



AKILLIM 4. SINIF

2. HAFTA (16-20 EYLÜL)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



GİZEMLİ KÜTÜPHANE

Oğuz ile Mete kütüphanede sessizce oturup ders çalışıyorlardı. Çok geçmeden yanlarına Nehir de geldi. Üçü de bir köşeye oturup kitaplarını okudular. Geçen zamanın farkına bile varmadılar. Kitabını ilk bitiren Oğuz olduğu için arkadaşlarına baktı. Sonra da kitabı yerine koydu. Birden kütüphaneye bakınca kimse olmadığını gördü. Peki ama neler oluyordu? Hemen arkadaşlarının yanına koşup onlara seslendi:



—Çocuklar, kimse yok! Herkes gitmiş.

Nehir elindeki kitabı kapatıp hemen kapıya koştu. Bir de baktı ki kapılar kapanmış. Bu sırada Mete de olanları fark etmişti. Hemen arkadaşlarına seslendi:

—Hemen bir çıkış yolu bulmalıyız. Galiba bizi görmediler. Biz de onları duymadık. Demiştik, müziğin sesini biraz kısalım demiştik. Zaten kulaklık ile dinliyoruz. Neyse, şimdi buradan çıkmanın bir yolunu bulmalıyız.

Mete konuşmasını bitirmişti ki birden Oğuz'un sesini duydu:

—Şuraya bakın! Ne kadar da eski bir kitap... Daha önce hiç görmemiştik.

Çocuklar, kütüphanenin ortasında duran kocaman kitabın kapağını açıp okumaya başladılar. Kitaba o kadar dalmışlardı ki zamanın nasıl geçtiğini anlamadılar. Kitabın içindeki bilgileri daha önce hiç duymamışlardı. Bu yüzden de görevli gelip kapıyı açana kadar okumaya devam ettiler. Görevli gelince de evlerine gittiler.

Ertesi gün yeniden kütüphaneye gidip, aynı kitabı aradılar. Kitap yoktu. Peki ama kitap neredeydi? Çocuklar, ne kadar araştırsalar da kitabın nerede olduğunu bulamadılar. Bu gizemli kitabı bir daha hiç görmediler. Neyse ki bilgilerin çoğu akıllarında kalmıştı. Bu bilgileri hiç unutmadılar.

Sonra ne mi oldu? Gizemli kitabın öyküsü dilden dile dolaşır oldu. Hâlâ onu aramaya giden çocuklar var. İçindeki bilgilere gelince, onları bilen kaç kişi olduğunu bilmiyoruz. Belki bir gün gizemli kitabı bulursanız, bize de anlatırsınız. O zamana kadar kütüphanede kitap okumaya devam edelim. Kim bilir, bir gün gizemli kitap karşımıza çıkarır.

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Oğuz ile Mete Kütüphanede ders çalışırken yanlarına gelen kimmiş?

2. Kütüphanede kimsenin kalmadığı anlaşıldıktan sonra Mete arkadaşlarına ne demiş?

3. Parçada "Çocuklar kimse yok! Herkes gitmiş." diyen kimmiş?

4. Sizlerde arkadaşlarınızla kütüphaneye gidiyor musunuz?

5. Siz olsaydınız bu parçaya hangi başlığı koyardınız? Neden?

B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Kitabını okuyup ilk bitiren kimmiş?

- A. Oğuz
B. Aysun
C. Mete ve Aysun
D. Oğuz

2. Nehir, elindeki kitabı kapatıp nereye koşmuş?

- A. Gizemli kitaba
B. Eve
C. Kütüphanenin kapısına
D. Kütüphanenin dışına

3. Hangisi gizemli kitabın bir özelliği olamaz?

- A. Eski
B. Yepyeni
C. Kocaman
D. İlginç bilgiler içermesi

4. Çocuklar ne zaman evlerine gitmişler?

- A. Müzik bitince
B. Görevli gelince
C. Kitabı bulunca
D. Kitabı okuyunca

5. Çocuklar, neyi unutmamışlar?

- A. Kitabın kapağını
B. Kitabın yerini
C. Kitabın içindeki bilgileri
D. Kitabın yazarını

ELİT BİLGİ

HECE BİLGİSİ

Ağzımızın bir hareketiyle çıkan ses ya da ses topluluğuna **hece** denir. (A - ta - türk)

- Heceler en az bir, en çok dört harften oluşur. (O, e, mert ...)
- Bir hecede mutlaka bir ünlü harf bulunur. Ünlü harf olmadan hece olmaz.
- Bir sözcükteki hece sayısını bulmak için sözcükteki ünlü harfleri saymak yeterlidir.

İlkbaharda çiçekler açar. → 9 hece

1. Aşağıdaki cümlelerin hece sayılarını yazınız.

- Soğuk su içince boğazı ağrımaya başladı. →
- Bir yılda dört mevsim vardır. →
- Yorgunluktan koltuğun üzerinde uyuyakaldı. →
- Sokaktan geçen satıcının sesinden uyuyamadım. →
- Top oynamak için arkadaşlarımla sahaya gittik. →
- Babaannem bizim için baklava yapmış. →

2. Aşağıdaki tabloda bulunan hece gruplarından her birinden birer hece kullanarak sözcükler oluşturup yazınız.

1. grup	2. grup	3. grup	Sözcük
öğ	ze	cu	
seb	fa	re	
tu	do	ci	
pen	ren	lin	
man	ce	be	
al	run	lik	

SATIRA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER

Satıra sığmayan sözcükler bölünürken hecelenir. Satır sonuna kısa çizgi (-) konur.

