



AKILLIM 3. SINIF

2. HAFTA (16-20 EYLÜL)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



UZAKTAN GELEN MİSAFİR

Nehir her zaman olduğu gibi erkenden kalkmıştı. Odasından çıkıp mutfağa koştu. Çok geçmeden de annesini gördü. İki birlikte kahvaltı hazırlamaya başlayacaktı ki babaları da geldi. Vakit kaybetmeden el birliğiyle kahvaltılarını hazırladılar. Bu kadar acele etmelerinin sebebi, çok uzaktan gelecek olan birisiydi. O kadar uzaktan geliyordu ki yolculuğu günlerce sürmüştü. Kahvaltı hazırlanmıştı ki birden kapının zili duyuldu. Nehir hemen koşup kapıyı açtı. Karşısında yeni misafirleri vardı. Çok geçmeden de kahvaltı sofrasına oturdular.



Nehir çok heyecanlıydı. Gelen kişi, Çocuk Bayramı için gelmişti. Sınıftaki herkes evine bir çocuk davet etmişti. Nehir'in misafiri de bir Eskimo idi. Çok uzaklardan, kutuplardan gelen bu misafir, bir hafta boyunca Nehirlerde kalacaktı.

Kahvaltı yaptıktan sonra bahçeye koşan çocuklar sohbete başladı. İlk konuşan Nehir oldu:

— Ben, dilinizi bilmiyorum. Telefonuma çeviri programı yükledim. Oradan konuşacağız.

Nehir, konuştuğundan sonra telefonunu misafirine gösterdi. O da hemen telefona doğru konuştu. Telefonda kısa süre sonra ses yükseldi:

— Adım, Beyaz Kaplan. Yaşadığım yer, buradan çok uzakta. Kuzey Kutup bölgesine çok yakın. Senin ülken çok güzel. Her yerde güler yüzlü insanlar var. Burada olduğum için çok mutluyum.

Nehir de konuştu. Telefonda bulunan program da hemen çevirdi:

— Burada olduğun için çok mutluyum. Bir hafta boyunca bize misafir olacaksın. Umarım, burada kaldığın süre çok eğlenirsin. Okula gidelim de arkadaşlarımız ile seni tanıştırayım.

Yola çıkacakken birden kar başlayınca Beyaz Kaplan yeniden konuştu:

— Masarutil Masarutil

Nehir ekrana bakınca ne demek istediğini anladı. Hemen ona seslendi:

— Demek senin dilinde Masaruti, sulu kar demek. Galiba bir hafta boyunca ikimiz de çok bilgi edineceğiz. Hadi şimdi okula gidelim.

Beyaz Kaplan, bir hafta boyunca Nehirlerde misafir olarak kaldı. İki de birbirlerinden çok bilgi öğrendiler. Nehir en çok ne mi öğrendi? Tabii ki kış ile ilgili onlarca kelime...

A. Soruları cevaplayınız.

1. Sizce Kuzey Kutbu'na gitmek için hangi taşıtları kullanabiliriz?

2. Evinize çok uzaktan bir misafir gelse ne yapardınız?

3. Eskimoların yaşadığı yer, sizce nasıl bir yer olabilir?

4. Beyaz Kaplan gibi başka bir ülkede olsanız, en çok neyi merak ederdingiz?

5. Dünya üzerinde görmek istediğiniz bir ülke var mı?

B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Nehir neden erkenden kalkmış?

- A. Karnı çok acıktığı için
- B. Annesini görmek istediği için
- C. Misafirini karşılamak için

2. Mutfağa en son kim gelmiş?

- A. Nehir
- B. Nehir'in babası
- C. Nehir'in annesi

3. Beyaz Kaplan, kaç gün misafir olarak kalacaktı?

- A. Günlerce
- B. Bir ay
- C. Bir hafta

4. Masaruti, Eskimo dilinde ne demekti?

- A. Beyaz Kaplan
- B. Sulu Kar
- C. Güzel Ülke

5. Nehir, en çok hangisi ile ilgili kelimeler öğrenmişti?

- A. Kış
- B. Yağmur
- C. Güneş

ELİT BİLGİ

HECE BİLGİSİ

Ağzımızın bir hareketiyle çıkan ses veya ses topluluğuna **hece** denir.

- Her hecede bir ünlü harf vardır. **A** - na - do - lu
- Bir hece en az bir ünlüden oluşur. **o** - yun
- Bir hecede en fazla dört harf bulunur. park - kask
- Hece sayısı, sözcükteki ünlüler sayılarak bulunur.

1. Tablodaki sözcükleri hecelerine ayırarak hece sayılarını yazınız.

Sözcük	Hecelerine Ayırma	Hece Sayısı
beraberlik		
öğrenci		
kırtasiye		
uçurtma		
çaresizlik		
dertli		
olimpiyat		
bahçıvan		
sonbahar		

2. Aşağıda verilen sözcüklerin son heceleriyle başlayan yeni sözcükler yazınız.

batarya → yabancı → civıltı → tıraş
 masa → → →
 tabure → → →
 kanarya → → →
 hediye → → →
 sevgi → → →

ELİT BİLGİ

SATIRA SIĞMAYAN SÖZCÜKLERİ BÖLME

Satıra sığmayan sözcükler, hecelerine bölünür. Bölerken satır sonuna kısa çizgi (-) konur. Satıra sığmayan sözcükler satır sonunda tek harf bırakılarak bölünmez.

Bugün maddenin öz-
zelliklerini öğrendik.

