



## AKILLIM 2. SINIF

7. HAFTA (21-25 EKİM)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



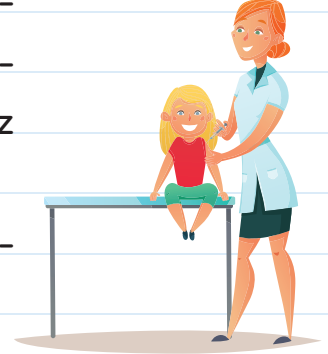
## KENDİME İYİ BAKIYORUM

Seda, sabah kalktığında kendini iyi hissetmiyordu. Boğazı ağrıyordu ve biraz halsizdi. Yataktan kalkamayınca annesi ve babası yanına geldi ve "Seda'cığım hemen kalk doktora gitmemiz lazım.." dedi.

Seda doktora gitmekten biraz korktuğu için iyi olduğunu söyledi. Ama ateşi de çıkınca babası hemen doktora götürdü.

Doktor ziyareti, Seda'nın korktuğu gibi geçmedi. Muayene olduktan sonra, Seda'ya reçete verdi. Reçetede kullanması gereken ve onu iyileştirecek ilaçlar yazılıydı. Eve giderken eczaneye uğrayıp reçetede ilaçları aldılar.

Seda arabada annesine ve babasına "Bir daha aşıya giderken hiç itiraz etmeyeceğim. Doktor bana aşının önemini anlattı. Aşı bizi pek çok hastalıktan koruyormuş.." dedi.



Yukarıda verilen metne göre soruları cevaplayalım.

1 Seda sabah kendisini neden iyi hissetmiyordu?

2 Babası ne zaman Seda'yı doktora götürdü?

3 Seda aşıya giderken niçin itiraz etmeyeceğini söylüyor?



Yukarıda dört mevsimle ilgili görseller verilmiştir. Bu mevsimlerle ilgili bazı bilgiler aşağıda verilmiştir. Verilen bilgi doğru ise bilginin başındaki "D.", yanlış ise "Y." kutucuğunu boyayınız.

D  Y İki numaralı görselde su topunun üzerinde üç renk vardır.

D  Y Üç numaralı görsel sonbahar mevsimini göstermektedir.

D  Y İki numaralı görselde kar yağmaktadır.

D  Y Dört numaralı görsel en soğuk mevsime aittir.

D  Y İki numaralı görselde en sıcak mevsim bulunmaktadır.

D  Y Dört ve iki numaralı görselde çocuk aynı kıyafetleri giymiştir.

D  Y Üç numaralı görseldeki şemsiyenin rengi mavidir.

D  Y Bir numaralı görselde sekiz çiçek vardır.

D  Y İki numaralı görselde kız çocuğu kumda oynuyor.

D  Y Üç ve dört numaralı görselde aynı mevsimler vardır.

D  Y Kelebek sadece bir numaralı görselde vardır.

## ELİT BİLGİ

## SÖZCÜK (KELİME) BİLGİSİ

Dilin, insanlar arasında anlaşmayı sağlayan, anlamlı veya anlamsız en küçük birimine **sözcük (kelime)** denir.

Bazı sözcükler tek başına anlamlıdır. → **insan, çiçek ev ...**

Bazı sözcüklerin tek başına anlamı yoktur. → **ile, ve, ama ....**

1. Aşağıdaki cümlelerin sözcük sayılarını yazınız. Verilen sözcük sayısına göre cümleler yazınız.

Cümle	Sözcük Sayısı
Okudum.	
Kardeşim hasta oldu.	
Kalemim kayboldu.	
Bahçede saklambaç oynadık.	
Ne ekersen onu biçersin.	
Başarmak için çok çalışmak gerekir.	
Ben de sinemaya geleceğim.	
	1
	2
	3
	4
	5

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen tek başına anlamı olmayan sözcükleri yuvarlak içine alınız.

İstanbul'a otobüs veya uçak ile gideceğiz.

Bebek sabaha kadar uyumadı.

Eren ve Ceren kardeşirler.

Ödev yapmak için odasına gitti.

Oyuncağını aradı ama bulamadı.

Ben de dayım gibi mühendis olacağım.

Sınavı kazanamadı çünkü az çalıştı.

Sofraya otururum fakat yemek yemem.

Ya ödevini yapacaktı ya da uyuyacaktı.

Dayım ile teyzem köye gittiler.

Çok hızlı koştuk fakat onlara yetişemedik.

Konuşmak için ayağa kalktı.

3. Aşağıdaki sözcüklerden anlamlı olanları işaretleyiniz.



gözlük



oyuncak



ama



fakat



salıncak



çocuk



ağaç



için



kitap



okul



televizyon



veya

## ŞEKERCİ GÜVERCİN



Masal masal içinde, kalbur saman içinde şekerçi dükkânı olan bir güvercin varmış. Güvercin, dükkânında çeşit çeşit şekerler satarmış. Şekerlerin hepsi rengarenk altın gibi pasparlakmış. Güvercin, arkadaşları ile şekerleri kutulara yerleştirirken bazı şekerlerin kaybolduğunu farketmiş. Ne olduğunu anlayamamış ama eksik şekerleri bulmak için her yeri aramış. Çünkü şekerleri yerleştirmeden önce hepsini saymış. Fakat bir kutunun yerinde olmadığını sonradan görmüş...

