



AKILLIM 3. SINIF

4. HAFTA (30 EYLÜL-4 EKİM)

TÜM DERSLER ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



YAKINDAKİ DUVAR

Aysun ile arkadaşları bahçede saklambaç oynuyorlardı. Hep birlikte oynadıkları bu oyunu, çok severlerdi. Zaten Aysunların bahçesi de bu oyun için çok elverişliydi. Etrafı duvarlarla çevrili olduğu için oldukça korunaklıydı. Tabii ki içindeki ağaçlar da saklanmak için en güzel yerlerdi. Bir incir ağacı vardı ki dalları neredeyse bahçeyi kaplamıştı. Duvarların bile üstünden sarkan dalları, yan eve bile ulaşıyordu. Bu yüzden de Hakan'ın en sevdiği saklanma yeri idi. Ne zaman saklambaç oynasalar, hemen bu ağacın büyük dalına saklanırdı. Bu dalın bittiği yer, komşu eve çıkıyordu.



Aysun oyuna başlamak için saymaya başladı. Onu duyan arkadaşları hemen saklandı. Hakan, her zamanki dala saklandı. Kağan, bahçedeki duvarın dibine saklandı. Ayça da kapının hemen arkasındaydı. Böylece saklanma işi bitince Aysun birden arkasını döndü. Tek tek arkadaşlarını aramaya başladı. Bu sırada Hakan da dalın en ucuna kadar gitti. Tam tutunacaktı ki birden ayağı kaydı. Doğruca yan bahçeye düştü. Neyse ki Hakan'a bir şey olmamıştı. Ayağa kalkınca mor lalelerin üstüne düştüğünü anladı. Mor lalelerin hepsi kırılmıştı. Durumu gören Aysun da çok üzüldü. Komşuları bu lalelere gözü gibi bakardı. Peki şimdi ne olacaktı?

Aysun hemen gidip durumu komşularına anlattı. Komşuları Aysun'u çok severdi. Yaptığı davranışı çok beğendiler. Bu yüzden de hiç kızmadılar. Aysun doğru olanı anlatmıştı. Vakit geçirmeden birkaç tane daha mor lale ektiler. Çok geçmeden de laleler yeniden çıktı. Komşusu da Aysun da laleler de çok mutlu oldu.

Sonra Hakan ne mi yaptı? Bir daha dalın ucuna kadar hiç gitmedi. Bu yüzden de hep ilk sırada yakalandı. Komşularını da hiç rahatsız etmemiş oldu.

A. Soruları cevaplayınız.

1. Aysun ve arkadaşlarının severek oynadığı oyun neymiş?

2. Hakan'ın en sevdiği saklanma yeri neresiymiş?

3. Hakan yan bahçeye düşünce ne olmuş?

4. Aysun laleleri görünce ne yapmış?

5. Komşuları Aysun durumu anlatınca ne yapmış?

6. Hakan artık saklanırken ne yapıyor-muş?

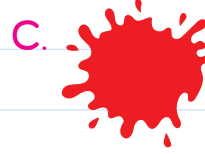
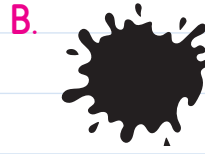
B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Kimin evinde saklambaç oynuyorlarmış?
A. Aysun B. Hakan C. Kağan

2. Kim, incir ağacının dalına saklamış?
A. Hakan B. Ayça C. Aysun

3. Ayça nereye saklanmış?
A. İncir dalına
B. Kapının arkasına
C. Duvarın dibine

4. Hakan'ın üstüne düştüğü laleler, ne renkmiş?



5. Komşuları, neden Aysun'a hiç kızmamışlar?

A. Çünkü laleleri hiç sevmezlermiş.
B. Çünkü Aysun, doğru olanı anlatmış.
C. Çünkü saklambaç oynamayı çok seviyorlarmış.

ELİT BİLGİ

EŞ ANLAMLI (ANLAMDAŞ) SÖZCÜKLER

Yazılışı ve okunuşu farklı olan ama anlamı aynı olan sözcüklere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir.

1. Aşağıdaki cümleleri okuyun renkli yazılan sözcüklerin eş anlamlılarını karşlarına yazınız.

- Dedem **varlıklı** birisiydi. →
- Çevresine **faydalı** oluyordu. →
- Ayşe Öğretmen, **talebelerini** çok seviyor. →
- **Öykü** kitabımı bitirdim. →
- Her **yıl** bir ay tatil yaparız. →
- Bayram **töreni** çok güzeldi. →
- Diş **hekimine** gideceğiz. →
- Bayramda **konuklar** geldi. →
- Herkes **vazifesini** yapıyor. →

2. Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlarını bulup, yanına yazınız.

özlem	.....	kabiliyet	.....	rehber	.....
anı	.....	suç	.....	maaş	.....
dargın	.....	yurt	.....	basit	.....
ulus	.....	tabiat	.....	hür	.....
vakit	.....	esir	.....	beyaz	.....
sihhat	.....	rüya	.....	yaşlı	.....

3. Aşağıdaki cümlelerde eş anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır. Eş anlamlı sözcüklerden birinin üstünü çiziniz. (Eş anlamlı sözcükler aynı cümlede kullanılırsa anlam bozukluğu olur.)

- Öğretmenimiz her zaman bize yararlı, faydalı bilgiler öğretiyor.
- Yeni aldığı bilezik çok değerli, kıymetli görünüyor.
- Hasan amcam zengin ve varlıklı bir adamdı.
- Ayla çok neşeli, sevinçli ve şakacı bir çocuktur.
- Dün akşam deprem, zelzele oldu.
- İnsanlar barış, sulh içinde kardeşçe yaşamalıdır.
- Nehirden ve ırmaktan balık tutmak istiyorum.
- Ali'ye verilen hediyeler ve armağanlar çok güzeldi.

4. Aşağıda verilen eş anlamlı sözcüklerin bulutlarını aynı renge boyayınız.

imtihan

düşünce

eksik

yürek

cimri

kalp

sınav

pinti

örnek

fikir

şans

misal

sorun

talih

noksan

problem

KIRMIZI AYAKKABILAR

Masal masal içinde, kalbur saman içinde süslü püslü sevimli bir çocuk varmış. Süslü çocuk arkadaşlarıyla oynamaya giderken bile en süslü kıyafetlerini ve en sevdiği kırmızı ayakkabılarını giymiş. Bir gün yine giyinip kuşanıp arkadaşlarıyla oynamaya gitmiş. Macera parkuru oynayan arkadaşlarına katılmak istemiş. Arkadaşları oyunun amacını anlatmışlar. Oyun tüm heyecanı ile devam ederken birden rüzgâr çıkmış. Sonbahar mevsimindeki rüzgârlar da şiddetli olurmuş. Bizim nazik çocuk bir öneride bulunmuş. Oyun parkurunu kapalı oyun alanına taşımayı teklif etmiş. Bazı çocuklar bu fikre şüpheyle yaklaşmış.



