



AKILLIM 4. SINIF

6. HAFTA (14-18 EKİM)

TÜM DERSLER

ETKİNLİK SAYFALARI

BAĞLANTI İÇİN İLGİLİ PARMAK İZİNE TIKLAYINIZ



SETİ İNCELE



SİTEDEN SİPARİŞ



WHATSAPP İLETİŞİM



29 EKİM



Oğuz çok heyecanlı olduğu için arkadaşlarının sesini bile duyamamıştı. Oysaki Hakan da Nehir de ona sesleniyordu.

Hakan sesini duyuramadığı için hemen Nehir'e seslendi:

— Sence neden bizi duymuyor?

— Baksana, hoparlörün tam yanında duruyor. Sesten dolayı bizi duyamaz. Yanına gidelim.

İkisi de hızla koşup Oğuz'un yanına geldiler. Oğuz onları görünce çok sevindi. Hemen konuşmaya başladı:

— Çocuklar! İyi ki de geldiniz. Çok heyecanlıyım.

Nehir de konuştu:

— Sana seslendik ama duymadın. Konuşmana çalışabildin mi? Gerçi dün birlikte çalışmıştık.

— Siz gittikten sonra da çalıştım. Onlarca kez okudum. Birazdan adımlı söyleyecekler. Sonra da sahneye çıkıp konuşmamı yapacağım.

Hakan da söze girdi:

— Merak etme, çok güzel olacak. Zaten öğretmen de seni bu yüzden seçti. Okumada çok başarılısın.

Çocuklar konuşmaya devam ediyordu ki Oğuz'un adı duyuldu. Oğuz hemen sahneye çıktı. Mikrofonu kendi boyuna göre ayarladı. Sonra da konuşmaya başladı:

— Bugün 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı kutlamak için bir araya geldik. Bugün bir arada olabiliyorsak bunu cumhuriyeti kuranlara borçluymuz. Yıllar önce vatanımızın her yanını işgal etmişlerdi. Ordumuz dağıtılmıştı. Halk açlık çekiyordu. Elimizde bir tane bile silah yoktu. İşte bu zorlu günlerde Mustafa Kemal Atatürk çıktı. Çok çalıştı. Düşmanı yurttan attı. Sonra da cumhuriyeti kurdu. Meclis de yeni kanunlar çıkardı. Halkın sorunlarına çözümler bulundu. Bu yüzden 29 Ekim'i bayram olarak kutluyoruz. Cumhuriyet Bayramı kutlu olsun!

Tam da bu anda büyük bir gürültüyle alkış başladı. Herkes, Oğuz'u alkışlıyordu. Alkış bitince Oğuz, konuşmasının ikinci bölümünü de okudu. Heyecanını yenip güzel bir konuşma yapmış oldu. Herkes onu tebrik etti.

A. Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. Oğuz gibi bir konuşma yapsaydınız, heyecanınızı nasıl yenerdiniz?

2. Konuşma yapmak için en önemli unsur sizce nedir?

3. Hangi günlerde konuşma yapılır? Birkaç tane yazar mısınız?

4. Sizce insanlar, konuşmacıyı neden alkışlar?

5. Millî bayramlardan iki tanesini yazar mısınız?

B. Soruları metne göre cevaplayınız.

1. Kim, arkadaşlarını duyamamış?

A. Oğuz ve Nehir

B. Nehir

C. Hakan

D. Oğuz

2. Oğuz neye hazırlanmış?

A. Alkışa

B. Konuşmaya

C. Gürültüye

D. Sınava

3. Oğuz'u konuşma yapması için kim seçmiş?

A. Hakan

B. Nehir

C. Öğretmen

D. Sınıf başkanı

4. Oğuz'un konuşmasının konusu neymiş?

A. Cumhuriyet

B. Savaş

C. Okul

D. Arkadaşlık

5. Oğuz, konuşmasının ikinci bölümünü ne zaman okumuş?

A. Alkış başlayınca

B. Alkış bitince

C. Adını söylediklerinde

D. Sahneye tekrar çıktığında

ELİT BİLGİ

EŞ SESLİ (SESTEŞ) SÖZCÜKLER

Yazılışları ve okunuşları aynı, anlamları farklı olan sözcüklere eş sesli (sesteş) sözcükler denir.
yağ, dolu, ton, yüz, bin, at ...

1. Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan eş sesli sözcükleri diğer anlamıyla cümlede kullanıp yazınız.

• Annem kapıyı aralık bırakmış.

•

• Havuzda kolluklarımla yüzdüm.

•

• Bebek annesini görünce güldü.

•

• Bu yaz, tatilde Antalya'ya gideceğiz.

•

• Erik ağacının dalı kırılmış.

•

2. Aşağıdaki eş sesli sözcükleri işaretleyiniz.

ekmek

dev

düş

neşe

saç

zarar

ak

süt

bağ

diz

aç

bal

çay

boz

zeytin

EŞ ANLAMLI, ZİT ANLAMLI VE EŞ SESLİ SÖZCÜKLER

1. Aşağıdaki sözcüklerin hem eş anlamlılarını hem de zıt anlamlılarını tabloya yazınız.

Sözcük	Eş Anlamı	Zıt Anlamı
siyah		
yaşlı		
büyük		
fakir		
soru		
fayda		
temiz		
yaş		

2. Aşağıdaki cümlelerdeki renkli yazılan sözcüklerin zıt anlamlısını yazarak soru cümleleri oluşturunuz.

• Kaplan **vahşi** bir hayvan mıdır, yoksa mi?

• Gideceğimiz yer **yakın** mı, mi?

• Sizin eviniz **büyük** mü, mü?

• Cebindeki para **az** mı, mu?

• Karnın **aç** mı, mu?

• Öğretmenin **genç** mi, mi?

• Hava **soğuk** mu, mi?

