



AKILLIM 3. SINIF

1. HAFTA (9-13 EYLÜL)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



GÖKTEKİ İNSAN

Hakan ile Kağan, Hakanların evinde oturuyorlardı. Hakan birden yerinden kalktı. Onu gören Kağan da hemen peşinden koştu. Sonra da ona seslendi:

— Hakan! Nereye gidiyorsun?

— Yukarı çıkalım. En sevdiğim belgesel başlamak üzere...

Kağan çok şaşırılmıştı. Bu kadar önemli olan ne olabilirdi ki? Yukarı çıkar çıkmaz Hakan hemen bilgisayarını açtı. Sonra da kanalı bulup izlemeye başladılar. Belgesel bitince Kağan hemen arkadaşına seslendi:



— Hakan, gerçekten de çok güzel bir belgeseldi. Uzaya çıkan kişiler ne kadar zor bir eğitimden geçiyormuş. Ben astronot olamazdım. Çok zor bir işmiş.

Hakan bir süre düşündükten sonra arkadaşına cevap verdi:

— Biliyor musun? Türkiye de uzay çalışmalarına başladı. Yakında bizim de gökmenlerimiz uzaya çıkacakmış. Ne kadar ilginç değil mi? Ben de gökmen olmak istiyorum. Uzaya çıkıp Ay'a gitmek istiyorum.

Kağan, arkadaşının konuştuklarını dikkatle dinledi. Sonra da ona seslendi:

— Gökmen ne demek ki?

— Gökmen, uzaya giden kişilere denir.

— Peki ama neden Ay'a gitmek istiyorsun ki?

— Çünkü bir fikrim var.

— Peki neymiş o fikir?

— Ay'a bir yaşam alanı kurmak istiyorum.

— Yaşam alanı mı? Belki ben de orada doktor olurum. Biliyorsun ki ben hep tıp okumak istiyorum.

— Biliyorum tabii ki... Belki bir gün ikimiz de istediğimiz meslekleri yaparız.

Hakan ve Kağan o günden sonra istedikleri meslekler için durmadan çalıştı. Belki bir gün Ay'da kurulan yaşam alanında onları görebilirsiniz.

A. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Hakan neden birden yerinden kalkmış?

2. Kağan neden astronot olamayacağını düşünüyor?

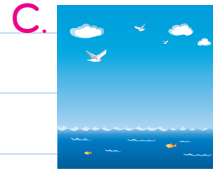
3. Gökmen ne demekmiş?

4. Hakan neden Ay'a gitmek istiyor?

5. Siz uzaya gitmek ister miydiniz? Neden?

B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. İzledikleri belgeselin konusu hangisidir?



2. Hakanların evi hangisi **olamaz**?



3. Gökmen, hangisi olabilir?



4. Hakan, gökmen olduktan sonra nereye gitmek istiyormuş?



5. Kağan'ın olmak istediği meslek hangisiymiş?

A. Doktor B. Gökmen C. Yönetmen

ELİT BİLGİ

HARF BİLGİSİ

Sesleri yazmaya yarayan işaretlere **harf** denir. Bir dildeki harflerin belli bir sıraya göre dizilmiş şekline **alfabe (abece)** denir. Alfabemizde 29 harf vardır.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H
I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P
R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z	

1. Noktalı yerlere önce veya sonra yazınız.

N harfi M harfinden gelir.

K harfi L harfinden gelir.

P harfi R harfinden gelir.

Ş harfi T harfinden gelir.

2. Noktalı yerlere uygun harfleri yazınız.

B ile F arasındaki harfler:

Ç ile G arasındaki harfler:

L ile P arasındaki harfler:

Ö ile Z arasındaki harfler:

3. Aşağıda karışık olarak verilen harflerle sözcükler oluşturup yazınız.

M V E
İ M S

--	--	--	--	--	--

K U M O L

--	--	--	--	--	--

R A B Ş
A I

--	--	--	--	--	--

B A E F L
A A

--	--	--	--	--	--

UNUTMAYALIM

1. Türkçe sözcüklerin başında "Ğ" bulunmaz.
2. Türkçe sözcüklerin sonunda "b - c - d - g" harfleri bulunmaz.
3. Türkçe sözcüklerin başında iki ünsüz yan yana bulunmaz. **tren, spor...**
4. Türkçe sözcüklerde iki ünlü yan yana bulunmaz. **şair, saadet, saat**

HARFLERİN ÖZELLİKLERİ

Alfabemizde 8 tane ünlü, 21 tane ünsüz harf vardır.

HARFLER

Ünlü (sesli) harfler

a - e - ı - i - o - ö - u - ü

Ünsüz (sessiz) harfler

b - c - ç - d - f - g - ğ - h - j - k - l - m
n - p - r - s - ş - t - v - y - z

Ünlü (Sesli) Harflerin Özellikleri

Ünlü harflerin 4 tanesi kalın, 4 tanesi ince ünlüdür.

İnce ünlüler: e - i - ö - ü

Kalın ünlüler: a - ı - o - u

1. Aşağıdaki tabloda verilen sözcüklerin ünlü harflerini, ünsüz harflerini, kalın ve ince ünlü harflerini belirtiniz.

Sözcük	Ünlü Harfler	Ünsüz Harfler	Kalın Ünlüler	İnce Ünlüler
hikâye				
kalemlik				
sandalye				
tiyatro				
Atatürk				
telefon				
ilkbahar				
misafir				
şeftali				
internet				

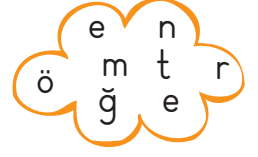
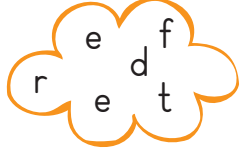
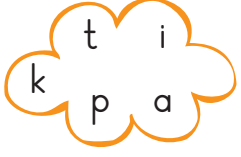
1. Alfabedeki eksik harfleri tamamlayalım.

a		c				f			
A		C				F			
	i	j			m				
	ı	İ			M				
r				u					
R				U					

2. Tabloda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

Sözcük	Harf Sayısı	Sessiz Harfler	Sesli Harfler
Tavuklar	8	t, v, k, l, r	a, u, a
KümeSte			
Çalışkan			
Sorumluluk			
Derslik			
Kurbağa			
Özgürlük			
Öğretmen			
Yumurta			

