



## AKILLIM 2. SINIF

2. HAFTA (16-20 EYLÜL)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



## KURALLARI ÖĞRENDİM!

Cem okul hayatının ilk haftasını geride bıraktı. Annesine ve babasına bütün haftayı heyecanla anlattı. Her şey yolunda görünüyordu. Bir tek kuralları öğrenmek zor geliyordu Cem'e.

Çok fazla kural vardı. Öğretmeni bu kuralların sınıfın düzenini sağlamak için olduğunu söylemişti.

"Nedir bu kurallar Cem'ciğim?," diye sordu annesi.

Cem kuralları saymaya başladı, "Dersten önce o derse çalışarak hazırlık yapmalıyız.

Sıramızın üstünü derli toplu bırakmalıyız.

Çöplerimizi çöp kutusuna atmamız.

Teneffüslerde sınıfta koşmamamız.

Ders sırasında söz almak için parmak kaldırmamız."



Sonra annesine döndü, "Anne, bütün kuralları öğrenmişim!" dedi mutlulukla.

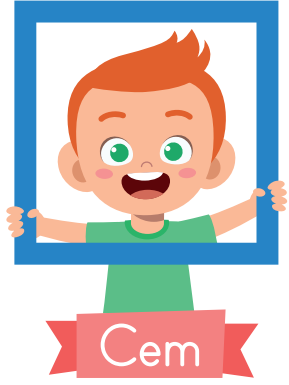
Yukarıda verilen metne göre soruları cevaplayalım.

1 Cem okulun ilk haftasını kimlere anlattı?

2 Cem'e okulda ne zor geliyor?

3 Cem'in okulda öğrendiği kurallardan birini yazınız.





Yukarıdaki görsele göre aşağıdaki soruları cevaplayınız

Türk bayrağını çizmek için hangi çocukların şekilleri kullanılmalıdır?

Dört köşeli şekilleri taşıyan çocukların adlarını yazar mısın?

Çember şeklini taşıyan çocuk kimdir?

Eylül'deki şeklin köşe sayısına eşit şekli kim elinde tutmaktadır?

Gece gördüğümüz gök cisimlerini hangi öğrencilerin elindedir?

## ELİT BİLGİ

## ALFABE BİLGİSİ

Harflerin belli bir sıraya göre dizilişine **alfabe (abece)** denir. Alfabemizde 29 harf vardır. Bunlar:

A-B-C-Ç-D-E-F-G-Ğ-H-I-İ-J-K-L-M-N-O-Ö-P-R-S-Ş-T-U-Ü-V-Y-Z  
a-b-c-ç-d-e-f-g-ğ-h-ı-i-j-k-l-m-n-o-ö-p-r-s-ş-t-u-ü-v-y-z

1. Aşağıdaki harf tablosuna, sıra numarasına uygun olarak alfabemizdeki harfleri yazınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A									
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	
								Z	

2. Aşağıda verilen harflerden önceki ve sonraki harfleri yazınız.

	<b>B</b>	
--	----------	--

	<b>U</b>	
--	----------	--

	<b>Ö</b>	
--	----------	--

	<b>H</b>	
--	----------	--

	<b>E</b>	
--	----------	--

	<b>N</b>	
--	----------	--

	<b>S</b>	
--	----------	--

	<b>Y</b>	
--	----------	--

3. Aşağıdaki sözcüklerin ilk harflerini kırmızı kalemle yuvarlak içine alıp alfabe kaçınca harf olduğunu yazınız.

Sözcük	İlk Harfi	Sıra Sayısı	Sözcük	İlk Harfi	Sıra Sayısı
ödev	ö	19.	pencere		
köfte			matematik		
sincap			vazo		

4. Aşağıda sıra sayıları verilen harfleri yazarak sözcükleri bulunuz.

18	14	25	15

24	26	21	14	4	6

1	15	7	1	2	6

22	12	15	8	12

26	17	15	26

10	1	21	7

5. Aşağıdaki sözcükleri yönergelere göre boyayınız.

- 10. harf ile başlayan sözcükleri **kırmızıya** boyayınız.
- 18. harf ile başlayan sözcükleri **yeşile** boyayınız.
- 22. harf ile başlayan sözcükleri **sarıya** boyayınız.
- 14. harf ile başlayan sözcükleri **maviye** boyayınız.

Hakkari

Oya

kaşık

Samsun

Kastamonu

hikâye

Seda

oyuncak

sabun

Hakan

Ordu

Kerem

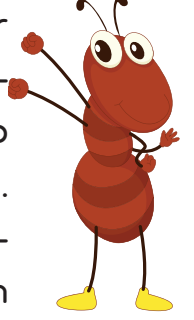
6. Tabloda istenilen harfleri sırasıyla yazınız.

Alfabemizdeki ilk 5 harf					
Alfabemizin son 5 harfi					
"h" harfinden sonraki 5 harf					
"j" harfinden sonraki 5 harf					
"n" harfinden sonraki 5 harf					



## TEMBEL KARINCA

Masal masal içinde kalbur saman içinde çalışmayı hiç sevmeyen bir karınca varmış. Karıncalar ne zaman yemek aramaya çıksalar daha yolun yarısında yorulur uyumaya başlarmış. Arkadaşları onu zorla uyandırıp yuvaya gönderirlermiş. Bir gün yeniden karınca yarı yolda uyuyakalmış. Arkadaşları da ona ders vermek için onu uyandırmamışlar. Karınca uyandığında kimseyi göremeyince çok korkmuş ve uyuduğu için çok pişman olmuş...



## 1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masalın başlığının ilk harfi alfabemizde kaçınıcı sıradadır?

.....

- Masalda alfabemizin ilk sırasında yer alan harf ile başlayan cümleleri yazınız.

.....

- Masalın son cümlesi alfabemizdeki kaçınıcı harf ile bitmiştir?

.....

## 2. Aşağıdaki kelimelerden içinde alfabemizin ilk ve son harfi olanların kutusunu işaretleyiniz.

z	a	m	a	n
---	---	---	---	---

z	o	r	l	a
---	---	---	---	---

ç	o	k
---	---	---

k	a	r	i	n	c	a
---	---	---	---	---	---	---

s	a	m	a	n
---	---	---	---	---

## 3. Aşağıdaki kelimelerde eksik yazılan harflerin alfabemizde kaçınıcı sırada olduklarını altlarına yazınız.

A		k	a	d		ş		a	r	i

	i	ş		a	

BİLMECE - BİLDİRMECE

Yer altında evleri var, eğri büğrü yolları var.

CEVAP

--	--	--	--	--	--	--	--

Konumları verilen harfleri yazarak gizli metni bulunuz.

