



AKILLIM 4. SINIF

4. HAFTA (30 EYLÜL-4 EKİM)

TÜM DERSLER ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



BİR ŞAİR

Hakan okuduğu kitabı yeni bitirmişti ki birden Doruk'un sesini duydu:

—Hakan, aşağıya gel!

Hakan hızla aşağıya indiğinde Aysun'u da gördü. Çocuklar ellerinde onlarca incirle bekliyorlardı. Hakan tabii ki çok şaşırıldı:

—Çocuklar, bu incirler de nereden çıktı?

Doruk incirlerden birkaçını Hakan'a uzatıp konuşmaya başladı:

—Bizim arka bahçedeki incir ağacından topladık. Tadı bal gibi...

Hep birlikte incirleri yemeye başladılar. Bir süre sonra Hakan konuşmaya başladı:

—Çocuklar yeni bir kitap bitirdim. Adı da Eğil Dağlar...

Aysun hemen söze girdi:

—Peki kitabın konusu neydi? Kim yazmış? Beğendin mi?

—Tabii ki de beğendim. Yazarı, Yahya Kemal Beyatlı. Kitap, Kurtuluş Savaşı'nı anlatıyor. O gün olan olaylar, akıcı bir dille yazılmış. Yahya Kemal, Üsküp'te doğmuş. Annesi erken yaşta hayatını kaybedince de Selanik'e gitmiş. Sonra İstanbul'a gelmiş. Çok geçmeden de Paris'e geçmiş. Osmanlı Devleti savaşı kaybedince çok üzülmüş. Bu konu ile ilgili yazılar yazmış. Sonra da Millî Mücadele'ye katılmış. Düşmanı yurttan atınca da milletvekili olmuş. Sonra da büyükelçi olarak pek çok ülkeye gitmiş.

Doruk da Aysun da Hakan'ı dikkatle dinlemişlerdi. İlk konuşan Doruk oldu:

—Ne kadar da çok yere gitmiş. Ayrıca hayatı boyunca çok sayıda olaya şahit olmuş.

Aysun da konuştu:

—Belki de yaşadığı hayat, onu şair olmaya itmiştir. Bu kadar çok yeri de görmesi yazarlığını güçlendirmiştir.

Hakan, arkadaşlarını dikkatle dinleyip konuştu:

—Haklısınız. Zaten her olayı yazmış. Her şehirle ilgili de yazıları var. Yahya Kemal'in adını taşıyan bir araştırma merkezi var. Orada yazılarını ve hayatını araştırmaya devam ediyorlar.



A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Hakan'ın bitirdim dediği kitabın adı nedir?

2. Hakan'ın okuduğu kitabın şairi nerede doğmuştur?

3. Yahya Kemal'in adını taşıyan ne varmış?

4. Hakan'ın okuduğu kitabın adını ve yazarını kim sormuş?

5. Siz olsaydınız bu parçaya hangi başlığı koyardınız? Neden?

B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. İncirler, kimin bahçesinden toplanmış?

A. Hakan

B. Doruk ve Hakan

C. Aysun

D. Doruk

2. Kim, Eğil Dağlar adında bir kitap okumuş?

A. Doruk

B. Aysun

C. Hakan

D. Aysun ve Hakan

3. Eğil Dağlar kitabının konusu neymiş?

A. Selanik şehri

B. Kurtuluş Savaşı

C. Yazarlık

D. Yahya Kemal'in hayatı

4. Yahya Kemal, ne zaman milletvekili olmuş?

A. Annesini kaybedince

B. Düşmanı yurttan atınca

C. Büyükelçi olunca

D. Okulu bitirince

5. Aysun'a göre, Yahya Kemal'i şair olmaya ne itmiş?

A. Doğduğu yer

B. Yaşadığı hayat

C. Milletvekili olması

D. Yetenekli olması

ELİT BİLGİ

SÖZCÜKLERİN ANLAMINI DEĞİŞTİREN EKLER

-ci, -li, -lik, -siz, -gi, -daş, -cil, -çe ... gibi ekleri alan sözcüklerin anlamı değişir. Bu eklere **yapım ekleri** denir. Yapım eklerinden birini veya birkaçını alarak anlamı değişen sözcüklere de **türemiş sözcükler** denir.

1. Aşağıdaki sözcüklere (-cı, -lı, -lık, -sız ...) eklerinden uygun olanları getirerek türemiş sözcükler yapıp cümlede kullanınız.

Sözcük	Ek	Cümle
sihir		
pasta		
ev		
gece		
çocuk		
ayna		
balık		
tuz		

2. Aşağıdaki sözcüklere uygun ekleri getirerek türemiş sözcük yapıp yazınız. (-cı, -lı, -lık, -sız, -gi, -daş, -cil, -ce)

Sözcük	Türemiş Sözcük
buz	
iyi	
balon	
çiçek	
söz	
iz	

Sözcük	Türemiş Sözcük
görev	
su	
ter	
ağır	
şeker	
yemek	

BASİT, TÜREMİŞ VE BİRLEŞİK SÖZCÜKLER

Anlamı değiştiren (yapım eki) ek almamış sözcüklere **basit sözcükler** denir. (çiçekler, araba, evde, zaman, resim...)