3. Karışık verilen harflerden sözcük oluşturalım.



4. Aşağıdaki sözcüklerin sesli ve sessiz harflerini yazalım.

ilkokul	
i, o, u	l, k, k, l

Sesli Sessiz

eğitimci	

Sesli Sessiz

dayanışma	

Sesli Sessiz

kurmay	

Sesli Sessiz

öğretim	

Sesli Sessiz

imtihan	

Sesli Sessiz

teneffüs	

Sesli Sessiz

hatıra	

Sesli Sessiz

çalışkan	

Sesli Sessiz

görgülü	

Sesli Sessiz

uzunluk	

Sesli Sessiz

kostüm	

Sesli Sessiz

demokrasi	

Sesli Sessiz

uygarlık	

Sesli Sessiz

akademisyen	

Sesli Sessiz

tartışma	

Sesli Sessiz

çağrışım	

Sesli Sessiz

hikâye	

Sesli Sessiz

frambuaz	

Sesli Sessiz

brokoli	

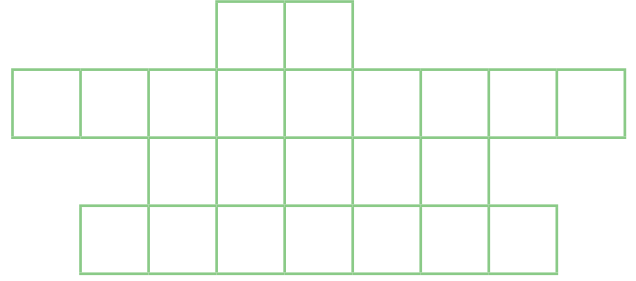
Sesli Sessiz

Rakamları Hatırlayalım

Bulmacada gizlenmiş olan rakamları bularak boyyalım. Kalan harfleri sırası ile yazarak gizli sözcükleri bulalım.



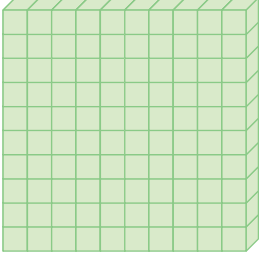
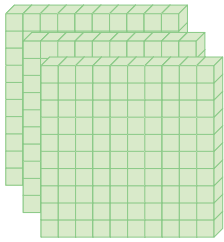
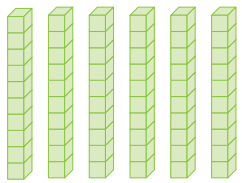

Ü	Ü	Ç	Ç	D	O	K	U	Z	D
Y	B	S	E	K	İ	Z	A	A	Ö
E	S	A	M	A	K	K	L	L	R
D	B	İ	R	İ	D	T	O	T	
İ	Ğ	A	B	E	Ş	L	İ	S	A
Y	İ	L	S	İ	F	İ	R	A	R

GİZLİ SÖCÜKLER



ELİT BİLGİ

Sayıları yazmak için kullandığımız sembollere **rakam** denir. Sıfırdan başlayarak sonsuza kadar giden sayılara **doğal sayılar** denir. Başında sıfır olmayan, üç rakamdan oluşan doğal sayılara **üç basamaklı doğal sayılar** denir. Üç basamaklı doğal sayılar yüzlük, onluk ve birliklerden oluşur.

					
Birlik modeli	Onluk modeli	Yüzlük modeli	3 yüzlük	6 onluk	5 birlik
365 → Üç yüz altmış beş					

Boşlukları örnekteki gibi tamamlayalım.

- 258 → 2 yüzlük 5 onluk 8 birlik
- 231 → yüzlük onluk birlik
- 394 → yüzlük onluk birlik
- 580 → yüzlük onluk birlik
- 473 → yüzlük onluk birlik
- 652 → yüzlük onluk birlik
- 987 → yüzlük onluk birlik
- 482 → yüzlük onluk birlik

1. Aşağıdaki sayılarla okunuşlarını eşleştirelim.

altmış yedi	21
on sekiz	67
yetmiş bir	18
yirmi bir	39
otuz dokuz	71
kırk yedi	47

doksan altı	79
kırk üç	96
yirmi yedi	53
elli üç	43
seksen altı	27
yetmiş dokuz	86

2. Sayıların okunuşlarını altlarındaki alanlara yazalım.

10	20	30	54
40	50	60	86
70	80	90	425
100	95	200	547

1. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- 69 ile 71 arasındaki sayı kaçtır?
- 79 ile 81 arasındaki sayı kaçtır?
- İki basamaklı en büyük sayı kaçtır?
- 43'ün 5 eksiği kaçtır?
- 59'un 4 fazlası kaçtır?
- 80'in 20 fazlası kaçtır?
- 98'in 2 fazlası kaçtır?
- Üç basamaklı en küçük sayı kaçtır?
- İki basamaklı en küçük sayı kaçtır?
- 243'ten sonraki sayı kaçtır?