MUHTEŞEM MANZARA

Masal masal içinde, kalbur saman içinde her gün tekneler, yatlar gelip giden kocaman bir liman varmış. Şehrin en güzel kıyısında bulunan bu görkemli liman boğaza yakın, çay ağzından uzak bir konumdaymış. En güzel kafeler ve restoranlar da bu bölgedeymiş. Binlerce yolcu taşıyan gemilerle, balık tutmak için açılan tekneler de uzaktan uzağa bakışmış gün içinde. Bir pazar günü balıkçılar teknelerini denize indirirken sıra sıra dizilmişler. Ocak ayının soğuğunu iyice bastırdığı bu günlerde yazdan kalan güneş yüzünü göstermiş. Yüzlerce yatın demir attığı limanda denizi yarararak gelen gemi sirenini öttürtükçe bütün martılar çığlıkla havalanmış. Şiirlere konu olacak güzellikteki bu manzara satırları doldurtur yazarlara. Gel gör ki her bir nefeste soluksuz kalırcasına hayranlıkla izlenir bu manzara diye başlarmış şiirler...



1. Aşağıdaki soruları masala göre cevaplayınız.

- Masaldaki eş sesli kelimeleri aşağıya yazınız.

- Aşağıda verilen cümlelerdeki altı çizili kelimelerden masaldakilerle aynı anlamda kullanılanları işaretleyiniz.

<u>B</u> inlerce karınca yürüyordu.
Bahçede <u>s</u> ıra olduk.
<u>Y</u> atmadan önce süt içtim.

Son romanını bir <u>s</u> olukta okudum.
Bu gece <u>a</u> yı göremedim.
<u>Ç</u> ay içmeden gitmedi.

2. Boş bırakılan sözcükleri uygun harflerle doldurarak, eş sesli sözcükler oluşturunuz.

.....lay

s.....t.....r

s.....ğ

.....aş

.....ağ

b.....l

BİLMECE - BİLDİRMECE

CEVAP

Yazın yersin yaşını,

Kışın yersin başını.

--	--	--	--	--

- Tabloda verilen kelimelerden eş sesli olanları boyayınız.

	A	B	C	D	E
1	Kasım	Aralık	Şubat	Ocak	Mart
2	Çay	Dere	İrmak	Lale	Gül
3	Ağaç	Dal	Rüya	Düş	Sevinç
4	Cuma	Cumartesi	Pazar	Pazartesi	Salı
5	Ördek	Kaz	Kuşu	At	Eşek
6	El	Kalp	Kulak	Burun	Göz
7					

- Tabloda boyanan kutuların simetrik olması için hangi konumdaki kutulara eş sesli kelimeler yazılmalıdır?

1. Aşağıdaki sözcüklerden eş sesli olanları boyayalım.

atlet	kalın	yağ	tuz	arı	dil	kostüm
ağır	kaz	koca	dolu	sakin	sağlık	yol
kanun	satır	dik	yeşil	batı	ocak	saç

2. Aşağıdaki eş sesli sözcükleri farklı anlamlarıyla cümlede kullanalım.

ben	
ben	
satır	
satır	
ay	
ay	
kır	
kır	
dil	
dil	

3. Aşağıdaki bulmacada eş sesli sözcükleri boyyalım, çocuğun hangi etkinliği yapacağını bulalım, işaretleyelim.



bağ	dergi	uyku	su	kulak	gözlük	sarı	ayran
sevinç	kanun	dal	gemi	pirinç	ördek	okul	yelken
üzüm	tren	kazan	ayı	uzun	tarçın	şişman	duygu
öykü	kanepa	taş	misket	sevgi	asa	polis	zambak
elbise	tarla	fil	mat	yol	kaz	pil	ip
erik	zeytin	tek	kkalp	küpe	el	aç	yağ
genç	yumurta	üç	şehir	tavuk	sen	satır	arı
eldiven	mor	çorap	ülke	akıl	kurbağa	terlik	küp

4. Aşağıdaki bulmacada eş anlamlı ve zıt anlamlı sözcükleri bulalım. Doğru kutuya yazalım.

S	U	A	L	Ö	Z	L	E	M
E	L	R	T	Z	G	H	N	U
B	U	A	D	G	G	I	A	T
E	S	E	R	Ü	B	Z	S	L
P	Ç	A	Ğ	R	I	N	İ	U
C	E	A	N	L	A	M	H	L
S	Ö	Z	C	Ü	K	E	A	U
N	M	A	E	K	E	P	T	K

B	İ	T	İ	Ş	Z	V	Ö	V
O	R	A	R	T	I	A	Z	A
R	Y	M	A	U	B	Y	G	R
Ç	U	K	U	R	T	N	Ü	L
F	S	A	T	I	C	I	R	I
H	L	A	K	Ş	A	M	L	K
I	U	V	H	Ö	Ö	D	Ü	L
K	E	K	O	R	K	A	K	T

EŞ ANLAMLIL SÖZCÜKLER

Millet -	Neden -
Yapıt -	Soru -
Kelime -	Davet -
Mana -	Öğüt -
Hasret -	Sürat -
Saadet -	İlave -
Hürriyet -	




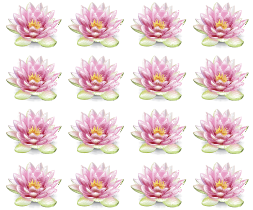
ZIT ANLAMLIL SÖZCÜKLER

Sabah -	Alacak -
Farklı -	Tümsek -
Alıcı -	Yaramaz -
Eksi -	Esaret -
Ceza -	Eksik -
Cesur -	Yokluk -
Başlangıç -	

ELİT BİLGİ

◆ Sayı ya da şekillerin belirli bir kurala göre düzenli olarak tekrar etmesi veya genişlemesine dayanan sıralamasına "örüntü" diyoruz. Her örüntünün mutlaka bir kuralı vardır. Öncelikle yapmamız gereken örüntünün kuralını belirlemektir. Kuralı belirledikten sonra bu kuralı ifade edebiliriz ve bu kurala göre örüntüyü devam ettirebiliriz.

Örnek: Aşağıdaki örüntünün her adımında kaç çiçek olduğunu inceleyelim.

