



## AKILLIM 4. SINIF

8. HAFTA (28 EKİM-1 KASIM)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



## ZAFERE GİDEN YOL

Gökhan çok yorulmuştu. Uzun süredir yürüyordu. Arkadaşları da onun gibi yorulmuşlardı. Bu yüzden dinlenmeye karar verdiler. İlk konuşan İlhan oldu:

— Çocuklar, şuradaki kütüklere oturabiliriz. Biraz su içelim.

Hakan, önden giderek bir kütüğe oturdu. Sonra da diğerleri oturdu. Bu sırada Hakan'ın çantasından bir kitap düştü. Tabii ki meraklı Gökhan hemen arkadaşına sordu:

— Bu kitap yeni mi?

— Aslında eski bir kitap. Sahaftan aldım. Bu yolu anlatıyor.

İlhan bu konuyu çok merak ettiği için konuştu:

— Bu yolu mu?

— Evet. Burası aslında zafere giden yoldur. Eskiden buraya

İstiklal Yolu derlermiş. Buradan Ankara'ya cephane taşınmış. Vatanımızı düşman işgal edince ordumuz dağılmış. Düşman, silahlara da el koymuş. Anadolu'da başlayan Millî Mücadele'ye silah ve erzak gerekiyormuş. İşte bu yüzden İstanbul'dan kaçırılan silahlar da erzak da bu yoldan gizlice taşınmış. Burası dağlık bir yer olduğu için düşman fark edememiş.

Gökhan çok şaşkındı. Bu bilgileri ilk defa duymuştu. Hemen konuşmaya başladı:

— O yüzden dayım bizi buraya getirdi. Hem doğa yürüyüşü yaparız hem de tarihimizi öğreniriz demişti. Ne kadar da haklıymış. Peki ama burada yürümek bile çok zorken nasıl olmuş da o kadar cephaneyi taşımışlar?

— Bazen öküz arabaları ile bazen de atlarla taşımışlar. Tabii ki çok zor olmuş. Bu bölgeyi iyi bilen kişiler de yardım etmişler. Herkes çalışınca çok sayıda cephane de erzak da taşınmış. Bu taşıma, aylar boyu devam etmiş.

İlhan hemen söze girdi:

— Millî Mücadele'de görev alan insanlar çok cesurmuş. Hem cesur hem de çalışkanmış. Burası şimdi çok sıcak. Düşünsenize, kışın buralar karla kaplıdır. Bu vatan için hiçbir zorluktan kaçmamışlar. Onların cesareti, bu vatani kurtarmış.

Çocuklar kitapta yazanları okuyup konuşmaya devam ettiler. O gün hem doğayı hem de zafere giden yolu tanıdılar.



A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Kurtuluş savaşı sırasında İstiklal Yolundan ne taşınyormuş?

2. Anadolu'da başlayan Millî Mücadelenin başarılı olabilmesi için ne gerekiyormuş?

3. Gökhan'ın dayısı Gökhanları İstiklal Yolu'na neden getirirmiş?

4. Millî mücadelede yer alan insanların en önemli özelliği neymiş?

A. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Dinlenmeye karar verdiklerinde ilk konuşan kim olmuş?

- A. Gökhan B. Hakan  
C. Ayşe D. İlhan

2. Kimin çantasından kitap düşmüş?

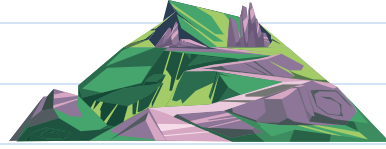
- A. Hakan B. İlhan  
C. Gökhan D. Ayşe

3. Buldukları yola, eskiden ne derlermiş?

- A. Zafer Yolu  
B. İstiklal Yolu  
C. Doğa Yolu  
D. İlhan

4. İstiklal Yolu hangisine benziyor olabilir?

A.



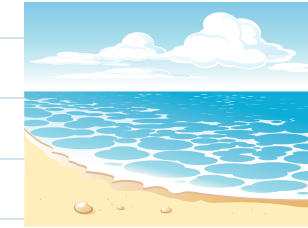
B.



C.



D.



5. İstiklal Yolu'nda cephane taşımak için hangisini kullanmamışlar?

- A. Kağrı  
B. At  
C. Kamyon  
D. Öküz

## ELİT BİLGİ

## GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAMLI SÖZCÜKLER

Bir sözcüğün akla gelen ilk anlamına **gerçek anlam** denir. (kedi, tatlı, soğuk, çanta, göz ...)

Bir sözcüğün gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlama **mecaz anlam** denir. (Bana **soğuk** davranıyordu.)

1. Aşağıda verilen sözcükleri gerçek ve mecaz anlamlarda olacak şekilde cümlede kullanınız.

hava

ince

bayılmak

soğuk

2. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan sözcüklerden gerçek anlamlı olanları "G", mecaz anlamlı olanları "M" kutusuna yazınız.

- Vazoya çarpınca malesef **kırıldı**.
- Aydın gibi **dişli** bir rakip görmedim.
- **Sıcak** bakışları içimi ısıttı.
- Bahçedeki erikler çok **tatlı**ydı.
- Hava çok **soğuk** olduğu için üşüdüm.
- Ağacın **dalları** da kırılmış.
- **Boş** konuşmalarıyla herkesi yordu.
- Poşetteki ekmek **bozulmuş**.

G	M

## ELİT BİLGİ

## GERÇEK, MECAZ VE TERİM ANLAMLI SÖZCÜKLER

Bilim, sanat ve çeşitli meslek dallarında kullanılan sözcüklere **terim** anlamı **sözcükler** denir. (özne, penaltı, kostüm...)

1. Aşağıdaki terim anlamı sözcükleri ilgili oldukları kutulara yazınız.

nota

özne

çarpma

kare

beste

akort

bölme

keman

adil

solfej

yüklem

kesir

sıfat

hikâye

grafik

Matematik

Türkçe

Müzik

2. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi anlamda (gerçek, mecaz ya da terim anlamında) kullanıldığını işaretleyiniz.

• Ağzındaki yaralar için doktora gitti.  gerçek  mecaz  terim

• Üçgenin iç açıları toplamı  $180^\circ$  dir.  gerçek  mecaz  terim

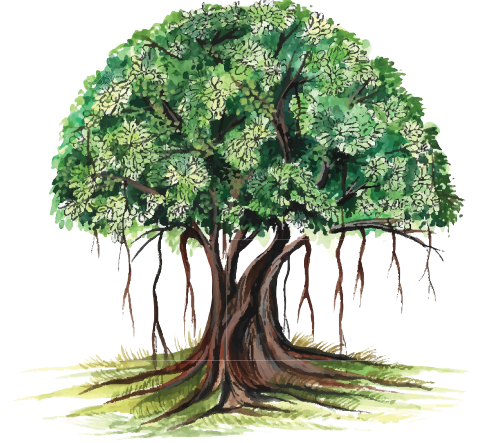
• Arkamda dağ gibi babam var.  gerçek  mecaz  terim

• Attığı şut sonunda gol oldu.  gerçek  mecaz  terim

• Arkadaşlarına çok sıcak davranıyor.  gerçek  mecaz  terim

## BİR ANI

Masal masal içinde, kalbur saman içinde dev gibi bir ağaç varmış. Dalları öyle uzunmuş ki uzaktan geçenler bile dokunabiliyor. Kökleri dışardan bile belli oluyormuş. Bu yüzyıllık ağaç her geçenin ilgisini çekiyormuş. Günlerden bir gün küçük bir çocuk ailesiyle gezintiye çıkmış. Uzaktan ağacı fark etmiş. Birden annesinin elini bırakıp koşarak ağacın yanına gelmiş. Öyle tatlı tatlı, hayranlıkla bakıyormuş ağaca. İlerdeki sandalyede oturan yaşlı adam fark etmiş hemen. "Sana bu ağacın hikâyesini anlatmamı ister misin delikanlı?" diye sormuş. Çocuğun gözlerinde bir ışık belirmiş. Sıcacık bir sesle "Çok isterim." deyivermiş. Çocuğun ailesi de az ilerdeki banka oturmuş, onları tatlılıkla izliyormuş. Annesi önce boş bulunup yanına koşuyormuş ki babası engel olmuş. "Bırak çocuğu merakını gidermeyi kendi öğrensin." demiş. Annesi de hikâyeyi merak ediyormuş. Başlamış yaşlı adam ağır ağır anlatmaya. Adam anlattıkça çocuk gözünde canlandırıyor. Kocaman bir tiyatro sahnesi, kıpkırmızı kadife perdeler, eski dönem kostümleri...