En az iki sözcüğün birleşip yeni bir anlam kazanmasıyla oluşan sözcüklere **birleşik sözcük** denir. (gökdelen, ağaçkakan ...)

1. Aşağıdaki sözcükleri yapılarına göre inceleyip tabloyu işaretleyiniz.

Sözcükler	Basit Sözcük	Türemiş Sözcük	Birleşik Sözcük
evcilik			
köpekler			
Fenerbahçe			
kitap			
sivrisinek			
evcil			
orman			
yazlık			
Bakırköy			
acı			

2. Aşağıdaki sözcükleri örnekteki gibi uygun olanlarıyla eşleştirip birleşik sözcükler oluşturup tabloya yazınız.

1	ilk		kondu		ilkbahar
2	ağaç		dolabı		
3	hanım	1	bahar		
4	keçi		yolu		
5	gece		ağzı		
6	buz		boynuzu		
7	saman		kakan		
8	imam		bayıldı		
9	aslan		kabı		
10	ayak		eli		

UMUT İÇİNDE BİR GÜN

Masal masal içinde, kalbur saman içinde çeşit çeşit kolonyalar yapıp, bunları satan bir çift varmış. Bu tatlı çift, uzun yıllardır evlerinin alt katını dönüştürdükleri atölyelerinde üretim yaparmış. Hazırladıkları ürünleri güzel güzel şişelere koyup, paketleyerek çevre pazarlarda satışa sunarlarmış. Beşiktaş yokuşunun üst tarafında olan evlerinin pencerelerinden seyrettikleri manzara onlara her gün umut verirmiş. Yine bir akşamüstü yeni ürünler yaparken bir duman yükselmiş. Elinde kazandibi tabağı ve kahve fincanı olan kadın kokuyu hissetmiş ve panikle elindekileri yere düşürmüştü. Kanepenin kenarına dökülen kahve sökülük olan dikişlerden içeri yavaşça sızmış. Aşağıdan adamın çığlığı duyulmuş. Ayaküstü kolonya şişelerini kapatmaya çalışırken fark etmiş kokuyu ve oradan da perdenin tutuşma sesi gelmiş. O an hissettiği korku, mumu oraya koyduğu için kendisine duyduğu kızgınlığı bastırmış. Aklına o mumu aldıkları gün gelmiş. Halbuki ilk kez gittikleri Denizatı pazarında ne kadar da heyecan duyduklarını hatırlamış. Manzara karşısında yaptıkları kahvaltı ve heyecanla aldıkları o muhteşem mum.



1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masaldaki türemiş sözcükleri yazınız.

.....

.....

- Masaldaki basit sözcüklerden beş tanesini yazınız.

.....

.....

- Masaldaki birleşik sözcükleri yazınız.

.....

.....

2. Aşağıdaki sözcükleri uygun özelliklerine göre yerleştiriniz.

Basit			
Türemiş			
Birleşik			

ayaküstü	koku	mum
denizatı	masal	dikiş
yapım	kahvaltı	duman

BİLMECE - BİLDİRMECE

İncecik belli, elinin eli

CEVAP

--	--	--	--	--

- Tablodaki basit kelimeleri **maviye**, türemiş kelimeleri **kırmızıya**, birleşik kelimeleri **sarıya** boyayınız.

Gözlük	Şanlıurfa	Kalem	Telefon	Tatlıcı
Eskişehir	Kitaplık	Kitap	Gözcü	Balık
Kâğıt	Top	Simitçi	Başkent	Fenerbahçe
Yenişehir	Yaşlı	Hanımeli	Saygı	Öğretmen
Yazlık	Galatasaray	Afyonkarahisar	Sınıf	Gözlükçü

- Tabloda boyadığınız renkleri aşağıya aktarınız.

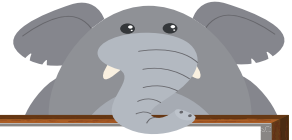
SÖZCÜKLERİN ANLAMINI DEĞİŞTİREN EKLER

1. Aşağıdaki sözcüklere belirtilen eklerden uygun olanları getirerek türemiş sözcükler yapalım.

Sözcük	Ek	Yeni Sözcük	Sözcük	Ek	Yeni Sözcük
yurt	-daş	yurttaş	kömür		
kitap			şans		
ot			Türk		
çiçek			spor		
ter			ders		
kar			tat		
çay			ben		
simit			sil		
vatan			tuz		

2. Aşağıdaki tabloda sözcüğe -li, -lik, siz, -ci, -gi, -gin eklerinden uygun olanı getirerek sözcük oluşturalım.

Sözcük	-li	-lik	-siz	-ci	-gi	-gin
ev	evli	evlik	evsiz	evci	-	-
bil	-	-	-	-	bilgi	bilgin
kır						
dert						
suç						
anahtar						
balık						
sor						
ben						
su						
şarkı						
ses						



Beşiktaş	Koltuk	Kitapçı	Öğrenci	Yağmurluk	Terlik	Yağlı
Kar	Ağaçkakan	Hava	Şiir	İlkbahar	Yastık	Susuz
Kalemlik	Sırdaş	Saygı	Tarlabaşı	Elma	Durgun	Balon
Bolluk	Kemik	Kaygı	Kırkayak	İngilizce	Yanardağ	Dede
Süt	Bir	Soylu	Sağlık	Trafik	Kırgın	Bilgi
Karagöz	Görgü	Parmak	Atatürk	Şanslı	Kartopu	Gül

