



AKILLIM 3. SINIF

3. HAFTA (23-27 EYLÜL)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



KOCAMAN BİR KÜTÜPHANE

Hakan arabadan iner inmez hemen koşmaya başladı. Onu gören babası birden bağırdı:

— Hakan! Dur! Koşma!

Oysaki Hakan çok heyecanlıydı. Kütüphaneye gelmek için günlerdir bekliyordu. Bu yüzden araç durur durmaz inip kütüphaneye doğru koşmuştu. Arkadaşları Kağan ile Aysun bile çok şaşırmıştı. Hakan hiç böyle yapmazdı. Neyse ki babasının sesini duyup hemen durdu. Sonra da arkadaş-



larını bekledi. Bir süre sonra sessizce içeriye girdiler. Burası, şehirde yeni açılan devasa kütüphaneydi. İçeride binlerce kitap vardı. Zaten Hakan da diğerleri de bu yüzden buraya gelmişti.

İçeriye girip oturduklarında babası hemen Hakan'a bir kitap getirdi. Hakan, kitabın kapağını okuyunca biraz şaşırdı. Kitabın adı, Şehirde Yaşam'dı. Galiba babası, Hakan'ın aniden arabadan çıkmasından pek hoşlanmamıştı. Hakan, neler olduğunu anladığı için hemen kitabı okumaya başladı. Kağan ile Aysun da istedikleri kitapları bulup okumaya başladılar. Günün sonunda Hakan, elindeki kitabı babasına uzattı. Sonra da ona seslendi:

— Baba, sen haklısın! Şehirde yaşamının bazı kuralları var. Bu kurallara uymazsam şehir tehlikeli bile olabilir. Bir dahaki sefere daha çok dikkat edeceğim. Beni uyardığın için çok teşekkür ederim. Koştuğum yer, bir cadde idi. Eğer biraz daha koşsam bir kaza bile olabilirdi. Bu kitapta şehir ile ilgili pek çok bilgi öğrendim. İyi ki buraya gelmişiz.

Kütüphane kapanırken hep birlikte dışarı çıkıp arabaya doğru yürüdüler. Hakan bu kez çok dikkatliydi. Öyle ki caddeyi iki kez kontrol etti. Sonra karşıya geçti. Bu durumu gören Kağan da Aysun da aynısını yaptı. Hakan, okuduğu kitaptan şehir yaşamı ile ilgili pek çok bilgi öğrenmişti. Bunlardan en önemlisi de şehrin kurallarına uymaktı. Peki bu kurallara uyulmasa ne olurdu? Böyle bir şehirde yaşamak imkansız hâle gelirdi. Bu yüzden kurallara uyalım, uymayanları da uygun bir dille uyaralım. Tıpkı Hakan'ın babasının yaptığı gibi...

A. Soruları cevaplayınız.

1. Hakan neden çok heyecanlıymış?

2. Babası Hakan'a hangi kitabı getirmiş?

3. Hakan okuduğu kitaptan ne öğrenmiş?

4. Hakan kütüphane çıkışında nasıl davranmış?

5. Sizce şehirde yaşarken kurallara uymak neden önemlidir?

B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Hangisi daha önce olmuştur?

- A. Hakan'ın arabadan aniden çıkması
- B. Kütüphaneye giriş
- C. Hakan'ın okuduğu kitabı babasına vermesi

2. Hangisi daha sonra olmuştur?

- A. Hakan'ın babasının ona bir kitap vermesi
- B. Şehirde devasa bir kütüphane açılması
- C. Hakan'ın caddeyi iki kere kontrol etmesi

3. Hakan'ın babası onun yaptığı davranışı neden beğenmemiş?

- A. Çünkü etraf kitap ile doluymuş
- B. Çünkü bir kaza olabilirmiş
- C. Çünkü arkadaşları çok şaşkınmış

4. Hakan, ne zaman yanlış bir davranışta bulunduğunu anlamış?

- A. Arabadan çıkınca
- B. Kütüphaneye girince
- C. Babasının verdiği kitabı okuyunca

5. Hakan, ne zaman caddeyi iki kere kontrol etmiş?

- A. Arabadan iner inmez
- B. Kütüphaneye girerken
- C. Kütüphaneden çıkınca

ELİT BİLGİ

SÖZLÜK SIRASI

Sözcükler, yazım kılavuzunda ve sözlüklerde alfabe sırasına göre dizilir. Alfabe sıralaması yapılırken sözcüğün ilk harfi göz önünde bulundurulur. İlk harfleri aynı olan sözcüklerin ikinci harfine eğer o harfte aynı ise üçüncü harfine bakılır. Sözcük bu şekilde sıralanır.

1. Aşağıdaki sözcükleri sözlük sırasına göre numaralandırarak sıralayalım. İlk sıradaki kelimeyi noktalı yere yazınız.

	Kastamonu	
	Kırıkkale	.....
	Kocaeli	

	hava	
	horoz	.....
	halı	

	ördek	
	örtü	.....
	örümcek	

	merdane	
	mor	.....
	mavi	

2. Aşağıdaki boş kutulara sıralamaya uygun olacak şekilde sözcükler yazınız.

Kastamonu	→	.....	→	kemer	→	.....	→	küpe
ucuz	→	uçurtma	→	.....	→	uyku	→	.....
.....	→	perde	→	pınar	→	.....	→	pürüz
radio	→	.....	→	rihtim	→	toka	→	.....

3. Aşağıdaki sözcükleri harfleri kullanarak sözlük sırasına dizip şifreyi oluşturunuz.

A	komik	1	
Ş	kemik	2	
R	kuzey	3	
İ	köstebek	4	

T	zeytin	1	
U	zarf	2	
S	zeybek	3	
A	zürafa	4	

D	çiçek	1	
K	çarşı	2	
İ	çocuk	3	
E	çelişki	4	

SÖZCÜK VE SÖZCÜK GRUPLARININ ANLAMINI TAHMİN ETME

1. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerin anlamlarını tahmin edip yazınız.

Boz renkli ayı balık avlıyordu.