Yanlış

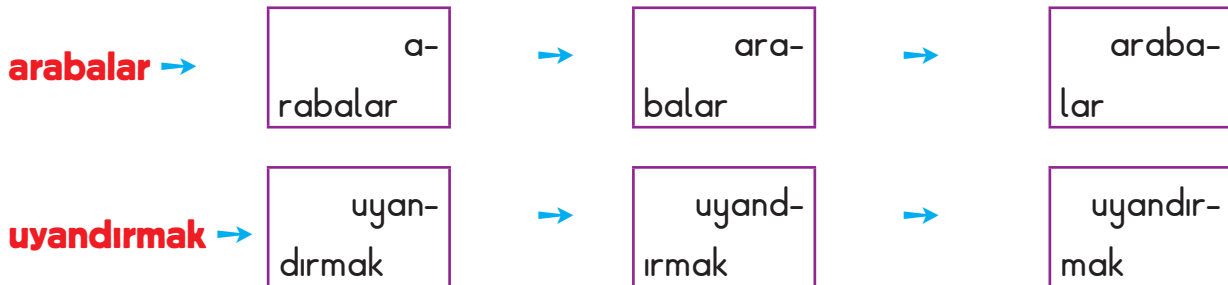
Bugün maddenin özel-
liklerini öğrendik.

Doğru

1. Aşağıdaki satıra sığmayan kelimeleri kaç değişik şekilde ayırabileceğimizi örnekteki gibi gösteriniz.

pazartesi	pa- zartesi	pazar- tesi	pazarte si
cumhuriyet			
televizyon			
kütüphane			
matematik			
kalorifer			

2. Satıra sığmayan sözcükler farklı şekillerde yazılmıştır. Yanlış olanların kutusunu kırmızıya boyayınız.



KAYBOLAN GÖKKUŞAĞI

Masal masal içinde, kalbur saman içinde tatlı mı tatlı bir çocuk varmış. Tatlı çocuk koşup, oynamayı çok severmiş. Günlerden bir gün kırlarda koşarken yağmur yağmaya başlamış. Herkes kaçışırken bizim tatlı çocuk "Gökkuşağıııı, haydi gel gökkuşağıııı" diye bağırıp duruyormuş. Etraftakiler şaşkın şaşkın tatlı çocuğa bakıyorlarmış. Yağmur durmuş, güneş açmış ama gökkuşağı gelmemiş. Tatlı çocuk üzgün üzgün beklemeye devam etmiş. Beklemiş, beklemiş ne gelen varmış ne giden. Çocuk sıkılıp eve gitmiş. Rüyasında gökkuşağının onunla konuştuğunu görmüş. Gökkuşağı:



"Artık senin yanına gelemeyeceğim, bir daha beni göremeyeceksin." demiş. Çocuk: "Neden göremeyeceğim? Ben seni çok seviyorum." demiş.

1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masalın son cümlesinde hece sayısı en fazla olan sözcük cümlenin kaçınıcı sözcüğüdür?

.....

- Masalda geçen tek heceli sözcükleri yazınız.

.....

2. Satır sonuna sığmayan sözcüklerden doğru olanları işaretleyiniz.

gökkuş-
ağı



üz-
gün



etraftak-
iler



yağ-
mur



şaş-
kın



3. Cümledeki eksik heceleri tamamlayınız.

Ço..... sı.....lıpvemiş

BİLMECE - BİLDİRMECE

Gökte gördüm bir köprü,

Rengi var yedi türlü

CEVAP

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Aşağıdaki kelimeler belli bir kurala göre sıralanmıştır. "?" ile belirtilen yere yazılacak kelimeyi tablodan bularak boyayınız.

1.Satır	altın	koli	lale	kaldırım
2.Satır	anten	mantar	nane	mavi
3.Satır	tokat	kalem	kalp	karton
4.Satır	imza	simge	imla	sima
5.Satır	dar	damla	adil	davet

a. elma - masa - sakal - ?

b. defter - terli - liman - ?

c. antrenman - manto - toka - ?

d. mandalina - nane - Nesim - ?

e. Sema - mavi - vida - ?

2. Tabloda boyadığınız yerleri aşağıdaki şekilde de boyayınız.

1. Aşağıdaki sözcükleri hecelere ayıralım.

oyuncak		bilgisayar		cetvel	
matematik		Türkçe		sözcük	
hanımeli		trafik		dengeli	
kral		Atatürk		ekonomi	
toplumsal		Trabzon		saatçi	

2. Karışık verilen hecelerden sözcükler oluşturalım.

te	me	as	ga	ya	kin	ze	ta
ka	lip	ker	ra	dar	ki	es	ay
sa	ki	el	gın	ne	ma	ta	na

.....
.....
.....
.....

3. Oluşturduğunuz sözcüklerle cümle kuralım.

.....
.....
.....

4. Aşağıdaki heceler ile başlayan sözcükler yazalım.



kanepe	



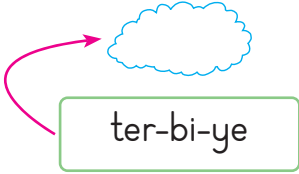








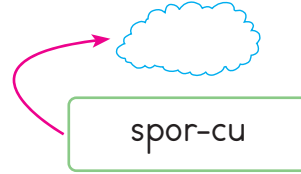
5. Hecelerine doğru ayrılmış olanların bulutunu maviye, yanlış olanları kırmızıya boyayalım.



