleyiniz.



3. Aşağıdaki sözcüklerden tek başına anlamı olmayanları boyayınız.



1. Aşağıdaki örüntülerin kurallarını bulup noktalı yerlere yazınız.

19 — 22 — 25 — 28 — 31 → Kural: **Üçer artan**

37 — 35 — 33 — 31 — 29 → Kural: **İkişer artan**

14 — 18 — 22 — 26 — 30 → Kural: **Dörder artan**

2. Aşağıda ilk sayısı ve kuralı verilen örüntüleri tamamlayınız.

Kural: İkişer artan

25 — 27 — 29 — 31 — 33 — 35

Kural: Üçer azalan

25 — 22 — 18 — 15 — 12 — 9

Kural: Beşer azalan

50 — 45 — 40 — 35 — 30 — 25

Kural: Dörder artan

34 — 38 — 42 — 46 — 50 — 54

3. Aşağıdaki örüntüleri ikişer adım devam ettiriniz.

17 — 20 — 23 — 26 — 29

38 — 33 — 28 — 23 — 18

18 — 22 — 26 — 30 — 34

51 — 49 — 47 — 45 — 43

1. Aşağıdaki noktalı yerlere "büyüktür", "küçüktür" ve "eşittir" ifadelerinden uygun olanları yazınız.

$$25 \rightarrow 50 \text{ 'den } \dots \text{ küçüktür} \dots \quad 65 \rightarrow 65 \text{ 'e } \dots \text{ eşittir} \dots$$

$$67 \rightarrow 49 \text{ 'dan } \dots \text{ büyüktür} \dots \quad 89 \rightarrow 71 \text{ 'den } \text{büyüktür} \dots$$

$$80 \rightarrow 92 \text{ 'den } \dots \text{ küçüktür} \dots \quad 56 \rightarrow 39 \text{ 'dan } \text{büyüktür} \dots$$

2. Aşağıdaki sıralamalarda noktalı yerlere gelebilecek en büyük sayıyı yazınız.

$$29 > \dots 28 \dots > 19$$

$$70 > \dots 69 \dots > 51$$

$$89 > \dots 88 \dots > 67$$

$$36 > \dots 35 \dots > 21$$

$$37 > \dots 36 \dots > 32$$

$$91 > \dots 90 \dots > 72$$

3. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.

$$(80) \quad (63) \quad (71) \quad (49)$$

$$\dots 80 > 71 > 63 > 49 \dots$$

$$(38) \quad (82) \quad (56) \quad (49)$$

$$\dots 82 > 56 > 49 > 38 \dots$$

$$(75) \quad (90) \quad (78) \quad (59)$$

$$\dots 90 > 78 > 75 > 59 \dots$$

4. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayınız.

$$(67) \quad (92) \quad (82) \quad (72)$$

$$\dots 67 < 72 < 82 < 92 \dots$$

$$(46) \quad (78) \quad (92) \quad (42)$$

$$\dots 42 < 46 < 78 < 92 \dots$$

$$(26) \quad (67) \quad (42) \quad (53)$$

$$\dots 26 < 42 < 53 < 67 \dots$$

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

NEREDEN NEREYE?

Çocuklar, bir süre oyun oynayınca biraz yorulmuştu. Dinlenmek için oturunca birden Merve'nin sesi duyuldu:

—Çocuklar, bir adaya gitmek için hangi taşıtı kullanırsam daha hızlı giderim?

Merve'nin böyle ilginç sorularına alışık olan Hakan, hemen cevap verdi:

—Eğer havaalanı varsa tabii ki uçakla daha hızlı gidersin. Havaalanı yoksa vapura binmelisin. Kayıkla da gidebilirsin ama çok hızlı gidemezsin.



Merve bir süre düşündükten sonra yeniden sordu:

—Peki, gitmek istediğim yere önce demir yolu ile sonra karayolu ile sonra da deniz yolu ile gitmek istersem, sırayla hangi taşıtları kullanmalıyım?

Hakan hemen cevap verdi:

—Tren! Otobüs! Gemi! Gerçi bu kadar uzaksa uçağa binmelisin!

1. Çocuklar neden yorulmuş?

Bir süre oyun oynadıkları için

2. Merve, arkadaşlarına ne sormuş?

Bir adaya en hızlı şekilde gitmek için hangi taşıtı kullanacağını

3. Merve hangi taşıtla adaya daha hızlı gider?

Havaalanı varsa uçak, yoksa vapur

4. Hakan'a göre Merve sırasıyla hangi taşıtları kullanmalıdır?

Tren, otobüs, gemi

1. Aşağıdaki harflerden bir önce gelen harfleri yazınız.

a	b	d	e	r	s	ş	t	j	k
e	f	ğ	h	l	m	o	ö	ü	v

2. Aşağıdaki harflerden bir sonra gelen harfleri yazınız.

c	ç	e	f	ş	t	y	z	g	ğ
ı	i	o	ö	n	o	u	ü	v	y

3. Aşağıdaki verilen harfleri sözlük sırasına göre yazınız.

D	A	F	→	A	D	F	O	V	K	→	K	O	V
H	S	K	→	H	K	S	C	A	I	→	A	C	I

4. Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre yazınız.

kitap, defter, okul	→	defter	,	kitap	,	okul
sıra, masa, kalem	→	kalem	,	masa	,	sıra
elma, armut, vişne	→	armut	,	elma	,	vişne
vazo, çiçek, gül	→	çiçek	,	gül	,	vazo
elbise, gömlek, ayakkabı	→	ayakkabı	,	elbise	,	gömlek
oyun, ip, top	→	ip	,	oyun	,	top

1. Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onlukları işaretleyiniz.

72

70 80

91

90 100

56

50 60

35

30 40

2. Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onlukları yazınız.

Sayı	En Yakın Onluk
18	20
36	40
43	40
75	80

Sayı	En Yakın Onluk
39	40
87	90
53	50
91	90

Sayı	En Yakın Onluk
48	50
24	20
95	100
66	70

3. Aşağıdaki onluklara yuvarlanabilen sayıları yazınız.

40

41 42 43

44 39 38

35 36 37

40

70

71 72 73

74 69 68

70 66 67

65

90

91 92 93

94 89 88

90 86 87

85

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini onluk ve birliklerine ayırarak yapınız.

$$\begin{array}{r} 67 \rightarrow 6 \text{ onluk} + 7 \text{ birlik} \\ - 25 \rightarrow 2 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ \hline 42 \rightarrow 4 \text{ onluk} + 2 \text{ birlik} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \rightarrow 8 \text{ onluk} + 5 \text{ birlik} \\ - 34 \rightarrow 3 \text{ onluk} + 4 \text{ birlik} \\ \hline 51 \rightarrow 5 \text{ onluk} + 1 \text{ birlik} \end{array}$$

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$98 - 43 = 55$$

$$76 - 21 = 55$$

$$87 - 46 = 41$$

$$69 - 58 = 11$$

$$55 - 32 = 23$$

$$44 - 22 = 22$$

$$30 - 10 = 20$$

$$45 - 20 = 25$$

$$63 - 12 = 51$$

3. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 15 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 26 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ - 35 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 48 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 57 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 37 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 46 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ - 19 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 38 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 28 \\ \hline 35 \end{array}$$

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

ACELE ETME!

