



AKILLIM 3. SINIF

8. HAFTA (28 EKİM-1 KASIM)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



TAYYAR RAHİME

Fransızlar, Osmaniye'yi işgal etmiş, demiryollarını ele geçirmişti. Kuvayimillîye'nin yiğitleri bu duruma daha fazla göz yumamazdı. Bu yüzden silahlarını kuşanıp demiryolu geçidine doğru son hızla ilerlediler. Fransızların makineli tüfekleri vardı. Bu tüfekler yüzlerce mermi atabiliyordu. Yiğitlerimizin elinde sadece sıradan tüfekler vardı. Bu yüzden makineli tüfek atışına karşı dayanamadılar. Bir süre sonra geri çekildiler. İşte bu geri çekilme anında iki yiğit, Fransız tarafında kaldı. Yoğun ateş altında onları kurtarmak çok zordu.



Tam da bu anda bir kişi çıkıp ok gibi yerinden fırladı. Üstüne yağmur gibi gelen mermilere aldırış bile etmedi. Hızla yaralı yiğitlerin yanına koştu. Onları tutup diğer tarafa doğru sürükledi. Bu cesur kişiyi gören diğer Kuvayimillîye yiğitleri,

birden hücumla geçtiler. Bu kahramanları gören Fransızlar, o kadar korktular ki makineli tüfeklerini bile bırakıp kaçmaya başladılar. Böyle bir cesaret karşısında kim durabilirdi ki? İşte Türk'ün kahramanları böyleydi. Canlarını bile düşünmeden vatanlarını korurlardı.

Kısa sürede tünel ele geçirildi. Fransızların silahlarına da el kondu. Artık buradan istedikleri gibi tren geçemeyecekti. Kuvayimillîye komutanı Hüseyin Çavuş, birden öne atlayan kişiyi yanına çağırdı. Bir de baktı ki karşısında Rahime duruyordu. Ona bakıp şöyle seslendi:

— Cesur Rahime! Canını bile hiçe sayıp iki yiğidi kurtardın. Adeta uçarak onların yanına gittin.

— Vatana canımız fedadır!

— Artık adın da Tayyar Rahime olsun!

Tayyar, uçak gibi yetişen demektir. O günden sonra herkes Tayyar Rahime'nin kahramanlıklarına şahit oldu. Düşmana karşı hiç durmadan karşı koydu. Bir gün şehit olana dek...

Tayyar Rahime, vatanımız için şehit olanlardan sadece birisidir. Binlerce kahraman yiğit, bu vatan için şehit olmuştur. Onları hep hatırlayalım...

A. Metne göre soruları cevaplayalım.

1. Fransızlar ne yapmış?

2. Askerlerimiz Fransızlara karşı neden geri çekilmek zorunda kalmış?

3. Fransız tarafında kalan iki askeri kim kurtarmış?

4. Rahime'yi gören Kuvayi Milliye yiğitleri ne yapmış?

5. Rahime'ye Tayyar adını kim, neden vermiş?

B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Hangisi daha sonra olmuştur?

A. Kuvayimillie yiğitlerinin demiryolu geçidine gelmesi

B. Rahime'ye Tayyar denmesi

C. Fransız tarafında iki yiğidin kalması

2. Metnin yeni başlığı hangisi olabilir?

A. Milli Mücadele

B. Osmaniye

C. Demiryolları

3. Hangisi daha önce olmuştur?

A. Fransızların Osmaniye'yi işgal etmesi

B. Tayyar Rahime'nin şehit olması

C. Rahime'nin iki yiğidi kurtarması

4. Uçak gibi yetişen kişi, ne demekmiş?

A. Kuvayimillie

B. Tayyar

C. Tüfek

5. Hangisi, metnin ana fikri **olamaz**?

A. Kahramanlık

B. Cesaret

C. Ulaşım

ELİT BİLGİ

YAPILARINA GÖRE SÖZCÜKLER

Yapılarına göre sözcükler üçe ayrılır.

Basit Sözcükler

Türemiş Sözcükler

Birleşik Sözcükler

Bir sözcüğün sonundaki eki attığımızda geriye kalan anlamlı kısmı köktür. Kök durumundaki bütün sözcüklere basit sözcük denir.

1. Aşağıdaki cümlelerde bulunan basit sözcükleri bulup karşısına yazınız.

• Kırtasiyede kalem satılıyor. →

• Annem çiçek almış. →

• Öğrenciler sınıfa girdi. →

• Pastalar harika görünüyordu. →

• Tatili köyde geçirdik. →

2. Aşağıdaki türemiş sözcükleri basit sözcük olarak yazınız.

Türemiş Sözcük	Basit Sözcük	Türemiş Sözcük	Basit Sözcük
ormancı		güneşlik	
Atatürkçü		kitapçı	
biletçi		parasız	
demirci		sütçü	
ağaçlık		şekerli	
bulutsuz		tuzlu	

YAPILARINA GÖRE SÖZCÜKLER

Sözcüklerden yeni sözcük türeten (-ci, -li, -lik, -siz, -gi ...) eklerle **yapım ekleri** denir. Böyle eklerle türemiş olan yeni sözcüklere **türemiş sözcükler** denir.

1. Aşağıdaki cümlelerdeki türemiş sözcükleri bulup karşlarına yazınız.

- Sofraya tuzluk koymayı unutmuş. →
- Elif ipekli elbise almış. →
- Yeni bir silgi almalıyım. →
- Her gün sütlü kahve içerdi. →
- Yaz sıcağında susuz kalmayalım. →
- Kediler odunlukta yuva yapmışlar. →

2. Aşağıdaki basit sözcüklere uygun yapım ekleri getirerek türemiş sözcükler yapıp karşlarına yazınız.

Basit Sözcük	Türemiş Sözcük	Basit Sözcük	Türemiş Sözcük
kış		buz	
odun		göz	
kalem		çiçek	
su		simit	
sev		iş	

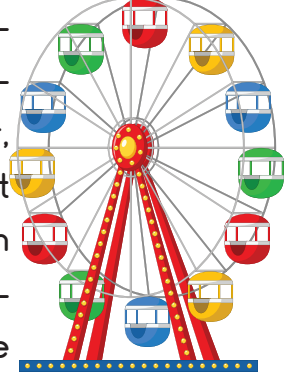
Birden çok sözcüğün birleşip kaynaşmasıyla oluşan ve tek bir anlam bildiren sözcüklere **birleşik sözcük** denir.

