



AKILLIM 2. SINIF

4. HAFTA (30 EYLÜL-4 EKİM)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



TEMİZLİK NE GÜZEL!

Metin okuldan eve biraz geç gelince, servis şoförü annesine trafik yüzünden geciktiklerini söyledi. Metin çantasını atar atmaz yemek sofrasına oturdu. Annesi, "Dışarıdan eve gelir gelmez hemen ellerimizi yıkamalıyız. Yoksa ellerimizdeki mikroplar bizi hasta edebilir." diye uyardı Metin'i.

Metin, "Haklısın anne, okulda bu hafta bu konuyu öğrendik. Ayrıca kişisel bakımımıza da özen göstermeliymişiz. Sağlığımız ve temizliğimiz için haftada iki kez duş almalıyız. Sabah kalktığımızda, yemeklerden sonra ve yatmadan önce dişlerimizi mutlaka fırçalamalıyız. Tırnaklarımızı uzadıkça kesmeliyiz." dedi. Sonra koşarak ellerini yıkamaya gitti.



Yukarıda verilen metne göre soruları cevaplayalım.

1 Metin eve niçin geç kalmış?

2 Metin'i annesi neden uyarmış?

3 Sağlığımız için haftada kaç defa yıkanmalıyız?

4 Metin sağlıklı olmak için neler yapmalı?



Yukarıdaki görsele göre aşağıdaki soruları cevaplayınız

Görselde kaç makas vardır?

Erkek çocuğun kestiği şekil neye benzemektedir?

Görselde hangi renk kağıtlar vardır?

Masada bulunan nesnelerin adlarını yazınız.

Pembe renkli makas hangi çocuğun elindedir?

ELİT BİLGİ

HECE BİLGİSİ

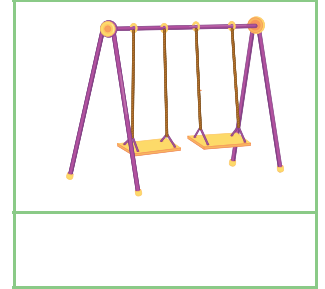
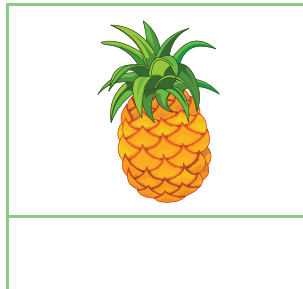
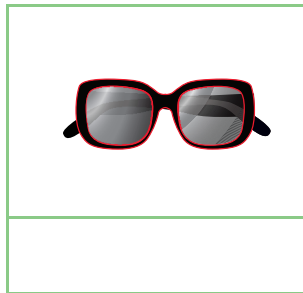
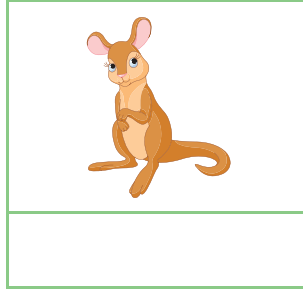
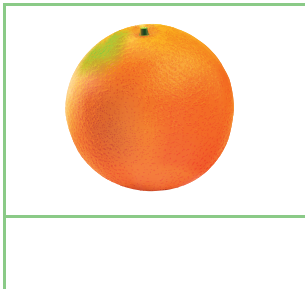
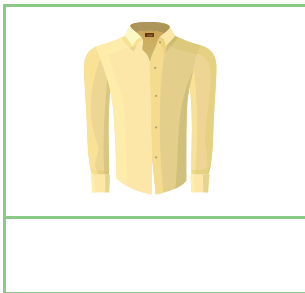
Ağzımızdan tek bir hareketle çıkan ses veya ses topluluğuna **hece** denir. Bir sözcüğün hece sayısını bulmak için sözcükteki ünlü (sesli) harfleri sayabiliriz.

1. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi hecelerine ayırarak yazınız.

papatya	pa - pat - ya
öğrenci	
sorumluluk	
ödev	
alfabe	

okul	
kelebek	
Türkçe	
otomobil	
çiçek	

2. Görsellerdeki varlıkların adlarını heceleyerek yazınız.



3. Tablodaki sözcüklerin ünlü (sesli) harflerini sayarak hece sayılarını bulunuz.

Sözcük	Ünlü Harfler	Hece Sayısı	Sözcük	Ünlü Harfler	Hece Sayısı
çadır	a - ı	2	kalemıraş		
pazartesi			konut		
kitap			zürafa		
şeftali			kâğıt		
sözlük			haziran		

4. Aşağıdaki tabloda her satırda 4 sözcük verilmiştir. Hece sayısı farklı olan sözcüğün altındaki şekli boyayınız.

elma ○	baba ○	aile ○	okul ○
araba ○	kitaplık ○	pantolon ○	dostluk ○
silgi ○	eğitim ○	iyilik ○	öğretmen ○
kasaba ○	gözlükçü ○	kitaplık ○	bilgisayar ○
maymun ○	örümcek ○	güvercin ○	penguen ○
fil ○	arı ○	üye ○	Ece ○

KİRLİ KİRPI



Masal masal içinde, kalbur saman içinde evini hiç temizlemeyen bir kirpi varmış. Günün birinde arkadaşları kirpiyi ziyarete geleceklerini haber vermişler. Kirpi o kadar kirliymiş ki evini hiç temizlemezmiş. Arkadaşları geleceği için yiyecek hazırlamış ama evini temizlememiş.

Arkadaşları eve girer girmez evin ne kadar kirli olduğunu söylemişler. Kirpi onlar öyle konuşunca utanmış ve onlardan yardım isteyerek evini temizlemeye karar vermiş.

1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masalın son cümlesinin son sözcüğündeki hece sayısı kaçtır?

.....