Son ders bitince çocuklar birden koşmaya başladılar. Servis araçlarına doğru koşuyorlardı. Bu sırada Nihal, arkadaşlarına seslendi:

—Yavaş! Acele etme! Bir kaza çıkacak!

Nihal henüz konuşmasını bitirmişti ki bir arkadaşı ona çarptı. Neyse ki Nihal kendini korudu. Servis aracına doğru yavaşça ilerledi. Hemen yerine oturup emniyet kemerini taktı. Bu sırada uyardığı arkadaşlarından bazılarının emniyet kemeri takmadığını gördü. Onları bir kez daha uyardı. Kimse onu dinlemedi. Servis hareket edip karşı caddeye girince aniden önüne bir kedi çıktı. Şoför birden frene basınca emniyet kemeri takmayanlar koridora düştü. Nihal hemen onlara yardım etti. Neyse ki kimseye zarar gelmedi. Tabii ki o günden sonra çocukların hepsi Nihal gibi kurallara uydular.



1. Çocuklar nereye koşuyorlar?

Servis araçlarına doğru koşuyorlar.

2. Nihal, arkadaşlarına neden yavaş olmalarını söyledi?

Bir kaza çıkmasın diye.

3. Nihal, servise binip koltuğa oturunca ne yaptı?

Emniyet kemerini taktı.

4. Şoför birden frene basınca emniyet kemeri takmayanlara ne oldu?

Koridora düştüler.

1. Aşağıdaki sözcüklerden anlamca aynı (eş anlamlı) olanları aynı renge boyayınız.

beyaz

yaşlı

güz

ad

anı

al

sonbahar

isim

hatıra

ihtiyar

kırmızı

ak

2. Aşağıdaki cümleleri altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını kullanarak yeniden yazınız.

Vatanımı çok severim.

Yurdumu çok severim.

Bana nasihat verdi.

Bana öğüt verdi.

Sorunun yanıtı kolaydı.

Sorunun cevabı kolaydı.

Doğa resmi çizdim.

Tabiat resmi çizdim.

İrmak kenarına gidelim.

Nehir kenarına gidelim.

Ellerin pis mi?

Ellerin kirli mi?

3. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını karşılarına yazınız.

yoksul → fakir

adet → tane

elbise → kıyafet

misafir → konuk

hikâye → öykü

armağan → hediye

koşul → şart

basit → kolay

1. Aşağıda terimleri verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

Eksilen → 82
Çıkan → 35
Fark → 47

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 35 \\ \hline 47 \end{array}$$

Eksilen → 91
Çıkan → 29
Fark → 62

$$\begin{array}{r} 91 \\ - 29 \\ \hline 62 \end{array}$$

Eksilen → 70
Çıkan → 48
Fark → 22

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 48 \\ \hline 22 \end{array}$$

Eksilen → 74
Çıkan → 46
Fark → 28

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 46 \\ \hline 28 \end{array}$$

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 61 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 35 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 37 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 46 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 58 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 29 \\ \hline 16 \end{array}$$

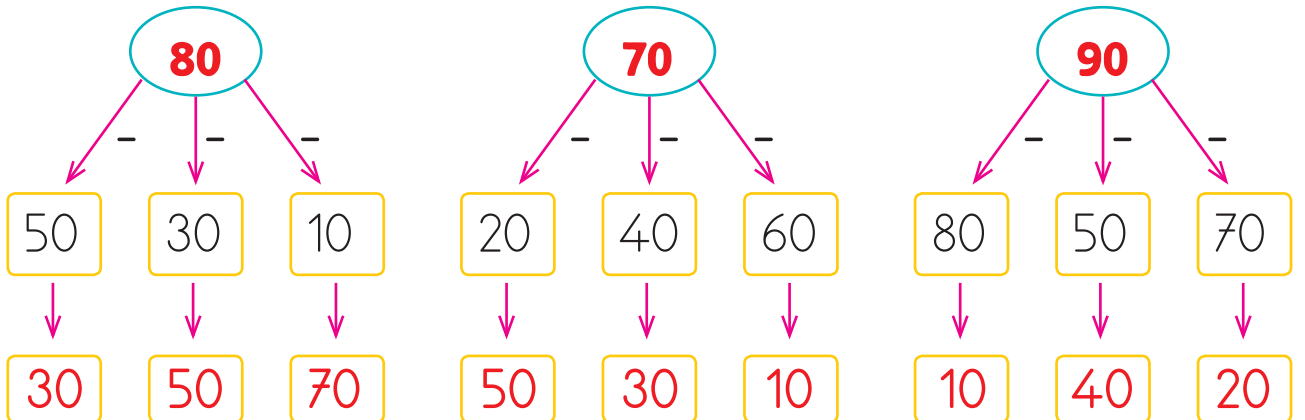
$$\begin{array}{r} 62 \\ - 36 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 58 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 39 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 48 \\ \hline 19 \end{array}$$

2. Aşağıda çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.



1. Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 36 \\ \hline 86 \end{array} \quad \begin{array}{r} 86 \\ - 50 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 24 \\ \hline 71 \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ - 47 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 38 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 38 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 25 \\ \hline 81 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 56 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 29 \\ \hline 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ - 29 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 29 \\ \hline 92 \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 63 \\ \hline 29 \end{array}$$

2. Aşağıdaki toplama işlemlerinde, verilmeyen toplananları bulunuz.

$$21 + 25 + 27 = 73$$

$$30 + 25 + 18 = 73$$

$$21 + 5 + 47 = 73$$

3. Aşağıdaki toplama işlemlerinde, basamaklardaki verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 8.1 \\ + 1.8 \\ \hline 9.9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.8 \\ + 4.1 \\ \hline 7.9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.1 \\ + 2.8 \\ \hline 7.9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ + 1.8 \\ \hline 5.3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.7 \\ + 3.4 \\ \hline 6.1 \end{array}$$

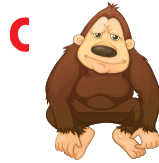
4. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak tahmin ediniz. Gerçek sonuçlarla tahminî sonuçları karşılaştırınız.