## 1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masalın kaçınıcı cümlelerinde tek başına anlamı olmayan sözcükler vardır?

.....

- Masalın son iki cümlesindeki tek başına anlamı olmayan sözcükleri yazınız.

.....

- Masalın üçüncü cümlesindeki sözcüklerden tek başına anlamı olanları yazınız.

.....

## 2. Aşağıdaki cümlede tek başına anlamı olmayan sözcükleri yazınız.

Çünkü şekerleri yerleştirmeden önce hepsini saymış.



--

## 3. Aşağıdaki sözcüklerden tek başına anlamı olmayanların kutusunu kırmızıya boyayınız.

	fakat
--	-------

	ile
--	-----

	şekerçi
--	---------

	gibi
--	------

	güvercin
--	----------

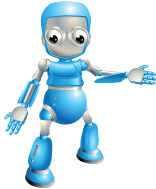
BİLMECE - BİLDİRMECE

Bu gelen aslan mıdır?  
Gagası tasta mıdır?  
Kanatları mora çalar,  
Kendi gülistan mıdır?

CEVAP

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--






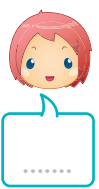




Verilen tabloda tek başına anlamı olmayan kelimelere yer verilmiştir. Bu kelimeleri örnekteki gibi yazıp robotun izlmesi gereken yolu belirleyiniz.

için	sınıf	kalem	de	makas
çanta	defter	saat	ile	kitap
kalem kutu	kalemtraş		silgi	öğrenci
fakat	ya da	gün	ve	ek

Kelime	İzlemesi Gereken Yol	Kelime	İzlemesi Gereken Yol
için	2↑ 2←		

1. Aşağıda sözcükler ile anlamlarını eşleştirelim.

1. Annenin kız kardeşine verilen ad.
2. Kırdan yenen yemek
3. Vücudun hasta olmama durumu
4. Anlama, kavrama yeteneği üstün olan
5. Eğlenmek, dinlenmek için bir süre çalışmaya ara verme.
6. Zihinde tasarlanan, canlandırılan şey.
7. Kitap yazan ya da hazırlayan kimse.
8. Toprak ya da tahtadan yapılan arı barınağı.
9. Ağaçlarla örtülü geniş alan.
10. Güneşin doğduğu andan öğleye kadar geçen zaman

kovan	sağlık	orman	yazar	teyze
				
hayal	piknik	zeki	tatil	sabah
				

2. Tek başına anlamı olmayanları yeşile boyayalım.

çocuk	tablet	veya	çiçek	ama	anne	ile	hem
çalışkan	ise	gökyüzü	kış	üzüntü	bile	fakat	için



3. Aşağıda verilen sözcüklerden anlamlı yeni sözcükler oluşturalım.

yağmurluk	trafik	kalemıraş	öğretmen	denizcilik
Yağmur				
Yağ				
Yamuk				
Yumruk				
Kuşu				

4. Aşağıda verilen sözcükleri cümle içinde kullanalım.

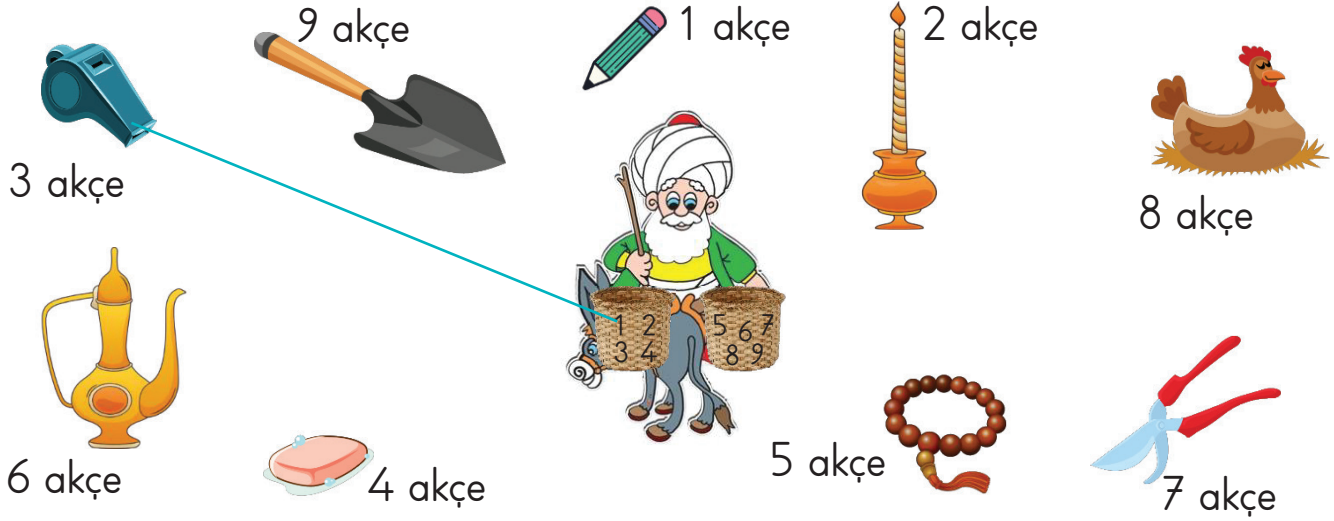
- mahalle: .....
- kitap: .....
- veteriner: .....