ter-bi-ye



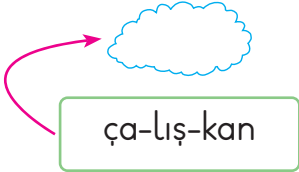
el-ek-trik-çi



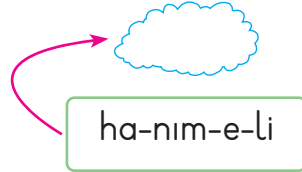
spor-cu



il-ko-kul



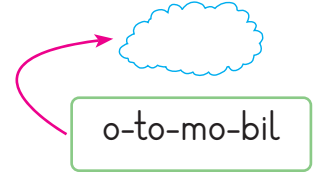
ça-lış-kan



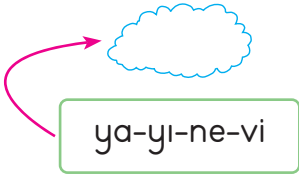
ha-nım-e-li



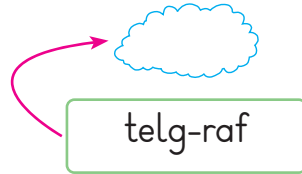
trak-tör



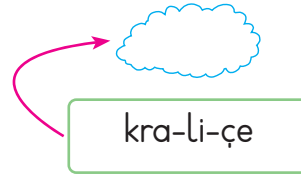
o-to-mo-bil



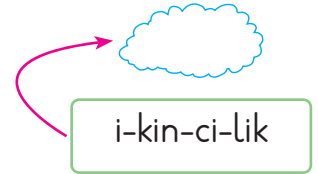
ya-yı-ne-vi



telg-raf



kra-li-çe



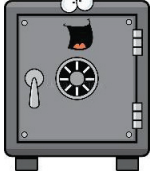
i-kin-ci-lik

6. Farklı hece sayısına sahip olan sözcüğü işaretleyelim.



Paraları Yerleştirelim

Aşağıdaki paralardan; 1 liralari kumbaraya, 10 liralari cüzdana, 100 liralari kasaya ok çizerek örneklerdeki gibi götürelim.



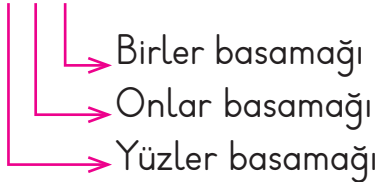
ELİT BİLGİ

Birliklerin yazıldığı basamağa **birler basamağı**, onlukların yazıldığı basamağa **onlar basamağı**, yüzüklerin yazıldığı basamağa **yüzler basamağı** denir.

Bir sayıda rakamların bululduğu basamağa göre aldığı değere **basamak değeri** denir.

1. Aşağıdaki örneği inceleyerek basamak adlarını yazalım.

265



437

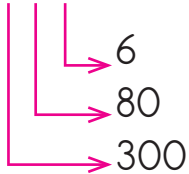


928



2. Aşağıdaki örneği inceleyerek basamak değerlerini yazalım.

386



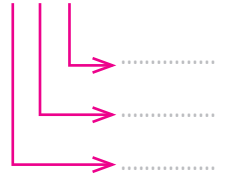
724



295



638



1. Noktalı alanlara basamak adlarını yazalım.

28



19



81



25



39

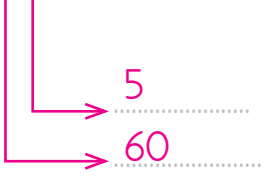


75



2. Noktalı alanlara basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

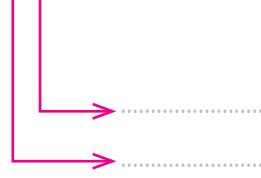
65



41



54



45



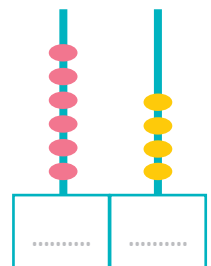
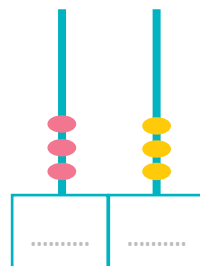
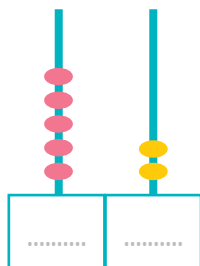
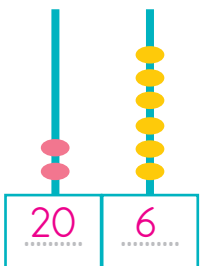
79