86 + 24	
Tahmin:	Sonuç:
110	110
Fark:	110

75 + 33	
Tahmin:	Sonuç:
110	108
Fark:	2

47 + 16	
Tahmin:	Sonuç:
60	63
Fark:	3

A. Write the letters and match.



B A M B U L A N C E

D M I C R O P H O N E

A C A K E

C G O R I L L A

E K A N G A R O O

B. Write "This / That"

1. **This** is a train. →

2. **That** is a lemon. →

3. **That** is a banana. →

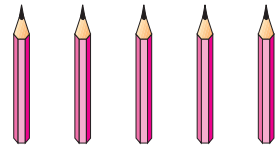
4. **This** is a balloon. →

5. **That** is a television. →

C. Answer the questions.

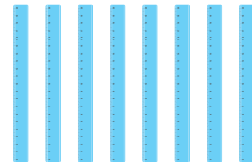
1. How many pencils are there?

Five pencils



2. How many rulers are there?

Eight rulers



3. How many books are there?

Three books



4. How many desk are there?

Two desk



5. How many crayons are there?

Seven crayons



D. Write the colours.



I like yellow



I like red



I like pink



I like green



I like purple

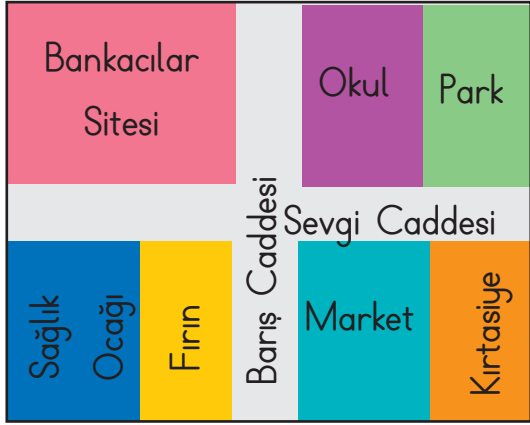


I like orange

1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Sınıf kuralları oluşturulurken herkesin fikri alınmalıdır.
- Sınıfta yapılacak etkinlikleri öğretmen ve sınıf başkanı belirlemelidir.
- Pano hazırlanırken bütün öğrenciler birlikte çalışmalıdır.
- Bayramlarda sınıf süslenirken sadece belli öğrenciler çalışmalıdır.
- Sınıfta iletişim kurarken nazik ifadeler kullanılmalıdır.

2. Okulunun yerini tarif eden Emre'nin doğru ifadelerini işaretleyiniz.



- Sağında fırın vardır.
- Marketin karşısında, parkın yanındadır.
- Solunda Barış Sitesi vardır.
- Sevgi Caddesi'ndedir.
- Sağlık ocağı, okulunun yanındadır.

3. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru davranışların başına "D", yanlış davranışların başına "Y" yazınız.

- Okul araç ve gereçlerini dikkatli kullanırım.
- Okul tuvaletinde gördüğüm açık muslukları kapatırım.
- Okul sıralarına resim yaparım.
- Okulda boş yere yanan ışıkları kapatırım.
- Kitap ve defterlerimi kullanırken özen göstermem.

4. Aşağıda verilen özelliklerden hangilerine sahip kişilerle grup çalışması yapmak daha kolay olur? İşaretleyiniz.

- Dürüst Saygılı Kibar Sorumluluk sahibi
 Bencil Çalışkan Adil Sabırlı
 Tembel Yardımsever Kıskanç Hoşgörülü

5. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- İletişim kurarken kibar olmalıyız.
 Öğretmenimize bir şey soracaksak önce söz istemeliyiz.
 Düşüncelerimizi arkadaşlarımızla paylaşmamalıyız.
 Bir şeye itiraz ederken karşımızdakini kırmamaya dikkat etmeliyiz.
 İstek ve ihtiyaçlarımızı açık bir dille ifade etmeliyiz.

6. Aşağıdakilerden hangileri dinleme kurallarındandır? İşaretleyiniz.

- Konuşmacıyı, sözünü kesmeden dinlemeliyiz.
 Konuşan kişi ile göz teması kurmamalıyız.
 Konuşan kişinin dikkatini dağıtacak hareketler yapmamalıyız.
 Karşımızdaki kişiye onu dikkatle dinlediğimizi göstermeliyiz.
 Konuşan kişinin sözünü istediğimiz gibi kesebiliriz.
 Konuşan kişiyi ilgiyle dinlemeliyiz.
 Konuşmacının sözü bittikten sonra söz almalıyız.
 Karşımızdaki kişi konuşurken başkası ile konuşmalıyız.

Bulmacadaki hayvan isimlerini ipuçlarından yararlanarak yazınız.

1. Havlar, karada yaşar insanların dostudur.

2. Afrikada yaşar, konuşan kuş da derler.

3. Miyavlar, sevilmeyi ister insanların dostudur.

4. Sabah içtiğimiz sütü o verir.

5. Yumurtasıyla besleniriz.

6. Yavrusuna kuzu denir. Yününden kazak örülür.

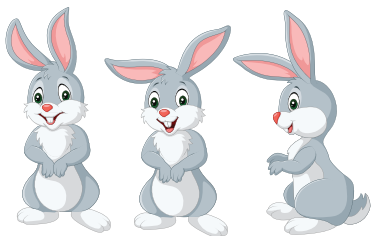
7. Ormanların kralıdır.