5. Aşağıdaki harflerden önce ve sonra gelen harfleri yazalım.

Önce ←	<b>B</b>	→ Sonra	Önce ←	<b>U</b>	→ Sonra	Önce ←	<b>J</b>	→ Sonra
Önce ←	<b>M</b>	→ Sonra	Önce ←	<b>H</b>	→ Sonra	Önce ←	<b>Ğ</b>	→ Sonra
Önce ←	<b>Ö</b>	→ Sonra	Önce ←	<b>S</b>	→ Sonra	Önce ←	<b>R</b>	→ Sonra
Önce ←	<b>D</b>	→ Sonra	Önce ←	<b>K</b>	→ Sonra	Önce ←	<b>T</b>	→ Sonra

## Nasrettin Hoca Pazarda

Nasrettin Hoca aldığı ürünlerden fiyatı 1, 2, 3 veya 4 akçe olanları soldaki sepete; 5, 6, 7, 8 veya 9 akçe olanları sağdaki sepete koymak istiyor. Örnekteki gibi ok çizerek yardımcı olalım.



## ELİT BİLGİ

Sayıları en yakın onluğa yuvarlarken birler basamağına bakılır. Birler basamağında 1, 2, 3, 4 olan sayılar kendi onluğana; 5, 6, 7, 8, 9 olan sayılar sonraki onluğa yuvarlanır.

1. Sayıların yakın olduğu onluğu örnekteki gibi boyayalım.



2. Cetvel üzerinde en yakın onluğu 70 olan sayıları örnekteki gibi yuvarlak içine alalım.



Belirtilen sayıların yakın olduğu onlukları örnekteki gibi boyayalım.

<b>10</b>	11	12	<b>13</b>	14	15	16	17	18	19	<b>20</b>
<b>80</b>	81	82	83	84	85	86	<b>87</b>	88	89	<b>90</b>
<b>30</b>	31	32	33	34	<b>35</b>	36	37	38	39	<b>40</b>
<b>20</b>	21	<b>22</b>	23	24	25	26	27	28	29	<b>30</b>
<b>50</b>	51	52	53	<b>54</b>	55	56	57	58	59	<b>60</b>
<b>60</b>	61	62	63	64	65	66	67	<b>68</b>	69	<b>70</b>
<b>40</b>	41	42	43	44	45	<b>46</b>	47	48	49	<b>50</b>
<b>70</b>	<b>71</b>	72	73	74	75	76	77	78	79	<b>80</b>
<b>90</b>	91	92	93	94	95	96	97	98	<b>99</b>	<b>100</b>
<b>30</b>	31	32	33	34	35	36	37	<b>38</b>	39	<b>40</b>
<b>60</b>	61	62	<b>63</b>	64	65	66	67	68	69	<b>70</b>
<b>80</b>	81	82	83	84	<b>85</b>	86	87	88	89	<b>90</b>
<b>90</b>	91	92	93	<b>94</b>	95	96	97	98	99	<b>100</b>