	1	2	3	4	5
★	A	O	Y	Ü	U
▲	B	S	O	Ş	T
●	C	R	P	N	M
■	Ç	I	İ	J	L
◆	D	H	G	K	V
♣	E	F	Ğ	Z	

Örnek:

♣ 1	★ 3	● 5	♣ 1	● 4
E	Y	M	E	N

● 5	★ 5	▲ 2	▲ 5	★ 1	♣ 2	★ 1

◆ 4	♣ 1	● 5	★ 1	■ 5

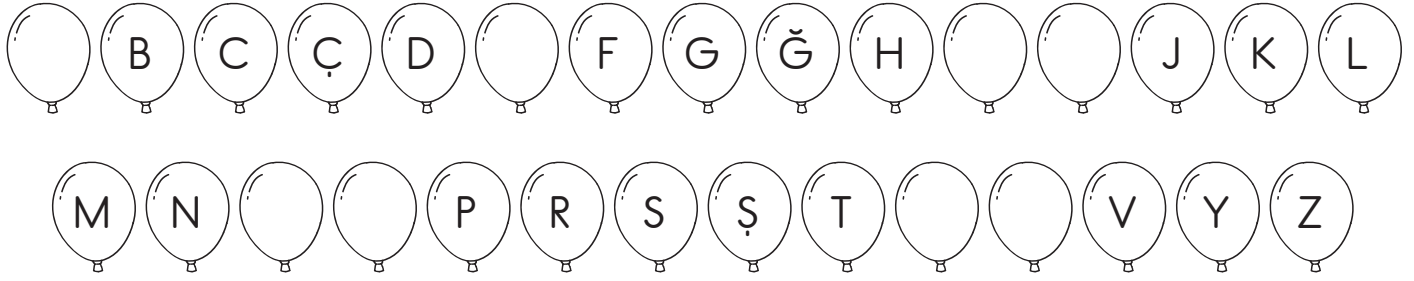
★ 1	▲ 5	★ 1	▲ 5	★ 4	● 2	◆ 4

Sen de adını konumlarla yazarmısın?

**ELİT BİLGİ**

Alfabemizde 29 harf vardır. 8 tanesi ünlü (sesli), 21 tanesi ünsüz(sessiz) harftir.

**1. Ünlü (sesli ) harfleri yazıp boyyalım.**



Ünlü harfler

Ünsüz harfler

**2. Sözcüklerdeki sesli harfleri yazalım.**

Sözcük	Ünlü harfler	Sözcük	Ünlü harfler	Sözcük	Ünlü harfler
Atatürk	a, a, ü	sorumluluk		kraliçe	
lider	i, e	ders		ıspanak	
cumhuriyet		ödevler		kurt	
okul		düzenli		deve	
arkadaşlık		bilgi		düzenbaz	

**3. Alfabetik sırası verilen harfle başlayan sözcük yazalım.**

12

8

29

16

15

4

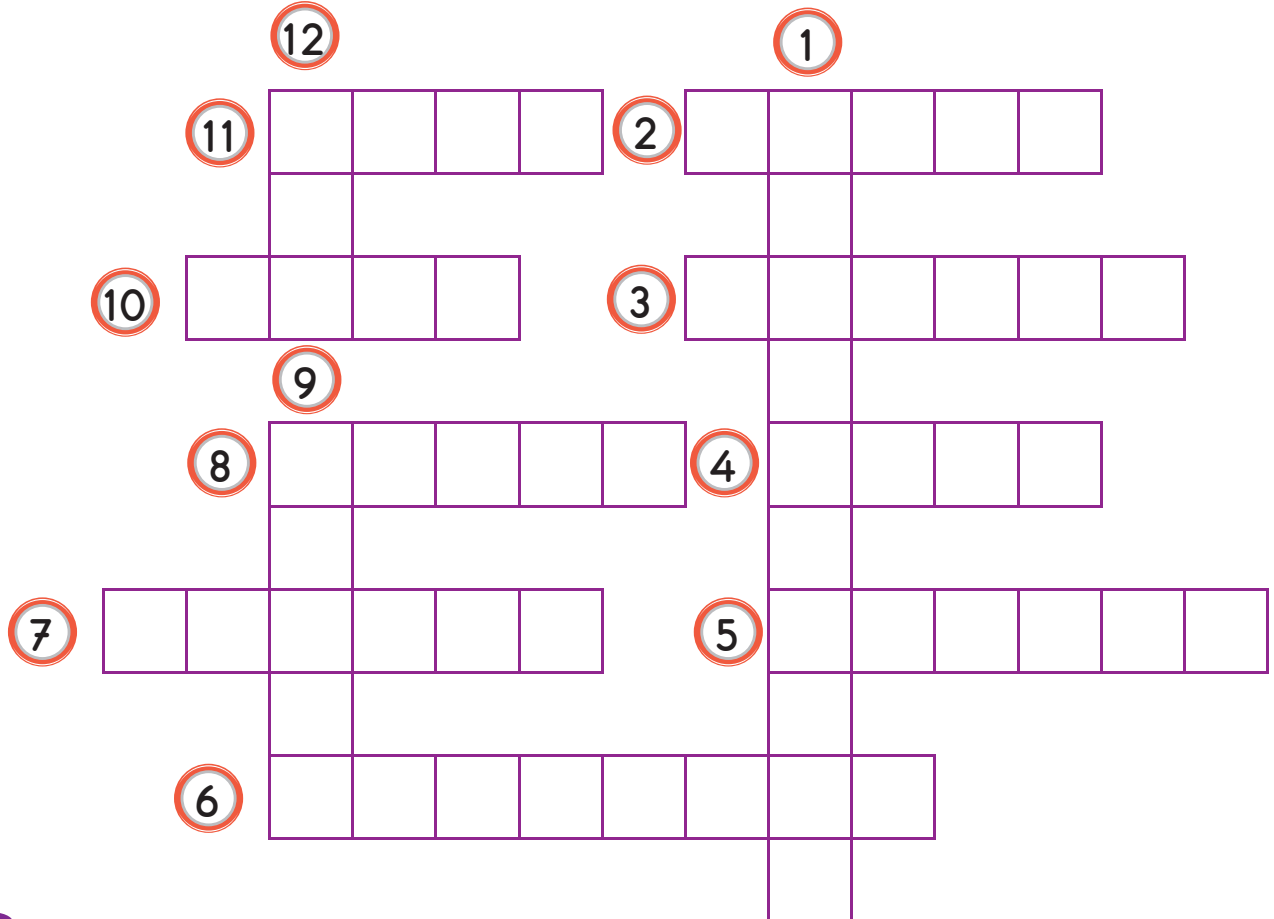
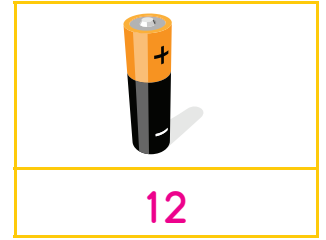
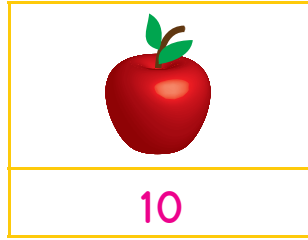
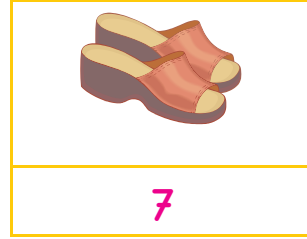
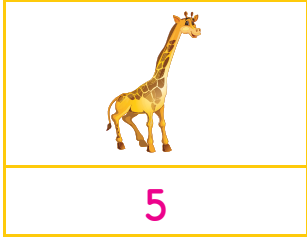
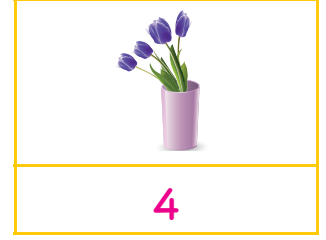
19