1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masalın başlığındaki kelimelerin eş anlamlılarıyla yeni bir başlık yazınız.

- Masalda aşağıdaki hangi sözcüğün eş anlamlısı da kullanılmıştır?

	macera
--	--------

	sonbahar
--	----------

	nazik
--	-------

	teklif
--	--------

- Masalda aşağıdaki sözcüklerden eş anlamlısı bulunmayanların kutusunu yeşile boyayınız.

	düşünce
--	---------

	kuşku
--	-------

	davet
--	-------

	şekil
--	-------

	sihat
--	-------

2. Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlılarıyla numaralandırarak eşleştiriniz.

	kırmızı
--	---------

	macera
--	--------

	nazik
--	-------

	şüphe
--	-------

	serüven
--	---------

	kibar
--	-------

	al
--	----

	kuşku
--	-------

BİLMECE - BİLDİRMECE

Gündüz benimle gezer.
Gece olunca serilir.
Uyumasını bilmez ama kapı eşiğinde dinlenir.

CEVAP

--	--	--	--	--	--	--	--

Tabloda eş anlamlı sözcükler verilmiştir. Belirtilen konumdaki kelimeyi yazınız. Tablodan eş anlamlısını bularak konumunu yazınız. Aynı renge boyayınız. Kalan kelimelerin de eş anlamlısını yazınız.

	1	2	3	4	5	6
A	Hediye	Doktor	Tümce	Güz	Rüya	Yıl
B	İhtiyar	Fayda	Cümle	Vasıta	Sonbahar	Konut
C	Sene	Aş	Yarar	Düş	Armağan	Misafir

Konum	Kelime	Eş Anlamlısı	Konumu
A1			
C1			
B2			
A4			
B3			
C4			

.....

.....

.....

.....

1. Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlısını işaretleyelim.

çeşit	rüzgâr	kabahat	fayda
tür	fırtına	suç	yarar
adet	yel	yanlış	zarar
X			
hikaye	rutubet	seviye	hekim
masal	nem	düzey	hakim
öykü	yağış	yer	doktor
lisan	tutsak	cevap	şair
dil	esir	soru	ozan
din	asker	yanıt	şiir
yaşlı	kara	harp	ilan
ihtiyar	ak	savaş	duyuru
genç	siyah	barış	söyleşi

2. Aşağıdaki sözcükleri eş anlamlıları ile eşleştirelim.

uyarı	özen	sonbahar	rüya	mektep
itina	düş	okul	ikaz	güz
kırmızı	yıl	öğretmen	akıl	komik
us	gülünç	muallim	al	sene

3. Cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlısı ile cümle kuralım.

Mahallede yeni yapılan konutlara taşındılar.

Hiç sebepe yokken bana küstü.

Doğayı korumak hepimizin görevidir.

Girdiği bütün sınavlardan başarıyla geçti.

Duygu bayram töreninde şiir okuyacağı için çok heyecanlıydı.

Eren doğum gününde aldığı hediyeleri gösterdi.

İrmaktaki küçük balıkları görünce çok şaşırıldı.

Şair ilk şiirini yazdığında on beş yaşındaydı.

Annem misafirleri için elmalı kurabiye yaptı.

Kaç tane problem çözdün?

Hangisi Ucuz? Hangisi Pahalı?

Görseldeki oyun araçlarının fiyatlarını inceleyerek soruları cevaplayalım.



485 TL

En ucuz olan hangisidir?

.....



219 TL

En pahalı olan hangisidir?

.....



289 TL

Oyun araçlarını en pahalıdan en ucuza doğru yazalım.

.....

ELİT BİLGİ

Üç basamaklı doğal sayılar sıralanırken önce yüzlüklerine, yüzlükleri eşitse onluklarına, onlukları eşitse birliklerine bakarak sıralama yapılır.

Birden fazla doğal sayı karşılaştırılırken aralarına büyüktür (>), küçüktür (<) ve eşittir (=) sembolleri konur.

1. Sayı ikililerinden büyük olanı örnekteki gibi boyayalım.

324 564

687 658

428 423

534 593

2. Sayı ikililerinden küçük olanı örnekteki gibi boyayalım.

244 245

573 563

297 299

955 985

3. Aşağıdaki doğal sayıları sembol kullanarak büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

478 - 395 - 278 - 347



651 - 591 - 952 - 593



1. Sayı çiftlerinden büyük olan sayıları boyyalım.

12 11

62 49

88 87

80 92

64 42

85 95

71 63

36 29

40 59

58 78

24 33

54 46

28 35

47 74

58 63

70 67

54 44

83 85

76 67

57 77

2. Sayı çiftlerinden küçük olan sayıları boyyalım.

17 91

48 25

37 34

44 72

93 69

66 37

52 59

89 83

28 19

46 86

95 29

75 46

18 28

23 25

26 36

46 57

47 51

70 77

30 29

64 50

3. Her sütunda bulunan en büyük sayıyı örnekteki gibi boyayarak tavşanı havuca ulaştıralım.



61	79	90	11	76	76	19	88	45	24	64	18
80	12	91	62	40	96	21	39	13	83	42	15
47	39	30	32	36	54	67	95	62	42	69	80
56	30	11	49	22	83	46	82	24	92	17	14



1. Verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

126 - 818 - 333	→,,
-----------------	---	---------------------

432 - 826 - 693	→,,
-----------------	---	---------------------

199 - 847 - 466	→,,
-----------------	---	---------------------

610 - 140 - 198	→,,
-----------------	---	---------------------

2. Verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

726 - 846 - 522	→,,
-----------------	---	---------------------

23 - 189 - 838	→,,
----------------	---	---------------------

785 - 55 - 615	→,,
----------------	---	---------------------

912 - 526 - 688	→,,
-----------------	---	---------------------

3. Her sütunda bulunan en küçük sayıyı örnekteki gibi boyayarak arıyı kovana ulaştıralım.



77	585	846	266	628	108	246	293	114	409	767	845
167	14	829	921	709	360	374	704	517	396	852	815
610	786	38	104	880	607	638	684	38	513	414	964
664	842	433	887	539	641	118	93	806	511	757	77
235	859	66	540	903	47	623	951	301	657	506	984