3. Yukarıdaki sözcükleri aşağıda verilen uygun kutulara yazalım.

BASİT SÖZCÜK

TÜREMİŞ SÖZCÜK

BİRLEŞİK SÖZCÜK

4. Aşağıdaki sözcüklerden basit olanları kırmızı, türemiş olanları mavi, birleşik olanları sarı boyayalım.

Günlük	Çanta	Derslik	Şurup	Fizikçi
İşbaşı	Turuncu	Tatsız	Köpek	Akbaba
Süzgün	Bilgi	Başhekim	Fırıncı	Ağaç
Suluk	Kırtasiye	Fidanlık	Kuyu	Kuşburnu
Bilgin	Deri	Zil	Doktor	Birinci

ELİT BİLGİ

- ◆ Sayıları en yakın onluğa yuvarlarken birler basamağına bakarız. Birler basamağındaki rakamı 5'ten küçük olan doğal sayıları kendi onluğuna, 5 ve 5'ten büyük olan doğal sayıları ise bir sonraki onluğa yuvarlarız.
- ◆ Sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlarken onlar basamağına bakarız. Onlar basamağındaki rakamı 5'ten küçük olan doğal sayıları kendi yüzlüğüne, 5 ve 5'ten büyük olan doğal sayıları ise bir sonraki yüzlüğe yuvarlarız.

Örnek: 2583 sayısını en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

Onluğa Yuvarlama

2583 → Sayının birler basamağındaki rakam 5'ten küçük olduğu için sayı kendi onluğuna yuvarlanır. Sayıyı aynen yazıp birler basamağına "0" yazarız.

$$2583 \rightarrow 2580$$

Yüzlüğe Yuvarlama

2583 → Sayının onlar basamağındaki rakam 5'ten büyük olduğu için yüzler basamağını 1 arttırıp son iki basamağa "0" yazarız.

$$2583 \rightarrow 2600$$

- ◆ Aşağıdaki tablolarda bazı sayılar en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlanmış halleriyle yer almaktadır. Tablolarda yer alan örnekleri inceleyelim.

Sayılar	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
3437	3440	3400
6048	6050	6000
2942	2940	2900
3266	3270	3300
7554	7550	7600
3176	3180	3200

Sayılar	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
9287	9290	9300
7283	7290	7300
1986	1990	2000
4451	4450	4500
6932	6930	6900
5767	5770	5800

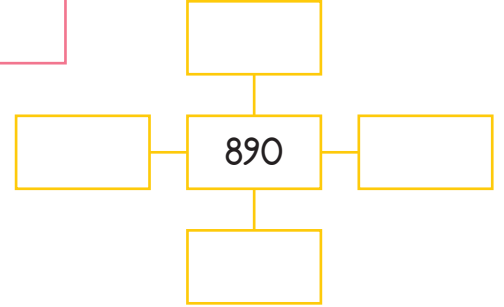
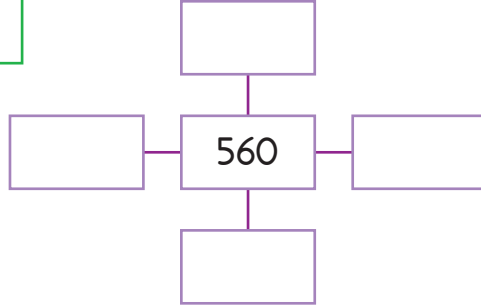
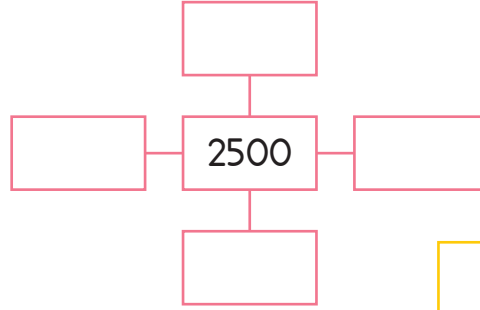
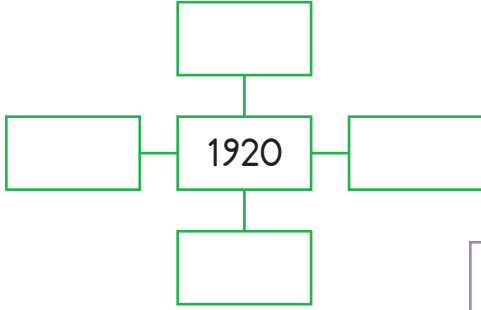
1. Aşağıdaki doğal sayıların kendi onluklarını ve sonraki onluklarını belirleyelim. En yakın onluğun bulunduğu kutucuğu yeşile boyayalım.

	153	
	958	
	664	
	525	

	1092	
	1888	
	3565	
	5057	

	7768	
	6244	
	4276	
	8027	

2. Aşağıda verilen şekillerde ortada yer alan sayıya yuvarlanabilen sayıları etrafında yer alan diğer kutucuklara yazalım.