2. Verilen sayılardan önceki ve sonraki sayıları yazalım.

	21	
--	----	--

	57	
--	----	--

	46	
--	----	--

	55	
--	----	--

	25	
--	----	--

	49	
--	----	--

	81	
--	----	--

	32	
--	----	--

	76	
--	----	--

	35	
--	----	--

	91	
--	----	--

	65	
--	----	--

	40	
--	----	--

	73	
--	----	--

	85	
--	----	--

	52	
--	----	--

	68	
--	----	--

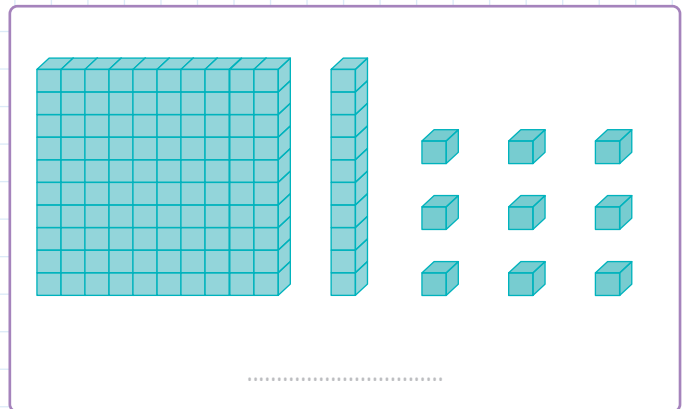
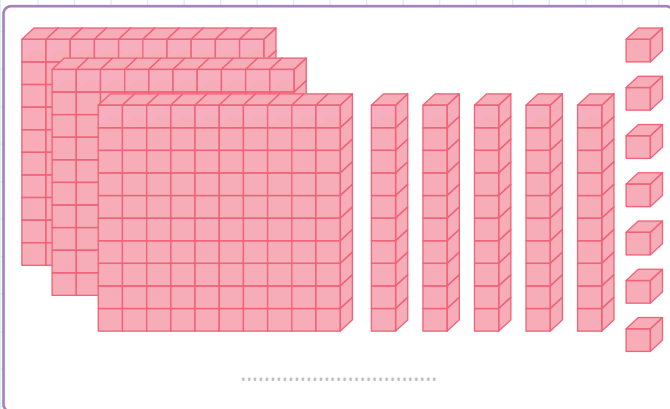
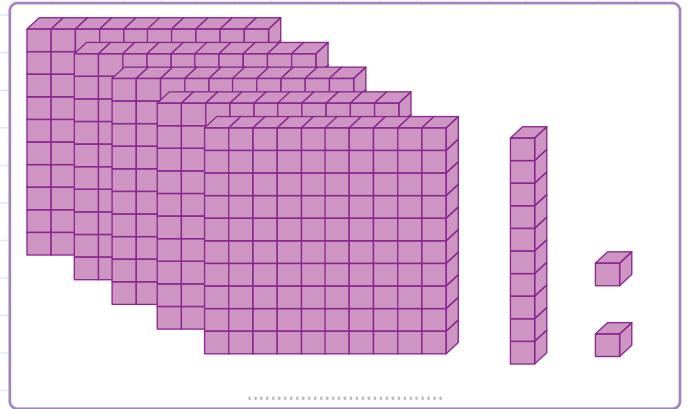
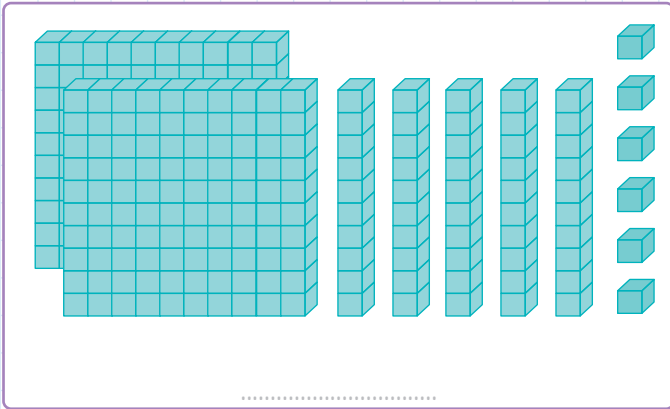
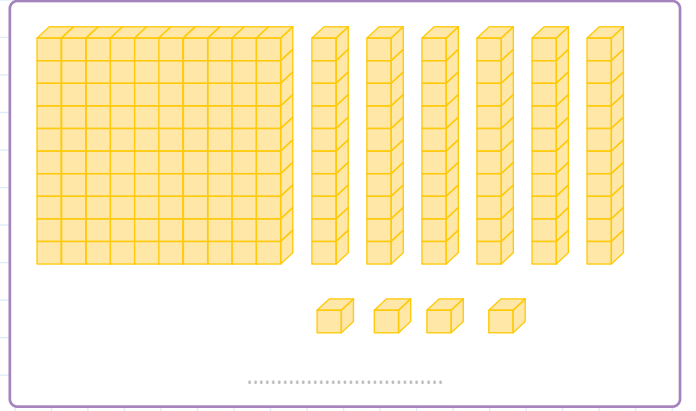
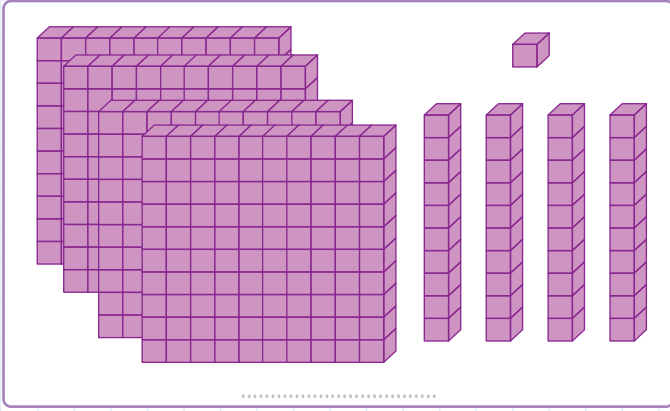
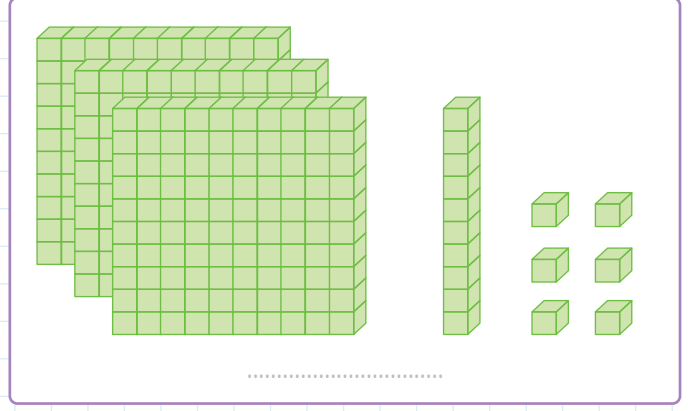
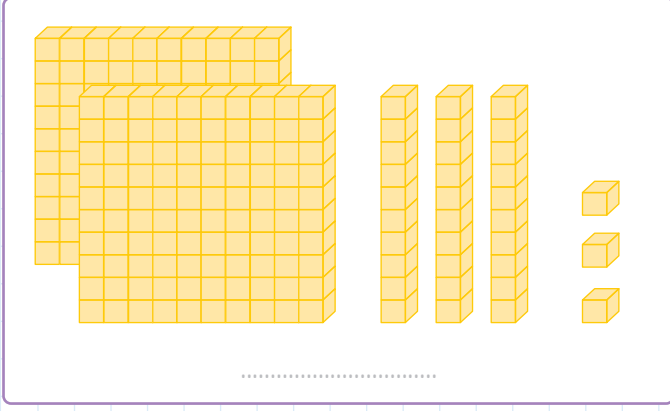
	99	
--	----	--

	79	
--	----	--

	85	
--	----	--

	29	
--	----	--

3. Taban bloklarıyla gösterilen sayıları rakamlarla yazalım.



1. Verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

329

209

678

432

545

750

839

199

2. Okunuşları verilen sayıları yazalım.

Üç yüz yetmiş bir

Dört yüz elli iki

Dokuz yüz seksen yedi

Beş yüz yedi

Yedi yüz dokuz

Sekiz yüz

Beş yüz doksan üç

Altı yüz altı

Dört yüz seksen iki

Sekiz yüz on bir

3. Verilen sayıları okunuşları ile eşleştirelim.

187 •

• iki yüz altmış bir

261 •

• beş yüz yirmi beş

805 •

• yedi yüz on üç

713 •

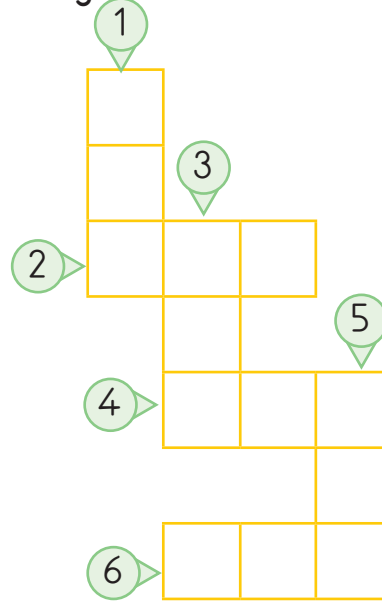
• sekiz yüz beş

525 •

• yüz seksen yedi

4. Okunuşları verilen sayıları bulmacada yerlerine yazalım.

1. üç yüz elli bir
2. yüz seksen dokuz
3. sekiz yüz seksen beş
4. beş yüz dokuz
5. dokuz yüz yirmi yedi
6. dört yüz otuz yedi