4. Noktalı alanlara "<", ">", "=" sembollerinden uygun olanları yazalım.

98 50

27 46

82 88

41 41

95 14

64 38

430 403

15 84

760 381

778 778

283 183

261 882

670 57

448 806

818 756

781 536

159 256

915 844

675 700

32 195

256 265

508 580

930 899

38 33

5. Noktalı alanlara uygun sayılar yazalım.

40 <

152 <

78 <

372 <

164 <

263 <

428 <

918 <

925 <

755 <

200 <

872 <

952 <

505 <

634 <

444 <

6. Noktalı alanlara uygun sayılar yazalım.

600 >

283 >

418 >

872 >

519 >

655 >

520 >

791 >

463 >

559 >

700 >

713 >

43 >

351 >

750 >

556 >

1. Noktalı alanlara uygun sayılar yazalım.

$$\dots > 953$$

$$87 > \dots$$

$$318 > \dots$$

$$\dots > 48$$

$$986 > \dots$$

$$\dots > 704$$

$$\dots > 418$$

$$453 > \dots$$

$$470 < \dots$$

$$\dots < 845$$

$$\dots < 674$$

$$564 < \dots$$

$$\dots < 559$$

$$105 < \dots$$

$$750 < \dots$$

$$\dots < 706$$

$$\dots < 200$$

$$367 < \dots$$

$$333 < \dots$$

$$\dots < 600$$

2. Noktalı alanlara uygun sayılar yazalım.

$$\dots > 719 > \dots$$

$$\dots > 802 > \dots$$

$$\dots > 848 > \dots$$

$$\dots > 121 > \dots$$

$$\dots > 674 > \dots$$

$$\dots > 375 > \dots$$

$$\dots > 433 > \dots$$

$$\dots > 609 > \dots$$

$$\dots > 598 > \dots$$

3. Noktalı alanlara uygun sayılar yazalım.

$$\dots < 140 < \dots$$

$$\dots < 234 < \dots$$

$$\dots < 78 < \dots$$

$$\dots < 479 < \dots$$

$$\dots < 881 < \dots$$

$$\dots < 654 < \dots$$

$$\dots < 121 < \dots$$

$$\dots < 798 < \dots$$

$$\dots < 357 < \dots$$

4. Verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

233 - 605 - 295 - 62

→

874 - 404 - 396 - 988

→

576 - 702 - 680 - 666

→

605 - 645 - 318 - 811

→

175 - 143 - 542 - 543

→

200 - 307 - 631 - 84 - 432

→

5. Verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sembol kullanarak sıralayalım.

371 - 448 - 868 - 718

→

596 - 264 - 46 - 995

→

386 - 698 - 814 - 730

→

275 - 33 - 12 - 776

→

588 - 35 - 900 - 516

→

413 - 155 - 19 - 382

→

357 - 420 - 511 - 478 - 280

→

ŞİFRELİ SAYI SIRALAMA

Aşağıdaki sayıları sıralayarak şifrelenmiş şehirleri bulalım.

Küçükten büyüğe sıralayalım.	578	508	958	216	201	Şifre
	N	A	A	D	A	

Küçükten büyüğe sıralayalım.	727	651	640	87	696	Şifre
	N	Y	F	A	O	

Küçükten büyüğe sıralayalım.	386	172	269	661	168	Şifre
	I	Y	D	N	A	

Büyükten küçüğe sıralayalım.	652	641	732	620	715	Şifre
	R	S	B	A	U	

Büyükten küçüğe sıralayalım.	195	995	590	654	235	Şifre
	M	Ç	R	O	U	

Küçükten büyüğe sıralayalım.	714	175	535	507	98	Şifre
	E	Ü	C	Z	D	

Büyükten küçüğe sıralayalım.	337	366	59	239	817	Şifre
	T	A	Y	A	H	

1. Verilen sayıların aralarına "<", ">", "=" sembollerinden uygun olanı yazalım.

45 54

37 33

73 60

51 49

90 49

25 21

99 123

78 87

89 175

67 70

145 95

81 100

237 198

274 274

385 400

385 100

735 236

811 798

357 507

236 470

2. Noktalı alanlara uygun sayılar yazalım.

35 <

96 <

74 <

258 <

86 >

59 >

135 >

427 >

3. Verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

63, 98, 56, 27, 43

→

86, 48, 19, 38, 44

→

387, 295, 607, 518, 473

→

438, 829, 543, 389, 527

→

4. Verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

43, 57, 39, 78, 26

→

61, 81, 46, 64, 86

→

212, 687, 357, 528, 763

→

1. Aşağıdaki hazine avcılarının isteklerine göre kutucukları boyayarak hazine avcılarını hazinelere ulaştıralım.



Her satırda en küçük sayıyı boyamanı istiyorum.

83	39	27	70	46
54	78	42	96	64
77	58	87	61	82
88	74	63	96	90
145	196	178	98	139
325	278	246	318	196
714	467	278	317	204
401	398	352	342	346
499	501	428	430	458
639	536	753	568	839
639	627	601	678	699
823	801	799	834	871



Her satırda en büyük sayıyı boyamanı istiyorum.

47	53	93	36	71
56	70	68	39	48
82	73	59	64	38
39	56	45	27	19
86	98	102	79	99
156	147	168	129	138
199	203	187	159	175
196	328	265	199	299
245	399	400	299	398
429	558	502	569	546
701	647	719	728	699
898	899	999	998	997



Verilen tabloda 7 onluk + 3 yüzlük + 6 birlikten büyük sayıları işaretleyelimiz.

19	367	
239	735	376
387	318	427
638	193	
299		

İşaretlediğimiz sayılardan büyük olanını çözümleyelim.

Sayı	Çözümlemesi
.....