8. Uzun iki kulağı var. Havuç yemeyi çok sever.

2 ↓ 3 ↓

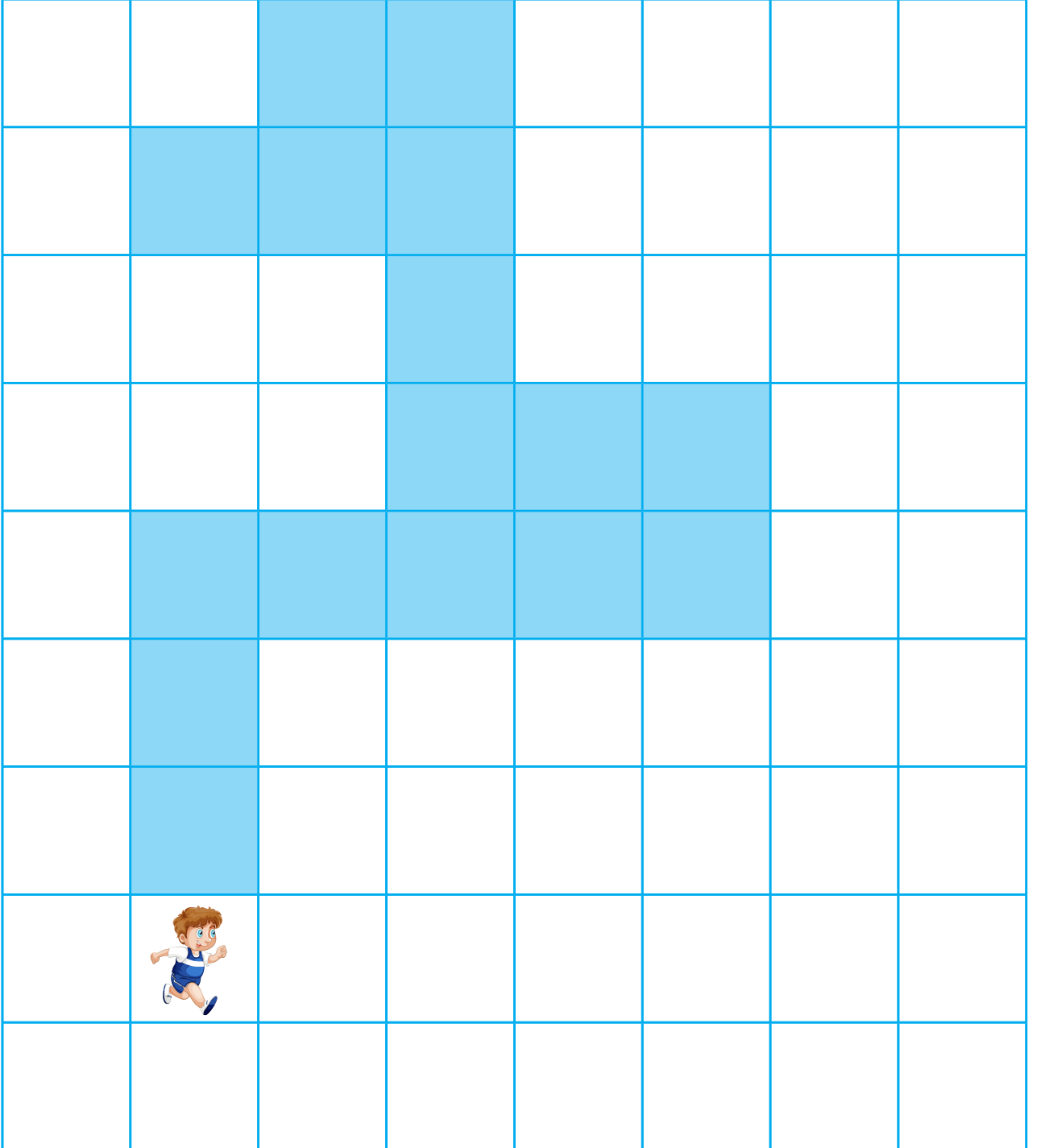
1 →	K	Ö	P	E	K					
			A			E				
			P			D				
			A	4 →	I	N	E	K		
			Ğ							
									6 ↓	
5 →	T	A	V	U	K					
		N							O	
									Y	
									U	
7 →	A	S	L	A	N					
	V									
	Ş									
	A									
	N									

8 ↓



Kemal'i oyuncağına ulaştırabilmek için yönergeleri uygulayınız. Gittiğiniz yolu boyayıp ulaştığınız kareye top resmi çiziniz.

3 ↑ 4 → 1 ↑ 2 ← 3 ↑ 1 ← 1 ↓ 2 ←



Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

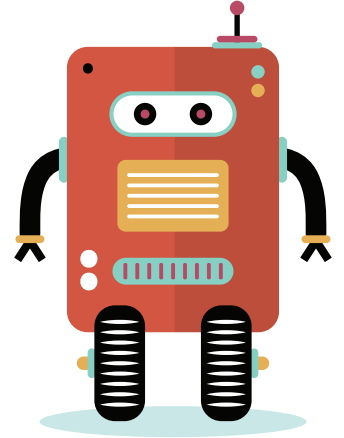
İCAT ÇIKARDIM!

Çocuklar saatlerdir aynı iş üzerinde çalışıyordu. Bir türlü istedikleri gibi bir yazılım ortaya çıkmıyordu. Bu durumu fark eden Macit, hemen arkadaşlarına seslendi:

—Çocuklar! Neden böyle oluyor? Robotun kodlamasını da doğru yaptık. Neden numaralar doğru çıkmıyor?

Macit konuşmasını bitirmişti ki birden Nihal'in sesi duyuldu:

—Çünkü numaraları yanlış kaydettik. Acil durum araması için yanlış numaraları arıyor. Hemen robotu bilgisayara bağlayıp doğru numaraları gireceğim. Ambulans için 112, doğal afetler için 122, sosyal destek için 183, jandarma için 156, yangın için 110 ve son olarak da polis için 155 girmişiz. Artık tüm acil numaralar 112 Acil Çağrı Merkezi adı altında birleştirildi. Robotun hafızasına bu numarayı yazdık.



1. Çocuklar saatlerdir ne yapmaya çalışıyorlar?

Robotun yazılımı üzerinde çalışıyorlar.

2. Çocuklar neyi yanlış yapmışlar?

Numaraları yanlış kaydetmişler.

3. Yeni nesil acil çağrı merkezi numarası hangisidir?

112

4. Yaptıkları yanlışı nasıl düzelttiler?

Nihal robotu bilgisayara bağlayıp doğru numaraları girmiş.

1. Aşağıda verilen sözcüklerin zıt anlamlılarını karşlarına yazınız.

tembel → çalışkan

acı → tatlı

zayıf → şişman

alçak → yüksek

dar → geniş

az → çok

ince → kalın

uzak → yakın

kadın → erkek

taze → bayat

kuru → ıslak

güzel → çirkin

2. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını cümle içinde kullanınız.