- Satır sonunda ya da satır başında bir ünlü harf bırakılmaz.

a-
raba

Yanlış

ara-
ba

Doğru

matba-
a

Yanlış

mat-
baa

Doğru

- Satır sonuna sığmayan birleşik sözcükler birleşen sözcüklerden değil; hecelerine ayrılarak bölünür.

soy-
adı

Yanlış

soya-
dı

Doğru

ilk-
öğretim

Yanlış

ilköğ-
retim

Doğru

1. Aşağıdaki satıra sığmayan sözcüklerden doğru bölünenin yanındaki kutucuğu boyayınız.

ilkokul
ilk- ilko-
okul kul

sandalye
san- sanda-
dalye lye

televizyon
televi- televiz-
zyon yon

bağışıklık
bağış- bağı-
ıklık şıklık

günaydın
günay- gün-
dın aydın

Çukurova
Çukur- Çuku-
ova rova

2. Aşağıdaki sözcükleri satıra sığmadığında nasıl yazarız? İki farklı şekilde gösteriniz.

kronolojik →

--

→

--

marangoz →

--

→

--

hanımeli →

--

→

--

Çanakkale →

--

→

--

GÖRKEMLİ EV

Masal masal içinde, kalbur saman içinde güzel mi güzel eşyalarla donanmış sarayları kıskandıracak güzellikte bir ev varmış. Dışından, içinden bu evi gören herkes hayran kalır, bakan bir daha bakarmış. Gel gör ki evde bir başına yaşayan Muzaffer amca, yıllardır gülmeyen, çok asık suratlı biriymiş. En son ne zaman mutlu olduğunu hatırlamayan yalnız bir ihtiyarmış. Dışarıdan bakan insanlar "Bu evdekiler nasıl da mutludur." diye iç geçirirlermiş. Muzaffer amca dışarı bakıp "Bu evin dışındaki herkes ne kadar da mutlu." diye düşünür durmuş. Gel zaman git zaman bir gün kapı çalmış. Muzaffer amca şaşkın bir şekilde kapıyı açmaya gitmiş. Karşısında küçük sarı saçlı yemyeşil gözlü minik bir yavrucak varmış. Bu kapı çalmayalı öyle uzun zaman olmuş ki Muzaffer amca buna şaşırırken bir de çocuk olması şaşkınlığını daha da arttırmış. Çünkü çocuklar ondan çok korkarmış. Gençken çocukları severmiş. Hep bir çocuğu olsun istemiş. Hayat bu ya her istediğin olmazmış.



1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masalın ilk cümlesi kaç heceden oluşmuştur?

.....

- Masalın hece sayısı en az olan cümlesi hangisidir?

.....

2. Aşağıda karışık olarak verilen hecelerden anlamlı sözcükler oluşturunuz.

lar	cuk	ço	ha	dı	mut	şın	rı	kar	yat	lu	dan	da	dı
sın	müş	nan	nız	ki	da	şa	şı	gör	za	sal	yal	ma	

-
-
-
-
-
-


BİLMECE - BİLDİRMECE

CEVAP


Demirden ağırdır,
Şekerden tatlıdır.

--	--	--	--

- Verilen resfelerin hece sayılarını yazınız. Robotun hece sayısına ulaşması için izlemesi gereken komutu yazınız.

5	10		7
2	11	9	1
6	3		8
12	4		



Örnek

S 	Hece Sayısı
SARI	2
Komut	
2↑ 3←	

LIK	Hece Sayısı
Komut	



LiK 7	Hece Sayısı
Komut	

 EF 	Hece Sayısı
Komut	

1. Aşağıdaki sözcükleri hecelere ayıralım.

seyahat	se-ya-hat	hanımeli		tencere	
sakinlik		kurbağa		Trakya	
elektrik		ilköğretim		aslanağzı	
kraliçe		şair		akademi	
matbaa		nazik		imkan	

2. Aşağıdaki heceleri kullanarak sözcükler oluşturalım

ka	sa	ma	ya	...............
ra	ta	me	as	
et	ne	se	na	...............
at	ke	kı	te	

3. Aşağıda belirtilen hece sayısına uygun sözcükler yazalım.

1 heceli	2 heceli	3 heceli	4 heceli
Bal	Tarak	Perşembe	Demokrasi

Aşağıda satıra sığmayan sözcüklerden doğru bölünenin harfini boyyalım, şifreyi bulalım.

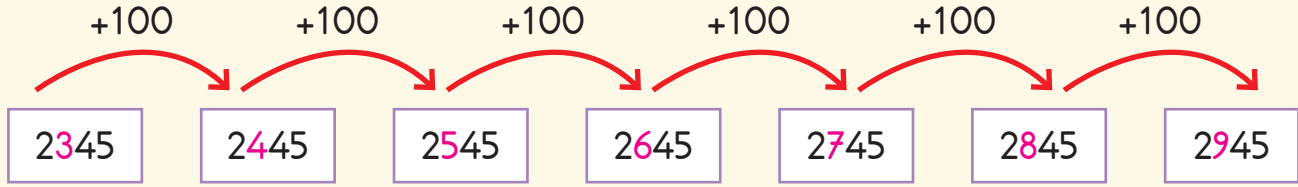
arkadaşça	ar- kadaşça Ç	ark- adaşça Y	arkad- aşça L	arkada- şça K
prencesler	pre- nsesler R	prens- esler M	pren- sesler A	prence- sler Z
kavuniçi	kav- uniçi V	kavun- içi E	kavuniç- i T	kavu- niçi L
evimizin	e- vimizin A	evi- mizin I	evim- izin K	evimiz- in D
kötebek	köst- ebek Ö	kösteb- ek T	köstebe- k Y	köste- bek Ş
bağımsızlık	bağı- msızlık O	bağım- sızlık K	bağıms- ızlık V	bağımsızl- ık Ç
şemsiyesini	şemsiy- esini S	şemsiyes- ini Y	şemsi- yesini A	şems- iyesini U
sporculuk	spor- culuk N	s- porculuk H	spo- rculuk T	sporc- uluk C