Anne ayı yavrularını enselerinden tutarak taşıyor.

Avcılar ayının peşine düştüler.

Ayı pençesiyle nehirden balık alıyor.

boz:

ense:

avcı:

pençe:

2. Aşağıda anlamı verilen sözcükleri boşluklara yazınız.

makinist

etiket

evcil

cambaz

dükkan

fırın

.....: Bir malın cinsi ve fiyatının yazıldığı küçük kâğıt.

.....: Tren sürücüsü.

.....: Eve ve insana alışmış olan hayvan.

.....: Ekmek pişirilen yer.

.....: İp üstünde ya da başka şeylerle gösteri yapan oyuncu.

.....: Perakende satış yapılan yer.

3. Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bulup yazınız.

bando:

çakal:

vatman:

dayanışma:

PARLAK TOP

Masal masal içinde, kalbur saman içinde okulun birinde hiç teneffüse çıkmayan, arkadaşlarıyla oynamayı sevmeyen bir çocuk varmış. Zil çaldıktan sonra bütün çocuklar bahçeye koşar, oyun oynarmış. Bizim çocuk bütün gün sırasında oturur kalemleriyle oynar ya da pencereden dışarıyı seyredermiş. Günün birinde pencereden dışarıya bakarken yandaki binanın üstünde parlak bir top görmüş. Top öyle parlak öyle parlakmış ki çocuğun dikkatini çekmiş. Hemen dışarıya çıkmış topa bakmış. O da ne top bahçede görünmüyormuş. Sadece sınıfın penceresinden görünüyormuş. Hemen sınıfa koşmuş. Pencereyi açıp dikkatlice bakmaya çalışırken öğretmenini görüp telaşlanmış. Bizim çocuk topu öğretmenine göstermek istemiş. Tam topun olduğu yeri işaret etmiş. Bir de ne görsün, top orda yokmuş.



1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masalın dördüncü cümlesindeki ilk dört sözcüğü sözlük sırasına göre sıralayınız.

	Pencere
--	---------

	Zil
--	-----

	Sınıf
--	-------

	Okul
--	------

- Masalın başlığındaki sözcüklerin başına hangisi getirilirse sözlük sıralaması bozulmamış olur? İşaretleyiniz.

2. Masalın ilk üç cümlesinin ilk sözcüklerini sözlük sıralamasına göre sıralarsak ortadaki sözcük hangisi olur?

3. Aşağıda verilen cümledeki sözcükleri sözlük sıralamasına göre sıralayınız.

"Tam topun olduğu yeri işaret etmiş."

1	
---	--

2	
---	--

3	
---	--

4	
---	--

5	
---	--

BİLMECE - BİLDİRMECE

Dışı var, içi yok

Dayak yer suçu yok.

CEVAP

--	--	--

Tabloda verilen sözcükleri inceleyiniz. Sorulara uygun cevaplar için robotun izlemesi gereken yolu yazınız.

abla	anne	abi	baba
matematik	müzik	martı	mart
Eslem	Esmâ	Eylül	Eymen
Bursa	Balıkesir	Bilecik	

Örnek: 1. satırda sözlük sırasına göre en sonda olan sözcük hangisidir?

3↑ baba

1. 2. satırdaki kelimeler sözlük sırasına koyulduğunda baştan 2. sıradaki sözcük hangisidir?

2. 3. satırdaki kelimeler sözlük sırasına koyulduğunda hangisi en başta yer alır?

3. 4. satırdaki kelimeler sözlük sırasına koyulduğunda hangisi en sonda yer alır?

4. Mustafa sözlük sırlamasında hangi kelimedenden önce gelir?

5. "6N" resfebe ile verilen kelime hangi sözcüklerin arasında yer alır?

1. Aşağıdaki harfleri alfabetik sıraya koyalım.

D	A	C	Ç	B

F	E	H	Ğ	G

J	K	I	L	İ

O	M	Ö	N	P

U	R	T	Ş	S

Y	Ü	Z	V

2. Her satırda verilen sözcükleri sözlük sırasına koyarak numaralandıralım.

barınak

çağrı

abanoz

derinlik

eğilim

saygın

penguen

sedir

zeki

keyfi

avukat

çıkık

avare

ayrık

akran

tedirgin

tedarik

tedrisat

telkin

tekin

yelken

yakamoz

yular

yine

yöntem

buruşuk

bakır

birikim

conta

akın

semaver

seviye

sevgi

spor

seda

DOST

Dost, bir arkadaşlarının köpeğinin yavrusuydu. Sekiz yavru arasından onu özene bezene seçmişler, öpe koklaya getirmişlerdi eve. Yeni evli, genç insanlardı. Dost'u sevdiler, öptüler, onunla oyunlar oynadılar ama bir süre sonra sıkıldılar. Önce onu sokağa çıkarmak konusunda tartışmaya başladılar:

"Dost'u sen çıkar!"

"Ay, ben çok yorgunum, sen çıkar!"

Dost henüz yavruydu; sokağa çıkarılmayınca köşe bucak bir yerlere çişini yapıyor, bu yüzden azar işitiyor, hırpalanıyordu.

İki genç insan bir süre sonra Dost'un mamasını suyunu vermeye, veterinere götürüp aşılarını yaptırmaya bile üşenir oldular. Tembel ve sevgisiz olduklarını kabul etmek istemedikleri için, "Köpeğin yeri sokaktır. Hayvancık zaten evde mutsuz oluyor..." diye diye sonunda buna kendileri de inandılar ve bir akşam vakti onu, her zaman dolaştıkları parka bırakmakta hiç sakınca görmediler. İlk birkaç gece Dost'tan söz ettiler, az biraz içleri sızlar gibi oldu olmasına; ama onu unutmaları çok uzun sürmedi.

Güldem Şahan/ Sokak Haberleri



Aşağıdaki soruları metne göre yanıtlayalım.

1. Yeni evli çift Dost'u nereden sahiplenmiş?

.....

2. Yeni evli çift neden tartışmaya başlamış?

.....