3. Tablodaki sözcüklerle birleşik sözcük oluşturup yazınız.

çanak	bahçe	
fener	dağ	
kara	taş	
ulu	deniz	
beşik	kale	

DÖNME DOLAP

Masal masal içinde, kalbur saman içinde kocaman bir lunapark varmış. Bütün oyuncaklar dolup dolup taşıyormuş. Herkes uzun kuyruklarda sıraya girip saatlerce bekliyormuş. Uçan salıncaklar, atlı karıncalar, çarpışan arabalar hepsinin önünde uzun kuyruklar varmış. Ancak dikkat çeken bir şey gişenin önünde kimseciklerin olmamasıymış. Önünden gelen geçip gidiyormuş. Sağındaki oyuncakçı dolup taşıyor, solundaki hediyelik eşya dükkânı tıklım tıklım ziyaretçi ağırlıyormuş. Gel gör ki dönme dolapta in cin top oynuyormuş. Hacı yatmazları satın alıp dükkândan çıkan minik bir çocuk dönme dolaplara doğru koşmaya başlamış. Ayakkabılarının bağcıyı ayağına dolanan minik paldır küldür yere kapaklanmış.



1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masaldaki hangi cümlelerde birleşik sözcükler vardır? Yazınız.

.....

- Masal başlığında kaç tane basit sözcük vardır?

.....

- Masaldaki türemiş sözcükleri yazınız

.....

2. Aşağıdaki basit sözcükleri tablodaki uygun ekleri kullanarak türemiş sözcüklere dönüştürünüz.

-lık	-lük	-cı	-çı	-suz
------	------	-----	-----	------

oyuncak.....	araba.....	göz.....	sağ.....	toz.....
--------------	------------	----------	----------	----------

BİLMECE - BİLDİRMECE

CEVAP

Çocukların yuvası,

Bilgi doludur orası

--	--	--	--

Tablodaki kelimeleri inceleyiniz. Basit kelimeleri sarıya, türemiş kelimeleri maviye, birleşik kelimeleri yeşile boyayınız.

Okul	Kalemlik	Galatasaray	Çiftlik	Karahisar
Kitaplık	Kalem	Gözlük	Gaziantep	Elma
Beşiktaş	Simitçi	Göz	Sözlük	Şanlıurfa
Çilek	Fenerbahçe	Gözlükçü	Kitap	Gelinlik
Eskişehir	Çiftçi	Kalemtıraş	Polislik	Manav

1. Aşağıdaki sözcükleri türlerine uygun kutulara yerleştirelim.

vatandaş	böcekler	kuş	ağaçkakan	borular
Eskişehir	saygı	sıra	kitap	anneanne
kırgın	kelebekler	anahtarlık	yanardağ	
defteri	yapboz	elbise	çiçekli	ders
balıksırtı	ev	yurt	yapraklar	kestaneye
sporcu	ayçiçeği	lambalar	ağaç	

Türemiş	Basit	Birleşik	Çoğul

2. Aşağıdaki tabloda sözcüklere yapım ekleri (-ci, -li, -lik, -siz,) ekleyelim.

Sözcük	Yapım eki	Yeni Sözcük	Sözcük	Yapım Eki	Yeni Sözcük
arkadaş	lık	arkadaşlık	göz		
balık			anahtar		
tuz			kalem		
kış			mum		
dert			yağ		
ter			kapı		

DOST

Ay yıldızlı al bayraklar,
Her yanda dalgalanıyor.
Süslendi evler, sokaklar
Renk renk ışıklar yanıyor.

Yirmi üç yıl önce bugün.
Cumhuriyet kurdu millet,
Bize büyük Atatürk'ün,
Armağanı Cumhuriyet.



En birinci vazifemiz,
Onun yolunda yürümek.
Canımız gibi koruruz,
Cumhuriyet Türklük demek.

Sevinçle, sağlıklı geçsin.
Sabahımız, akşamımız.
Kutlu olsun hepimize,
Cumhuriyet Bayramımız.
Vasfi Mahir KOCATÜRK

Aşağıdaki soruları şiire göre yanıtlayalım.

1. Şiirin birinci dördlüğünde bayram kutlamaları nasıl anlatılıyor?

.....

.....

2. Şiire göre birinci vazifemiz nedir?

.....

.....

3. Şiire göre Atatürk'ün bize armağanı nedir?

.....

.....

4. Şair bayramımızı nasıl kutluyor?

.....

.....

5. Şiirin birinci dördlüğündeki sözcük sayısı kaçtır?

.....

.....

6. Şiirdeki tek heceli sözcükleri yazalım.

.....

.....

Bu Nasıl Bir Saat?

Aşağıdaki saati inceleyerek soruları cevaplayalım.



Saatteki sayıların yerine gelen işaretlerin anlamı ne olabilir?

.....

Saat kaç olabilir?

.....

ELİT BİLGİ

Çok eski zamanlarda kurulmuş olan Roma Devleti'nin kullanmış olduğu rakamlara **Romen rakamları** denir. 20'ye kadar olan Romen sayılarında üç temel sembol vardır:

1 → I

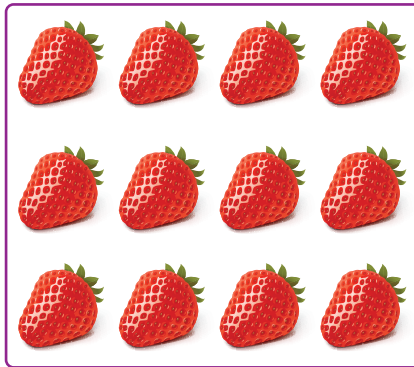
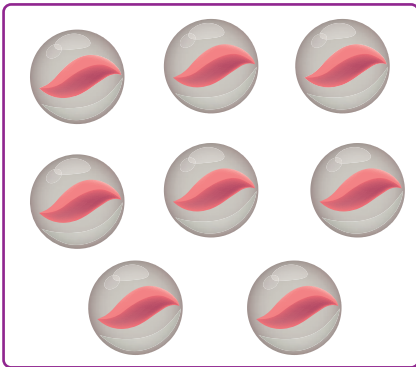
5 → V