Adım Sayısı	1. Adım	2. Adım	3. Adım	4. Adım
Çiçek				
Çiçek Sayısı	2	4	8	16

Görüldüğü üzere çiçeklerin sayısı örüntünün her adımında iki kat artarak devam etmektedir.

◆ Sayı örüntüleri konusunda bilinmesi gereken iki husus vardır:

1. Örüntüyü oluşturan her sayı bir "terim" olarak adlandırılır.
2. Sayı örüntülerindeki sayılar arasında mutlaka bir ilişki ve kural söz konusudur.

Örnek: Aşağıdaki örüntüyü inceleyelim. Örüntünün kuralını ve 5. adımda yazılacak sayıyı belirleyelim.

	5	9	13	17	?
Adım Sayısı	1. terim	2. terim	3. terim	4. terim	5. terim
Kural	5	5 + 4	9 + 4	13 + 4	17 + 4

Yukarıdaki örüntüde sayılar dörder artmıştır. Örüntünün 5. terimdeki sayı $17 + 4 = 21$ olur.

Örüntünün 5. terimi 21 sayıdır.

1. Aşağıdaki örüntüleri inceleyelim. Örüntülerle ilgili doğru ifadeler için "D", yanlış olanlar için "Y" yazan kutucukları işaretleyelim.

1 10 19 28 37

D Y Örüntünün 5. terimi 45'tir.

D Y Örüntü, artan sayı örüntüsüdür.

98 93 88 83 78

D Y Örüntünün 12. terimi ile 11. terimi arasında 5 fark vardır.

D Y Sayılar her adımda artmıştır.

4 16 28 40 52

D Y 84, bu örüntüye ait bir terimdir.

D Y 7. terimi 76'dır.

5 11 17 23 29

D Y 8. terimi 47'den büyüktür.

D Y 6 ve 7. teriminin toplamı 77'dir.

48 46 44 42 40

D Y Terimler her adımda üçer azalmıştır.

D Y 6. terim, 8. terimden 4 fazladır.

1 10 19 28 37

D Y 2. terim ile 6. terimin toplamı 56'dır.

D Y 7. terimin onluk ve birlik sayısı aynıdır.

2 8 14 20 26

D Y 8. terim 30'dan büyüktür.

D Y 6 ile 7. terimin toplamı 70'tir.

7 11 15 19 23

D Y 6. terim 27'dir.

D Y 8. terim 5. terimden 12 fazladır.

1. Aşağıda terimleri verilen örüntüleri oluşturalım. 4. ve 5. terimlerin hangi sayılar olacağını bulup kutucuklara yazalım.

1. terim = 16

2. terim = 12

3. terim = 8



1. terim = 25

2. terim = 22

3. terim = 19



1. terim = 41

2. terim = 46

3. terim = 51



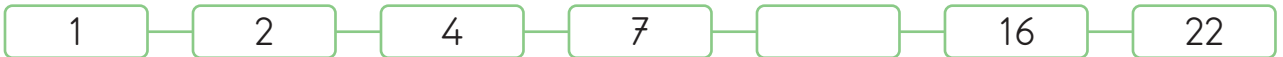
1. terim = 32

2. terim = 40

3. terim = 48



2. Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını bularak altındaki alana yazalım. Örüntülerde boş bırakan kutucuklara gelmesi gereken sayıları bulalım ve yazalım.



Kural:



Kural:



Kural:

3. Aşağıdaki sayı örüntülerinde kuralı bozan sayıyı bularak yuvarlak içine alalım. Yandaki kutucuğa sayının doğrusunu yazalım.

36 – 43 – 51 – 57 – 64 – 71 – 78 – 85 – 92 – 99



480 – 485 – 495 – 500 – 510 – 515 – 520 – 530



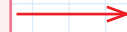
631 – 642 – 653 – 664 – 676 – 686 – 697 – 708



8 – 28 – 38 – 48 – 58 – 68 – 78 – 88 – 98 – 108



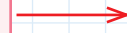
2 – 5 – 11 – 22 – 47 – 95 – 191 – 383



265 – 258 – 253 – 247 – 241 – 235 – 229 – 223



330 – 325 – 320 – 315 – 310 – 305 – 300 – 285



156 – 147 – 138 – 127 – 120 – 111 – 102 – 93



4. Aşağıdaki sayılardan başlayarak verilen kurallara uygun örüntüler oluşturalım.

Kural: 3 artar



11

Kural: 2 kat artar



3

Kural: 4 azalır



61

Kural: 6 artar



46

Kural: 6 azalır



99

Kural: 3 kat artar



1

Kural: 25 azalır



425

1. Aşağıdaki örüntülerin kuralını bulalım. Örüntüleri devam ettirelim.

28 — 32 — 36 — 40 — 44 — — —

Kural:

9 — 20 — 31 — 42 — 53 — — —

Kural:

330 — 300 — 270 — 240 — 210 — — —

Kural:

409 — 400 — 391 — 382 — 373 — — —

Kural:

2. Aşağıda verilen kurallara uygun biçimde örüntüler oluşturalım.

Kural: + 3 , x 2

7 - - - - - - -

Kural: - 7 , + 9

43 - - - - - - -

Kural: - 4 , + 7

28 - - - - - - -

Kural: x 2 , - 5

6 - - - - - - -

Kural: + 5 , - 1

36 - - - - - - -

3. Aşağıda verilen sayı örüntülerinde eksik bırakılan adımlardaki sayıları bulup yazalım. Daha sonra istenen adımdaki sayıları da ilgili kutucuğa yazalım.

	1. adım	2. adım	3. adım	4. adım	5. adım	İstenen adımdaki sayı
a.	67	.....	57	52	47	7. adımdaki sayı:
b.	171	178	185	.....	199	9. adımdaki sayı:
c.	88	84	.....	76	72	10. adımdaki sayı:
d.	365	.....	315	290	265	8. adımdaki sayı:
e.	610	560	.....	460	410	10. adımdaki sayı:
f.	.....	74	82	90	98	7. adımdaki sayı:
g.	33	44	55	.....	77	11. adımdaki sayı:
h.	25	34	43	52	.....	9. adımdaki sayı:

4. Aşağıda verilen kurallara (yönergelere) uygun sayı örüntülerini yazalım.

14'ten başlayarak ileriye doğru 4 arttırarak örüntüyü 5 adım ilerlet.