3. Yeni evli çift hangi konuda üşenir olmuş?

.....

4. Yeni evli çift Dost'a ne yapmış?

.....

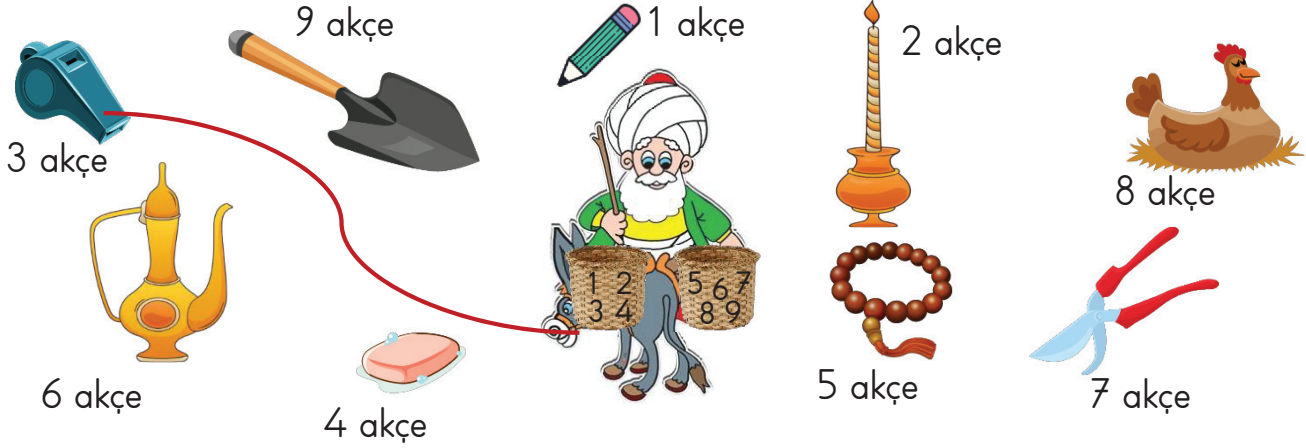
5. Sen bu yaptıklarını doğru buluyor musun? Neden?

.....

.....

Nasrettin Hoca Pazarda

Nasrettin Hoca aldığı ürünlerden fiyatı 1, 2, 3 veya 4 akçe olanları soldaki sepete; 5, 6, 7, 8 veya 9 akçe olanları sağdaki sepete koymak istiyor. Örnekteki gibi ok çizerek yardımcı olalım.



ELİT BİLGİ

Sayıları, en yakın onluğa yuvarlarken birler basamağına bakılır. Birler basamağında 1, 2, 3, 4 olan sayılar **önceki onluğa**; 5, 6, 7, 8, 9 olan sayılar **sonraki onluğa** yuvarlanır.

Sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlarken onlar basamağına bakılır. Onlar basamağında 0, 1, 2, 3, 4 olan sayılar **önceki yüzlüğe**; 5, 6, 7, 8, 9 olan sayılar **sonraki yüzlüğe** yuvarlanır.

1. Sayıların yakın olduğu onluğu örnekteki gibi boyayalım.

344	528	875	707	618	494
340 | 350	520 | 530	870 | 880	700 | 710	610 | 620	490 | 500

2. Sayıların yakın olduğu yüzlüğü örnekteki gibi boyayalım.

259	449	751	529	850	365
200 | 300	400 | 500	700 | 800	500 | 600	800 | 900	300 | 400

1. Verilen sayıların hangi onluklar arasında olduklarını örnekteki gibi yazalım.

20	25	30
	32	
	68	
	79	
	54	
	45	

	92	
	84	
	33	
	55	
	21	
	97	

	43	
	57	
	13	
	96	
	71	
	63	

2. Sayıların en yakın olduğu onlukları boyayalım.

59	
50	60

87	
80	90

15	
10	20

61	
60	70

92	
90	100

28	
20	30

19	
10	20

89	
80	90

52	
50	60

35	
30	40

72	
70	80

14	
10	20

44	
40	50

26	
20	30

64	
60	70

34	
30	40

41	
40	50

75	
70	80

27	
20	30

49	
40	50

1. Verilen sayıların hangi yüzlükler arasında olduklarını örnekteki gibi yazalım.

300	365	400
-----	-----	-----

	225	
--	-----	--

	134	
--	-----	--

	690	
--	-----	--

	301	
--	-----	--

	589	
--	-----	--

	209	
--	-----	--

	599	
--	-----	--

	763	
--	-----	--

	928	
--	-----	--

	778	
--	-----	--

	427	
--	-----	--

	329	
--	-----	--

	876	
--	-----	--

	250	
--	-----	--

2. Sayıların en yakın olduğu yüzlükleri boyyalım.

763	
700	800

480	
400	500

163	
200	300

909	
900	1000

356	
300	400

849	
800	900

550	
500	600

239	
200	300

437	
400	500

146	
100	200

876	
800	900

639	
600	700

539	
500	600

635	
600	700

950	
900	1000

717	
700	800

3. Aşağıdaki sayıların en yakın oldukları onlukları yazalım.

38	→		138	→		43	→		543	→	
21	→		221	→		54	→		654	→	
65	→		365	→		87	→		787	→	
49	→		449	→		72	→		872	→	

4. Aşağıdaki sayıların en yakın oldukları onlukları yazalım.

156	→		867	→		473	→	
918	→		241	→		736	→	
594	→		635	→		322	→	
309	→		196	→		504	→	