7

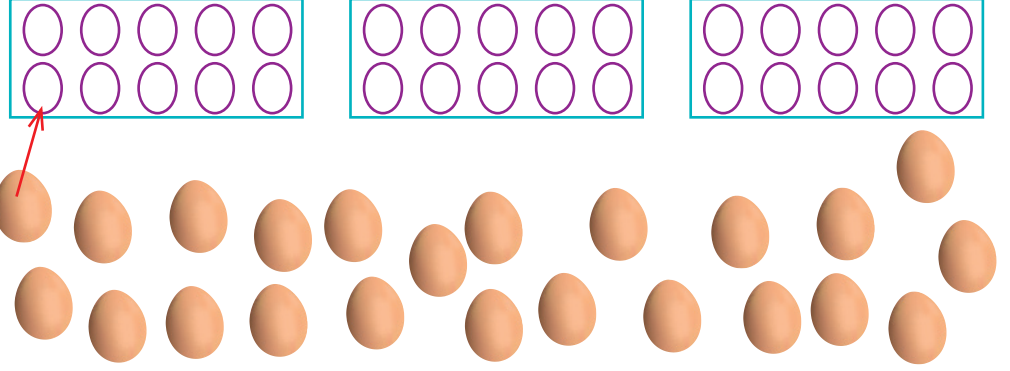
12



3. Aşağıdaki varlıkların adlarını yazın ve bulmacaya yerleştirin.



Kaya, yumurtaları kutulara yerleştirmek için yardımını bekliyor. Yumurtaları ok çizerek örnekteki gibi kutulara yerleştirelim. Bir kutu dolmadan diğerine geçmeyelim.



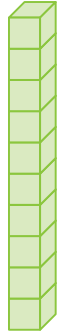
## ELİT BİLGİ

10 tane birlik bir araya gelince 1 onluk oluşur.

## Taban Blokları



→ Birlik modeli



→ Onluk modeli

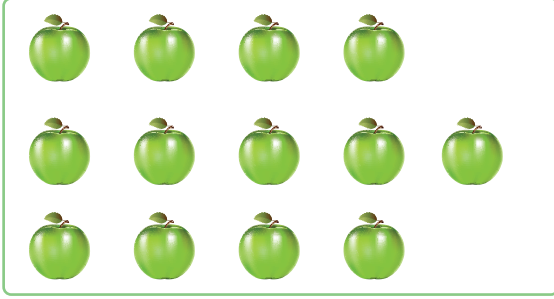
Kaya'nın yumurtalarını taban bloklarıyla modelleyelim.

2 onluk	3 birlik
23 → Yirmi üç	

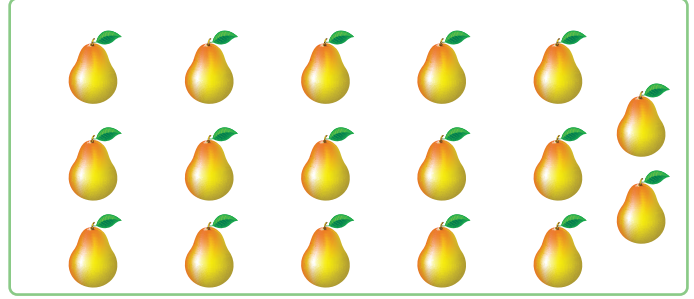
Boşlukları örnekteki gibi tamamlayalım.

- 58 → 5 onluk 8 birlik
- 34 → ..... onluk ..... birlik
- 67 → ..... onluk ..... birlik
- 21 → ..... onluk ..... birlik
- 80 → ..... onluk ..... birlik
- 43 → ..... onluk ..... birlik
- 19 → ..... onluk ..... birlik
- 99 → ..... onluk ..... birlik

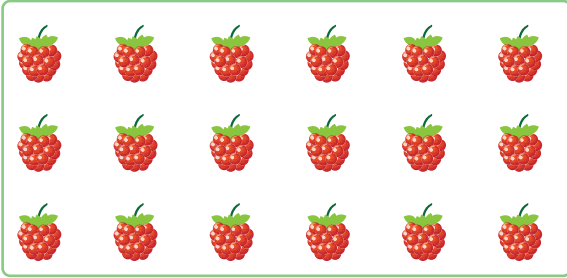
Aşağıdaki nesnelere örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayıralım.



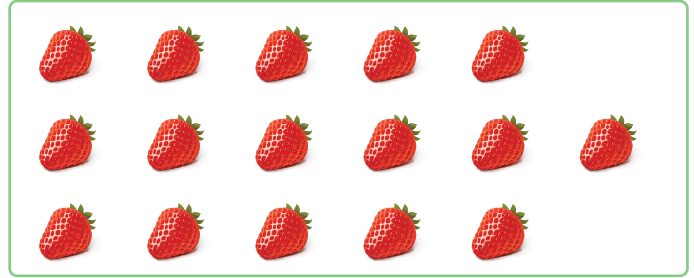
Onluk 1 Birlik: 3  
Sayı: 13



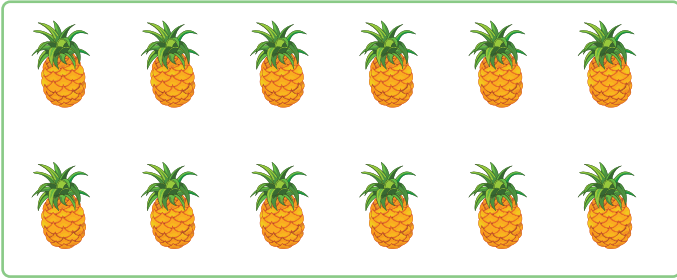
Onluk ..... Birlik: .....  
Sayı: .....