..... - - - -

351 sayısından başlayarak geriye doğru 8 azaltarak örüntüyü 6 adım ilerlet.

..... - - - - -

10 sayısından başlayarak bir önceki sayının 2 katının 3 eksiği olacak şekilde örüntüyü 7 adım ilerlet.

..... - - - - -

4 sayısından başlayarak bir önceki sayının 3 katının 5 eksiği olacak şekilde örüntüyü 6 adım ilerlet.

..... - - - -

44 sayısından başlayarak ileriye doğru 6 arttırarak örüntüyü 6 adım ilerlet.

..... - - - -

1. Aşağıdaki çocukların ifade ettikleri sayıları örüntü oluşturacak şekilde sıralayalım. Oluşan örüntünün kuralını yazalım.



23 35 32
26 29

Örüntü:

Kural:



23 31 19
27 15

Örüntü:

Kural:



97 109 73
61 85

Örüntü:

Kural:



370 570 670
770 470

Örüntü:

Kural:



9 243 3
81 27

Örüntü:

Kural:



25 125 5
1 625

Örüntü:

Kural:



14 854 4
214 54

Örüntü:

Kural:



21 57 3
75 39

Örüntü:

Kural:

2. Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıyı bulalım. İşaretleyelim.

35 — 39 — 43 — 47 — 52 — 55 — 59

128 — 125 — 122 — 118 — 116 — 113 — 110

62 — 80 — 67 — 75 — 71 — 70 — 57 — 65

11 — 17 — 23 — 30 — 35 — 41 — 47 — 53

3. Aşağıda verilen kurala göre sayı örüntüleri oluşturalım.

Kural: +3, x2

7 - - - - - -

Kural: +5, -1

36 - - - - - -

Kural: -7, +9

43 - - - - - -

Kural: -4, +7

28 - - - - - -

4. Aşağıda verilen örüntülerdeki eksik olan sayıları yazalım.

5 — 9 — 18 — 22 — 44 — — 96 — — 200

88 — 90 — 85 — — 82 — 84 — — 81 — 76

5 — 10 — 15 — 30 — 35 — — 75 — — 155

98 — 95 — 89 — 86 — — 77 — — — 62

Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

1. $84 - 76 - \dots - 60 - 52 - \dots - 36$

Yukarıdaki örüntüde verilmeyen sayıların farkı kaçtır?

2. Kuralı "yediser artan sayılar" olan bir örüntünün 3. adımındaki sayı 54 olduğuna göre bu örüntünün 7. adımında söylenen sayı kaçtır?

3. $52 - 48 - 58 - 54 - 64 - \dots - \dots$

Yukarıda ilk beş terimi verilen örüntüde 6. ve 7. terimlerin toplamı kaçtır?

4. Kerem iki basamaklı en büyük çift sayıdan başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayma yapmaktadır. Kerem'in 5. saymada ve 7. saymada söylediği sayıların toplamı kaçtır?

5. İlk terimi 85 olan ve on dörder artarak devam eden bir örüntüde 6. adımda yer alan sayı kaç olur?

6. $99-105-102-108-105-111$

Yukarıdaki sayı örüntüsünün kuralı nedir?

Aşağıdaki örüntülerde harflerle verilen kutucuklara gelmesi gereken sayıları bularak şifreyi çözelim.

33	40	47	54	61	E	75	82	89
----	----	----	----	----	---	----	----	----

90	81	72	E	54	45	36	27	18
----	----	----	---	----	----	----	----	----

16	26	36	46	56	İ	76	86	96
----	----	----	----	----	---	----	----	----

61	55	N	43	37	31	25	19	13
----	----	---	----	----	----	----	----	----

10	15	12	17	N	19	16	21	18
----	----	----	----	---	----	----	----	----

80	70	75	65	70	60	65	P	60
----	----	----	----	----	----	----	---	----

7	10	15	18	23	26	31	34	R
---	----	----	----	----	----	----	----	---

72	70	65	63	S	56	51	49	44
----	----	----	----	---	----	----	----	----

105	114	123	S	141	150	159	168	177
-----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----

450	S	400	375	350	325	300	275	250
-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



100	210	320	430	540	650	Ü	870	980
-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----



ŞİFRE

132	63	14

58	760	55	68	39	425	66	49

1. Aşağıdaki hayvanlar yiyeceklerine ulaşmak için belli bir yolu izlemelidir. Renkli yazılan sayılarla verilen örüntüye göre kutuları boyayalım, hayvanları yiyeceklere ulaştıralım.

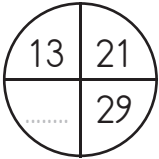
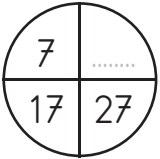
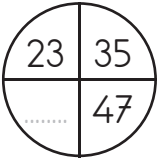
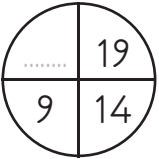
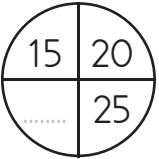
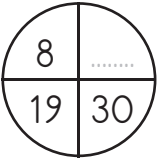
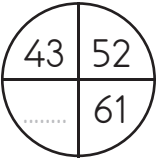
	2	3	8	21	17	54	
	9	16	18	35	53	62	
19	25	39	23	30	66	38	75
32	45	66	54	37	76	87	80
39	61	73	75	44	73	91	93
40	49	75	82	51	58		
69	73	85	69	77	84		