5. En yakın onluğu 60 olan sayıları boyayalım.

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	

6. En yakın onluğu 150 olan sayıları boyayalım.

141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	

1. Aşağıdaki sayıların en yakın oldukları yüzlükleri yazalım.

126	→	
-----	---	--

674	→	
-----	---	--

791	→	
-----	---	--

309	→	
-----	---	--

235	→	
-----	---	--

851	→	
-----	---	--

515	→	
-----	---	--

189	→	
-----	---	--

364	→	
-----	---	--

248	→	
-----	---	--

493	→	
-----	---	--

919	→	
-----	---	--

309	→	
-----	---	--

738	→	
-----	---	--

358	→	
-----	---	--

450	→	
-----	---	--

466	→	
-----	---	--

693	→	
-----	---	--

2. En yakın olduğu yüzlüğü 200 olan üç sayıyı bulalım ve işaretleyelim.

248	119	209	149	165	260
-----	-----	-----	-----	-----	-----

3. En yakın olduğu yüzlüğü 300 olan üç sayıyı bulalım ve işaretleyelim.

339	251	306	243	350	238
-----	-----	-----	-----	-----	-----

4. En yakın olduğu yüzlüğü 400 olan üç sayıyı bulalım ve işaretleyelim.

371	461	428	395	299	321
-----	-----	-----	-----	-----	-----

5. En yakın olduğu yüzlüğü 500 olan üç sayıyı bulalım ve işaretleyelim.

396	427	530	551	544	539
-----	-----	-----	-----	-----	-----

6. En yakın olduğu yüzlüğü 600 olan üç sayıyı bulalım ve işaretleyelim.

535	628	543	673	550	649
-----	-----	-----	-----	-----	-----

7. Verilen sayıların en yakın oldukları onluk ve yüzlükleri yazalım.

Sayı	Onluk	Yüzlük
121		
582		
769		
323		
935		
247		

Sayı	Onluk	Yüzlük
896		
152		
214		
331		
613		
478		

2. En yakın onluğu ve en yakın yüzlüğü aynı olan sayıları işaretleyelim.

104

105

192

198

199

205

3. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

812 sayısının en yakın olduğu yüzlük kaçtır?

168 sayısının en yakın olduğu onluk kaçtır?

5 yüzlük ve 4 onluktan oluşan sayının en yakın olduğu yüzlük kaçtır?

En yakın olduğu onluk 90 olan en büyük sayı kaçtır?

En yakın olduğu onluk 50 olan en küçük sayı kaçtır?

En yakın olduğu yüzlük 500 olan en küçük sayı kaçtır?

En yakın olduğu yüzlük 700 olan en büyük sayı kaçtır?

1. Verilen onluklara yuvarlanabilen sayılar yazalım.

	60	

	120	

	250	

	280	

	540	

	680	

	310	

	920	

	90	

2. Verilen yüzlüklere yuvarlanabilen sayılar yazalım.

	100	

	200	

	300	

	400	

	500	

	600	

	700	

	800	

	900	

1. Verilen sayıların önceki ve sonraki onluklarını yazıp yakın olduğu onluğu örnekteki gibi boyayalım.

20	26	30		43			72			64	
	147			215			351			228	
	483			696			835			552	
	754			537			291			995	

2. Verilen sayıların önceki ve sonraki yüzlüklerini yazıp yakın olduğu yüzlüğü örnekteki gibi boyayalım.

100	137	200		274			326			517	
	682			441			149			650	
	803			751			387			429	
	742			545			693			951	

3. Verilen onluklara yuvarlanan en küçük ve en büyük sayıları örnekteki gibi yazalım.

45	50	54		30			60			90	
	150			220			370			200	
	680			410			540			990	

4. Verilen yüzlüklere yuvarlanan en küçük ve en büyük sayıları örnekteki gibi yazalım.

150	200	249		300			700			500	
	600			800			500			900	

Aşağıdaki çocukların ellerinde tuttıkları sayıların yakın oldukları yüzlükleri istenen renge boyayarak gizli resmi bulalım.



900	400	400	400	900	900	900	900	600	600
400	400	400	900	900	900	900	900	900	600
900	900	900	900	700	700	900	900	900	900
900	900	900	700	700	700	700	900	900	900
900	900	700	700	300	700	700	700	900	900
900	900	700	700	700	700	300	700	900	900
900	900	700	300	700	700	700	700	900	900
900	900	900	700	700	700	700	900	900	900
900	900	900	900	700	700	900	900	900	900
900	800	900	900	500	500	900	900	800	900
800	300	800	900	500	500	900	800	300	800
900	800	900	900	500	500	900	900	800	900
900	500	900	900	500	500	900	900	500	900
900	500	900	900	500	500	900	900	500	900
200	200	200	200	200	200	200	200	200	200

→ En yakın olduğu yüzlük 500.

→ En yakın olduğu onluk 450.

→ Rakamları birbirinden farklı

Yazılabilecek en büyük sayı kaçtır? Kutuya yazalım.

Aşağıdaki tabloda bulduğumuz sayıdan küçük kaç tane sayı vardır? Kutuya yazalım.

454	499	
	452	478
451		316
	453	476
		298
733		376
	736	984

1. Aşağıda verilen sayıların basamak adlarını yazın.

238



109



890



763



374

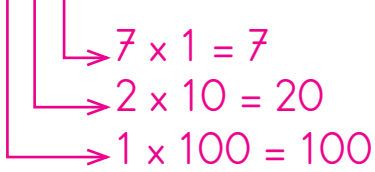


912



2. Aşağıdaki doğal sayıların okunuşunu ve basamak değerini örnekteki gibi yazın.

127 : Yüz yirmi yedi



652 :



710 :



285 :



106 :



414 :



155 :



693 :



788 :



3. Aşağıda basamak değeri verilen sayıları yazın.

367

$$\begin{aligned} & \rightarrow 7 \times 1 = 7 \\ & \rightarrow 6 \times 10 = 60 \\ & \rightarrow 3 \times 100 = 300 \end{aligned}$$

.....

$$\begin{aligned} & \rightarrow 6 \times 1 = 6 \\ & \rightarrow 4 \times 10 = 40 \\ & \rightarrow 1 \times 100 = 100 \end{aligned}$$

.....

$$\begin{aligned} & \rightarrow 5 \times 1 = 5 \\ & \rightarrow 3 \times 10 = 30 \\ & \rightarrow 8 \times 100 = 800 \end{aligned}$$

.....

$$\begin{aligned} & \rightarrow 3 \times 1 = 3 \\ & \rightarrow 7 \times 10 = 70 \\ & \rightarrow 6 \times 100 = 600 \end{aligned}$$

.....

