



AKILLIM 3. SINIF

6. HAFTA (14-18 EKİM)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



İLK KURŞUNU!

Mayıs ayının bir günüydü. Güzeller güzeli İzmir kıyıları, düşman gemilerini görmüş-tü. Bu gemiler, Yunan ordusuna aitti. Osmanlı Devleti, savaşı kaybedince Yunanlılara, İzmir'i işgal etme görevi verilmişti. Hiç savaşmadığımız halde Yunanlıların bu işe kalkışması çok tuhaftı. Sonradan anlaşıldı ki Yunanlılara bu görev, İngilizler tarafından verilmişti.

Sabahın erken saatlerinde bir Yunan alayı rıhtıma çıktı. Toplanıp sıra olan bu alay, önlerinde sancakları ile yürüyüşe başladı. İzmir'in içinde onları bekleyenler vardı. Bu kişiler, ellerindeki Yunan bayrakları ile onları karşılıyordu.

İşte bu görüntüler ile başlayan işgal devam ederken cesur bir vatan evladı ortaya çıktı. Yunanlılar kendilerine kimsenin karşı koymayacağını düşünüyordu. Oysaki Türkler esir edilemezdi. Birisi çıkar, işgalcilere dersini verirdi.. Tam olarak da böyle oldu.

Yunan alayı, Askeri Otel denilen yerden geçiyordu. Hasan Tahsin adındaki genç bir gazeteci, bu haksız işgale seyirci kalamazdı. Bu yüzden otelin üst katına çıkıp silahını ateşledi. Önündeki koca alaya karşı tek başına korkmadan ateş etti. Çok iyi nişancı olduğu için sancak tutan Yunan askerini yere serdi. Bu olayı gören Yunan alayı korku içinde kaçtı. Bu sırada Hasan Tahsin de şehit edildi.

Böylece Milli Mücadele'nin ilk kıvılcımı da ateşlenmiş oldu. Hasan Tahsin'in başlattığı bu kıvılcım, bütün Anadolu'yu saracaktı. Kuvayimillie Anadolu'nun her yerinden yıldırım gibi çıkıp işgalcileri bir bir kovacaktı. Bu ilk kurşun, binlerce kurşuna dönecek, Türklerin zaferi dünyada yankılanacaktı.

Hasan Tahsin'in attığı ilk kurşun hem Yunanlılara hem diğer işgalcilere, hem de bütün dünyaya şunu öğretecekti: Türkler asla esir edilemez.



A. Metne göre soruları cevaplayalım.

1. Yunan gemileri neden İzmir kıyısında-
mış?

2. İşgal hangi görüntülerle başlamıştı?

3. Yunan alayına ilk kurşunu atan kimdir?

4. İlk kurşunun önemi nedir?

5. İlk kurşun bütün dünyaya neyi öğret-
miş?

B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Hangisi daha sonra olmuştur?

- A. Osmanlı'nın yenilmesi
- B. İzmir'in işgali
- C. Hasan Tahsin'in ilk kurşunu atması

2. Hangisi daha önce olmuştur?

- A. Hasan Tahsin'in şehit edilmesi
- B. Bir Yunan alayının rıhtıma çıkması
- C. Osmanlı Devleti'nin yenilmesi

3. Hangisi bu metnin başlığı **olamaz**?

- A. İzmir Güzellikleri
- B. Hasan Tahsin
- C. İlk Şehit

4. Hasan Tahsin'in mesleği hangisidir?

- A. Asker
- B. Gazeteci
- C. Yönetici

5. Hangi cümle, metnin ana fikri olabilir?

- A. Mayıs ayında bir gündü.
- B. Türkler asla esir edilemez.
- C. Tam olarak da böyle oldu.

ELİT BİLGİ

ZIT (KARŞIT) ANLAMLI SÖZCÜKLER

Anlamları birbirinin tersi olan sözcüklere **zıt (karşit)** anlamlı sözcükler denir.

1. Aşağıda renkli yazılan sözcüklerin zıt anlamlılarını işaretleyiniz.

Cömert

- cesur
 cimri
 eli açık

gece

- gündüz
 akşam
 öğle

nazik

- kaba
 kibar
 iyi

iyi

- şahane
 mükemmel
 kötü

2. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını yanına yazınız.

uzak



.....

taze



.....

ödül



.....

borç



.....

sıcak



.....

acemi



.....

yüksek



.....

erken



.....

bulmak



.....

3. Aşağıdaki cümlelerde zıt anlamlı kelimeler bir arada kullanılmıştır. Zıt anlamlı kelimelerin altını çiziniz.

- Salıncakta bir ileri bir geri sallanıyordu.
- Taze ekmeğin bayatlamaması için kapalı bir yerde saklanmalıdır.
- Evimizin önünde küçük, arkasında büyük bir bahçemiz var.
- Sahilde irili ufaklı bütün taşları toplamış.

EŞ ANLAMLI, ZİT ANLAMLI VE EŞ SESLİ SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki tabloda verilen sözcüklerin hem eş anlamlılarını, hem de zıt anlamlılarını yazınız.

Sözcük	Eş Anlamı	Zıt Anlamı
siyah		
yaşlı		
ıslak		
fakir		
kirli		
zor		
barış		
güz		
eksik		

2. Aşağıdaki cümlelerde kullanılan eş sesli (sesteş) sözcüklerin altını çizip, kullanıldığı anlamı işaretleyiniz.

- Metehan, her gece aynı düşü görüyormuş.