5. Okunuşları verilen üç basamaklı sayıları bulmacada bulup işaretleyelim.

- beş yüz doksan sekiz
yedi yüz otuz beş
yedi yüz on yedi
altı yüz yirmi
sekiz yüz elli
üç yüz dokuz



1	5	9	8	5
3	0	5	4	8
0	6	2	0	5
9	7	6	2	0
1	1	2	5	9
9	7	3	5	4

6. Okunuşları verilen üç basamaklı sayıları bulmacada bulup işaretleyelim.

- iki yüz altmış üç
altı yüz kırk sekiz
iki yüz elli iki
beş yüz on üç
beş yüz elli altı
dokuz yüz kırk beş



2	5	8	9	7
6	0	2	4	8
3	2	5	5	6
1	4	7	0	2
9	5	1	3	5
7	6	4	8	2

SAYI ÇİFTLERİNİ BUL (Seviye 1)

1. Yandaki tabloda ikişer tane yazılmış üç basamaklı sayıları örnekteki gibi bulup farklı renklere boyayalım ve noktalı yerlere yazalım.

- 1. Sayı:147.....
- 2. Sayı:
- 3. Sayı:

0	9	1	4	7
1	1	9	1	2
4	2	8	4	5
7	4	8	4	5

2. İkişer tane yazılmış üç basamaklı sayıları bulup farklı renklere boyayalım ve noktalı yerlere yazalım.

- 1. Sayı:
- 2. Sayı:
- 3. Sayı:

8	6	1	1	7
9	9	7	4	5
4	4	7	4	5
3	3	1	1	7

SAYI ÇİFTLERİNİ BUL (Seviye 2)

3. Yandaki tabloda ikişer tane yazılmış üç basamaklı sayıları örnekteki gibi bulup farklı renklere boyayalım ve noktalı yerlere yazalım.

- 1. Sayı:401.....
- 2. Sayı:
- 3. Sayı:
- 4. Sayı:

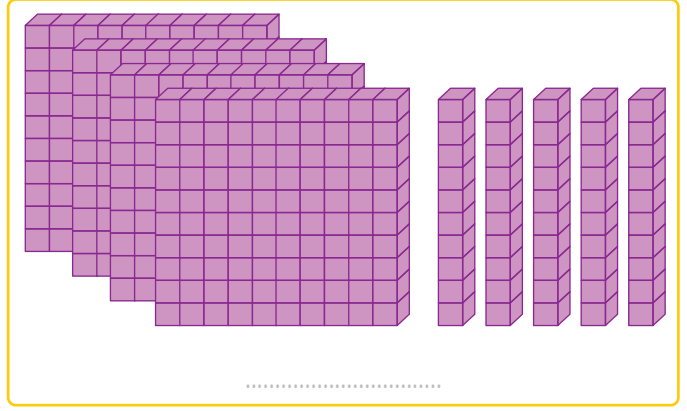
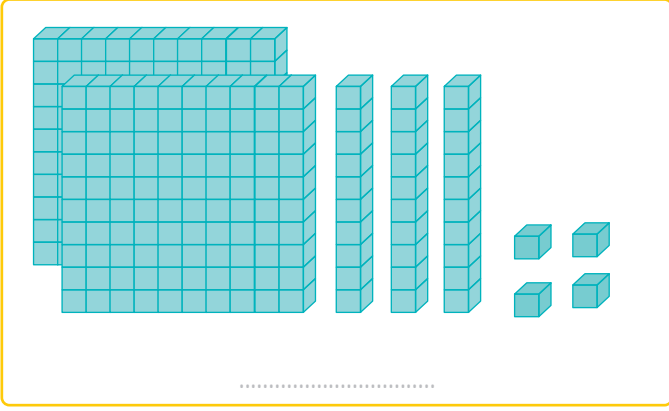
9	8	2	7	3	9
8	9	7	2	7	3
4	8	6	4	5	5
0	9	5	0	8	8
1	7	6	1	4	4

4. İkişer tane yazılmış üç basamaklı sayıları bulup farklı renklere boyayalım ve noktalı yerlere yazalım.

- 1. Sayı:
- 2. Sayı:
- 3. Sayı:
- 4. Sayı:

7	4	4	0	4	3
2	4	6	6	4	9
6	8	1	2	8	4
2	3	6	3	0	6
7	2	6	6	1	1

1. Taban bloklarıyla gösterilen sayıları rakamlarla yazalım.



2. Okunuşları verilen sayıları rakamlarla yazalım.

İki yüz yetmiş sekiz	
Dört yüz doksan	
Altı yüz on sekiz	
Yüz doksan iki	
Beş yüz elli beş	
Dokuz yüz doksan dokuz	
Üç yüz üç	
Altı yüz yirmi	

Yüz altmış altı	
Yedi yüz yedi	
Beş yüz kırk	
Dört yüz	
Dokuz yüz on dokuz	
Altı yüz seksen	
İki yüz yirmi iki	
Üç yüz kırk beş	

3. Verilen sayıların okunuşlarını yazalım.

149	
253	
508	
617	
434	
850	
704	

498	
123	
380	
607	
849	
777	
539	

Aşağıdaki çocukları ok çizerek almak istedikleriyle eşleştirelim.

Sekiz yüz kırk dokuz lira-
lık bir bisiklet alacağım.



Dokuz yüz
doksan
dokuz lira

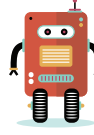
İki yüz dokuz liralık bir
paten alacağım.



849 TL



510 liralık bir oyuncak
alacağım.



Beş
yüz on
lira

999 liralık bir bisiklet
alacağım.



209 TL



499 liralık bir oyuncak
alacağım.