63



3. Abaküslerde gösterilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.



1. Basamak adlarını ve basamak değerlerini örneğe uygun şekilde yazalım.

	74	
Basamak Adı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	70	4

	37	
Basamak Adı		
Basamak Değeri		

	93	
Basamak Adı		
Basamak Değeri		

	29	
Basamak Adı		
Basamak Değeri		

2. Basamak değerleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

30	9
----	---

10	3
----	---

50	4
----	---

90	8
----	---

30	6
----	---

39

--

--

--

--

30	8
----	---

70	4
----	---

40	3
----	---

20	7
----	---

60	1
----	---

--

--

--

--

--

40	5
----	---

20	3
----	---

60	6
----	---

10	9
----	---

80	2
----	---

--

--

--

--

--

3. Noktalı alanlara basamak adlarını yazalım.

652



253



125



967



702



520



308



880

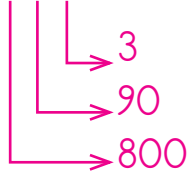


471

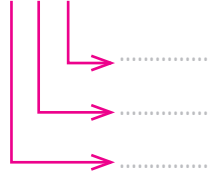


4. Noktalı alanlara basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

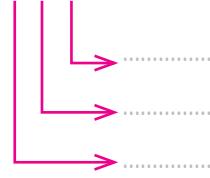
893



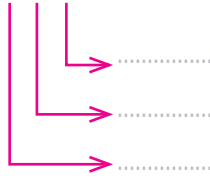
374



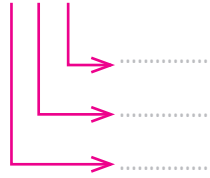
231



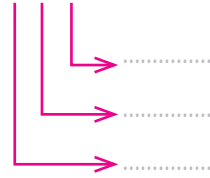
742



501



419



1. Basamak adlarını ve basamak değerlerini örneğe uygun şekilde yazalım.

	879		
	←	↓	→
Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri	800	70	9

	156		
	←	↓	→
Basamak Adı			
Basamak Değeri			

	354		
	←	↓	→
Basamak Adı			
Basamak Değeri			

	982		
	←	↓	→
Basamak Adı			
Basamak Değeri			

	705		
	←	↓	→
Basamak Adı			
Basamak Değeri			

	513		
	←	↓	→
Basamak Adı			
Basamak Değeri			

2. Basamak değerleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

200	30	9
↓	↓	↓
239		

100	20	8
↓	↓	↓

400	80	9
↓	↓	↓

300	40	2
↓	↓	↓

200	70	7
↓	↓	↓

900	80	4
↓	↓	↓

600	40	2
↓	↓	↓

700	80	5
↓	↓	↓

3. Aşağıdaki çözümlenmiş sayıları örnekteki gibi rakamlarla yazalım.

834

8 yüzlük + 3 onluk + 4 birlik

1 yüzlük + 3 onluk + 7 birlik

2 yüzlük + 8 onluk + 8 birlik

3 yüzlük + 7 onluk + 9 birlik

6 yüzlük + 5 onluk + 3 birlik

8 yüzlük + 9 onluk + 4 birlik

6 onluk + 7 yüzlük + 5 birlik

6 birlik + 5 yüzlük + 8 onluk

4. Aşağıda özellikleri verilen sayıları rakamlarla yazalım.

Onlar basamağındaki rakamı 5, birler basamağındaki rakamı 2, yüzler basamağındaki rakamı 9 olan sayıyı yazalım.

$6 + 20 + 800$ şeklinde çözümlenmiş üç basamaklı sayıyı yazalım.

4 onluk + 5 yüzlük + 1 birlik şeklinde çözümlenmiş üç basamaklı sayıyı yazalım.

Yüzler basamağındaki rakamı 7, birler basamağındaki rakamı 4 olan üç basamaklı en büyük sayıyı yazalım.

Birler basamağındaki rakamı 1, onlar basamağındaki rakamı 0 olan üç basamaklı en küçük sayıyı yazalım.

1. "Üç yüz seksen altı" sayısını oluşturan rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?
2. 6, 4, 3 rakamları kullanılarak yazılabilecek üç basamaklı en büyük sayı kaçtır?
3. 3, 0, 9 rakamları kullanılarak yazılabilecek üç basamaklı en küçük sayı kaçtır?
4. 4 birlik + ■ yüzlük + 5 onluk şeklinde çözümlenmiş üç basamaklı sayı en az kaç olabilir?
5. Rakamları farklı üç basamaklı en büyük sayı kaçtır?
6. $500 + 60 + \blacktriangle$ şeklinde çözümlenmiş üç basamaklı sayı en fazla kaç olabilir?
7. Onlar basamağındaki rakamı 5, yüzler basamağındaki rakamı 9, birler basamağındaki rakamı 0 olan üç basamaklı sayının bir fazlası kaçtır?
8. 438 sayısının birler ve yüzler basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?
9. Üç basamaklı en büyük sayıyı oluşturan rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?
10. 2 onluk, 4 birlik ve 6 yüzlükten oluşan sayı kaçtır?

1. Verilen sayıların basamak adlarını yazalım.

384



519

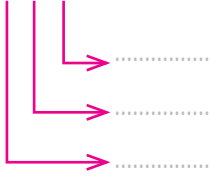


627

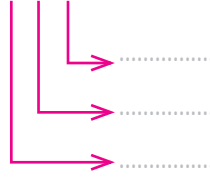


2. Verilen sayıların basamak değerlerini yazalım.

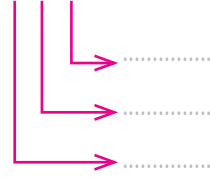
182



360



704



3. Basamak değerleri verilen sayıları yazalım.

300	80	6

700	20	5

100	30	6

800	40	2

500	0	5

200	70	0

600	0	9

900	50	0

4. Basamak adlarını ve basamak değerlerini yazalım.

	472		
Basamak Adı			
Basamak Değeri			

	815		
Basamak Adı			
Basamak Değeri			

Aşağıdaki y6nergelere g6re harfleri yerleştirerek şifreyi 6zelim.

Onlar basamağındaki rakamın basamak değeri 20 olan sayı	A
Rakamlarının basamak değerleri toplamı 435 olan sayı	A
Yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri 600 olan sayı	B
7 yüzlük 4 onluk ve 6 birlikten oluşan sayı	D
Üç basamaklı en büyük doğal sayı	I
Yüzler ve onlar basamağında aynı rakam olan sayı	N
Basamak değerleri toplamı "200 + 6" şeklinde ifade edilen sayı	R
Yüzler basamağındaki rakamın sayı değeri, birler basamağındaki rakamın basamak değerinden, 3 fazla olan sayı	ř
Onlar basamağındaki rakam 5, yüzler basamağındaki rakam 1 ve birler basamağındaki rakam 7 olan sayının 1 fazlası	!

şİFRE

683	435	805	528	206	746	999	338	157

Çözümlemesi verilen sayılar ile yazılışlarını eşleştirip şifreyi bulalım.