## 1. Masalda geçen sözcükleri tabloda uygun yerlere yerleştiriniz.

Mecaz Anlamalı Sözcükler	Gerçek Anlamalı Sözcükler	Terim Anlamalı Sözcükler

## 2. Aşağıdaki cümleleri uygun mecaz anlamalı sözcüklerle tamamlayınız.

- Öyle ..... bakmış ki dayanamamış.
- Gözlerindeki ..... parıl parılmış
- Hikâyeyi ..... anlatıyormuş.
- Bu sene çok ..... çektiler.

ağır ağır	acı
ışık	tatlı

BİLMECE - BİLDİRMECE

Karnı yer  
Sırtı atar

CEVAP

--	--	--	--	--

- Cümlelerdeki renkli yazılan sözcüklerden gerçek anlamlı olanları yeşile, mecaz anlamlı olanları mora, terim anlamlı olanları sarıya boyayınız.

Havalar birden çok soğudu.	Yarın matematik dersinde aç konu- na geçeceğiz.	Tatlı bebek herkese gülümsüyor.	Hakem bu sert harekete penaltı verdi.
Süt çok sıcak olduğu için dilim yandı.	Bana çok ağır konuştu.	Salondaki perdeyi takar mısın?	Sanırım onu kirdığımız için soğuk davranıyor.
Henüz notaları öğrenemedim.	En sevdiği tatlı sütladır.	Çok ince düşünüyorsun.	Oyun iki perdeden oluşuyor.
Koli çok ağır beraber kaldıralım.	İp çok ince olduğu için koptu.	Gözüne sanki perde inmiş.	Bizi çok sıcak karşıladı.

- Tabloda boyadığınız renklere uygun olarak aşağıdaki kutuyu boyayınız. Örnekteki gibi kodlarını yazınız.



**KODU: 2K 1Y 1K 1Y**



1. Cümlelerde renkli yazılmış sözcükleri örnekteki gibi mecaz anlamları ile cümlede kullanalım.

Kara gözlerini üzerime çevirdi.

Bu kara günler elbet bir gün bitecek.

Küçük çocuk karanlıktan korkuyordu.

Balkondaki çamaşırlar kurudu mu?

Herkesin oyuna katılmasını istedi.

Küçük balık derin sularda yüzüyordu.

Sobadaki odunlar yandı.

Annem makarnanın suyunu süzdü.

2. Aşağıdaki sözcüklerin gerçek ve mecaz anlamlarıyla cümle kuralım.

bağ

kuru

acı



3. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin gerçek, mecaz ya da terim anlamlı olup olmadığını yazalım.

Tatilde günler <u>akıp</u> gidiyordu.		Bahçedeki <u>kuru</u> dalları süpürdük.	
<u>Koyu</u> renkli çorap bulamadım.		Çantası <u>ağır</u> olduğu için yere bıraktı.	
Yemeğe <u>acı</u> biber koymuşlar.		Aramızdaki <u>bağı</u> güçlendirelim.	
Bu konuyu bir daha <u>açmadı</u> .		Elindeki <u>kör</u> bıçakla kesmeye çalışıyor.	
<u>Üçgenin</u> iç açılarını toplayalım.		Osman <u>basketbol</u> kursuna gidiyor.	
Sıkıntıdan <u>patladım</u> .		<u>Ölçüyü</u> kaçırmadan yiyelim.	
Taş <u>katı</u> bir maddedir.		Yazdığım <u>şiiri</u> öğretmenim beğendi.	
Onu görünce yüzü <u>düştü</u> .		Kış mevsimi en <u>soğuk</u> mevsimdir.	
Cezvedeki kahve <u>köpürüyor</u> .		<u>Kırılan</u> oyuncuğun yenisini aldık.	
İki <u>basamaklı</u> sayıları öğrendik.		Havuzda <u>yüzmemizi</u> istemedi.	
Duru şarkının <u>notalarını</u> biliyordu.		<u>Boş</u> gözlerle çevresine bakıyordu.	
Ona içim <u>ısınmadı</u> .		<u>İklim</u> değişikliği herkesi etkiliyor.	

4. Aşağıdaki terim anlamlı sözcükler hangi meslek dalına aittir? Yazalım.

gitar	hentbol	krampon	açı	stetoskop	suluboya	ofsayt
nota	reçete	raket	makale	maç	şarkı	portre
şövale	ilaç	hakem	palet	anestezi	konser	sıfat

Resim	Müzik	Spor	Sağlık	Türkçe

## ELİT BİLGİ

◆ Doğal sayılarla çıkarma işlemi yapılırken eksilen sayının basamağındaki rakam, çıkan sayının basamağındaki rakamdan küçük olduğunda onluk bozma, yüzlük bozma ve gerekirse binlik bozma işlemi yapmamız gerekir.

**Örnek:** Bir çiftçi tarlasında ürettiği 4128 kg domatesin 2645 kg'ını pazarda satmıştır. Çiftçinin satmadığı kaç kg domates kalmıştır?

Birler Basamağı

$$\begin{array}{r} 4128 \\ - 2645 \\ \hline 3 \end{array}$$

Onlar Basamağı

$$\begin{array}{r} 0 \quad 12 \\ 4128 \\ - 2645 \\ \hline 83 \end{array}$$

Yüzlük Basamağı

$$\begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ 4128 \\ - 2645 \\ \hline 483 \end{array}$$

Binler Basamağı

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4128 \\ - 2645 \\ \hline 1483 \end{array}$$

Çiftçinin satmadığı domates miktarı 1483 kg'dır.

◆ Bir çıkarma işleminde eksilen verilmediğinde bulmak için, çıkan ile farkı toplarız. Çıkanı bulmak için eksilenden farkı çıkarırız.

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \leftarrow \boxed{\phantom{000}} \\ \text{Çıkan} \leftarrow - 2816 \\ \text{Fark} \leftarrow 3067 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2816 \\ + 3067 \\ \hline 5883 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen} \leftarrow 5908 \\ \text{Çıkan} \leftarrow - \boxed{\phantom{000}} \\ \text{Fark} \leftarrow 2524 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5908 \\ + 2524 \\ \hline 3384 \end{array}$$

◆ Çıkarma işlemlerinde basamaklardaki verilmeyen rakam; eksilen sayıda ise toplama, çıkan sayıda ise çıkarma işlemi yaparız. Elde ve onluk bozmalardan gelen sayıları eksilen sayıdaki rakamı bulurken ekleriz, çıkan sayıdaki rakamı bulurken çıkarırız.

**Örnek:** Aşağıdaki çıkarma işleminde, basamaklarda verilmeyen rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 5 \blacksquare 37 \\ - 128 \star \\ \hline 4452 \end{array}$$

◆ ★ için düşünelim.  $7 - \star = 2 \rightarrow 7 - 2 = 5 \quad \star = 5$ 'tir.

◆ ■ için düşünelim.  $\blacksquare - 2 = 4 \quad 4 + 2 = 6$  olur.

Onlar basamağındaki  $3 - 8$  işlemini yapabilmek için ■'den 1 yüzlük bozulmuştur. Bozulan yüzlüğe eklemeyi unutmamalıyız.

$6 + 1 = 7 \rightarrow \blacksquare = 7$ 'dir.

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin sonuçlarını bulalım. İşlemlere göre doğru ifadelerin başındaki kutucuğu işaretleyelim.

$$4876 - 1593 = \dots\dots\dots$$

- Çıkan 1593'tür.
- İşlemin sonucu, eksilenden küçüktür.
- Farkın rakamları toplamı 16'dır.

$$9032 - 6003 = \dots\dots\dots$$

- Fark, çıkan sayıdan küçüktür.
- Farkın binlik sayısı 3'tür.
- Farkın 6003 fazlası eksilene eşittir.

$$5275 - 3189 = \dots\dots\dots$$

- Farkın birler basamağında 6 vardır.
- İşlemin sonucu, çıkandan büyüktür.
- Fark, 2186 sayısından büyüktür.

$$4170 - 1756 = \dots\dots\dots$$

- Farkın yüzler ve birler basamağında aynı rakam vardır.
- Farkın 1000 fazlası 3414'tür.
- Farkın rakamları toplamı 11'dir.

$$6028 - 2936 = \dots\dots\dots$$

- Farkın yüzler basamağındaki rakam sıfırdır.
- Farkın 8 fazlası 3100'dür.
- Fark, 3090 ile 3100 arasındadır.

$$8619 - 2960 = \dots\dots\dots$$

- Farkın binler basamağında 5 vardır.
- Fark, çıkandan büyüktür.
- Farkın basamak değerleri toplamı 25'tir.

$$5683 - 3403 = \dots\dots\dots$$

- Farkın çıkan ile toplamı eksilene eşittir.
- Farkın onlar basamağındaki rakam 7'den büyüktür.
- Farkın basamak değerleri toplamı 2280'dir.

$$5861 - 2272 = \dots\dots\dots$$

- Farkın rakamları toplamı 25'tir.
- Fark, 4000'den küçüktür.
- Farkın yüzlük sayısı 6'dır.