10 → X

1. Aşağıdaki tabloda Romen rakamları ile verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2								
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX

2. Aşağıdaki varlıkların sayılarını Romen rakamları ile yazalım.



1. Verilen Romen rakamlarının sayı değerlerini yazalım.

- I = • V = • X =

2. Romen rakamlarıyla yazılmış sayıların değerlerini örnekteki gibi yazalım.

- I = ¹..... • VI =

- II = • VII =

- III = • VIII =

- IV = • IX =

- V = • X =

3. Romen rakamlarıyla yazılmış sayıları değerleriyle eşleştirelim.

V •

• 1

II •

• 2

VII •

• 3

X •

• 4

I •

• 5

VIII •

• 6

IV •

• 7

VI •

• 8

III •

• 9

IX •

• 10

1. Romen rakamlarıyla yazılmış sayıların değerlerini yazalım.

- X = • XV = • XX =

2. Romen rakamlarıyla yazılmış sayıların değerlerini örnekteki gibi yazalım.

- XI =¹¹ • XVI =
• XII = • XVII =
• XIII = • XVIII =
• XIV = • XIX =
• XV = • XX =

3. Romen rakamlarıyla yazılmış sayılar değerleriyle eşleştirelim.

XII	•	•	11
XVI	•	•	12
XX	•	•	13
XI	•	•	14
XV	•	•	15
XVII	•	•	16
XIX	•	•	17
XIV	•	•	18
XVIII	•	•	19
XIII	•	•	20

4. Verilen sıra sayılarını eşleştirelim.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

IV.	III.	II.	V.	I.	VIII.	VI.	IX.	VII.	X.	XII.	XIV.	XI.	XIII.	XV.
-----	------	-----	----	----	-------	-----	-----	------	----	------	------	-----	-------	-----

5. Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

a. Aynı Romen rakamı yanyana en fazla kaç defa yazılabilir?

b. 8 sayısı Romen rakamlarıyla nasıl yazılır?

c. 9 sayısı Romen rakamlarıyla nasıl yazılır?

d. 12 sayısı Romen rakamlarıyla nasıl yazılır?

e. Kaç farklı Romen rakamı sembolü öğrendik?

f. 17 yazarken kaç Romen rakamı kullanıyoruz?

g. 18 yazarken kaç Romen rakamı kullanıyoruz?

h. 19 yazarken kaç Romen rakamı kullanıyoruz?

i. Romen rakamlarında 5, V ile değil de ■ ile gösterilseydi 15 sayısını nasıl yazardık?

Eşleştirmeleri yaparak şifrelenmiş şehirleri bulalım.



V	I	III	II	IV
A	A	A	D	N

1	2	3	4	5



VI	IV	X	XII	II	XIV	V	IX
M	Y	D	N	A	A	I	A

2	10	5	4	14	6	9	12



XV	VII	V	XX	XIV
Y	O	A	N	F

5	14	15	7	20



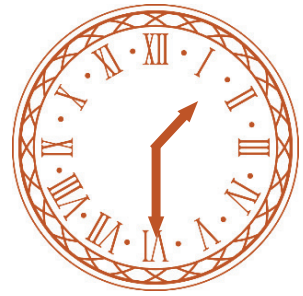
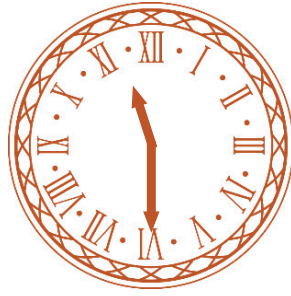
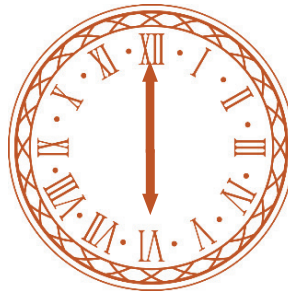
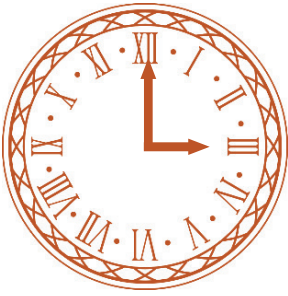
XV	X	V	XX
Ğ	R	A	I

5	15	10	20

1. Tabloda boş bırakılan yerleri tamamlayalım.

I	II			V	VI			IX	
		3	4			7	8		10
XI		XIII	XIV			XVII			XX
	12			15	16		18	19	

2. Aşağıdaki saatlerin kaçı gösterdiklerini altlarına yazalım.



1. Aşağıdaki yönergelere göre harfleri yerleştirerek şifreyi çözelim.

İki basamaklı en küçük sayı kaçtır?	A
İki basamaklı en küçük tek sayının 4 fazlası kaçtır?	A
Bir düzinenin 5 eksiği kaçtır?	H
En büyük rakam kaçtır?	I
İki deste kaçta eşittir?	i
346 sayısının yüzler basamağında hangi rakam vardır?	K
İki destenin 1 eksiği kaçtır?	N
943 sayısının onlar basamağında hangi rakam vardır?	R
34'ten başlayıp 5'er geriye ritmik sayarken beşinci saymada hangi sayıyı söyleriz?	S
İki basamaklı en büyük çift sayı ile iki basamaklı en küçük tek sayının farkının onlar basamağında hangi rakam vardır?	!

ŞİFRE

VII	XV	IV	XX	III	X	XIV	IX	XIX	VIII

Tabloda verilen romen rakamlarından çift olanları maviye, tek olanları sarıya boyayalım. Yazımında hata yapılan romen rakamlarını kırmızıya boyayalım.

Not: Aynı romen rakamı yan yana en fazla 3 defa yazılabilir.

XV	III	XVII	V	XI
VII	XX	IV	XIV	XIII
II	XIII	IIII	XVI	VIII
XIX	VI	XVIII	IX	XVIII
X	VV	I	XII	XVV

Yukarıdaki tablonun renklerini aynı şekilde boyayalım.