ŞİFRE

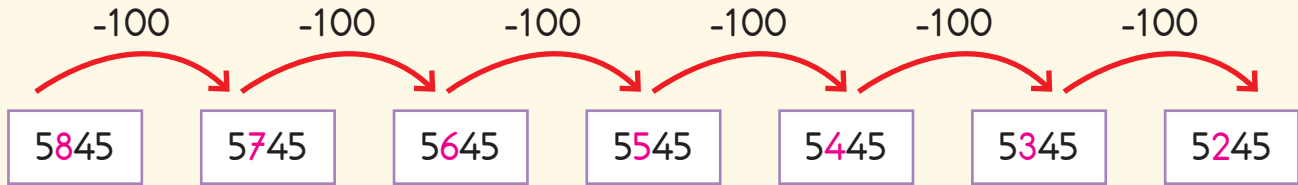
--	--	--	--	--	--	--	--

ELİT BİLGİ

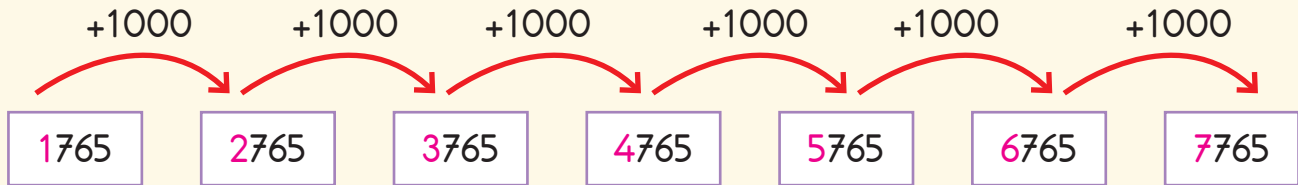
- ◆ Belirli bir kural dahilinde, belirli sayı aralıkları kullanılarak ileriye veya geriye doğru yapılan saymalara "ritmik sayma" denir.
- ◆ Bir doğal sayıya 100 eklediğimizde bu doğal sayının yüzler basamağına bir yüzlük eklemiş oluruz. Böylece sayının yüzler basamağı da 1 artmış olur.
- ◆ Bir doğal sayıya 1000 eklediğimizde bu doğal sayının binler basamağına bir binlik eklemiş oluruz. Böylece sayının binler basamağı da 1 artmış olur.
- ◆ İleriye Doğru Yüzer Ritmik Sayma: Her saymada sayı 100 artar.



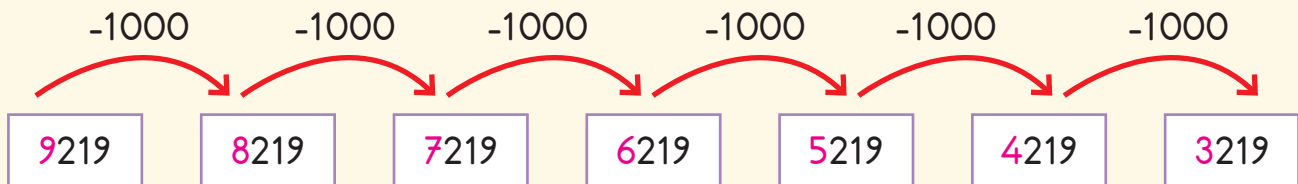
- ◆ Geriye Doğru Yüzer Ritmik Sayma: Her saymada sayı 100 azalır.



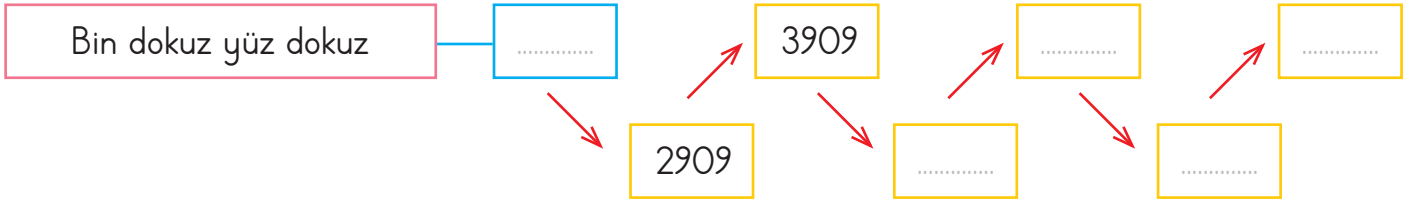
- ◆ İleriye Doğru Biner Ritmik Sayma: Her saymada sayı 1000 artar.