- 1) 3 yüzlük + 3 birlik + 1 onluk A) 307
- 2) 3 birlik + 1 yüzlük + 3 onluk K) 802
- 3) 7 yüzlük + 3 birlik B) 313
- 4) 7 birlik + 3 yüzlük A) 133
- 5) 8 birlik + 2 yüzlük A) 453
- 6) 5 onluk + 4 yüzlük + 3 birlik M) 208
- 7) 8 yüzlük + 2 birlik S) 703

1	2	3	4	5	6	7

1. Aşağıdaki sayı dizilerinde eksik olan sayıları yazalım

120	121	122			125					
-----	-----	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--

272	273			276						
-----	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	--

168	169	170	171				175			
-----	-----	-----	-----	--	--	--	-----	--	--	--

574				578	579					
-----	--	--	--	-----	-----	--	--	--	--	--

833	834					839				
-----	-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

457					462					
-----	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

806			809			812				
-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--

635	636				640					
-----	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--

2. Üç basamaklı doğal sayıları yazın.

.....

3. Belirtilen sayıyı bocukları boyayarak gösterin.

745	329	580	432	951

4. Aşağıdaki sayıların okunuşunu yazın.

324		249	
168		609	
505		451	
112		344	
865		589	
561		673	
907		198	

5. Aşağıda okunuşu verilen sayıları rakamla yazın.

Beş yüz kırk üç		Üç yüz otuz dokuz	
Dokuz yüz kırk beş		Altı yüz elli dört	
Sekiz yüz elli bir		Sekiz yüz seksen sekiz	
Dokuz yüz dokuz		Beş yüz yetmiş dokuz	
Yedi yüz on beş		İki yüz yetmiş sekiz	
Yüz doksan		Altı yüz doksan üç	
İki yüz seksen yedi		Dokuz yüz yetmiş	

1. Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını yazın.

238



109



890



763



374

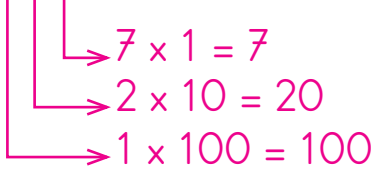


912



2. Aşağıdaki doğal sayıların okunuşunu ve basamak değerini örnekteki gibi yazın.

127 : Yüz yirmi yedi



652 :



710 :



285 :



106 :



414 :



155 :



693 :



788 :



3. Aşağıda basamak değeri verilen sayıları yazın.

<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">367</div> $7 \times 1 = 7$ $6 \times 10 = 60$ $3 \times 100 = 300$	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">.....</div> $6 \times 1 = 6$ $4 \times 10 = 40$ $1 \times 100 = 100$	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">.....</div> $5 \times 1 = 5$ $3 \times 10 = 30$ $8 \times 100 = 800$
<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">.....</div> $3 \times 1 = 3$ $7 \times 10 = 70$ $6 \times 100 = 600$	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">.....</div> $0 \times 1 = 0$ $4 \times 10 = 40$ $5 \times 100 = 500$	<div style="border: 1px solid green; padding: 2px; display: inline-block;">.....</div> $9 \times 1 = 9$ $0 \times 10 = 0$ $2 \times 100 = 200$

4. Aşağıdaki sayıların sayı değerini yazın.

495 	309 	128 	658 	176
106 	339 	551 	480 	119

5. Aşağıdaki çözümlenişi verilen sayıları yazın.

100	100	100	10	10	10	10	10	1	1	1	=	353
100	100	10	10	10	10	10	10	10	1	1	=
100	100	100	100	100	1	1	1	1	1	1	=
100	10	10	10	10	10	10	10	10	1	1	=
100	100	100	100	10	10	1	1	1	1	1	=

ELİT BİLGİ

Davranışlarımız, bizi ve çevremizdekileri olumlu veya olumsuz şekilde etkileyebilir. Olumlu davranışlarımız arkadaşlarımız ile iyi ilişkiler kurmamızı sağlar.

1. Aşağıdaki soruları görsellere göre yanıtlayalım.



1. Hangi numaralı görsellerdeki davranışlar olumludur?

.....

2. Hangi numaralı görsellerdeki davranışlar olumsuzdur?

.....

3. 1 numaralı görselde yanlış davranış gösteren çocuklara ne söylemek istersiniz?

.....

4. 3 numaralı görseldeki olay sizin başınıza gelse ne yapardınız?

.....

5. 5 numaralı görseldeki çocuklar için ne söyleyebilirsiniz?

.....

2. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- Oyunlarda kazanan tarafı tebrik ederim.
- Arkadaşımın sırrını herkese anlatırım.
- Her fırsatta yalan söylerim.
- Küçüklerimi severim, büyüklerimi sayarım.
- Zarar göreceğimi bilsem bile yalan söylemem.
- Arkadaşım gülmese de şaka yaparım.
- İstediğim olmazsa kavga çıkarırım.
- Arkadaşlarım tartışırsa taraf tutmam.
- Derste söz almadan konuşurum.

3. Aşağıdaki durumlar sizin başınıza gelse ne yapardınız? Yazalım.



.....

.....

.....



.....

.....

.....







.....

.....

.....

1. Aşağıdaki çocukların davranışlarını inceleyelim. Tabloyu tamamlayalım.

Davranış	Olumlu mu? Olumsuz mu?	Sen olsan ne hissederdin?
		
		
		
		

2. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

özür

iletişim

farklılıklara

davranışı

özür

olumlu

uyum

bağlarımızı

kırgınlığa

nazikçe

⇒ Arkadaşlarımızı kirdiğimizde onlardan dilemeliyiz.

