



AKILLIM 2. SINIF

6. HAFTA (14-18 EKİM)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



ÖNCELİK İHTİYAÇLAR

Zeynep ve babası dört tane defter almak için gittikleri kırtasiyeden çok fazla paketle dönünce, Zeynep'in annesi, "Sadece defter almaya gittiğinizi sanıyordum." dedi şaşkınlıkla.

Zeynep, paketleri açmaya başladı. Paketlerden sırt çantası, kalemlik, bir sürü tüylü kalem ve silgi çıktı.

Zeynep aldıklarını annesine gösterdi ve "Defter almayı unutmuşuz. Benim hatam. Babama defter dışında istediklerimi de aldurdım. Bu hafta okulda tam da bu konuyu işlemiştik baba. Öğretmenimiz önce ihtiyaçlarımızı, daha sonra istediklerimizi almamız gerektiğini anlatmıştı." dedi.

Babası gülümsedi ve "Benim de hatam var, seni uyarmalıydım. Hatanı anlamış olman güzel. Haydi, tekrar gidelim kırtasiyeye. Tabi bu kez sadece defter almalı!" dedi.



Yukarıda verilen metne göre soruları cevaplayalım.

1 Zeynep kırtasiyeye neden gitmiş?

2 Zeynep kırtasiyeden neler almış?

3 Öğretmeni hangi konuyu işlemiş?



Yukarıda dört mevsimle ilgili görseller verilmiştir. Bu mevsimlerle ilgili bazı bilgiler aşağıda verilmiştir. Verilen bilgi doğru ise bilginin başındaki "D.", yanlış ise "Y." kutucuğunu boyayınız.

- D Y İki numaralı görselde su topunun üzerinde üç renk vardır.
- D Y Üç numaralı görsel sonbahar mevsimini göstermektedir.
- D Y İki numaralı görselde kar yağmaktadır.
- D Y Dört numaralı görsel en soğuk mevsime aittir.
- D Y İki numaralı görselde en sıcak mevsim bulunmaktadır.
- D Y Dört ve iki numaralı görselde çocuk aynı kıyafetleri giymiştir.
- D Y Üç numaralı görseldeki şemsiyenin rengi mavidir.
- D Y Bir numaralı görselde sekiz çiçek vardır.
- D Y İki numaralı görselde kız çocuğu kumda oynuyor.
- D Y Üç ve dört numaralı görselde aynı mevsimler vardır.
- D Y Kelebek sadece bir numaralı görselde vardır.

ELİT BİLGİ

SATIR SONUNA SIĞMAYAN SÖZCÜKLER

Satır sonuna sığmayan sözcükler kısa çizgi (-) ile hecelerinden ayrılır.
Satır başında ve sonunda tek harf bırakılmaz.

ka-
labalık

Doğru

teker-
lek

Doğru

matba-
a

Yanlış

o-
duncu

Yanlış

1. Aşağıdaki örnekten yararlanarak, satır sonuna sığmayan kelimelerin kaç farklı şekilde ayrılabileceğini gösteriniz.

şekerleme	şe-	şeker-	şekerle-
	kerleme	leme	me
öğretmenim			
kalemıraş			
bilgisayar			
kelimeler			
tornavida			
kütüphane			
tekerleme			
balıkçılık			

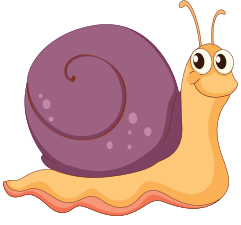
2. Aşağıda verilen sözcükler satır sonuna sığmadığında nasıl yazılır? Örnekteki gibi gösteriniz.

arabacı	→	ara- bacı	→	araba- cı
üretici	→		→	
elindeki	→		→	
Adanalı	→		→	
oyuncakçı	→		→	

3. Aşağıdaki satır sonuna sığmayan sözcüklerin doğru ayrılanların yuvarlağını kırmızı, yanlış ayrılanların yuvarlağını maviye boyayınız.

makar- na	matba- a	salın- cak	gaze- te
○	○	○	○
kırta- siye	pazar- tesi	o- tobüs	ma- halle
○	○	○	○
öğ- renci	salat- alık	yağ- murluk	çalış- kan
○	○	○	○
mat- ematik	oyun- cak	hazi- ran	ö- nemli
○	○	○	○

OBUR SALYANGOZ



Masal masal içinde, kalbur saman içinde iştahlı mı iştahlı bir salyangoz varmış. Salyangoz yemek yemeyi o kadar çok severmiş ki ne bulsa yermiş. Bir gün yemek bulmak için dolaşırken karşısında kocaman bir mantar görmüş. Onu yemek için çok heyecanlanmış. Ancak mantar öyle büyükmüş ki bir türlü yiyememiş. Düşünmüş taşınmış ama ne yaptıysa mantarı yemeyi başaramamış. Arkadaşlarına haber vermeye karar vermiş. Onların yardımıyla başarabileceğini düşünmüş. Ancak düşündüğü gibi olmamış. Arkadaşları da uğraşmış ama malesef bir türlü mantarı yiyememişler.