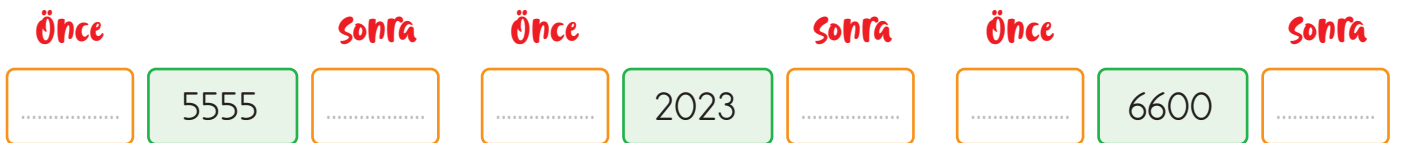
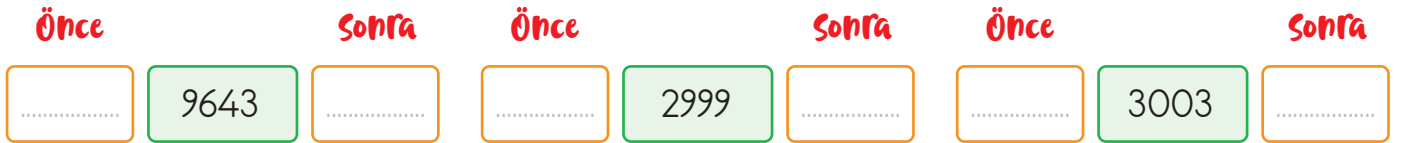
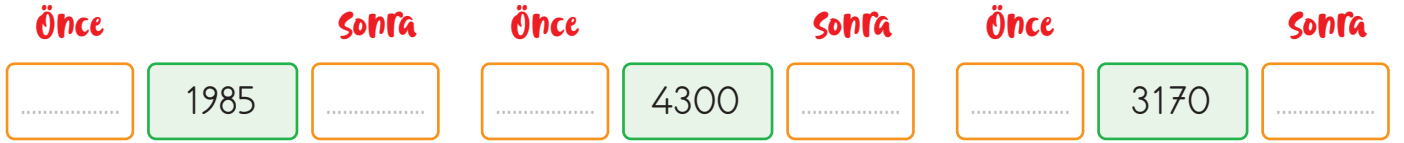
- ◆ Geriye Doğru Biner Ritmik Sayma: Her saymada sayı 1000 azalır.



1. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları mavi kutucuklara yazalım. Ritmik saymalara göre boş kutucukları tamamlayalım.



2. İleriye doğru yüzer ritmik sayma yaparken aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra söylediğimiz sayıları yazalım.



1. Başta verilen sayılardan itibaren ileriye doğru yüzer ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıları sırasıyla kutucuklara yazalım.

2600

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

700

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

1815

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

4900

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

5055

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

6280

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2. Başta verilen sayılardan itibaren ileriye doğru biner ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıları sırasıyla kutucuklara yazalım.

1100

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2900

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2815

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

1827

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

2772

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

999

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3. Başta verilen sayılardan itibaren geriye doğru yüzer ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıları sırasıyla kutucuklara yazalım.

4200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2850	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
1923	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5500	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9090	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
6244	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. Başta verilen sayılardan itibaren geriye doğru biner ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıları sırasıyla kutucuklara yazalım.

9400	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8900	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7887	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7909	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
8650	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9755	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9999	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

1. Aşağıdaki tabloda yer alan ritmik saymaların yüzer ritmik sayma mı yoksa biner ritmik sayma mı olduklarını belirleyelim. Uygun kutucuğu işaretleyelim.

Ritmik Saymalar	Yüzer	Biner
2525 - 2625 - 2725 - 2825 - 2925 - 3025		
3900 - 4000 - 4100 - 4200 - 4300 - 4400		
3547 - 4547 - 5547 - 6547 - 7547 - 8547		
1160 - 2160 - 3160 - 4160 - 5160 - 6160		
7821 - 7921 - 8021 - 8121 - 8221 - 8321		
4467 - 5467 - 6467 - 7467 - 8467 - 9467		
2999 - 3999 - 4999 - 5999 - 6999 - 7999		
6276 - 6376 - 6476 - 6576 - 6676 - 6776		

2. Aşağıdaki ritmik saymalar biner biner artmaktadır. Buna göre noktalı yerlere uygun rakamları yazalım.

2380	.....380	.....380	.....380	.....380	.....380	.....380	.....380
3075	.....075	.....075	.....075	.....075	.....075	.....075	.....075
1927	.....927	.....927	.....927	.....927	.....927	.....927	.....927

3. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayılardan başlayarak yüzer ritmik sayıp boşluklara yazalım.

İki bin dört yüz kırk iki	.....	.....	.....	.....	.....
Dokuz bin yüz otuz beş	.....	.....	.....	.....	.....
Dört bin sekiz yüz sekiz	.....	.....	.....	.....	.....

4. Aşağıdaki tabloda yüzer ritmik saymalara yer verilmiştir. Ritmik saymalarda ki eksik olan sayıları bulup yazalım.

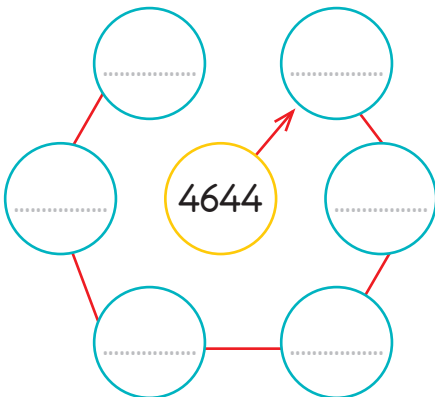
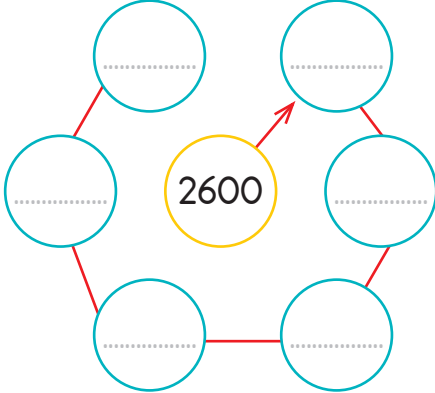
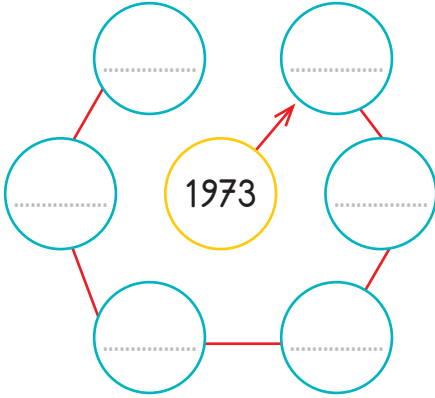
- 321 - 421 - - 621 - - - 921 - - 1121 - 1221 -
- 208 - - 408 - 508 - 608 - - 808 - - - 1108 -
- 1907 - - - 2207 - 2307 - 2407 - - 2607 - - 2807
- 4510 - - 4710 - - 4910 - - - 5210 - 5310 -
- 5000 - - - 5300 - 5400 - 5500 - - - 5800 -
- 6966 - - 7166 - 7266 - - 7466 - - 7666 - 7766 -
- - 7308 - - 7508 - 7608 - - - 7908 - 8008 -
- 8082 - 8182 - 8282 - - - - 8682 - - 8882 - 8982