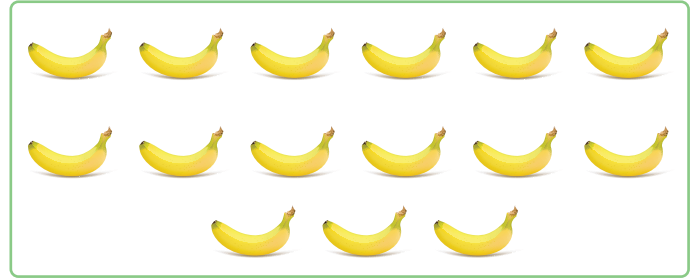
Onluk ..... Birlik: .....  
Sayı: .....



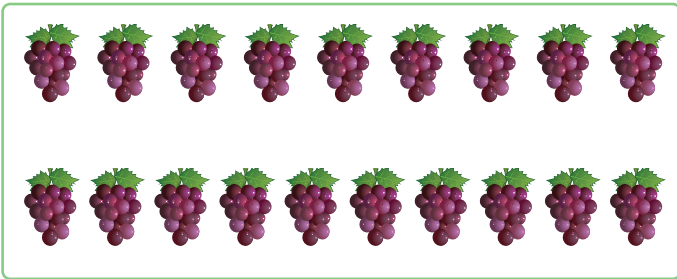
Onluk ..... Birlik: .....  
Sayı: .....



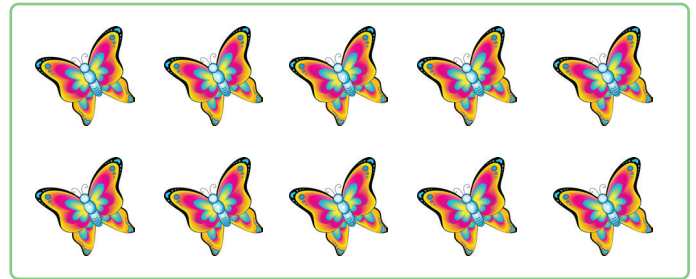
Onluk ..... Birlik: .....  
Sayı: .....



Onluk ..... Birlik: .....  
Sayı: .....



Onluk ..... Birlik: .....  
Sayı: .....



Onluk ..... Birlik: .....  
Sayı: .....



1. Onluk ve birlikleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

Onluk	Birlik
1	7
17	

Onluk	Birlik
1	1

Onluk	Birlik
1	4

Onluk	Birlik
1	9

Onluk	Birlik
1	2

Onluk	Birlik
2	0

2. Sayıların onluk ve birliklerini örnekteki gibi gösterelim.

13	
Onluk	Birlik
1	3

21	
Onluk	Birlik

15	
Onluk	Birlik

18	
Onluk	Birlik

16	
Onluk	Birlik

22	
Onluk	Birlik

3. Aşağıdaki ifadeler ile sayıları eşleştirelim.

1 onluk ve 8 birlik

1 onluk ve 4 birlik

1 onluk ve 1 birlik

6 birlik ve 1 onluk

9 birlik ve 1 onluk

11

18

16

19

14

## 4. Noktalı alanları örnekteki gibi dolduralım.



Onluk	Birlik
3	2



Onluk	Birlik
.....	.....



Onluk	Birlik
.....	.....



Onluk	Birlik
.....	.....



Onluk	Birlik
.....	.....



Onluk	Birlik
.....	.....

## 5. Boşlukları örnekteki gibi tamamlayalım.

- 56 sayısı, **5** onluk ve **6** birlikten oluşur.
- 72 sayısı, ..... onluk ve ..... birlikten oluşur.
- 83 sayısı, ..... onluk ve ..... birlikten oluşur.
- 27 sayısı, ..... onluk ve ..... birlikten oluşur.
- 51 sayısı, ..... onluk ve ..... birlikten oluşur.
- 64 sayısı, ..... onluk ve ..... birlikten oluşur.
- 43 sayısı, ..... onluk ve ..... birlikten oluşur.

1. Tabloları örnekteki gibi dolduralım.

Onluk	Birlik
2	8
28	

Onluk	Birlik
3	7

Onluk	Birlik
4	1

Onluk	Birlik
4	7

Onluk	Birlik
8	3

Onluk	Birlik
5	2

Onluk	Birlik
6	9

Onluk	Birlik
9	6

Onluk	Birlik
7	4

Onluk	Birlik
9	7

Onluk	Birlik
3	2

Onluk	Birlik
2	3

2. Tabloları örnekteki gibi dolduralım.

35	
Onluk	Birlik
3	5

71	
Onluk	Birlik

94	
Onluk	Birlik

37	
Onluk	Birlik

99	
Onluk	Birlik

61	
Onluk	Birlik

17	
Onluk	Birlik

63	
Onluk	Birlik

53	
Onluk	Birlik

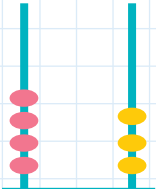
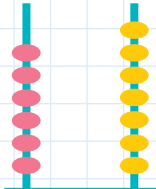
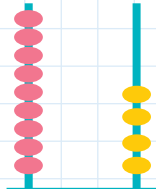
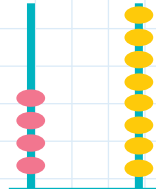
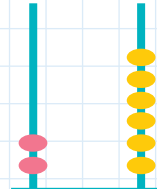
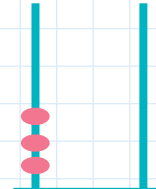
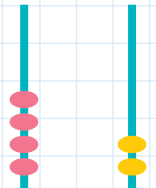
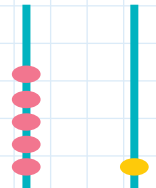
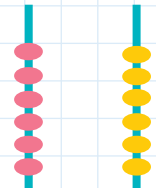
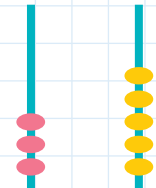
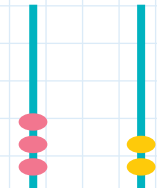
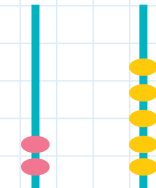
79	
Onluk	Birlik

80	
Onluk	Birlik

44	
Onluk	Birlik



3. Abaküslerde gösterilen sayıları örnekteki gibi noktalı alanlara yazalım.

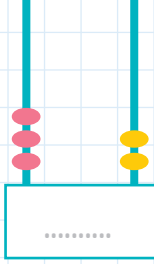
 43 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 .....
 .....	 .....	 .....	 .....	 .....	 .....