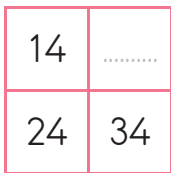

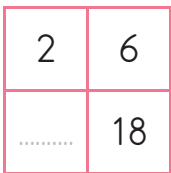

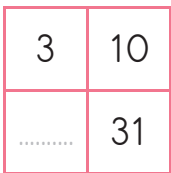

	2	14	28	17	34	38	
	39	48	57	66	27	73	
1	3	30	26	35	75	59	61
5	12	21	42	36	84	52	66
19	25	38	74	77	93	59	63
24	39	57	70	76	102		
56	36	48	75	24	92		

Örüntünün kuralı:


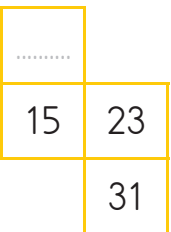
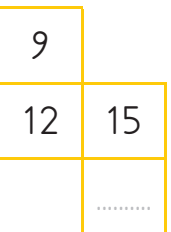
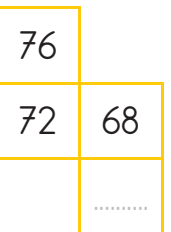
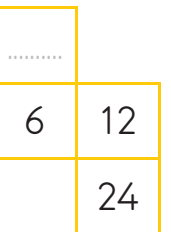
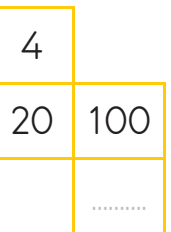
Örüntünün kuralı:

2. Aşağıdaki örüntülerde eksik bırakılan sayıları yazalım.

						
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

					
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

						
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

					
-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

3. Aşağıda belirtilen kurallara göre örüntüleri devam ettirelim.

+2	+3	→	22									
+7	-2	→	16									
+4	-1	→	21									
+5	+1	→	19									
+6	-3	→	3									
x2	-1	→	2									
-3	+5	→	9									
+3	-2	→	24									
+3	-1	→	13									

4. Aşağıdaki örüntülerde verilmeyen sayıları ve kuralı yazalım.

4	7	6	9		11	10	13		15	→		
2	4	3		5	10	9	18	17		→		
5	9	11	15		21	23		29	33	→		
5	1	6		7	3		4	9	5	→		
	19	20	28	29		38	46	47	55	→		
71	68	69		67	64	65		63	60	→		
17	19		24	27	29	32	34		39	→		

ELİT BİLGİ

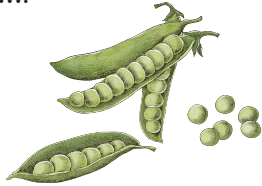
Vücudumuzun büyüyüp gelişmesini sağlayan yiyecek ve içecekler besin denir. Canlılar yaşamlarını sürdürmek için besin içeriklerine ihtiyaç duyar.

Et, süt, yumurta gibi hayvanlardan elde edilen besinlere hayvansal besin denir.

Pirinç, buğday, fındık, marul, çilek gibi bitkilerden elde edilen besinlere bitkisel besin denir.

1. Aşağıdaki besinleri kaynaklarına göre sınıflandıralım. Hayvansal besinlere H, bitkisel besinlere B yazalım.

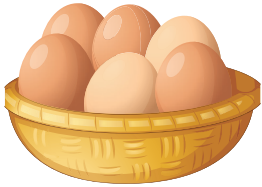




















2. Aşağıda beslenme çantalarındaki besinleri kaynaklarına göre sınıflandıralım.



Bitkisel Besinler

Hayvansal Besinler



Bitkisel Besinler

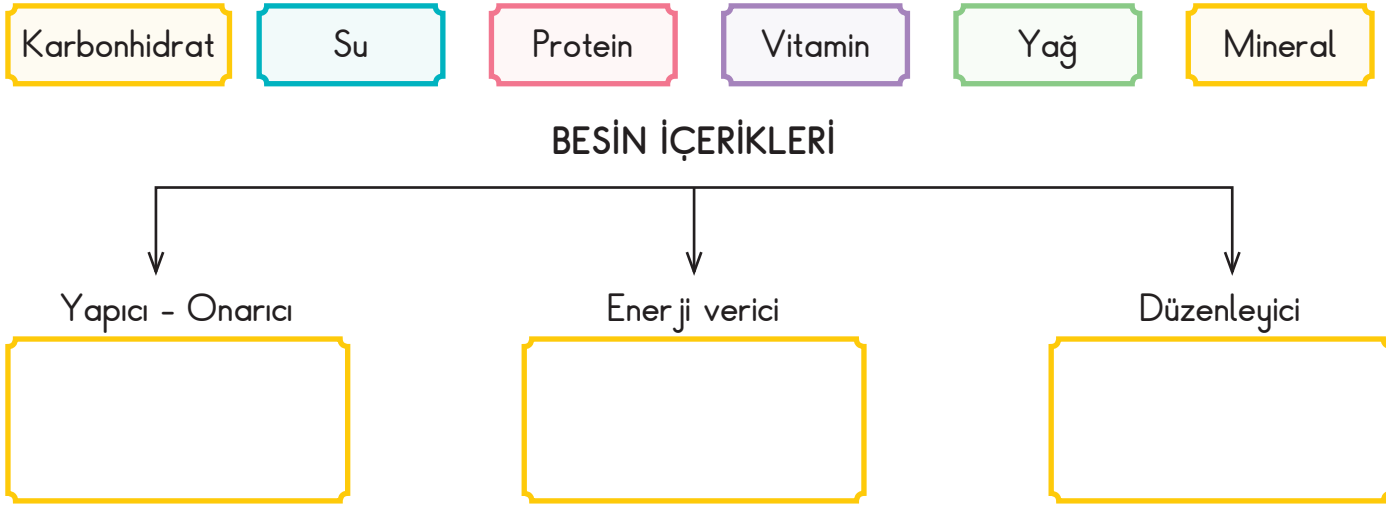
Hayvansal Besinler



Bitkisel Besinler

Hayvansal Besinler

3. Aşağıda kutularda verilen besin içeriklerini tabloya yerleştirelim.



4. Aşağıdaki besinleri içeriklerine göre gruplayalım.

- Nohut ➤ Tereyağı ➤ Fasulye ➤ Muz ➤ Pırasa ➤ Bulgur ➤ Ceviz
- Balık ➤ Mercimek ➤ Su ➤ Mısır ➤ Tavuk ➤ Soğan ➤ Zeytin
- Bezelye ➤ Maydanoz ➤ Süt ➤ Fındık ➤ Patlıcan ➤ Et ➤ Buğday
- Pekmez ➤ Zeytinyağı ➤ Limon ➤ Pirinç ➤ Mandalina ➤ Nane ➤ Mantar
- Reçel ➤ Yoğurt ➤ Fıstık ➤ Midye ➤ Susam ➤ Ayçiçek yağı
- Makarna ➤ Domates ➤ Biber ➤ Çay ➤ Ayrın ➤ Maden suyu