Rüya

Yukarıdan aşağıya inmek.

- Kurbağalar karada zıplar.

Siyah

Toprak parçası

- Oyun oynarken kardeşimin elini arı sokmuş.

Temiz

İğnesiyle sokan böcek.

- Dışarıda lapa lapa kar yağıyor.

Bir yağış türü.

Satılan bir maldan elde edilen kazanç

GÜNÜN MİSAFİRİ

Masal masal içinde, kalbur saman içinde bir kütüphaneci yaşarmış. Bu yaşlı adam, her sabah erkenden kütüphaneyi açar, raflardaki kitapları düzenlemiştir. Yine soğuk bir kasım sabahı her yer karanlıkken kütüphaneye gitmiş. Kapının önünde titreyen minicik bir kediciyle karşılaşmış. Kedici soğuktan büzülmüş, kalmış. Yaşlı adam kediciği hemen içeri almış. Ona sobanın önünde sıcak bir minder hazırlamış. Kedici ısındıkça beyaz tüyleri kabarmaya başlamış. Yaşlı adam aç olan kediciğin karnını doyurmuş. İyi yürekli kütüphaneci bütün gün sıcak minderde kıvrılıp uyuyan kediciği seyredip, huzurla dolmuş.



1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masalın ikinci cümlesinde zıt anlamlısı olan sözcükleri zıt anlamlılarıyla değiştirerek cümleyi tekrar yazınız.

- Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin zıt anlamlısı masalda yoktur?

ihiyar

soğuk

geç

tek

akşam

2. Aşağıdaki zıt anlamlı sözcük eşleştirmelerinden yanlış olanları kırmızıya boyayınız.

sıcak-soğuk

sabah-akşam

erken-sonra

minik-küçük

3. Aşağıda boş bırakılan yerlere zıt anlamlılarını yazınız.

iyi

erken

yaşlı

sıcak

içeri

beyaz

BİLMECE - BİLDİRMECE

CEVAP

Bilgi verir herkese,

En güzel dosttur bize.

--	--	--	--	--

1. Verilen komutlar kelimenin zıt anlamlısına ulaşmaktadır. Komutları kullanarak kutuya ulaşalım. Kelimenin zıt anlamlısını yazalım.

Acemi					
3→ 3↓ 2→					
Bayat					
4→ 1↑ 1→					
Zarar					
5→					
Barış					
4→ 2↓ 1→					
İnce					
2→ 3↑ 3→					
Düşman					
1→ 1↑ 4→					

1. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlısını yazalım.

beyaz → siyah

bayat →

cimri →

tok →

uslu →

eksik →

aşağı →

hayal →

savaş →

esaret →

gitmek →

acı →

nazik →

varlık →

hızlı →

2. Aşağıdaki zıt anlamlı sözcükleri aynı cümle içinde kullanalım.

iyi kötü

.....

doğru yanlış

.....

aç tok

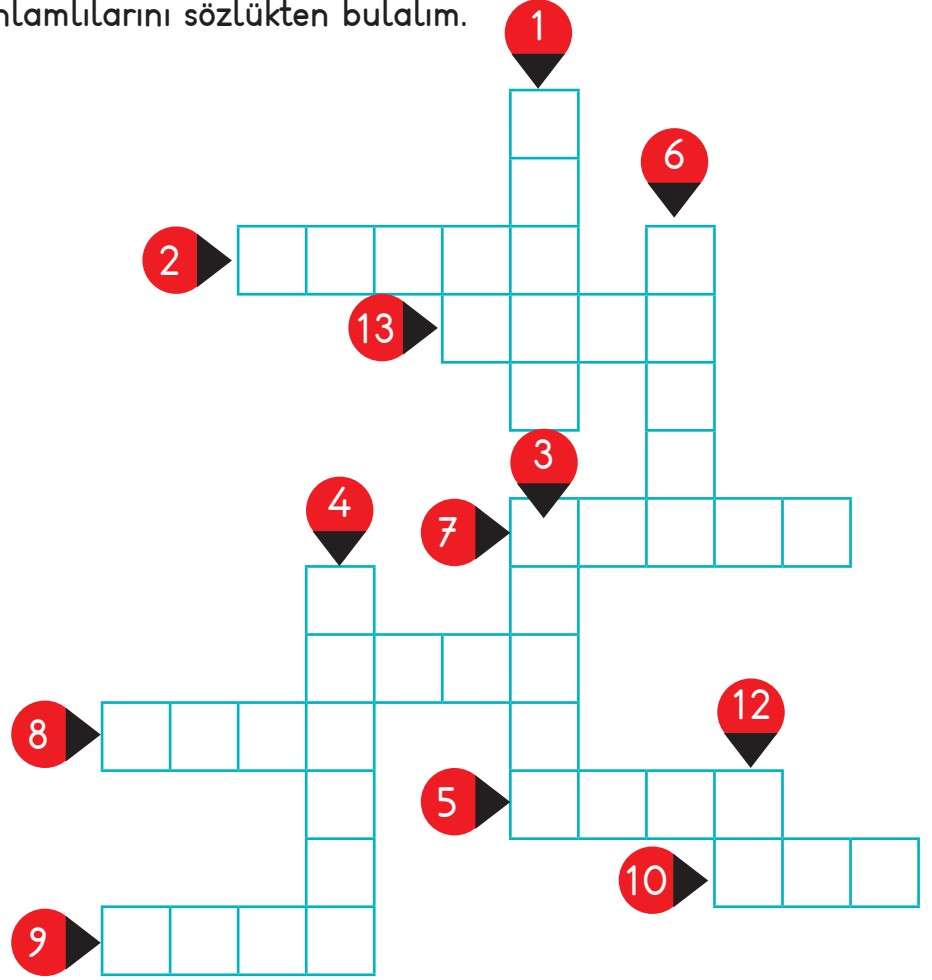
.....

sabah akşam

.....

3. Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını sözlükten bulalım.

1. Çirkin
2. Siyah
3. Küçük
4. Alçak
5. Uzun
6. Korkak
7. Savaş
8. Yakın
9. Kapalı
10. Kolay
11. Öz
12. Çok
13. Gündüz

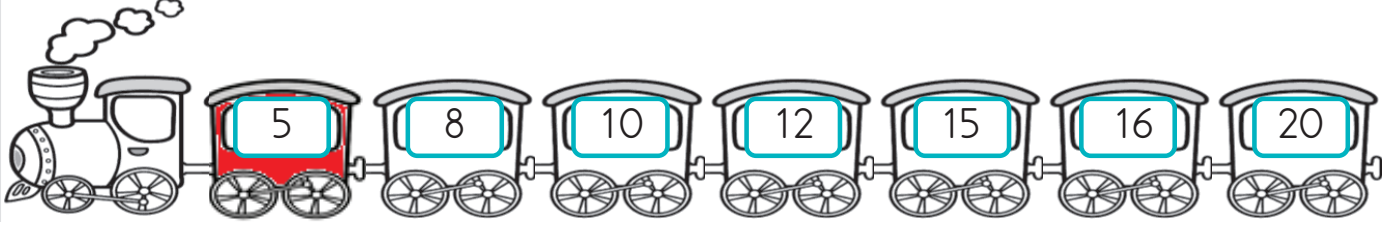


4. Aşağıdaki cümlelerde bir arada kullanılan zıt anlamlı sözcükleri yazalım.

Bu şehirde acı tatlı bir sürü anımız var.	→		
Yürürken sağına soluna hiç bakmıyorsun.	→		
Çocuğun bütün hayalleri gerçek oldu.	→		
Varlık içinde yokluk çekiyorlardı sanki.	→		
Test kitapçığındaki yanlışların doğrusunu yazdı.	→		
Adam gece demeden gündüz demeden çalışıyordu.	→		
Aydın parayı verdi, bileti aldı.	→		

Vagonların Numaraları?

Tren vagonlarını sırası ile bir kırmızı bir beyaz olacak şekilde boyayarak soruları cevaplayalım.



Kırmızı vagonların numaraları neler?

Kırmızı vagonların numaraları arasında nasıl bir ilişki var?

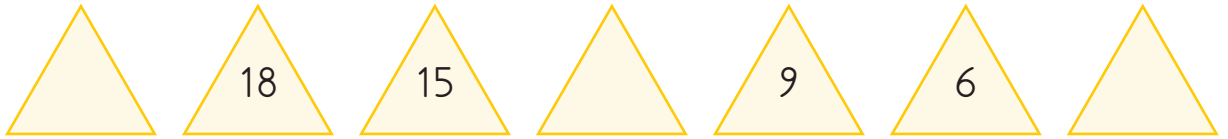
ELİT BİLGİ

Bir sayıdan başlayarak belli bir kurala göre sayıların ileriye veya geriye doğru dizilmesine **sayı örüntüsü** denir. Her sayı örüntüsünün mutlaka bir **kuralı** vardır.

1. Aşağıdaki örüntülerde eksik bırakılan sayıları ve örüntülerin kurallarını yazalım.



Kural :



Kural :



Kural :

1. Aşağıdaki örüntülerde verilmeyen sayıları bulalım.

2 — 4 — 6 — 8 — 10 — —

3 — 6 — 9 — 12 — 15 — —

4 — 8 — 12 — 16 — 20 — —

5 — 10 — 15 — 20 — 25 — —

20 — 18 — 16 — 14 — 12 — —

30 — 27 — 24 — 21 — 18 — —

40 — 36 — 32 — 28 — 24 — —

50 — 45 — 40 — 35 — 30 — —

27 — 30 — 33 — 36 — 39 — —

40 — 44 — 48 — 52 — 56 — —

21 — 18 — 15 — 12 — 9 — —

40 — 44 — 48 — 52 — 56 — —

1. Örüntüleri devam ettirelim.