1. Verilen sayıların hangi onluklar arasında olduklarını yazalım.

	17	
--	----	--

	92	
--	----	--

	24	
--	----	--

	85	
--	----	--

	73	
--	----	--

	57	
--	----	--

	49	
--	----	--

	32	
--	----	--

	65	
--	----	--

	35	
--	----	--

	81	
--	----	--

	95	
--	----	--

	42	
--	----	--

	78	
--	----	--

	27	
--	----	--

	55	
--	----	--

	84	
--	----	--

	63	
--	----	--

2. Sayıların en yakın olduğu onlukları boyyalım.

61	
60	70

19	
10	20

23	
20	30

94	
90	100

87	
80	90

75	
70	80

37	
30	40

45	
40	50

66	
60	70

78	
70	80

82	
80	90

29	
20	30

27	
20	30

92	
90	100

55	
50	60

3. Ortada verilen onluklara yuvarlanabilen sayıları boyyalım.

27		39
	30	
24		31

36		35
	40	
42		45

57		49
	50	
44		54

63		54
	60	
51		66

79		64
	70	
76		67

81		85
	80	
73		77

4. Verilen onluklara yuvarlanabilen sayıları boyyalım.

<b>20</b>										
16		15		25		21		13		18

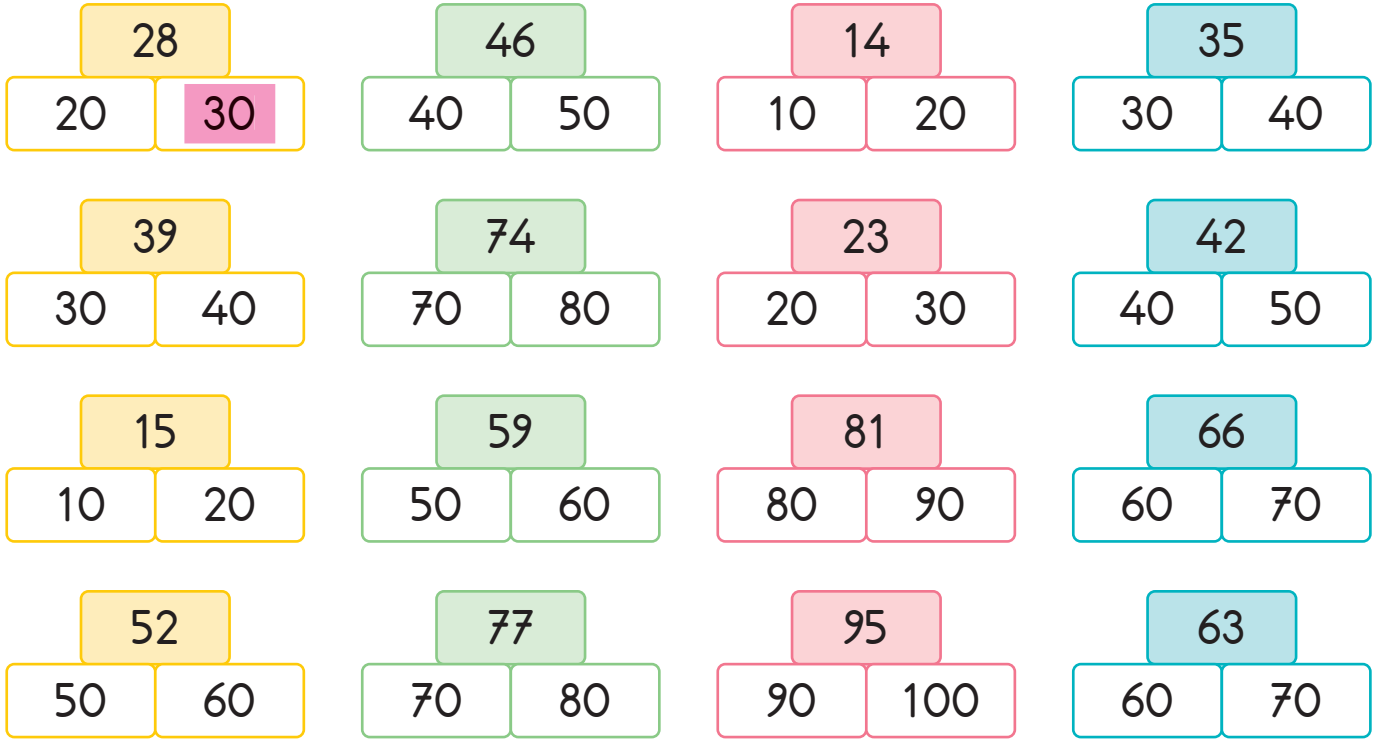
<b>50</b>										
45		58		46		57		41		48

<b>80</b>										
81		71		78		79		77		87

<b>30</b>										
25		24		28		35		32		39

1. 65 sayısı hangi onluğa daha yakındır?
2. 36 sayısının en yakın olduğu onluk kaçtır?
3. En yakın onluğu 70 olan en küçük sayı kaçtır?
4. En yakın onluğu 80 olan en büyük sayı kaçtır?
5. 44,45,46 sayılarından kaç tanesinin en yakın olduğu onluk 50'dir?
6. 78 sayısının en yakın olduğu onluk kaç desteye eşittir?
7. 60'a yuvarlanan en küçük sayı kaçtır?
8. 40'a yuvarlanan en büyük sayı kaçtır?
9. 70'e yuvarlanan en büyük sayı kaç onluk ve kaç birlikten oluşur?
10. 4 birlik ve 5 onluktan oluşan sayı hangi onluğa yakındır?

1. Aşağıda verilen sayıların yakın oldukları onlukları örnekteki gibi boyayalım.



2. Aşağıda verilen onluklara yuvarlanan sayıları örnekteki gibi yazalım.

15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
					50				
					70				
					40				
					30				
					60				
					90				