- Masalın ilk cümlesinde hece sayısı eşit olan kelimeler hangileridir?

.....

- Masaldaki tek heceli kelimeler hangileridir?

.....

- Masaldaki hece sayısı en fazla olan sözcük hangisidir?

.....

2. Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yerlere uygun heceleri yazınız.

- Arkadaşla... ge...ceği i...ceğ... yi...cek ...zırla... ama e...ni te...le...miş.

3. Aşağıda verilen sözcüklerden hece sayısı fazla olanı işaretleyiniz.

evini

ziyarete

yiyecek

utanmış

BİLMECE - BİLDİRMECE

Yer altında yuvası var.
Fırça gibi dikenli var.

CEVAP

--	--	--	--	--

Verilen hece sayıları ile kelimeleri eşleştirin. Tablodaki sayıları eşleşen renge boyayınız.

1. Bir heceli

helikopter

2. İki heceli

tren

3. Üç heceli

uçak

4. Dört heceli

havalimanı

5. Beş heceli

otobüs

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
1	1	2	2	2	5	2	2	2	5	2	2	2	1	1
1	2	2	2	5	2	5	2	5	2	5	2	2	2	1
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
1	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
1	2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1
1	1	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	1	1
1	1	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	2	1	1
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ELİT BİLGİ

Ağzımızın bir hareketiyle çıkan seslere hece denir. Her hecede bir ünlü (sesli) harf bulunur. Hece sayısını ünlü harfleri sayarak belirleyebiliriz.

1. Aşağıda belirtilen sayılarda heceli sözcükler yazalım.

1 heceli sözcük	2 heceli sözcük	3 heceli sözcük	4 heceli sözcük
yol	ka -pı	te-ra-zi	say-fa-la-rı

2. Doğru hecelenmiş olanları kırmızı boyyalım.

Sab-un-luk	Viş-ne	Tr-af-ik
Sabunluk	Vişne	Trafik
Sa-bun-luk	Vi-şne	Tra-fik
Ta-mir-ci	Öğ-re-tmen	Kr-al
Tamirci	Öğretmen	Kral
Tam-ir-ci	Öğ-ret-men	Kral
Ye-şil-ay	kı-rıl-gan	a-kıl
Yeşilay	kırılğan	akıl
Ye-şi-lay	kır-ıl-gan	ak-ıl

3. Sözcükleri hecelerine ayıralım. Hece ve ünlü harf sayılarını yazalım.

Sözcük	Hecelerine ayırma	Hece Sayısı	Ünlü Harf Sayısı
elektrikçi			
otobüsten			
karanfil			
akşamüstü			
spor			
kaplumbağa			
takım			
cumhuriyetimiz			
alfabedeki			
Atatürk			
becerikli			
yardımseverlik			
çocukların			

4. Alfabetik sırası verilen harfleri yaz şifreyi bulalım.



18	14	25	15	14	12	24	1	20	5	6	7	24	6	21

14	1	15	6	16	3	6	24	27	6	15	4	1	17	24	1

22	19	29	15	26	14	22	12	15	8	12	16	1	14	1	22

Elma Kurdu Acıkmış

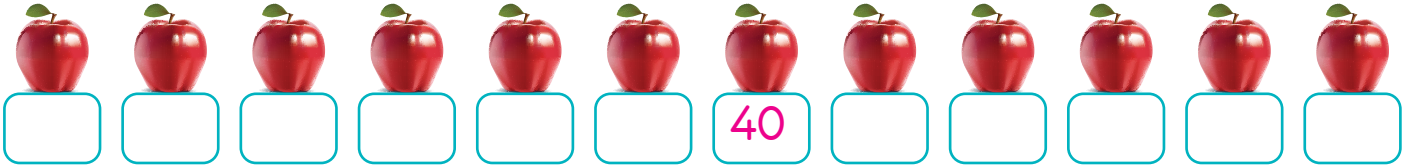
Elma kurdunun elmaya ulaşması için 1'den başlayarak 20'ye kadar sayıları boyyalım.

	1	2	4	8	9	11	18	3	7	12	17	15	9	12	14		
	12	6	7	13	9	15	13	14	15	16	4	5	18	20	17		
	2	4	3	20	18	14	12	19	8	17	19	13					
3	1	4	5	6	2	11	13	12	11	7	6	18				19	20
8	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9	5	3				18	15

ELİT BİLGİ

Belirli bir kurala göre sayı aralıklarını değiştirmeden ileriye veya geriye saymaya ritmik sayma denir.

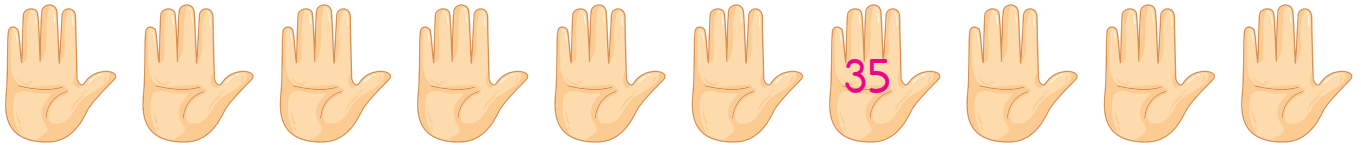
1. 40'tan başlayarak ileriye ve geriye birer ritmik sayıp yazalım.