4. Noktalı alanları örnekteki gibi dolduralım.

74 ..... 7 onluk ve 4 birlik	..... ..... 1 onluk ve 7 birlik	..... ..... 2 onluk ve 8 birlik
..... ..... 2 onluk ve 4 birlik	..... ..... 6 birlik ve 8 onluk	..... ..... 6 birlik ve 3 onluk
..... ..... 4 onluk ve 1 birlik	..... ..... 4 onluk ve 7 birlik	..... ..... 8 onluk ve 9 birlik
..... ..... 7 birlik ve 5 onluk	..... ..... 5 onluk ve 1 birlik	..... ..... 5 onluk ve 9 birlik
..... ..... 9 birlik ve 5 onluk	..... ..... 3 onluk ve 5 birlik	..... ..... 7 onluk ve 0 birlik

1. 6 birlik ve 8 onluktan oluşan sayı kaçtır?

2.

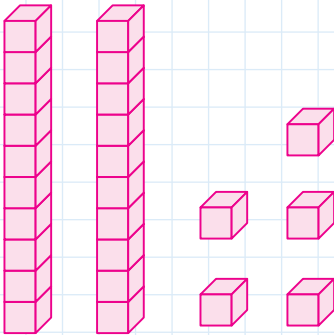


Abaküste gösterilen sayı kaçtır?

3. 7 onluktan ve 9 birlikten oluşan sayıdan sonra gelen sayı kaçtır?

4. "Altmış" sayısından bir önce gelen sayı kaçtır?

5.

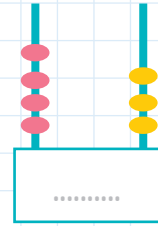


Taban bloklarıyla gösterilen sayı kaçtır?

6. "Yirmi dokuz"dan bir sonraki sayı kaç onluktan oluşmaktadır?

7. İki basamaklı en büyük sayıda kaç onluk ve kaç birlik bulalım?

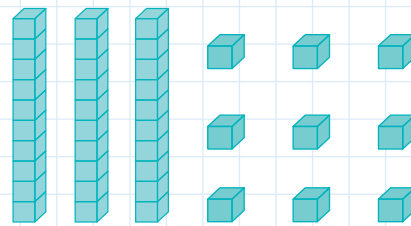
8.



Abaküstedeki kırmızı boncuklardan 1 tane çıkarılıp sarı boncuklara 2 sarı boncuk eklenirse hangi sayı elde edilir?

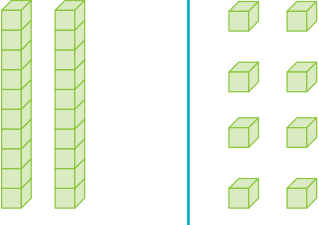
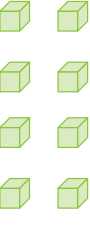
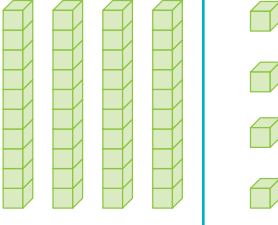

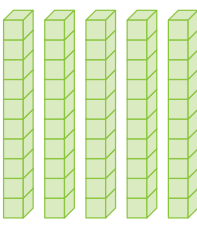
9. 53 sayısında kaç onluk vardır?



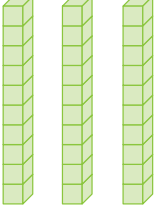
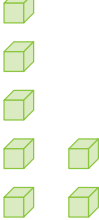
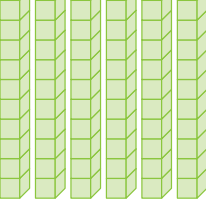
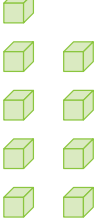
10.





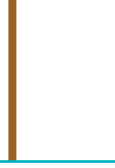



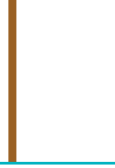

Taban bloklarına 1 birlik blok daha eklenirse oluşan sayıda kaç onluk bulunur?