1. Aşağıdaki tablolarda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

Bn	Y	O	B
6	2	5	0
-	3	5	7
<hr/>			

Bn	Y	O	B
9	4	7	3
-	6	9	9
<hr/>			

Bn	Y	O	B
3	2	8	1
-	1	8	7
<hr/>			

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen terimleri bulalım.

-	1921		+	.....
<hr/>				
	3264			.....

	8065			.....
-	.....		-	.....
<hr/>				
	2527			.....

3. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde basamaklarda verilmeyen rakamları bulalım.

	■283
-	14★5
<hr/>	
	5828

	7★69
-	464●
<hr/>	
	■125

	6★42
-	●37■
<hr/>	
	2570

4. Aşağıdaki tablolarda verilen çıkarma işlemlerini yapalım.

Bn	Y	O	B
7	0	2	4
-	4	2	1
<hr/>			

Bn	Y	O	B
5	7	2	2
-	3	9	8
<hr/>			

Bn	Y	O	B
6	3	9	4
-	5	8	8
<hr/>			

5. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. İşlemlerin sonuçları ile altlarında yer alan harfleri eşleştirelim.

$$\begin{array}{r} 6937 \\ - 4276 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 6477 \\ - 2395 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 7216 \\ - 4353 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 8614 \\ - 1362 \\ \hline \end{array}$$

Ç

$$\begin{array}{r} 8614 \\ - 2521 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 4186 \\ - 2979 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 5001 \\ - 1975 \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 6012 \\ - 3786 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 3107 \\ - 1769 \\ \hline \end{array}$$

H

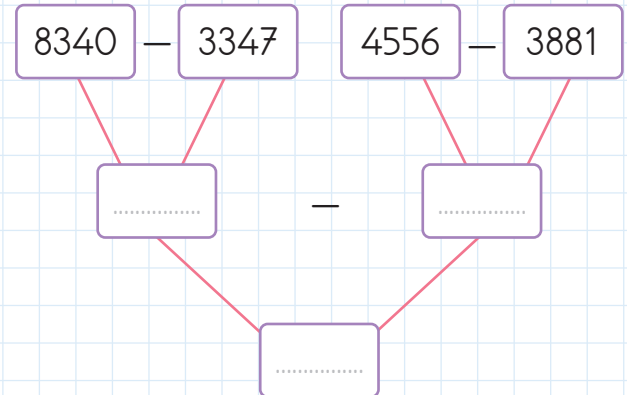
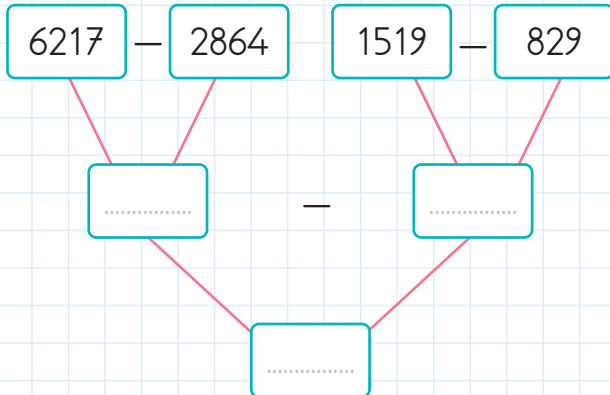
$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 2968 \\ \hline \end{array}$$

İ

7252	3026	1338	6093	4082

1207	2226	4032	2661	2863

6. Aşağıdaki işlem şemalarında verilen işlemleri yapalım.



1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen eksilenleri bulalım.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 4745 \\ \hline 1758 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad + \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2367 \\ \hline 3186 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad + \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1799 \\ \hline 3154 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad + \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3528 \\ \hline 1297 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad + \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3213 \\ \hline 4174 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad + \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 6069 \\ \hline 3508 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad + \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1991 \\ \hline 2416 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad + \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 5293 \\ \hline 1817 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad + \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 4226 \\ \hline 2995 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad + \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen çıkanları bulalım.

$$\begin{array}{r} 8032 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 4046 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7524 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 3666 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1299 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 925 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6181 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 2365 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9003 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 5294 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5607 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 3881 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5277 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 2529 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7722 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 4638 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7011 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 5543 \\ \dots\dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

3. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulalım. Düşünce balonu görselinin üzerindeki soruyu çözelim.

$$\begin{array}{r} 8 \dots 24 \\ - \dots 567 \\ \hline 64 \dots 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 561 \\ - 42 \dots 8 \\ \hline 5 \dots 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \dots \\ - \dots 2 \dots 6 \\ \hline 3171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 9 \dots 3 \\ - 3 \dots 4 \dots \\ \hline 6532 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \dots 85 \\ - \dots 9 \dots \dots \\ \hline 1041 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 7 \dots 7 \\ - 1 \dots \dots 8 \\ \hline 2129 \end{array}$$



2968 eksiği 4683 olan sayı kaçtır?

Çözüm:

$$\begin{array}{r} 4 \dots \dots \dots \\ - \dots 623 \\ \hline 1269 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 779 \dots \\ - \dots \dots 46 \\ \hline 6252 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \dots 36 \\ - 26 \dots \dots \\ \hline 1205 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \dots 38 \\ - 34 \dots \dots \\ \hline 2126 \end{array}$$

4. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde basamaklardaki verilmeyen rakamları bulalım. İstenen işlemleri yapalım.

$$\begin{array}{r} 9625 \\ - \star 47\blacksquare \\ \hline 6149 \end{array}$$

$$\star + \blacksquare = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \blacksquare 529 \\ - 4\blacktriangle 6\star \\ \hline 3264 \end{array}$$

$$\blacksquare + \star = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 84\blacktriangle 1 \\ - \star 568 \\ \hline 4\blacksquare 63 \end{array}$$

$$\blacksquare - \blacktriangle = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle 324 \\ - 52\blacksquare 6 \\ \hline 2\star 18 \end{array}$$

$$\blacktriangle + \star = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 90\star 7 \\ - \blacktriangle 829 \\ \hline 218\blacksquare \end{array}$$

$$\blacksquare - \star = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} \star 31\blacksquare \\ - 2487 \\ \hline 2\blacktriangle 25 \end{array}$$

$$\blacktriangle + \star = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 40\blacktriangle 0 \\ - 2\blacksquare 79 \\ \hline \star 321 \end{array}$$

$$\star + \blacktriangle = \dots\dots$$

$$\begin{array}{r} 963\blacksquare \\ - \blacktriangle 4\star 6 \\ \hline 7162 \end{array}$$

$$\blacksquare - \star = \dots\dots$$

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 923 \\ - 436 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 381 \\ - 290 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 555 \\ - 397 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 427 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 864 \\ - 725 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2876 \\ - 783 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 1541 \\ - 565 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3612 \\ - 878 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2066 \\ - 999 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4149 \\ - 675 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3876 \\ - 2950 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3084 \\ - 2361 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 5410 \\ - 2923 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6716 \\ - 4724 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3786 \\ - 2256 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6036 \\ - 3773 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 4071 \\ - 2568 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 9230 \\ - 7777 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 8500 \\ - 2947 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 6902 \\ - 5364 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - 1785 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 9804 \\ - 6888 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 2837 \\ - 1388 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 7871 \\ - 7646 \\ \hline \end{array}$$

.....

$$\begin{array}{r} 3069 \\ - 2963 \\ \hline \end{array}$$

.....



2. Aşağıdaki işlemlerde verilen terimleri yerlerine yazarak çıkarma işlemlerini yapalım.

Eksilen: 726

Çıkan: 192

Fark: .....

-

B <sub>n</sub>	Y	O	B

Eksilen: 1425

Çıkan: 1286

Fark: .....