⇒ Olumsuz davranışlar sebep olur.

⇒ Arkadaşlarımızın birçok bizi etkiler.

⇒ Olumlu davranışlar arkadaşlık güçlendirir.

⇒ Günlük hayatımızda arkadaşlarımızla halinde oluruz.

⇒ saygı duymalıyız.

⇒ Arkadaşımızın yanlış bir davranışı olduğunda onları uyarmalıyız.

⇒ Arkadaşlarımızla içinde olmalıyız.

⇒ Arkadaşlarımızı kirdiğimizde onlardan dilemeliyiz.

⇒ Kurallara uymak, başkalarına saygılı olmak davranışlardır.



En iyi arkadaşın kim?

Neden?

ELİT BİLGİ

Geçmişte insanların bir kısmı Dünya'nın düz bir tepsiye benzediğine bir kısmı ise Dünya'nın öküzün boynuzunda durduğuna inanıyordu.

1. Aşağıdaki bilgilerle kişileri eşleştirelim.

Dünya'nın küre şeklinde olduğunu ispatlamak için gemiyle yola çıkan, ama yolculuğu tamamlayamayan denizci.

BİRUNİ

Dünya'nın küreye benzer olduğunu ve Güneş'in etrafında döndüğünü söyleyen ilk bilim insanıdır.

ARİSTO

Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini söyleyen Orta Asyalı büyük Türk bilgini.

MACELLAN

Pisagordan 200 yıl sonra Dünya'nın yuvarlak olduğunu kanıtlayan bilim insanı.

PİSAGOR

2. Aşağıdaki görseller Dünya'nın şekli ile ilgili eski inanışları göstermektedir. Açıklayalım.



.....

.....

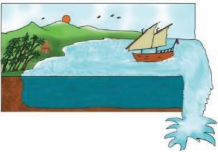
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

3. Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayalım.

bacası

Biruni

Mısırlılar

teleskopu

kaplumbağa

uzaydan

tepsiye

Pisagor

küreye

bilim

- Eski Dünya'yı bir kutuya benzetmiştir.
- Dünya'nın şeklinin düz bir benzetilmesi eski bir inanıştır.
- Aristo icat ederek ilk gökyüzü gözlemine yapan kişidir.
- Limana yaklaşan geminin önce görünür.
- Bazı insanlar Dünya'nın sırtındaki dört fil tarafından taşındığını düşünüyordu.
- Dünya'mızın şekli benzer.
- Dünya'nın küre şeklinde olduğunun ispatlanması için ve teknolojiye yararlanılmıştır.
- Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğunu ilk söyleyen dur.
- Dünya'yı küreye benzeten Orta Asyalı Türk bilgini dir.
- çekilen fotoğraflar Dünya'nın geoit şeklinde olduğunu ispatlar.

4. Aşağıdakilerden hangileri Dünya'nın şekli ile ilgili eski inanışlardır? İşaretleyelim.

Dünya bir geyiğin boynuzları arasındadır.	Dünya bir öküzün boynuzları arasındadır.
Dünya düz bir tepsidir.	Dünya kare bir tepsidir.
Dünya bir kediye benzer.	Dünya bir timsaha benzer.
Dünya büyük bir kutudur.	Dünya büyük bir kovadır.
Dünya kaplumbağanın sırtındaki dört fil tarafından taşınır.	Dünya iki öküzün sırtındaki dört fil tarafından taşınır.

1. Aşağıdaki görüşler hangi uygarlıklara aittir? Numarasını yazalım.

- Dünya'nın düz ve dikdörtgen biçiminde olduğuna, gökyüzünün dört sütun üzerinde durduğuna, dünyanın sınırlarının ötesinde sonsuz bir akarsuyun olduğuna inanıyorlardı.
- Dünya'nın denizde yüzen bir tepsiye benzediğini düşünüyorlardı.
- Dünya'yı yüzen bir timsah olarak düşünüyorlardı.
- Okyanusta yüzen dev bir kaplumbağanın üstündeki dört filin taşıdığı yarım küre şeklinde düşünüyorlardı.
- Dünya'nın etrafını nehrin çevrelediği düz bir tepsi şeklinde olduğunu düşünüyorlardı.

Babiller

1

İlk Yunan Düşünürler

2

Mayalar

3

Mısırlılar

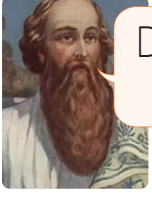
4

Eski Hintliler

5

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- (.....) Macellan Dünya'nın çevresini dolaşan ilk denizcidir.
- (.....) Geçmiş dönemde birçok bilim insanı Dünya'nın şekliyle ilgili araştırmalar yapmıştır.
- (.....) İcat ettiği teleskopla gök cisimlerini inceleyen bilim insanı Biruni'dir.
- (.....) Eski Mısırlılar Dünya'nın yuvarlak olduğunu söylemişlerdir.
- (.....) Çok eski zamanlarda insanlar Dünya'nın bir öküzün boynuzları arasında olduğunu düşünüyorlardı.
- (.....) Dünya tepsiye benzediği için kenarına gelirse aşağıya düşebiliriz.
- (.....) Eski Mısırlılar Dünya'nın şeklini doğru tahmin etmişlerdir.
- (.....) Dünya denizde yüzen düz bir tepsi şeklindedir.
- (.....) Güneş'in Dünya etrafında dolanmadığını, Dünya ve diğer gezegenlerin Güneş'in etrafında dolandığını ortaya koyan bilim insanı Kopernik'tir.
- (.....) Biruni 972 yılında Dünya'nın küre şeklinde olduğunu söyleyen Türk bilim insanıdır.