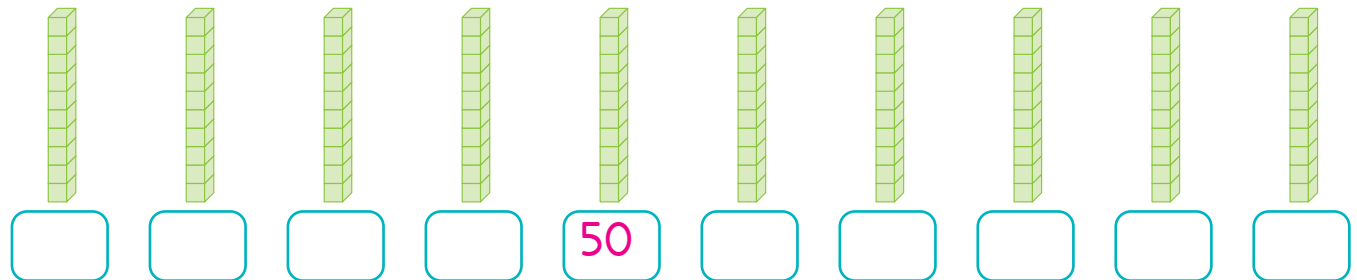
2. 74'ten başlayarak ileriye ve geriye ikişer ritmik sayıp yazalım.



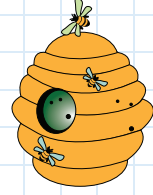
3. 35'ten başlayarak ileriye ve geriye beşer ritmik sayıp yazalım.



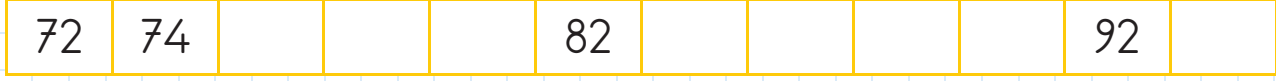
4. 50'den başlayarak ileriye ve geriye onar ritmik sayıp yazalım



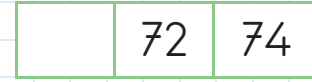
1. İkişer ritmik sayarak yoldaki boşlukları dolduralım.



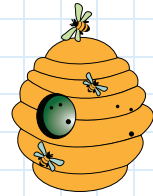
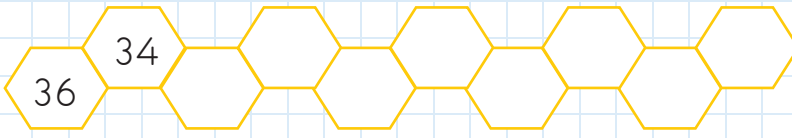
2. Boşlukları ikişer ritmik sayarak dolduralım.



3. Boş kutuları ikişer ritmik saymaya uygun şekilde dolduralım.



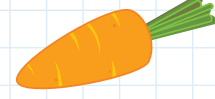
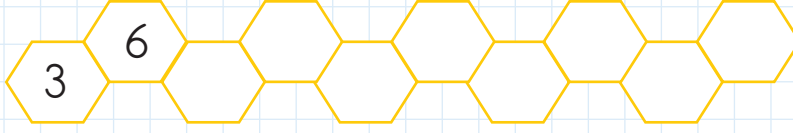
4. Geriye doğru ikişer ritmik sayarak yoldaki boşlukları dolduralım.



5. Boşlukları geriye doğru ikişer ritmik sayarak dolduralım.



1. Üçer ritmik sayarak yoldaki boşlukları dolduralım.



2. Boş kutuları üçer ritmik saymaya uygun şekilde dolduralım.

3	6	
---	---	--

12	15	
----	----	--

9	12	
---	----	--

21		27
----	--	----

15	18	
----	----	--

6	9	
---	---	--

18	21	
----	----	--

12		18
----	--	----

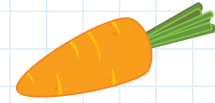
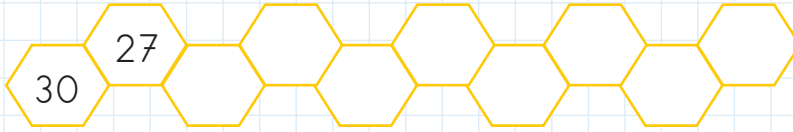
	30	33
--	----	----

	27	30
--	----	----

	24	27
--	----	----

27		33
----	--	----

3. Geriye doğru üçer ritmik sayarak yoldaki boşlukları dolduralım.



4. Boşlukları geriye doğru üçer ritmik sayarak dolduralım.

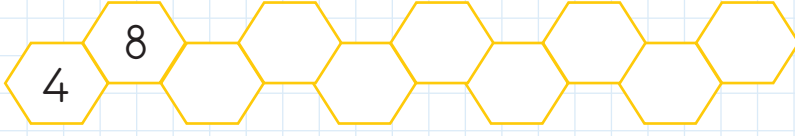
39	36	33					15			
----	----	----	--	--	--	--	----	--	--	--

42				30			21			
----	--	--	--	----	--	--	----	--	--	--

72	69						48			
----	----	--	--	--	--	--	----	--	--	--

48	45	42						21		
----	----	----	--	--	--	--	--	----	--	--

5. Dörder ritmik sayarak yoldaki boşlukları dolduralım.



6. Boş kutuları dörder ritmik saymaya uygun şekilde dolduralım.

4	8	
---	---	--

28	32	
----	----	--

32	36	
----	----	--

12		20
----	--	----

24	28	
----	----	--

12	16	
----	----	--

20	24	
----	----	--

36		44
----	--	----

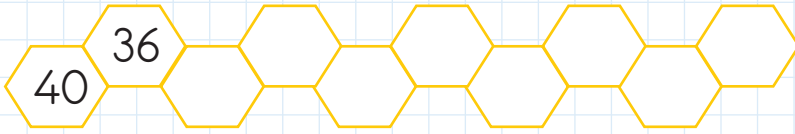
	40	44
--	----	----

	16	20
--	----	----

	44	48
--	----	----

16		24
----	--	----

7. Geriye doğru dörder ritmik sayarak yoldaki boşlukları dolduralım.



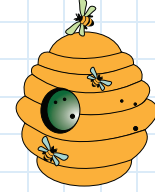
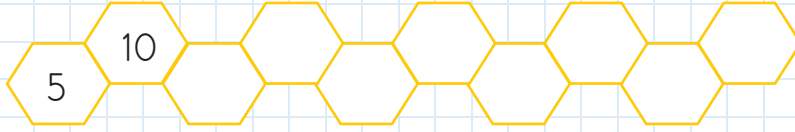
8. Boşlukları geriye doğru dörder ritmik sayarak dolduralım.