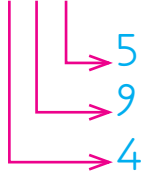
$$\begin{aligned} & \rightarrow 0 \times 1 = 0 \\ & \rightarrow 4 \times 10 = 40 \\ & \rightarrow 5 \times 100 = 500 \end{aligned}$$

.....

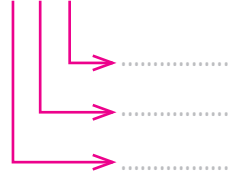
$$\begin{aligned} & \rightarrow 9 \times 1 = 9 \\ & \rightarrow 0 \times 10 = 0 \\ & \rightarrow 2 \times 100 = 200 \end{aligned}$$

4. Aşağıdaki sayıların sayı değerini yazın.

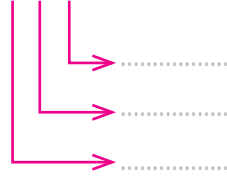
495



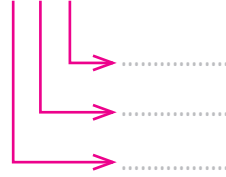
309



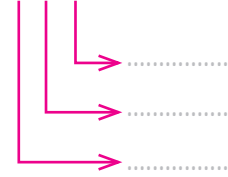
128



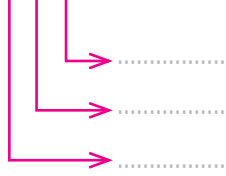
658



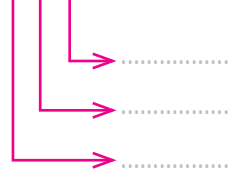
176



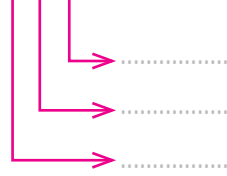
106



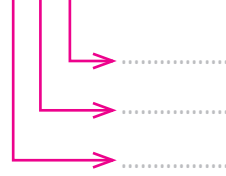
339



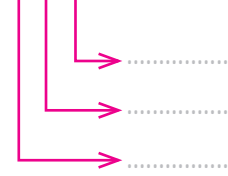
551



480



119



5. Aşağıdaki çözümlenişi verilen sayıları yazın.

100	100	100	10	10	10	10	10	1	1	1	=	353
-----	-----	-----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	-----

100	100	10	10	10	10	10	10	10	1	1	=
-----	-----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	-------

100	100	100	100	100	1	1	1	1	1	1	=
-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---	---	---	-------

100	10	10	10	10	10	10	10	10	1	1	=
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	-------

100	100	100	100	10	10	1	1	1	1	1	=
-----	-----	-----	-----	----	----	---	---	---	---	---	---	-------

ELİT BİLGİ

İyi arkadaşlıklar uzun süren tanışma ve birbirine güven duygusuyla oluşur. Sevgi, saygı, dürüstlük ve yardımlaşma gibi değerlerle arkadaşlıklarımız güçlenir.

1. Arkadaşlarımızda bulunmasını istediğimiz olumlu davranışları panoya yazalım.

Dürüst

Kıskanç

Merhametli

Hoşgörülü

Kavgacı

Adil

Kibar

Sırdaş

Sinirli

Saygılı

Sevecen

Sabırsız

Yalancı

Duyarlı

Korkak

2. "İyi dost kara günde belli olur." atasözünü örnek vererek açıklayalım.

3. En iyi arkadaşın kim? Arkadaşının en sevdiğin özelliklerini yaz.

4. Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Davranışlar hakkındaki görüşlerimizi yazalım.



Aytaç, oyuncasını sadece Berk'e veriyor.



Olca, derste konuyu anlamayan Engin'e konuyu anlatıyor.



Kayra başkanlık seçiminde en yakın arkadaşına oy veriyor.



Sude , Esra'nın sırrını başka arkadaşına anlatıyor.



Erdem, arkadaşlarını her gördüğünde gülümsüyor.



Ömer, kantin sırasında öne geçmek için arkadaşlarını itiyor.



Serdar, sınıfta top oynayan Kerem'i uyarıyor.







Başkan olan Tuana, sadece Dilara'nın hatalarını görüyor.



Sinan, Mert'le dalga geçen çocukları uyarıyor.

1. Aşağıdaki çocukların davranışlarını inceleyelim. Tabloyu tamamlayalım.

Davranış	Olumlu mu? Olumsuz mu?	Sen olsan ne hissederdin?
		
		
		
		

2. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

özür

iletişim

farklılıklara

davranışı

özür

olumlu

uyum

bağlarımızı

kırgınlığa

nazikçe

⇒ Arkadaşlarımızı kirdiğimizde onlardan dilemeliyiz.

⇒ Olumsuz davranışlar sebep olur.

⇒ Arkadaşlarımızın birçok bizi etkiler.

⇒ Olumlu davranışlar arkadaşlık güçlendirir.

⇒ Günlük hayatımızda arkadaşlarımızla halinde oluruz.

⇒ saygı duymalıyız.

⇒ Arkadaşımızın yanlış bir davranışı olduğunda onları uyarmalıyız.

⇒ Arkadaşlarımızla içinde olmalıyız.

⇒ Arkadaşlarımızı kirdiğimizde onlardan dilemeliyiz.

⇒ Kurallara uymak, başkalarına saygılı olmak davranışlardır.



En iyi arkadaşın kim?

Neden?

1. İyi bir arkadaş aşağıdaki özelliklerden hangilerine sahip olmalıdır? Boyyalım.

Dürüst

Nazik

Kavgacı

Saygılı

Samimi

Sinirli

Güvenilir

Mızıkçı

Yardımsaver

Uyumlu

Kaba

Şakacı

Kıskanç

Düzenli

Planlı

Anlayışlı

Cimri

Alaycı

2. Sınıfınızda aşağıdaki özelliklere sahip olan arkadaşlarınız kimlerdir? Adını yazın.

Sınıf kurallarına uyar.

Her zaman naziktir.