1. Aşağıdaki satır sonuna sığmayan sözcüklerden hangisi doğru yazılmıştır? İşaretleyiniz.

salyan-
goz



ma-
ntar



yem-
ek



iştah-
lı



dü-
şünmüş



kocam-
an



2. Masalın ikinci cümlesindeki hangi sözcük satır sonuna sığmadığında doğru yazılmıştır? İşaretleyiniz.

sever-
miş



yem-
iş



bul-
a



yem-
eyi



3. Aşağıdaki sözcüklerden satır sonuna sığmadığında yanlış yazılanların kutusunu kırmızıya boyayınız.

heyecan-
lanmış



başar-
amamış



taş-
ınmış



iyiyem-
emiş



BİLMECE - BİLDİRMECE

Evi sırtında, ayağı karnında
İzi yıldız, gözleri boynuz.

CEVAP

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Satır sonuna sığmayan sözcükleri inceleyelim. Doğru ayrılmış olanları yeşile, yanlış olarak ayrılanları kırmızıya boyayınız.

o	vide- kılı	a- ktaş	beşi- eli	hanım- eli
takan	A- arı	baş- por	s- meli	hanı- meli
etmen	öğr- ati	emp- ile	a- tı	al- tı
görü	hoş- iz	sek- nıf	sı- effüs	ten- nıf
zcük	sö- renci	öğ- şmak	çalı- ı	sayg- ı

ELİT BİLGİ

Satır sonuna sığmayan sözcükler hecelerinden ayrılır. Satır sonuna kısa çizgi(-) konur. Satır sonunda tek harf bırakılmaz. Özel adara eklenen kesme işareti satır sonunda ise kısa çizgi kullanılmaz.

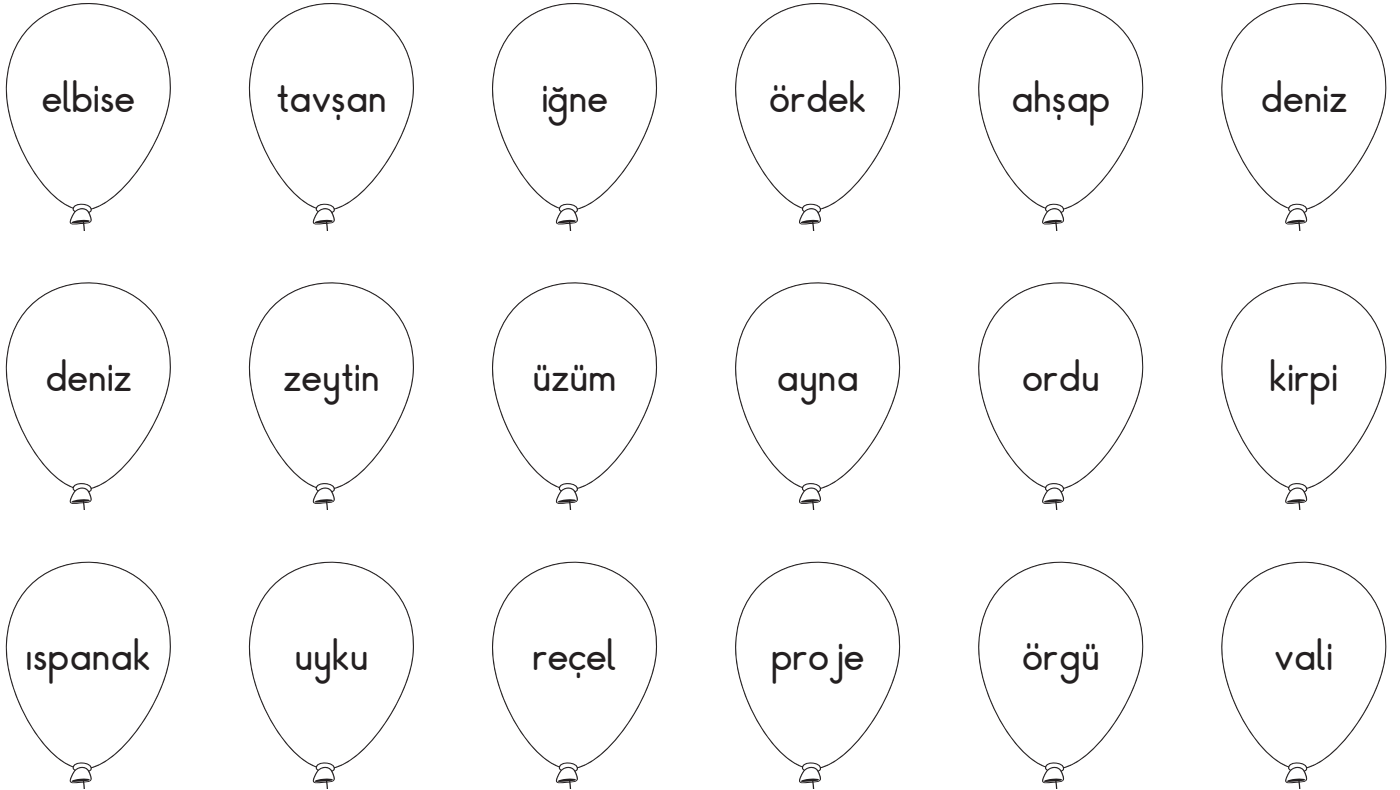
1. Satır sonuna sığmayan sözcüklerden doğru ayrılanları kırmızı boyayalım.