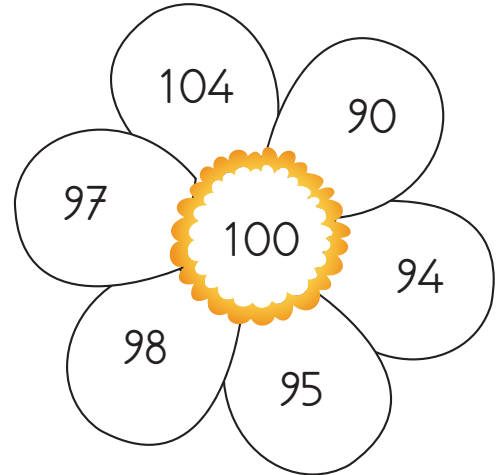
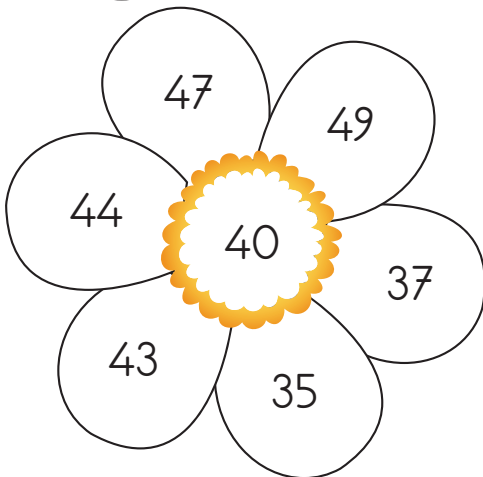
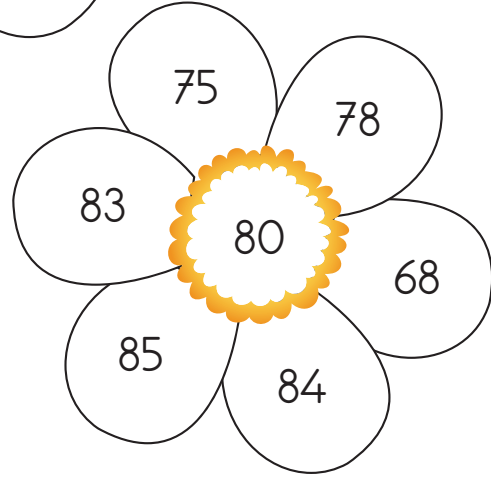
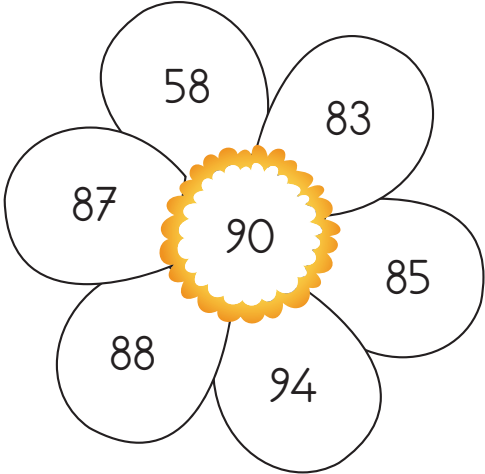
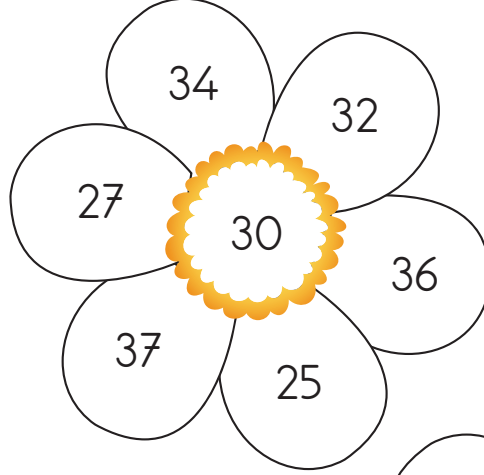
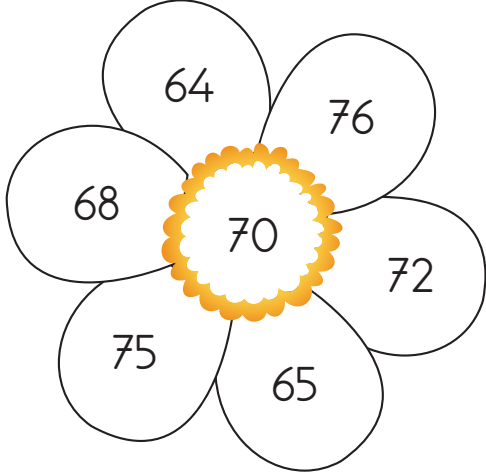
1. Aşağıdaki çocukların ellerinde tuttıkları sayıların yakın oldukları onlukları istenen renge boyayarak gizli resmi bulalım.



40	70	70	70	70	40	40	40	30	30
40	40	70	40	40	40	40	40	40	30
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
40	40	40	40	50	50	40	40	40	40
40	40	40	50	50	50	50	40	40	40
40	40	50	50	50	50	50	50	40	40
40	50	50	50	50	50	50	50	50	40
40	60	60	60	60	60	60	60	60	40
40	60	90	90	60	20	20	20	60	40
80	60	90	90	60	20	20	20	60	80
80	60	90	90	60	20	20	20	60	80
80	60	90	90	60	20	20	20	60	80
80	60	90	90	60	60	60	60	60	80
80	60	60	60	60	60	60	60	60	80
80	80	80	80	80	80	80	80	80	80



Beyza, papatyaların yapraklarını en yakın onlukları ortadaki sayıya yeşile, değilse kırmızıya boyuyor. Ona yardım eder misiniz?



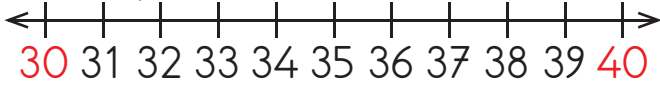
**HANGİ ONLUĞA YAKIN**



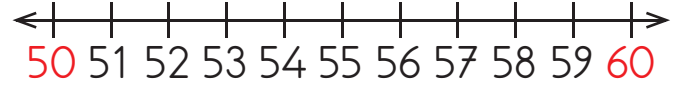
Birler basamağında 1, 2, 3, 4 varsa önceki onluğa 5, 6, 7, 8, 9 varsa sonraki onluğa yuvarlanır.