Görevlerini tam yapar.

Alay etmez.

Hep neşelidir.

Herkesine yardım eder.

Mızıkçılık yapmaz.

Yalan söylemez.

Küfür etmez.

Sır saklar.

Tutuludur.

Sözünde durur.

3. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

Yanlış arkadaşlıklar bize

Ailemizin istemediği kişilerle

Arkadaşlarımızın olumlu

Arkadaşlar kötü günlerimizde

Arkadaşlarımızla iyi

Arkadaşlarımıza karşı her zaman

Söz verdiğimde

Sana göre iyi bir arkadaş nasıl olmalıdır?

ELİT BİLGİ

Dünyamız farklı özelliklere sahip katmanlardan oluşmuştur. Görülemeyen iç katmanları ağır küre ve ateş küredir. Görülebilen dış katmanları taş küre, su küre ve hava küredir.

1. Aşağıdaki soruların yanıtlarını bulup bulmacada boyyalım.

Dünya'nın merkezinde yer alan en sıcak katmandır. Diğer adı ağır küredir.

Yer kabuğunun hemen altında bulunur. Diğer adı ateş küredir.

Üzerinde yaşadığımız en ince ve kayalık katmandır. Diğer adı taş küredir.

Çekirdeğin dış bölümüdür. Sıcaklığı daha azdır.

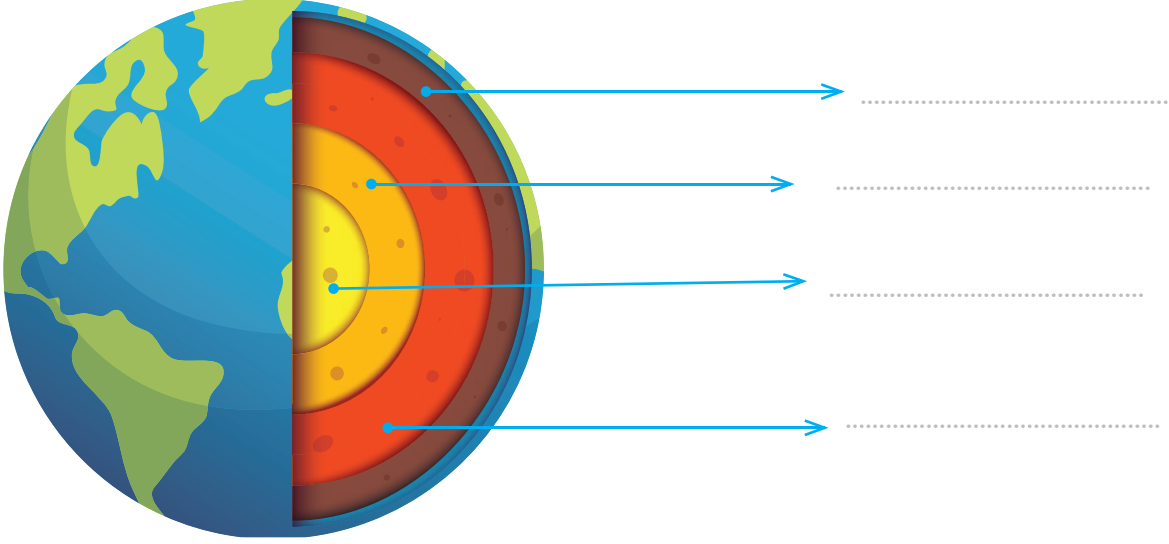
Erimiş kayalardan oluşan maddedir. Yer kabuğunun altında bulunur.

Yeryüzüne kızgın sıvı olarak çıkan ve katılaştıran magmaya denir.

Magmanın yeryüzüne çıktığı yerdir.

R	Y	E	R	K	A	B	U	Ğ	U	G
D	I	Ş	Ç	E	K	İ	R	D	E	K
M	A	G	M	A	D	F	J	K	L	İ
A	C	V	G	H	N	Ö	L	A	V	A
N	İ	Ç	Ç	E	K	İ	R	D	E	K
T	S	E	C	V	B	H	U	U	Ö	Ç
O	Y	A	N	A	R	D	A	Ğ	Z	R

2. Aşağıdaki görselde Dünya'nın gözlenemeyen katmanlarını yazalım.



3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

- Dünya'mızın en ince katmanı çekirdektir.
- Yer kabuğu canlıların üzerinde yaşadığı katmandır.
- Ateş küre Dünya'nın gözlenebilen katmanıdır.
- Magmanın yeryüzüne çıktığı yer yanardağdır.
- Çekirdeğin diğer bir adı ağır küredir.
- Yer kabuğunun hemen altındaki katman ağır küredir.
- İç çekirdek, Dünya'mızın merkezinde yer alır.
- Çekirdek, Dünya'mızın en sıcak bölümüdür.
- Ateş küreyi oluşturan sıcak ve akışkan maddeye magma denir.
- Ağır küre, Dünya'mızın gözlenebilen katmanlarıdır.
- Dünya'mızın katmanları içten dışa iç çekirdek, dış çekirdek, manto ve yer kabuğu şeklinde sıralanır.
- Yeryüzüne çıkan magmaya lav denir.

1. Aşağıdaki verilenleri kullanarak tabloyu tamamlayalım.

Yer Kabuğu

İç Çekirdek

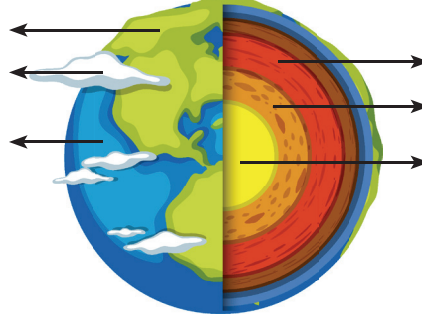
Hava Katmanı

Dış Çekirdek

Su Katmanı

Manto

Gözlenebilen Katmanları Gözlenemeyen Katmanları



2. Aşağıda verilen bilgilerin hangi katmanla ilgili olduğunu yanına yazalım.

Yer Kabuğu

Manto

Dış Çekirdek

İç Çekirdek

Yer kabuğunun hemen altında bulunur.