cumhuriyet	cum- huriyet	cumhu- riyet	cumhuriy- et	cu- mhruriyet
kahramanlık	kahr- amanlık	kahra- manlık	kah- ramanlık	kahrama- nlık
elektrikçi	elek- trikçi	elektrik- çi	elek- trikçi	e- lektrikçi
hanımeli	ha- nımeli	hanım- eli	hanı- meli	hanıme- li
Ayşegül'ün	Ay- şegül'ün	A- yşegül'ün	Ayşegül- 'ün	Ayşegül'- ün
radyocu	rado- cu	rad- yocu	ra- dyocu	radyo- u
kraliçe	kra- içe	k- raliçe	kral- içe	krali- çe
saatin	saa- tin	saat- in	sa- atin	saati- n

2. Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım.

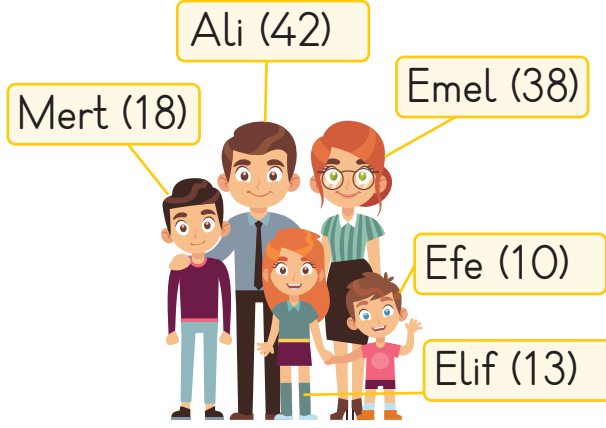
Sözcük	Hecelerine ayırın	Sözcük	Hecelerine ayırın
Öğretmen	Öğ - ret - men	ilkokul	
kontrollü		sorumluluktan	
spiker		krem	
bağımsızlık		güvercin	
emek		belgesel	
yapıştırıcı		azimkar	
heyecanlı		malzemelerin	

3. Aşağıdaki sözcüklerden ünlü harf ile başlayanları boyyalım.



Kim Büyük? Kim Küçük?

Görseldeki aile bireylerinin yaşlarını inceleyerek soruları cevaplayalım.



Ailenin en büyüğü kimdir?

Ailenin en küçüğü kimdir?

Aile bireylerini küçükten büyüğe doğru yazalım.

ELİT BİLGİ

İki basamaklı doğal sayılar sıralanırken önce onluklarına, onlukları eşitse birliklerine bakarak sıralama yapılır.

1. Sayı ikililerinden büyük olanı işaretleyelimiz.

34 64	87 58	69 49	90 59	87 79
<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

2. Sayı ikililerinden küçük olanı işaretleyelimiz.

24 44	73 63	27 70	26 56	62 69
<input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

3. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

83 56 37 19 65 →,,,

Sıra bildiren sayıları rakamla yazarken sağına nokta işareti koyarız.

Birinci → 1.

Kırk ikinci → 42.

4. Verilen sayılarından önce ve sonra gelen sayıları yazalım.

<input type="text"/>	23.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	65.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	12.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	80.	<input type="text"/>
----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----	----------------------


1. Sayı çiftlerinde büyük olan sayıları işaretleyelim.

23 43 ○ ○	19 34 ○ ○	53 23 ○ ○	21 17 ○ ○	87 79 ○ ○
48 12 ○ ○	92 97 ○ ○	45 54 ○ ○	81 18 ○ ○	27 65 ○ ○

2. Sayı çiftlerinde küçük olan sayıları işaretleyelim.


73 82 ○ ○	34 38 ○ ○	90 38 ○ ○	87 29 ○ ○	18 11 ○ ○
65 75 ○ ○	63 49 ○ ○	84 54 ○ ○	33 58 ○ ○	22 75 ○ ○

3. Kurbağa üzerinde büyük sayı yazan yapraklara basarak ilerleyecektir. Kurbağanın gideceği yolu belirleyelim.



97	74	21	76	69
49	82	18	67	97

4. Her sütunda bulunan en küçük sayıyı örnekteki gibi boyayarak yolu oluşturalım.



12	23	4	69	42	22	39	31	47	87	39	53
34	14	45	9	89	7	50	81	46	74	32	43
8	84	32	25	34	69	32	63	24	39	46	65
16	67	18	33	95	60	79	5	92	95	67	87

1. Verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

52 1 58 51 →,,,

22 64 19 12 →,,,

25 16 39 3 →,,,

20 81 34 23 →,,,

2. Verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

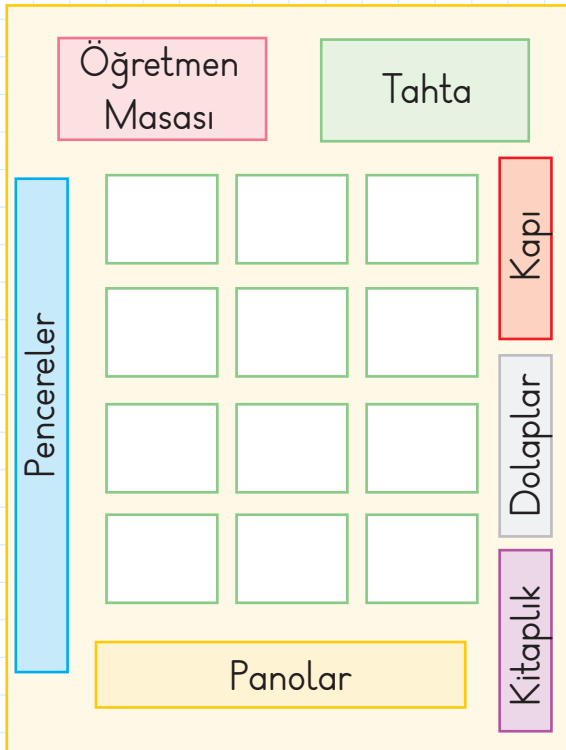
23 40 24 99 →,,,

73 61 85 96 →,,,

79 19 56 66 →,,,

56 66 41 97 →,,,

3. Verilen bilgilere göre Berranur'un oturduğu sırayı bulalım.



12 kişilik bir sınıfta Nisanur pencere tarafında dördüncü sırada, Bünyamin, Nisanur'un önünde, Erkan kapı tarafında sondan üçüncü sırada, Zümra, Erkan'ın solunda, Emir dolapların olduğu tarafta dördüncü sırada, Aysima pencere tarafında sondan dördüncü sırada, Ayşenaz, Zümra'nın önünde, Mehmet, Bünyamin'in önünde, Kerem, Erkan'ın arkasında, Haluk, Erkan'ın önünde Hatice, Bünyamin'in sağında oturmaktadır. Boş kalan sırada ise Berranur oturmaktadır.

4. Verilen sıra bildiren sayılardan bir önceki ve bir sonraki sıra bildiren sayıları yazalım.

9.	30.	66.	70.
39.	85.	51.	46.
57.	75.	88.	65.
12.	27.	43.	36.
90.	78.	81.	98.

5. Verilen sıra bildiren sayıların arasındaki sıra bildiren sayıları yazalım.

82.	84.	20.	22.	72.	74.	84.	86.
28.	30.	64.	66.	29.	31.	74.	76.
53.	55.	67.	69.	63.	65.	86.	88.
49.	51.	36.	38.	17.	19.	33.	35.
44.	46.	59.	61.	78.	80.	46.	48.

6. Aşağıdaki soruların cevaplarını kutulara yazalım.

36'dan küçük olan 3 sayı yazalım.

--	--	--

51'den küçük olan 3 sayı yazalım.

--	--	--

93'ten büyük olan 3 sayı yazalım.

--	--	--

39 ile 49 arasında bulalım 3 sayı yazalım.

--	--	--

1. 69, 93 ve 28 sayılarından en büyük olan hangisidir?
2. 80, 38, 65 sayılarından en küçük olan hangisidir?
3. Bir yarışmada 16. ile 18. yarışmacılar arasında bulunan yarışmacı kaçınıcı sıradadır?
4. 78'den küçük, 71'den büyük kaç sayı vardır?
5. 57'den büyük en küçük sayı kaçtır?
6. 97'den küçük en büyük sayı kaçtır?
7. 47'den büyük 55'ten küçük kaç sayı vardır?
8. 80'den büyük 92'den küçük en büyük sayı kaçtır?
9. Bir yarışmada 14. yarışmacıyı geçen kaçınıcı olur?
10. 1 düzine ile 2 deste arasında hangi sayılar vardır?

1. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

43	16	7	28	59
----	----	---	----	----



.....,,,,

54	21	83	33	64
----	----	----	----	----



.....,,,,

19	36	27	84	93
----	----	----	----	----



.....,,,,

35	6	30	18	29
----	---	----	----	----



.....,,,,

90	61	97	63	79
----	----	----	----	----



.....,,,,

2. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

54	17	36	60	15
----	----	----	----	----



.....,,,,

34	47	74	81	9
----	----	----	----	---



.....,,,,

23	56	37	64	49
----	----	----	----	----



.....,,,,

78	64	8	28	84
----	----	---	----	----



.....,,,,

35	25	55	15	45
----	----	----	----	----



.....,,,,

3. Aşağıdaki tablolarda eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.

13.	
	Yirmi beşinci
56.	

	Elli ikinci
17.	
	Seksen altıncı

45.	
	Yetmiş yedinci
38.	

1. Aşağıdaki hazine avcılarının isteklerine göre kutucukları boyayarak hazine avcılarını hazinelere ulaştıralım.



Her satırda en küçük sayıyı boyamanı istiyorum.