5. Aşağıdaki tabloda yer verilen ritmik saymaların yüzer ritmik sayma mı yoksa biner ritmik sayma mı olduklarını bulup işaretleyelim.

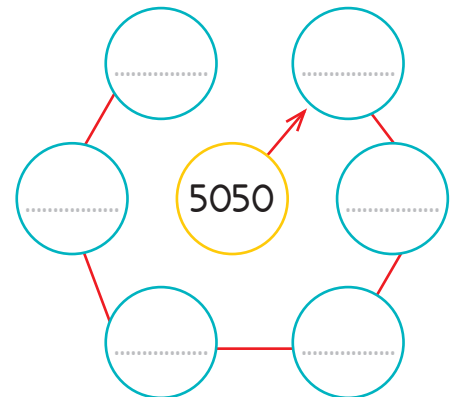
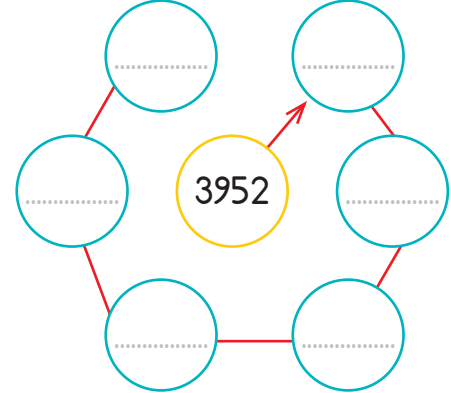
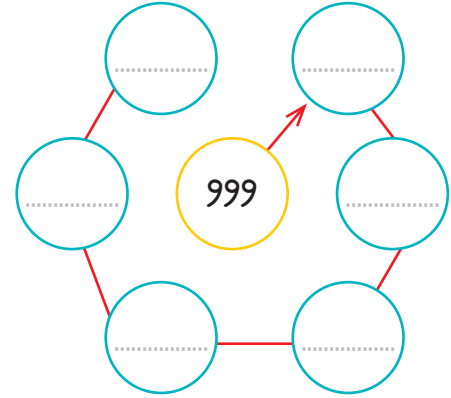
Ritmik Saymalar	Yüzer	Biner
942 - 1042 - 1142 - 1242 - 1342		
2962 - 3962 - 4962 - 5962 - 6962		
4000 - 5000 - 6000 - 7000 - 8000		
1071 - 1171 - 1271 - 1371 - 1471		
6348 - 6448 - 6548 - 6648 - 6748		
3729 - 4729 - 5729 - 6729 - 7729		
1155 - 1255 - 1355 - 1455 - 1555		
5656 - 6656 - 7656 - 8656 - 9656		
3169 - 3269 - 3369 - 3469 - 3569		

1. Aşağıdaki şekillerde ortada verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru yüzer ve biner ritmik sayma yaparken söylediğimiz sayıları sırasıyla yazalım.

YÜZER RİTMİK SAYMA



BİNER RİTMİK SAYMA



2. Yüzer ritmik sayma yaparken aşağıda verilen sayılardan önce ve sonra söylediğimiz sayıları yazalım.

Önce		Sonra		Önce		Sonra		Önce		Sonra	
	4600				9200				8000		
Önce		Sonra		Önce		Sonra		Önce		Sonra	
	2550				6100				4140		

3. Aşağıdaki sayılardan başlayarak geriye doğru biner ritmik sayma yapalım.

8070	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
9665	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
7244	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

4. Aşağıdaki soruların cevaplarını kutucuklarda yazılı olan sayılar arasından bulalım. Soruların doğru cevaplarına göre oluşan şifreyi çözelim.

1616	4659	987	6500	887	1416
E	I	K	A	S	Y

1	587'den başlayarak ileriye doğru yüzer ritmik sayma yaparken 4. saymada hani sayıyı söyleriz?
2	İleriye doğru biner ritmik sayma yaparken 7500'den önce hangi sayıyı söyleriz?
3	Geriye doğru yüzer ritmik sayma yaparken 1516'dan önce hangi sayıyı söyleriz?
4	8659'dan geriye doğru biner ritmik sayma yaparken 5. saymada hangi sayıyı söyleriz?

ŞİFRE

1	2	3	4

1. Aşağıda okunuşları verilen doğal sayılardan başlayarak biner biner sayıp yazalım.

Üç bin yüz kırk	.....	.....	.....	.....	.....	.....
İki bin üç yüz	.....	.....	.....	.....	.....	.....
Bin yüz otuz beş	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2. Aşağıdaki paraların toplam kaç lira olduğunu yüzer yüzer sayarak bulalım. Noktalı yerlere söylediğimiz sayıları yazalım.