1. Hangi onluğa yakınsa boyayın.

127	
120	130

255	
250	260

678	
670	680

416	
410	420

189	
180	190

217	
210	220

431	
430	440

401	
400	410

399	
390	400

123	
120	130

798	
790	800

881	
880	890

128	
120	130

706	
700	710

685	
680	690

262	
260	270

455	
450	460

304	
300	310

461	
460	470

543	
540	550

2. Ortadaki sayılara yuvarlanabilecek sayıları yazın.

					460				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

					500				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

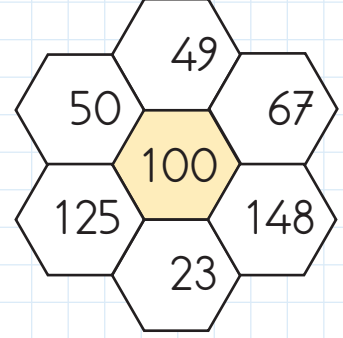
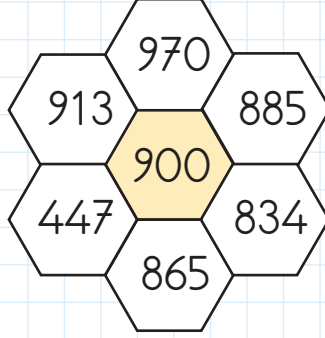
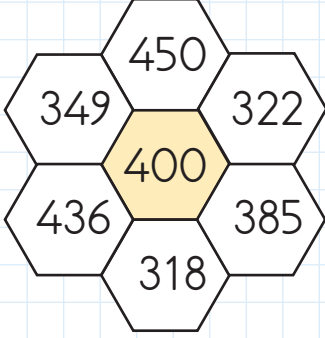
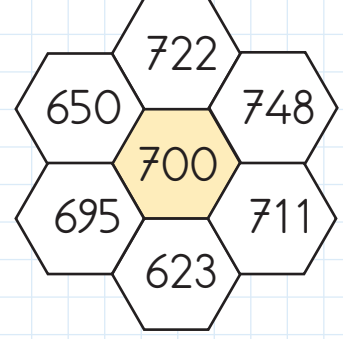
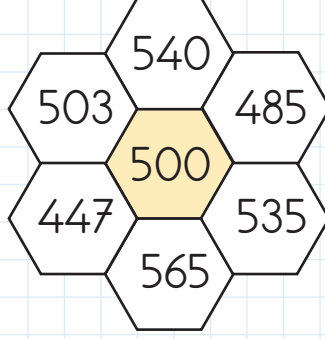
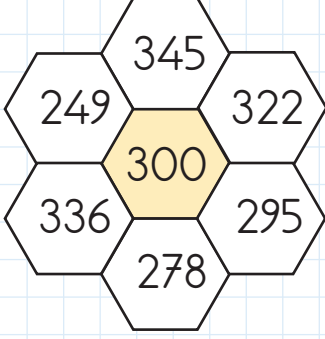
					290				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

					170				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

					340				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

					910				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

3. Aşağıdaki sayılardan hangileri ortadaki yüzlüğe yuvarlanmaz? Boyayın.



4. Aşağıdaki sayıların yakın olduğu yüzlüğü boyayın.

376
300 | 400

509
400 | 500

299
200 | 300

327
300 | 400

564
500 | 600

718
700 | 800

251
200 | 300

194
100 | 200

126
100 | 200

801
800 | 900

599
500 | 600

385
300 | 400

273
200 | 300

484
400 | 500

187
100 | 200

702
700 | 800

646
600 | 700

750
700 | 800

558
500 | 600

399
300 | 400

1. Aşağıdaki sayılardan büyük olanı kırmızı, küçük olanı mavi boyayın.

314	203	176	85	149	228	902
467	223	170	183	148	265	97
105	232	177	156	104	277	912
335	100	75	566	489	94	745
330	99	57	506	689	276	705
339	101	77	56	589	165	79

2. Aşağıda verilen doğal sayılardan büyük olanı işaretleyin.

704	744	389	386	145	218	763	760
609	606	721	701	316	216	673	666
542	548	823	820	651	672	931	935
750	760	547	544	986	908	489	389

3. Aşağıda verilen sayılardan büyük dörder sayı yazın.

373					819				
549					375				
208					760				

1. Aşağıdaki sayıları sembol kullanarak (<, >) büyükten küçüğe sıralayın.

234 - 345 - 126 - 487	→	487 > 345 > 234 > 126
65 - 165 - 163 - 160	→	.....
540 - 539 - 543 - 537	→	.....
234 - 345 - 126 - 487	→	.....
922 - 902 - 920 - 870	→	.....
492 - 399 - 397 - 490	→	.....
708 - 788 - 780 - 718	→	.....

2. Aşağıdaki rakamları birer kez kullanarak üç basamaklı doğal sayılar yazın.

6, 0, 5

En büyük sayı:
 En küçük sayı:
 En büyük çift sayı:
 En küçük çift sayı:
 En büyük tek sayı:
 En küçük tek sayı:

3, 2, 4

En büyük sayı:
 En küçük sayı:
 En büyük çift sayı:
 En küçük çift sayı:
 En büyük tek sayı:
 En küçük tek sayı:

7, 4, 1

En büyük sayı:
 En küçük sayı:
 En büyük çift sayı:
 En küçük çift sayı:
 En büyük tek sayı:
 En küçük tek sayı:

5, 9, 8

En büyük sayı:
 En küçük sayı:
 En büyük çift sayı:
 En küçük çift sayı:
 En büyük tek sayı:
 En küçük tek sayı:

4, 7, 3

En büyük sayı:
 En küçük sayı:
 En büyük çift sayı:
 En küçük çift sayı:
 En büyük tek sayı:
 En küçük tek sayı:

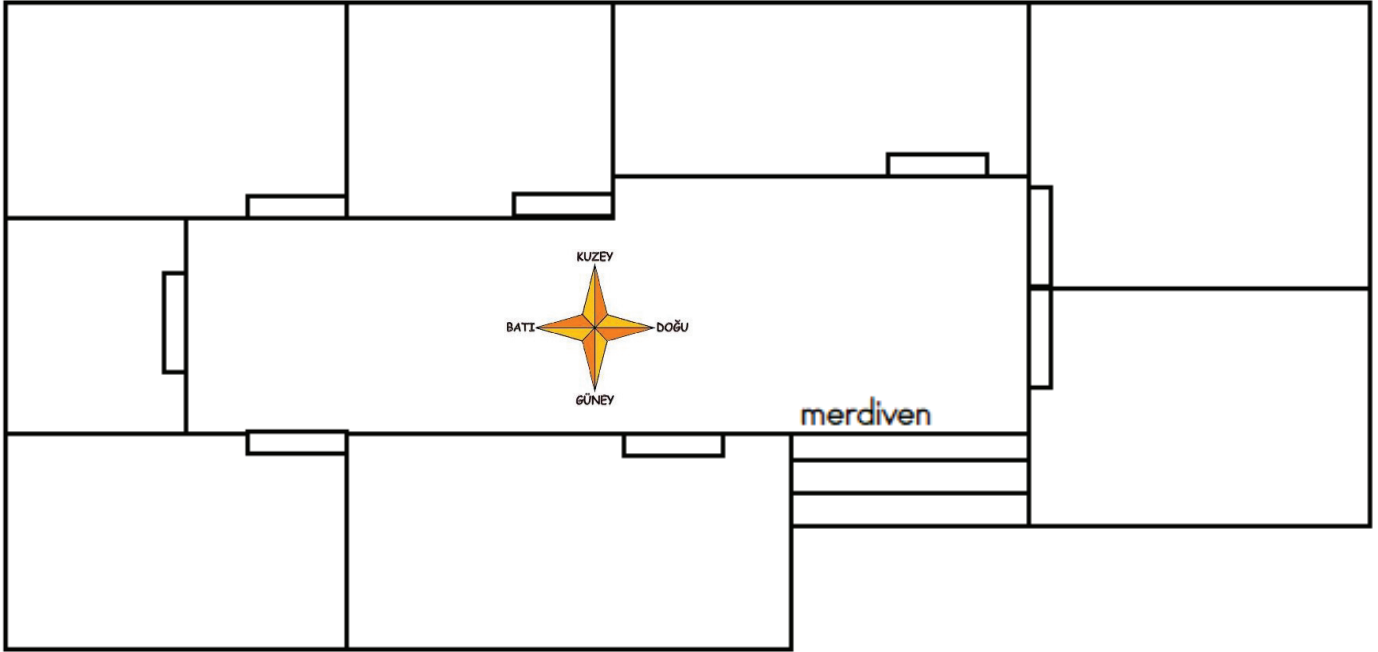
2, 1, 6

En büyük sayı:
 En küçük sayı:
 En büyük çift sayı:
 En küçük çift sayı:
 En büyük tek sayı:
 En küçük tek sayı:

ELİT BİLGİ

Bir yerin kuş bakışı görünüşünün belli bir ölçek olmaksızın, kabaca kağıt üzerine çizilmesine kroki denir.

1. Aşağıda Azra'nın okulunun krokisini görüyorsunuz. Krokideki yerlerin isimlerini verilenlere göre yazalım.



1. Merdivenlerin kuzeyinde 3/ A sınıfı var.
2. 3/A sınıfının batısında müdür odası var.
3. Müdür odasının güneyinde 2/A sınıfı var.
4. Müdür odasının batısında kütüphane var.
5. 2/A sınıfının batısında 1/A sınıfı var.
6. 1/A sınıfının kuzeyinde kantin var.
7. 3/A sınıfının doğusunda 4/A sınıfı var.
8. 4/A sınıfının güneyinde öğretmen odası var.

2. Aşağıdaki alana sınıfımızın krokisini çizelim. Oturduğumuz sırayı gösterelim.

3. Aşağıdaki cümleleri verilen sözcüklerle tamamlayın.

tarif

kroki

kuşbakışı

adresi

geometrik

yönleri

cadde

sokaklar

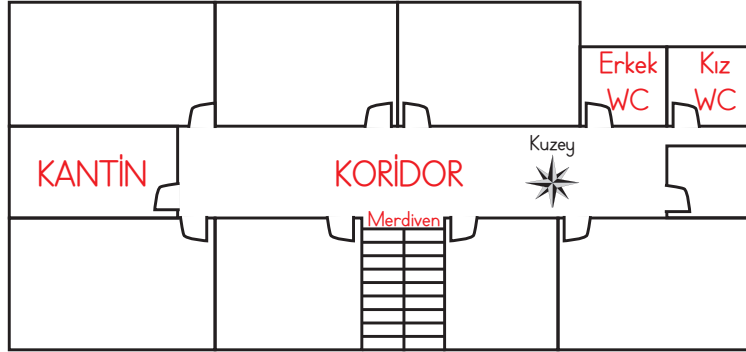
- Bir yerin kuşbakışı görünüşünün kabataslak çizimine denir.
- Kroki çizerken şekiller ve semboller kullanılır.
- Kroki üzerinde belirtmemiz gerekir.
- Kroki ile bir yeri etmek kolay olur.
- Kroki olarak çizilir.
- Krokide önemli yollar, ve gösterilir.
- Aradığımız herhangi bir kolayca bulmamızı sağlar.

1. Aşağıda kuş bakışı görülen sınıfın krokisini boş kutuya çizelim.



2. Aşağıda verilen bilgilere göre okul krokisine yazalım.

- Merdivenin batısında 1/A Sınıfı
- Merdivenin doğusunda müdür odası
- Müdür odasının kuzeyinde 5/A Sınıfı
- Müdür odasının doğusunda Öğretmen odası
- Kantinin güneyinde 2/A Sınıfı
- 1/A Sınıfının kuzeyinde 4/A
- Kantinin kuzeyinde 3/A Sınıfı
- Kız WC'nin güneyinde depo vardır.



3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanı boyayalım.

Kroki bir adresi bulmada kolaylık sağlar.

Kroki üzerinde yönler gösterilmelidir.

Krokide canlı varlıklar gösterilmelidir.

Krokide insanlar gösterilmez.

Krokide önemli yerlerin adları yazılır.

Kroki kuş bakışı ile çizilir.

Sınıf krokisinde öğrenciler gösterilir.

Kroki kâğıt üzerine kaba taslak çizimdir.

Günlük yaşantıda hangi durumlarda kroki çizebilirsin?

.....

1. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

davranışları

kültürümüz

ülkemize

sorumluluk

okul

toplumun

geleceğe

becerileri

- ⇒ Okul insanların hayatları boyunca kullanacakları temel kazandırır.
 ⇒ Okul öğrencilere bir parçası olarak nasıl davranacaklarını öğretir.
 ⇒ eğitim ve öğretimin bize sunulduğu yerdir.
 ⇒ Okul bizi hazırlar.
 ⇒ ve topluma nasıl faydalı olacağımızı öğretir.
 ⇒ Okulda iletişim ve alma becerilerimiz gelişir.
 ⇒ Okul bize bilgi, beceri iyi alışkanlık ve kazandırır.
 ⇒ Okul yaşamı bize hakkında bilgi verir.

2. Okulun bize kazandırdıkları hangileridir? "✓" işareti ile işaretleyelim.

- Okuma yazmayı öğreniriz.
 Ailemize ve topluma karşı olan sorumluluklarımızı öğreniriz.
 Ailemize ve topluma zararlı kişiler olmayı öğreniriz.
 Farklı düşüncelere saygılı olmamız gerektiğini öğreniriz.
 Kurallara uymanın gereksiz olduğunu öğreniriz.
 İnsanlara karşı acımasız olmayı öğreniriz.
 Okulda öğrendiklerimiz sayesinde meslek ediniriz.
 Planlı ve düzenli çalışma alışkanlığı kazanırız.
 Vatan ve millet sevgisini öğreniriz.
 Saygısız, düşüncesiz olmayı öğreniriz.
 Kendimize güvenmeyi öğreniriz.

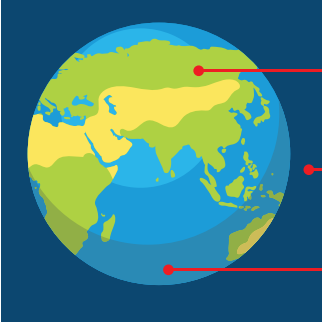


Okulun size en önemli katkısı nedir?