3. Aşağıdaki sayıları en yakın oldukları yüzlükleri belirleyelim ve kutucuklarını ait oldukları renklere boyayalım.

100	200	300	400	500	600	700	800	900
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

546	119	543	921	645	315	476	242	719
429	587	933	122	84	521	399	850	133
145	215	437	707	751	654	893	193	309
389	603	941	238	377	348	175	626	461

1. Aşağıdaki tablolarda verilen sayılardan önce ve sonra gelen onlukları yazalım.

Önce	Sayı	Sonra
	23	
	58	
	84	

Önce	Sayı	Sonra
	34	
	42	
	67	

Önce	Sayı	Sonra
	291	
	376	
	703	

Önce	Sayı	Sonra
	138	
	216	
	841	

Önce	Sayı	Sonra
	553	
	666	
	422	

Önce	Sayı	Sonra
	1554	
	2876	
	6384	

2. Aşağıda verilen onluklara yuvarlanabilen sayıları yazalım.

					130				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

					470				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

					260				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

					550				
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--

3. Aşağıdaki sayıları en yakın onluklarına yuvarlayalım.

62		183		377		1582		3001	
----	--	-----	--	-----	--	------	--	------	--

81		204		355		2026		7885	
----	--	-----	--	-----	--	------	--	------	--

96		883		642		2998		5063	
----	--	-----	--	-----	--	------	--	------	--

4. Aşağıdaki tablolarda verilen sayılardan önce ve sonra gelen yüzlükleri yazalım.

Önce	Sayı	Sonra
	324	
	265	
	749	
	943	
	599	

Önce	Sayı	Sonra
	4572	
	2808	
	1923	
	5496	
	1343	

Önce	Sayı	Sonra
	8050	
	7462	
	4280	
	2604	
	5999	

5. Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüklere yuvarlayalım.

470	
-----	--

1644	
------	--

3982	
------	--

381	
-----	--

2597	
------	--

2037	
------	--

354	
-----	--

3722	
------	--

3876	
------	--

249	
-----	--

8206	
------	--

7884	
------	--

776	
-----	--

8830	
------	--

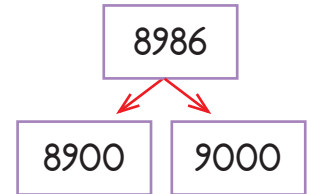
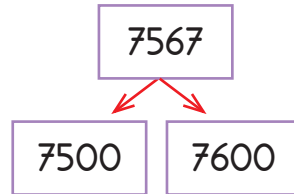
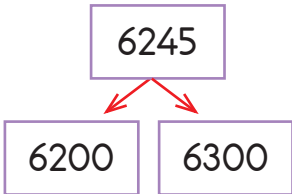
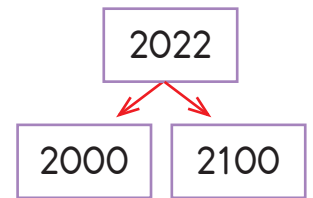
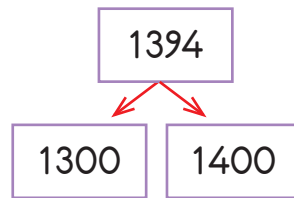
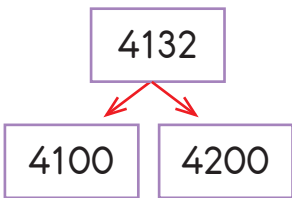
6049	
------	--

651	
-----	--

4648	
------	--

5725	
------	--

6. Aşağıda verilen sayıların en yakın olduğu yüzlüğe ait şekilleri boyyalım.



1. Aşağıda verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayalım.

78	
42	
59	
97	
26	
35	

552	
739	
357	
253	
808	
664	

1789	
2225	
6156	
3392	
7834	
8282	

2. Aşağıdaki doğal sayıları en yakın oldukları yüzlüklerle eşleştirelim. Sayılarla ait oldukları yüzlüklerin kutucuklarını aynı renge boyayalım.

3948	2961	3132	6737	5950
3900	6000	3100	6700	3000

3. Aşağıdaki doğal sayıları en yakın oldukları onluklar ile eşleştirelim.

2803	2780	2797
2777	2760	2759
2755	2800	2804
2784		2782
2763		2762

4. Aşağıdaki tablolarda sayılara ait en yakın onluklar ve yüzlükler ortadaki kutucuklarda yer almaktadır. Tablolara yazılabilecek en büyük ve en küçük sayıları bularak örneklerdeki gibi yazalım.

En Küçük Sayı	En Yakın Onluk	En Büyük Sayı
155	160	164
	290	
	1650	
	3330	
	4280	
	2720	

En Küçük Sayı	En Yakın Yüzlük	En Büyük Sayı
750	800	849
	1300	
	7500	
	6600	
	4800	
	2900	

5. Aşağıdaki sayıları dikkatle inceleyelim. En yakın yüzlüğü aynı olan sayıları bularak eşleştirelim.

476	218
1290	299
343	1980
641	523
909	656
184	853
2022	1315
742	588

1511	1166
2688	2276
1189	2419
1439	2793
2323	1472
1861	1859
2808	2745
2351	1385

1. Kübra tablo üzerinde yazan sayılardan en yakın onluğı ve en yakın yüzlüğü aynı sayı olanları yeşile boyayacaktır. Kübra'ya bu yapacağı çalışmada yardımcı olalım.