Üç yüz
lira

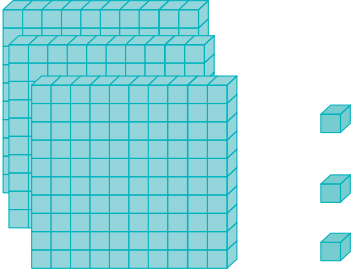
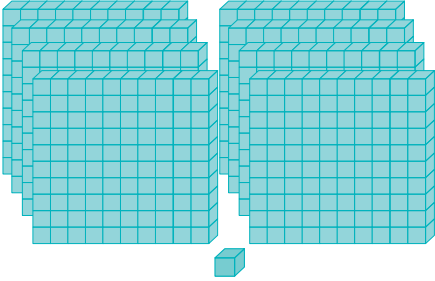
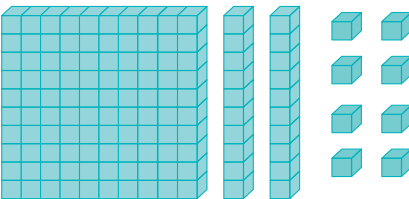
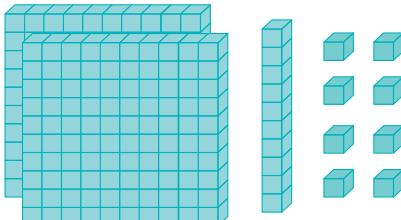
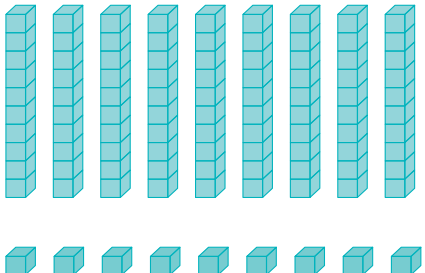
300 liralık bir paten
alacağım.



Dört yüz
doksan
dokuz lira



Onluk taban blokları, sayının okunuşları ve rakamla yazılışları verilmiştir. Eşi olmayan sayıyı kutuya yazalım.

	<p>İki yüz On Sekiz</p>	<p>303</p>
	<p>99</p>	<p>Yüz Yirmi Sekiz</p>
<p>801</p>		<p>Üç Yüz Üç</p>
<p>Dokuz Yüz Dokuz</p>		<p>Sekiz Yüz bir</p>
<p>218</p>	<p>Doksan Dokuz</p>	

.....

1. Modellenen sayıları yazın.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

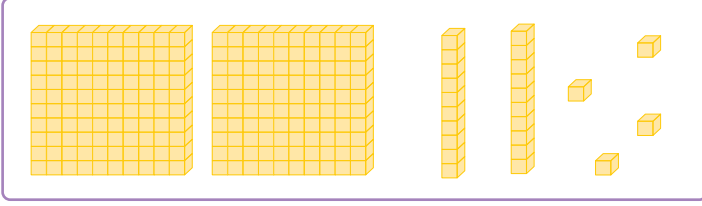
.....

.....

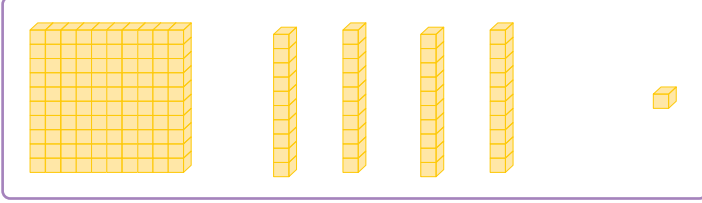
.....

.....

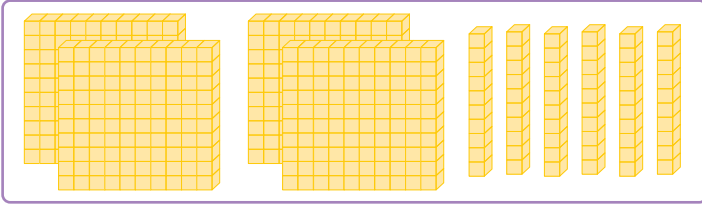
2. Aşağıdaki modellerle sayıları eşleştirelim.



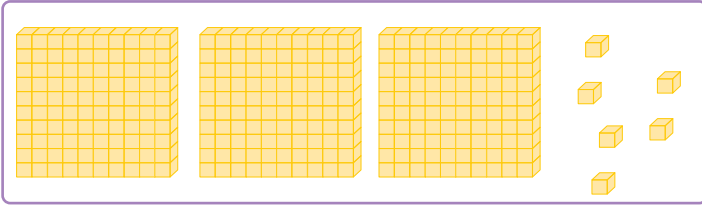
141



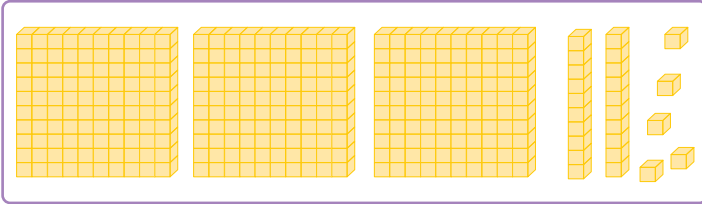
306



224

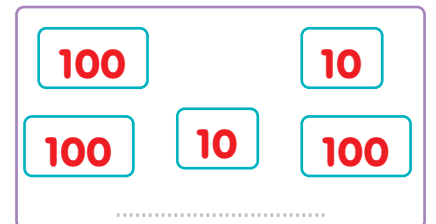
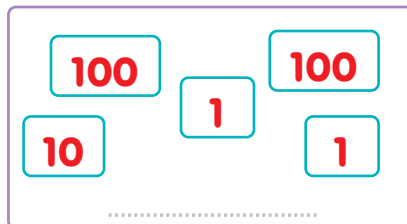
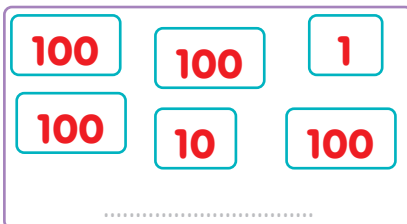
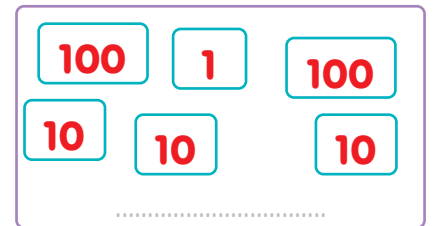
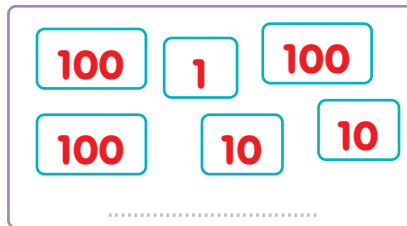
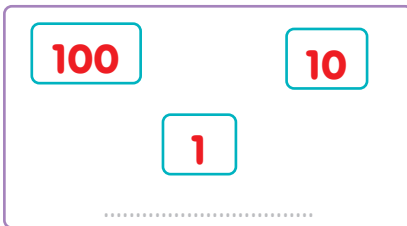


325



460

3. Aşağıda modellenen sayıları yazın.



ELİT BİLGİ

Hepimiz farklı özelliklere sahibiz. Her birimizin ilgi, beceri ve yeteneği farklıdır. Bunlar insanların güçlü yönleridir. Güçlü yönlerimizi geliştirirken zayıf yönlerimizi de geliştirmeye çalışmalıyız.