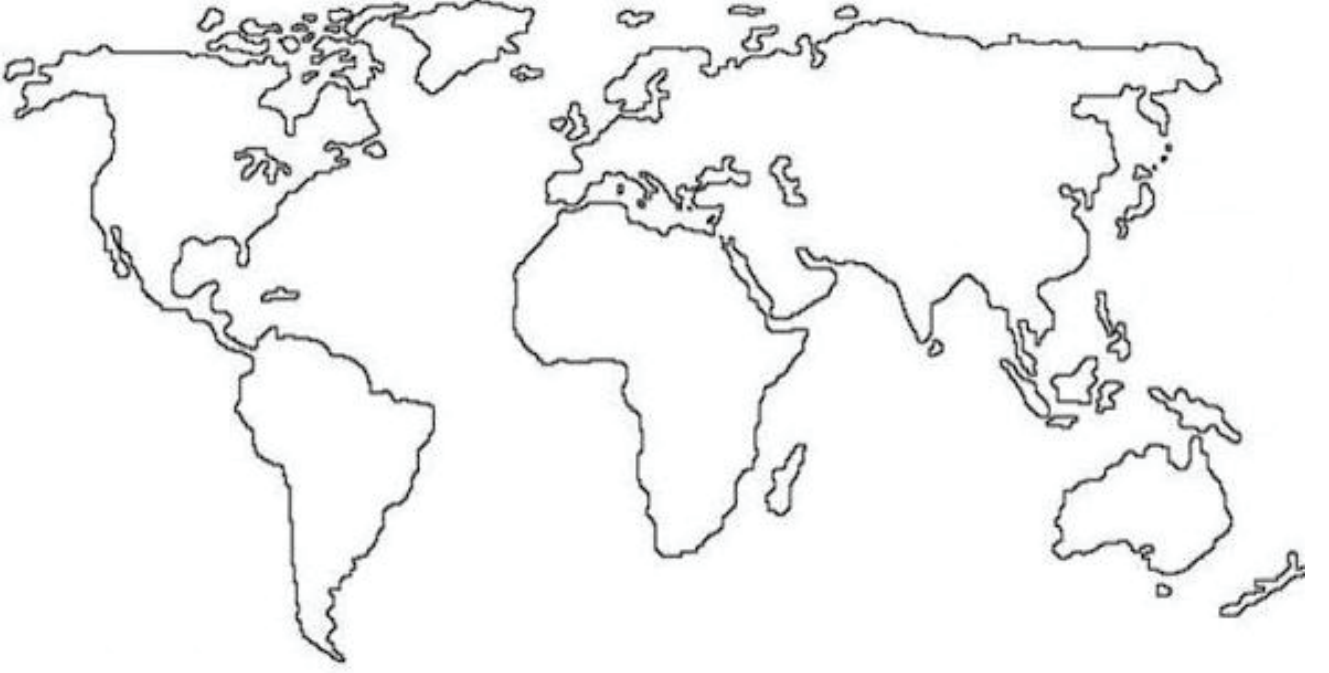
.....

.....

1. Dünya'mızın gözlenebilen katmanlarını yazalım.



2. Aşağıdaki Dünya haritasında karaları yeşil, suları mavi gösterecek şekilde boyayalım.



3. Aşağıdaki kavramları uygun bölümlere yazalım.

Su Küre
.....
.....
.....
.....
.....

- dağ • ova • göl • yayla
- tepe • okyanus • vadi • toprak
- ev • deniz • ağaç • taş
- akarsu • şehir • kaya • dere
- orman • yer altı suları • çöl
- parklar • okul • yol • arsa

Taş Küre
.....
.....
.....
.....
.....

4. Aşağıdaki canlıların Dünya'nın hangi katmanında bulunduğunu yazalım.

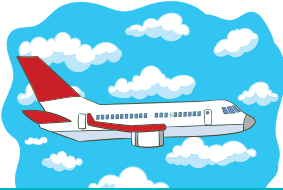
hava küre

su küre

taş küre



5. Aşağıdaki tabloya uygun taşıtları yazalım.



Hava Küre

Su Küre

Taş Küre

Hava Küre	Su Küre	Taş Küre

1. Dünyamızın yapısını anlatırken hangisini kullanmamız daha doğru olur?



2.



Fen bilimleri dersinde gezegenimizin katmanları konusunda bilgi veren Yağmur hazırladığı afişte gösterdiği canlıların hangi katmanda yaşadıklarını söylemiştir?

- A. İç çekirdek
B. Hava
C. Su

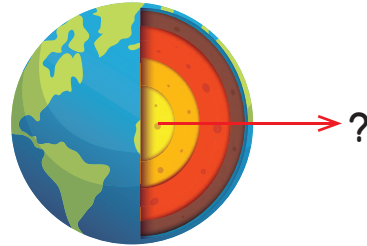
3. Türkiye'den Almanya'ya seyahat etmek isteyen Gülay ve ailesi dünyanın gözlemlenebilir katmanlarından hangisini kullanırsa daha hızlı ulaşım imkanı bulurlar?

- A. Hava katmanı
B. Su katmanı
C. Kara katmanı

4. Dünya modeli üzerinde anlatımlar yapan Gürkan Öğretmen, mavi rengin diğer renklere oranla daha fazla olduğu hususunda öğrencilerinin dikkatini çekmiştir. Gürkan Öğretmen'in bu açıklaması ile hangi sonuca ulaşmak mümkündür?

- A. Dünya'nın Güneş'in etrafında döndüğüne.
B. Dünya'nın tamamının sularla kaplı olduğuna.
C. Yeryüzünde sularla kaplı alanların karalarla kaplı alanlardan fazla olduğuna.

5.



Bu resimde soru işareti ile gösterilen katman hangisidir?

- A. Manto
B. Çekirdek
C. Yer kabuğu

6. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın kara katmanında **gerçekleşmez**?

- A. deprem
B. tsunami
C. erozyon

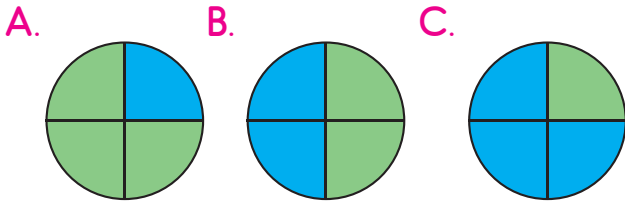
7. Seda astığı çamaşırların rüzgar sayesinde çabucak kurduğunu gördü.

Seda'nın yaptığı bu tespit Dünya'nın hangi katmanının varlığına delil olarak gösterilebilir?

- A. Su katmanı
- B. Hava katmanı
- C. Kara katmanı

8. Öğretmeni, Leman'dan dünya üzerindeki suların ve karaların dağılımını şekille göstermesini istedi.