1. Aşağıdaki sayıların yuvarlandığı onluğu okla gösterelim.

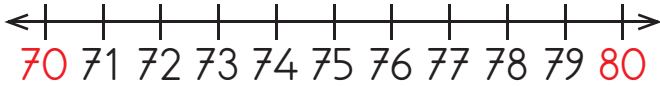
**34**



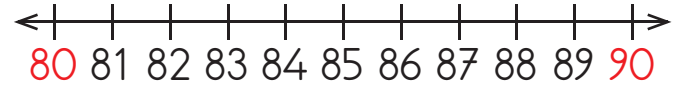
**58**



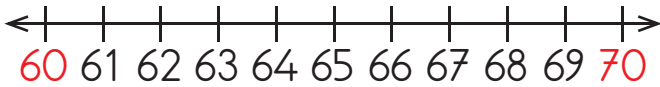
**73**



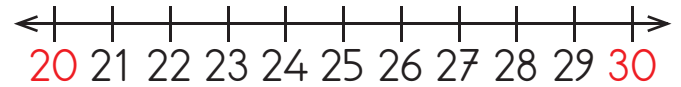
**85**



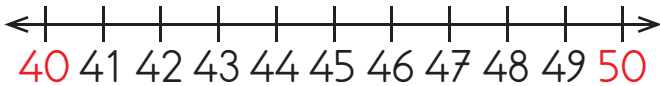
**66**



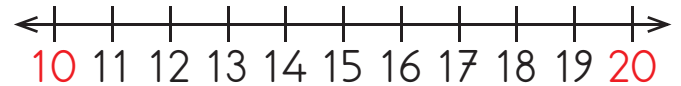
**23**



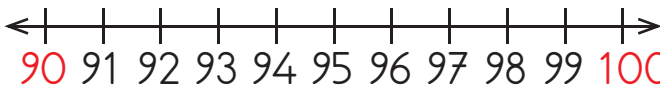
**47**



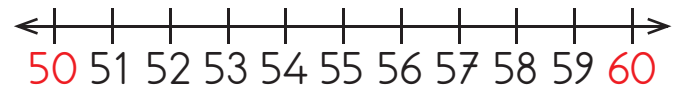
**11**



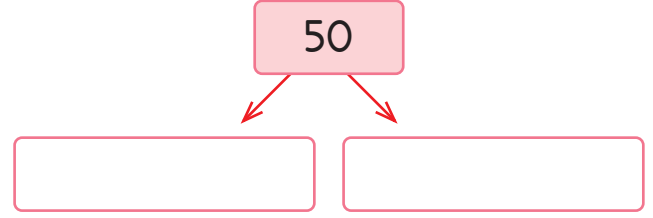
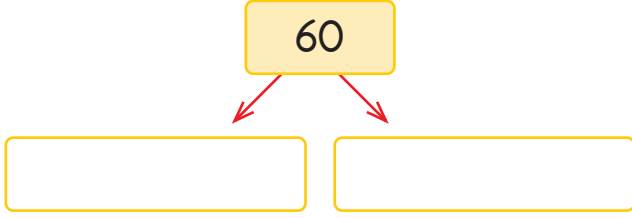
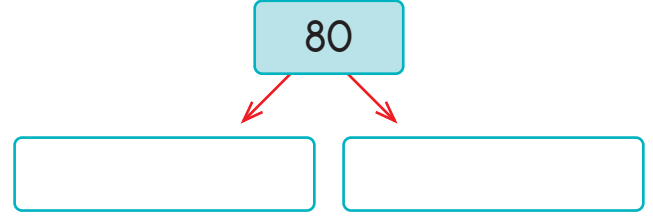
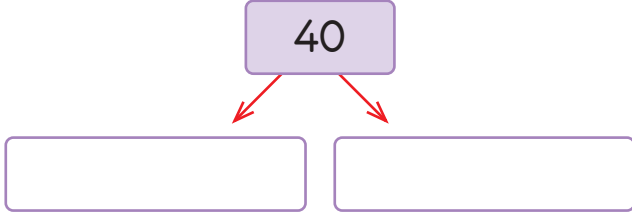
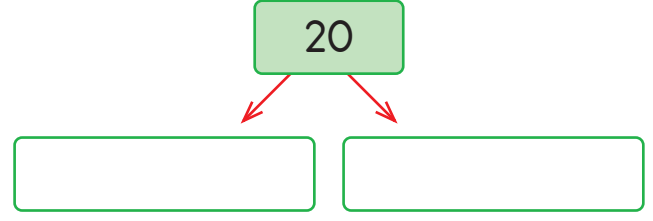
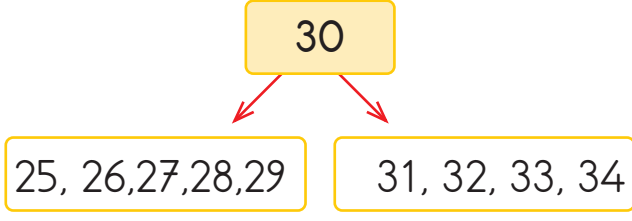
**99**