-

B <sub>n</sub>	Y	O	B

Eksilen: 3461

Çıkan: 1877

Fark: .....

-

B <sub>n</sub>	Y	O	B

Eksilen: 5062

Çıkan: 4703

Fark: .....

-

B <sub>n</sub>	Y	O	B

Eksilen: 6149

Çıkan: 2538

Fark: .....

-

B <sub>n</sub>	Y	O	B

Eksilen: 5345

Çıkan: 1636

Fark: .....

-

B <sub>n</sub>	Y	O	B

Eksilen: 7608

Çıkan: 1897

Fark: .....

-

B <sub>n</sub>	Y	O	B

Eksilen: 6902

Çıkan: 2436

Fark: .....

-

B <sub>n</sub>	Y	O	B

Eksilen: 9191

Çıkan: 5365

Fark: .....

-

B <sub>n</sub>	Y	O	B

Eksilen: 2952

Çıkan: 1756

Fark: .....

-

B <sub>n</sub>	Y	O	B

1. Aşağıdaki kutucuklarda verilen rakamların tümünü kullanarak 4 basamaklı, rakamları farklı en büyük ve en küçük sayıları oluşturalım. Bu sayıların farkını işlem yaparak bulalım.

4, 6, 2, 0

.....

- .....

.....

1, 9, 3, 5

.....

- .....

.....

6, 2, 3, 7

.....

- .....

.....

7, 1, 6, 2

.....

- .....

.....

8, 3, 5, 0

.....

- .....

.....

4, 7, 1, 3

.....

- .....

.....

5, 2, 9, 6

.....

- .....

.....

2, 3, 8, 4

.....

- .....

.....

9, 8, 3, 4

.....

- .....

.....

0, 2, 6, 8

.....

- .....

.....

7, 1, 5, 6

.....

- .....

.....

3, 7, 4, 0

.....

- .....

.....

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinden sonucu doğru olanların kutularını boyyalım.

$6387 - 2241 = 4146$

$8145 - 3689 = 4456$

$4399 - 1962 = 2437$

$9081 - 3567 = 5514$

$5000 - 3822 = 1178$

$2825 - 2208 = 627$

$2911 - 1647 = 1274$

$7100 - 1777 = 6933$

$5241 - 3017 = 8266$

3. Okları takip ederek aşağıdaki çıkarma işlemlerini sırasıyla yapalım.

$$\begin{array}{r} 9875 \\ - 2641 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 719 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2069 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8088 \\ - 1299 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3065 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 783 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9293 \\ - 2939 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2545 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1067 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9099 \\ - 1066 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1067 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1068 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1069 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8500 \\ - 863 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9136 \\ - 1248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 666 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 5782 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 339 \\ \hline \end{array}$$

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen sayıları bulalım.

$$\begin{array}{r} 8306 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 7216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5004 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 1918 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2993 \\ \hline 4226 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9012 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 4898 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1687 \\ \hline 1815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6752 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 2823 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 4449 \\ \hline 3761 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6311 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 984 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2185 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 837 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1514 \\ \hline 5141 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8216 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 4621 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 5783 \\ \hline 2466 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3382 \\ \hline 4378 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8000 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 3657 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7890 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 5053 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8226 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 2029 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 5923 \\ \hline 3427 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9187 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 3448 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3088 \\ \hline 5055 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1238 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 666 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5430 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 1756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7000 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 3001 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2891 \\ \hline 7341 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2487 \\ \hline 4250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5963 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 5280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8103 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 2991 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4765 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 2741 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3500 \\ \hline 5884 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9111 \\ - \quad \quad \quad \\ \hline 6066 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2334 \\ \hline 4245 \end{array}$$

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilen sayıları yerlerine yazalım. Verilmeyen sayıları (terimleri) bulalım.

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: ?} \\ \text{Çıkan: 5184} \\ \hline \text{Fark: 2361} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: 7266} \\ \text{Çıkan: 1567} \\ \hline \text{Fark: ?} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: 9047} \\ \text{Çıkan: ?} \\ \hline \text{Fark: 3375} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: ?} \\ \text{Çıkan: 5218} \\ \hline \text{Fark: 993} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: 9113} \\ \text{Çıkan: ?} \\ \hline \text{Fark: 7074} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: 7050} \\ \text{Çıkan: ?} \\ \hline \text{Fark: 1863} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: 5082} \\ \text{Çıkan: 4377} \\ \hline \text{Fark: ?} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: ?} \\ \text{Çıkan: 3124} \\ \hline \text{Fark: 4382} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: 6000} \\ \text{Çıkan: 5679} \\ \hline \text{Fark: ?} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: 6902} \\ \text{Çıkan: ?} \\ \hline \text{Fark: 2842} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: 5048} \\ \text{Çıkan: 2753} \\ \hline \text{Fark: ?} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Eksilen: ?} \\ \text{Çıkan: 5608} \\ \hline \text{Fark: 2982} \end{array}$$

1. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde sembollerle gösterilen rakamları bulalım.

$$\begin{array}{r} 5 \blacktriangle 63 \\ - 164 \star \\ \hline \bullet 022 \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} 878 \blacktriangle \\ - \star 2 \bullet 5 \\ \hline 2493 \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} 8 \blacktriangle 29 \\ - 5455 \\ \hline \bullet 97 \star \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} 96 \blacktriangle 9 \\ - \bullet 37 \star \\ \hline 5317 \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle 472 \\ - 2 \star 8 \bullet \\ \hline 4391 \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} 629 \blacktriangle \\ - \star \bullet 34 \\ \hline 3857 \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} 8653 \\ - 48 \blacktriangle 2 \\ \hline \bullet 80 \star \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle 5 \star 2 \\ - 5699 \\ \hline 2 \bullet 43 \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} 7 \blacktriangle 13 \\ - \star 634 \\ \hline 517 \bullet \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} 374 \blacktriangle \\ - 1 \star 74 \\ \hline \bullet 274 \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} 9 \blacktriangle 48 \\ - 3712 \\ \hline \bullet 3 \star 6 \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle 536 \\ - 1 \star 48 \\ \hline 068 \bullet \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle 548 \\ - 3 \star 15 \\ \hline 393 \bullet \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} 3 \blacktriangle 20 \\ - \star 98 \bullet \\ \hline 1033 \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle 60 \star \\ - 2925 \\ \hline 16 \bullet 2 \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

$$\begin{array}{r} \blacktriangle 931 \\ - 5 \star 27 \\ \hline 220 \bullet \end{array}$$

$\blacktriangle$	$\star$	$\bullet$

2. Aşağıdaki eşitsizliklerde ■ yerine yazılabilecek en küçük doğal sayıları bulup yazalım.

$$\blacksquare > (8350 - 1290) \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$(3737 - 2841) < \blacksquare \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$\blacksquare > (2684 - 1372) \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$(2133 - 1738) < \blacksquare \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$\blacksquare > (8413 - 4024) \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$(4315 - 1685) < \blacksquare \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$\blacksquare > (1900 - 1466) \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$(6223 - 2028) < \blacksquare \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$\blacksquare > (7226 - 2809) \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$(5909 - 3745) < \blacksquare \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$\blacksquare > (7691 - 5252) \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

$$(3651 - 1829) < \blacksquare \rightarrow \blacksquare = \dots\dots\dots$$

3. Aşağıdaki eşitsizliklerde ● yerine yazılabilecek en büyük doğal sayıları bulup yazalım.

$$\bullet < (1933 - 875) \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

$$(967 - 672) > \bullet \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

$$\bullet < (4528 - 2238) \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

$$(3987 - 2999) > \bullet \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

$$\bullet < (1111 - 834) \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

$$(8148 - 5064) > \bullet \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

$$\bullet < (6031 - 550) \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

$$(2142 - 966) > \bullet \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

$$\bullet < (7260 - 3694) \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

$$(5274 - 3577) > \bullet \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

$$\bullet < (2935 - 1317) \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

$$(4431 - 2569) > \bullet \rightarrow \bullet = \dots\dots\dots$$

1. Bir teknoloji mağazasında satılan ürünler ve fiyatları aşağıda gösterilmektedir. Buna göre verilen soruları cevaplayalım.