YAPICI - ONARICI	ENERJİ VERİCİ	DÜZENLEYİCİ

1. Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

1. Yemek yemeden yaşayabilir miyiz? Niçin?

.....

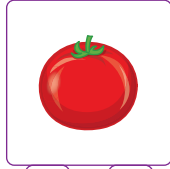
2. Kaç çeşit besin vardır?

.....

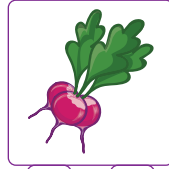
2. Görselleri verilen besinlerden hayvansal olanlar için "H", bitkisel olanlar için "B" yazılı kutuyu boyayın.



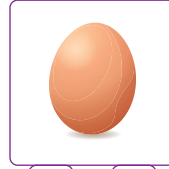
B H



B H



B H



B H



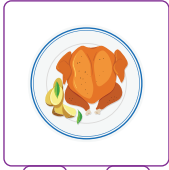
B H



B H



B H



B H



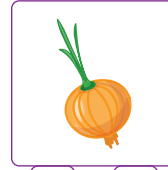
B H



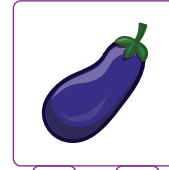
B H



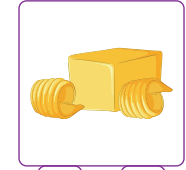
B H



B H



B H



B H

3. Aşağıda verilen besin çeşitleri ile görevlerini eşleştirelim.

Karbonhidratlar - Yağlar - Proteinler - Vitaminler - Su ve mineraller

Tüm canlıların yaşama için gereklidir.
Kana akıcılık sağlar.
Vücut sıcaklığını sağlar.
Atık maddelerin vücuttan atılmasını sağlar.
Vücuttaki yaşamsal faaliyetler için gerekli ortamı sağlar.
Bütün besinlerde bulunur.

.....

Yıpranan dokuları onarır.
Büyüme ve gelişmede rol alır.
Zekâ gelişiminde görev alır.
Eksik ya da fazla olduğunda hastalıklara sebep olur.
Et, balık, süt, yumurta, nohut ve mercimekte bulunur.

.....

Vücudumuz için gerekli olan enerjiyi sağlar.
Vücudumuza iş yapabilme gücü verir.
Fazla tüketildiğinde kilo almaya sebep olur.
Beynimizin tek enerji kaynağıdır.
Makarna, ekmek, pirinçte bulunur.

.....

Karbonhidratların olmadığı durumda enerji verir.
Vücudu dış etkenlerden korur.
Vücut sıcaklığının korunmasını sağlar.
Fazlası vücutta depolanır.
Ceviz, zeytin, ayçiçeğinde fazla bulunur.

.....

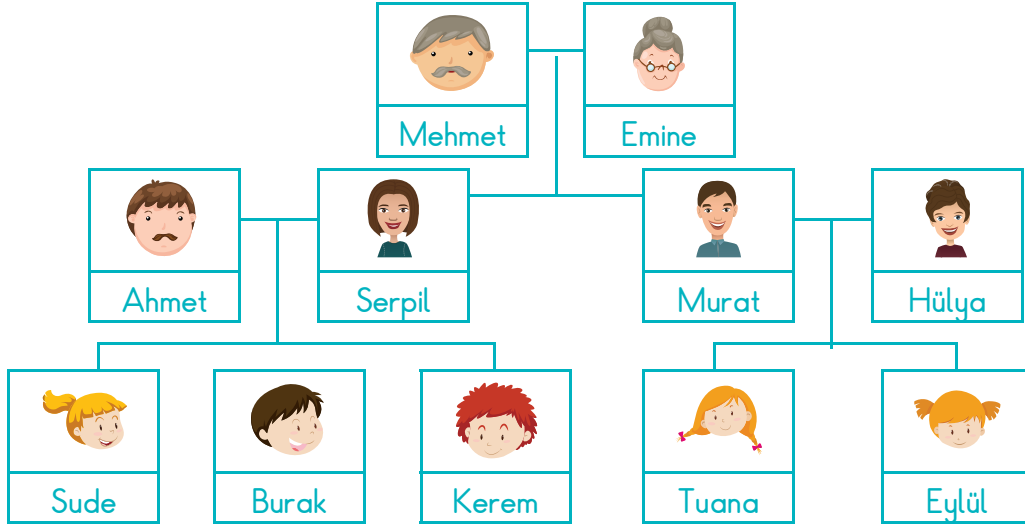
Organlarımızın düzenli çalışmasını sağlar.
Vücudumuzun direncini artırır.
Hastalıklardan korunmamızı sağlar.
Bütün besinlerde özellikle meyve ve sebzelerde bulunur.

.....

ELİT BİLGİ

Anne, baba ve çocuklardan oluşan topluluğa aile denir. Aile tarihini bilmek aile bağlarını güçlendirir. Aile tarihini araştırırken sözlü tarih, yazılı ve görsel kaynaklar ile çeşitli nesnelere yararlanılır.