57	42	43	66	18
74	9	36	56	28
34	85	30	58	64
43	49	57	38	82
84	26	60	98	43
73	36	99	19	24
57	27	8	43	37
12	58	39	67	84
49	30	85	64	96
26	91	33	59	40
61	16	86	43	38
96	57	47	81	77



Her satırda en büyük sayıyı boyamanı istiyorum.

28	23	4	14	36
56	17	38	29	47
48	29	37	10	66
59	39	60	26	48
13	47	55	31	74
80	28	58	8	38
41	91	81	71	51
17	78	29	63	52
55	90	49	75	69
27	72	56	65	70
39	90	89	79	93
19	90	99	88	49



Betül'ün yazdığı sayıları istediği şekilde boyar mısın?

1. En küçük sayıları yeşile boyayalım.

36	43	28	17	96
----	----	----	----	----

41	34	17	21	5
----	----	----	----	---

13	28	76	18	47
----	----	----	----	----

55	64	28	47	98
----	----	----	----	----

1	71	68	95	99
---	----	----	----	----

2. Boyadığınız sayıları küçükten büyüğe yazalım.

--	--	--	--	--



3. En büyük sayıları kırmızıya boyayalım.

1	21	96	28	17
---	----	----	----	----

94	23	15	48	7
----	----	----	----	---

55	28	41	79	90
----	----	----	----	----

41	7	69	28	91
----	---	----	----	----

21	36	74	48	25
----	----	----	----	----

4. Kırmızıya boyadığınız sayıları büyükten küçüğe yazalım.

--	--	--	--	--

5. Kırmızıya boyadığınız en büyük sayı kaçtır?

--

6. Kırmızıya boyadığınız en küçük sayı kaçtır?

--

7. Kırmızıya boyadığınız en küçük sayıdan büyük en küçük sayı kaçtır?

--

1. Modellenen sayıları rakamla yazıp karşılaştıralım.

49 35

49 büyüktür 35
35 küçüktür 49

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Büyük sayıyı kırmızı, küçük sayıyı yeşil boyayalım.

34 39

73 64

19 29

84 83

29 30

73 77

68 63

40 39

82 80

79 89

18 36

71 70

65 64

80 59

53 61

42 17

26 7

91 90

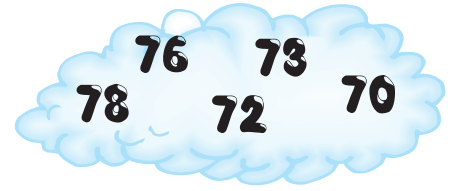
75 77

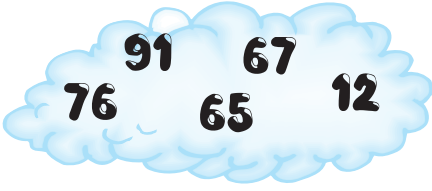
30 40

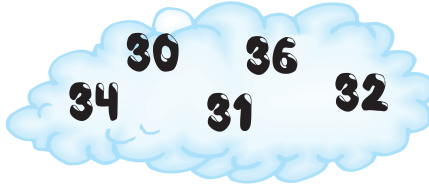
3. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe sıralayalım.

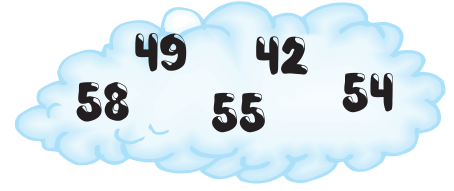












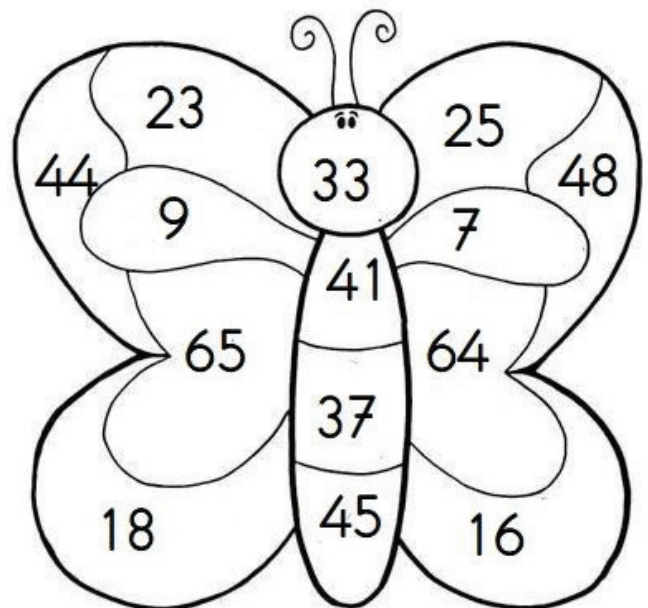
4. Aşağıdaki sayılardan önce ve sonra gelen sayıları yazalım.