				
6272 TL	1839 TL	2449 TL	3665 TL	4411 TL

- a. Mağazadan bir cep telefonu satın alan bir kişi, bir yazıcı satın alan kişiden kaç lira daha fazla ödeme yapmış olur?
- b. Bir bilgisayar ve bir cep telefonunun toplam fiyatı bir televizyonun fiyatından kaç lira daha fazladır?
- c. Bir televizyon satın alan bir müşteri 7000 TL ödeme yapıyor. Buna göre görevli müşteriye kaç TL para üzeri vermelidir?
- d. Bir tablet ve başka bir ürün daha satın alan bir kişi toplam 5504 TL ödeme yapmıştır. Buna göre bu müşterinin satın aldığı diğer ürün hangisidir?
- e. Mağazadaki en pahalı ve en ucuz ürünlerin arasındaki fiyat farkı ne kadardır?



2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için "D", yanlış olanlar için "Y" oklarını takip ederek çıkışa ulaşalım. Ulaştığımız çıkışta yer alan rakamları kullanarak alt kısımdaki yer alan işlemleri yapalım.

(3876 - 2988) işleminin sonucu, (7513 - 5993) işleminin sonucundan daha büyüktür.

D

Y

6,8,0,5 rakamları kullanılarak yazılabilecek en büyük ve en küçük sayıların farkı 3537'dir

4,7,2,9 rakamları kullanılarak yazılabilecek en büyük ve en küçük sayıların farkı 7263'tür.

D

Y

D

Y

(5622 - 1865) işleminin sonucu 3767'dir.

(6215 - 2316) işleminin sonucu 3899'dur.

(3914 - 3067) işleminin sonucu 847'dir.

(8088 - 5874) işleminin sonucu 2114'tür.

D

Y

D

Y

D

Y

D

Y

6, 0, 2  
5, 7, 8

8, 3, 5  
4, 7, 9

4, 1, 9  
3, 5, 2

2, 9, 6  
0, 6, 3

2, 6, 3  
5, 0, 8

3, 7, 1  
4, 9, 5

5, 3, 2  
8, 1, 7

0, 4, 6  
7, 9, 2

Çıkışta yer alan rakamlarla oluşturulabilecek, altı basamaklı ve rakamları farklı en büyük sayı ile en küçük sayının farkı kaçtır?

Çıkıştaki rakamlar kullanılarak oluşturulabilecek beş basamaklı ve rakamları farklı en küçük tek sayının dört basamaklı ve rakamları farklı en büyük çift sayıdan farkı kaçtır?

1. Okları takip ederek aşağıdaki çıkarma işlemlerini sırasıyla yapalım.

$\begin{array}{r} 9146 \\ - 869 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1409 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2486 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1987 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9687 \\ - 1769 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2197 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1269 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2096 \\ \hline \end{array}$

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulalım.

$\begin{array}{r} 384\star \\ - 1\blacktriangle 53 \\ \hline \bullet 288 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\star 46 \\ - 129\blacktriangle \\ \hline 70\bullet 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 70\star 4 \\ - \blacktriangle 859 \\ \hline 320\bullet \end{array}$	$\begin{array}{r} 584\star \\ - 3\bullet 16 \\ \hline 25\blacktriangle 4 \end{array}$																								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">▲</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">★</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	▲	★	●				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">▲</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">★</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	▲	★	●				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">▲</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">★</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	▲	★	●				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">▲</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">★</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	▲	★	●			
▲	★	●																									
▲	★	●																									
▲	★	●																									
▲	★	●																									
$\begin{array}{r} 504\star \\ - 3\blacktriangle 17 \\ \hline \bullet 632 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9\star 52 \\ - 418\blacktriangle \\ \hline 56\bullet 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 965\star \\ - \blacktriangle 682 \\ \hline 59\bullet 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\star 51 \\ - 26\blacktriangle 7 \\ \hline 502\bullet \end{array}$																								
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">▲</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">★</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	▲	★	●				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">▲</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">★</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	▲	★	●				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">▲</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">★</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	▲	★	●				<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">▲</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">★</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">●</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	▲	★	●			
▲	★	●																									
▲	★	●																									
▲	★	●																									
▲	★	●																									

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. Farkın 1672 olduğu bir çıkarma işleminde;
  - I. Eksilene 65 ekleyelim.
  - II. Çıkandan 26 çıkaralım.
  - III. Son durumda farkın kaç olacağını bulalım.
2. Farkın 1204 olduğu bir çıkarma işleminde;
  - I. Eksilene 23 ekleyelim.
  - II. Çıkandan 49 çıkaralım.
  - III. Son durumda farkın kaç olacağını bulalım.
3. Farkın 3017 olduğu bir çıkarma işleminde;
  - I. Eksilenden 107 çıkaralım.
  - II. Çıkana 77 ekleyelim.
  - III. Son durumda farkın kaç olacağını bulalım.
4. Farkın 895 olduğu bir çıkarma işleminde;
  - I. Eksilenden 48 çıkaralım.
  - II. Çıkana 27 ekleyelim.
  - III. Son durumda farkın kaç olacağını bulalım.
5. Farkın 2506 olduğu bir çıkarma işleminde;
  - I. Eksilenden 17 çıkaralım.
  - II. Çıkana 66 ekleyelim.
  - III. Son durumda farkın kaç olacağını bulalım.
6. Farkın 3675 olduğu bir çıkarma işleminde;
  - I. Eksilene 41 ekleyelim.
  - II. Çıkandan 19 çıkaralım.
  - III. Son durumda farkın kaç olacağını bulalım.

Aşağıdaki problemleri çözelim.

1. 6, 1, 3 ve 8 rakamları birer kez kullanılarak yazılabilecek 4 basamaklı en büyük ve en küçük sayının farkı kaçtır?
2. Üç doğal sayının toplamı 5071'dir. 1. sayı 1094, 2. Sayı 2877 olduğuna göre 3. sayı kaçtır?
3. 
$$\begin{array}{r} \triangle 843 \\ - 5\blacksquare 92 \\ \hline 25\star 1 \end{array}$$
 Yandaki çıkarma işleminde semboller yerine gelecek sayıların toplamı kaçtır?
4.  $6873 > \star > 5988$  karşılaştırmasını sağlayan en büyük  $\star$  sayısı en küçük  $\star$  sayısından kaç fazladır?
5. Hasan Bey 5250 TL maaş almıştır. Hasan Bey maaşının 2685 lirası ile kira ödediğine göre geriye kaç lirası kalmıştır?
6. Dört basamaklı rakamları farklı en büyük sayı ile dört basamaklı ve binler basamağındaki rakamı 6 olan en büyük sayının farkı kaçtır?
7. En yakın yüzlüğü 4600 olan en büyük sayı ile en yakın onluğu 2660 olan en küçük sayının farkı kaçtır?
8. 
$$\begin{array}{r} 8346 \\ - 5205 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$
 Yandaki çıkarma işleminde çıkan sayının yüzler basamağındaki rakam ile eksilen sayının birler basamağındaki rakam yer değiştirilirse fark kaç olur?

Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamların yerine harfler yazılmıştır. Verilmeyen rakamlara göre harfleri yerleştirerek şifreyi çözelim.

$$\begin{array}{r} 7235 \\ - 3A25 \\ \hline 4010 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43Ç3 \\ + 2352 \\ \hline 2041 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5576 \\ - 2563 \\ \hline 3D13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8I24 \\ - 4024 \\ \hline 4300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6738 \\ - 2I25 \\ \hline 4313 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3759 \\ - 2568 \\ \hline 119İ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54K8 \\ - 2559 \\ \hline 2909 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7952 \\ - 39K2 \\ \hline 3980 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} M306 \\ - 6489 \\ \hline 1817 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9354 \\ - 6R89 \\ \hline 2765 \end{array}$$

ŞİFRE

9	4	7	2	5	0	3	8

6	1

1. Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6239 \\ - 1378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4821 \\ - 1488 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5019 \\ - 2628 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6186 \\ - 2797 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7002 \\ - 2667 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7032 \\ - 6155 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2306 \\ - 645 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4065 \\ - 2888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5050 \\ - 4973 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7221 \\ - 872 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5047 \\ - 1286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8123 \\ - 7436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2761 \\ - 1888 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9112 \\ - 3617 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4699 \\ - 3821 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3411 \\ - 2865 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8056 \\ - 759 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6409 \\ - 1634 \\ \hline \end{array}$$

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini kontrol edelim. Doğru olanların yıldızını kırmızıya boyayalım.

$$\begin{array}{r} 3006 \\ - 1965 \\ \hline 1041 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6517 \\ - 3791 \\ \hline 2726 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5087 \\ - 1099 \\ \hline 4099 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4398 \\ - 2296 \\ \hline 2102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1297 \\ - 583 \\ \hline 714 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4108 \\ - 449 \\ \hline 3655 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5333 \\ - 1724 \\ \hline 3609 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7202 \\ - 5561 \\ \hline 1540 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3804 \\ - 1022 \\ \hline 2782 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5401 \\ - 2975 \\ \hline 2426 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8515 \\ - 3892 \\ \hline 4523 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9080 \\ - 1432 \\ \hline 7648 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5392 \\ - 1598 \\ \hline 3799 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6297 \\ - 989 \\ \hline 5308 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4108 \\ - 2249 \\ \hline 1759 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9356 \\ - 2747 \\ \hline 6609 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6632 \\ - 764 \\ \hline 5888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6894 \\ - 3033 \\ \hline 3861 \end{array}$$

3. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım, verilmeyenleri bulalım.