ön → arka

cimri → bonkör

iyi → kötü

küçük → büyük

çok → az

3. Aşağıdaki sözcükleri zıt anlamlıları ile eşleştiriniz.

ucuz

arka

eski

temiz

savaş

açık

kirli

barış

kapalı

yeni

pahalı

ön

1. Tahminî sonucu 80 olan toplama işlemlerini □ ile, 90 olan toplama işlemlerini □ ile işaretleyiniz.

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

□

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

□

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

□

$$\begin{array}{r} 59 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

□

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

□

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

□

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

□

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

□

2. Çocukları için aşağıdaki ürünleri alan Ayşen Hanım tahminî kaç lira ödemiştir?



$$35 + 58 = 93$$

Tahmini: 90 TL

3. Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.

$$50 + 10 = \dots 60$$

$$40 + 30 = \dots 70$$

$$20 + 60 = \dots 80$$

$$50 + 50 = \dots 100$$

$$80 + 20 = \dots 100$$

$$60 + 30 = \dots 90$$

$$40 + 40 = \dots 80$$

$$60 + 10 = \dots 70$$

$$15 + 20 = \dots 35$$

$$23 + 30 = \dots 53$$

$$41 + 50 = \dots 91$$

$$32 + 40 = \dots 72$$

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin tahminî sonuçlarıyla gerçek sonuçlarını bulunuz. İki sonucu karşılaştırınız.

76 - 35		
Tahmin	Sonuç	Fark
	41	

63 - 35		
Tahmin	Sonuç	Fark
	28	

84 - 56		
Tahmin	Sonuç	Fark
	28	

92 - 67		
Tahmin	Sonuç	Fark
	25	

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden tahminî sonucu diğerlerinden farklı olanı işaretleyiniz.

63 - 38

91 - 65

72 - 43

75 - 26

63 - 17

83 - 32

48 - 15

74 - 43

67 - 29

3. Efe, 84 sayfa kitabın 47 sayfasını okuyor. Buna göre Efe'nin okunacak tahminî kaç sayfası kalmıştır?

$$84 - 47 = 37 \rightarrow \text{Tahmini}$$

4. Bir simitçi 56 simidin 32 tanesini satıyor. Buna göre simitçinin tahminî kaç simidi kalmıştır?

$$56 - 32 = 24 \rightarrow \text{Tahmini}$$

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

NEZAKET ROBOTU

Macit elindeki son parçayı da monte edince birden arkadaşlarına seslendi:

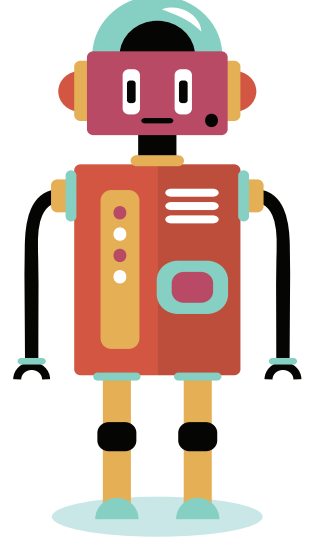
—Çocuklar! Başardık! Robotumuz bitti! Adı da Nezaket Robotu!

Çocuklar çok şaşkındı. En çok da Hakan şaşırmişti:

—Nezaket Robotu mu? Peki ama neden böyle bir isim koydun?

—Çünkü bu robot çok nazik ve kibar olacak.

Toplu taşıma araçlarında yaşlılara yer verecek. Emniyet kemerini takmayanları uyaracak. Hamilelere, özel gereksinimli kişilere yardım edecek. Trafikte bir sorun olursa da trafik polisine bildirecek. Aslında en çok ihtiyacımız olan özelliklere sahip olacak. Yarın robotun ilk denemesini yapacağız. Erkenden otobüse binip deneyeceğiz. Yarın erkenden buluşalım!



1. Robotun adı nedir?

Nezaket robotu

2. Robotun ilk denemesini ne zaman yapacaklar?

Yarın

3. Robotu nerede deneyecekler?

Otobüste

4. Robot, trafikte bir sorun olursa ne yapacak?

Trafik polisine bildirecek

1. Aşağıdaki ifadelerden cümle olanların yanına "Cümledir.", cümle olmayanların yanına "Cümle değildir." yazınız.

- ✿ Hakan okula geldi → Cümledir.
- ✿ Onur bahçedeyken → Cümle değildir.
- ✿ Sıra arkadaşım bugün → Cümle değildir.
- ✿ Bilgisayarda oyun oynuyorum → Cümledir.
- ✿ Kemal ile Özge kantinde → Cümle değildir.
- ✿ Annem yemek yapıyor → Cümledir.
- ✿ Televizyonda film izliyorum → Cümledir.
- ✿ Kardeşim odasında kitap → Cümle değildir.

2. Aşağıdaki cümlelerin tabloda verilenlerden hangisini bildirdiğini bulup işaretleyiniz.

CÜMLE	Duygu	Düşünce	İstek	Haber
Dedenin iyileşmesine sevindim.	✓			
Farklı fikirlere saygı duymalıyız.		✓		
Aslı yarın okula gelmeyecekmiş.				✓
Dondurma da alalım.			✓	
Tatile gideceğimiz için heyecanlıyım.	✓			
Bu konuda sana katılmıyorum.		✓		

Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir kümeste 27 tavuk, 18 ördek, 15 kaz vardır. Bu kümesteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

$$27 + 18 + 15 = 60$$

2. Nazlı, 12 yaşındadır. Gizem, Nazlı'dan 7 yaş büyük olduğuna göre ikisinin yaşları toplamı kaçtır?

$$\text{Gizem} = 12 + 7 = 19 \text{ yaşında} \quad 12 + 19 = 31$$

3. 2-A sınıfında 19 kız öğrenci vardır. Erkek öğrencilerin sayısı kızlardan 6 fazla olduğuna göre 2-A sınıfının mevcudu kaçtır?

$$\text{Erkek} \rightarrow 19 + 6 = 25 \quad 19 + 25 = 44$$

4. 15 yıl önce 27 yaşında olan Ahmet Bey, 24 yıl sonra kaç yaşında olur?

$$27 + 15 = 42 \text{ yaşında} \quad 42 + 24 = 66$$

5. Emre'nin 38 cevizi vardır. Kardeşi Esra'nın cevizleri Emre'nin cevizlerinden 15 fazladır. Buna göre iki kardeşin cevizleri toplamı kaçtır?

$$\text{Esra} \rightarrow 38 + 15 = 53 \text{ ceviz} \quad 58 + 38 = 91$$

6. Ayşen birinci gün 26 sayfa, ikinci gün 19 sayfa kitap okuyor. Kitapta okunmayan sayfa sayısı 15 olduğuna göre Ayşen'in kitabı kaç sayfadır?

$$26 + 19 + 15 = 60$$

Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Aslının 39, Oya'nın 27 cevizi var. Cevizlerin tamamını bir torbaya koyarak 48 tanesini yiyorlar. Buna göre torbada kaç ceviz kalmıştır?