1. Aşağıda tabloda ekisk bırakılan yerleri tamamlayınız.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2								10
XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
11					16				20

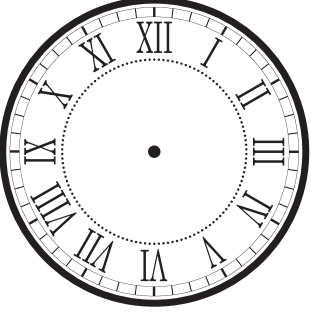
2. Aşağıda okunuşları verilen sayıları Romen rakamları ile yazın.

On bir	XI	Yedi		On dokuz		Altı	
On üç		Sekiz		On iki		Dört	
Yirmi		Üç		Bir		Beş	
On dört		On yedi		On beş		İki	
On iki		Dokuz		On altı		On	

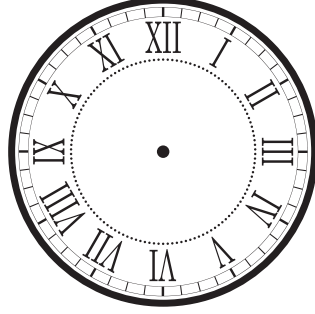
3. Aşağıdaki Romen rakamlarını örnekteki gibi yazın.

XIV	14	XIX		VII		XIII	
XI		VIII		XVI		IX	
XX		XII		II		X	
XV		XVII		III		V	
I		IV		VI		XVIII	

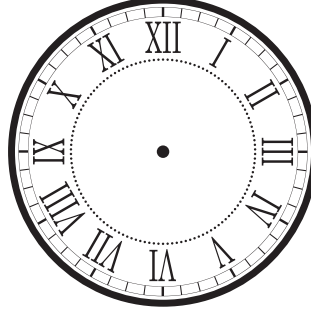
4. Aşağıdaki saatlere akrep ve yelkovan çizin.



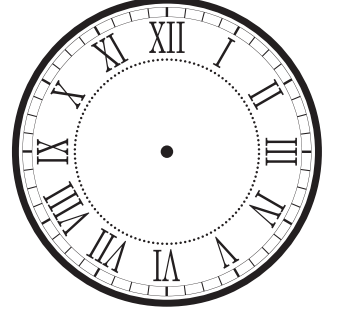
Saat: 11.00



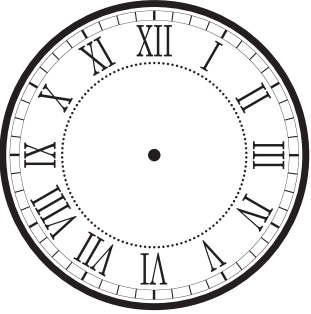
Saat: 09.30



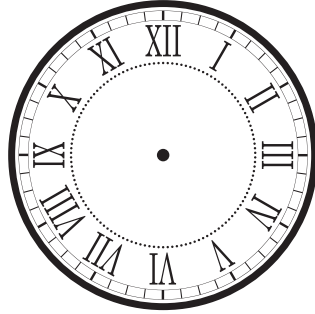
Saat: 05.00



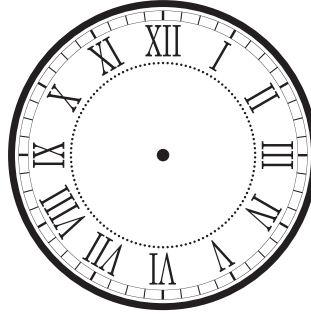
Saat: 03.30



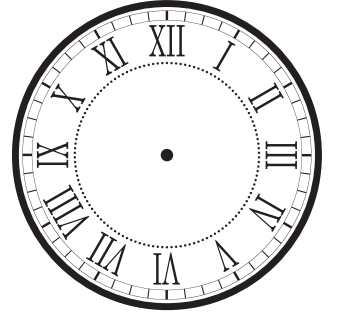
Saat: 14.30



Saat: 18.30



Saat: 21.00



Saat: 16.30

5. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını Romen rakamları ile yazın.

$6 + 7 =$

$4 + 4 =$

$3 + 2 =$

$10 + 1 =$

$3 + 9 =$

$15 + 5 =$

$14 + 3 =$

$2 + 5 =$

$1 + 9 =$

$11 + 1 =$

$10 + 3 =$

$12 + 6 =$

6. Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını Romen rakamları ile yazın.

$V + V =$

$VII + II =$

$XIV + II =$

$II + XI =$

$VI + V =$

$III + XVII =$

$IV + IV =$

$V + X =$

$VII + XI =$

$XII + II =$

$IX + VII =$

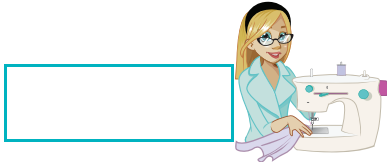
$VIII + V =$

ELİT BİLGİ

İnsanların toplumun ihtiyaçlarını gidermek ve karşılığında kazanç elde etmek için yaptıkları işlere meslek denir. Meslekler sayesinde yaşam insanlar için kolaylaşır.

Her meslek için bazı özel beceriler gerekir. Özelliklerimize ve becerilerimize uygun meslekler seçmeliyiz.

1. Yaptıkları işle meslekleri eşleştirelim. Mesleğin adını ve numarasını yazalım.





1. Okulda ders anlatır.

2. Uçak kullanır.

3. Yemek pişirir ve sunar.

4. Saça şekil verir ve keser.

5. Yangın çıktığında söndürür.

6. Yol, inşaat projeleri yapar.

7. İnsanların haklarını savunur.

8. Boya işleri yapar.

9. Şarkı söyler.

10. Giysi diker düzeltir.

11. Hastaları muayene eder.

12. Tarım ürünleri yetiştirir.

13. Güvenliği sağlar.

14. Et keser, satar.

15. Yemek servisi yapar.

16. Resim yapar.

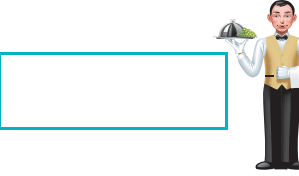
17. Mobilya yapar.