3	7	11	15			
---	---	----	----	--	--	--

11	22	33	44			
----	----	----	----	--	--	--

11	14	17	20			
----	----	----	----	--	--	--

2	8	14	20			
---	---	----	----	--	--	--

83	76	69	62			
----	----	----	----	--	--	--

51	49	47	45			
----	----	----	----	--	--	--

32	27	22	17			
----	----	----	----	--	--	--

98	87	76	65			
----	----	----	----	--	--	--

49	53	57	61			
----	----	----	----	--	--	--

75	71	67	63			
----	----	----	----	--	--	--

83	73	63	53			
----	----	----	----	--	--	--

2. Aşağıdaki örüntülerde verilmeyen sayıları bulalım.

6 — 12 — 18 — 24 — 30 — —

7 — 14 — 21 — 28 — 35 — —

8 — 16 — 24 — 32 — 40 — —

9 — 18 — 27 — 36 — 45 — —

60 — 54 — 48 — 42 — 36 — —

70 — 63 — 56 — 49 — 42 — —

80 — 72 — 64 — 56 — 48 — —

90 — 81 — 72 — 63 — 54 — —

56 — 64 — 72 — 80 — 88 — —

42 — 36 — 30 — 24 — 18 — —

49 — 56 — 63 — 70 — 77 — —

80 — 76 — 72 — 68 — 64 — —

1. Örüntülerdeki eksiklikleri tamamlayalım.

3 — 12 — 21 — — 39 — 48 —

4 — 10 — 16 — 22 — — — 40

5 — 9 — 13 — 17 — — 25 —

6 — 11 — 16 — 21 — 26 — —

78 — 75 — 72 — — 66 — 63 —

51 — 49 — 47 — 45 — — — 39

42 — 38 — 34 — 30 — — 22 —

61 — 55 — 49 — 43 — 37 — —

22 — 30 — — 46 — 54 — —

18 — 23 — 28 — — 38 — 43 —

72 — 64 — 56 — — 40 — — 24

2. Örüntülerin kurallarını örnekteki gibi yazalım.

32	30	28	26	24	22
İkişer azalan örüntü					

20	30	40	50	60	70

3	13	23	33	43	53

4	9	14	19	24	29

77	70	63	56	49	42

1	4	7	10	13	16

70	64	58	52	46	40

18	27	36	45	54	63

14	17	20	23	26	29

140	120	100	80	60	40

27	31	35	39	43	47

7	13	19	25	31	37

24	30	36	42	48	54

47	39	31	23	15	7

47	52	57	62	67	72

45	50	55	60	65	70

1. İstenilen özelliklerdeki örüntüleri örnekteki gibi oluşturalım.

Dörtten başlayarak üçer artan örüntünün ilk beş adımını yazalım.

4	7	10	13	16
---	---	----	----	----

Doksanıdan başlayarak beşer azalan örüntünün ilk altı adımını yazalım.

--	--	--	--	--	--

Üçten başlayarak onar artan örüntünün ilk beş adımını yazalım.

--	--	--	--	--

Yetmiş birden başlayarak ikişer azalan örüntünün ilk sekiz adımını yazalım.

--	--	--	--	--	--	--	--

Beşten başlayarak on beşer artan örüntünün ilk yedi adımını yazalım.

--	--	--	--	--	--	--

Altıdan başlayarak altışar artan örüntünün ilk altı adımını yazalım.

--	--	--	--	--	--

Altmıştan başlayarak üçer azalan örüntünün ilk yedi adımını yazalım.

--	--	--	--	--	--	--

1. Aşağıdaki örüntülerin kurallarını yazalım.

21	23	25	27	29	31

10	13	16	19	22	25

12	17	22	27	32	37

18	25	32	39	46	53

95	85	75	65	55	45

18	24	30	36	42	48

75	72	69	66	63	60

27	36	45	54	63	72

2. Aşağıdaki örüntülerdeki eksiklikleri tamamlayalım.

4	9	14			29			
7	11	15		23			35	
41	38		32				20	
5	11	17			35			53
15	23		39	47		63		79
90	81		63		45		27	

Aşağıdaki örüntülerde harflerle verilen kutucuklara gelmesi gereken sayıları bularak şifreyi çözelim.

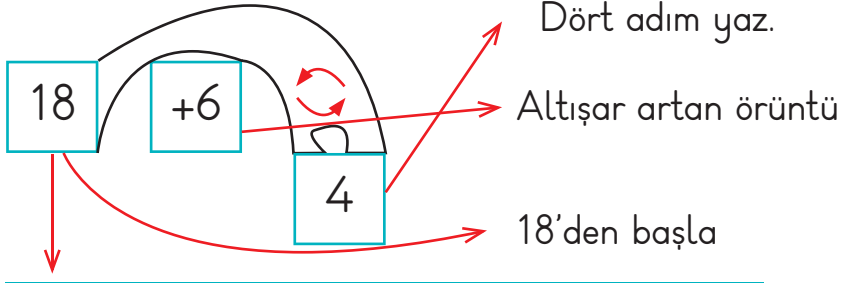
4	7	10	13	16	A	22	25	28
47	43	39	A	31	27	23	19	15
16	21	26	31	36	E	46	51	56
4	10	I	22	28	34	40	46	52
79	70	61	52	N	34	25	16	7
22	30	38	46	54	62	70	N	86
1	8	15	22	29	36	43	50	P
72	66	60	54	R	42	36	30	24
68	60	52	S	36	28	20	12	4
98	S	78	68	58	48	38	28	18
20	29	38	47	56	65	Y	83	92