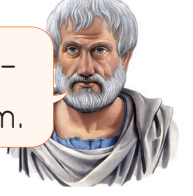


Dünya'nın Güneş etrafında döndüğünü ve yuvarlak olduğunu ileri süren ilk kişiyim.

.....

.....

Pisagor'dan iki yüzyıl sonra Dünya'nın yuvarlak olduğunu kanıtlayan bilim insanıyım.

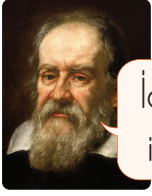
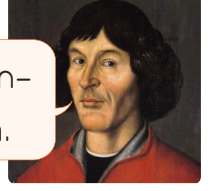


Dünya'nın küreye benzediğini söyleyen Orta Asyalı Türk bilginiyim.

.....

.....

Dünya'nın ve gezegenlerin Güneş etrafında döndüğünü söyleyen bilim insanıyım.

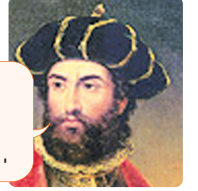


İcat ettiğim teleskopla gökyüzünü ilk kez inceleyen bilim insanıyım.

.....

.....

Dünya'nın çevresini ilk kez dolaşarak yuvarlak olduğunu kanıtlayan denizciyim.



Kopernik

Aristo

Macellan

Biruni

Pisagor

Galileo

1. Aşağıdaki bulmacada gizli sözcükleri boyayalım, listeye yazalım. Kalan harflerle oluşan şifreyi yazalım.

M	A	C	E	L	L	A	N	D	G
Ü	K	O	P	E	R	N	İ	K	E
G	A	L	İ	L	E	O	N	Y	Z
E	A	M	S	U	Z	A	Y	İ	E
O	Z	K	A	D	Ü	N	Y	A	G
İ	Ü	R	G	E	Ş	K	Ü	R	E
D	E	K	O	B	İ	L	İ	M	N
L	B	İ	R	U	N	İ	İ	N	D
E	D	İ	A	R	İ	A	T	O	R

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ŞİFRE:

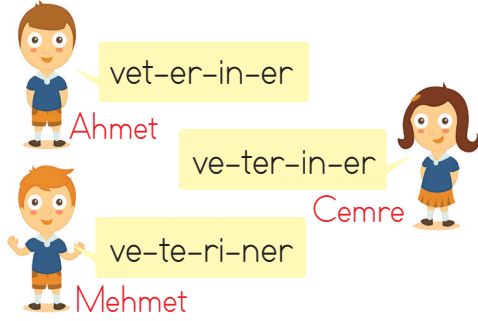
.....

Yukarıda bahsedilen bilim insanlarından hangisinin zamanında yaşamak isterdiniz? Neden?

.....

TÜRKÇE	: Hece Bilgisi
HAYAT BİLGİSİ	: Davranışlarımız Hepimizi Etkiler
MATEMATİK	: Basamak Değeri
FEN BİLİMLERİ	: Dünya'nın Şekli ve Katmanları

1



Çocuklardan hangisi "veteriner" sözcüğünü doğru bir şekilde hecelerine ayırmıştır?

- A) Ahmet
- B) Mehmet
- C) Cemre

2



Yukarıdaki kelimelerin sözlük sırasına göre sıralanışı hangisinde verilmiştir?

- A) 2 - 3 - 4 - 1
- B) 3 - 4 - 1 - 2
- C) 4 - 3 - 1 - 2

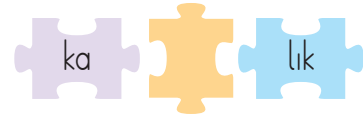
3

Baharda ağaçlar, ekinler ve çiçekler yağmurlarla suya doydular.

Cümlede geçen sözcüklerden kaç tanesi sadece kalın ünlülerden oluşmuştur?

- A) 3
- B) 4
- C) 5

4



Yukarıdaki sözcükteki eksik hece aşağıdakilerden hangisi değildir?

- A) ran
- B) ya
- C) ta

5

- I. va - ta - nı - mız
- II. den - iz - den
- III. dü - dük - le- ri - ni
- IV. ye - ten - ek - li

Yukarıdaki kelimelerden hangileri hecelerine doğru ayrılmıştır?

- A) I ve III
- B) II ve III
- C) I ve IV

6 "kıyafetlerini" kelimesi satır sonuna sığmadığında aşağıdakilerden hangisi gibi bölünemez?

- A) kıya-
fetlerini
- B) kıyafet-
lerini
- C) kıyaf-
etlerini

7 Aşağıdakilerden hangisinde satır sonuna sığmayan sözcük yanlış bölünmüştür?

- A) para-
yı
- B) taşın-
acaklar
- C) yetenek-
lidir

8 Davranışlarımız, bizi ve çevremizdekileri olumlu veya olumsuz şekilde etkileyebilir. Olumlu davranışlarımız arkadaşlarımız ile iyi ilişkiler kurmamızı sağlar.

Buna göre hangisi arkadaşlarımızla iyi ilişkiler kurmamıza engel olacak davranışlardandır?

- A) Eşyalarımızı arkadaşlarımızla paylaşmak
- B) Arkadaşımıza yardım etmek
- C) Arkadaşlarımıza takma ad takmak

9

Yardımseverlik

Saygılı olmak

Yalan söylemek

Alaycı olmak

Yukarıda verilen davranışlardan hangi sembolle gösterilenler olumludur?