987	597	1024	3003	996
1055	894	6602	2111	2022
7703	1795	5604	7892	4804
367	6802	3316	1296	3127
1905	2005	9999	5501	8898

2. Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onluğı ve en yakın olduğu yüzlüğü kutucuklara yazalım.

Onluk Yüzlük

2376

Onluk Yüzlük

4294

Onluk Yüzlük

3845

Onluk Yüzlük

6661

Onluk Yüzlük

1596

Onluk Yüzlük

7003

Onluk Yüzlük

8881

Onluk Yüzlük

5735

3. Aşağıda verilen sayılara yuvarlanabilen ikişer sayıyı karşlarına yazalım.

En Yakın Onluk

720		
490		
240		
110		
550		
1260		
880		
900		

En Yakın Yüzlük

1600		
2500		
5100		
4400		
7800		
9200		
3600		
4700		

4. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazalım.

- 3625 sayısının en yakın onluğa yuvarlanmış hali 3620'dir.
- 4283 sayısını en yakın yüzlüğe yuvarladığımızda 4280 sayısını elde ederiz.
- 56A6 sayısının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hali 5700 olduğuna göre A yerine 5 rakamı yazılabilir.
- 3B67 sayısının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hali 3400 olduğuna göre B yerine 4 rakamı yazılabilir.
- En yakın yüzlüğü 5000 olan en büyük sayı 4950, en küçük sayı 5045'tir.

1. Tablolardaki verilen sayıları en yakın oldukları onluğa ve yüzlüğe yuvarlayalım.

Sayılar	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
2817		
4625		
3732		
1294		
8721		
5214		

Sayılar	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
4268		
5741		
4216		
8978		
5751		
3049		

2. Aşağıda verilen onluklara yuvarlanabilen doğal sayıları yazalım.

					400				
					120				
					200				
					330				

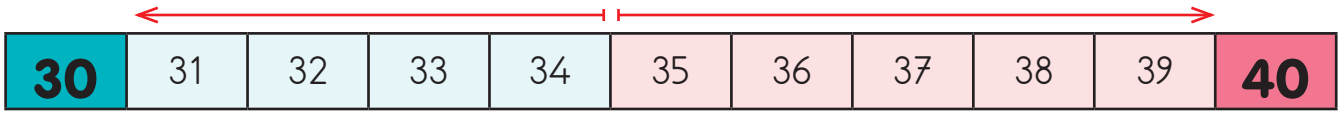
3. Aşağıdaki doğal sayıları en yakın oldukları yüzlüklerle eşleştirelim. Sayılarla ait oldukları yüzlüklerin kutucuklarını aynı renge boyayalım.

6958	2174	2122	6937	4950
2100	6900	7000	5000	2200

Aşağıdaki çocukların ellerinde tuttıkları sayıların yakın oldukları yüzlükleri istenene renge boyayarak gizli resmi bulalım.



4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	9000	9000
4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	9000
4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	6600	4000
4000	4000	3600	4000	4000	4000	6600	6600	6600
4000	3600	3600	3600	4000	4000	6600	6600	6600
3600	3600	3600	3600	3600	4000	6600	6600	6600
4100	4100	4100	4100	4100	4000	6600	6600	6600
4100	4100	4100	4100	4100	4000	4000	6600	4000
4100	1500	4100	1500	4100	4000	4000	5700	4000
4100	1500	4100	1500	4100	4000	4000	5700	4000
4100	1500	4100	1500	4100	4000	4000	5700	4000
4100	4100	4100	1500	4100	4000	4000	5700	4000
2300	2300	2300	2300	2300	2300	2300	2300	2300



1. Aşağıdaki sayılar hangi onluklar arasındadır? Yazalım.

370	373	380		567		729		136
	469			165		558		213
	6232			4789		1804		7067
	8659			9003		4278		3582
	1291			6487		2333		9365

2. Aşağıdaki sayıların yakın olduğu onlukları boyyalım.

40	47	50	60	62	70	30	35	40	80	88	90
270	271	280	620	624	630	150	155	160	990	996	1000
3240	3247	3250	1990	1997	2000	5180	5185	5190	7470	7477	7480
5100	5101	5110	8880	8889	8890	1230	1237	1240	9320	9324	9330

3. Aşağıdaki sayılar hangi onluğa yakındır? Yazalım.

1296		4505		1653		7438	
3409		2202		4999		678	
8251		8113		7565		9917	
5737		4694		8002		599	

1. Aşağıdaki sayılardan önce ve sonra gelen yüzlükleri örnekteki gibi yazalım.

2400	2450	2500		5238			1297			4817	
	1735			2159			7608			3788	
	1449			5576			2047			4072	
	9123			8150			1333			4809	

2. Aşağıdaki sayıların yakın olduğu yüzlükleri boyyalım.

1200	1273	1300	4000	4035	4100	8700	8788	8800	1400	1449	1500
6700	6705	6800	8200	8234	8300	7500	7569	7600	2100	2150	2200
4000	4044	4100	2100	2179	2200	5600	5630	5700	9900	9989	10000
1000	1025	1100	3100	3164	3200	9000	9016	9100	4300	4305	4400

3. Aşağıdaki sayılar hangi yüzlüğe yakındır? Yazalım.

1597		7037		5651		2423	
6133		2460		1008		5399	
3375		4111		2905		8419	
5594		6378		2808		1993	