100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL
100	200	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL
.....
100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL	100 TL
.....

3. Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

1450'den ileriye doğru yüzer ritmik sayarken beşinci saymada hangi sayı söylenir?

2910'dan ileriye doğru yüzer ritmik sayarken yedinci saymada hangi sayı söylenir?

4270'ten ileriye doğru yüzer ritmik sayarken dördüncü saymada hangi sayı söylenir?

8325'ten ileriye doğru yüzer ritmik sayarken altıncı saymada hangi sayı söylenir?

Aşağıdaki tavşan çok acıkmış. Onu havuçlara ulaştırmak için yönergeye göre kutucukları boyayalım.


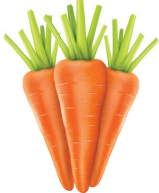
Yönerge: 100'den başlayıp 500'e kadar ileriye 100'er boyayalım.

500'den başlayıp 8500'e kadar ileriye 1000'er boyayalım.

8500'den başlayıp 7200'e kadar geriye 100'er boyayalım.

7200'den başlayıp 3200'e kadar geriye 1000'er boyayalım.

3200'den başlayıp 3600'e kadar ileriye 100'er boyayalım.

	100	1100	2100	3100	4100	5100	
	200	300	1300	2300	4300	5000	
	300	600	8000	9000	4900	9400	
150	100	500	6500	7500	8500	8400	4800
250	200	700	5500	6000	5000	8300	4700
350	300	900	4500	7000	4000	8200	4600
450	400	1100	3500	8000	3000	8100	4500
550	500	1500	2500	9000	2000	8000	5500
650	750	800	850	900	1000	7900	6500
7200	7300	7400	7500	7600	7700	7800	7500
6200	6100	6000	5900	5800	5700	4700	8000
5200	5100	5000	4900	4800	4700		
4200	3200	3300	3400	3500	3600		
4100	4000	3900	3800	3700	3600		

1. Aşağıdaki sayılardan başlayarak yüzer ileriye doğru sayıp yazalım.

300	400									
2100										
5300										
8700										

2. Aşağıdaki sayılardan başlayarak biner ileriye doğru sayıp yazalım.

1000	2000									
1600										
2400										
1900										

3. Aşağıdaki bulmacada belirtilen sayıdan başlayarak ileriye biner sayma yapalım. Sayarken söylediğimiz sayıları boyayalım.

	2350	3550	6350	7350	8350
	3350	4350	5350	7550	9350
8550	8700	8850	9550	10 350	10 450
10 550	10 750	11 250	11 350	11 550	11 750
15 350	14 350	13 350	12 350	14 550	16 550
16 350	17 350	17 000	17 550	19 505	18 550
18 300	18 350	19 350	20 350	19 550	20 550
21 500	21 750	21 300	21 350	22 000	22 300
20 300	21 305	21 750	22 350	23 350	24 350

ELİT BİLGİ

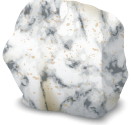
Yer kabuğunun derinliklerinden çıkarılan, ekonomik değeri olan kayalara "maden" denir. Maden ocaklarından çıkarılan madenler çeşitli işlemlerden geçirilerek sanayide, teknolojiye ve birçok ev eşyasının yapımında kullanılır.

1. Ekonomik değeri olan kayalara maden denir. Aşağıdaki görsellerden hangileri madendir? İşaretleyelim.



2. Aşağıdaki madenler ile kullanım alanlarını eşleştirelim.

Mermer



Cam, seramik, deterjan ve roket yapımında kullanılır.

Demir



Elektrikli cihazların yapımında iletken olarak, mutfak ve süs eşyası yapımında kullanılır.

Bor



Ayna ve süs eşyası yapımında kullanılır.

Altın



Elektron mikroskobu ve takti yapımında kullanılır.

Bakır



İnşaatlarda ve ray yapımında kullanılır.

Gümüş



Tencere ve tekerlek kapaklarında, çamaşır makinelerinde kullanılır.

Alüminyum



Mutfak ve banyolarda, mezarlıklarda kullanılır.

Çinko



Pil , televizyon ekranı ve floresan lambalarında kullanılır.

3. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

Bor madeni cam, elyaf, sabun, deterjan, ilaç sanayi gibi alanlarda kullanılır.

Ekonomik değeri olan kayalara maden denir.

Tüm madenler işlenmeden kullanılabilir.

Madenler, maden ocaklarından çıkarılır.

Zonguldak ve Manisa'da kömür, Ereğli'de demir yatakları bulunur.

Ham madde işlenip yabancı maddelerden arındırılarak kullanılır.

Dünya'da en fazla bor madeni ülkemizde çıkarılır.

Bütün madenlerin ekonomik değeri aynıdır.

Madenler ham madde halinde günlük yaşamda kullanılır.

Ülkemizdeki altın yatakları Ege, Doğu Karadeniz ve Doğu Anadolu bölgelerindedir.

4. Aşağıdaki maden isimlerini bulmacadan bulup boyayalım. Kalan harflerle oluşan şifreyi yazalım.

GÜMÜŞ

DEMİR

CİVA

ÇİNKO

ALTIN

KROM

MERMER

BOR

BAKIR

M	D	C	İ	V	A	A
D	E	E	B	N	L	M
L	M	E	A	B	T	E
Ç	İ	N	K	O	İ	R
R	R	İ	İ	R	N	M
M	İ	K	R	O	M	E
G	Ü	M	Ü	Ş	Z	R

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. Aşağıdaki soruları yanıtlayalım

1. Maden nedir?

.....

.....

2. Madenler nerelerde bulunur?

.....

.....