$$39 + 27 = 66 \quad 66 - 48 = 18$$

2. Gaye, Ela'dan 4 yaş büyük, Nazlı'dan 5 yaş küçüktür. Ela 9 yaşında olduğuna göre üç kardeşin yaşları toplamı kaçtır?

$$\text{Gaye} \rightarrow 9+4=13 \quad \text{Nazlı} \rightarrow 13+5=18 \quad 9+13+18=40$$

3. Emre, 94 lira parasının 39 lirası ile gömlek alıyor. Buna göre Emre'nin kaç lirası kalmıştır?

$$94 - 39 = 55$$

4. Bir uçakta 97 yolcu vardır. Yolcuların 35'i erkek, 28'i kadın geri kalanı çocuktur. Buna göre çocukların sayısı kaçtır?

$$35 + 28 = 63 \quad 97 - 63 = 34$$

5. Ali, 80 soruluk sınavda 59 soruya doğru, 12 soruya yanlış cevap verirken geri kalanını boş bırakıyor. Buna göre Ali kaç soruyu boş bırakmıştır?

$$59 + 12 = 71 \quad 80 - 71 = 9$$

6. Bir çiftlikte 92 hayvan vardır. Hayvanların 27'si inek, 46'sı koyun geri kalanı da keçidir. Bu çiftlikteki keçilerin sayısı kaçtır?

$$27 + 46 = 73 \quad 92 - 73 = 19$$

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

HAVA ÇOK GÜZEL!

Kağan erkenden kalkıp bahçeye indi. Havanın ne kadar güzel olduğunu görünce çok sevindi. Tam da bu anda Hakan geldi. Çok geçmeden de Nihal'in sesi duyuldu:

—Çocuklar! İşte geldim! Hazırım! Kas-kımı, dirsekliğimi, dizliğimi taktım. Evden çıkmadan kaykayımı da son kez inceledim. Artık yolculuğa hazırım. Hemen yola çık-
kalım.



Kağan da söze girdi:

—Çocuklar, benim dizliğim içeride kaldı. Hemen takip geliyo-
rum. Siz de kaykayları bir kez daha inceleyin. Herhangi bir sorun
olmasın.

Hakan da konuştu:

—Merak etme! Önce güvenlik! Ben incelemeyi yaparım. Sonra
da yavaş yavaş ilerleriz. Bugün çok eğlenceli olacak!

1. Kağan bahçeye ne zaman indi?

Erkenden

2. Nihal, yolculuk için nasıl hazırlanmış?

Kaskını, dirsekliğini, dizliğini takmış. Evden çıkmadan kayka-
yını da son kez incelemiş.

3. Kağan neyi unutmuş?

Dizliğini

4. Kaykayları kim inceleyecekmiş?

Hakan

1. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin 5N 1K sorularından hangisinin yanıtı olduğunu bulup eşleştiriniz.

Babam bahçede oturuyor.

Ne?

Marketten peynir aldım.

Niçin?

Özlem, dişlerini fırçaladı.

Nerede?

Hasta olduğum için ilaç içtim.

Kim?

Nihal koşarak parka gitti.

Nasıl ?

2. Aşağıdaki cümlelerle ilgili soruları yanıtlayıp noktalı yerlere yazınız.

Kışın hava çok soğuk olur.

Ne zaman? Kışın

Dayım yarın gelecek.

Kim? Dayım

Atilla çikolata aldı.

Ne? çikolata

Acıktığı için simit aldı.

Niçin? Acıktığı için

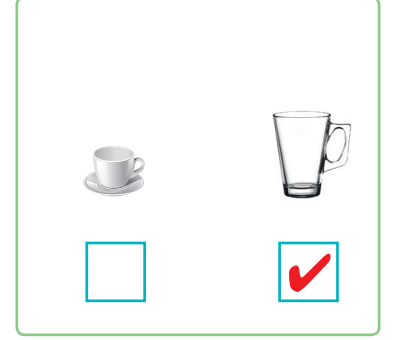
Çocuk ağlayarak annesinin yanına geldi.

Nasıl? ağlayarak

Kuzenim Safranbolu'da oturuyor.

Nerede? Safranbolu'da

1. Aşağıdaki kaplardan diğerinden daha fazla sıvı alanı işaretleyiniz.



2. Aşağıdaki kaplardaki sıvı miktarlarını azdan çoğa doğru numara vererek sıralayınız.



3



2



1



4

3. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

Bir kova 18 şişe su ile dolmaktadır. Aynı büyüklükte 3 kovayı doldurmak için kaç şişe su gereklidir?



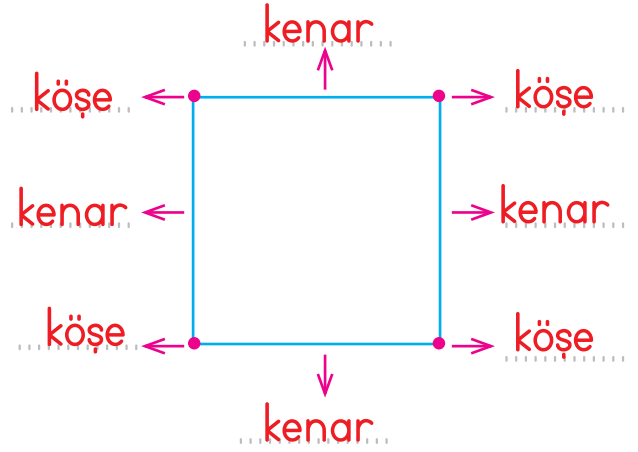
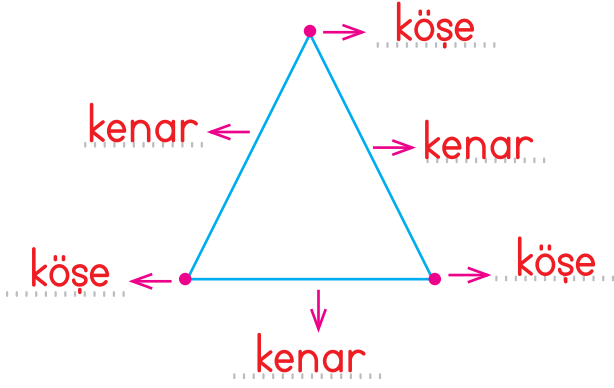
$$18 \times 3 = 54$$

Oya Hanım misafirleri için her biri 14 bardak alan iki sürahi ayran hazırlıyor. Oya Hanım misafirlere 19 bardak ayran ikram ettiğine göre sürahide kaç bardak ayran kalmıştır?