ŞİFRE

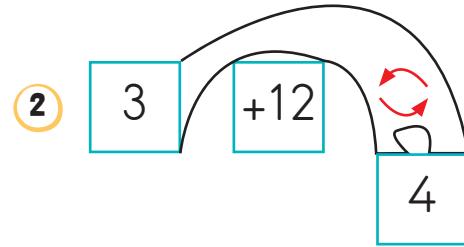
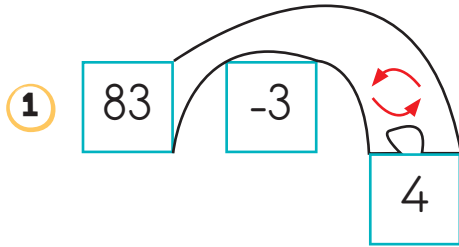
44	41	78

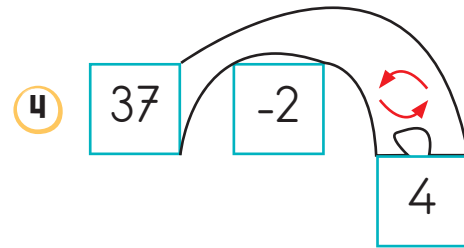
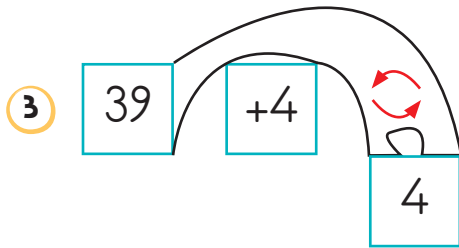
74	35	57	19	48	88	16	43

İstenen örüntülerin ilk dört adımlarını yüzlük tabloda kırmızıya boyyalımız



Başla	1	2	3	4
18	24	30	36	42





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100					

İki defa boyanan sayı kaçtır?

1. Aşağıdaki örüntüleri kurala uygun olarak devam ettirin.

Kural: 2 artar, 1 azalır.

35 37 36 38 37 39 38 40 39

Kural: 3 azalır, 5 artar.

43

Kural: Üçer artar.

14

Kural: +1, + 4

22

Kural: +5, -2

16

Kural: +3, +6

9

Kural: -4, +3

56

Kural: +5, - 1

30

2. Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıları işaretleyin. Kuralı yazın.

3 6 9 ~~13~~ 15 18 21 24 ~~28~~ 30

Kural: Üçer artıyor.

4 8 12 16 21 24 28 31 36 40

Kural:

90 86 82 78 73 70 66 62 58 55

Kural:

7 10 12 15 16 20 22 25 27 31

Kural:

1 3 5 7 8 11 13 15 16 19

Kural:









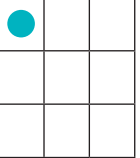
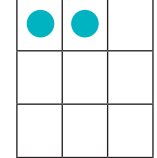
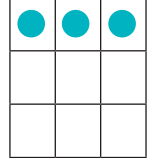
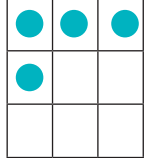
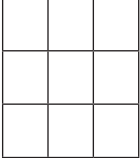
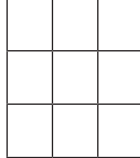




12 22 32 34 53 62 72 82 94 102

Kural:

2 8 14 20 26 30 38 44 50 56

Kural:

1. Aşağıdaki örüntüleri ikişer adım genişletin.

1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	6. adım
					
					
					
					

2. Aşağıda belirtilen kurallara uygun örüntüler oluşturun.

Kural: 5'ten başlayarak üçer üçer artan örüntü. (İlk 8 adımını yazın.)

Kural: 80'den başlayarak dörder dörder azalan örüntü. (İlk 10 adımını yazın.)

Kural: 9'dan başlayarak 3 artan, 2 azalan örüntü. (İlk 11 adımını yazın.)

Kural: 15'ten başlayarak ikişer artan örüntü. (İlk 9 adımını yazın.)

ELİT BİLGİ

Her bireyin duygu ve düşüncelerini ifade etme özgürlüğü vardır. Okuldaki etkinliklerle bu hakkımızı nasıl kullanacağımızı öğreniriz. İstek ve ihtiyaçlarımızı söylerken nezaket kurallarına uymalı, başkalarının fikirlerine de saygılı olmalıyız.

1. Aşağıdaki çocuklardan hangileri isteklerini dilek kutusuna yazabilir? Boyayalım. Boyadığımız harflerle şifreyi oluşturalım.



Okul bahçesine daha çok çöp kovası koyulmalı.

N



Kantinde taze meyve satılmasını istiyoruz.

E



Okula giriş saatleri daha geç olmalı.

V



Daha fazla sanatsal faaliyet yapılmasını istiyorum.

Z



Tuvaletlerde kağıt havlu kalmıyor.

A



Bahçeye yüzme havuzu yapılmasını istiyoruz.

T



Sınıfımızdaki ampuller eksik.

K



Yemek listesi hazırlanırken fikrimiz alınsın.

E



Her gün geziye gitmek istiyorum.

R



Fen dersi için deney malzemeleri eksik.

T

--	--	--	--	--	--	--



2. Dilek kutusuna okulda yapılmasını istediğimiz konularla ilgili bir mesaj yazalım.

.....

.....

.....