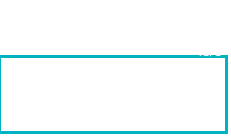
18. Balık tutar ve satar.

























aşçı - doktor - kaptan - çiftçi - garson - avukat - vatman - polis - itfaiyeci
 savcı - hemşire - şoför - terzi - diş hekimi - hizmetli - gazeteci - kasap,
 kuaför - pilot - eczacı - mühendis - öğretmen - laborant - astronot - bekçi
 özel güvenlik - marangoz - asker - veteriner - mimar - işçi - tesisatçı

2. Yukarıdaki meslekleri uygun gruplara yerleştirelim.

Genel Hizmet	Sağlık	Güvenlik	Ulaşım	Hukuk

3. Aşağıdaki öğrencilerin hangi meslekleri seçmesi gerektiğini yazalım.



Çocukları eğitmek ve geleceğe hazırlamak istiyorum.
 Bu nedenle olmak istiyorum.



Hayvanlarla ilgilenmeyi, onlara yardımcı olmayı seviyorum.
 Bu nedenle olmak istiyorum.



Haksızlığa dayanamıyorum. İnsanların haklarını savunmak istiyorum.
 Bu nedenle olmak istiyorum.



Araştırma yapmayı seviyorum. Yeni şeyler icat etmek istiyorum.
 Bu nedenle olmak istiyorum.



Sadece okulda değil, okul dışında da yeteneklerimize uygun ilgi alanları bulabiliriz.

Aşağıdakilerden hangisi Serhat'ın sözünü ettiği ilgi alanlarından birisi olmaz?

- A. Satranç oynamak.
- B. Parklarda sapanla kuş avlamak.
- C. Sportif faaliyetlere katılmak.

2.



Emel



Mehtap



Yaren



Nihat

Yukarıda verilen görsellerden hareketle hangi sonuca ulaşamayız?

- A. Yaren ve Nihat benzer ilgi alanlarına sahiptir.
- B. Emel ve Nihat sportif faaliyetlere karşı ilgili ve yeteneklidir.
- C. Mehtap doğaya ve bitkilere meraklıdır.



Sınıf arkadaşlarım arasında çıkan anlaşmazlıklarda yanında olurum.

Yasemin'in kullandığı ifadede bırakılan boşluğun hangisi ile tamamlanması doğru olur?

- A. haklı olanın
- B. sevdiğim arkadaşımın
- C. bana iyi davrananın

4. I. Okulda arkadaşlar ediniriz.
II. Okulda güzel davranışlar ediniriz.
III. Okulda eğlenceli vakit geçiririz
IV. Okulda yalnızca derslerimize sıkı çalışmaya odaklanmalıyız.

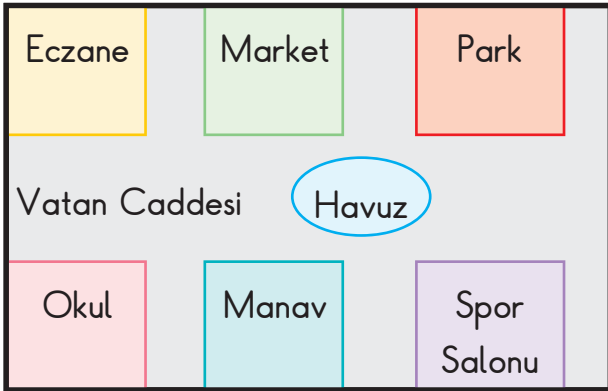
Okulla ilgili olarak verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A. I , III, IV
- B. I, II, III
- C. I, II, III, IV

5. Aşağıdakilerden hangisi insanların zayıf yönlerinden birisidir?

- A. Bazı olaylar karşısında çabuk telaşa kapılma.
- B. Güvenilir olma.
- C. Ortak yapılan işlerde paylaşımcı ve yardımsever olma.

6.

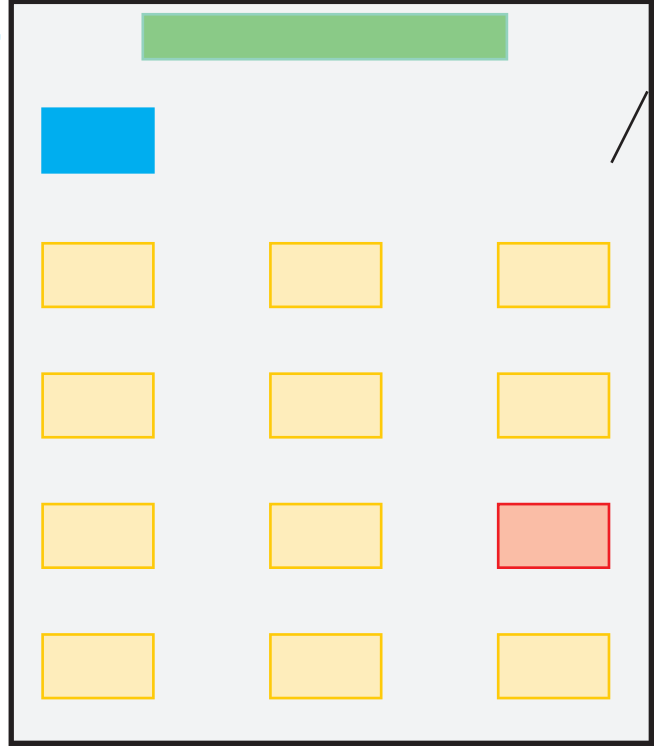


1. Eczanenin karşısındadır.
2. Manavın solundadır.
3. Parkla eczanenin ortasında yer alır.
4. Okuldan havuza ulaşmak için Vatan Caddesi boyunca yürünmelidir.

Krokiye göre okulla ilgili olarak verilen bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 2
- B. 3
- C. 4

7.



Sınıftaki yerimi size göstermek için yukarıdaki krokiyi çizdim. Kırmızı ile boyadığım sırada oturuyorum.

Hasan'ın çizdiği krokiye göre oturduğu yeri nasıl tarif edebiliriz?

- A. Hasan, öğretmen masasının önünde yer alan sıralardan üçüncüsünde oturmaktadır.
- B. Hasan, sınıf tahtasının önünde yer alan sıralardan dördüncüsünde oturmaktadır.
- C. Hasan, sınıf kapısının kenarında bulunan sıraların önden üçüncüsünde oturmaktadır.