- A) ▲ - ■
- B) ■ - ●
- C) ▲ - ★

10

Her zaman kendisini övüp, iyi özelliklerinden bahseder.

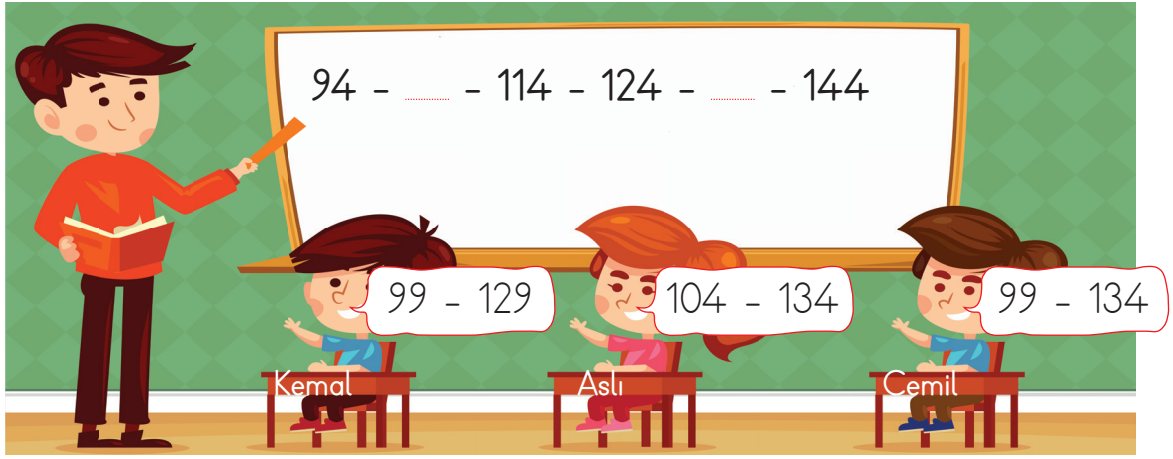
Sık sık arkadaşıyla atışmaktan keyif alır.

Arkadaşını her zaman dikkatli dinler.

Yukarıdaki ifadelerden iyi bir arkadaşın özelliği olanların başına "D", olmayanların başına "Y" yazıldığında hangi seçenek doğru olur?

- A) D
D
Y
- B) Y
D
Y
- C) Y
Y
D

11



Ömer Öğretmen'in tahtaya yazdığı ritmik saymada boşluklara gelmesi gereken sayıları hangi öğrenci doğru söylemiştir?

A) Kemal

B) Aslı

C) Cemil

12

264 sayısının yüzler basamağın-
daki sayının değeri 3 arttı-
rılırsa sayının basamak de-
ğeri kaç artar?

A) 300

B) 30

C) 3

14

591 sayısının yüzler basamağın-
daki sayının değeri 3 arttırı-
lır, birler basamağındaki 1
azaltılırsa yeni sayı kaç olur?

A) 292

B) 881

C) 890

13

243	Basamak Değeri
2
4
3

Tablodaki noktalı yerlere aşağıdaki sayılardan hangisi gelemez?

A) 200

B) 30

C) 3

15

693

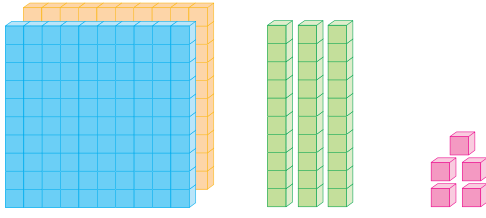
Yandaki sayı ile ilgili
aşağıda verilen bilgiler-
den hangisi doğrudur?

A) Onlar basamağındaki sayının ba-
samak değeri 9'dur.

B) Yüzler basamağındaki sayının ba-
samak değeri 600'dür.

C) Birler basamağındaki sayı 2 art-
tırılırsa yeni sayı 893 olur.

16



	Yüzler b.	Onlar b.	Birler b.
Basamak Değeri	●	■	▲

Yukarıdaki tabloya göre sembollerin yerine hangi sayılar yazılmalıdır?

- A) ■:5 ▲:30 ●:30
 B) ■:30 ▲:5 ●:200
 C) ■:200 ▲:200 ●:5

17



$$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1$$

Nazlı'nın çözümlemesini verdiği sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 324 B) 423 C) 332

18

Günümüzde Dünya'nın küre şeklinde olduğu aşağıdakilerden hangisi ile ispatlanmıştır?

- A) Ay tutulması sırasında Dünya'nın gölgesinin ayın üzerine düşmesinin görüntülenmesiyle
 B) Dünya'nın etrafında yapılan seyahatlerle
 C) Uzaydan çekilen fotoğraflarla

19

Dünya'nın yer kabuğu katmanıyla ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

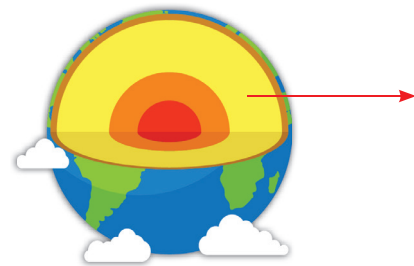
- A) İnsanların yaşadığı, bitkilerin ve diğer canlıların barınıp büyüdüğü katmandır.
 B) Dünya'nın en sıcak bölümüdür.
 C) Yarı sıvı halde bulunur.

20

Aşağıdaki katmanlardan hangisi Dünya'nın merkezinde yer alır?

- A) Manto
 B) Yer kabuğu
 C) İç çekirdek

21



Yukarıdaki Dünya modeli üzerinde okla gösterilen katman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dış çekirdek
 B) Manto
 C) İç çekirdek