Bir çıkarma işleminde eksilen verilmediğinde .....

$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1782 \\ \hline 4026 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2912 \\ \hline 2737 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1766 \\ \hline 965 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3508 \\ \hline 1476 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 6124 \\ \hline 1552 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 546 \\ \hline 3473 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1388 \\ \hline 2612 \end{array}$
---	---	--	---	---	--	---

$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 4731 \\ \hline 1824 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 1952 \\ \hline 4367 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 8301 \\ \hline 175 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 2591 \\ \hline 3153 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 4335 \\ \hline 1382 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 916 \\ \hline 2574 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ - 3784 \\ \hline 1934 \end{array}$
---	---	--	---	---	--	---

Bir çıkarma işleminde çıkan verilmediğinde .....

$\begin{array}{r} 3076 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 1245 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5009 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 2864 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3011 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 532 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8080 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 3292 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6510 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 4174 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4253 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 68 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7260 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 1647 \end{array}$
---	---	--	---	---	---	---

$\begin{array}{r} 6147 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 815 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7154 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 1473 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3821 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 492 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5142 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 3563 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7316 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 2072 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8253 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 469 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3274 \\ - \dots\dots\dots \\ \hline 2352 \end{array}$
--	---	--	---	---	--	---

4. Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulalım.

$\begin{array}{r} 6026 \\ - 18\blacktriangle 3 \\ \hline 4203 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41\bullet 7 \\ - 1738 \\ \hline 2419 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8103 \\ - \blacksquare 97 \\ \hline 7106 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\star 52 \\ - 2785 \\ \hline 2567 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9124 \\ - 812\blacklozenge \\ \hline 997 \end{array}$	$\begin{array}{r} \clubsuit 463 \\ - 1475 \\ \hline 4988 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8500 \\ - 2\heartsuit 47 \\ \hline 5853 \end{array}$
--	---	---	---	---	---	--

▲: ..... ●: ..... ■: ..... ★: ..... ◆: ..... ♣: ..... ♥: .....

## ELİT BİLGİ

Sağlığımız için yediğimiz besinlerin taze ve doğal olması gerekir. Taze ve doğal besin, içinde barındırdığı vitamin ve mineralleri kaybetmemiş besindir. Bu yüzden tüketeceğimiz besinlerin seçimi, satın alınması, hazırlanması, pişirilmesi ve saklanması çok önemlidir. Sağlıklı beslenmek için gıdaları en doğal haliyle yemek gerekir.

## 1. Gıda alışverişi yaparken dikkat edilmesi gerekenleri işaretleyelim.

Alışveriş yaparken en son dondurulmuş ürünler alınmalıdır.

Mevsimine uygun meyve ve sebze alınmalıdır.

Meyve ve sebzenin fiyatı uygunsa bol bol alınmalıdır.

Paketli ürünlerin ambalajının sağlamlığı kontrol edilmelidir.

İçinde katkı maddeleri bulunan gıdalar sağlıklıdır.

Son kullanma tarihi geçmiş ürünler alınmamalıdır.

Paketli gıdaların üzerindeki sembol ve işaretler incelenmelidir.

Alınacak ürüne, reklamlara göre karar verilmelidir.

Satın alınan ürün taze ve sağlam olmalıdır.

Ambalajlı ürünlerde TSE damgasına bakılmalıdır.

## 2. Paketlenmiş ürünleri alırken üzerinde bulunan sembol ve işaretlere dikkat edilmelidir.

Aşağıdaki sembol ve işaretlerin anlamlarını yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



3. Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

mevsiminde

doğal

şişkin

renklendirici

koruyucu

kurutma

teknolojik

dondurma

tatlandırıcı

yıkamadan

TSE

son kullanma tarihi

- Paketlenmiş ürünlerde ..... damgası olup olmadığına bakmalıyız.
- Teknoloji ilerledikçe gıda maddelerine ....., ..... ve ..... katkı maddeleri eklenmiştir.
- Meyve ve sebzeleri ..... tüketmeliyiz.
- Besinler ..... halleriyle tüketilmelidir.
- Konserve alırken şişenin kapağının ..... olmamasına dikkat etmeliyiz.
- Meyve ve sebzeler ..... yenmemelidir..
- Besinlerin tazeliğinin korunması için tuzlama, vakumlama, ....., ..... ve konserve gibi yöntemleri kullanırız.
- Paketli gıdaların ..... ne dikkat edilmelidir.
- Günümüzde ..... gelişmeler üretilen besin maddelerinin çeşidini artırmıştır.

4. Aşağıda verilen saklama yöntemleri ile açıklamaları eşleştirelim.

1 - Kurutma

2- Dondurma

3- Konserve

4- Vakumlama

5- Tuzlama

Besinlerin havası alınmış poşette saklanmasıdır.

Besinlerin cam veya teneke kutularda ısıtarak dayanıklı hale getirilmesidir.

Besinlerinin suyunun güneşte veya sıcak havada azaltılması yöntemidir.

Besinlerin düşük sıcaklıklarda saklanması yöntemidir.

Mikropların çoğalmasının engellenmesi için besinin suyuna tuz eklenmesi yöntemidir.

## 1. Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

1. Besinlerin tazeliği ve doğallığı neden önemlidir?

.....

.....

2. Besinleri uzun süre taze ve sağlıklı olarak saklamak için neler yapılabilir?

.....

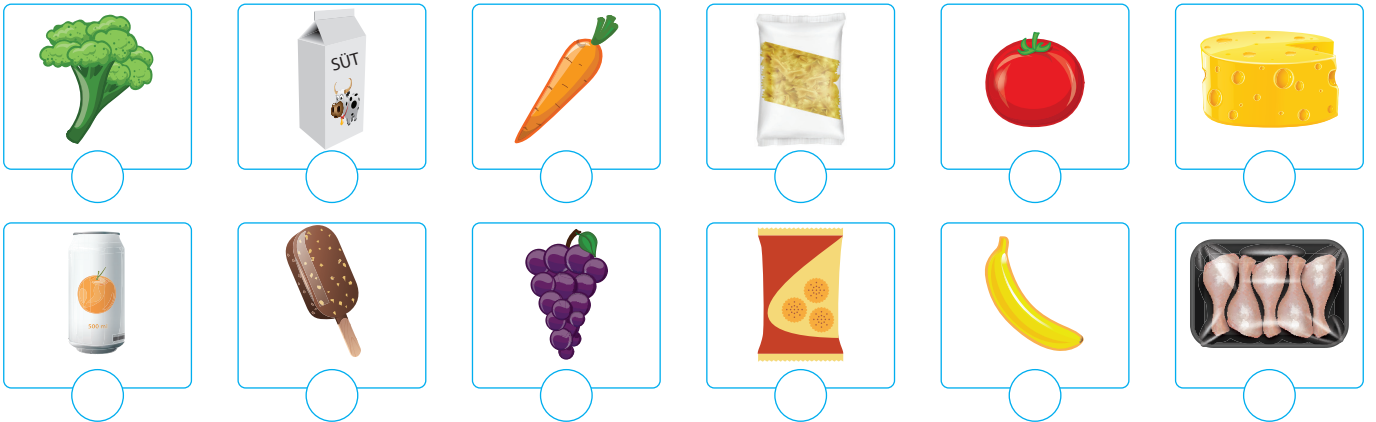
.....