3. Aşağıdaki sözcükleri cümlelerde uygun yerlere yazalım.

dilekçe

hep birlikte

saygı

kroki

ihtiyaçlarımızı

hakkımız

güvenmeliyiz

nöbetçi

demokratik

dilek

nezaket

- Bir yerin kuşbakışı görünüşünün kabataslak çizimine denir.
- İstek ve ihtiyaçlarımızı belirtirken kurallarına uymalıyız.
- İsteklerimiz için okulun kutusunu kullanabiliriz.
- Konuşurken kendimize
- Sınıfça yapılacak şeylere karar vermeliyiz.
- Dilek kutusuna hem isteklerimizi hem yazabiliriz.
- İsteklerimizi bildirmek en doğal dir.
- Arkadaşlarımızın fikirlerine duymalıyız.
- İstek ve ihtiyaçlarımızı bildirmek için yazabiliriz.
- Okulda istek ve ihtiyaçlarımızı bir şekilde belirtiriz.
- Teneffüste okul bahçesinde olan şikayetlerimizi öğretmene söyleriz.

1. Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlarını numarasını yazarak eşleştirin.

Seçim

Demokrasi

Adalet

Dilekçe

Oy

- 1) Halkın özgürce seçtiği temsilcilerin yönettiği, tüm yurttaşların eşit sayıldığı yönetim biçimi.
- 2) Oy verilerek yapılan seçme işi.
- 3) Bir isteği bildirmek amacıyla yazılmış, altında açık adresi ve imzası bulunan ve resmi bir makama sunulan yazı.
- 4) Hak ve hukuka uygunluk; hak ve hukuku gözetme ve yerine getirme; doğruluk.
- 5) Bir toplantıya katılanların birkaç seçenekten hangisini tercih ettiğini belirtmesi.

2. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazın.

(.....) Sınıfta isteyen herkes sınıf başkanlığı seçimine katılabilir.

(.....) Başkalarının düşüncelerine saygılı olmalıyız.

(.....) Öğretmenimizi seçim yoluyla belirleriz.

(.....) Sınıf başkanını müdür seçer.

(.....) Dilekçe resmi bir kuruma yazılan yazı türüdür.

(.....) Okuldaki isteklerimizi dilek kutusuna mesaj yazarak belirtebiliriz.

(.....) Seçim yaparken adaletli olmalıyız.

(.....) Seçim sonuçlarını beğenmezsek yeniden seçim yaptırabiliriz.

(.....) Demokrasi herkesin eşit haklara sahip olmasıdır.

(.....) Sınıf düzenini korumak için kurallara gerek yoktur.

(.....) Öğretmenimizi değiştirmek için dilek kutusuna yazabiliriz.

(.....) Teneffüste şikayetlerimizi nöbetçi öğretmene söyleyebiliriz.

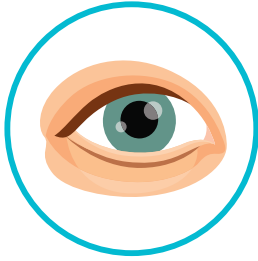
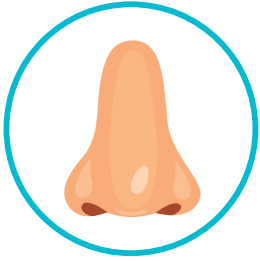


Okulda en son ne zaman, hangi konuda seçim yaptınız?

.....

.....

1. Aşağıdaki davranışlarla duyu organlarınızı eşleştiriniz.



2. Aşağıdaki sözcükleri cümlelerde uygun yerlere yazalım.

kulak

burun

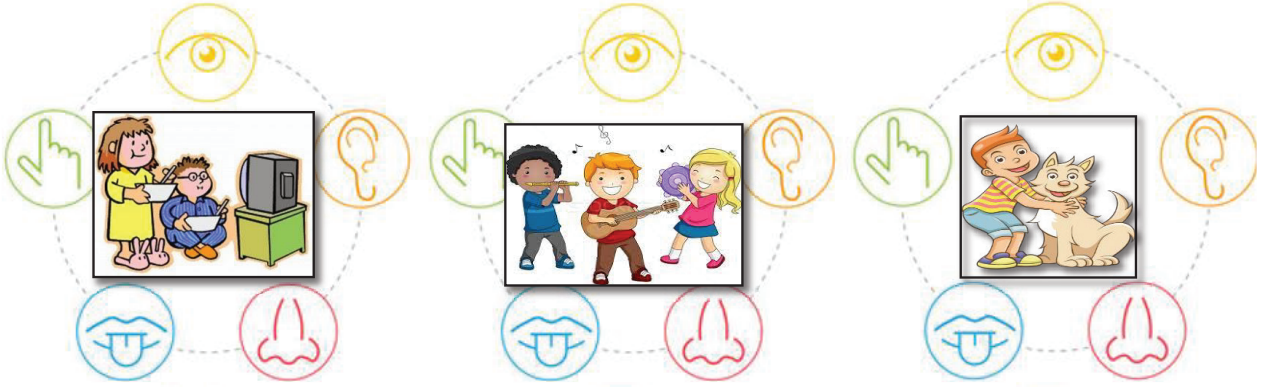
göz

dil

deri

- Dengemizi sağlayan duyu organımıztır.
- Sağlıklı nefes almamızı sağlayan duyu organımızdur.
- Nesnelere görmemizi sağlayan duyu organımızdür.
- Konuşmamıza yardımcı olan duyu organımızdir.
- Vücudumuzu tamamen saran organımızdir.
- Koku alma duyu organımızdur.
- Besinlerin tadını almamızı sağlayan duyu organımızdir.
- Sesleri duymamızı sağlayan duyu organımıztır
- dış görünümümüzü güzelleştirir.
- Çevremizdeki cisimlerin şeklini, rengini algılayan organımızdür.