48	44	40					20			
----	----	----	--	--	--	--	----	--	--	--

64	60		52					32		
----	----	--	----	--	--	--	--	----	--	--

72		64			52					
----	--	----	--	--	----	--	--	--	--	--

1. Beşer ritmik sayarak yoldaki boşlukları dolduralım.



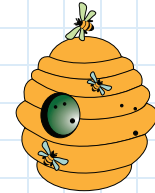
2. Boşlukları beşer ritmik sayarak dolduralım.



3. Boş kutuları beşer ritmik saymaya uygun şekilde dolduralım.



4. Geriye doğru beşer ritmik sayarak yoldaki boşlukları dolduralım.



5. Boşlukları geriye doğru beşer ritmik sayarak dolduralım.



6. 2'den başlayıp ikişer ritmik sayarak yolu oluşturalım ve hedef harfi işaretleyelim.

2	3	14	16	18	20	J
4	5	6	8	10	12	i
6	8	10	14	16	18	l
3	7	12	10	14	16	H
8	10	14	16	18	20	G
12	14	12	14	16	18	F
A	B	C	Ç	D	E	

7. Aşağıdaki ritmik saymalarda 2'den başlayalım ve cevapları karşlarına yazalım.

İkişer ritmik sayarken 3. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
İkişer ritmik sayarken 8. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
İkişer ritmik sayarken 10. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
İkişer ritmik sayarken 5. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
İkişer ritmik sayarken 2. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
İkişer ritmik sayarken 6. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
İkişer ritmik sayarken 4. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
İkişer ritmik sayarken 7. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
İkişer ritmik sayarken 9. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
İkişer ritmik sayarken 14'ten sonra söylediğimiz sayı kaçtır?	

1. 2'den başlayarak ikişer ritmik sayarken 5. sırada hangi sayıyı söyleriz?
2. 2'den başlayarak ikişer ritmik sayarken 3. sırada hangi sayıyı söyleriz?
3. 12'den başlayarak ikişer geriye ritmik sayarken 4. sırada hangi sayıyı söyleriz?
4. İkişer ritmik sayarken 3. sırada 16 sayısını söyleyen Elif, saymaya hangi sayıdan başlamıştır?
5. İkişer ritmik sayarken 6. sırada 14 sayısını söyleyen Onur, saymaya hangi sayıdan başlamıştır?
6. 2'den başlayarak ikişer ritmik sayarken 7. sırada söylediğimiz sayının 1 fazlası kaçtır?
7. İkişer ritmik sayarken 9. sırada söylediğimiz sayı kaç onluk ve kaç birlikten oluşur?
8. İkişer ritmik sayarken 7. sırada söylediğimiz sayı 1 düzineden kaç fazladır?
9. 18'den başlayıp ikişer ileriye ritmik sayarken 5. sırada söylediğimiz sayının birler basmağında hangi rakam vardır?
10. 20'den geriye ikişer ritmik sayarken kaçınıcı sırada 1 düzine sayısını söyleriz?

1. 3'ten başlayıp üçer ritmik sayarak yolu oluşturalım ve hedef harfi işaretleyelim.

3	6	15	18	21	30	J
4	9	10	15	24	27	İ
18	12	15	18	15	30	İ
21	6	12	21	18	24	H
24	27	15	24	21	27	G
27	30	26	27	24	21	F
A	B	C	Ç	D	E	

2. Aşağıdaki ritmik sayılarda 3'ten başlayalım ve cevapları karşlarına yazalım.

Üçer ritmik sayarken 2. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Üçer ritmik sayarken 8. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Üçer ritmik sayarken 3. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Üçer ritmik sayarken 6. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Üçer ritmik sayarken 5. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Üçer ritmik sayarken 9. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Üçer ritmik sayarken 7. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Üçer ritmik sayarken 4. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Üçer ritmik sayarken 10. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Üçer ritmik sayarken 12'den sonra söylediğimiz sayı kaçtır?	
Üçer ritmik sayarken 21'den önce söylediğimiz sayı kaçtır?	

1. 3'ten başlayarak üçer ritmik sayarken 4. sırada hangi sayıyı söyleriz?
2. 3'ten başlayarak üçer ritmik sayarken 7. sırada hangi sayıyı söyleriz?
3. 21'den başlayarak üçer geriye ritmik sayarken 3. sırada hangi sayıyı söyleriz?
4. 3'ten başlayarak üçer ritmik sayarken 18'den önce hangi sayıyı söyleriz?
5. Üçer ritmik sayarken 5. sırada 15 sayısını söyleyen Rana, saymaya hangi sayıdan başlamıştır?
6. 6'dan başlayarak üçer ritmik sayma yaparken kaçınıcı saymada 21 sayısı söylenir?
7. Üçer ritmik sayarken 8. sırada söylediğimiz sayı kaç onluk ve birlikten oluşur?
8. Üçer ritmik sayarken kaçınıcı söylediğimiz sayı bir düzineye eşittir?
9. 21'den başlayıp üçer ritmik sayarken 6. sırada söylediğimiz sayı kaç onluk ve kaç birlikten oluşur?
10. 30'dan geriye üçer ritmik sayarken kaçınıcı sırada söylediğimiz sayı 2 düzineye eşittir?

1. 4'ten başlayıp dörder ritmik sayarak yolu oluşturun ve hedef harfi işaretleyelim.