1. Aşağıdaki taban bloklarıyla ilgili tablolarda eksik bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

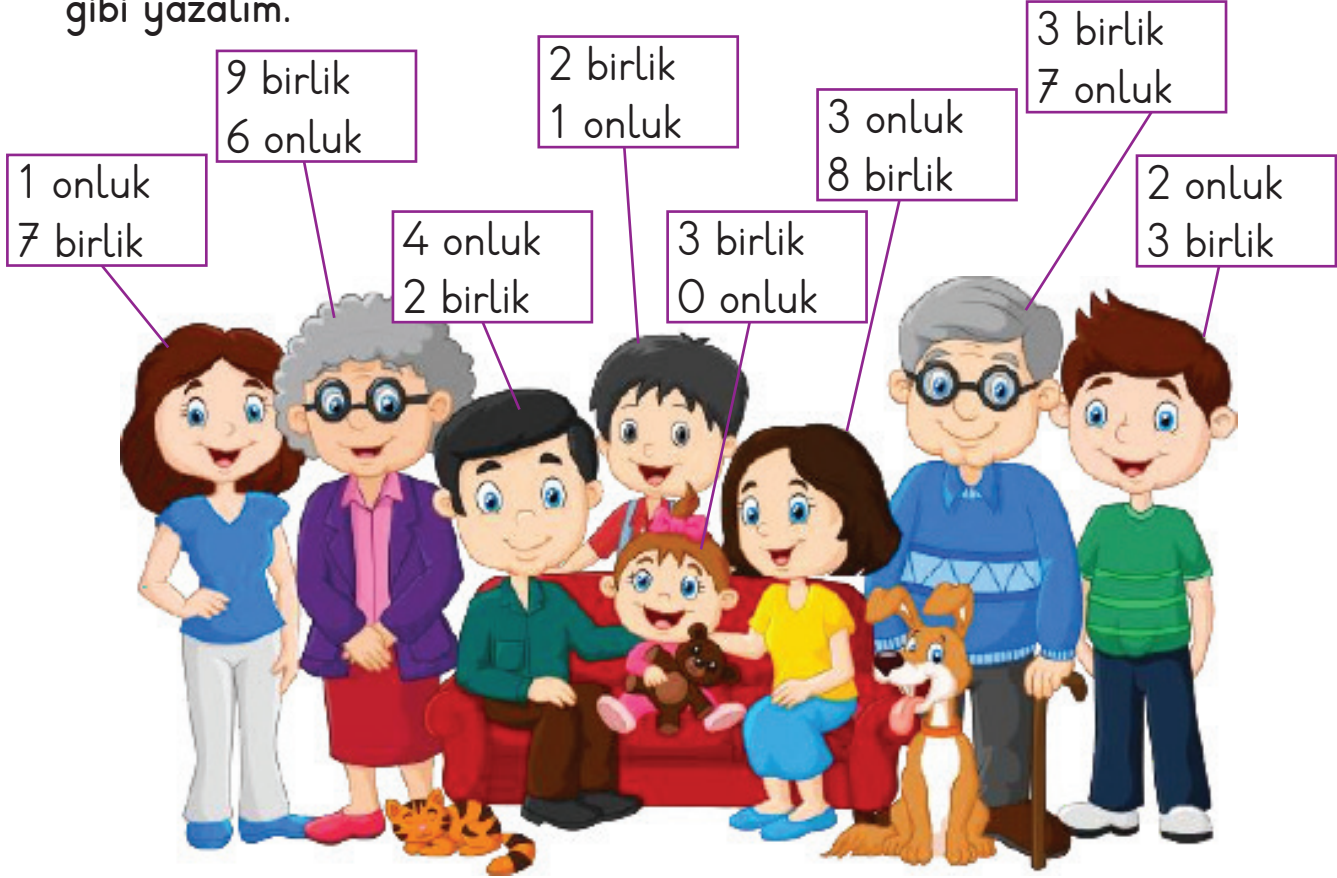
					
2 onluk	8 birlik	..... onluk	..... birlik	..... onluk	..... birlik
28 → Yirmi sekiz		..... → .....		..... → .....	

					
..... onluk	..... birlik	..... onluk	..... birlik	..... onluk	..... birlik
..... → .....		..... → .....		..... → .....	

2. Aşağıda verilen sayılara göre abaküslere boncuk çizelim. Verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

			
23	46	52	70
.....	.....	.....	.....
			
30	66	82	19
.....	.....	.....	.....

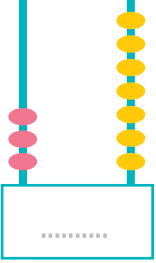
Aşağıdaki görselde Metehan'ın aile bireylerinin yaşları onluk ve birlik olarak verilmiştir. Buna göre aile bireylerinin yaşlarını bulup tabloya örnekteki gibi yazalım.



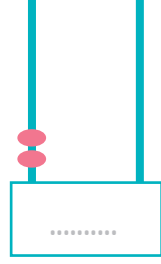
Aile Bireyi	Yaşı	Okunuşu
Metehan	12	On iki
Annesi		
Babası		
Anneannesi		
Dedesi		
Ablası		
Ağabeyi		
Küçük kardeşi		



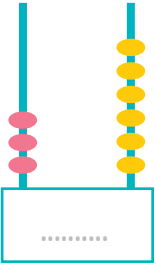
Abdülkadir'in görseller ile onluk birlikleri eşleştirmesine yardımcı olur musun?



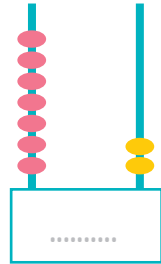
3 onluk 7 birlik



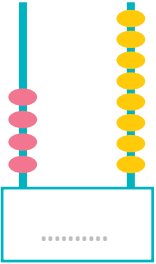
3 birlik 7 onluk



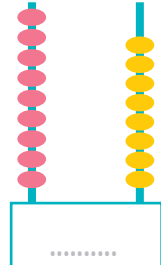
4 onluk 8 birlik



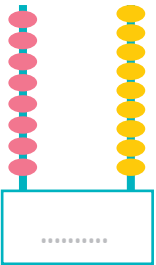
2 onluk



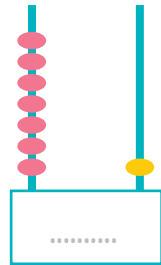
7 onluk 2 birlik



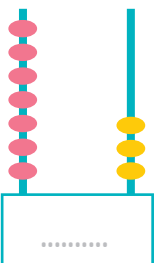
3 onluk 6 birlik



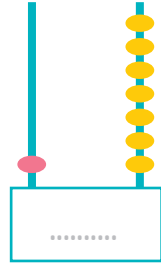
9 birlik 8 onluk



8 birlik 9 onluk

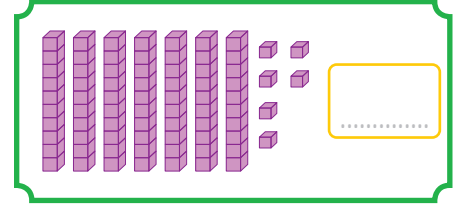
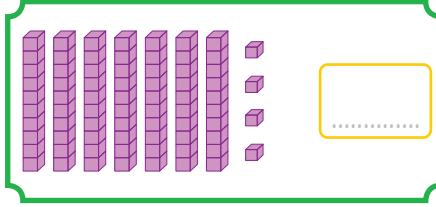
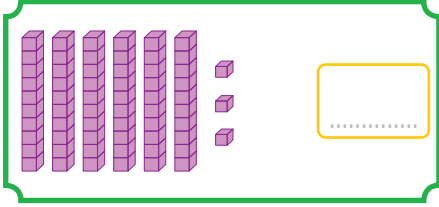
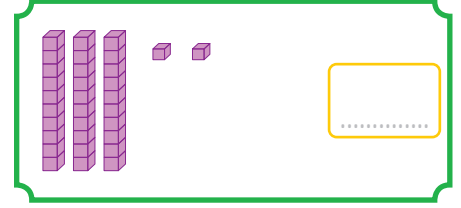
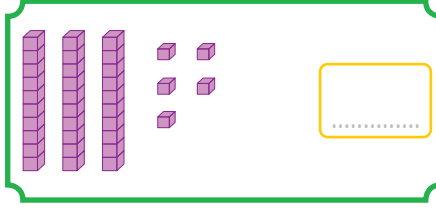
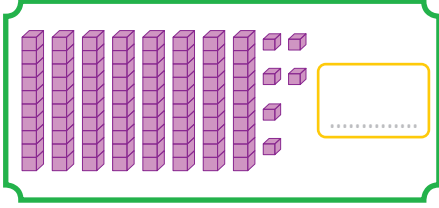
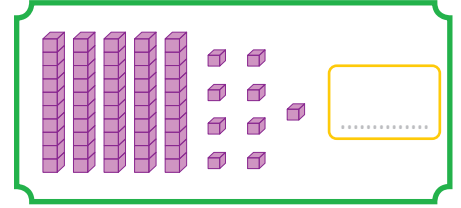
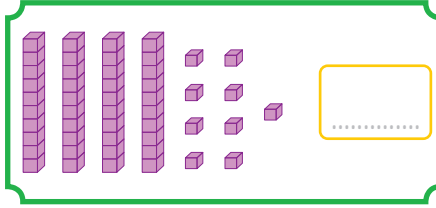
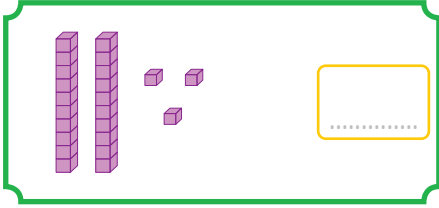