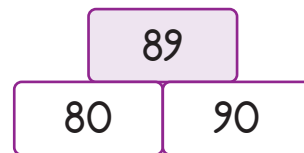
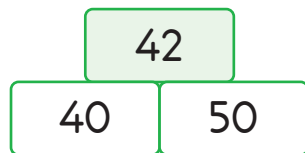
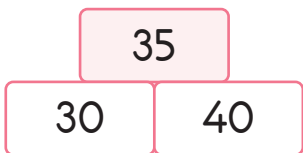
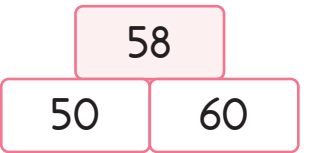
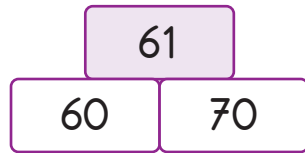
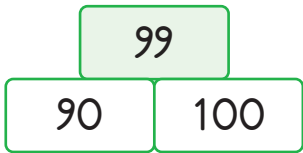
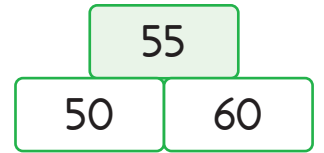
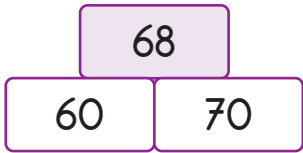
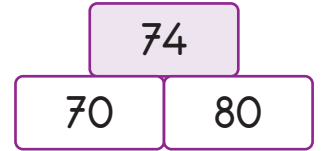
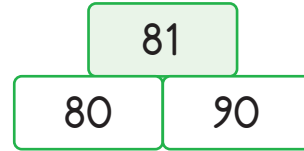
**53**



2. Aşağıdaki sayılara yuvarlanan sayıları örnekteki gibi yazalım.



3. Aşağıdaki sayıların en yakın olduğu onluğu boyayalım.



## ELİT BİLGİ

Anne, baba ve kardeşlerimiz çekirdek ailemizi oluşturur. Anne ve babamızın ailesi bizim akrabalarımızdır. Akrabalar birbirlerine kan bağı ile bağlıdır ve aynı soydan gelirler.

## 1. Kim kimdir? Örnekteki gibi tanıtır.

## ANNEANNE

Annemin annesi anneannemdir.

Adı: .....

## KUZEN

Adı: .....

## DAYI

Adı: .....

## AMCA

Adı: .....

## HALA

Adı: .....

## YENGE

Adı: .....

## DEDE

Adı: .....

## BABAANNE

Adı: .....

## ENİŞTE

Adı: .....

## TEYZE

Adı: .....



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara D, yanlış olanlara Y yazın.

- Bayramlarda akrabalarımızı ziyaret etmeliyiz.
- Akrabalık ilişkilerinde dayanışmaya gerek yoktur.
- Özel günlerimizde akrabalarımız yanımızda olur.
- Sevgi ve saygı akrabalık bağlarımızı güçlendirir.
- Akrabalarımızın zor günlerinde yanında olmayız.



3. Akrabalık ilişkilerimizin daha güçlü olması için gerekenleri bulmacadan bulup, işaretleyiniz.

Ö	U	S	A	Y	G	I	C	D
N	H	N	U	U	L	Ş	Ö	A
E	T	R	A	İ	L	G	İ	Y
M	Z	C	V	B	B	H	E	A
S	E	V	G	İ	H	T	Y	N
E	S	D	F	V	B	Z	Y	İ
M	T	Ş	E	F	K	A	T	Ş
E	H	N	Y	A	R	D	İ	M
T	R	Y	İ	K	M	N	C	A

## 1. Noktalı yerlere uygun sözcükleri yazalım.

Benim adım Duru, annemin adı Nurten, babamın adı Cem, kardeşimin adı ise Can'dır.

Babamın kız kardeşi benim .....dır. Adı Gülay'dır.

Babamın erkek kardeşi benim .....dır. Adı Selçuk'tur.

Annemin kız kardeşi benim .....dir. Adı Leyla'dır.





















Annemin erkek kardeşi benim .....dır. Adı Kemal'dir.

Anne tarafından kuzenim Sıla, baba tarafından kuzenim Ecem'dir.

Anneannemin adı Emine, dedemin adı Salih'dir.

Babaannemin adı Şükriye, büyükbabamın adı Ali'dir.

## 2. Tabloda verilmeyen isimleri yukarıdaki bilgilere göre yazalım.

								
								
								
			Cem	Nurten				
			Duru					

## 3. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım.

Akrabalarımızı bayramlarda .....

Akrabalar zor günlerde .....

Akrabalık ilişkileri .....

Hasta olan akrabalarımızı .....

Akrabalar arasında .....

Akrabalarıyla bir arada olduğunda ne hissedersin?

.....  
.....

**TÜRKÇE** : Eş Anlamlı Sözcükler**MATEMATİK** : Toplama İşlemi**HAYAT BİLGİSİ**: Kurallar Her Yerde, İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz**1** ★ kelime - sözcük

▲ esir - köle

■ geri - ileri

● tane - adet

♥ cesur - korkak

Yukarıdakilerden hangilerinde verilen sözcük ikilileri eş anlamlı değildir?

A) ★ ve ▲

B) ■ ve ♥

C) ● ve ▲

**2** Görevlerini zamanında yapmalısın.

Yukarıdaki cümlede "görev" sözcüğünün yerine aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

A) iş

B) ödev

C) vazife

**3** Hangi seçenekteki sözcükler eş anlamlı değildir?

A) armağan - ödül

B) cevap - yanıt

C) uyarı - ikaz

**4** Bu kadar kirli bir yerde yaşarsan, hasta olursun.

Yukarıdaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine hangisini yazarsak cümlenin anlamı değişmez?

A) pis

B) dağınık

C) kötü

**5** Rüyasında çok iyi bir doktor olduğunu görmüş.

Aşağıdakilerden hangisi cümlede geçen altı çizili olan sözcüklerden birinin eş anlamlısı değildir?