8. I. Düşüp yaralanan arkadaşımızın durumunu öğretmenimize bildirmek.
II. Sınıf kitaplığını düzenleyen arkadaşımıza yardımcı olmak.
III. Başka bir sınıftan öğrencilerle kavga eden arkadaşımıza destek olmak.

Yukarıdaki davranışlardan hangileri okulda dayanışma ve yardımlaşmaya örnek niteliktedir?

- A. I ve III
B. II ve III
C. I ve II

9.

1	Oldukça sabırlı bir insanın.
2	Kısa boyluyum.
3	Ela göz rengine sahibim
4	Çabuk telaşa kapılabiliyorum.

Yukarıdaki cümleleri kuran birisi hangi cümlelerde duygusal özelliklerinden söz etmiştir?

- A. 1 ve 3
B. 1 ve 4
C. 2 ve 4

10.



Yeni elbise diktirmek istediğimizde ya da giysilerimizde tadilat yapılacağı zaman onlardan yardım alırız.

Kerem bize hangi meslekte çalışanlardan söz etmiştir?

A.



B.



C.



11. Aşağıda verilen atasözlerinden hangisi tasarrufun önemi ile ilgili değildir?

- A. Damlaya damlaya göl olur.
B. Güvenme varlığa, düşersin darlığa.
C. Gözden irak, gönülden irak.

12. Öğretmen, öğrencilerinden okulun krokisini çizmelerini istedi.

Öğrenciler aşağıdaki hususlardan hangisine dikkat etmelidir?

- A. Okulun krokisini gerçek ölçülerine uygun çizmeye.
- B. Okulun tüm bölümlerinin anlaşılır biçimde krokide yer almasına.
- C. Sınıf dolaplarını, sıraları ve çöp kutularını kroki üzerinde göstermeye.

13. Aşağıda verilen görsellerden kaç tanesi temel ihtiyaçlarımızdandır?



- A. 2
- B. 3
- C. 4

14.



Çocuklar özellikle kış aylarında sınıfımızdaki camları uzun süreli açık bırakmamalıyız.

Öğretmen bu açıklamayı hangi maksatla yapmış olabilir?

- A. Okuldaki su kaynaklarının aşırı kullanımını önlemek için.
- B. Okulda meydana gelebilecek tehlikelere karşı öğrencilerini uyarmak için.
- C. Isınma amacıyla kullanılan kaynakların verimli kullanılmasını sağlayabilmek için.

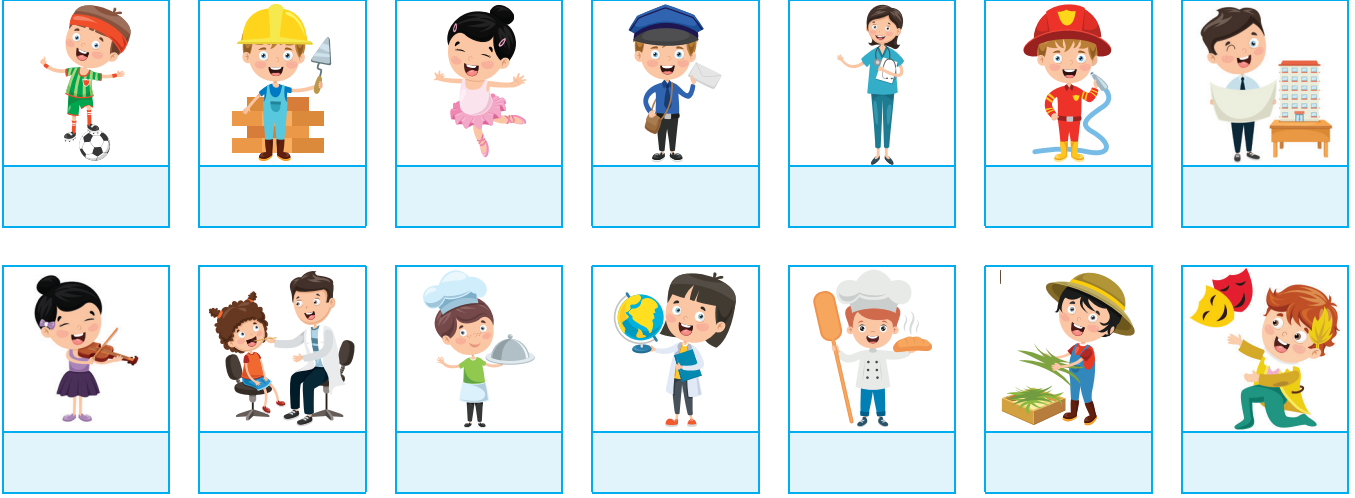
BE CERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORU

15. Kendi geçmişi hakkında fikir sahibi olmak isteyen Erdem'e, annesi aile albümlerini gösterdi. Albümde hem ebeveynlerinin geçmişine dönük hem de kendi çocukluk ve bebeklik dönemlerine ait pek çok fotoğrafla karşılaşan Erdem büyük mutluluk duydu.

Aile albümünü inceleyen Erdem, bu albümden yararlanarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A. Babasının küçüklük zamanlarında hangi kıyafetleri giydiğine.
- B. Annesinin çocukluğunda yaşadığı evin özelliklerine.
- C. Büyükbabasının sesinin nasıl olduğuna.

1. Aşağıda görselleri verilen mesleklerin adlarını yazın.

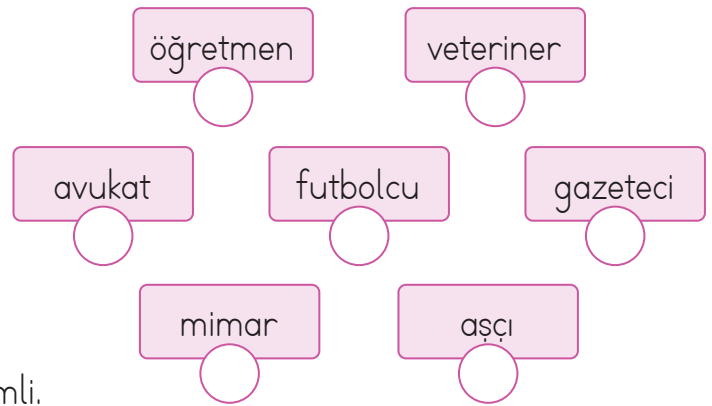


2. Aşağıda verilen çalışma alanlarına uygun mesleklere örnek yazalım.

Genel Hizmet	Sağlık	Güvenlik	Ulaşım	Hukuk	Eğitim
.....
.....
.....
.....