2. Aşağıdaki cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

(.....) Madenlerden çeşitli araç gereçlerin yapımı için kullanılan ham madde elde edilir.

(.....) Türkiye dünyadaki bor madeni rezervlerinin yüzde yetmişine sahiptir.

(.....) Ülkemizde mermer ilaç sanayiinde kullanılır.

(.....) Demir madeni bina, inşaat ve otomobil yapımında kullanılır.

(.....) Temizlik ürünlerinin yapımında ve uçak yakıtlarında bor madeni kullanılır.

(.....) Plastik, tahta ve sünger önemli madenlerdendir.

(.....) Isı gerektiren sanayi alanlarında, ev ve iş yerlerinin ısınmasında taş kömürü kullanılır.

(.....) Ekonomik değeri olan taş, kayaç ve minerallere maden denir.

(.....) Madenler fabrikalarda işlenerek çeşitli araç gereçlerin ve eşyaların yapımında kullanılır.

(.....) Madenlerin ülke ekonomisine etkisi yoktur.

3. Aşağıdaki madenlerin nerelerde kullanıldığını araştırıp yazalım.

BOR	
DEMİR	
CİVA	
ALTIN	
TAŞ KÖMÜRÜ	
GÜMÜŞ	
MERMER	
ALÜMİNYUM	

ELİT BİLGİ

Yaşanmış olayların oluş tarihine göre sıralanmasına kronoloji denir. Hayatımızda önemli gördüğümüz olayları kronolojik olarak sıralayabiliriz.

1. Tuna'nın hayatıyla ilgili karışık olarak verilen bilgileri kullanarak kronoloji oluşturalım.

Anne ve babası evlendi.

2005

Tuna 2011 yılında doğdu.

Ablası Ezgi, Tuna'dan dört yıl önce doğdu.

Tuna 10 yaşında dördüncü sınıftan mezun oldu.

Tuna beş yaşında anaokuluna başladı.

Tuna 11 yaşında ilk konserini verdi.

Tuna'nın anne ve babası 2005 yılında evlendi.

Tuna doğduktan bir yıl sonra yürüdü.

Tuna üç yaşındayken kardeşi Ege doğdu.

Tuna sekiz yaşında piyano kursuna başladı.

2. Aşağıdaki görselleri numaralandırarak oluş sırasına koyalım.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

3. Aşağıda karışık olarak verilen icatları numaralandırarak kronolojik sıraya koyalım.

1903	Amerikalı Wright Kardeşler ilk motorlu uçuşunu gerçekleştirdi.
1783	İlk buharlı gemi yüzdürüldü.
1849	Çengelli iğne icat edildi.
1938	Amerikalı Chester Carlson ilk fotokopi makinesini icat etti.
1592	Galileo cisimleri 30 kez büyüten bir teleskop yaptı.
1923	İki İsveçli mucit ilk buzdolabını tasarladı.
1960	Theodoro Maiman ilk lazeri yaptı.
1848	İlk yürüyen merdiven New York'ta turist çekmek için kuruldu.
1876	Graham Bell ilk telefon konuşmasını yaptı.
1826	Fransız fizikçi tarihteki ilk fotoğrafı çekti.

4. Aşağıda Atatürk'ün hayatı ile ilgili kronolojide yanlış yazılmış olan bilgilerin doğrusunu yazalım.

- 1881 yılında İstanbul'da doğdu.
.....
- 1905 yılında Harp Akademisi'ni bitirdi.
.....
- 19 Mayıs 1929 yılında Samsun'a çıkarak Kurtuluş Savaşı'nı başlattı.
.....
- 23 Nisan 1920'de İstanbul'da TBMM'yi açtı.
.....
- 29 Ekim 1923'te cumhuriyeti ilan etti.
.....
- 10 Kasım 1938'te Ankara'da vefat etti.
.....

1. Kronolojik sıralama nasıl yapılır?

.....

.....

1. Yaşamınızdaki önemli olayları tarihleri ile yazarak kronolojik sıraya göre zaman çizelgesine yazın.

No	Tarih	Olay
○		
○		
○		
○		
○		
○		

2. Aşağıda karışık olarak verilmiş Atatürk'ün yaşamı ile ilgili olan kronolojiyi düzelterek yazalım.

- 30 Ağustos 1922 Gazi Mustafa Kemal'in Başkumandanlık Meydan Savaşını kazandı.
- 11 Ocak 1905 Harp Akademisi'ni yüzbaşı olarak bitirdi, Şam'a atandı.
- 19 Mayıs 1919 Mustafa Kemal, Samsun'a çıktı.
- 29 Ekim 1923 Cumhuriyet'i ilan etti.
- 10 Kasım 1953 Atatürk'ün cenazesi Anıtkabir'e nakledildi.
- 1881 Selanik'te doğdu.
- 10 Ağustos 1915 Mustafa Kemal, Çanakkale'de düşmana geri adım attırdı.
- 23 Nisan 1920 Mustafa Kemal, Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisini açtı.
- 10 Kasım 1938 Dolmabahçe Sarayı'nda öldü.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

TÜRKÇE	: Harf ve Hece Bilgisi
SOSYAL BİLGİLER	: Herkesin Bir Öyküsü Var
MATEMATİK	: Basamak, Bölük, Çözümleme
FEN BİLİMLERİ	: Yer Kabuğunun Yapısı

1

hırka

Hasan

hamur

I

II

III

Yukarıdaki sözcükleri alfabetik olarak sıralarsak sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

A) I, II, III

B) III, I, II

C) II, I, III

D) III, II, I

2

kasatura

karalahana

kaburga

kasırğa

kargaşa

kabalık

Yukarıdaki sözcükler alfabetik sıraya göre sıralandığında en başta ve en sonda gelen sözcükler sırasıyla hangileri olur?