A) hekim

B) hayal

C) düş

6 Büyüyüp gelişebilmek için sağlıklı besinler tüketmeliyiz.

Altı çizili sözcüğün eş anlamlısı hangi cümlede kullanılmıştır?

- A) Sebze ve meyveleri mevsiminde tüketmeye özen gösteririm.
- B) Trafik polisi sayesinde güvenli bir şekilde karşıya geçebildi.
- C) Paketli gıdaları satın alırken son tüketim tarihine dikkat etmelisin.

8  $53 + 26 = \dots\dots\dots$

Yukarıdaki toplama işleminin sonucu için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sonuç 7 onluk ve 9 birlikten oluşmuştur.
- B) Sonucun en yakın olduğu onluk 80'dir.
- C) İşlemin sonucu 81'den büyüktür.

9 Bir toplama işleminde, birinci toplanan 26, ikinci toplanan 63'tür. Buna göre toplam kaçtır?

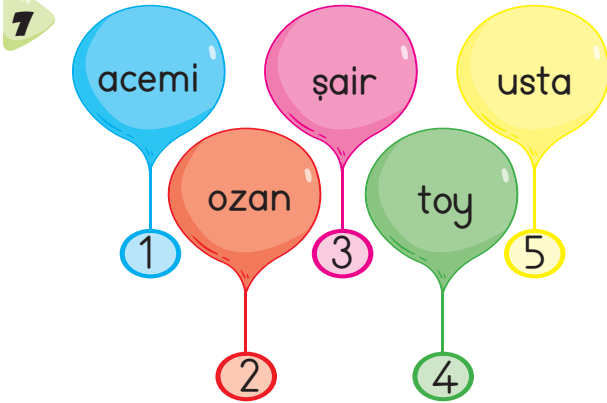
- A) 91      B) 89      C) 81

10 Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

A) 
$$\begin{array}{r} 24 \\ 32 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

B) 
$$\begin{array}{r} 62 \\ 27 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

C) 
$$\begin{array}{r} 36 \\ 39 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$



Yukarıdaki sözcükler eş anlamlılarıyla eşleştirildiğinde hangi sözcük açıkta kalır?

- A) 2      B) 4      C) 5



11

34	+	16	+	15	=	
			+			
35	+	19	=			
			=			
5	+	10	+		=	

Yukarıdaki renkli kutulara aşağıdaki sayılardan hangisini yazamayız?

- A) 85      B) 70      C) 64

12

$$61 + 27 = 78$$

$$36 + 38 = 74$$

$$54 + 19 = 73$$

$$75 + 16 = 81$$

Yukarıdaki işlemlerden kaç tanesinin sonucu doğru bulunmuştur?

- A) 2      B) 3      C) 4

13

①	
4	9
+	35
<hr/>	
8	3

Yukarıdaki eldeli toplama işlemi yapılırken yapılan hata aşağıdakilerden hangisinde doğru açıklanmıştır?

- A) Birler basamağı yanlış toplanmıştır.  
 B) Elde yanlış bulunmuştur.  
 C) Onluklar toplanırken elde eklenmemiştir.

14



Elmaların kütlesi kirazların kütlesinden 24 kg fazladır. Buna göre elmaların kütlesi kaç kilogramdır?

- A) 49      B) 45      C) 42

15) Aşağıdakilerden hangisi okulda oyun oynarken yapılması yanlış olan hareketlerden biridir?

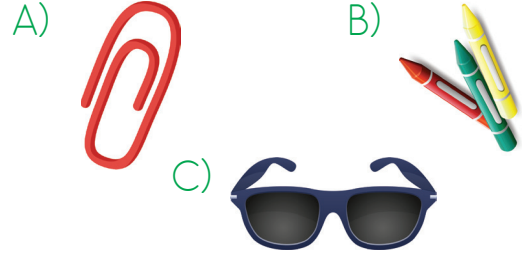
- A) Arkadaşlarımıza karşı nazik olmak.
- B) Oyunu kaybedince arkadaşlarımıza kızmak.
- C) Arkadaşlarımıza zarar vermemek.

- 16) 1. Oyunu kazanabilmek için hile yapmak  
2. Oyunu kuralına uygun olarak oynamak  
3. Oyun sırasında arkadaşlarına zarar vermek  
4. Oyun sonrasında kazananları tebrik etmek  
5. Oyun sırasında yaralanan arkadaşlarına yardımcı olmak

Mehmet oyun oynarken arkadaşlarına saygılı davranan bir çocuktur. Buna göre Mehmet'in yukarıdaki davranışlardan hangilerini yapması beklenir?


- A) 1 ve 5
- B) 2, 3 ve 4
- C) 2, 4 ve 5


17) Aşağıdakilerden hangisi bir öğrencinin ihtiyaçlarından değildir?




18) Derya Öğretmen bugün hayat bilgisi dersinde "İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz" konusunu işledi. Öğrencilerinden ihtiyaçlarımıza örnek vermelerini istedi.

Buna göre hangi öğrenci öğretmenin sorusuna yanlış örnekle cevap vermiştir?

A)  Silgisi biten bir öğrencinin yeni bir silgi alması

B)  Karnı acıkan bir öğrencinin kantinden simit alması

C)  Oyun oynamak isteyen bir çocuğun yeni bir top alması