3. Hangi mesleği seçebilirim? Numarasını yazalım.

- 1) Çok güzel yemek yaparım.
- 2) Çocuklarla ilgilenmeyi severim.
- 3) Haksızlık yapılmasından hoşlanmam.
- 4) Futbol oynamada başarılıyım.
- 5) Olayların nedenlerini araştırmalıyım
- 6) Farklı evler tasarlamak istiyorum.
- 7) Hayvanların sağlığı benim için çok önemli.



Sana en uygun meslek hangisidir? Neden?

.....

.....

ELİT BİLGİ

Bir varlığın bulunduğu noktaya ya da başka bir varlığa göre yer değiştirmesine hareket denir. Canlı varlıklar kendiliğinden, cansız varlıklar ise dışarıdan gelen bir etkiyle hareket eder. Hızlanma, yavaşlama, dönme, yön değiştirme ve sallanma hareket türleridir.



2. Hareketli varlıklara örnek yazalım.

.....

3. Hareketsiz varlıklara örnek yazalım.

.....

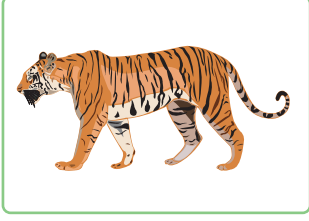
4. Aşağıdaki varlık çiftlerinden hızlı olanı işaretleyelim.



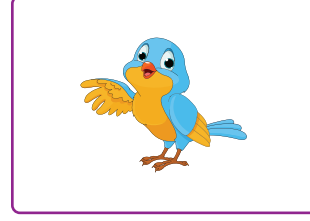








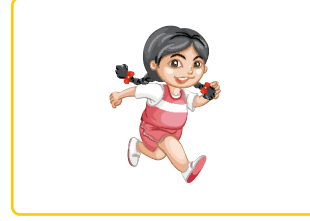


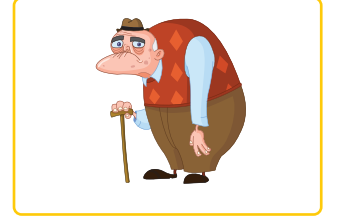












5. Aşağıdaki tabloda 3-A sınıfında yapılan koşu yarışması sonuçları verilmiştir. Soruları tabloya göre cevaplayalım.

Eylül	8 dakika
Aras	7 dakika
Buğra	8 dakika
Gülay	9 dakika
Mustafa	6 dakika
Deniz	5 dakika
Merve	10 dakika
Aydın	8 dakika



1. En hızlı öğrenci kimdir?

.....

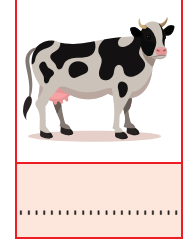
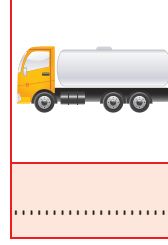
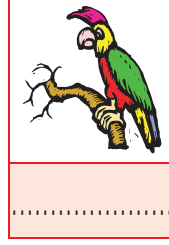
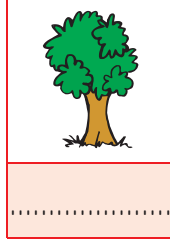
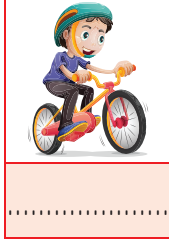
2. En yavaş öğrenci kimdir?

.....

3. Aynı hızda koşan öğrenciler kimlerdir?

.....

1. Görselleri inceleyelim. Hangileri hareketlidir? Altına yazalım.



2. Aşağıdaki varlıklardan kendiliğinden hareket edenleri boyayalım.

otobüs

pencere

çiçek

top

salıncak

çekirge

çocuk

uçak

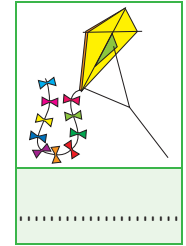
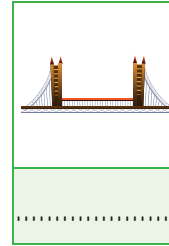
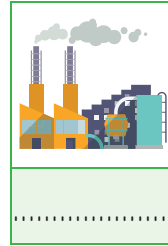
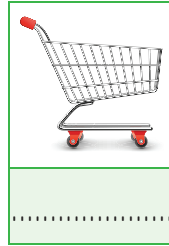
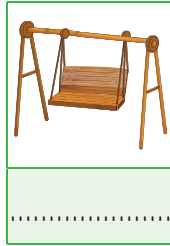
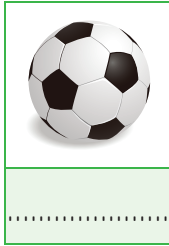
kedi

yaprak

sarmaşık

terlik

3. Aşağıda verilenlerden hangileri kuvvet uygulandığında hareket edebilir?



4. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

(.....) Hayvanlar yalnızca beslenirken hareket ederler.

(.....) Bitkiler suya ve güneşe doğru yönelme hareketi yapar.

(.....) Bitkilerin hareketleri kolayca fark edilmeyebilir.

(.....) Hareket bir varlığın yer değiştirmesidir.

(.....) Bütün varlıklar hareket edebilir.

(.....) İnsanlar ve hayvanlar dışarıdan bir etki olmasa bile hareket edebilir.

(.....) Cansız varlıklar kendiliğinden hareket edebilirler.

(.....) Cansız varlıkların hareket edebilmesi için dışarıdan bir etkiye ihtiyaç vardır.

(.....) Bitkiler kökleri ile suya doğru yönelme hareketi yaparlar.

(.....) Kuşlar uçarak, balıklar yüzerek, kangurular zıplayarak hareket eder.