1. Aşağıda verilen soyağacına göre ifadeler doğru ise D, yanlış ise Y yazalım.



Mehmet ile Emine'nin çocukları Serpil ile Murat'tır.

Serpil, Tuana'nın teyzesidir.

Murat, Hülya, Tuana ve Eylül çekirdek ailedir.

Sude'nin dayısı Ahmet'tir.

Emine, Burak'ın büyükannesidir.

Eylül'ün halası Serpil'dir.

Hülya, Kerem'in teyzesidir.

Sude, Burak ve Kerem kardeşlerdir.

Tuana ve Burak kuzendir.

2. Aşağıdaki cümleleri tamamlayalım..

➤ Annemizin annesine babasına denir.

➤ Babamızın annesine babasına denir.

➤ Annemizin kız kardeşine denir.

➤ Annemizin erkek kardeşine denir.

➤ Babamızın kız kardeşine denir.

➤ Babamızın erkek kardeşine denir.

➤ Amcamızın ve dayımızın eşine denir.

➤ Halamızın ve teyzemizin eşine denir.

3. Sözlü tarih yöntemini kullanırken aile büyüklerimize hangi soruları sorabiliriz? Yazalım.



1.
2.
3.
4.
5.

4. Sözlü tarih çalışması yaparak aşağıdaki bilgilerden hangilerine ulaşabiliriz? İşaretleyelim.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> O dönemde insanların ekonomik koşullarına | <input type="checkbox"/> Gelecek planlarına |
| <input type="checkbox"/> Çocukların oynadıkları oyunlara | <input type="checkbox"/> Aile büyüklerinin okul hayatına |
| <input type="checkbox"/> Bilgisayarda oynadıkları oyunlara | <input type="checkbox"/> O dönemde giyilen giysilere |
| <input type="checkbox"/> Düğün, nişan ve kına gibi geleneklere | <input type="checkbox"/> Biz doğmadan neler yaşadıklarına |

5. Aile tarihimizi öğrenirken kullanacağımız kaynakların numaralarını ilgili kutuya yazalım.

- | | | | |
|------------------|------------------|-----------------|--------------|
| 1. Mektuplar | 5. Çini tabaklar | 9. Sandık | 13. Bindallı |
| 2. Fotoğraflar | 6. Diplomalar | 10. Davetiye | 14. Bakraç |
| 3. Karneler | 7. Kilimler | 11. Aile albümü | 15. Kitap |
| 4. Köstekli saat | 8. Posta pulu | 12. El işleri | 16. Madalya |

Yazılı Kaynaklar

Görsel Kaynaklar

Eşya ve Kıyafetler

1. Sözlü tarih çalışması nedir?

.....

.....

2. Sözlü tarih çalışması yapmanın faydaları nelerdir?

.....

.....

1. Aşağıdakilerden hangileri sözlü tarih çalışması için sorulabilecek sorulardır? Boyyalım.

En sevdiğiniz renk hangisidir?

Nerede ve ne zaman doğdunuz?

Aileniz hangi mesleği yapıyordu?

Hangi okullara gittiniz?

Ne zaman tatile gideceksiniz?

Komşularınızın isimleri nelerdir?

Geçmişte başınızdan geçen en önemli olay nedir?

Kıyafetlerinizi nereden alırdınız?

Çocukluğunuzda hangi teknolojiler vardı?

Küçükken hangi oyunları oynadınız?

2. Yukarıda seçtiğiniz soruları aile büyüklerinizden birine sorarak sözlü tarih çalışması yapalım.

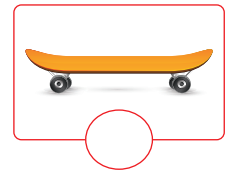
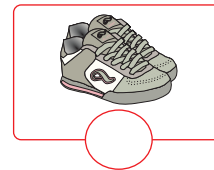
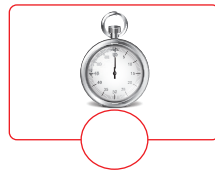
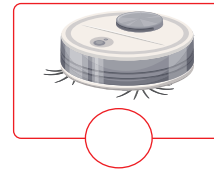
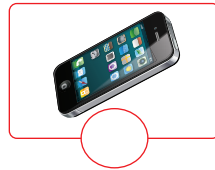
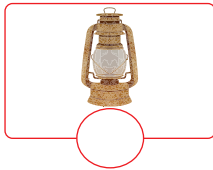
.....

.....

.....

.....

3. Aşağıdakilerden hangileri aile tarihini oluştururken kullanılacak eşyalardandır? İşaretleyelim.



TÜRKÇE	: Söz Grubunda Anlam (Deyimler)
SOSYAL BİLGİLER	: Millî Kültür Öğelerimiz
MATEMATİK	: Doğal Sayılarla Toplama ve Çıkarma İşlemi
FEN BİLİMLERİ	: Besinler ve Özellikleri

1 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Bir yere iyice yerleşmek" anlamında bir deyim kullanılmıştır?

- A) Yeni gelen öğretmen bize kök söktürüyor.
- B) Üç kuşaktan beri İstanbul'a kök salmışlardı.
- C) Usta çırağına işini kökten öğretiyordu.
- D) Yeni taşındığımız eve iyice yerleştik.

2 Akşama misafir geleceğini duyan annemin etekleri tutustu.

Yukarıdaki cümlede altı çizili deyim anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok telaşlandı.
- B) Çok sevindi.
- C) Çok üzüldü.
- D) Çok çalıştı.

3 Aşağıdaki "göz" kelimesinin kullanıldığı cümlelerden hangisinde deyim yoktur?

- A) Gidecektim ama gözüm korktu.
- B) Seni bir yerden gözüm ısıyor gibi.
- C) Hiçbir şeyde gözüm yok, sen yanımda ol yeter.
- D) Çocuğun gözü iltihaplandığı için doktora gittiler.

4 "Dut yemiş bülbüle dönmek" deyiminin anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuş gibi hafiflemek
- B) Çok konuşurken birden sesi çıkmaz olmak
- C) Çok ses çıkarmak
- D) Yapayalnız kalmak

5 Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim kullanılmıştır?