1. Aşağıdaki kutulara güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinizi yazın.

GÜÇLÜ YÖNLERİM

GELİŞTİRECEĞİM YÖNLERİM

2. Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerle tamamlayın.

meslek

güçlü ve zayıf

yeteneklere

özgüvenimizi

çalışarak

yeteneklerimiz

zenginlik

- Her bireyin yönleri vardır.
- sayesinde bazı işleri daha kolay yapabiliriz.
- Farklılıklarımız topluma katar.
- İnsanlar farklı sahiptir.
- Zayıf yönlerimizi geliştirebiliriz.
- Güçlü yönlerimiz bize seçiminde yardımcı olur.
- Güçlü yönlerimizi bilmek artırır.

3. Verilen bilgilere göre çocukların güçlü yönlerini işaretleyelim.

Futbol oynamayı çok seviyorum. Okul futbol takımına seçildim. Şarkı söylemede değil ama gitar çalma konusunda yetenekli olduğumu söylüyorlar. Fen Bilgisi dersini, deneyler yapmayı seviyorum.









Yeni öğrendiğim bir parçayı kemanla çalabiliyorum ve söyleyebiliyorum. Resim dersinde pek iyi değilim ama çalıştıkça başaracağımı biliyorum. Yaptığım yemekleri herkes beğeniyor.









Sahneye çıktığımda başka bir dünyaya adım atıyorum. Alkışlar beni çok mutlu ediyor. Flüt korosuna seçildim. Yeni alınan bisikletimi henüz süremiyorum. Resim sergisi için resim hazırlıyorum.









Akşamki piyano konseri için hazırım. Keşke bale de yapabilseydim. Hayvanlarla aram hep iyi olmuştur. Köye gittiğimizde tavukları ben besliyorum. Yetiştirdiğim çiçekleri suluyorum.









1. Yapmaktan hoşlandığınız etkinlikleri işaretleyin.

- Satranç oynamak
 Bale yapmak
 Araştırma yapmak
 Hikâye yazmak
- Müzik aleti çalmak
 Hayvanlarla ilgilenmek
 Doğada bulunmak
- Seyahat etmek
 Spor yapmak
 Bisiklete binmek
 Bahçede çalışmak
- Film seyretmek
 Bulmaca çözmek
 Resim yapmak
 Müzik dinlemek

2. Aşağıda verilen tabloyu kullanarak güçlü yönlerimizi ölçelim. Soruları yanıtlayalım.

DAVRANIŞLAR	GÜÇLÜ	ORTA	ZAYIF
Sinirlerime hâkim olabilirim.			
Başladığım işi bitiririm.			
Kolaylıkla arkadaş olurum.			
Planlı ve programlıyım.			
Çok komik ve eğleneliyim.			
Verdiğim sözü tutarım.			
Meraklı ve araştırmacıyım.			
Saygılı ve nazik biriyim.			
Hayal gücüm geniştir.			
Hakkımı savunurum.			
Çabuk anlar ve öğrenirim.			
Tutumlu biriyim.			

Hangileri sizin güçlü yönlerinizdir?

Hangileri sizin zayıf yönlerinizdir?

Zayıf yönlerinizi güçlendirmek için neler yapmalısınız?

3. Aşağıda Aysun ve Utku'nun güçlü ve zayıf yönleri verilmiştir. Güçlü yönlerini işaretleyin.



İyi bir yüzücüyüm.

Matematikte başarılı değilim.

Törenlerde şiir okurum.

Her gün mutlaka kitap okurum.

Bisikleti ustaca sürebilirim.

Herkesle iyi geçinirim.



En sevdiğim ders matematik.

Yaptığım resimler beğenilir.

Bisiklete binemiyorum.

Sahneye çıkmak beni utandırıyor.

Hızlı koşamıyorum.

Fazla arkadaşım yok.

Aysun zayıf yönlerini nasıl güçlendirebilir?

Utku zayıf yönlerini nasıl güçlendirebilir?

4. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

(.....) Zayıf yönlerimizi bilmeli ve güçlendirmeye çalışmalıyız.

(.....) Her insanın güçlü yönleri vardır.

(.....) İnsanların hepsi benzer özellikler gösterir.

(.....) Zayıf yönlerimizi güçlendirmek için sabırlı ve gayretli olmalıyız.

(.....) İlgi, yetenek, duygu ve olaylar karşısındaki tutumumuz kişisel özelliğimizdir.

(.....) Zayıf yönlerimizle ilgilenmemize gerek yoktur.

(.....) Başarılı olmak için güçlü yönlerimizi daha da güçlendirmeliyiz.

(.....) Resim ve müzik dersinde başarılı olan öğrencilerin sanatsal yönü gelişmiştir.

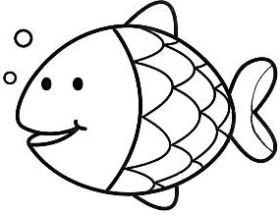
(.....) Matematik dersinde zayıf olan öğrenciler hiçbir konuda başarılı olamaz.

(.....) Yetenek ve beceriler bizim güçlü yönlerimizdir.

ELİT BİLGİ

Dünya'mız kutuplardan biraz basık, yanlardan şişkince bir küreye benzer.

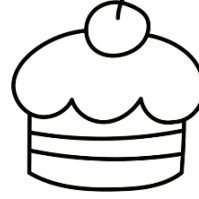
1. Aşağıda verilenlerden hangileri Dünya'nın şekline benzer? Boyayalım, gösterelim. Boyadığımız görsellerin harfini şifreye yazalım.