Dünya'nın merkezinde yer alır.

Yüksek sıcaklığı nedeniyle erimiş kayalardan oluşur.

En sıcak katmandır.

Dünya'nın en dışında yer alan en ince katmandır.

Diğer adı ağır küredir.

Çekirdeğin dış bölümünü oluşturur.

Dış çekirdek ile yer kabuğu arasında yer alır.

Yanardağlardan çıkan lavların bulunduğu katmandır.

Diğer adı ateş küredir.

Katman

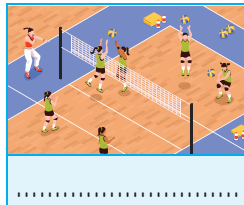
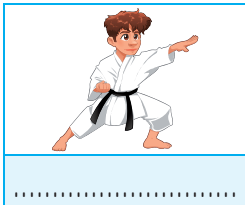
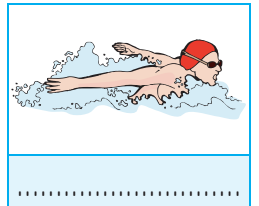
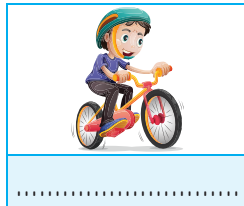
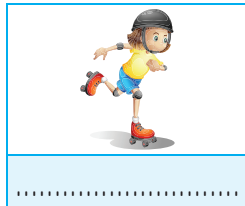
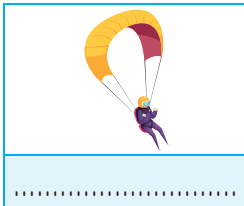
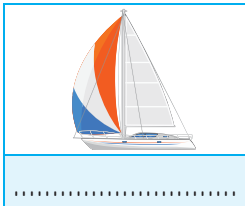
Yanardağ patlaması nasıl oluşur? Araştırıp yazalım, öğrenelim.

.....

1. Aşağıdaki ifadelerin numarasını ilgili olduğu kutuya yazalım.

1. Canlıların yaşayabilmeleri için gerekli gazları barındırır.
2. Günlük yaşantımızı sürdürdüğümüz katmandır.
3. Dünya yüzeyinin yaklaşık olarak dörtte üçünü kaplar.
4. Diğer adı Atmosfer'dir.
5. Dünya'mız etrafını saran gaz karışımından oluşur.
6. Üzerinde canlıların yaşadığı katmandır.
7. Yer kabuğu ya da taş küre olarak da adlandırılır.
8. Okyanus, deniz, göl, akarsu ve buzullardan oluşur.
9. Yer üstü ve yer altı sularından meydana gelir.
10. Dağlar, ovalar, adalar, kıtalar, deniz ve okyanus tabanlarından oluşur.
11. Kalınlığı yüzey şekillerine göre değişmektedir.
12. Dünya'yı Güneş'in zararlı ışınlarından koruyarak kalkan görevi görür.
13. Yağmur, rüzgâr, kar gibi bütün meteorolojik olaylar bu katmanda oluşur.
14. Kalınlığı dağların olduğu yerde kalın, okyanus diplerinde ise incedir.
15. Dünya'mızın etrafını sararak su küre ve taş küreyi kuşatır.
16. Toprak ve çeşitli kayalardan oluşur.
17. Canlı yaşamı için gerekli olan su ihtiyacını karşılar.
18. Göl ve akarsuların, yağmur ve kar sularının toprak tarafından emilerek birikmesiyle yer altı suları oluşur.

2. Aşağıdaki sporların hangi katmanda yapıldığını yazalım.



Kara Katmanı

.....

.....

.....

.....

Su Katmanı

.....

.....

.....

.....

Hava Katmanı

.....

.....

.....

.....

TÜRKÇE

: Sözcükte Anlam, Eş Anımlı Sözcükler

HAYAT BİLGİSİ

: Arkadaşlarımdan Etkilenirim, Kroki Çiziyoruz

MATEMATİK

: En Yakın Onluğa veya Yüzlüğe Yuvarlama

FEN BİLİMLERİ

: Dünya'nın Katmanları

1 I. temiz - kirlî

II. sıcak - soğuk

III. etraf - çevre

IV. öykü - hikaye

Numaralandırılmış sözcük ikililerinden hangisi/hangileri eş anlamlıdır?

A) I ve II

B) II ve III

C) III ve IV

2 "Hiçbir ayakkabı ayağına olmadı."

Verilen cümlede altı çizili sözcüğün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilirse anlam değişmez?

A) terlik

B) patik

C) pabuç

3 Aşağıdaki cümlelerden hangisinde altı çizili sözcüğün eş anlamlısı yoktur?

A) Kitap okumak için odasına gitti.B) Cemil kanunlara uyan dürüst bir vatandaştır.C) Verdiği cevapların çoğu doğruydı.

4

1 l - i - k - e - e - m

2 ı - a - y - u - r

3 u - k - k - o - n

Yukarıda harfleri karışık olarak verilen sözcüklerin eş anlamlıları hangisinde verilmiştir?

A) 1. eklem, 2. aşağı, 3. okul

B) 1. sözcük, 2. ikaz, 3. misafir

C) 1. yaşlı, 2. esir, 3. konuk

5

Aşağıdaki cümlelerden hangisinde altı çizili sözcük cümleden çıkartılırsa anlam değişmez?

A) Kardeşimin verdiği armağanı çok beğendim.B) Bu acemi, toy tavırları ona hiç yakışmıyor.C) Yemek hem acı hem tatlı hem de ekşi gibiydi.

6



Kutucuklardaki sözcükler eş anlamlılarıyla eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

- A) Millet
- B) Muallim
- C) Merkep

7

“zayıf” sözcüğünün anlamdaşı hangisinde kullanılmıştır?