## 2. Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere uygun sözcükleri yazalım.

katkı - ambalajı - zehirlenmeye - TSE - yıkamadan - küflenmiş  
mineral - uygun - paketlenmiş - çözüldükten

- ⇒ Sebze ve meyveleri iyice ..... yememeliyiz.
- ⇒ Dondurulmuş besinleri ..... sonra hemen tüketmeliyiz.
- ⇒ Paketlenmiş ürünlerde ..... damgasının olup olmadığına bakmalıyız.
- ⇒ Kuru baklagilleri satın alırken ..... olmamasına dikkat etmeliyiz.
- ⇒ Tazeliğini kaybetmiş, uzun süre beklemiş besinler ..... sebep olur.
- ⇒ Taze besinler vitamin ve ..... bakımından zengindir.
- ⇒ ..... besinleri alırken son kullanma tarihine bakmak gerekir.
- ⇒ ..... zarar görmemiş besinleri almalıyız.
- ⇒ Mevsimine ..... sebze ve meyveleri tüketmeliyiz.
- ⇒ Besinlerde renklendirici, koruyucu, tatlandırıcı ve kıvam artırıcı olarak kullanılan ..... maddelerini kullanmamalıyız.

## 3. Aşağıdaki ürünlerden hangilerini alırken son kullanma tarihini kontrol etmek gerekir?



4. Aşağıda verilen yiyecek saklama yöntemleri ile açıklamalarını eşleştirelim.

Besinlerin içindeki suyun, güneş altında buharlaştırılmasıyla su oranının azaltılmasıdır.

Salamura

Taze ve temiz besinlerin derin dondurucuda saklanmasıdır.

Pastörizasyon

Besinlerin tuzlu su içerisinde saklanmasıdır.

Kurutma

Isıtılarak mikroplarından arındırılan besinin cam ya da teneke kutuda saklanmasıdır.

Konserve

Besinin önce ısıtılıp sonra hızla soğutularak mikroplarından arındırılma işlemidir.

Dondurma

5. Görseldeki çocuk ve annesi alışveriş yaparken nelere dikkat etmelidir? Maddeler halinde yazalım.

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....



6. Aşağıdaki ifadeleri tamamlayalım.

Sebze ve meyveleri iyice yıkamalıyız. Çünkü .....

Tüketebileceğimiz kadar besin almalıyız. Çünkü .....

Paketli ürünlerin son kullanma tarihlerine bakmalıyız. Çünkü .....

Katkı maddesi içeren besinleri tüketmemeliyiz. Çünkü .....

Market alışverişinde dondurulmuş gıdaları en son almalıyız. Çünkü .....

## ELİT BİLGİ

Geleneksel çocuk oyunları milli kültürümüzü yansıtan öğelerdendir. Teknolojinin gelişmesi, oyun alanlarının azalması çocuk oyunlarını değişikliğe uğramıştır. Oyunlarımızı oynayarak yaşatmalı ve sahip çıkmalıyız.

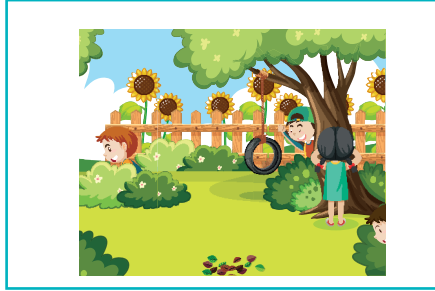
1. Aşağıda verilen geleneksel çocuk oyunlarının adlarını yazalım.














2. Aşağıdaki oyunlardan hangileri geçmişte oynanan oyunlardandır? İşaretleyelim.

 Mendil kapmaca

 Satranç

 Yakan top

 Körebe

 Masa tenisi

 Birdirbir

3. "Aç kapıyı bezirgan başı" oyununun nasıl oynandığını araştıralım ve yazalım.

4. Aşağıda verilen oyunların adlarını kutudan bulup yazalım.

AŞIK

DALYE

ARAPSAÇI

YAKAN TOP

Oyuna başlamadan önce oyuncular bir daire oluşturacak şekilde yere oturur. Bir oyuncu, elindeki ip yumağını, ipin ucunu bırakmadan bir diğer oyuncuya atar. Yumağı yakalayan kişi ipi tutar ve yumağı başka birine atar. Giderek büyüyen bir ağ oluşur. İkinci bölümde oyuncular düğümü çözmeye çalışır.

Bu oyunda ortada bulunan kemikler vurulup, çizilen halkanın dışına çıkarılmaya çalışılmaktadır. Halka dışına çıkarılan kemikler, başarılı bir atış yapan oyuncu tarafından itilir. Bu oyun bütün kemiklerin, halkanın dışına vurularak çıkarılması ile birlikte son bulur.

İki grup oluşturulur. Bir grup ortada kalır diğer grubun yarı elemanı bir tarafa, diğer yarısı diğer tarafa geçer. Öyle ki ortadaki grubun önünde ve arkasında düşman grup olmuş olur. Bir de top alınır. Amaç ortadaki grup elemanlarının hepsini top ile vurmaktır.

Çapı 30-40 santimetre genişliğinde çizilmiş bir dairenin içine yassı taşlar üst üste gelecek şekilde dizilir. Atış sırasını elinde bulunduran takımın bir oyuncusu eline topu alarak yaklaşık 8-10 metre uzaklıktan taşlara doğru yuvarlar. Amaç taşları yıkmaktır.

5. Aşağıdaki özelliklerden geleneksel oyunlara ait olanları kırmızı, günümüze ait olanları sarıya boyayalım.

Daha çok fiziksel aktiviteye dayanır.

Bedensel gelişimini olumsuz etkiler, sağlık sorunlarına neden olur.

Bedensel gelişimimizi olumlu etkiler.

Genellikle dış mekânlarda oynanır.

Tanınan arkadaşlarla grupça oynanır.

Genellikle bireysel oynanır.

1. Oynamaktan en çok hoşlandığınız oyunlar hangileridir?

.....

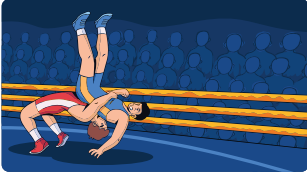
.....

2. Geçmişte oynanan çocuk oyunları hangileridir? Büyüklerimize sorarak yazalım.

.....

.....

1. Aşağıda verilen ata sporlarımızın adlarını yazalım.



.....



.....



.....

2. Aşağıda kuralları verilen oyunların adlarını yazalım.

İki taşın üzerine bir köprü olacak şekilde küçük bir çelik ya da çomak konur. Eldeki uzun çomak ile alttan kuvvet uygulayarak bu çelik mümkün olduğu kadar havaya atmaya çalışılır.

.....

Hazır ol da beklenir ve bir kişi mendili tutar. Kişi mendili bıraktığı anda mendil yere düşmeden hemen havada yakalanır.

.....

El ele tutuşarak, ayakta çember yapılır. Tekerleme söylenir. Kimin ismi söylenirse o kişi arkasını döner.

.....

Bir ebe seçilir, ebenin gözleri bağlanır. Ebe olan diğer arkadaşlarını yakalamaya çalışır.

.....

Bir ebe seçilir ve ebe herhangi bir duvarda gözlerini kapatarak belli bir rakama kadar sayar. Diğer oyuncular saklanır ve ebe olan kişi arkadaşlarını bulmaya çalışır.

.....

Bir oyuncu topu havaya atar ve bunu yaparken bir arkadaşının adını seslendirir. Daha sonra ismi seslenilen oyuncu topu yere değmeden tutmaya çalışır.

.....

3. Yukarıda verilen oyunlardan hangilerini oynuyorsunuz?

.....

.....

4. Aşağıdaki çocuklardan doğruyu söyleyenleri işaretleyelim.



Teknolojik gelişmeler çocuk oyunlarının zamanla değişmesini sağlamıştır.

Günümüz oyunları sosyal becerileri olumsuz etkileyebilir.



Geçmişte oynanan oyunlar daha çok bireysel oyunlardır.

Beştaş, mangala ve bezirganbaşı günümüz oyunlarına örnek verilebilir.



Geleneksel çocuk oyunları fiziksel gelişimimizi olumlu etkiler.

Oyun çocukların sadece zihinsel gelişimlerini sağlar.



Günümüzde evde tek başına oynanan oyunlar yaygınlaşmıştır.

Oyunlar bizim kendimizi ifade etmemizi ve kendimizi tanımamızı sağlar.



5. Bilgisayar ve tablette oyun oynarken nelere dikkat etmeliyiz? Yazalım.



1) .....

2) .....

3) .....

4) .....

6. Görseldeki kişilerin teknoloji kullanımı hakkında neler söyleyebilirsiniz?



.....

.....

.....