A



Y



D



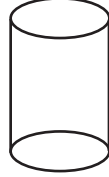
Ü



E



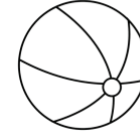
R



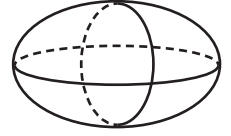
T



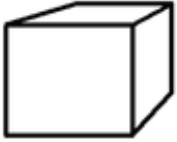
N



K



Y



M



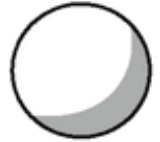
Ü



B



R



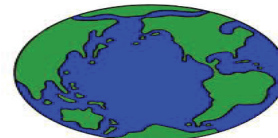
E

--	--	--	--	--	--	--

2. Aşağıdakilerden hangisi Dünya modelidir?

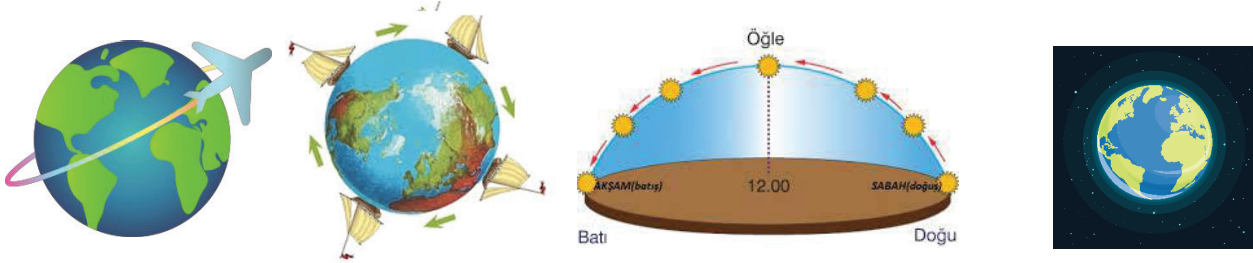








3. Aşağıdaki görseller Dünya'nın küre şeklinde olduğunu göstermektedir. Bu görselleri açıklayan cümleler yazalım.



1.

2.

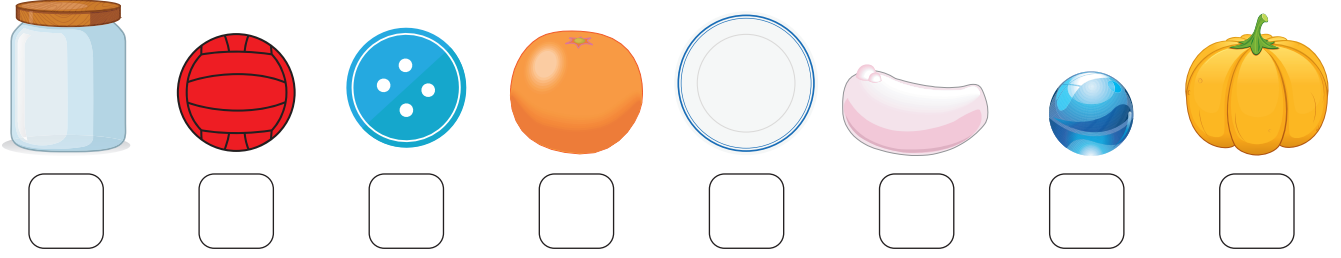
3.

4.

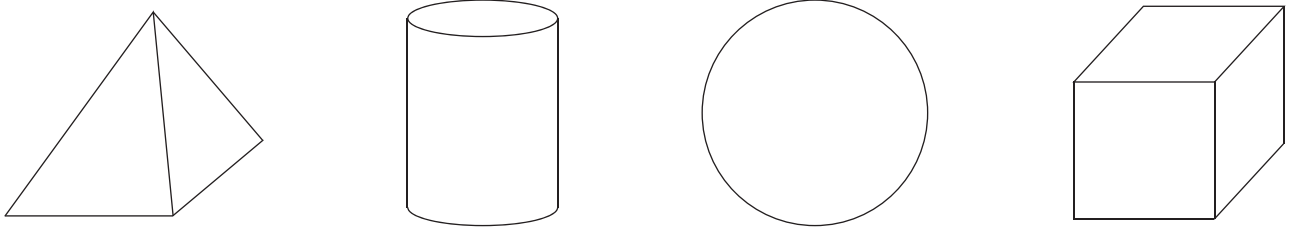
4. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- Sürekli doğuya doğru giden uçak, yolculuğa başladığı yere geri döner.
- Dünya'mız piramit şeklindedir.
- Güneş'in doğuşu ve batışı Dünya'nın küreye benzediğinin kanıtıdır.
- Üzerinde yaşadığımız Dünya, büyük bir gezegendir.
- Deniz kıyısına yaklaşan geminin önce tüm gövdesi görünür.
- Üzerinde canlıların yaşaması, Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini ispatlar.
- Dünya'nın uzaydan çekilmiş fotoğrafları geoit şeklinde olduğunu ispatlar.
- Ufuk çizgisi, deniz ile gökyüzünü birbirinden ayıran çizgidir.
- Dünya'mız ekvatorдан şişkin, kutuplardan basık geoit şeklindedir.

1. Aşağıda verilen görsellerden Dünya'nın şekline benzeyenleri işaretleyelim.



2. Dünyamız küre şeklindedir. Aşağıdakilerden hangisi küredir? Boyyalım.



3. Aşağıdaki çocuklardan hangileri dünyanın küreye benzediğini kanıtlayan örnekleri açıklıyor? Doğru olanları boyayınız.



Bir yerden havalanan uçağın, hep aynı yöne doğru uçarsa havalandığı noktaya ulaşmasıdır.

Güneş doğarken önce bir kısmının sonra yavaş yavaş tamamının görünmeye başlamasıdır.



Güneş'in Dünya'yı akşam saatlerinde az, öğle saatlerinde daha çok ısıtmasıdır.

Deniz kenarında duran bir kişinin uzaktan gelen bir geminin önce bacasını, ardından üst kısmını, sonra da tamamını görmesidir.



Dünya'nın çukur kısımlarının sular ile dolu olmasıdır.

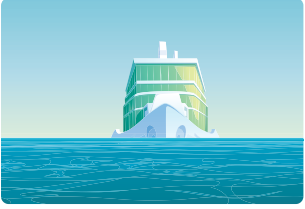


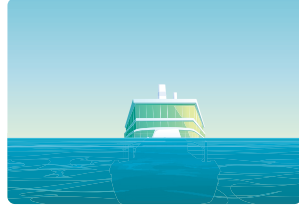
Teknolojinin gelişmesi ile Dünya'nın uzaydan çekilen fotoğraflardır.

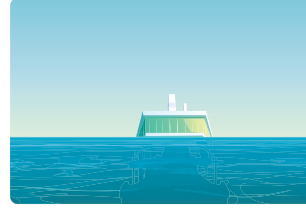


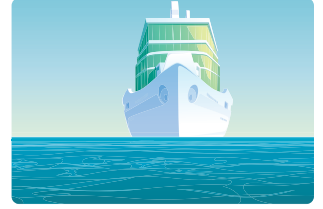
Dünya küp şeklinde olsaydı ne olurdu?

4. Aşağıda verilen görselde bir geminin dört farklı görüntüsü vardır. Kıyıya yaklaşan geminin hangi sıra ile görüneceğini görselleri numaralandırarak gösterelim.









5. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

Dünya uzaydan görülen fotoğraflarda



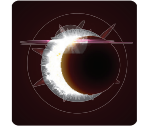
Herhangi bir yerden havalanan uçak hep aynı yöne



Güneş doğarken önce bir kısmı



Güneş tutulması olduğunda



6. Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

görüşler

Dünya

şişkin

gezegenden

başladığı

şeklini

basık

fotoğraflarla

Üzerinde yaşadığımız gezegene adı verilir.