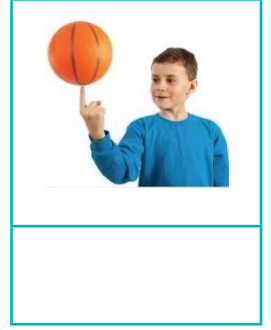
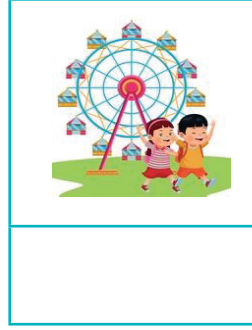
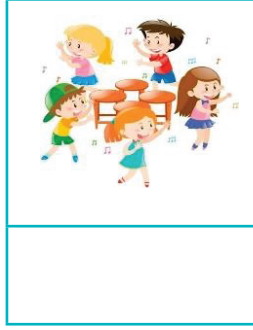
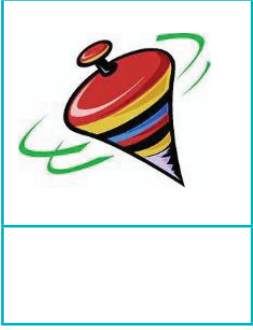
ELİT BİLGİ

Güneş sistemindeki gezegenlerden biri olan Dünya'nın şekli kutup bölgelerinde hafif basık ekvator kısmında hafif şişkin bir küredir.

Dünya dönme ve dolanma olmak üzere iki tür hareket yapar. Kendi eksenini etrafında sürekli dönüşünü 24 saatte yani 1 günde tamamlar.

Dünya, Güneş etrafında batıdan doğuya doğru dolanma hareketini 365 gün 6 saatte tamamlar.

1. Aşağıda görselleri verilen varlıkların yaptıkları hareket türünü yazalım. Dönme mi? Dolanma mı?



2. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Dünya'nın kaç türlü hareketi vardır?

.....

2. Dünya kendi eksenini etrafındaki dönüşünü ne kadar sürede tamamlar?

.....

3. Gece ve gündüz nasıl oluşur?

.....

4. Dünya, Güneş etrafındaki dönüşünü ne kadar sürede tamamlar?

.....

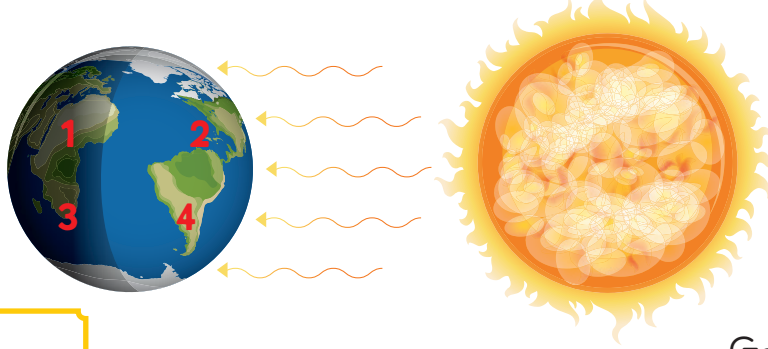
5. Mevsimler nasıl oluşur?

.....

6. Artık yıl nedir?

.....

3. Modele göre hangi bölgelerde gece, hangi bölgelerde gündüz yaşandığını yazalım.



Gündüz

Gece

4. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerden uygun olanlar ile tamamlayalım.

mevsimler

sıcaklık

24 saat

gölge

doğu

gündüz

365

dört

6 saat

sabit

ekvator

dönme

batı

gece

- Dünya kendi eksenini etrafında dönüşünü te tamamlar.
- Dolanma hareketinden dolayı yıl içinde değişimleri yaşanır.
- uzunlukları gün içinde değişir.
- Dünya'ya Güneş ışınları gelen yerlerde, Güneş ışınlarının ulaşamadığı yerlerde yaşanır.
- Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi sonucunda oluşur.
- Dünya'nın kendi etrafındaki hareketine hareketi denir.
- Dünya, adı verilen hayali bir çizgiyle ortadan ayrılmıştır.
- Dünya'nın dönme hareketi dan ya doğrudur.
- Dünya, Güneş etrafında dolanım hareketini gün te tamamlar.
- yılda bir Şubat ayı 29 gün sürer.
- Dünya hiçbir zaman durmaz, sürekli hareket eder.

1. Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

1. Dönme hareketi nedir? Örnek verelim.

.....

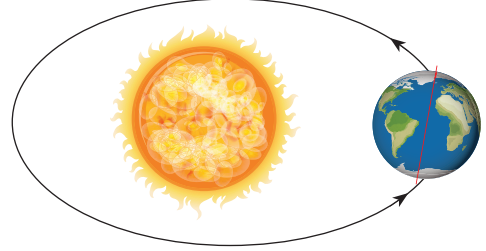
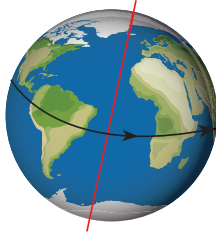
.....

2. Dolanma hareketi nedir? Örnek verelim.

.....

.....

2. Aşağıdaki görsellerde Dünya'nın hangi tür hareketlerini görüyoruz. Yazalım.



.....