Buna göre Leman hangi şekli çizerse doğru olur?



9.



Limana doğru yaklaşan bir geminin önce dumanı, sonra bacası ve nihayet en sonunda güvertesi görünür. Bu durum dünyanın şeklinin yuvarlak olduğunun kanıtlarından birisi olarak kabul edilir.

Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın yuvarlak oluşuna gösterilebilecek başka bir örnektir?

- A. Gölgemizin boyunun değişiyor olması.
- B. Ay tutulması sırasında ayın yüzeyine düşen Dünya'nın gölgesi.
- C. Ayçiçeklerinin gövdelerini Güneş'e doğru döndürebilmesi.

BE CERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORU

10. Alp tahtada, öğretmenin kendisinden istediği araştırma konusunda hazırladığı çalışmanın sunumunu yapmaktadır. Sunumun konusu "eski çağlarda Dünya'nın şekli hakkında ortaya atılan yanlış görüşler"dir. Alp bu konuyu araştırmış ve konu hakkında hazırladığı sunumu yapmaktadır.

Buna göre Alp yaptığı bu sunumda aşağıdaki bilgilerden hangisine yer vermiş **olamaz**?

- A. Eski Hititliler Dünya'yı, okyanusta yüzen dev bir kaplumbağanın üstündeki dört filin taşıdığı yarım küre şeklinde düşünürlerdi.
- B. Babiller, Dünya'nın denizde yüzen bir tepsiye benzediğini düşünürlerdi.
- C. Eski Yunanlılar Dünya'nın şeklinin küreye benzediğini, bu şeklin kutuplardan basık, ekvatorundan şişik olduğunu düşünürlerdi.

1. Aşağıdaki verilenleri kullanarak tabloyu tamamlayalım.

Yer Kabuğu

İç Çekirdek

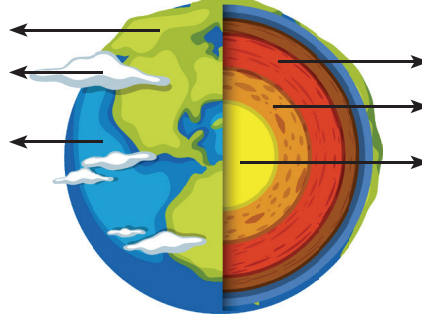
Hava Katmanı

Dış Çekirdek

Su Katmanı

Manto

Gözlenebilen Katmanları Gözlenemeyen Katmanları



2. Aşağıda verilen bilgilerin hangi katmanla ilgili olduğunu yanına yazalım.

Yer Kabuğu

Manto

Dış Çekirdek

İç Çekirdek

Yer kabuğunun hemen altında bulunur.

Dünya'nın merkezinde yer alır.

Yüksek sıcaklığı nedeniyle erimiş kayalardan oluşur.

En sıcak katmandır.

Dünya'nın en dışında yer alan en ince katmandır.

Diğer adı ağır küredir.

Çekirdeğin dış bölümünü oluşturur.

Dış çekirdek ile yer kabuğu arasında yer alır.

Yanardağlardan çıkan lavların bulunduğu katmandır.

Diğer adı ateş küredir.

Katman

Yanardağ patlaması nasıl oluşur? Araştırıp yazalım, öğrenelim.

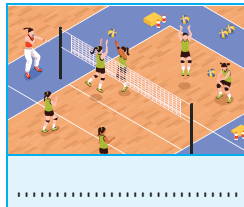
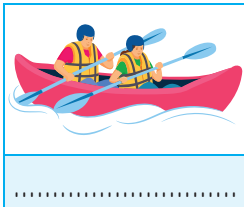
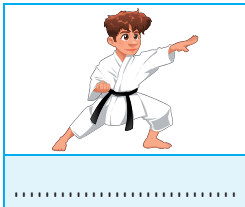
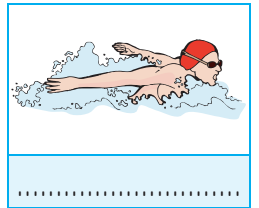
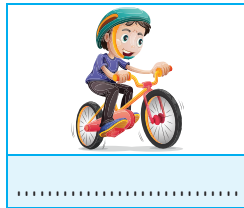
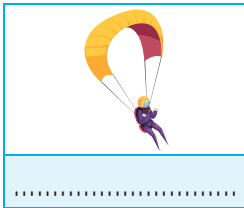
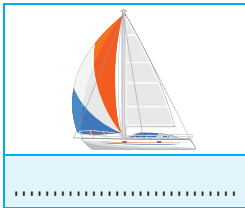
.....

.....

1. Aşağıdaki ifadelerin numarasını ilgili olduğu kutuya yazalım.

1. Canlıların yaşayabilmeleri için gerekli gazları barındırır.
2. Günlük yaşantımızı sürdürdüğümüz katmandır.
3. Dünya yüzeyinin yaklaşık olarak dörtte üçünü kaplar.
4. Diğer adı Atmosfer'dir.
5. Dünya'mız etrafını saran gaz karışımından oluşur.
6. Üzerinde canlıların yaşadığı katmandır.
7. Yer kabuğu ya da taş küre olarak da adlandırılır.
8. Okyanus, deniz, göl, akarsu ve buzullardan oluşur.
9. Yer üstü ve yer altı sularından meydana gelir.
10. Dağlar, ovalar, adalar, kıtalar, deniz ve okyanus tabanlarından oluşur.
11. Kalınlığı yüzey şekillerine göre değişmektedir.
12. Dünya'yı Güneş'in zararlı ışınlarından koruyarak kalkan görevi görür.
13. Yağmur, rüzgâr, kar gibi bütün meteorolojik olaylar bu katmanda oluşur.
14. Kalınlığı dağların olduğu yerde kalın, okyanus diplerinde ise incedir.
15. Dünya'mızın etrafını sararak su küre ve taş küreyi kuşatır.
16. Toprak ve çeşitli kayalardan oluşur.
17. Canlı yaşamı için gerekli olan su ihtiyacını karşılar.
18. Göl ve akarsuların, yağmur ve kar sularının toprak tarafından emilerek birikmesiyle yer altı suları oluşur.

2. Aşağıdaki sporların hangi katmanda yapıldığını yazalım.



Kara Katmanı

.....

.....

.....

.....

Su Katmanı

.....

.....

.....

.....

Hava Katmanı

.....

.....

.....

.....