7 onluk 1 birlik

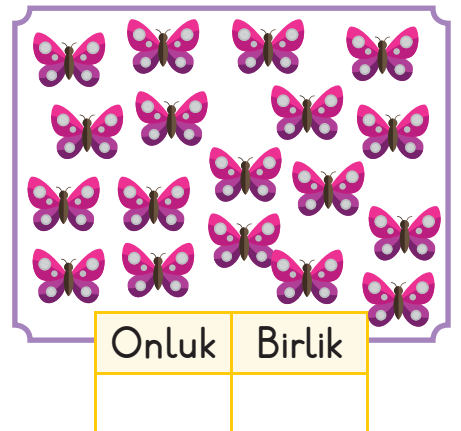
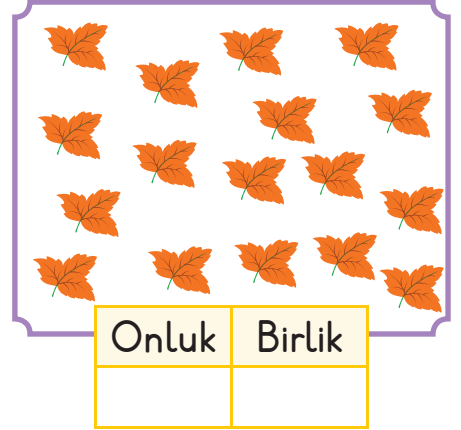
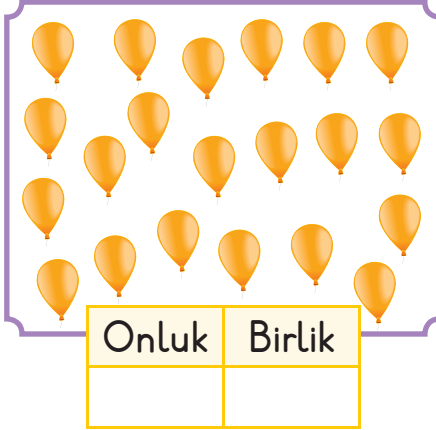


7 birlik 1 onluk

1. Onluk ve birlikleri verilen sayıları yazalım.



2. Şekilleri sayalım. Sayıların onluk ve birliklerini alta verilen kutulara yazalım.





3. Tablaodaki eksikleri örneğe göre tamamlayalım.

Onluk	Birlik
3	5
35	
Otuz beş	

Onluk	Birlik
89	

Onluk	Birlik
54	

Onluk	Birlik
1	6

Onluk	Birlik
7	4

Onluk	Birlik
5	0

Onluk	Birlik
Doksan bir	

Onluk	Birlik
Yetmiş yedi	

Onluk	Birlik
Yirmi dokuz	

4. Abaküste gösterilen sayıları yazalım.

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

Onluk	Birlik

## ELİT BİLGİ

Okul çantamıza ders programımıza göre akşamdan gerekli araç gereçleri yerleştirmeliyiz. Zamanında uyanmalı, okula geç kalmamalıyız.

1. Ela ders programına göre çantasına neler koymalı? Çantaya yerleştirin.



SALI
Hayat Bilgisi
Hayat Bilgisi
Türkçe
Türkçe
Görsel Sanatlar
Serbest Etkinlik



1



2



3



4



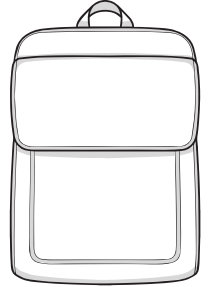
5



6



7



2. Aşağıdaki tabloya yarınki ders programınızı yazın. Ders programınıza göre çantanıza hangi araç gereçleri koymalısınız?


.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Okula hazırlıklı gitmek neden önemlidir?

.....
.....
.....

## ELİT BİLGİ

Sınıfta karar alınırken düşüncelerimizi rahatlıkla söyleyebiliriz. Başkalarının hakkına saygılı olmalı ve onları da dinlemeliyiz. İşbirliği içinde olmalı, görevlerimizi tam olarak yerine getirmeliyiz.

Aşağıdaki ifadelerden doğru olana D yazın. Yanlış olan ifadelerin doğrusunu yazın.

	Öğretmenimin sözünü kesmeden dinlerim.
	Derste aklıma geldikçe konuşurum.
	Teneffüs zili çaldığında sınıftan koşarak çıkarım.
	Çöpleri yere atarım.
	Öğretmenim gelene kadar sıramda otururum.
	Duvarlara tekme atarım.
	Okul eşyalarını kullanırken özen gösteririm.
	Sınıfta aldığım görevleri yerine getiririm.
	Kapıları tekmeyle açar, sertçe kapatırım.

1. Aşağıda verilen araç ve gereçlerin hangi amaçla hangi derste kullanıldığını yazalım.

	Hangi derste?	Kullanım amacı?
		
		
		
		
		
		

2. Soruları Masal'ın ders programına göre yanıtlayalım.

Pazartesi	Salı
Hayat Bilgisi	Hayat Bilgisi
Türkçe	Türkçe
Türkçe	Türkçe
Matematik	Matematik
Görsel Sanatlar	İngilizce
Beden Eğitimi	Müzik

Masal, hangi gün resim defterini almalı?

.....

Masal, Türkçe sözlüğünü hangi gün almalı?

.....

Masal, Pazartesi günü çantasına ne koymalı?

.....

Masal, Salı günü çantasına ne koymalı?

.....

Okul çantasını hazırlarken nelere dikkat ediyorsun?

.....  
 .....  
 .....

1. Aşağıdaki tanımlarla anlamlarını eşleştirelim.

Saygı

Bir kimsenin yaptığı iş.

Görev

Davranışlarımıza yön veren, uyulması gereken ilkeler.

Kural

Bireylerin bir arada yaşadıkları topluluk.

Toplum

Başkalarına karşı incelikli, saygılı davranan.

Görüş

Bir kişiye, düşünceye yüksek değer verme.

Nazik

Bir konu hakkında ileri sürülen düşünce.

2. Yukarıda tanımı verilen sözcükleri cümlelerde doğru yerlere yerleştirelim.

- ⇒ Sınıfta etkinlik yaparken ..... paylaşımı yapmalıyız.
- ⇒ ..... içinde düşüncelerimizi rahatlıkla söyleyebilmeliyiz.
- ⇒ Herkesin fikrine ..... duymalıyız.
- ⇒ Fikirlerimizi söylerken ..... bir dil kullanmalıyız.
- ⇒ Sınıfta uyacağımız ..... konuşarak oluşturmalıyız.
- ⇒ Farklı ..... olanlara saygılı olmalıyız.