4	8	10	12	16	20	J
6	12	14	16	24	28	i
8	16	15	32	36	40	l
12	20	24	28	30	32	H
16	20	22	26	30	32	G
20	24	40	36	32	36	F
A	B	C	Ç	D	E	

2. Aşağıdaki ritmik saymalarda 4'ten başalayalım ve cevapları karşlarına yazalım.

Dörder ritmik sayarken 3. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Dörder ritmik sayarken 8. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Dörder ritmik sayarken 5. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Dörder ritmik sayarken 10. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Dörder ritmik sayarken 4. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Dörder ritmik sayarken 7. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Dörder ritmik sayarken 2. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Dörder ritmik sayarken 9. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Dörder ritmik sayarken 6. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Dörder ritmik sayarken 12'den sonra söylediğimiz sayı kaçtır?	
Dörder ritmik sayarken 28'den önce söylediğimiz sayı kaçtır?	

- 4'ten başlayarak dörder ritmik sayarken 8. sırada hangi sayıyı söyleriz?
- 4'ten başlayarak dörder ritmik sayarken 5. sırada hangi sayıyı söyleriz?
- 32'den başlayarak dörder geriye ritmik sayarken 4. sırada hangi sayıyı söyleriz?
- 4'ten başlayarak dörder ritmik sayarken 16'dan sonra hangi sayıyı söyleriz?
- 12'den başlayarak dörder ritmik sayma yaparken kaçınıcı saymada 36 sayısı söylenir?
- Dörder ritmik sayarken 7. sırada 32 sayısını söyleyen Ayşe, saymaya hangi sayıdan başlamıştır?
- Dörder ritmik sayarken 7. sırada söylediğimiz sayıda kaç onluk vardır?
- Dörder ritmik sayarken kaçınıcı sırada söylediğimiz sayı bir düzineye eşittir?
- Dörder ritmik sayarken kaçınıcı sırada söylediğimiz sayı 2 desteye eşittir?
- 4'ten başlayıp dörder ritmik sayarken 16'dan sonra söylediğimiz sayı 2 düzineden kaç eksiktir?

1. 5'ten başlayıp beşer ritmik sayarak yolu oluşturalım ve hedef harfi işaretleyelim.

5	10	15	20	35	40	J
20	25	35	25	10	45	İ
25	30	20	30	20	50	I
30	35	25	35	30	55	H
55	50	45	40	35	60	G
60	45	60	65	50	55	F
A	B	C	Ç	D	E	

2. Aşağıdaki ritmik saymalarda 5'ten başlayalım ve cevapları noktalı alanlara yazalım.

Beşer ritmik sayarken 6. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Beşer ritmik sayarken 5. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Beşer ritmik sayarken 10. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Beşer ritmik sayarken 3. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Beşer ritmik sayarken 8. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Beşer ritmik sayarken 2. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Beşer ritmik sayarken 7. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Beşer ritmik sayarken 9. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Beşer ritmik sayarken 4. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?	
Beşer ritmik sayarken 75'ten sonra söylediğimiz sayı kaçtır?	

1. 5'ten başlayarak beşer ritmik sayarken 3. sırada hangi sayıyı söyleriz?
2. 5'ten başlayarak beşer ritmik sayarken 9. sırada hangi sayıyı söyleriz?
3. 70'ten başlayarak beşer geriye ritmik sayarken 10. sırada hangi sayıyı söyleriz?
4. Ondan başlayarak beşer ritmik sayarken 5. sırada söylediğimiz sayının 3 fazlası kaçtır?
5. 10'dan başlayarak beşer ritmik sayma yaparken kaçınıcı saymada 35 sayısı söylenir?
6. Ahmet beşer ritmik sayarken 8. sırada 65 sayısını söylemiştir. Ahmet saymaya hangi sayıdan başlamıştır?
7. Beşer ritmik sayarken 10. sırada söylediğimiz sayı kaç desteye eşittir?
8. Beşer ritmik sayarken 7. sırada söylediğimiz sayı kaç onluk ve kaç birlikten oluşur?
9. Geriye beşer ritmik sayarken 30'dan sonra söylediğimiz sayı 2 düzineden kaç fazladır?
10. 2 desteden başlayıp ileriye beşer sayarken 6. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?

1. 10'dan başlayıp onar ritmik sayarak yolu oluşturalım ve hedef harfi işaretleyelim.

10	20	40	50	60	70	J
30	30	60	70	85	90	i
60	40	50	80	90	100	I
70	45	55	40	80	95	H
80	50	60	50	60	70	G
90	100	80	100	90	80	F
A	B	C	Ç	D	E	

2. Aşağıdaki ritmik saymalarda 10'dan başlayalım ve cevapları noktalı alanlara yazalım.

Onar ritmik sayarken 4. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?

Onar ritmik sayarken 10. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?

Onar ritmik sayarken 3. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?

Onar ritmik sayarken 7. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?

Onar ritmik sayarken 9. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?

Onar ritmik sayarken 6. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?

Onar ritmik sayarken 2. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?

Onar ritmik sayarken 8. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?

Onar ritmik sayarken 5. sırada söylediğimiz sayı kaçtır?

Onar ritmik sayarken 40'tan sonra söylediğimiz sayı kaçtır?

1. 10'dan başlayarak onar ritmik sayarken 9. sırada hangi sayıyı söyleriz?
2. 10'dan başlayarak onar ritmik sayarken 3. sırada hangi sayıyı söyleriz?
3. 60'tan başlayarak onar geriye ritmik sayarken 4. sırada hangi sayıyı söyleriz?
4. Onar ritmik sayarken 7. sırada söylediğimiz sayının 9 fazlası kaçtır?
5. 20'den başlayarak onar ritmik sayma yaparken kaçınıcı saymada 80 sayısı söylenir?
6. Neşe onar ritmik sayarken 9. sırada 100 sayısını söylemiştir. Neşe saymaya hangi sayıdan başlamıştır?
7. Onar ritmik sayarken 6. sırada söylediğimiz sayı kaç desteye eşittir?
8. Onar ritmik sayarken 2. sırada söylediğimiz sayıya kaç eklersek 2 düzineye eşittir?
9. 100'den geriye onar ritmik sayarken 70'i kaçınıcı sırada söyleriz?
10. 10'dan başlayıp ileriye 10'ar ritmik sayan Zeynep'in 3. sırada söylediği sayıda kaç onluk vardır?

1. Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan kutucuklara gelmesi gereken sayıları yazalım.

32	34	36		40			46		
86	84				76				68
12	15	18		24			33		
45	42				30			21	
4	8	12					32		
56	52			40				24	
10	20	30						90	
	90			60					10

2. Aşağıdaki soruları cevaplarıyla eşleştirelim.

İleriye 2'şer sayarken 6. sırada söylenen sayı	50
Geriye 5'er sayarken 35'ten sonra söylenen sayı	32
İleriye 3'er sayarken 5. sırada söylenen sayı	12
Geriye 10'ar sayarken 40'tan önce söylenen sayı	30
İleriye 4'er sayarken 28'den sonra söylenen sayı	15

Aşağıdaki tavşan çok acıkmış. Onu havuçlara ulaştırmak için yönergeye göre kutucukları boyayalım.


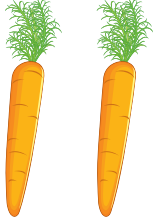
Yönerge: 20'den başlayıp 6'ya kadar geriye 2'şer boyayalım.

6'dan başlayıp 30'a kadar ileriye 3'er boyayalım.

30'dan başlayıp 100'e kadar ileriye 10'ar boyayalım.

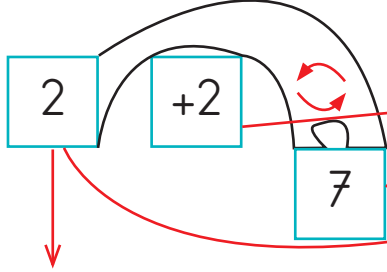
100'den başlayıp 20'ye kadar geriye 5'er boyayalım.

20'den başlayıp 40'a kadar ileriye 4'er boyayalım.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
		3	6	9	12	15	18	21	24	27
		20	18	16	5	15	25	15	18	21
5	10	15	20	14	30	40	50	12	70	24
70	75	80	25	12	10	8	6	9	65	27
65	1	85	30	35	40	45	50	55	60	30
60	3	90	95	100	90	80	70	60	50	40
55	5	8	11	14	17	20	23	26	29	32
50	7	14	21	28	35	42	49	56	63	72
45	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
40	11	13	15	17	19	21	24	27	29	31
35	30	25	20	24	28	32	36	40		
4	8	12	16	20	24	28	30	32		
5	10	15	20	25	30	35	40	45		

Azra Nur'un verilen döngüleri örnekteki gibi yazmasına yardımcı olur musun?

Döngü: Tekrar eden kodlama işlemini kolaylaştırmak için kullanılır. Ritmik saymalarda bir döngü örneğidir.

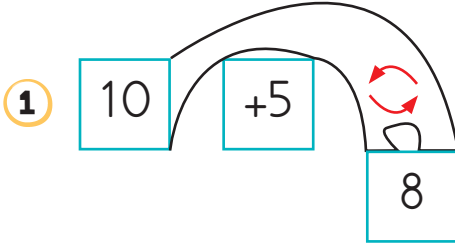


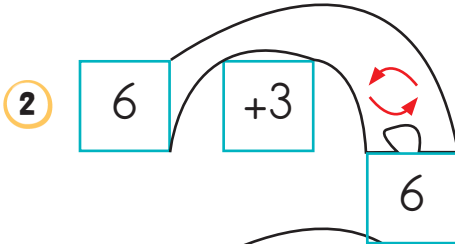
Kaç kez tekrarlanacağını gösterir.

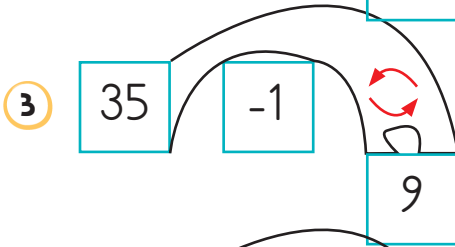
Sayının kaç artacağını/azalacağını gösterir.

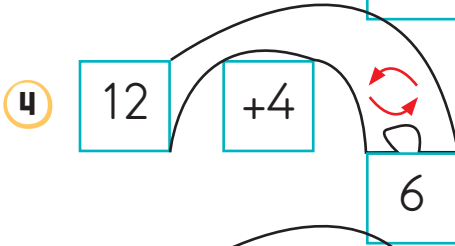
Kaçtan başlanacağını gösterir.

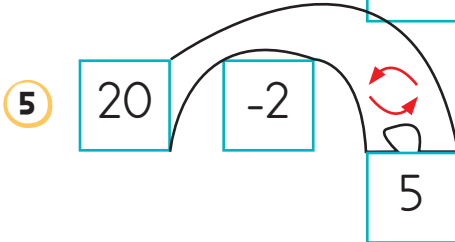
Başla	1	2	3	4	5	6	7
2	4	6	8	10	12	14	16














1. İkişer sayarak tavukları kümese ulaştıralım.


		26							40	
		78						90		
14										
										52
				66						
	4	2								

 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




2. Beşer sayarak astronotu uzay mekiğine ulaştıralım.

 5

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--




 50

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3. Onar ritmik sayma yaparak boşlukları tamamlayalım.


10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Aşağıdaki sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer yazalım.