Önce	Sonra	Önce	Sonra	Önce	Sonra	Önce	Sonra
68	69	70		28		73	

Önce	Sonra	Önce	Sonra	Önce	Sonra	Önce	Sonra
	80		55		18		31

5. Aşağıda istenenlere göre kelebeği boyayalım.

- 10'dan küçük sayıları mor boyayın.
- 10'dan büyük 20'den küçük sayıları yeşil boyayın.
- 20'den büyük 30'dan küçük sayıları kırmızı boyayın.
- 30'dan büyük 40'dan küçük sayıları sarı boyayın.
- 40'dan büyük 60'dan küçük sayıları pembe boyayın.
- 60'dan büyük sayıları turuncu boyayın.



ELİT BİLGİ

Beslenme, barınma ve giyinme temel ihtiyaçlardır. Paramızı öncelikle temel ihtiyaçlarımız için harcamalıyız. İhtiyaçlar karşılandıktan sonra istekler karşılanabilir.

1. İstek mi? İhtiyaç mı? Örnekteki gibi yazalım.

Çantam varken yeni çanta almak istiyorum.	İstek
Vitrinde gördüğüm oyuncakı istiyorum.	
Ayakkabım yırtıldı, yeni ayakkabı alacağım.	
Arkadaşımdaki patenlerden almalıyım.	
Susadım kantinden su aldım.	
Pantolonum küçüldü, yeni pantolon almalıyım.	
Pazar günü sinemaya gittim.	
Okul eşofmanım yırtıldı, yenisini aldım.	
Lunaparka gitmeliyim.	
Annem pazardan ispanak aldı.	

2. Aşağıdaki sebep-sonuç cümlelerini örnekteki gibi tamamlayınız.

SEBEP	SONUÇ
Elektrik kesildiği için	karanlıkta kaldık.
	yeni ayakkabı almak zorunda kaldı.
Para biriktirdiğimden	elektrik faturası çok geldi.
Suyu açık bıraktığımdan	
Bütün harçlığımı bitirdiğimden	istediğim oyuncakı alabildim.
	param yetti.
Tutumlu olduğundan	

Aytaç evden çıkarken ayakkabılarının yırtık olduğunu fark etti. Bir gün önce okul çıkışında arkadaşlarıyla futbol oynadığını hatırladı. Annesi yeni ayakkabılarının yırtıldığını görünce kızacaktı. Annesine göstermeden giyip okula gitti.

Kahvaltı yapmamıştı. Harçlığı ile bir tost ve su aldı. Artan parası ile gofret aldı. Resim dersinde resim defterinin sayfalarının dolu olduğunu gördü. Öğretmenine ne diyeceğini bilemedi.



1. Metne göre Aytaç'ın ihtiyaçları nelerdir?

.....

.....

2. Metne göre Aytaç'ın istekleri nelerdir?

.....

.....

3. Sence Aytaç'ın hatalı davranışları nelerdir?

.....

.....

4. Aşağıda karışık olarak verilen sözcüklerden anlamlı bir cümle oluşturun.

karşılmalıyız

ihtiyaçlarımızı

harcarken

paramızı

öncelikle

.....

1. İşitme cihazı kullanan arkadaşımıza karşı alaycı bir tavır takınmamızda sakınca yoktur.

İyi basketbol oynayan biri kendini diğer arkadaşlarından üstün görebilir.

Uzun boylu ve uzun saçlı olmak fiziksel özelliklere örnek gösterilebilir. Yukarıda verilen ifadelerin başındaki kutulara doğru ise "D.", yanlış ise "Y." yazılacaktır. Buna göre kutuların görünümü hangisi gibi olur?

- A.

D
Y
Y

 B.

Y
D
D

 C.

Y
Y
D

2. ★ sürekli

● planlı

▲ düzenli

"Okulda başarıyı yakalamak istiyorsak çalışmalıyız."

Yukarıdaki cümlede yer alan boşluk hangi iki ifade ile tamamlanırsa daha doğru olur?

- A. ▲ - ★
B. ● - ★
C. ● - ▲

3.



Aşağıdakilerden hangisi okulun bulunduğu çevrede yer alan cadde ve sokaklardan birisi **değildir**?

- A. Yel Sokak
B. Yavuz Selim Caddesi
C. Kadife Sokak

4.

Aşağıdakilerden hangisi okulda güvenliğimizi sağlamamız için uymamız gereken kurallardan birisi **değildir**?

- A. Sınıfın pencerelerinden dışarı sarkmamalıyız.
B. Merdivenlerden koşarak inmeme-
liyiz.
C. Bütün arkadaşlarımızı sevmeliyiz.