3. Sınıfınızda uyulması gereken kuralları nasıl belirlediniz?

.....

.....

4. Sınıfınızda uyulması gereken kurallar hangileridir?

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Sınıfla ilgili hangi konularda görüşlerinizi söyleyebilirsiniz?

.....

.....

**TÜRKÇE**

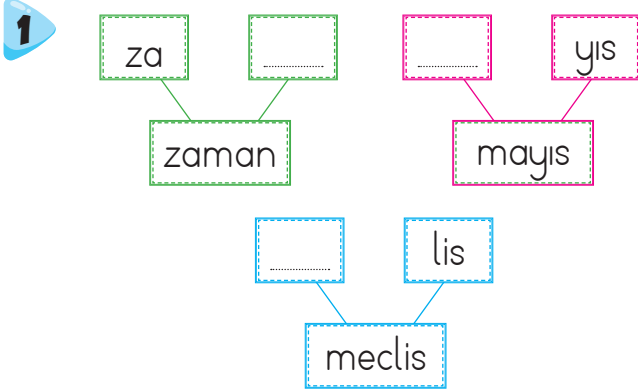
: Sözlük Sırası, Hece Bilgisi

**MATEMATİK**

: Rakamların Basamak Değeri

**HAYAT BİLGİSİ:**

Bireysel Farklılıklarımız, Okula Hazırlanıyoruz

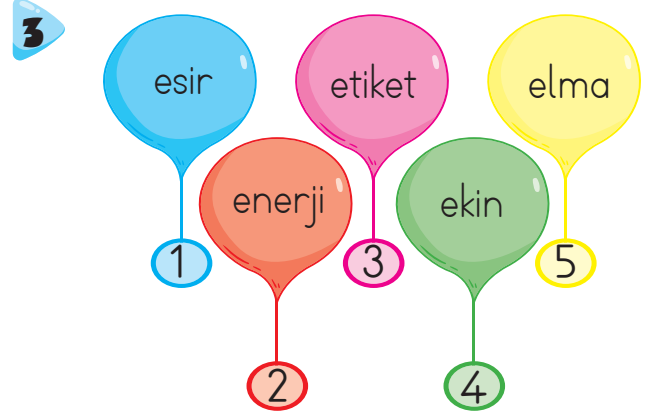


Yukarıdaki tabloda sözcükler oluşturulurken verilmeyen heceler hangi seçenekte verilmiştir?

- A) -an, may, me  
B) -man, ma, mec  
C) -man, mas, mes

2 Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine ayrılırken yanlışlık yapılmıştır?

- A) tra-fik  
B) kurt-ul-uş  
C) söy-le-dik-le-ri



Yukarıdaki sözcükler sözlük sırasına göre sıralandığında hangisi 2. sırada olur?

- A) 5      B) 3      C) 2

4 Aşağıdaki sözcüklerden hangisi diğerlerine göre daha fazla heceden oluşmaktadır?

- A) cumhuriyetimiz  
B) çocukluğunda  
C) yurdumuzun

5 Aşağıdaki sözcüklerden hangisinde **-ma** hecesi vardır?

- A) yamak
- B) macera
- C) mantar

6 "Minik, annesi ve kardeşleriyle kocaman bir gölde yaşıyormuş."

Yukarıdaki cümle kaç heceden oluşmuştur?

- A) 23
- B) 21
- C) 19

7

rak	be	kuş	ram
yaz	bay	ma	bek

Tablodaki heceleri kullanarak aşağıdaki sözcüklerden hangisini yazamayız?

- A) bayram
- B) beyaz
- C) matrak

8



Saksıdaki çiçek sayısı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bir desteden 3 eksiktir.
- B) Saksıya 5 çiçek daha konulursa, saksıda bir düzine çiçek olur.
- C) Saksıdaki çiçek sayısı 6 birliktir.

9



Yukarıdaki kalemlerin bir düzinesi alındığında geriye kalan kalem sayısı kaç onluk kaç birlik olur?

- A) 1 onluk 1 birlik
- B) 1 onluk 5 birlik
- C) 1 onluk 7 birlik

10



Bu sayı 3 desteden 3 eksiktir.

Bekir'in söylediği sayı hangi abaküste gösterilmiştir?

A)



B)



C)



11



Aşağıdaki çocuklardan hangisi kuşların sayısını yanlış ifade etmiştir?

A)



Dalda bir desteden 4 fazla kuş vardır.

B)



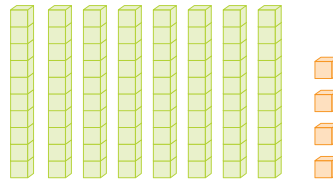
Daldaki kuş sayısı 1 onluk ve 4 birliktir.

C)



Daldaki kuş sayısı 2 düzineden 9 eksiktir.

12



Yukarıda bloklarla modellenen sayı için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A)

Onlar basamağındaki sayı 8'dir.

B)

Birler basamağındaki sayının basamak değeri 4'tür.

C)

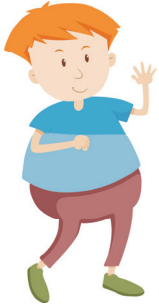
Sayıda 4 onluk vardır.



13 Halil, uzun boylu biraz da şişman bir çocuktur. Saçları açık kahverengi ve kıvrıktır. Gözleri de kahverengidir.

Yukarıda özellikleri verilen çocuk aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)



B)



C)



14 Ayşe düzenli bir öğrencidir. Okula her zaman hazırlıklı gider.

Aşağıdakilerden hangisi Ayşe'nin davranışlarından biri olamaz?

A) Günlük derslerini ve çalışma saatlerini gösteren bir programı vardır.

B) Okuldan geldikten sonra biraz dinlenip öğretmenin verdiği ödevleri yapar.

C) Çantasına, ders programına dikkat etmeden her şeyi koyar.

15

⇒ Arkadaşlarımızdan bazıları uzun, bazıları kısa boyludur.

⇒ Birbirimizin farklılıklarına saygı duymalıyız.

⇒ Aynı sınıftaki arkadaşlarımızla aynı şeylerden hoşlanırsınız.

⇒ İlgi ve yeteneklerimizin farklı olması normaldir.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazıldığında seçeneklerden hangisi oluşur?

A)

D
D
Y
Y

B)

Y
D
Y
D

C)

D
D
Y
D

16

Günlük ders programına dikkat etmeden tüm araç gereçleri çantamıza doldurmamız neden yanlıştır?

A) Ağır çanta taşımamız sağlığınıza zarar verir.

B) Araç gereçlerimizi sınıfta kaybedebiliriz.

C) Arkadaşlarımız kıskanabilir.