- A) Maçta ayağı takılıp düşen çocuğun burnu kırılmış.
- B) Burnum koku almamaya başladı.
- C) Yüzüne göre küçük bir burnu vardı.
- D) Vatanımı anınca burnumun direği sızladı.

6 "Hırsızlık yapan adam kaşla arasında ortalıktan kayboldu." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi gelmelidir ?

- A) ağız B) burun
C) göz D) kirpik

7 Aşağıdaki sözcük gruplarından hangisi bir deyim değildir?

- A) Dosta düşmana karşı
B) Dost ile ye iç, alışveriş etme.
C) Dostlar alışverişte görsün.
D) Dostlar başından ırak.



Yukarıda verilenlerden hangileri milli kültürümüzü yansıtan ev eşyalarındandır?

- A) I ve II B) I ve III
C) I, II ve III D) III ve IV

9 Aşağıda kültürel değerlerle ilgili verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Kültürel değerler nesilden nesile aktarılırlar.
B) Bazı kültürel değerler günümüzde kaybolmuştur.
C) Günümüzde oynadığımız bilgisayar oyunları da kültürel değerdir.
D) Geçmişte kullanılan eşyalardan bir kısmı günümüzde de kullanılmaktadır.

10 Bir toplumu yabancı toplumlardan ayıran kültürel değerlere ne ad verilmektedir?

- A) Kültür B) Milli kültür
C) Halk oyunu D) Tarihi eser

- 11
- I. Çeyiz sandığı hazırlamak
II. Kına gecesi düzenlemek
III. Arkadaşımızla film seyrederken patlamış mısır yemek
IV. Bayramlarda akrabalarımızı ve komşularımızı ziyaret etmek

Yukarıda verilenlerden hangileri millî kültürümüzle ilgilidir?

- A) I ve II B) I, II ve III
C) II ve III D) I, II ve IV

6. HAFTA

12

$$\begin{array}{r} 3218 \\ + 2124 \\ \hline \end{array}$$

▲

$$\begin{array}{r} 6381 \\ - 1069 \\ \hline \end{array}$$

●

$$\begin{array}{r} 7069 \\ - 1762 \\ \hline \end{array}$$

■

$$\begin{array}{r} 3974 \\ + 1369 \\ \hline \end{array}$$

★

Yukarıdaki toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarının küçükten büyüğe doğru sıralaması hangisinde verilmiştir?

A) ▲ < ● < ■ < ★

B) ■ < ● < ▲ < ★

C) ★ < ■ < ● < ▲

D) ■ < ★ < ▲ < ●

13

L) $1394 + 1766 = \dots\dots\dots$

M) $1675 + 2407 = \dots\dots\dots$

S) $992 + 1648 = \dots\dots\dots$

A) $2643 + 877 = \dots\dots\dots$

E) $2468 + 608 = \dots\dots\dots$

Yukarıdaki toplama işlemlerinin sonuçları küçükten büyüğe doğru sıralandığında hangi sözcük oluşur?

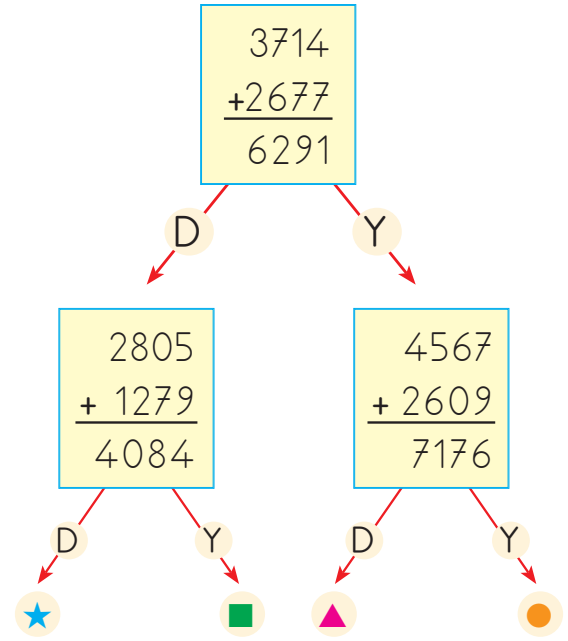
A) SELMA

B) ELMAS

C) SELAM

D) ESLAM

14



Yukarıdaki toplama işlemleri sonuçlarının doğru ya da yanlış olmasına göre ilerletildiğinde hangi sembole ulaşılır?

A) ★

B) ■

C) ▲

D) ●

15

$98 - 40$

$163 - 90$

$142 - 50$

93

58

92

73

Yukarıdaki işlemler sonuçlarıyla eşleştirildiğinde hangisi açıkta kalır?

- A) 58 B) 73 C) 93 D) 92

16

- I. Günlük yaşamımızda gerekli olan enerjiyi almak
II. Büyüyüp gelişmek
III. Hastalıklardan korunmak

Yukarıdakilerden hangileri beslenmemizin nedenlerindedir?

- A) I ve II
B) Yalnız II
C) I ve III
D) I, II ve III

17

Aşağıdakilerden hangisi bitkisel besindir?

- A) Yumurta B) Bal
C) Nohut D) Balık

18

Besinler ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Tükettiğimiz besinleri sadece hayvanlardan elde ederiz.
B) Sağlıklı yaşamak için doğru besinleri, doğru miktarlarda yemeliyiz.
C) Besinler bekletildikçe vücuda sağladıkları faydalar artar.
D) Her besin vücudumuz için aynı faydayı sağlar.




19

Aşağıdaki bilgilerden hangisi karbonhidratlar ile ilgilidir?

- A) Vücudumuzun enerji ihtiyacını karşılarlar.
B) Her besinde bulunurlar.
C) En çok enerji veren besinlerdir.
D) En çok sebze ve meyvelerde bulunurlar.

20

Aşağıda verilen besinlerden hangisini bitkilerden elde ederiz?

- A)  B) 
C)  D) 