5.

Aşağıdakilerden hangisi okuldaki kaynakları özenli kullanmaya örnektir?

- A. Saffet işi bittiğinde tuvalettaki musluğu açık bırakır.
B. Hasan boşa yanan ışıkları söndürür.
C. Ceyda sırasına harika resimler çizer.



6. Sana o topu bana at dedim. Sen bana değil, Murat'a attın. Seninle bir daha oynamak istemiyorum.

Oynadıkları oyunda arkadaşına bu sözleri söyleyen Okan'ın nasıl bir davranışla karşılaşması beklenebilir?

- A. Oyundaki arkadaşlarının sayısı artar.
- B. Arkadaşları bu davranışından ötürü onu yalnız bırakır ve oyunlarına almazlar.
- C. Arkadaşları tarafından saygıyla karşılanır ve çok sevilir.

7. Selçuk oyun oynarken arkadaşı Selim'in topunu yanlışlıkla patlattı. Bu olaydan sonra Selçuk'un, Selim'e hangisini söylemesi doğru **olmaz**?

- A. Özür dilerim, istemeden oldu.
- B. Aman, boş ver. Nasılsa yenisini alırsın.
- C. İstemeden oldu, sonra sana yeni bir top alabilirim.

8. Kerim harçlıklarından artan parayı kumbarasında biriktirmiştir. Kerim biriktirdiği para ile aşağıdakilerden hangisini alırsa amacına uygun bir harcama yapmış olur?

- A. 
- B. 
- C. 

BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORU

9. Doruk okulundaki ders programı ile ilgili şu bilgileri bizimle paylaşmıştır:



- Müzik dersi haftanın ilk günüdür.
- Haftanın son günü, son iki ders Beden Eğitimi'dir.
- Cuma günü Türkçe dersimiz yoktur.

Bugün günlerden perşembedir. Buna göre yukarıdaki açıklamaları da dikkate alındığında Doruk'un yarın hangisini okula götürmesi doğru olur?



1. Aşağıdaki tanımlarla anlamlarını eşleştirelim.

Parayı ya da tüketilecek herhangi bir şeyi dikkatli kullanma

istek

Hayatımızı devam ettirebilmek için gerekli olan şeyler

tasarruf

Hayatımızı sürdürmek için gerekli olmayan, ancak bizi mutlu eden şeyler

kumbara

Gereksiz yere para vb. harcamaktan hoşlanmayan

ihtiyaç

Ailemizin, belli bir dönem için gelir ve giderlerini gösteren liste

bütçe

Para biriktirmek için kullanılan, metal, seramik, porselen, plastik vb. maddelerden yapılan kutucuk.

tutumlu

2. Soruları görsellere göre yanıtlayalım.



Çocukların çantasında bulunan ihtiyaçlar nelerdir? Yazalım

Çocukların çantasında bulunan istekler nelerdir? Yazalım

Hangi çocuğun çantasında yalnızca ihtiyaçlar vardır?

Hangi çocuğun çantasında yalnızca istekler vardır?

Bilinçli bir tüketici olmak için nelere dikkat etmelisin?

TÜRKÇE : Zıt Anlamlı Sözcükler
MATEMATİK : En Yakın Onluğa Yuvarlama
HAYAT BİLGİSİ: İletişime Önem Veririz, Dinlemeyi Biliyoruz

1 Aşağıdaki sözcük ikililerinden hangisi zıt anlamlıdır?

- A) çürük - bozuk
- B) hızlı - yüksek
- C) öz - üvey

2 Aşağıdaki cümlelerden hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) Öğretmeninin uyarılarını dikkate almıyordu.
- B) Bayram sabahı erkenden kalkarak yeni elbisesini giydi.
- C) Uzaktan çok küçük görünüyordu ama yanına yaklaşıncaya büyük olduğunu anladı.

3



Bulutlarda yazılı sözcüklerin zıt anlamlıları hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- | | | |
|---------|-------|---------|
| 1 | 2 | 3 |
| A) yeni | ağır | katı |
| B) batı | çorak | eski |
| C) uzak | yaş | yumuşak |

4

Aşağıdaki cümlelerden hangisinde zıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmamıştır?

- A) Ucuza aldığı bisikletine pahalıya sattı.
- B) Hava soğuk olduğunda leylekler sıcak yerlere göç ederler.
- C) Yemeğini bitirir bitirmez ellerini yıkadı.

5 Aşağıdaki cümlelerden hangisinde "ince" sözcüğünün zıt anlamlısı kullanılmıştır?

- A) Zeynep kırmızı beyaz elbiseyle çok zarif görünüyor.
- B) Salıncağı daha kalın bir iple yapmalıyız.
- C) Bu ayakkabı artık bana küçük geliyor.

6 "Köydeki herkes adamın ne kadar cimri olduğunu biliyordu." cümlesinde altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) fakir
- B) zayıf
- C) cömert

7 "savaş - barış" sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki sözcük çiftlerinden hangisinde bulunmamaktadır?