.....

3. Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

artık yıl - yörünge - Güneş - mevsimler - sıcaklık
batıdan doğuya - farklı - 24 saatte - gece - gölge

- ⇒ Dünya kendi etrafında doğru döner.
- ⇒ Dünya'mız kendi etrafındaki bir tam dönüşünü tamamlar.
- ⇒ Gün batımı ile gün doğumu arasında geçen süreye denir.
- ⇒ Dünya'nın Güneş etrafında izlediği yola denir..
- ⇒ Dünya'nın Güneş etrafında dolanması sonucu oluşur.
- ⇒ Dünya kendi eksenini etrafında dönerken Güneşi yerdeymiş gibi görürüz.
- ⇒ Dünya'nın ısı ve ışık kaynağıdır.
- ⇒ uzunlukları gün içinde değişir.
- ⇒ Şubat ayının 29 gün olduğu yıllara denir.
- ⇒ Dünya'nın dönme hareketi sonucunda günlük farklılıkları oluşur.

ELİT BİLGİ

İnsanın kendisini başkasının yerine koyarak, onun duygu ve düşüncelerini anlama becerisine empati denir. Empati kurumlar ve bireyler arasındaki ilişkinin daha sağlıklı yaşanmasına katkı sağlar.

1. Aşağıdaki durumlarla ilgili soruları yanıtlayalım.

- Başka bir ülkeye göç etmek zorunda kaldınız. Size nasıl davranılmasını isterdiniz?



.....

.....

.....

.....

- Doğum günü partisi için arkadaşlarınızı çağırdınız. Komşularınız ne düşünüyor olabilir?



.....

.....

.....

.....

- Okula yeni gelen öğrencisiniz. Sizi aralarına almadılar. Ne düşünürdünüz?



.....

.....

.....

.....

- Yaşlandınız ve yürürken yardıma ihtiyacınız var. Size nasıl davranılmasını isterdiniz?



.....

.....

.....

.....

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazalım.

İnsanın kendisini başkasının yerine koymasına empati denir.

Empati kurarak karşımızdaki kişinin duygularını anlayabiliriz.

Empatinin olduğu durumlarda anlaşmazlıklar çok olur.

Engelli insanların karşılaştıkları sorunlar empati ile aşılabılır.

Engelli olmak başarılı olmaya engel değildir.

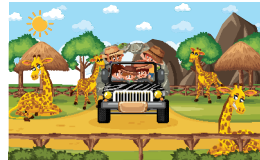
Arkadaşlarımızın duygularını daha iyi anlamak için empati kurmalıyız.

Bizim gibi düşünmeyenlerle arkadaş olmamalıyız.

Her şeyin doğrusunu biz biliriz.

3. "İğneyi kendine, çuvaldızı başkasına batır." atasözünü örnek vererek açıklayalım.

4. Aşağıdaki çocuklardan hangilerinin yerinde olmak isterdin? Neden?



1. Çevremizdeki herkes bizimle aynı şekilde düşünmeli mi? Neden?

.....

.....

2. Empati ne demektir?

.....

.....



1. Görseldeki çocuğun başına ne gelmiş olabilir?

.....

.....

2. Çocuk bundan sonra ne yapacaktır?

.....

.....

3. Sizin başınıza böyle bir şey gelse ne hissedersiniz?

.....

.....

4. Görseldeki çocuk günlük hayatında nasıl zorluklarla karşılaşır olabilir?

.....

.....

.....

.....

.....



5. Aşağıdaki olaylar sonucunda neler hissedeceğinizi boşluklara yazalım.

Ödevlerimi yapmadan okula gittiğimde

Babam eve dondurma ile geldiğinde

Arkadaşım bana vurduğunda

Sokakta dilenen birini gördüğümde

Beni oyuna almadıklarında

Anneme ev işlerinde yardım ettiğimde

Ablamın yeni ayakkabılarını gördüğümde

Belgeselde farklı ülkeler gördüğümde

TÜRKÇE	: Sözcükte Anlam
SOSYAL BİLGİLER	: Onun Yerinde Olsaydım
MATEMATİK	: Doğal Sayıları Sıralama
FEN BİLİMLERİ	: Dünya'nın Hareketlerinin Sonuçları

1 "Dolu" sözcüğü aşağıdaki cümlelerden hangisinde "bir yağış türü" anlamında kullanılmıştır?

- A) Bayram sonrasına kadar bütün otobüsler doluymuş.
- B) Masanın üzerindeki bardakların tamamı doluydu.
- C) Şişe ağzına kadar doluydu.
- D) Dün yağan dolu bütün ekinleri vurmuş.

2 Aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisinin arasında diğerlerinden farklı bir anlam ilişkisi vardır?

- A) uzak - yakın
- B) kapalı - açık
- C) mühim - önemli
- D) cesur - korkak

3 "Yüz" sözcüğü aşağıdaki cümlelerden hangisinde farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) Yüze yüze kıyıya kadar ulaşmış.
- B) Uyanınca ilk işi yüzünü yıkamak oldu.
- C) Yüzmeyi bilmediği için denize gitmeyi istemiyordu.
- D) Havuzda yüzerken altın bir bileklik buldu.

4 Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcük ikililerinden hangisi arasında farklı bir anlam ilişkisi vardır?