3. Aşağıdaki görsellerde hangi duyu organları kullanılıyor? Boyayalım. (Birden fazla duyu organını boyayabiliriz.)



1. Aşağıdaki metinleri uygun sözcüklerle tamamlayalım.

Kulaklarımızı tutmalıyız. cisimlerle karıştırmamalıyız. sesli ortamlarda bulunmamalıyız. Kulağımızı dış korumalıyız. Kulağımızı korumalıyız. Başkalarının kulaklarına

yüksek

soğuktan

temiz

darbelerden

sert

bağımamalıyız

Burnumuzu ortamlarda oyun oynamamalıyız. Burun koparmamalıyız. Burnumuza bir şey maddeleri koklamamalıyız. içmemeliyiz.

sigara

sokmamalıyız

tozlu

bilmediğimiz

kıllarını

karıştırmamalıyız

..... havlularını, gözlüklerini kullanmamalıyız. Televizyon ve bilgisayara süre bakmamalıyız. Gözlerimizi aşırı korumalıyız. doğrudan bakmamalıyız. Kitap okurken kitaba çok durmamalıyız. Işığı az olan yerde yapmamalıyız.

Güneşe

yakın

ışktan

okuma

uzun

başkalarının

Ağız önem vermeliyiz. Çok soğuk ve sıcak yememeli ve içmemeliyiz. Dişlerimizi fırçalarkende fırçalamalıyız. Bilmediğimiz maddelerin bakmamalıyız. ve sigara kullanmamalıyız.

alkol

yiyecekleri

tadına

dilimizi

temizliğine

Vücudumuzu temiz tutup sık sık yapmalıyız. Derimizi ezilme, kesilme ve korumalıyız. Bol bol içmeliyiz. Güneşin etkilerinden korunmalıyız.maddelere dokunmamalıyız

kimyasal

zararlı

su

banyo

yanıklardan

2. Görselleri inceleyerek duyu organlarımızın sağlığı için yapabileceğimizi yazalım.



.....

.....

.....

.....

.....

3. Aşağıdaki çocuklara ne tavsiye edersiniz?



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



Sen duyu organlarının sağlığı için neler yapıyorsun?

.....

.....

TÜRKÇE

HAYAT BİLGİSİ

MATEMATİK

FEN BİLİMLERİ

: Eş Anlamlı, Zıt Anlamlı ve Eş Sesli Sözcükler

: İstek ve İhtiyaçlarımızı Söylerken

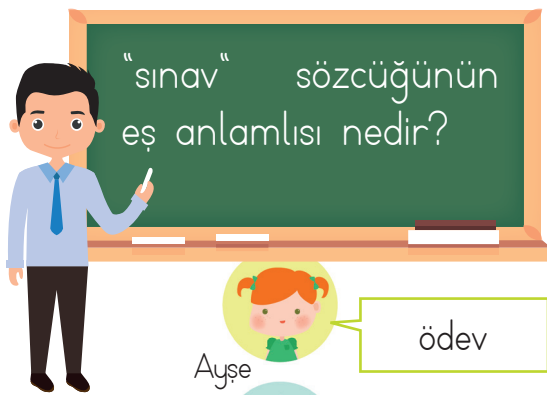
: Toplama İşlemi

: Duyu Organlarının Sağlığı

1 Aşağıdaki atasözlerinden hangisinde zıt anlamlı sözcükler birlikte verilmiştir?

- A) Yiğit meydanda belli olur.
 B) Yel gibi gelen, sel gibi gider.
 C) Olacakla öleceğe çare bulunmaz.

2



Ayşe

ödev

Mehmet

imtihan

Elif

ders

Öğretmenin sorduğu soruya öğrencilerden hangisi doğru cevap vermiştir?

- A) Ayşe
 B) Mehmet
 C) Elif

3 "arzu" sözcüğünün anlamdaşı aşağıdakilerden hangisinde kullanılmıştır?

- A) İhtiyaçlarımızı öncelik sırasına koymalıyız.
 B) En büyük isteği büyüyünce doktor olmaktır.
 C) Arkadaşı kitabı vermeyince küpelerine bindi.

4

- Araba son sürat gidiyordu.
 Arabaların şehir içinde fazla hız yapması yasaktır.

Yukarıdaki altı çizili kelimeler arasındaki anlam ilişkisi hangisinde verilmiştir?

- A) Eş anlamlıdır.
 B) Eş seslidir.
 C) Zıt anlamlıdır.

5

"Caner gereksiz yere harcama yapmayan tutumlu bir çocuktur."

Verilen cümledeki altı çizili sözcüğün zıt anlamlısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) dürüst
 B) savurgan
 C) israf

6 Aşağıdakilerden hangisinde altı çizili sözcük cümleden çıkartıldığında cümlenin anlamı değişir?

- A) Kitaplığında hikaye, masal ve şiir kitapları vardı.
- B) Sihatli, sağlıklı olmak için kişisel temizliğimize özen göstermeliyiz.
- C) Tablodaki renkler çok ahenkli uyumluydu.