Dünya, Güneş sistemindeki dokuz biridir.

Dünya alttan ve üstten ortası biraz olan bir küredir.

Dünya'nın şekli bilimin gelişmesiyle birlikte uzaydan çekilen netlik kazanmıştır.

Eski dönemlerde insanlar dünyanın merak etmişlerdir.

Dünya'nın şekli ilgili değişik öne sürülmüştür.

Hep aynı yöne doğru giden uçak, noktaya ulaşır.

TÜRKÇE	: Harf Bilgisi
HAYAT BİLGİSİ	: Kendimi Tanıyorum
MATEMATİK	: Üç Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma
FEN BİLİMLERİ	: Dünya'nın Şekli

- 1 ▲ Alfabede "R"den sonra gelen harf hangisidir?
- Alfabede "K"den önce gelen harf hangisidir?
- ★ Alfabede 18. sıradaki harf hangisidir?

Yukarıdaki soruların cevabı olan harfler hangisinde doğru verilmiştir?

	▲	●	★
A) M	G	Ö	
B) S	J	O	
C) P	L	P	

- 2 hayat harita hayal
- ★ ● ◆

Yukarıdaki sözcüklerin alfabetik sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ●-★-◆
- B) ★-●-◆
- C) ●-◆-★

- 3 Aşağıdaki bilgilerden hangisi doğru değildir?

- A) Alfabemizdeki ünlü harfler a, e, ı, i, o, ö, u, ü'dür.
- B) Alfabemizde T harfi Y harfinden önce gelir.
- C) Alfabemizde ünlü harfle başlayan sözcük yoktur.

- 4 masal maket
- E A
- martı makarna
- D V

Yukarıdaki sözcükleri alfabetik olarak sıralarsak aşağıdaki sözcüklerden hangisini elde ederiz?

- A) VEDA B) ADVE
- C) VADE

- 5 Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin tamamı kalın ünlülerden oluşmuştur?

- A) kurabiye
- B) kalabalık
- C) ilkokul

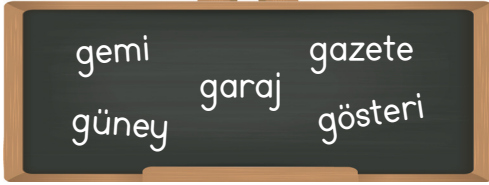
6

telefon

Yukarıdaki kelime ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Sekiz harften oluşmuştur.
- B) Bütün ünlü harfleri incedir.
- C) Sözlükte "tencere" sözcüğünden önce gelir.

7



Yukarıdaki sözcükler alfabetik olarak sıralandığında hangisi 3. sırada gelir?

- A) gösteri
- B) güney
- C) gemi

8

Aşağıdakilerden hangisinde güçlendirilmesi gereken bir yönden bahsedilmiştir?

- A) Çok iyi basketbol oynayabiliyorum.
- B) Arkadaşım Mustafa iyi bir satranç oyuncusudur.
- C) Resim çizmekte pek de başarılı değilim.

9



Merhaba ben Metin. Hareketli biriyim. Basketbol oynamayı çok severim. Sınıfta yerimde duramam. Bu özelliğim yüzünden bazen öğretmenim beni uyarır.

Yukarıda anlattıklarına göre aşağıdakilerden hangisi Metin'in güçlendirilmesi gereken yönüdür?

- A) Sınıfta yerinde duramaması
- B) Basketbol oynamayı sevmesi
- C) Hareketli biri olması

10

Aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Başarılı olduğumuz işlerde daha fazla çalışmamıza gerek yoktur.
- B) Güçlü olmadığımız yönlerimizi çalışarak geliştirebiliriz.
- C) Güçlü olmayan yönlerimizi geliştirmemiz gerekmez.

1. HAFTA

11



Üç yüz
on üç



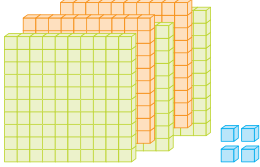
İki yüz
otuz yedi



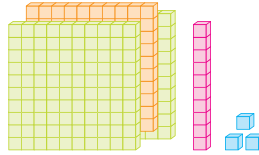
Beş yüz kırk

Yukarıdaki öğrencilerin okunuşunu söylediği sayılardan hangisi yanlış modellenmiştir?

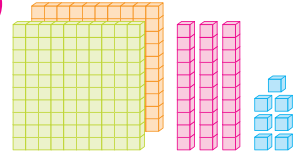
A)



B)



C)



12

804 803 802 801 800 ●

324 323 322 321 320 ▲

185 186 187 188 189 ■

Yukarıda yapılan ritmik sayımlarda sembollerin yerine hangi sayılar yazılmalıdır?

- | | ● | ▲ | ■ |
|----|-----|-----|-----|
| A) | 700 | 310 | 190 |
| B) | 790 | 309 | 199 |
| C) | 799 | 319 | 190 |

13



Abaküste gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 481 B) 591 C) 572

14

5 yüzlük + 8 onluk + 3 birlik

Yukarıda çözümlenmiş sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 385
B) 583
C) 853

15 912 sayısı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Birler basamağındaki sayı birdir.
- B) Yüzler basamağındaki sayının basamak değeri 200'dür.
- C) Onlar basamağındaki sayının basamak değeri 10'dur.


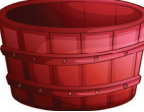

16  278 288 298 ? 318

 831 731 ? 531 431

Yukarıdaki ritmik sayılarda "?" ile gösterilen yerlere hangi sayı gelemez?

- A) 308
- B) 328
- C) 631

17 Aşağıdaki varlıklardan hangisinin şekli Dünya'nın şekline benzemektedir?

- A) 
- B) 
- C) 

18 Dünya ile ilgili aşağıdaki görüşlerden hangisi doğrudur?

- A) Dünya, düz bir tepsi gibidir.
- B) Dünya, bir öküzün boynuzları üstündedir.
- C) Dünya, ortasından hafif şişkin bir küre şeklindedir.

19 Bir denizci ve kaşif olan Macellan Dünya'nın yuvarlak olduğunu ispat etmek için aşağıdakilerden hangisini yapmıştır?

- A) Uzaydan Dünya'nın fotoğrafını çekmiştir.
- B) Gemisi ile çıktığı yolculukta hep aynı yöne giderek başladığı noktaya varmıştır.
- C) İcat ettiği teleskopla gökyüzünü incelemiştir.

20 Aşağıdakilerden hangisinde Dünya'yı oluşturan katmanlar dıştan içe, doğru olarak sıralanmıştır?

- A) İç çekirdek → dış çekirdek → manto → yer kabuğu
- B) Manto → yer kabuğu → dış çekirdek → iç çekirdek
- C) Yer kabuğu → manto → dış çekirdek → iç çekirdek