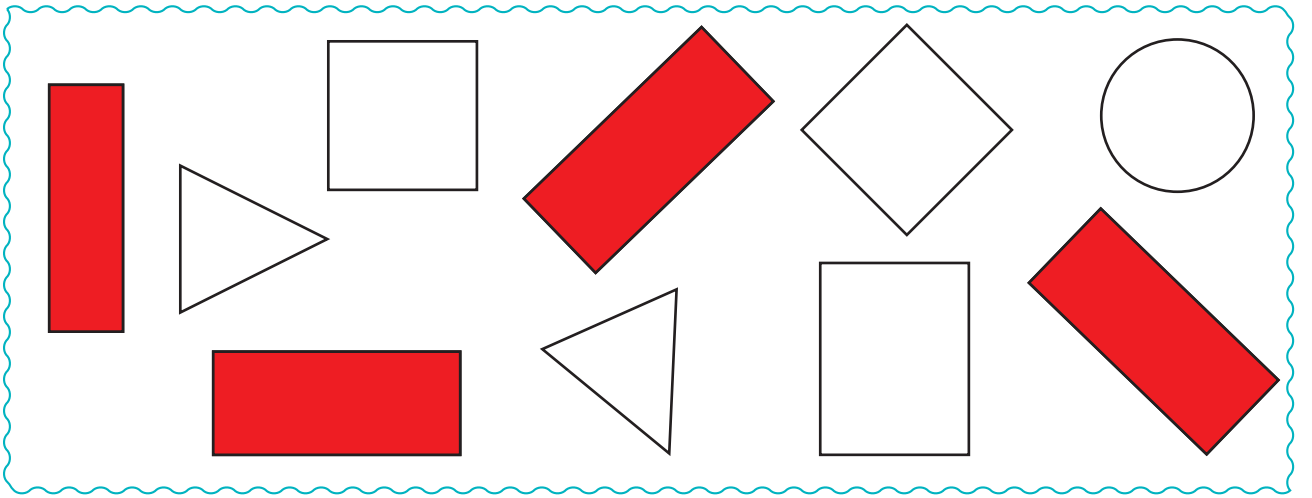
$$14 \times 2 = 28$$

$$28 - 19 = 9$$



1. Aşağıdaki geometrik şekillerde oklarla gösterilen yerlerin adlarını yazınız.



2. Aşağıdaki geometrik şekillerden dikdörtgen olanları kırmızıya boyayınız.



3. Aşağıdaki geometrik şekillerin benzer ve farklı yönlerini yazınız.

Benzer Yönleri			Farklı Yönleri
Kenar sayısı			Kenar uzunlukları
Köşe sayısı			

Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

YEPYENİ BİR MAKİNE!

Macit, yeni icadını açmak için düğmeye basınca birden ışıklar yanmaya başladı. Yeni icadı artık çalışıyordu. Bu sırada içeriye Hakan girdi. Tabii ki makineyi görünce çok şaşırıldı:

—Macit, yeni bir makine yapmışsın. Peki bu makine ne işe yarayacak?

—Bu makine ile elektrikli araçları daha dikkatli kullanacağız. Makineye tüm elektrikli araçları tanıttım. Gördüğü her araç ile ilgili bize bilgi verecek. Biz de bu bilgiye göre hareket edeceğiz. Hemen deneyelim!

Makine birden evin içinde gezinmeye başladı. Sonra birden durup konuşmaya başladı:

—Elektrik düğmeleri! Islak elle dokunma! Çamaşır makinesi! Sakın çalıştırma! Bilgisayar! Şifreni koru! Ütü! Çalışırken yakınında durma! Tablet! Şarj cihazına takılıyken kullanma!

1. Macit, düğmeye basınca ne olmuş?

Birden ışıklar yanmaya başlamış.

2. Macit'in yaptığı makine ne işe yarayacakmış?

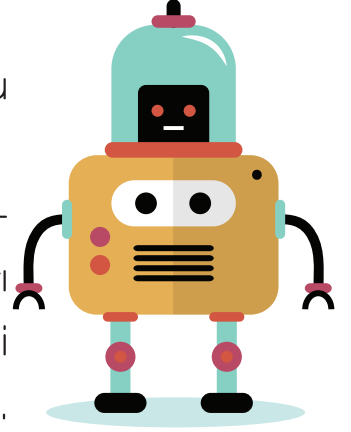
Elektrikli araçları daha dikkatli kullanmaya.

3. Makine, bilgisayar ve tableti kullanırken nelere dikkat etmemiz gerektiğini söylemiş?

Bilgisayar için şifreni koru, tablet için şarj cihazına takılıyken kullanma.

4. Islak elle nelere dokunmamalıyız?

Elektrik düğmelerine



Aşağıdaki metinleri okuyup metnin konusunu ve metinlere uygun başlıkları yazınız.

Okulun son günü gelmişti. Sınıfta herkes heyecanla karnelerin dağıtılmasını bekliyordu. Sema da çok heyecanlıydı. Öğretmen sınıfa geldi, elinde karneler vardı. Herkese tek tek karneleri dağıtıldı. Sema da karnesini almıştı. Çok mutluydu. Çünkü bütün notları çok iyiydi. Anne ve babası da ona sarılarak onu kutladılar.

Metnin konusu: Okulun son gününde öğrencilerin karne alması.

Metnin başlığı: Karne Günü

Yaz mevsimini çok severim. Yazın hava sıcak olur, ağaçlar meyve dolar. Yaz mevsiminde en çok keyif aldığım etkinlik denize girmektir. Sahilde arkadaşlarımla kumdan kaleler yapar, oyunlar oynarız. Yazın tadını birlikte çıkarırız.

Metnin konusu: Yazın yapılabilecek etkinlikler.

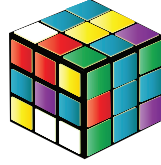
Metnin başlığı: Yaz

Bahar, kitap okumayı çok severdi. Evde bulduğu ve yaşına uygun olan her kitabı okumaya çalışırdı. Anne ve babasından ona sürekli kitap almaların isterdi. Özellikle tatillerde hem eğlenir hem de bol bol kitap okurdu.

Metnin konusu: Baharın kitap okumaya olan ilgisi.