7

tenha

kalabalık

Yukarıdaki sözcükler arasında verilen anlam ilişkisi hangi sözcükler arasında bulunmamaktadır?

- A) tutsak - özgür
- B) yaramaz - uslu
- C) hudut - sınır

8 Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarımızı okul yönetimine bildirmemiz için aşağıdakilerden hangisini kullanmamız doğru olur?

- A) Mektup
- B) Dilekçe
- C) Telgraf

9 Aşağıdakilerden hangisi okul yönetimine iletilmesi uygun bir şikayettir?

A)



Sınıftaki arkadaşlarımla sıramın üzerini karalamasını istemiyorum.

B)



Kantinde çikolata, şeker, jelibon gibi yiyeceklerin yerine meyve satılmasını istiyorum.

C)



Arkadaşlarımla saçımı çekmesini istemiyorum.

10 Okulda yeni bir laboratuvar kurulmasını isteyen Osman, öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

A)

Dilekçe yazarak isteğini okul yönetimine iletmelidir.

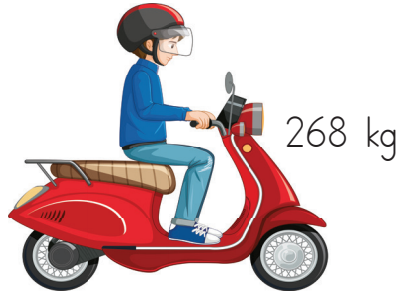
B)

Laboratuvar kurulması için gerekli parayı çalışarak kazanmalıdır.

C)

Bir bağış kutusu hazırlayıp, tüm öğrencilerden para toplamalıdır.

11



Emrah motosikletiyle yük taşımaktadır. Motosikletin yüksüz kütlesi verilmiştir. Motosiklete 136 kg yük yüklendiğine göre, motosikletin yüklü olduğu zamanki kütlesi kaç kilogramdır?

- A) 396 B) 404 C) 416

12

$$286 + 194 < ?$$

işleminde "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi gelebilir?

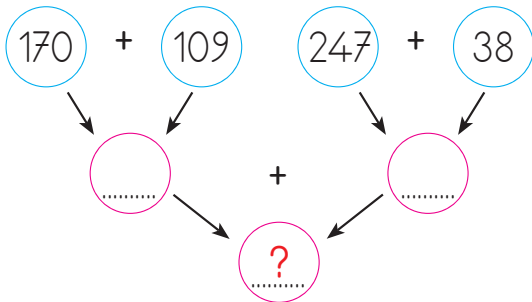
- A) 480 B) 470 C) 490

14

Toplananlarından biri 378, diğeri 236 olan bir toplama işleminde toplam kaçtır?

- A) 598 B) 614 C) 624

13



Yukarıda işlemlerde "?" olan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 564 B) 614 C) 624

15

$$28 + 19 = 19 + \blacksquare$$

$$9 + 13 + 7 = \bullet$$

$$13 + 8 + \blacktriangle = 55 + 8 + 13$$

Yukarıdaki işlemlerde \blacksquare , \bullet , \blacktriangle yerine yazılacak sayıların toplamı kaçtır?

- A) 112 B) 92 C) 80

16 Aşağıdaki toplama işlemlerinden hangisinin sonucunun yuvarlanabileceği en yakın onluk 560'tır?

A)
$$\begin{array}{r} 347 \\ + 165 \\ \hline \end{array}$$

B)
$$\begin{array}{r} 294 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

C)
$$\begin{array}{r} 232 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

17 $73 + 18 = \blacktriangle$

$\blacktriangle + 64 = \blacksquare$

$\blacksquare + 44 = \bullet$

Yukarıdaki işlemlere göre hangisi yanlıştır?

A) \bullet tek sayıdır.

B) \blacktriangle ve \blacksquare birbirine eşittir.

C) \blacksquare yuvarlanabileceği en yakın onluk 160'tır.

18 \blacksquare Bazı hayvanlar bizim duyamayacağımız sesleri duyabilir.

\blacktriangle Duymamız konuşmamızı da etkiler.

\bullet Kulağımızın işitebilmesi için gözlerimiz de sağlıklı olması gerekir.

Yukarıdaki bilgilerden hangileri doğrudur?

A) $\blacksquare - \blacktriangle$

B) $\blacktriangle - \bullet$

C) $\blacksquare - \bullet$

19 \rightarrow Kitapla aramıza 30-40 cm mesafe koyarak kitap okumalıyız.

\rightarrow Güneşli günlerde güneş gözlüğü takarak, güneşin zararlı etkilerinden korunmalıyız.

\rightarrow A vitamini içeren havuç gibi besinler tüketmeliyiz.

Yukarıda verilen uyarılara dikkat ederek hangi duyu organımızın sağlığını korumuş oluruz?

A) Burun

B) Deri

C) Göz

20 \rightarrow Çok soğuk ve sıcak yiyecekler tüketmek hangi duyu organımıza zarar verir?

A) Burun

B) Deri

C) Dil

21 \rightarrow Fazla gürültülü ortamlarda bulunmak hangi duyu organımızın sağlığının bozulmasına neden olur?

A) Göz

B) Kulak

C) Burun