76												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



44												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



52												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



5. Aşağıdaki sayılardan başlayarak ileriye doğru ikişer yazalım.

24										

18										

40										

6. Aşağıdaki sayılardan başlayarak ileriye doğru beşer yazalım.



15											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



35											
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



7. Aşağıdaki sayıdan başlayarak geriye beşer yazalım.

95											

ELİT BİLGİ

İşleri paylaşarak yaparsak daha kısa sürede biter kolaylıkla tamamlanır. Grup çalışması yaparken arkadaşlarımızı rahatsız etmemeli, onlara karşı nazik ve saygılı olmalıyız. Aldığımız görevleri zamanında yerine getirmeliyiz.

1. Doğru ifadelerin olduğu yıldızları boyayın.



Grupta görev paylaşımı olur.



Herkes istediği işi yapar.



Aldığımız görevi yerine getiririz.



Grup çalışması öz güvenimizi artırır.



Yardımlaşmaya gerek yoktur.



Grupta kararlar ortaklaşa alınır.





2. Aşağıdaki çalışmalardan hangileri grup çalışması olabilir?

Grup çalışması	Sınıf korusu oluşturmak
	Bayram için sınıf süslemek
	Bisiklete binmek
	Tiyatro gösterisi hazırlamak
	Okul çantası hazırlamak
	Sınıf panosu düzenlemek

ELİT BİLGİ

İhtiyaç ve isteklerimizi, olaylar karşısındaki duygularımızı belirtirken nezaket ifadeleri kullanmalıyız. Kendimizi karşıımızdaki insanların yerine koyarak onların da duygularını anlamaya çalışmalıyız.

1. Aşağıdaki cümleleri nezaket ifadesi kullanarak yazınız.

 Yaptığın resim iğrenç görünüyor.
 O kalemi bana vereceksin.
 Ben de oynayacağım.
 Ne olmuş hasta olduysan?
 Hemen bana yardım edin.

2. Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerle tamamlayın.

günaydın

iyi akşamlar

nasılsın

memnun oldum

özür dilerim

geçmiş olsun

teşekkür ederim

- Sabah arkadaşımı görünce derim.
- Kardeşimin oyuncasını yanlışlıkla kırınca derim.
- Dedem hasta olmuş, ona derim.
- Akşam eve giderken öğretmenime derim.
- Uzun süredir görmediğim amcamı görünce derim.
- Yeni tanıştığım birine derim.
- Annem bana yeni hırka alınca derim.

1. Öğretmen 2/B sınıfı öğrencilerini "Kaynakları özenli kullanalım." konusunda gruplara ayırdı. Grup çalışması ile ilgili doğru olanları boyayalım.

- Görev dağılımını adaletli yapmalıyız.
- Farklı düşüncelere önem vermemeliyiz.
- Çalışmalarımız sırasında yardımlaşmalıyız.
- Grupta en güçlü olan lider olur.
- Grup çalışmasında saygılı ve kibar olmalıyız.
- Grup çalışmalarında yeteneklerimizi fark ederiz.
- Çalışmalarda hep çalışkan öğrenciler görev almalıdır.
- İş bölümü yaptığımızda işler daha çabuk biter.
- Grupta herkes üzerine düşen görevi yerine getirmelidir.
- Grup çalışmaları hem eğitici hem de eğlencelidir.



2. Aşağıdaki tabloda saklı olan sözcükleri bulalım ve listeye yazalım.

S	O	R	U	M	L	U	L	U	K
A	E	T	A	D	İ	L	D	H	A
Y	Z	Ö	U	T	D	B	N	U	R
G	R	U	P	E	E	V	M	N	A
I	Ö	Ç	B	İ	R	L	İ	K	R
A	E	U	Y	U	M	L	U	T	S
G	Ö	R	E	V	E	F	T	B	O
İ	Ş	B	Ö	L	Ü	M	Ü	E	H

Grup çalışması yapan kişilerde hangi özellikler olmalıdır?

.....

.....

1. Aşağıdaki durumlarda ne söyleyebiliriz?

Teşekkür ederim.

Hoş geldiniz!

Geçmiş olsun!

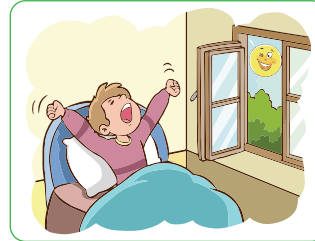
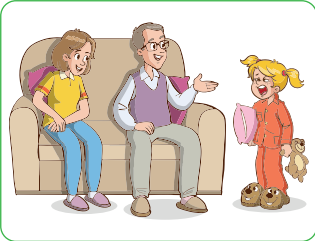
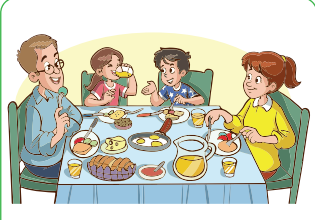
Afiyet olsun!

Merhaba!

Kolay gelsin!

İyi geceler!

Günaydın!



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

(.....) Okulda iletişim kurarken nazik olmalıyız.

(.....) Kaba kelimeler kullanmak eğlenceli olabilir.

(.....) Konuşan kişiye tüm dikkatimizi vermeliyiz.

(.....) İki arkadaşımız konuşurken araya girip biz de konuşmalıyız.

(.....) Konuşan kişiyi dinlerken başka şeylerle de ilgilenebiliriz.

(.....) Dinlediğimiz kişi ile göz temasında bulunmalıyız.

(.....) Büyüklerimizle konuşurken saygılı olmalıyız.

(.....) Duygu ve düşüncelerimizi karşımızdakini kırmadan söylemeliyiz.

(.....) Öğretmenimize soru sormak için konuşmasının bitmesini beklemeliyiz.

Sınıfta öğretmenimizi dinlerken nelere dikkat etmeliyiz?