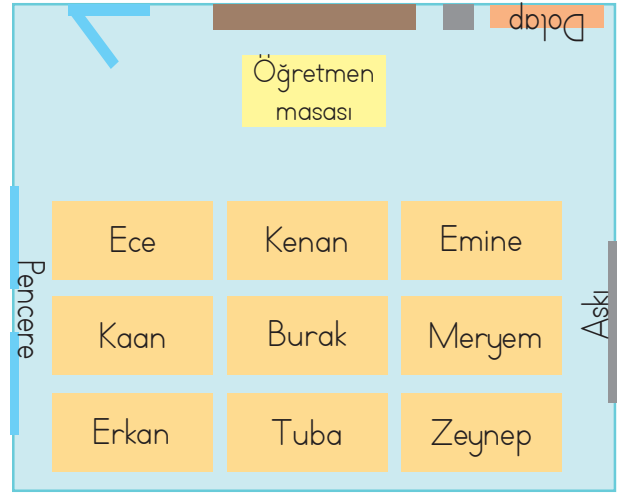
- A) Bu tepedeki bitkiler, aşağıdakilere göre cılız kalmış.
- B) Kırlarda gezinip yeni şeyler keşfetmeyi seviyorum.
- C) Güçlü olduğu için kanepayı tek eliyle çekebildi.

8

Aşağıdakilerden hangisi arkadaşları arasında olumlu yönleriyle tanınan Elvan'ın özelliklerinden biri olamaz?

- A) Verdiği sözü tutması
- B) Kendi yararına olan durumlarda yalan söylemesi
- C) Sabırlı olması

Aşağıdaki soruları krokiye göre cevaplayalım.



Öğrenciler sıralarında ikişerli oturmaktadır.

9

Cemil kapının tam karşısındaki sıralarda, arkanın bir önünde oturmaktadır. Buna göre Cemil'in sıra arkadaşı kimdir?

- A) Meryem
- B) Kenan
- C) Kaan

10

Şevket, öğretmen masasının tam karşısındaki sıralarda oturmaktadır. Hangisi Şevket'in sıra arkadaşı olabilir?

- A) Tuba
- B) Zeynep
- C) Ece

11

Esra ve Meryem sıra arkadaşı olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Esra askının yanında oturmaktadır.
- B) Zeynep'in sırası, Esra'nın arkasındadır.
- C) Erkan, Meryem'in yan sırasında oturmaktadır.

3. HAFTA

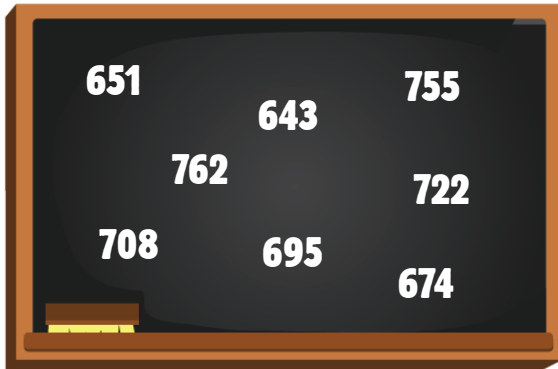
12 3/A sınıfı öğrencileri boy uzunluklarına göre sıra oldular. Öğrencilerin boylarının uzunluklarına göre;

- ➔ Selma sınıftaki en uzun boylu öğrencidir ve boyu yaklaşık 150 santimetredir.
- ➔ Tufan sınıftaki diğer öğrencilerden kısadır ve boyu yaklaşık 120 santimetredir.
- ➔ Cengiz orta boyludur ve boyunun yuvarlanabileceği en yakın onluk 140 santimetredir.

Yukarıda verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi doğru olabilir?

- A) Selma'nın boyu 145 santimetreden uzundur.
- B) Tufan 125 santimetre uzunluğundadır.
- C) Cengiz'in boyunun uzunluğu en fazla 135 santimetre olabilir.

13



Tahtadaki sayılardan kaç tanesinin yuvarlanabileceği en yakın yüzlük 700'dür?

- A) 3
- B) 4
- C) 5

14

- ➔ 4 yüzlük, 5 onluk, 2 birlik ➔ ▲
- ➔ 3 birlik, 6 yüzlük ➔ ■
- ➔ 6 onluk, 8 birlik, 2 yüzlük ➔ ●

Yukarıda sembolle gösterilen sayılar aşağıdakilerden hangisinde doğru yüzlüğe yuvarlanmıştır?

- | | | | |
|----|-----|-----|-----|
| | ▲ | ■ | ● |
| A) | 400 | 300 | 600 |
| B) | 500 | 600 | 300 |
| C) | 400 | 600 | 200 |

15



Aklımdan tuttuğum sayının en yakın olduğu onluk 270'tir.

Zehra'nın aklından tuttuğu sayıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Zehra'nın aklından tuttuğu sayı 274'tür.
- B) Zehra'nın aklından tuttuğu sayının en yakın olduğu yüzlük 300'dür.
- C) Zehra'nın aklından tuttuğu sayı 270'ten büyüktür.

16



Yarı sıvı halde bulunur.



Çok sıcaktır.



Çekirdeğin dış bölümünü oluşturur.

Yukarıda özellikleri verilen katman aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Manto
- B) Dış çekirdek
- C) İç çekirdek

17

Uzaydan bakıldığında Dünya'nın mavi bir bilye gibi görünmesinin sebebi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın çok soğuk bir gezegen olması
- B) Dünya'nın hava katmanıyla kaplı olması
- C) Dünya yüzeyinin 3/4'ünün sularla kaplı olması

18

▲ Kıtalar

■ Dağlar

★ Akarsular

● Okyanus ve deniz tabanları

◆ Yeraltı suları

Yukarıda verilenlerden hangileri Dünya'nın kara katmanında bulunur?

A) ▲ - ■ - ★

B) ★ - ● - ◆

C) ▲ - ■ - ●

19

Su katmanıyla ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Dünya'nın çok büyük bir kısmını kaplar.
- B) Su katmanında bulunan sulardan çok az bir kısmı içilebilir.
- C) Denizlerde bulunan sular tatlıdır.