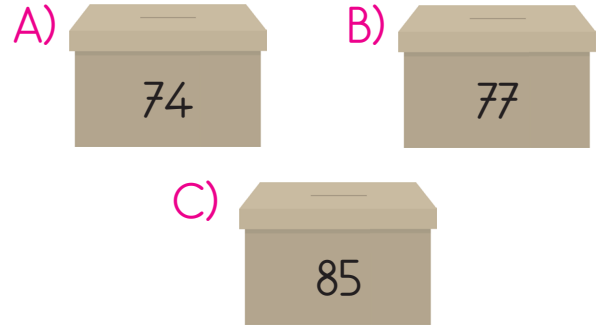
- A) güzel - çirkin
- B) kapalı - koyu
- C) dost - düşman

8 Ali defterine en yakın onluk olarak 70'e yuvarlanabilecek 3 sayı yazmıştır.

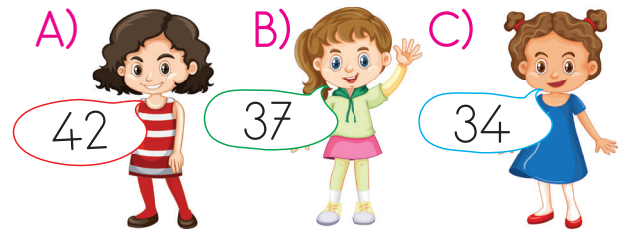
Hangi seçenekteki sayılar Ali'nin yazdığı sayılar olabilir?

- A) 63, 66, 75
- B) 68, 71, 74
- C) 65, 69, 77

9 Hakan'ın arabalarının sayısı yaklaşık olarak 80 tanedir. Buna göre hangi kutudaki arabalar Hakan'ın olabilir?



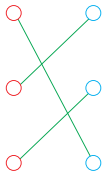
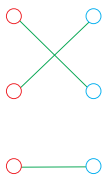
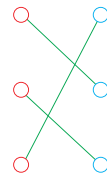
10 Aşağıdaki öğrencilerden hangisinin söylediği sayının en yakın olduğu onluk diğerlerinden farklıdır?



11

58	○	○	50
31	○	○	60
49	○	○	30

Yukarıdaki sayılar yuvarlanabilecekleri en yakın onlukla eşleştirildiğinde oluşan şekil aşağıdakilerden hangisi olur?

A)  B)  C) 

12

★ 63 → 60	★ 85 → 80
★ 19 → 10	★ 24 → 30
★ 91 → 90	★ 37 → 40

Yukarıda verilen sayılardan hangileri yanlış onluğa yuvarlanmıştır?

- A) ★ - ★ - ★
 B) ★ - ★ - ★
 C) ★ - ★ - ★

13

Aşağıdaki sayı gruplarından hangisinin tamamının yuvarlanabileceği en yakın onluk 80'dir?

- A) 73 - 74 - 75 - 76 - 77
 B) 75 - 76 - 77 - 78 - 79
 C) 83 - 84 - 85 - 86 - 87

14

Bir sürahi suyla yaklaşık 20 bardak doldurulabilmektedir. Buna göre sürahiyle doldurulabilecek bardak sayısı en fazla kaçtır?

- A) 19 B) 21 C) 24

15

Aşağıdaki seçeneklerden hangisindeki sayıların hepsi 60'a yuvarlanabilir?

A)

54	63	59
58	65	

B)

56	57	63
61	55	

C)

53	56	62
65	69	

16 ★ Silgisini paylaşan arkadaşına "....." derim.

▲ Sınavda yüksek not alan arkadaşına "....." derim.

● Koşarken yanlışlıkla çarptığım arkadaşına "....." derim.

Yukarıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere aşağıdaki ifadelerden hangisi getirilemez?

- A) Teşekkür ederim.
- B) Tebrik ederim.
- C) Ellerine sağlık.

17 "Yasemin, bahçede koşarken yere düşmüş ve arkadaşlarından biri ona yardım etmiştir."

Bu olay üzerine Yasemin arkadaşına ne derse nazik davranmış olur?

- A) "Teşekkür ederim."
- B) "Artık, gidebilirsin."
- C) "Çekil, yanımdan!"

18 ★ Öğretmeninin sözünü kesmemelidir.


▲ Öğretmeninin gözüne bakarak onu dikkatlice dinlemelidir.


● Saygılı olmalıdır.


Ali derste öğretmenini dinlerken yukarıdakilerden hangilerine dikkat etmelidir?

- A) ★ - ▲
- B) ★ - ●
- C) ★ - ▲ - ●

19 Aşağıdaki ifadelerle göre hangi çocuğun davranışı konuşma ve dinleme kurallarına uygun değildir?

A)  Öğretmenimi dinlerken sıramı düzenlerim.

B)  Bir soru sormak istediğimde konuşmanın bitmesini beklerim.

C)  Konuşmacıyı, gözünün içine bakarak, dikkatle dinlerim.