A) kargaşa - kabalık

B) kaburga - kasatura

C) kabalık - kasırğa

D) karalahana - kargaşa

3

I. Mürdüm

II. Kıpkırmızı

III. Lacivert

IV. Masmavi

Yukarıdaki kelimelerden hangileri üç hece ve yedi harften oluşmaktadır?

A) Yalnız III

B) II ve III

C) III ve IV

D) Yalnız IV

4

Aşağıda görselleri verilen meyvelerden hangisi üç hecelidir?

A)



B)



C)



D)



5

Aşağıdaki sözcüklerden hangisi hecelerine doğru ayrılmıştır?

A) he-diy-e

B) a-yak-ka-bı

C) şek-er





D) en-diş-e-li

6 "Satır sonuna sığmayan sözcükler hecelerine göre ayrılır."

Aşağıdaki sözcüklerden hangisinde bu kurala uyulmamıştır?

- A) ayak-
kabı
- B) aydın-
lık
- C) saa-
tçi
- D) bece-
rikli

7 Aşağıdaki öğrencilerden hangisi "kronoloji" kavramını doğru olarak açıklamıştır?

- A)  Fotoğrafların yer aldığı albümdür.
- B)  Bir kimsenin gün içinde yaşadıklarını yazdığı defterdir.
- C)  Olayların oluş sırasına göre sıraya konulmasıdır.
- D)  Öğrencilerin otobüse indirimli olarak binmelerini sağlayan belgedir.

8 Kronoloji ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

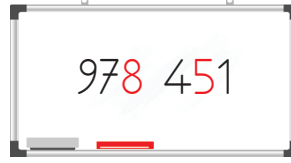
- A) Kronoloji tarihi olayları öğrenmeyi ve olayların akılda kalmasını kolaylaştırır.
- B) Kronolojilerde gelecekte yapmak istediğimiz işler ve yapılacakları tarihler de bulunur.
- C) Kronoloji hazırlarken doğduğumuz günden itibaren yaşadığımız önemli olayları tarihlerine göre sıralayarak yazabiliriz.
- D) Kronolojide yaşanan olaylar oluş sırasına göre yazılmalıdır.

- 9
- I. 2009 yılında doğdum.
 - II. İlkokula başlamadan bir yıl önce, yani 2014 yılında bir kaza geçirdim ve bacağım uzun süre alçıda kaldı.
 - III. 2016 yılında 1. sınıfa başladım.
 - IV. 2018 yılında 4. sınıfa başladım.
 - V. 2019 yılında 4. sınıftan mezun oldum.

Yukarıda verilen kronolojide hangi olayın tarihinde bir yanlışlık vardır?

- A) II
- B) III
- C) IV
- D) V

10



Tahtada yazılı olan sayıda kırmızı renkle verilen sayılar, sırasıyla hangi basamaklardadır?

- A) Onbinler basamağı - birler basamağı B) Binler basamağı - onlar basamağı
C) Onbinler basamağı - yüzler basamağı D) Binler basamağı - yüzler basamağı

11

918 002

Yukarıdaki sayının çözümlenmiş hali aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(9 \times 100000) + (1 \times 10000) + (8 \times 100) + (2 \times 10)$
B) $(9 \times 10000) + (1 \times 1000) + (8 \times 1000) + (2 \times 100)$
C) $(9 \times 100000) + (1 \times 10000) + (8 \times 1000) + (2 \times 1)$
D) $(9 \times 10000) + (1 \times 1000) + (8 \times 100) + (2 \times 1)$

12

Yedi yüz iki bin altı yüz yetmiş dört

Yukarıda okunuşu verilen sayının birler bölüğündeki sayıların sayı değerleri toplamı kaçtır?

- A) 16 B) 17 C) 18 D) 19

13

16 760 sayısının; onbinler basamağındaki sayı 3 artırılır, yüzler basamağındaki sayı 3 azaltılırsa, yeni sayı kaç olur?

- A) 19730 B) 13790 C) 46730 D) 46460

14 593108 sayısı ile ilgili hangisi doğrudur?

- A) Beş basamaklıdır.
- B) On binler basamağındaki sayının basamak değeri 50 000'dir.
- C) Birler bölümündeki sayıların sayı değerleri toplamı 17'dir.
- D) 3 sayısının basamak değeri 3000'dir.





15

Ekonomik değeri olan kayaçlara denir.

Tahtada yazılı olan cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) Kayaç
- B) Mineral
- C) Maden
- D) Toprak

16 Aşağıdakilerden hangisi kuyumculukta, süslemede, elektrik ve elektronik ile ilgili bazı malzemelerin üretiminde ve yatırım aracı olarak kullanılan bir madendir?

- A)  Mermer
- B)  Bor
- C)  Civa
- D)  Altın

17 Aşağıdakilerden hangisi bir maden değildir?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

18

- I. Uzun yıllar içinde oluşmuştur.
- II. Sadece kayaçların içinde oluşur.
- III. Günümüzde yaşayan ya da nesli tükenmiş canlılara ait olabilir.
- IV. Bitkilerin fosilleri olmaz.

Yukarıda fosiller ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve III
- B) I, II ve III
- C) II ve IV
- D) I, III ve IV

19

Fosilleri inceleyerek aşağıdaki bilgilerden hangisini öğrenemeyiz?

- A) Nesilleri tükenmiş canlıların neler olduğunu
- B) Fosilin bulunduğu bölgenin geçmişteki iklim koşulları
- C) İçinde buldukları kayaçların ait oldukları zamanı
- D) Yaşadıkları dönemde hangi madenin daha çok çıkarıldığı