TÜRKÇE

: Atasözleri

HAYAT BİLGİSİ

: Mesleğimi Seçiyorum

MATEMATİK

: İki Sayının Toplamını Tahmin Etme, Zihinden Toplama

FEN BİLİMLERİ

: Varlıkların Hareket Özellikleri

1



Hilal

İnsanın her şeyi bilmemesi kusur değildir ama bilmediği bir işi sorup öğrenmeden yapmaya kalkışması kusurdur.

Hilal'in açıkladığı atasözü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Bin nasihatten bir musibet yeğdir.
- B) Bilmemek ayıp değil, öğrenmek ayıp.
- C) Boş çuval ayakta durmaz.

2

İnsanların eğitimi küçük yaşlarda verilmelidir. Belirli bir yaştan sonra bir insanı eğitmek zordur.

Yukarıda anlamı verilen atasözünü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Görünen köy kılavuz istemez.
- B) Başa gelen çekilir.
- C) Ağaç yaş iken eğilir.

3

"..... tutan parmağını yalar."

Yukarıdaki atasözünde boş bırakılan yere aşağıdaki kelimelerden hangisi gelmelidir?

- A) kaşık
- B) bal
- C) çikolata

4

artar artmaz disten isten
I II III IV

Yukarıda karışık olarak verilen atasözü aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) I - III - II - IV
- B) IV - II - III - I
- C) III - II - IV - I

5

Aşağıdaki atasözlerinden hangisi eğitimle ilgili değildir?

- A) Kalem kılıçtan üstündür.
- B) Ağaç yaş iken eğilir.
- C) Emanete hıyanet olmaz.

6 ■ Evdeki çarşıya uymaz.

● Rüzgar eken biçer.

★ İki bir ipte oynamaz.

Yukarıdaki atasözlerinde boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi sözcükler gelmelidir?

A) para - hortum - karpuz

B) hesap - fırtına - cambaz

C) tartı - yağmur - kişi

7 "Birinin başına gelen kötü bir durum senin de başına gelebilir." anlamındaki atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

A) Gülme komşuna, gelir başına

B) Sabreden derviş muradına ermiş.

C) Veren el alandan üstündür.

8 ▲ Hastaların iğnesini yapmak

■ Hastaları tedavi etmek

★ Ameliyatlarda doktora yardımcı olmak

● İlaç yapmak

Yukarıdakilerden hangileri hemşirelerin görevlerindedir?

A) ▲ - ★

B) ■ - ●

C) ■ - ★

9 Mesleklerle ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Meslekler hayatımızı kolaylaştırır.

B) Yaptığımız mesleklerle geçimimizi sağlarız.

C) Bütün insanlar bir meslek sahibi olmak zorundadır.

10 Aşağıdaki meslek sahiplerinden hangisi ile ilgili yanlış bir bilgi verilmiştir?

A) Polis, hırsızları yakalayan ve güvenliği sağlayan kimsedir.

B) Avukat, hukuk alanında çalışmalar yapan kimsedir.

C) Çiftçi ekmek yapıp satarak geçimini sağlayan kimsedir.

11 Mehmet'in babası bir lokantada aşçılık yapmaktadır. Aşağıdakilerden hangisi Mehmet'in babası olabilir?



12



Ahmet oyun havuzundaki topları iki kutuya koydu. Kutulardaki toplam top sayısı tahminen 430 olduğuna göre, Ahmet ikinci kutuya en fazla kaç top koymuş olabilir?

A) 249

B) 254

C) 259

13

$\begin{array}{r} 325 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 248 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 306 \\ + 172 \\ \hline \end{array}$
▲	■	●

Yukarıdaki işlemlerin en yakın onluğa yuvarlanarak bulunan tahmini sonuçlarının küçükten büyüğe sıralaması hangisidir?

A) ■ < ● < ▲

B) ▲ < ■ < ●

C) ● < ▲ < ■

14

Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin tahmini sonucu 320'dir?

A) $187 + 145 = \dots$

B) $208 + 107 = \dots$

C) $195 + 182 = \dots$

15

$$728 + 114$$

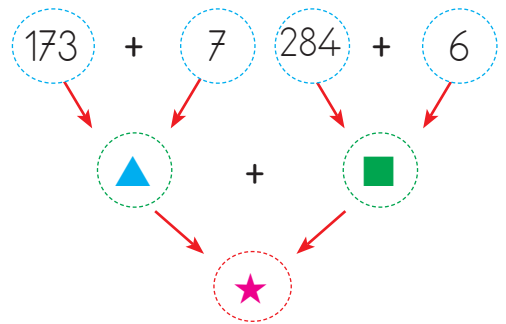
Yukarıdaki toplama işleminin en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlanarak bulunan tahmini sonuçları arasındaki fark kaçtır?

A) 40

B) 30

C) 20

16



★ yerine gelecek sayı 500'den kaç eksiktir?

A) 30

B) 40

C) 50

17 Bir toplama işleminde toplananlardan biri 145, toplam ise 422'dir. Diğer toplanan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 78 B) 174 C) 277

18

$$8 + 16 + \square + 27 = 70$$

Yukarıdaki toplama işleminde verilmeyen toplanan kaçtır?

- A) 13 B) 19 C) 24

- 19
- ① Kaydıraktan kayan çocuğun hareketi
 - ② Saatin akrep ve yelkovanının yaptığı hareket
 - ③ Rüzgâr estiğinde rüzgâr gülünün yaptığı hareket
 - ④ Sallanan ata binen Meltem'in hareketi
 - ⑤ Lunaparkta hareket halindeki gondol




Yukarıda verilen varlıkların yaptıkları hareketler ikiye gruplandırıldığında hangisi dışta kalır?

- A) ① B) ③ C) ④



20 Aşağıdaki hareketlerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Salıncağa bindiğimizde yaptığımız hareket
- B) Rüzgâr estiğinde yel değirmeni-nin yaptığı hareket
- C) Saatin sarkacının yaptığı hareket

21 Aşağıda verilenlerden hangisi hareketli olduğunda dönme hareketi yapmaktadır?

- A) 
- B) 
- C) 

22 Aşağıdaki çocuklardan hangisi sallanma hareketi yapmaktadır?

- A) 
- B) 
- C) 