.....

.....

TÜRKÇE : Sözlük Sırası, Hece Bilgisi**MATEMATİK** : Sayı Örüntüleri**HAYAT BİLGİSİ**: Okulumuzun Çevresi, Özenli Kullanıyoruz

1 Aşağıda heceleri karışık olarak verilen sözcüklerden hangisi meyve adıdır?

- A) kar - ma - na
B) da - na - man - li
C) zı - kır - mı






Balonların üzerindeki sözcükler alfabetik olarak sıralandığında doğru sıralama nasıl olur?

- A) 2 - 1 - 5 - 4 - 3
B) 5 - 2 - 1 - 3 - 4
C) 5 - 1 - 2 - 4 - 3

3 Aşağıdaki sözcüklerden hangisi tek hecelidir?

- A) martı
B) ders
C) ödül

4 Aşağıdaki varlıklardan hangisinin adı sözlük sıralamasına göre en sonda gelir?

- A)  B) 
C) 

5 "-kir" hecesinin başına aşağıdaki hecelerden hangisi getirilirse, anlamlı bir sözcük oluşturmaz?

- A) çe- B) be-
C) te-

4. HAFTA

6 "ya", "sa" ve "ra" hecelerini kullanarak aşağıdaki sözcüklerden hangisini yazamayız?

- A) yarasa
- B) arsa
- C) yara

7



Yukarıdaki hece aşağıdakilerden hangisinin başına getirilirse anlamlı bir sözcük olur?

- A) -tin
- B) -ve
- C) -ken

8 makine, zeytin, fabrika, pratik, çalışan, ihtiyar

Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesi üç hecelidir?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

9



Aşağıdaki sayı örüntülerinden hangisinin kuralı yukarıdaki örüntü ile aynıdır?

- A) 19 - 16 - 13 - 10 - 7
- B) 19 - 22 - 25 - 28 - 31
- C) 17 - 19 - 21 - 23 - 25

10

Aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı dörder azalma şeklindedir?

- A) 35 - 32 - 29 - 26 - 23
- B) 23 - 27 - 31 - 35 - 39
- C) 61 - 57 - 53 - 49 - 45

11



Yukarıdaki örüntünün kuralı hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Beşer azalan örüntüdür.
- B) Onar azalan örüntüdür.
- C) Beşer artan örüntüdür.

4. HAFTA

12 $\blacktriangle \rightarrow 14 - 19 - 24 - ? - 34$

$\blacksquare \rightarrow 31 - 34 - ? - 40 - 43$

$\bullet \rightarrow 61 - 59 - 57 - 55 - ?$

Yukarıdaki örüntülerde "?" olan yerlere hangi sayılar gelmelidir?

- | \blacktriangle | \blacksquare | \bullet |
|------------------|----------------|-----------|
| A) 25 | 36 | 51 |
| B) 29 | 37 | 53 |
| C) 31 | 38 | 54 |

13

38 - 34 - 30 - \blacktriangle - 22 - \bullet

Yukarıdaki örüntüde " \blacktriangle " ve " \bullet " ile gösterilen yerlere hangi sayılar gelmelidir?

- A) $\blacktriangle = 28$, $\bullet = 20$
B) $\blacktriangle = 24$, $\bullet = 19$
C) $\blacktriangle = 26$, $\bullet = 18$

14

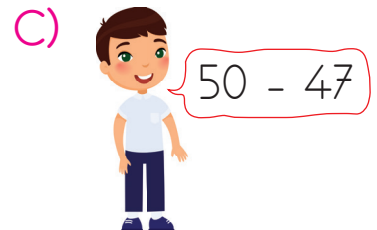
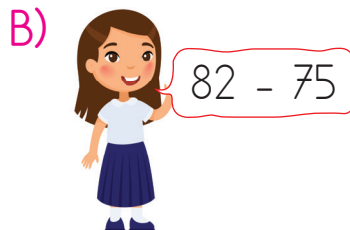


$\Rightarrow 25 - 29 - ? - 37 - 41 - ? - 49$

$\Rightarrow 97 - 92 - 87 - ? - 77 - ? - 67$

$\Rightarrow 59 - 56 - 53 - ? - ? - 44 - 41$

Mehmet Öğretmen tahtaya 3 örüntü yazmıştır. Öğrenciler sırasıyla bu örüntülerdeki "?" olan yerlere gelmesi gereken sayıları söylemişlerdir. Hangi öğrenci sayıyı söylerken hata yapmıştır?






15



Yukarıdaki krokiye göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Okul postanenin arkasındadır.
- B) Okulun yakınında bir hastane vardır.
- C) Okulun arkasında bakkal vardır.

16 Aşağıdaki ifadelere göre hangi çocuğun okuldaki kaynakları doğru kullandığını söyleyebiliriz?

- A)  Ellerimi yıkarken suyu ve sabunu yeterince kullanırım.
- B)  Başka arkadaşlarım da gi-receği için lavabodan çı-kınca ışıkları açık bırakırım.
- C)  Defterimi unuttuğum zaman sıranın üzerine not alırım.

17

Aşağıdakilerden hangisi okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösteren bir öğrencinin davranışı olamaz?




- A) Gereksiz yere yanan lambaları kapatır.
- B) Sınıf dolabının kapısını sertçe kapatır.
- C) Ellerini yıkadıktan sonra suyu kapatır.

18



Okulda ve evde kaynaklarımızı verimli kullanmalıyız. Suyu ihtiyacımızdan fazla kullanırsak ne olur?

Halide Öğretmen'in sorusuna hangi öğrenci doğru cevap vermiştir?

- A)  Sınıfta karanlıkta kalırız.
- B)  Ellerimizi yıkamak için su bulamayız.
- C)  Sınıfımızdaki akıllı tahtayı kullanamayız.