TÜRKÇE	: Sözcükte Anlam, Zıt (Karşıt) Anımlı Sözcükler
HAYAT BİLGİSİ	: Okuldaki Sosyal Etkinliklerimiz
MATEMATİK	: Ritmik Sayma, Sayı Örüntüsü
FEN BİLİMLERİ	: Dünya'nın Yapısı

1 Aşağıdakilerden hangisinde verilen sözcük ikilileri zıt anlamlıdır?

- A) güzel - yeni
- B) cömert - eli açık
- C) dost - düşman

2 Hangi seçenekteki altı çizili sözcükler arasında farklı bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Yasemin uzak bir şehirdeki yakın akrabasını ziyarete gitti.
- B) Arabayı bir ileri, bir geri sürerek park etmeye çalıştı.
- C) Küçük kedi, minik fareyi akşama kadar kovaladı.

3 Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "yanlış" kelimesinin zıt anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Yazısı çok eğri büğrü olduğu için okunmuyordu.
- B) Sınavda üç yanlış bir doğruyu götürüyormuş.
- C) Sabah yağın dolu sonrasında ekinler hasar gördü.

4 I. Hızla giden arabayı durdurmak için frene bastı.

- II. Yanakları elbisesinin kırmızısı gibi al al oldu.
- III. Güneş her sabah doğudan doğup, her akşam batıdan batar.
- IV. Kitaplığın üst rafına ince, alt rafına kalın kitapları dizdi.

Yukarıdaki cümlelerden hangilerinde karşıt (zıt) anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) I ve II
- B) II ve III
- C) III ve IV

5 I. Her sabah erkenden kalkarım.

- II. Baharda hava ısınır, kuzular me-ler, çiçekler açar.
- III. Bu çanta senin çok ağır.

Hangi cümledeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı yoktur?

- A) I
- B) II
- C) III

- 6
- | |
|--------|
| kuru |
| boş |
| basit |
| kapalı |

- | |
|------|
| dolu |
| soru |
| yaş |
| açık |
| zor |

Yukarıdaki kelimeler zıt anlamlılarıyla eşleştirildiğinde hangisi açıkta kalır?

- A) dolu
B) soru
C) zor

7 "Meyveler ağacın yüksekteki dallarında olduğu için toplayamadım."

Cümlede geçen altı çizili kelimenin zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) alçak
B) düşük
C) aşağı

- 8
- ▲ Okuma yazmayı öğretmek
 - Yeni bilgiler edindirmek
 - Zamanlarını boşa harcamak
 - ★ Hayata hazır olmayı sağlamak

Yukarıdakilerden hangileri okulun öğrencilere sağladığı katkılardandır?

- A) ▲ - ■ - ★
B) ■ - ★ - ●
C) ▲ - ■ - ●

9 Aşağıdakilerden hangisi sosyal ve eğitsel etkinliklerin amaçlarından biri olamaz?

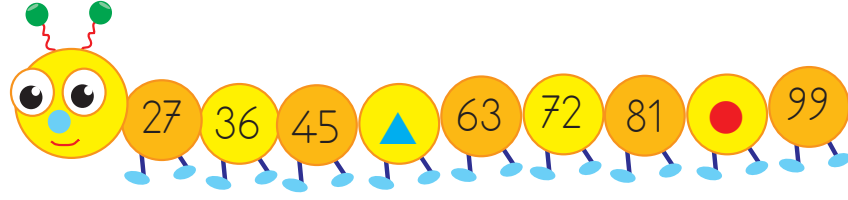
- A) Öğrencilerin sorumluluk bilincini geliştirmek
B) Öğrencilerin para kazanmalarını sağlamak
C) Öğrencileri iş birliği yapmaya teşvik etmek

10 Atatürk İlkokulunda bugün eğitsel etkinlik olarak deprem tatbikatı yapıldı. Öğrenciler deprem öncesinde, sırasında ve sonrasında nasıl davranmaları gerektiğini öğrendiler.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki etkinliğin öğrencilere kazandırmayı amaçladığı faydalardan değildir?

- A) Öğrencilerin arkadaşlarıyla keyifli vakit geçirmelerini sağlamak.
B) Öğrencileri depreme karşı bilinçlendirmek.
C) Öğrencilerin deprem sırasında nasıl davranmaları gerektiğini öğretmek.

11



Yukarıdaki ritmik saymada ▲ ve ● sembollerinin yerine hangi sayılar gelmelidir?

- A) ▲ = 52, ● = 84
- B) ▲ = 56, ● = 83
- C) ▲ = 54, ● = 90

12

Aşağıdakilerden hangisi bir ritmik sayma değildir?

- A) 18 - 21 - 24 - 27 - 30
- B) 18 - 24 - 30 - 36 - 42
- C) 18 - 20 - 23 - 25 - 28

13



Yukarıda verilen ritmik saymada hangi sayı yanlış yazılmıştır?

- A) 45
- B) 53
- C) 63

14

40'tan başlayıp sekizer ritmik sayma yaparken 5. sırada hangi sayıyı söyleriz?

- A) 72
- B) 88
- C) 96

15



Yukarıdaki ritmik saymada boş bırakılan yerlere hangi sayı gelirse yanlış olur?

- A) 42
- B) 47
- C) 49

16



Yukarıdaki örüntünün 6. adımı hangisidir?

- A) 11
- B) 13
- C) 14

17



Yukarıdaki örüntüde "?" olan yere hangisi gelmelidir

- A) 13
- B) 14
- C) 15

4. HAFTA

18

13 16 19 22 25 28

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki örüntünün kuralı ile aynıdır?

- A) 8 - 10 - 12 - 14 - 16
B) 11 - 14 - 17 - 20 - 23
C) 15 - 21 - 27 - 33 - 39

19



Yukarıdaki örüntüde ? olan yere kaç yazılmalıdır?

- A) 16 B) 18 C) 20

20

Hava katmanının bittiği yerde başlar.

Yukarıdaki cümlede noktalı yere hangisi gelmelidir?

- A) oksijen
B) uzay
C) gezegen

21

Dünya yüzeyinde suların kapladığı alan, karaların kapladığı alandan fazladır.

Balıklar, Dünya'nın kara katmanında yaşarlar.

Haritalarda Dünya üzerindeki karaları göstermek için mavi renk kullanılır.

Yukarıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazıldığında hangi seçenek doğru olur?

- A)

D
Y
Y

 B)

Y
D
Y

 C)

Y
Y
D

22

Hava katmanı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlış bir bilgidir?

- A) Canlıların solunum yaptığı oksijen hava katmanında bulunur.
B) Hava katmanı uzayı da içine alır.
C) Yağmur, kar, rüzgar gibi hava olayları hava katmanında gerçekleşir.

23

İnsanların ve diğer birçok canlının üzerinde yaşadığı yer Dünya'nın hangi katmanındadır?

- A) Kara katmanı
B) Su katmanı
C) Hava katmanı