- A) Arkadaşlarıyla gizli saklı görüşüyordu.
- B) Güzel cirkin demeden herkesle görüşüyordu.
- C) Yaşadığı gel gitler yüzünden tedavi görüyordu.
- D) Bahçedeki irili ufaklı bütün taşları topladı.

5 → Ocaktaki yemeğin pişmesini bekliyordu.

⇒ Bu yıl ocak ayında çok kar yağacakmış.


Yukarıda verilen cümlelerdeki altı çizili sözcükler arasındaki anlam ilişkisi hangisinde verilmiştir?


- A) Zıt anlamlılık
- B) Eş seslilik
- C) Eş anlamlılık
- D) Terim anlamlılık


6 "Sinirli" sözcüğünün eş anlamlısı hangi cümlede bulunmaktadır?


- A) Tanıdığım en kabiliyetli insanlardan biriydi.
- B) Aydın şehri Ankara'dan epey uzaktaymış.
- C) Sakin olmanız gerektiğini kaç defa söyledim.
- D) Asabi bir insan olması, hayatını zorlaştırıyordu.

7 Aşağıdaki çocuklardan hangisi bir duygusunu belirtmiştir?

A)  İnsanların farklılıklarına saygı duymalıyız.

B)  Kerem'in hasta olmasına çok üzüldüm.

C)  Köpeklerin koku alma duyuları çok gelişmiştir.

D)  Bazı insanlar ülkelerinde yaşadıkları sorunlar nedeniyle göç etmek zorunda kalırlar.

8 Derya okula gitmek için aceleyle yürürken birden düşmüş ve bileğini burkmuştur.

Bu durumda Derya aşağıdakilerden hangisini hissediyor olabilir?

- A) Sevinç
- B) Üzüntü
- C) Heyecan
- D) Şaşkınlık

9 Aşağıdakilerden hangisi yanlış bir ifadedir?

- A) Farklılıklarımız bizi üstün kılar.
- B) Farklılıklara saygı duymalıyız.
- C) Farklılıkları olduğu gibi kabul etmeliyiz.
- D) İnsanlar fiziksel özellikleri, duygu ve düşünceleriyle diğer insanlardan farklı olabilirler.

10 Gülcihan güzel resim yapabilir, Nurreddin de çok anlamlı şiirler yazabilir.

İki kardeşin yukarıdaki özellikleri aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Farklı ilgi alanlarına sahip olmaları
- B) Yeteneklerinin farklı olması
- C) Yaşlarının farklı olması
- D) Cinsiyetlerinin farklı olması

4. HAFTA

11

I
415619

II
98324

III
560211

IV
507188


Yukarıdaki sayılar büyükten küçüğe sıralandığında 3. sıradaki sayı hangisi olur?

- A) IV B) III C) II D) I

12

$$39821 < \dots < 39928$$

Aşağıdaki öğrencilerden hangisi noktalı yere yazılabilecek bir sayı söylemiştir?

A)  39803

B)  39912

C)  39421

D)  39942

13

$$164809 > 164791 > 153220 > 159009 > 153147$$

Yukarıdaki sıralamada hangi sayı sıralamayı bozmuştur?

- A) 164809 B) 164791 C) 159009 D) 153220

14

$$3472 < \blacksquare < 3518$$

$$516778 < \bullet < 529342$$

$$45760 < \blacktriangle < 45899$$

Yukarıdaki sıralamalara göre aşağıdakilerden hangisi sembollerin yerine yazılabilecek sayılardan biri değildir?

- A) 3498 B) 529351 C) 45814 D) 523991

15

4 8 11 22 25

Aşağıdaki örüntülerden hangisinin kuralı yukarıdaki örüntünün kuralı ile aynıdır?

- A) 11 - 14 - 16 - 19 - 21
- B) 2 - 6 - 8 - 24 - 26
- C) 6 - 12 - 15 - 30 - 33
- D) 7 - 9 - 12 - 14 - 17

16

38 36 32 30 26 _____

Yukarıdaki örüntünün 7. basamağındaki sayı kaçtır?

- A) 16
- B) 18
- C) 20
- D) 22

17

Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dünya kendi eksenini etrafında dönerken Dünya'nın Güneş ışınlarını alan tarafları aydınlanır, almayan tarafları karanlıkta kalır.
- B) Gün içinde gece gündüzü takip eder.
- C) Dünya'nın kendi etrafında dönmesi nedeniyle cisimlerin gölge boyları gün içinde değişir.
- D) Dünya'nın kendi etrafında dönme süresi yazın daha uzundur.

18

Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın dolanma hareketinin bir sonucudur?

- A) Gece ve gündüzün oluşması
- B) Mevsimlerin oluşması
- C) Gün içinde Dünya'nın bir yüzünün karanlık, bir yüzünün aydınlık olması
- D) Gün içinde gölge boyunun değişmesi

19

Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönüşüyle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Dönüş yönü doğudan batıya doğrudur.
- B) Dönüşünü 1 günde tamamlar.
- C) Gece ve gündüz arasında sıcaklık farkı oluşur.
- D) Gece ve gündüz oluşur.

20

Dünya'nın Güneş etrafında bir tam dolanmasını tamamladığı süre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir gün
- B) Bir hafta
- C) Bir ay
- D) Bir yıl