<b>TÜRKÇE</b>	: Söz Grubunda Anlam (Atasözleri ve Deyimler)
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	: Bir Kahramanlık Destanı: Millî Mücadele
<b>MATEMATİK</b>	: Problemler
<b>FEN BİLİMLERİ</b>	: Besin İçerikleri ve Görevleri

1 ..... ağzı yanan ..... üf-  
leyerek yer.

Verilen atasözünde boş bırakılan yer-  
lere aşağıdaki sözcüklerden hangileri  
gelmelidir?

- A) Çorbadan - yemeği
- B) Çaydan - kahveyi
- C) Sütten - yoğurdu
- D) Kahveden - meyveyi

2 Aşağıdaki atasözlerinden hangisi eği-  
tim ile ilgili değildir?

- A) Ağaç yaş iken eğilir.
- B) Kalem kılıçtan üstündür.
- C) Kaçan balık büyük olur.
- D) Bilmemek ayıp değil, öğrenmemek ayıp

3 ① Ağzı kulaklarına varmak

② Boğazına dizilmek

③ Etekleri zil çalmak

④ Çocuk gibi sevinmek

Yukarıda verilen deyimlerden hangisi  
diğerlerinden farklı bir anlamda kulla-  
nılmaktadır?

- A) ①
- B) ②
- C) ③
- D) ④

4 I. Ayağını yorganına göre uzat.

II. İşleyen demir pas tutmaz.

III. Nerede hareket orada bereket

IV. İşten artmaz, dışten artar.

Yukarıda verilen atasözlerinden han-  
gileri "**çalışmanın önemini**" anlatmak-  
tadır?

A) I ve II

B) II ve III

C) III ve IV

D) I, II ve IV

5 Aşağıdakilerden hangisinde "**ciğer**"  
sözcüğü deyim içinde kullanılmamıştır?

A) Herkese kötü davranırdı, ciğeri beş  
para etmez bir adamdı.

B) Kurban Bayramı sabahı hep ciğer  
kavurması yeriz.

C) Her baktığının sanki ciğerini oku-  
yordu.

D) Onun ani ölümü ciğerimi deldi.



6 Aşağıdakilerden hangisinde “bir şeye aşırı ilgi göstermek, önemle bakıp korumak” anlamında bir deyim kullanılmıştır?

- A) Yeni aldığı oyuncasını gözü gibi sakınıyordu.
- B) Elindeki kitaba göz gezdiyordu.
- C) Aldığı haberle birden gözleri parladı.
- D) Otobüse geç kalınca bileti yandı.

7 Aşağıdaki oyuncaklardan hangisi geçmişte oynanan oyuncaklardan biri değildir?

A)



B)



C)



D)



8 Aşağıdakilerden hangisi aile büyüklerimizin çocukluklarında oynadıkları oyuncaklardandır?

- A) Tabletler
- B) Oyuncak robotlar
- C) Tahta atlar
- D) Uzaktan kumandalı arabalar

9 Milli Mücadele aşağıdaki olaylardan hangisi ile başlamıştır?

- A) Büyük Millet Meclisi'nin kurulması
- B) Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı
- C) Sivas Kongresinin düzenlenmesi
- D) Düzenli ordunun kurulması

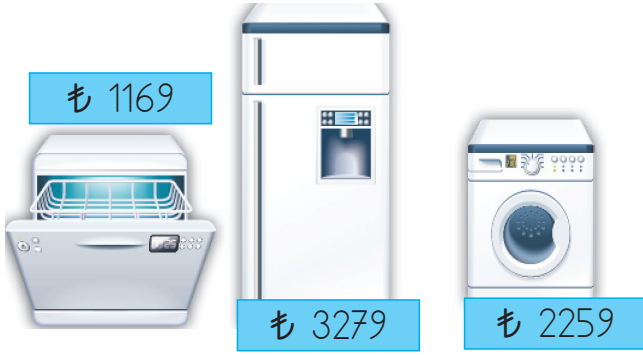
10 I. Dünya savaşı sonrasında imzalanan hangi anlaşma ile ordumuz terhis edilmiş, silahları da düşman kuvvetlerine teslim edilmişti?

- A) Sevr Antlaşması
- B) Mondros Ateşkes Antlaşması
- C) Mudanya Ateşkes Antlaşması
- D) Ankara Antlaşması

11 Mustafa Kemal Havza genelgesinden sonra, Türk milletini işgal devletlerine karşı mücadeleye çağırdığı genelgeyi nerede yayınlamıştır?

- A) Ankara
- B) İstanbul
- C) Erzurum
- D) Amasya

Aşağıdaki soruları görsele göre cevaplayalım.



12 Ayşe Hanım beyaz eşya almak için 5000 TL ayırmıştır. Buzdolabı ve çamaşır makinesi alabilmek için ayırdığı paraya kaç TL daha eklemesi gerekir?

- A) 536 B) 538  
C) 542 D) 544

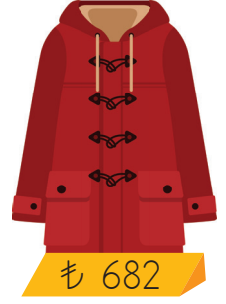
13 Buzdolabı, bulaşık ve çamaşır makinesi alıp 7000 TL ödeme yapan Osman Bey, kaç TL para üstü almalıdır?

- A) 289 B) 291  
C) 293 D) 297

14 Sevda, bulaşık ve çamaşır makinesi almak için bankadaki hesabından 3000 TL çekmiştir. Çektiği miktarın az olduğunu fark eden Sevda'nın kaç TL'ye daha ihtiyacı vardır?

- A) 412 B) 422  
C) 425 D) 428

15



Yukarıdaki ürünleri satın almak isteyen Sema yaklaşık kaç TL ödeme yapar?

- A) 860 B) 920  
C) 980 D) 1040

16

Kevser kermes için hazırladığı kurabiye-lerin önce 132 tanesini, sonra 231 tanesini sattı. 75 tanesini de arkadaşlarına ikram etti. Satması gereken 53 kurabiyesi daha kalan Kevser, kaç kurabiye pişirmiştir?

- A) 479 B) 483 C) 491 D) 495

17

Bilgi yarışmasında, 4/A sınıfı 75 puan, 4/B sınıfı, 4/A sınıfından 12 puan fazla almıştır. 4/C sınıfının aldığı puan 4/A ve 4/B sınıfının puanlarının toplamının yarısı kadardır. Buna göre, üç sınıfın toplam puanı kaçtır?

- A) 243 B) 247 C) 251 D) 257

18



Cemil, limon tezgahındaki limonların 365 tanesini öğleden önce, 541 tanesini öğleden sonra satmıştır. Toplam 1467 limonu olduğuna göre, akşam kaç limon daha satarsa tamamını satmış olur?

- A) 551    B) 554    C) 557    D) 561

19

- I. Vitaminlerin en çok bulunduğu besinler sebze ve meyvelerdir.
- II. Su tüm besinlerde bulunur.
- III. Gün içinde ihtiyacımız olan bütün enerjiyi zeytinyağı, ayçiçeği yağı, mısır yağı gibi yağ çeşitlerinden elde ederiz.
- IV. Zekâ ve kas gelişiminde, saç ve tırnakların uzamasında proteinler görevlidir.

Besinler ve içerikleriyle ilgili yukarıda verilen bilgilerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) I, II ve III                D) I, II ve IV

20

Aşağıdakilerden hangisi besinleri uzun süre saklamak için kullanılan yöntemlerden biri değildir?

- A) Dondurma  
B) Katkı maddesi ekleme  
C) Konserve yapma  
D) Un ekleme

21

Aşağıdakilerden hangisi dengeli ve sağlıklı beslenmeyle ilgili doğru bir bilgidir?

- A) Devamlı olarak aynı tür besinlerden yiyerek sağlıklı ve dinç kalabiliriz.  
B) Yağlı besinlerin vücudumuza faydası yoktur.  
C) Tüm besin gruplarından yeterli ve düzenli yiyerek sağlıklı beslenmiş oluruz.  
D) Sağlıklı olmak için gün içinde çok fazla yağ ve protein tüketmeliyiz.

22

Su ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Su yediğimiz bütün besinlerde bulunduğu için gün içinde ayrıca su içmemize gerek yoktur.  
B) Vücudumuzda proteinlerden sonra en çok bulunan madde sudur.  
C) Su, vücudumuzun ihtiyacı olan enerjiyi sağlar.  
D) Vücudumuzdaki yaşamsal faaliyetlerin sürebilmesi için su vazgeçilmez bir maddedir.