Metnin başlığı: Bahar'ın Kitap Sevgisi

1. Aşağıdaki nesnelerin hangi geometrik cisme benzediklerini altlarına yazınız.



Üçgen
prizma

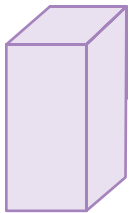
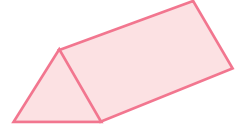
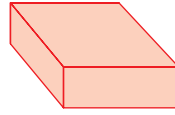
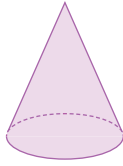
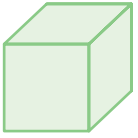
dikdörtgen
prizma

küp

silindir

küre

2. Aşağıdaki geometrik cisimleri isimleriyle eşleştiriniz.



Kare Prizma

Dikdörtgen Prizma

Küp

Küre

Üçgen Prizma

Silindir

Koni

1. Aşağıdaki resimlere göre soruları cevaplayınız.



Nazlı

❁ Gökhan, saat yönünde çeyrek dönüş yaparsa hangi arkadaşını görür?

Nazlı

❁ Gökhan, saat yönünde yarım dönüş yaparsa hangi arkadaşını görür?

Eren



Fatih



Gökhan



Eren

❁ Gökhan, saat yönünde hangi dönüşü yaparsa Eren'i görür?

Yarım dönüş.



Simge

❁ Ece, saat yönünün tersinde yarım dönüş yaparsa hangi meyveyi görür?

Elma

❁ Ece, muzu görebilmek için saat yönünün tersinde nasıl bir dönüş yapılmalıdır?

Üç çeyrek dönüş.

❁ Ece, saat yönünün tersinde üç çeyrek dönüş yaparsa hangi meyveyi görür?

Muz



Ece



Aşağıdaki metni okuyalım. Soruları metne göre yanıtlayalım.

SINOP

Bugün nerede miyim? Bu kez kendi memleketim olan Sinop'a geldim. Büyük dedemin babası Sinop'tan İstanbul'a taşınmış. Tabii ki burada çok sayıda akrabam var. Zaten onlardan birinin evinde ka-



lıyoruz. Daha önce de çok kez Sinop'a geldim. Tabii bu kez çok daha farklı olacak. Çünkü hiç görmediğim yerlere gideceğiz. Defterimi de fotoğraf makinemi de yanıma aldım. Peki nerelere mi gideceğiz? İlk olarak Sinop Kalesi'ne gideceğiz. Sonra da müzeyi gezeceğiz. Boyabat Kaya Mezarlarını da gezeceğiz. Tabii doğal harikalardan Hamsilos Koyu'na gideceğiz. İnceburun Feneri de var. Son olarak da Erfelek Şelalesi ile Akgöl'ü görecekiz Belki zamanımız kalırsa da İnalıtı Mağarası'na gideriz. Bu arada mantıyı unutmadım. Sinop mantısı çok meşhurdur. Neyse şimdi yola çıkıyoruz. Yine yazarım...

1. Yazarın memleketi neresidir?

Sinop

2. Yazar yanına neler almış?

Defterini ve fotoğraf makinesini

3. Yazar nereleri gezecekmiş?

Sinop Kalesi, müze, Boyabat Kaya Mezarlarını, Hamsilos Koyu, İnceburun Feneri, Erfelek Şelalesi ve Akgöl'ü. Zamanı kalırsa da İnalıtı Mağarası.

4. Sinop'un hangi yemeği meşhurdur?

Sinop mantısı

Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretini koyunuz.

- ❁ Öğretmen derse erken geldi (.)
- ❁ Çarşıdan ne zaman döndünüz (?)
- ❁ Dr(.) Arif Verimli'yi tanıyor musun(?)
- ❁ Neden dersini yapmadın(?)
- ❁ Bugün maçta yere düştüm(.)
- ❁ Öznur(.) Mehmet ve Kerem bahçede oynuyorlar(.)
- ❁ Ahmet, kardeşine hediye aldın mı(?)
- ❁ Salataya biber(.) domates ve salatalık koydum(.)
- ❁ Selin(!) dizine ne oldu(?) Çok acıyor mu(?)
- ❁ Emir(.) Ezgi ve Sude ne zaman gelecekler(?)
- ❁ Kantinden ayran(.) tost ve çikolata alacağım(.)
- ❁ Kitabımın 16(.) sayfasındaki 5(.) problemi çözdüm(.)
- ❁ Aylin(.) teyzesiyle çarşıya gitti(.)
- ❁ Özlem(.) telefonu neden açmadı(?)
- ❁ Kuzenimi aradım(.) bize çağırdım(.)

1. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.

amca

anneanne

teyze

enişte

dayı

hala

dede

babaanne

* Annemizin erkek kardeşine
.....dayı..... deriz.

* Babamızın erkek kardeşine
.....amca..... deriz.

* Babamızın kız kardeşine
.....hala..... deriz.

* ..Anneanne..., annemizin an-
nesine denir.

* Babamızın babasına
.....dede..... deriz.

* Teyzemizin eşineenişte.....
deriz.

* ..Teyze....., annemizin kız
kardeşine denir.

* Babamızın annesine
.....babaanne... deriz.

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

D Akrabalarımızla vakit geçirmek bizi mutlu eder.

D Akrabalar arasında dayanışma önemlidir.

D Hasta olan akrabalarımızı ziyaret etmeliyiz.

Y Zor zamanlarında akrabalarımızdan uzak durmalıyız.

D Akrabalarımızın mutluluğunu paylaşmalıyız.

D Akrabaları bir arada tutan sevgi, saygı, bağlılık gibi değerler önemlidir.

1. Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.

öncelik

planlı

zamanımızı

temel

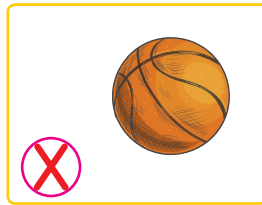
dinlenmek

belirli

başarımızı

- ✿ Başarılı olmak için **planlı** yaşamalıyız.
- ✿ **Zamanımızı** en iyi şekilde değerlendirmek için planlı hareket etmeliyiz.
- ✿ Yapacağımız işleri **öncelik** sırasına koymalıyız.
- ✿ Haftalık planlarımızda **dinlenmek** için de zaman ayırmalıyız.
- ✿ Her iş için **belirli** bir zaman ayırmalıyız.
- ✿ Planlı olmak **başarımızı** artırır.
- ✿ Barınma, beslenme ve giyinme **temel** ihtiyaçlarımızdır.

2. İlkokul 2. sınıfa giden bir öğrencinin ihtiyacı olanları ✓, isteği olanları ✗ ile işaretleyiniz.



Resfebe; resimlerle anlatım demektir.

Aşağıdaki resfebelerin ifade ettiği kelimeleri bulup kutucuklara yazalım.

+ k

A R T İ K

 lik

Ş E K E R L İ K

 k

B A C A K

 s

E L M A S

o 

O M U Z

 a

K A S A

k  a

K A Y A

ka 

K A N A L

